# ## संस्था | State |

KARAKAKAKAKAKA MAMAKAK



#### Prakrit Jain Institute Research Publication Series

#### **VOLUME II**

#### General Editor

Dr. NATHMAL TATIA. M. A., D LITT.

Director, Research Institute of Prakrit, Jainology and Ahimsa Vajshali, Muzaffarpur (Bihar)

# HARIBHADRA KE PRAKRIT KATHA SAHITYA KA Alochanatmak parishilan

By

Dr. NEMICHANDRA SHASTRI, M A., Ph. D.



#### RESEARCH INSTITUTE OF PRAKRIT, JAINOLOGY AND AHIMSA, VAISHALL, MUZAFFARPUR BIHAR

सर्वाधिकार सुरक्षित

मूल्य-इस स्पर्व तीस पैसे

•

प्राकृत-जैन-सास्त्र और ऑहसा शोध संस्थान के लिए डा॰ नयमल टाटिया, निवेशक, डारा प्रकाशित

बिहार सिववालय मुद्रणालय, गुलजारबाग, पटना-७ द्वारा मुद्रित

## प्राकृत जैन शोध ग्रन्थमाला

अंकर

# हरिभंद्र के प्राकृत कथा-साहित्य का आलोचनात्मक परिशीलन

र लेखक

डा॰ नेमिचन्द्र शास्त्री, एम॰ ए॰, पी॰ एव्॰ डी॰

प्राकृत-जैन-शास्त्र और अहिंसा द्योघ संस्थान, वैशाली मुजफ्फरपुर १९६५



The Government of Bihar established the Research Institute of Prakrit, Jainology and Ahimsa at Vaishali (Muzaffarpur) in 1955 with the object, inter alia, to promote advanced studies and research in Prakrit, Jainology and Ahimsa, and to publish works of permanent value to scholars This Institute is one of the five others planned by this Government as a token of their homage to the tradition of learning and scholarship for which ancient Bihar was noted. Apart from the Vaishali Research Institute, four others, namely, the Mithila Institute of Post-Graduato Studies and Research in Sanskrit Learning at Darbhanga, the K. P. Jayaswal Research Institute at Patna, the Bihar Rastra Bhasha Parishad for Research and Advanced Studies in Hindi at Patna and the Naianda Institute of Research and Post-Graduate Studies in Buddhist Learning and Pali at Naianda have been established and have been doing useful work during the last few years

As part of this programme of rehabilitating and reorientating ancient learning and scholarship, this is the Research Volume II, which is the Ph. D. thesis of Shri N. C. Shastri, approved by the University of Bihar. The Government of Bihar hope to continue to sponsor such projects and trust that this humble service to the world of scholarship would bear fruit in the funbess of time.

#### GENERAL EDITOR'S NOTE

It is a matter of genuine pleasure for me to introduce Dr. N. C. Shastri's critical study of the Prakrit narrative literature of Haribhadra. Dr. Shastri is a well-known scholar of Prakrit and Jainism. The work has thrown much welcome light on a very important subject.

The Jainas took great interest in the proservation of our ancient tales that otherwise would have been irrevocably lost. Throughout its history, Jainism attracted people towards its rigid moral principles and hard asceticism by means of didactic narratives which had an immense appe I for the common folk. Professor Hertel has shown that the most popular recessions of the Panchalunfa are the works of the Jainas.

The author has traced the history of the development of Prakrii narrative literature of the Jainas right from their Ardhamagadhi and Saurasem Canons to the time of Haribhadra and also the period after him. Among the books of the Ardhamagadhi Canon, the Nayadhamaakahao, the sixth Anga, contains interesting legends, parables and also regular novels and tales of travellers' adventures, mariners' fairy-tales, robber tales and the like, in which in the words of Professor Winternitz, 'the parable only appears in the form of a moral clumsity tacked on to the end'. Among the Upangas, the Rayapasenatiju contains a splendid lively dialogue between Kesi and Paesi. Among the Mulasutras, the Uttaradhyanan Sutra contains many beautiful parables and similies, dialogues and ballads, and the commentaries on it are specially remarkable for their wealth of narrative themes. Among the texts of the Saurasem Canon, those relating to Prathamanuyoga are important sources of ancient legends.

In the first chapter, the author has distinguished five stages of the development of the narrative literature of the Jainas, with Haribhadra's relevant works as the pivot and has examined each of these stages in the light of criteria formulated on the basis of the critical method of modern times. The narratives of the Jaina Canon and its commentaries constitute the first two stages respectively. Thoir main interest lies on the vindication of the moral law. The narrative art of the Jainas attains its maturity in the third stage where it shakes off its ex-territorial interests and is cultivated for its own sake. The Paumacariyam, Taranquatikutha, Vasudevahindi and the like belong to this stage. The age of Haribhadra and his successors, in which the

fourth and the fifth stages fall, is characterized by a synthesis of the best values of our culture and thought, which find full expression in its narrative literature, the art of narration also attaining perfection of its different aspects.

In the second chapter of the work, the various forms and techniques of the Prakrit narrative literature have been discussed. A critical analysis of Haribhadra's narratives has been attempted in the third chapter, and the fourth chapter deals with their ancient sources. The dialogues of Haribhadra have received treatment in the fifth chapter and a critical analysis of the nature and contents of folk-tales is the subject-matter of the sixth chapter. The style and language of Haribhadra's works are discussed in the seventh chapter, and an analysis of the poetic excellence is attempted in the eighth. The ninth chapter analyses the subject-matter of these works under various heads comprising ancient Geography, flora and fauna, and the various aspects of culture—social, comornio, political, administrative, educational and religious. In the conclusion, the author has clearly stated the merets as well as the limitations of the Prakrit narrative literature of Haribhadra.

The book exhibits the author's power of analysis and sound judgment as well as appreciation of relevant resues and problems. The treatment has throughout been dispassionate and critical. The author has discovered many important features, which were hitherto unknown, of the narrative literature of the Jainas and has brought out their significance in full in the light of modern standards of judgment. He has not read motives that were not there, but has brought to light what fell into oblivion. His presentation is throughout lucid and reveals his mastery over the language in which he has written the book.

I am particularly happy to add that this work is a golden thread that binds the author with our institute and hope that it will be received by the scholars and general readers alike because of the rich materials presented and the clarity of presentation.

VAISHALI

NATHMAL TATIA

The 28th July, 1965

#### आत्मनिवेदन

प्राकृत-सथा-साहित्य को सर्वाधिक समृद्ध बनाने का अय हरिश्रद्ध और उनके शिष्य उद्योतनसूरि को हैं। हरिभद्र ने समराइच्चकहा-जैसे विशास कथायन्य का निर्माण कर प्राकृत साहित्य के क्षेत्र में बाणभट्ट का कार्य सम्यादन किया है। वशर्व कालिक की वृत्ति में उपलब्ध होनेवाली लघु कवाएं उपदेश और शैली की दृष्टि से हृदयावर्जक हैं। उपदेशपद भी प्राकृत कथाओं की दृष्टि से कम महत्वपूर्ण नहीं है। मतएव हरिभन्न की प्राकृत-कथाओं का ब्रध्ययन करना केवल प्राकृत साहित्य की दृष्टि से ही उपयोगी नहीं है, प्रिश्तु भारतीय कथा-साहित्य की तृष्टि से भी। जिस प्रकार हरिभद्र ने पालि जातक बन्यों से कथानिप्रायों को प्रहण किया है, उसी प्रकार हरिशद्र की प्राकृत-कथाओं से भी कई कथानक कढ़ियों का विकास हुआ है। यशोधर की लोकप्रिय कया का बारम्भ उपलब्ध साहित्य में समराइच्चकहा में ही मिलता है। इसके पश्चात ही बादिराज एवं सोमदेव ब्रादि ने उक्त कथानक का विकास किया है। संस्कृति, ह.माज, साहित्य एवं ज्ञान-विज्ञान संबंधी चर्चात्रों का यह प्रन्य एक प्रकार से कोश है। प्राचीन भारत में सम्पादित किये जानेवाले जल-स्थलीय व्यापारी का जितना स्पष्ट श्रीर विस्तृत विवेचन समराइञ्चकहा में है, उतना ग्रन्य किसी एक प्रन्य में नहीं है। ग्रतएव ग्राहरणीय डॉ॰ एच॰ एल॰ जॅन,एम॰ ए॰, एल-एल॰ डी॰, डी॰ लिट्॰, जो कि उस समय राजकीय बँशाली स्नातकोत्तर शिक्षा एवं शोध-संस्थान, मुजक्करपुर के निवेशक थे, के परामर्शानुसार हरिभद्र की प्राकृत-कथाओं के अध्ययन को शोध-प्रबन्ध के रूप में ग्रहण किया गया।

क्षारा से मुक्कारपुर का मार्थ बुर्गम रहने के कारण धावरणीय डाँ० एन० टाटिया, एम० ए०, डी० तिट्० तत्कालीन रिसर्च प्रोफेसर, नव नालन्या महाविहार, नालन्या से निवंशन कार्य सम्प्रक करने का धनुरोच किया। आपकी ह्यापुर्ण त्वीकृति प्राप्त होते ही उक्त विषय की संक्षित्र क्यरें का बिहार विश्वविद्यालय को प्रस्तुत की गयी। कार्य के सम्पानन में समय-समय पर डाँ० टाटिया की द्वारा पर्याप्त सहायता प्राप्त होती रही हैं। अतपृथ में आपके प्रति हतक ही

शोध-प्रवन्त को आयोपान सुनकर सहमूच्य सुप्ताय कॉ॰ एष॰ एस॰ कॅन से प्राप्त हुए स्रीर सबनुसार शोध-प्रवन्ध के विषय में संशोधन एवं परिवर्डन सम्पन्न किया गया है। स्वत्युव में डॉ॰ के में के प्रति सत्यन्त सामारी हूं, जिन्होंने प्रवने बहुमून्य समय का शन नृसे सर्वेष विषा हैं।

सहयोगी नित्रों में झावरणीय प्रो० की जगवीता पांडेसजी, अंग्रेजी विभाग, एव० डी० जैन कालेज, आरा (नगव विश्वविद्यालय) से कवाओं के शिल्प एवं स्पगटन में पाववात्य समीका-पद्धति को स्रतंक बातों को जानकारो मुझे प्राप्त हुई है। स्रापने कई दिन समराइण्यकहा की कथाओं पर स्रालोचनात्मक चर्चा प्रस्तुत कर मेरे झान का संवर्धन किया है। स्रतः में प्रतिमार्मील प्रावरणीय पांडेयजी के प्रति स्रपना हार्डिक स्रामार स्थवत करता है।

अपने कालेव के हिन्दी विभाग के यहास्वी विद्वान् मित्र शो० थी राज्येवदनाय तिवारी से नायायम्मकृत्वा की कराव्यों के शिल्य-स्थल पर विचार-विनित्तय द्वारा सहयोग प्राप्त हुआ है। सत्तर्य में मित्र तिवारीजी के प्रति भी सपना आभार प्रकट करता है। इस कार्य में डॉ० कृतार विनक्त तिह, पटना कालेज, पटना एवं डॉ० रचेशकुन्तल मेच, बच्चोगढ़ का तहयोग भी मृताया नहीं आ तकरा है। सत: उक्त बोनों महानुभावों के प्रति भी कृतकता विज्ञापित करता है।

एचं डी॰ जैन कालेज, झारा के तत्कालीन संस्कृत-प्राकृत विभागाध्यक्ष झाराणीय डॉ॰ झार॰ एस॰ दास से प्रेरणा एवं परामर्श समय-समय पर प्राप्त होता रहा, झतः उनके प्रति भी अपनी कृतकता व्यक्त करता हं।

ब्रायुष्मान् भीराम तिवारी, एस० ए० एवं श्री प्रेमकन्द जैन, एस० ए० ने कवाओं के सामाजिक ब्रध्ययन करने एवं प्रतिलिपि ब्रावि में सहयोग प्रदान किया है। प्रतएव में उनके ब्रभ्युवय की कामना करता हुआ उन्हें हुदय से ध्रातीर्योव देता हूं।

शोध-प्रबन्ध के मुद्रण के समय प्रूफ-संशोधन में नित्र डॉ॰ राजाराम जॅन से सहयोग प्राप्त क्रुमा हैं। म्रतएव उनका भी में उपकृत हूं।

शोष-प्रबन्ध के मुत्रण का श्रेय डॉ॰ एन॰ टाटिया, निवंशक, प्राकृत रिसर्व इन्स्टीच्यूट को हैं, जिनकी सत्कृपा से इस शोध-प्रबन्ध को मुत्रण का प्रवसर मिला हैं।

म्नल में में इस महदनुष्ठान में सहयोग प्रदान करनेवाले समस्त महानुभावों के प्रति प्रपता हार्दिक साभार स्वक्त करता हूं। इस इन्ति में वो कुछ भी प्रच्छा है वह गुरुवनों का ऋन है भीर जितनी भी पृथ्या है वे सब मेरी प्रस्पतता के परिचान हैं।

श्रुतपंचमी वि० सं० २०२२ नेमिचन्द्र शास्त्री, एव॰ डी॰ बँग कालेज (मगव विश्वविद्यालय), धारा

# आमुख

प्राचार्य हरिश्रद बहुनुवर्श-प्रतिभावाली लेकक हैं। वर्षन जी से गृह विवय का निरूपण कर्ण के साथ कथा बंधी तरस साहित्य-विचा का प्रज्ञयन करना उनकी प्रथमी विशेषका हैं। इनके विशास साहित्य नेतृत से हमने प्राचन कथा-बाहित्य को हो प्रोच के प्रयोग पहण किया हैं। हमारा विश्वता हैं कि कथा-साहित्य में जीवन की यचार्य धनिष्यांक्त होती हैं। लेकक प्रयन्ते पात्रों के माध्यम से जीवन वर्षान की धावस्थक छोर उपयोगी बातों का निष्याय कर दोता हैं।

हरिमद्र सूरि की प्राकृत भाषा में लिखी गयीं निम्न कवाकृतियां हैं, जिनका सालोबन इस शोध प्रबन्ध में किया गया है : —

- १--समराइच्यकहा ।
- २---मूर्तास्थान । ३----दशवैकालिक की हारिभद्रवृत्ति ।
- ४---जपवे शपव ।

शोध के लिये विषय ग्रहण करते समय हमें ऐसा लग रहा था कि संभवतः सामग्री पूरी नहीं निल सक्यों, किन्तु विषय में प्रवंश करने पर यह अनुभव हुष्या कि यह विषय विस्तृत हो गया है। समराइण्यकहा के छठाँ और बाठवें मंत्रों में से किसी भी एक भव पर अनुस्त्रामा कार्य किया जा सकता था। यतः इन बोनों भवों में बच्चातरवों की बृध्य से प्रवृद्ध सामग्री बसंमान हं, साथ हो भारतीय संस्कृति और जननीयन के विशिक्ष रूप भी उपस्त्राम है। ग्रसः उकत तथ्यों और सामग्री के व्यनमान से एक प्रवृद्धा शोध प्रकृष्ट विस्ता जनका। था।

प्रस्तृत शोध प्रबन्ध वस प्रकरणों में विभवत हैं। प्रथम प्रकरण में प्राकृत कथाओं व व्यवस्था और विकास पर प्रकाश वाला गया है। इस प्रकरण में तिम्न विशेषताएँ व फिटाोचर प्रोमी:—

> १—हिरभद्र को केन्द्र मानकर प्राकृत कथा लाहित्य के विकास का युगों में विभाजन।

२---अत्येक युग की सामान्य कथा प्रवृत्तियों का बालोजनात्मक विवेचन । ३----सत्तत् युगीन कृतियों का बालोचनात्मक परिशोलन और मृत्योकन ।

४-हरिभद्र का समय निर्णय।

४-प्राकृत कथा साहित्य की उपलब्धियों।

द्वितीय प्रकरण हैं "प्राकृत कथाओं के विविध रूप और उनका स्थापत्य"। इसमें प्राकृत कवाओं से विविध स्थवनों के विधेषन के साथ प्राकृत कथा जिल्य पर विचार किया गया है। प्राकृत नाथा में प्रमंत्रार प्रभ्य उपलब्ध न होने से प्रयोगास्मक पदिति का प्रवस्तवन सेकर कथा स्ववध्य का विधेषन किया है। इस प्रकरण में निम्नांकित विशेषताएँ स्थाट समिता होंगी.

- १---प्राकृत साहित्य में उल्लिक्ति कवा भेडों का लक्षण सहित स्वरूप विशेषन ।
- २---क्योत्पप्ररोह, प्ररोचन ज्ञिल्य ग्राहि की स्थापना ग्रीर निरूपण।
- ३—प्राकृत कवाशिल्य का स्वस्य निर्वारण और झालोचना के मानवण्डों की प्रतिष्ठा ।

तृतीय प्रकरण में हरिश्रष्ट की प्राकृत कवाओं का धालीवनात्मक विश्लेषण किया यया हैं । इस प्रकरण की जिल्लांकित उच्चनावनाएं हैं :---

१--समराइज्यकहा के प्रत्येक भव की कवा के पृथक् प्रस्तित्व का बौबित्य।

२-- अथन मव की बीजवर्गा कथा के बाबारमूत तत्वों की समीका।

४-- भूत्तीस्थान का सनुशीलन।

५--व्ररिभद्र की प्राकृत सब कवाओं का वर्गीकरण और विवेचन ।

चतुर्व प्रकारम "कपानकसीत और कपानक गठन" वीलेक हैं । हरिशा ने समराहण्यकहा में बतुर्व रहिष्यी से कपानकसीत प्रहुष किये हैं, फिल्तु स्वपनी सद्दुत प्रतिसा हारा प्रत को अपनाकर भी एक नया क्य प्रदान किया हैं । इस प्रकारण की निस्म उद्भावनाएं मनुस हैं:—

१---समराइण्यकहा के कथानक-स्रोत और उनका विश्लेषण।

२—चूर्तास्थान और अन्य प्राकृत तथु कथाओं के कथानक-स्रोतों का निरूपण। ३—हरिश्रह के कथानकों की विशेषताएं।

पंचन प्रकरण में हरिनड की प्राष्ट्रत कवाओं के संवादतत्त्व और शील स्वायत्य का निकरण किया गया है । इसमें समराइण्यक्ता तथा झन्य कवा हतियों के झाभार पर कवोषकवन और शील निकरण पर प्रकास काला गया है । इस प्रकरण की निम्म वस्त्राचलार्थ हैं ।

२-- बापसी वार्तालाप और गोडी वार्तालापों का विश्लेषण।

३--हरिशह के शील स्थापत्व की मौलिक उद्भावनाएं।

४—शील निक्यण सम्बन्धी हरिनद्य की विस्तेवणसमक, स्रिनिनयात्मक भौर संकेतात्मक त्रणालियों का त्यस्टीकरण ।

५--शील का कलायत समन्वय।

६--हरिभद्र के स्वलक्षण-वील की गत्यारमकता।

७--शील का संवित्तब्द-वंविध्य।

वष्ठ प्रकारण में लोककपातरण और कथानक कहियों का विशेषण हैं। इस प्रकारण में लोकतरण और कपानक कहियों की दृष्टि से हरिनाइ की प्राष्ट्रत कपानों का अनुसीतन किया गया है। इसकी निम्न उद्भावनाएं प्रमुख हैं:---

१--हरिश्र की कथाओं में लोकतत्त्वों का स्वान और विश्लेषण।

२-कथाओं का लोकतात्विक परिशीलन ।

३--स्थानीय बाताबरण भीर प्रमाबों का विक्लेवण।

४---क्यानक कडियों का क्लीकरण और विवेचन ।

५---कवानक स्विमों द्वारा कवाओं में उत्पन्न होने वाले वमस्कार।

सप्ताम प्रकरण "नावा सैनी और उद्देश" झीवंब है । इसमें हरिका की भावा सैती की विशोबताओं के साथ उनकी कवाओं के उद्देश्य पर प्रकाश काला गया है । इस प्रकरण की निम्मांकिस उदमायनाएं प्रकास हैं:---

१--हरिभद्र की भाषा होती के उपादान तत्त्व।

२--वैलीयत र्वच, अनुकम और यथावैता आदि गुर्वो का निक्यन ।

३---समराइण्यकहा की शैली का विश्लेषण और उसका वैशिष्ट्य ।

४--हरिभद्र की सूचितयां और उनका वैशिष्ट्य।

५--समराइज्यकहा में प्रयुक्त देशी शब्दों की तालिका।

६-समराइक्वकहा के खुन्दों का विवेचन ।

७—हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का उद्देश्य तत्व।

हास्थ्य प्रकरण में हरिश्रंड की प्राष्ट्रत कथाओं का काव्य शास्त्रीय विश्लेषण किया गया है। यहः प्राचीन कथाओं में कथातत्वों के हाल काव्यव्य भी रहता है। मारीरंकन के तार रातानुर्त्त कराना में हुन कथाओं का कथा है। क्याचारों के विश्लेषण हारा कथाओं को हुदय पाष्ट्रा बनाने का प्रधास सभी प्राचीन कथाकार करते हैं। हरिजा में भी इसी परिपाटी के जनतार कथाओं को काव्य-तत्वों से मण्डित किया हैं। इस प्रकरण में निम्नांकित ताल उपलब्ध होंगे:—

" १---कलायक्ष की बृष्टि से कवाओं का अनुशीलन ।

२-समराइच्चकहा में बाये हुए जम्दानंकारों और अर्थानंकारों का विश्लेषण ।

३--- हरिभव की विस्व योजना और उसका महत्व।

४---हरिभद्र के रूप विचार की बहत्ता और उतका विवेचन।

५---रसानुभृति ग्रौर नव रसों का विश्लेषण।

६--भावपक्ष की विशेषताओं का प्रतिपादन।

नयम प्रकरण में हिरामा की प्राकृत कमाओं का तांकृतिक विकास किया है। संकृति नामसीय व्यक्तिय में वह विशेषता हैं, वो उसे एक विशेषता में महत्वपूर्ण समाती हैं। किसी व्यक्ति का कुझ क्ट्रच उन पूर्वों के कारण भी ही तकता हैं, वो पुत्र मुख्यारः प्रकृति की देन हैं——में संवास्त्य और सारीरिक लीमार्थ आदि, किया हम प्रकृत को में ते संकृतिक पूर्व महाना वा करता है। बार में पूर्व की सार्विक कार्यक्ति मान प्रकृति की पाम कार्य हो। सार्व में पूर्व की सार्व हम्मार्थ कार्य की सार्व हैं। क्या में पूर्व की सार्व हम्मार्थ कार्य की सार्व हम्मार्थ कार्य कार्य की सार्व हम्मार्थ कार्य कार्य कार्य कार्य की सिवा हारा वर्षने प्रकृत करता है। आरा संकृति कार्य वंध हम्मार्थ क्षार्थ कार्य की की हम्मार्थ कार्य की हम्मार्थ की सार्व करता है। आरा संकृति कार्य वंध हम्मार्थ क्षार्थ कार्य की हम्मार्थ कार्य की हम्मार्थ की स्वार्थ करता है।

सामकोकों में बंदकृति की गरिनाकार्य जनेक करों में निलती है। एक रचान पर साम पारा है कि सारिपिक या मानिक सिलती का मिलाय मानिकार साम उसने उत्तम मानिक मानिकार मानिकार मानिकार प्रतिकार मानिकार मानिकार मी संस्कृति में मानिकार में संस्कृति का संबंध मानिकार मी होती तथा ' समाज प्रतिकार मानिकार में संस्कृति का संबंध मानिकार मा सरस्वती को धारा के समान पृथक् रूप से नहीं देवी जा सकती है। विवारों और सिर्द्धारों को उवार और सहिब्बु बनाने से भाषार व्यवहार की संकोणता नष्ट होती है। वास्तव में किसी भी प्रकार की संकोणता संस्कृति का अंग है भी नहीं।

सीन्यर्थ योताना को संस्कृति का प्रशिक्ष वंग माना जाता है। वारीर से लेकर प्रास्ता तक को सुनदर बनाने का प्रयास संस्कृति के प्रस्तेन स्वायेना। प्रयोक व्यक्ति प्रमृत्ते रहुन-सुन्त, आवार-व्यवहार, जान-यात तथी को सुन्तर बनाने का उपक्र करता है। प्रयोग इन सभी स्ववहारों में सुर्वोच लाना चाहता है। यह सुन्दर बनने की प्रयुत्ति ही संस्कृति को घोर ले जाने वाली हैं। जीवन के प्रयोग पहुन्त को सुन्दर घोर परिष्कृत बनाता ग्रोर सभी क्षेत्रों में प्रपानी दृष्टि को सुन्विष्युर्ण रक्तना संस्कृति हैं।

हरिश्रद्ध ने व्यक्ति को बारणा को सुसंस्कृत बनाने के लिखे शास्त्रत सिद्धांतों और नियमों की विश्वेषणा की हैं। बारणा को कंगनत से रहित कर शुद्ध और विरक्तन स्वस्य की उपलिख का निरमण किया हैं। व्यक्ति का तक संत्रीणे होन्स प्रपने ही स्वापं में तीन रहता हैं, तब तक वह सुसंस्कृत नहीं नाना जा सफता। त्याग और इक्किय ने नियह खारमा की सुसंस्कृत करने बोल उपायान हैं। यम् झारमा का संस्कार करता हैं और वर्ष ही व्यक्ति को सुसंस्कृत करनात हैं। हारिश्य में स्वयं बतलाया हैं—

> जीनो झमाइनिहमी पनाहभी झनाइकन्मसंजुतो। पावेण सत्या दृष्टिमी सुविधी उण होइ सम्मेण। धन्मो चरित्सम्मी सुविधनामो तस्यो पत्यमेण। सन्तर्यद्वेततस्तुद्वी तो ज्याय कम्प्यं च विन्मेली। पाणवहार्ष्ट्राणां पानद्राणांण जो उ पडिमहे। झाणक्कारणार्द्वणं जो य विही एस धन्मकमो।।

#### 1 030-32012 opo#-

इससे स्पष्ट है कि प्रहिता, सत्य, अजीयं, ब्रह्मवयं ग्रीर क्यरियह रूप वर्म के साथ प्यान, ग्राम्ययन रूप वर्म ग्रास्था का संस्कार करता है। व्यक्ति की विकृत प्रवस्थाओं का निराकरण या परिमार्थन कर संसंकृत बनाता है।

इसमें सन्देह नहीं कि हरिमाह ने मध्यकालीन पतित और दिलत समाज में सांस्कृतिक जागरण का शंजनाव किया है।

इस प्रकरण में संस्कृति से प्रभावित सम्यता के उपकरणों का विक्लेबण किया गया हैं। इसके प्रमुख तथ्य निम्न हैं:---

१--हरिभद्र की भौगोलिक सामग्री का जयन और वर्गीकरण।

२---राजनंतिक, सामाजिक, माबिक चौर धार्मिक विशेषताएं।

३---शिका, साहित्य ग्रीर कला का विक्लेवण ।

दशम प्रकरण उपसंहार है । इसमें हरिशद्ध की विशेषताओं का सिहाबलोकन करते हुए उनकी उपलब्धियों का निर्देश किया है ।

ने सिक्स ग्रह्मी

# विषय-सूची।

## आमुख

#### पश्चम पकरण

प्राकृत कथा माहित्य का उद्भव और विकास	१-49
कयाओं का उद्भव और विकास खण्डों का वर्गीकरण	8
आगम युगीन प्राकृत कथा साहित्य	8
इस युग की प्राकृत कथा प्रवृत्तियों का सामान्य विवेचन	٧
आगम युगीन प्राकृत कथाओं का परिजीलन	Ę
टीका युगीन प्राकृत कथा माहित्य	9,6
कथा प्रवृत्तियो का सामान्य विवेचन	१८
टीका युगीन प्राकृत-कथाएं	२१
हरिभद्र पूर्वयुगीन स्वतन्त्र प्राकृत कथा-साहित्य	२७
इस युग की प्राकृत कथा-प्रवृत्तिया	२७
इस युग की प्रमुख प्राकृत कथा-कृतिया	28
पउमचरियं	२९
पउमचरिय की कथावस्तु	30
पउमचरियं की विशेषनाए	३२
तरगवती कथा	\$ 3
तरंगवतीकी कथावस्तु और उसकी विशेषताएँ	źR
वसुदेवहिण्डी और उसकी विशेषताएँ	३७
हरिभद्रयुगोन प्राकृत कथा-साहित्य	४०
इस युग की प्रमुख प्रवृत्तियां	४१
हरिभद्र का समय	85
जीवन परिचय	४७
रचनाएं	५०
हरिभद्र की प्रमुख प्राकृत कथाएं	५५
भूतीख्यान	५६
अन्य लघु कथाएं '	५६

हरिभद्र युगीन अन्य प्राकृत कथाएं—लीलावईकहा	५७
लीलावईकहा की विशेषताएं	५९
हरिभद्र उत्तर युगीन प्राकृत कथासाहित्य	49908
सामान्य प्रवृत्तियां	५९
इस युगकी प्राकृत कथा-कृतियों का परिचय	६१
कुवलयमाला की कथावस्तु और आलोचना	६१
चउपान्न महापुरिस चरियं	६५
सुरसुन्दरी चरिअं	६६
लीलावती कथा	६८
कथाकोश प्रकरण	६०
मंबेगरंगगाला	७३
नागपंचमीकहा	७४
सिरि विजयचद केवलिचरिय	७६
गुणचन्द्र का महावीर चरिय	७९
मिरिपासनाह् <u></u> चरिय	८१
कहारयणकोम	८२
महावीरचरियं	ሪሄ
रयणच्डरायचरिय	८६
आख्यानमणिकोश	69
आस्यानमणिकोश की विशेषनायें	66
सुपासनाहचरियं	
जिनदत्तास्यान	८९
नरविक्रम चरित	<b>९</b> २
सिरिवालकहा	98
रयणसेहरकहा	९६
महिवालकथा	९८
पाइअकहामंगहो	१००
प्राकृत कथा साहित्य की उपलब्धियां	१०२

# द्वितीय प्रकरण

प्राकृत कथाओं के विविधरूप और उनका स्थापत्य	१०५१४६
प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण	१०५
वर्ण्यविषय की दृष्टि से कथाओं के भेद	१०६
अर्थकथा का विवेचन	१०६
कामकथा का स्वरूप	१०७
धर्मकथाकानिरुपण	१०८
धर्मकथा के भेद और उनका मोपपत्तिक स्वरूप	११०
मकीर्ण कथा	११३
पात्रों के प्रकार के आधार पर कथाओं के भेद और स्वरूप	११५
भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओ का वर्गीकरण	११६
स्थापत्य के आधार पर वर्गीकरण	११६
सकल कथा	११७
खंड कथा	288
उल्लावकथा	११८
परिहास कथा	११८
हेमचन्द्र के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका विवेचन ।	११९
ष्टा० ए० एन० उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमुख पांच	११९
भेद और उनका स्वरूप।	
प्राकृत कथाओं का स्थापत्य	१२१
स्थापत्य की व्याख्या और रीति का विवेचन	१२२
वक्ता-श्रोता रूप कथा प्रणाली	१२३
पूर्वदीप्ति प्रणाली	858
कालमिश्रण	१२५
कथोत्थ प्ररोह शिल्प	१२६
सोद्देश्यता	१२७
अन्यापदेशिकता	१२८
राजप्रासाद स्थापत्य	१२८
रूपरेखाकी मु <del>क्त</del> ता	१२९

वर्णन क्षमना	9 = 9
मंडनशिल्प	१३२
भोगायतन स्थापत्य	१३३
प्ररोचन शिल्प	१३६
उपचारवत्रना	१३७
ऐतिह्य आभास परिकल्पन	१३८
रोमांस योजना	१३९
मिद्ध प्रतीकों का प्रयोग और नये प्रतीको का निर्माण	१३९
पतीको की उपयोगिता और वर्गीकरण	१४०
कूत्हल की योजना	268
औपन्यासिकता	१४२
वित्तविवेचन	१४०
- पात्रबहलना	१४३
औचित्य योजना और स्थानीय विशेषता	१४३
चतुर्भुजी स्वस्तिक मन्निवेश	१४३
उदात्तीकरण	१४५
सामरस्य सृष्टि और प्रेषणीयता	१४६
भाग्य और सयोग का नियोजन	१४६
पारा मनोवैज्ञानिक जिल्प	१४६
अलौकिक तत्त्वो की योजना	१४६
मध्यमीलिकना या अवातरमौलिकता	१४६
नृतीय प्रकरण	
हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का आलोचनात्मक विञ्लेषण	१४७१८६
आलोचनात्मक विश्लेषण के आधारभृत मिद्धान्त	१४७
समराइच्चकहा के भव या परिच्छेदों का पृथक् अस्तित्व	१४७
प्रथम भव की कथा आलोचनात्मक विश्लेषण	886
द्वितीय भव की कथाआलोचनात्मक विश्लेषण	१५०
तृतीय भव की कथा—आलोचनात्मक विश्लेषण	१५३
चतुर्थ भव की कथाआलोचनात्मक विश्लेषण	१५६

पंचम भव की कथा——आलोचनात्मक विश्लेषण	१५९
षष्ठ भव की कथाआलोचनात्मक विक्लेषण	१६१
सप्तम भव की कथाआलोचनात्मक विश्लेषण	१६४
अष्टम भव की कथाआलोचनात्मक विश्लेषण	१६६
नवम भव की कथाआलोचनात्मक विञ्लेपण	१६८
धुर्त्तास्यान—आलोचनात्मक विश्लेषण	१७०
धूर्ताच्यान की कथा द्वारा अभिव्यंजिन नथ्य	१७२
लघु कथाएवर्गीकरण	१७५
घटना प्रधान कथाओ का विश्लेपण	१७५
चरित प्रधान कथाओं का विश्लेषण	१७७
भावना और वृत्ति प्रधान विश्लेषण	१८१
व्यग्य प्रधान विञ्लेषण	१८२
बृद्धि चमत्कार प्रधान विश्लेषण	१८२
प्रतीक प्रधान कथाए	१८३
मनोरजन प्रधान कथाए	१८४
नीति प्रधान कथाए	१८५
प्रभाव प्रधान कथाओं का विक्लेपण	१८६
चतुर्थं प्रकरण	
कथास्रोत और कथानक	१८७ -२१२
कयानक स्रोत	१८७
वसदेवहिण्डी और समराइच्चकहा	866
उवासगदता और समराइच्चकहा	१९५
विपाकसत्र, उत्तराध्ययन, नायाधम्मकहा और समराइच्चकह	
महाभारत और हरिभद्र की प्राकृत कथाएं	१९६
जातक कथाएं और प्राकृत कथाएं	१९७
गणाद्य की वृहत्कथा और प्राकृत कथाएं	199
नाटक ग्रन्थ, दशक्मार चरित, कादम्बरी और हरिभद्र की	<b>२०२</b>
प्राकृत कथाएं।	
कथानक गठन	२०५

हरिभद्र की कथानक योजना की विशेषताएं	२०६
कथानकों का विश्लेषण	२०९
पंचम प्रकरण ।	
हरिभद्र की प्राकृत कथाओं के संवाद तत्त्व और शी <u>ल स्था</u> पत्य	२१३—२४४
संवाद या कथोपकथन	283
कथोपकथन का वर्गीकरण	2 ? 3
विश्लेषण	2 ? 3
गोष्ठी संवाद	286
आपसी वार्त्तालाप	२१८
शील स्थापत्य	२२७
हरिभद्र के शील स्थापत्य की विशेषताएं	२२८
शील निरूपण में परिस्थितियों का योग	२३१
चरित्र विकास में अन्तर्द्वेन्द्व	२३२
पात्र और ज्ञीलपरिपाक	२३२
हरिभद्र के शील निरूपण के प्रकार	२४४
षष्ठ प्रकरण	
स्रोक कथातस्य और कथानक रूढियां	२४५२८६
लोक कथातत्त्व	२४५
लोक कथाओं की विशेषताएं	२४६
लोक कथा के तस्व	२४६
प्रेम का अभिन्न पुट	२४७
स्वस्य शृंगारिकता	289
मूलवृत्तियों का निरन्तर माहचर्य	२५०
लोक मंगल	२५०
धर्मश्रद्धा	२५०
आदिम मानस	२५१
रहस्य	248

<b>बुत्</b> हल	२५२
मनोरंजन	747
अमानवीय तस्व	243
अप्राकृतिकता	243
अतिप्राकृतिकता	243
अन्धविश्वास	248
उपदेशात्मकता	244
अनुश्रुतिम्लकता	244
अद्भुत तस्व का समावेश	745
हास्य विनोद	२५६
पारिवारिक जीवन त्रित्रण	244
मिलन बाधाए	240
लोकमानस की तरलता	२५८
पूर्वजन्म के सस्कार और फलोपभोग	२५८
साहम का निरूपण	२५८
जनभाषातस्व	२५९
सरल अभिव्यंजना	२५९
जनमानस का प्रतिफलन	249
परम्पराकी अक्षुण्णता	२५९
कथानक रूढियां	२६०
परिभाषा और उपयोग ,	२६०
विषय की दृष्टि से कथानक रूढियों का वर्गीकरण	₹₹?
लोक प्रचलित विश्वासो से सम्बद्ध कवानक रूढियां	२६६
अमानवीय शक्तियों से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२६५
अतिमानवीय शक्ति और कार्यों से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२६९
पशु-पक्षियों से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२७४
तन्त्र-मन्त्र से सम्बद्ध कचानक रूढियां	२७५
लौकिक कथानक रूढियां	709
व्यक्तिक क्यायक क्रियां	2/2

शरीर-वैज्ञानिक कथानक रूढियां	२८४
सामाजिक परम्परा, रीति-रिवाजों और परिस्थितियों व द्योतक रूढियां।	ते २८४
आध्यात्मिक और मनोवैज्ञानिक	२८६
सप्तम प्रकरण।	
<b>गापा, बैली और उद्देश्य</b>	305-035
शैली के उपादान तस्य और गुण	२८७
प्रसंगानुकूल भाषा का प्रयोग	266
अभिषा, लक्षणा और व्यंजना का प्रयोग	२८९
स्कितयां	388
सुक्तिवाक्यों का महत्व	288
देशी शब्दों की तालिका	794
छन्द विचार	308
उद्देश्य की परिभाषा	302
हरिभद्र की प्राकृत कथाओं के उद्देश्य का विश्लेषण	303
उद्देश्य का वर्गीकरण	३०५
अप्टम प्रकरण।	
रिभद्र की प्राकृत कथाओं का काव्यशास्त्रीय विश्लेषण	३०७
कलापक्ष का विवेचन	३०७
अलंकार योजना	306
शब्दालंकार—स्वरूप और उदाहरण	३०९
अर्थालंकारविश्लेषण	382
विम्ब विधान	323
बिम्बों का वर्गीकरण और विक्लेषण	३२४
रूप विचार	379
भाव पक्षविश्लेषण	\$38
रसानुभृति और रस परिपाक	338
व्यंग्य की स्थिति	336
समाज शास्त्रीय तत्त्व	3,40
हरिभद्र की समाज-रचना के सिद्धान्त	<b>\$</b> 85

## नवम प्रकरण।

हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का सांस्कृतिक विश्लेषण	३४५ -३९७
हरिभद्र की प्राकृत कवाओं में निरूपिन भौगोलिक सामग्री	<b>३४</b> ५
इीप और क्षेत्र	386
<sup></sup> पर्वन	386
≻ नदिया	386
बन्दरगाह	386
अरण्य	340
वृक्ष	३५१
जंगली परा	३५३
जनपद	₹ 🕶 ₹
नगर	348
<sup>**</sup> राजनन्त्र और गामन व्यवस्था	3 € ?
राजा का निर्वाचन और उत्तराधिकार	३६२
मन्त्रिमण्डल और उमका निर्वाचन	3 5 3
अन्त.पुर, राजप्रासाद और आस्थान मण्डप	३६५
े भवनोद्यान	३६६
भवनदीधिका	३६७
महानसगृह और बाह्रयाली	३६७
✓ सामाजिक जीवन	३६८
< वर्ण और जानिया	३६८
√परिवार गठन	३६९
परिवार के घटक	३७०
🗸 माता-पिना और मन्तान का सम्बन्ध	३७१
<b>ॅ</b> भाई-बहन का सम्बन्ध	३७२
विवाह	३७२
विवाह में निवीचन	३७३
विवाह संस्कार	४७६
बहुविवाह	300
मित्र	₹95
<b>ुभृत्य और दास-दा</b> सियां	₹७9

•	
. समाज में नारी का स्थान	€ ए
'कम्पा	<i>७७</i> इ
⁄ पत्नी	306
, गाता	306
, बेश्या	३७९
साब्बी	३७९
अवगंठन (पर्दा) की प्रया	₹७९
भोजन-पान	₹८०
स्वास्थ्य और रोग	368
′ वस्त्राभवण	362
् नगर और ग्रामों की स्थिति	₹८५
∕साधारण लोगों के आवास	364
वाहन	328
' पालत् पण्-पक्षी	36
<sup>(कीडा विनोद</sup>	328
उत्सव और गोष्ठियां	360
/ आर्थिक स्थिति	366
अजीविका के साधन	366
समुद्र यात्रा और वाणिज्य	366
धार्मिक स्थिति और शिक्षा साहित्य	३९०
तापसी मत के सिद्धांत	398
शिक्षा-साहित्य	399
<b>कलाएं</b>	393
संहार	396
हरिमद्र की प्राकृतकथा सम्बन्धी उपलब्धियां, त्रृटियां और	¥00
ः सीमाएं।	
आकर ग्रन्थ-सूची	808
संकेत-सूची	868
पादिमाधिक शब्दों के बंग्नेजी पर्याय शब्द	884

#### प्रथम प्रकरण

### प्राकृत कथासाहित्य का उद्भव और विकास

क-कथाओं का उद्भव और विकास खंडों का वर्गीकरण

कपाशाहित्य जतना ही पुरातन है, जितना नानव। क्योविनोद स्नीर सानवर्षन का स्थितना तुमस सीर उपपुत्रत तासन क्या है, जतना ताहित्य की स्वया कोई विका नहीं। क्यामी में नित्र सम्भत स्थाना काला सम्भत कर्यना स्थान है। से मुनने में वा स्थामी में नित्र सम्भत स्थाना काला सम्भत कर्यना होते हैं। सही काट्य है कि नानव ने नेमोमीजन से लेकर समितन बातत कर क्या-सहाति है। वही मुनना है। इसमें बिकाता और सुपृत्रत में ऐसी सब्युक्त सांस्य तमाहित है, जिससे यह सावान्य सानी के तिये सावान्य है। सीववृत्तान्य सांस्य समावित सावान्य है। सीववृत्तान्य को संतारतान में संतर प्राप्तों है तिये क्या को संतोदन-मूठों कहा है'। क्या की इसो लोकप्रियता स्थार सावान्य सावान्य के सावान्य सारावित साहित्य स्थार प्राप्ता स्थारित क्या को स्थार सावान्य स्थार स्थार सावान्य सा

भारतीय ताहित्य में वर्षवात के कर में कवा का प्रावीतत्त्व कर कर्गृबेर को यस-पत्नी, पुकरवा-उर्वाती, तरना जीर पनिषक बेहे नालिक संवादों, ब्राह्मणें के संव काह्य जी के प्रकारमक व्यावकारों, उपनिवर्षों के सनर-वार-वारत की ब्रह्मिंवर्षों की जाव-मुक्तक धाम्मारिकक व्यावकार्यों एवं नहानारत के गंगावतरन, गुरंग, नहुब, बयाति, शकुनता, नम क्यार्ति की उपावकार्यों में प्रवासक होता है।

क्षर्यमागमी प्राकृत में भगवान महावीर ने भगना उपवेश विद्या है । भौनागमों का संकलन भी वर्षमानची में हुवा है । बतः प्राहृत कवाओं के बीज बार्गम प्रश्वों में बहुलता से पाये जाते हैं । निर्युस्ति, भाष्य प्रजृति ब्वास्था ग्रन्मों में छोडी-वड़ी समी प्रकार की सहस्रों कवाएं प्राप्त है। धार्मानक साहित्य में वार्मिक धावार, धाध्यारिमक तस्व-चिन्तन तथा नीति झ.र कर्तव्य का प्रचयन कथाओं के नाध्यम से किया गया है । सिद्धांत निकपण, तस्वनिर्णय, बर्शन की गुढ़ समस्याओं को सुनमाने कीर क्रनेस मध्योर विवयों को स्वब्द करने के लिये ज्ञागम साहित्य में कथाओं का सहारा लिया गया है। गृह से गृह विचारों और गृहन से गृहन अनुमृतियों को सरलतम रूप में जन-मन सक पहुंचाने के लिये तीर्यंकर, गंजवरों एवं बन्यांन्य बाचार्यों ने कवाओं का बाबार पहुण किया है । क्या-साहित्य की इसी सार्वजनीन लोकप्रियता के कारण भारतीयकों ने कहा है—"साहित्य के माध्यम से डाले जाने वाले जितने प्रभाव ही सकते हैं, वे रक्ता के इस प्रकार में अच्छी तरह से उपस्थित किये जा सकते हैं। चाहें सिद्धांत प्रतिपावन प्रभिन्नते हो, बाहें वरिज-वित्रण की सुन्वरता इच्छ हों, किसी घटना का महत्त्व निरूपण करना हो अववा किसी वातावरण की समीवता का उद्घाटन ही लक्ष्य बनाया जाय, जिया का बेन झंकित करना हो या नानीसक स्थित का सक्ष्म विक्रनेवन करना इच्छ हो-सनी कुछ इसके द्वारा संभव हैं ।" बतः स्रव्ट हैं कि सो त्रिय इस विधा का वैयक्तिक और सामाजिक जीवन के शोवन और परिमार्जन के लिये भागमिक साहित्य से ही उद्याम हमा है ।

१-तव कवाम्तं तप्तजःवन, कविभिरी।वेत कल्ममःपहम्।

अवगत्रगत अः । वात्रातः वृति गृणन्ति ते वृरिया जनाः । अः । वात्रवात्रगत्त्, १०।३१।६ २---वणकाम प्रताद---कद्वानी का रचना-विचान, पृ० ४---१।

प्रंग और उपांग साहित्य में तिदांतों के प्रचार और प्रसार के हेतू अपूर्व प्रेरणाप्तर प्रांग प्रांवल प्राच्यात उपलब्ध हैं। इनमें ऐसे प्रनेक विराह थीर संवनकारी क्षाच्यात प्रापं हैं, को ऐसिहासिक सीत रीपाणिक तथा की प्रतिवाद से सीत विराह के साथ वर्षतरा की निर्मय प्राप्त है। एरिहासिक सीत रीपाणिक तथा प्राप्त है। प्राप्त कि साथ करता की निर्मय माने पर तिल्या स्वाच्यात वर्षान के निर्मय और प्राप्त है। प्राप्त कि साहित्य का प्राप्त के निर्मय की नहा और कि कि साथ के साथ कि प्राप्त के साथ के साथ के साथ के साथ करते से हात होता है कि धारण्य में बीहे से उपयान ही ये। धार्म कलकर विषय निष्य को साव का मीत की प्राप्त के साथ की साथ की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त के साथ की साथ

इस सत्य को प्रत्येक विचारवान व्यक्ति स्वीकार करता है कि भारतीय जिन्तन क्षेत्र में जैन ग्रागम-साहित्य का महत्वपूर्ण स्वान है । इसे ग्रलग कर वें तो भारतीय जिन्तन की खमक कम हो जायगी और वह एक प्रकार से बंधसा-सा सगेगा। जैन बागम-साहित्य में कोबल कल्पना, बौद्धिक विसास एवं मत-मतान्तरों के खंडन ही नहीं हं. बल्कि उसमें ज्ञानसागर के मन्यन से समुद्रभूत जीवन स्पर्शी ब्रम्तरस है । कथाधी, उपमाधी, उदाहरणों एवं हेतम्रों द्वारा दार्शनिक, माध्यात्मिक झौर नैतिक तथ्यों की सन्दर ब्यंजनाएं इस साहित्य में उपलब्ध है । ब्रतएव यह सार्वजनीन सत्य है कि प्राकृत कथा-साहित्य की गंगोलरी यह ब्रागम साहित्य ही हैं। जैन साहित्य की उपलब्धियों और विशेषताची का धाकलन करने वाले मनीची उसके कया-साहित्य के समक्ष नतमस्तक है । विण्टरनित्स में--"व जेनास इन इ हिस्टी ग्रांव इच्डियन लिटरेचर" में बताया है "अमण साहित्य का विषय मात्र बाह्मण पुराण और निजन्धरी कथाओं से ही नहीं लिया गया है, किन्त सोककवाओं, परीकवाओं से यहीत हूं '।" जैन कपासाहित्य की व्यापकता और महत्ता के संबंध में प्रो० हटेंल का प्रतिमत हैं—"जैनों का बहुमृत्य कपासाहित्य पाया जाता है । इनके साहित्य में विभिन्न प्रकार की कवाएं उपलब्ध है, जेंसे-प्रेमाख्यान, उपन्यास, बच्चान्त, उपदेशप्रद पराक्रवाएं बादि । कवाओं के माध्यम द्वारा इन्होंने बपने सिद्धांतों की जनसाधारण तक पहंचाया है । इन्होंने प्राकृत, अपभंश सादि आवासों से बर्णनात्मक कथा-साहित्य की कला का विकास किया है ै।"

<sup>1.—</sup>The subjects of poetry taken up by it are not Brahmanic myths and legends, but popular takes, fairy stories, fables and parables.

The Jainas in the history of Indian Literature—Edited by JINA VIJAYA MUNI, Page 5.

<sup>2—</sup>In the books as well as in the Commentaries on the Stdhanta, the Jaimesses an extremely valuable narrative literature which neither stores of every kind romances, novels, purables, and beant fables, legend and farry tales, and funny stores of every description. The vistamber nonks used bless torine as the opts of source of stores as the opts of source and source in EAVIX as well as in the laineauxiyis of everyday lift on the literature of the developments of Gujeras. Page 6.

स्रतः हरिश्रद्र को केन्द्र मन्त्रकर प्राक्तन कवालाहित्य को निस्न युगों में विश्वस्त कर उसके विकास का स्राक्तसन करना समीबीन होगा:--

- (१) प्रायमकासीन प्राकृत कथासाहित्य ।
- (२) टीकायुगीन प्राकृत कथासाहित्य ।
- (३) हरिभद्र पूर्वयुगीन स्वतन्त्र प्राकृत कवासाहित्य ।

हुए उस युग की प्रमुख प्राकृत कथाकृतियों का परिचय उपस्पित करेंगे।

- (४) हरिभद्र कालीन प्राकृत क्यासाहित्य । (५) हरिभद्र उत्तरयुगीन प्राकृत कथासाहित्य ।

# ल--आगमयुगीन प्राकृत कथा-साहित्य

(१) इस युग की कथा प्रवृतियों का सामान्य तिवेवन

प्राकृत की झागमिक कथाओं का स्वरूप नितान्त वार्मिक और नैध्विक है। साममों की प्रायः समस्त कथाएं वर्म या दर्शन सम्बन्धी किसी सिद्धान्त को वृष्टान्त के रूप में प्रस्तत करती है। वार्मिक कवाओं का लक्ष्य शुद्ध मनोरंजन से कहीं ऊँचा होता है, और धपने लक्य को लंकर साधारण लोक-कथाओं से वे पूर्वक भूमि पर लड़ी होती है। वर्रीमक कथाओं का लक्ष्य होता है, लोक जीवन में वर्ग की स्थापना, नैतिक माध्यण्डों की प्रतिष्ठा ग्रीर बुराई के स्थान पर अलाई को विजय प्रविशत करना। साधारण लोक-कवाओं में किसी व्यभिचारी की काम सीलाओं का रसमय वर्णन हो सकता है और "किस्सायो" को इसकी जिन्ता नहीं होती कि उनका कैसा धर्नतिक प्रभाव श्रोताधों पर पहेगा । घामिक कथाम्रों में यदि किसी पात्र के जीवन में व्यक्तिचार या नैतिक प्रथःपतन विस्ताया जायगा, तो उस समःपतन के कृपरिणामों का भी सवस्य निर्देश रहेगा। साधारण-तया लोक-कथाओं में किसी ठग या चीर के साहसिक वत्तान्तों का कीतृहलवर्धक वर्णन रहता है या रह सकता है। उन वृत्तान्तों के बसामाजिक तत्वों की बालोचना का सभाव भी उनमें रह सकता है, किन्तु धार्मिक कथाओं में उन चोरों या ठगों को जीवन के किसी-न-किसी भाग में बवश्य ही दण्ड दिलाया जाता है, ि संस समाज के अपर प्रच्छ संस्कार पड सकें। यों तो बराई के ऊपर भलाई की स लोक-कथाओं में भी प्रायः विसलायी जाती है, किन्तु वार्मिक कवाओं में इसका विवान सवस्यम्भावी है। स्रतः धागमिक कथाओं का बाकलन धर्म विशेष के सन्दर्भ में रखकर ही करना संगत होगा। ये कथाएं कहां तक धार्मिक सिद्धान्तों ग्रीर नियमों, शाखार-व्यवस्थाग्रों को व्यञ्जित करती है, इसी तच्य पर इनकी सफलता और कवा के रूप में इनका प्रभाव निर्भर करता है। इन कथाओं की प्रकृति उपवेशात्मक है, इसीलिए इनका वातावरण और इनका कथात्मक परिवेश थामिक न्यान, वामिक व्यक्तियों, वामिक क्योपकवनों एवं वामिक सम्बन्धों के बारों बोर बक्कर काटता है--तभी उपदेशात्मकता का निर्वाह संभव है ब्रीर तभी कथा के रूप में उसके प्रभाव की प्रन्तिति सुरक्षित रह सकती है। प्रपनी प्रकृति की इसी नितान्त वैयक्तिकता की वृष्टि से इन कथाओं का स्वरूप जातीय है और जाति की घार्मिक सन्यत्ति तथा धार्मिक मृत्यो के प्रकाशन में इन कथाधी में समाज शास्त्रीय ·सापेक्षताबाद के बनुसार थामिक सापेक्षता या जातीय सापेक्षता का सम्निबेश इव्टब्य हैं। यह सापेकता इस बात पर बाबारित है कि ये कवाएं ब्रपने समय के समाज के धार्मिक नियमों बौर रूपों को यवातध्य रूप में उपस्थित करती है।

कपासाहित्य के विकासका की वृष्टि से कपा का विकास ससंभव (impossible) से पूर्वम (improssible), हुर्वम से संभव (possible) की स्वाद (possible) की साम की सुवस (possible) की की सो होता है। धारानिक प्राव्य के पाय के निक्षण, वार्ती, प्रतिकारी की स्वाद कराव की विवस्त, परिवा की धुद्धता पर स्वत्यक्र कोर से साम कियम, वार्तिक की धुद्धता पर स्वत्यक्र कोर से साम कियम, वार्तिक की धुद्धता पर स्वत्यक्र कोर से साम कियम, वार्तिक की स्वाद की स्वत्य हो।

घटना विहीनता, मनोबंबानिक नुष्मता एवं शीलनिक्यम के लिए बावस्यक वातावरण क्षेत्रक्रम की कभी प्रमृति तथ्य इन कवाओं के स्वास्थ्य को विकट में करते, असितु वार्मिकता का तमाहार, बीवन को उसके समस्य दिस्तार में बेक्स ने की प्रमृति इन कवाओं को विद्युट कमास्मकता के बरातल पर प्रतिष्ठित करती हैं। स्थापस्य को तृष्टि है न कवाओं का शिल्य क्यरेबा मुक्त कहा वा सकता हैं। इस कवाओं में पीर सीन्यर्थ का निवांत स्थ्यर है—एक पूरा वरिष्ठ, एक पूरा वस्तु, कोई वर्षना, धाबार, एक-यर-एक सजीव कम्पनुस्त, सन्बद्ध इन कवाओं की स्वायस्य योजना है, जिसमें क्या संघटन के साधारमूत तस्वों का प्रारम्भिक स्वकृत सम्बद्ध होता है। जातीय संस्कृति के धावार पर वर्षियों के असितस्त का संगठन, उनका नियमन इव विशिद्धता तो इन क्यामों में हुआ है कि वरित्र का नित्वयास्तक प्रनाव करताः पढ़ ही बाता है, जो विशिद्धता इन कथाओं में वरित्र निक्या के प्रति कथाकार की प्रतिरिक्त सतकेता का प्रमाण प्रसुत करती हैं।

क्यांत्रों के वार्षिक धावरण का निकरण इस वर्ष में यूपिससंगत भी है, क्योंकि इन कार्तिय स्वाप्त का स्थाप्त स्वाप्त है, वार्तीय बीवन और संस्कृति का स्थाप्तावन सा धारणे को कार्तीय प्रस्तात हो की कार्तिय स्वाप्त हो की व्यव्याप्त हो की स्वाप्त की वृद्धि से प्रवाद्वाप्तता, विश्वपत्त हो की स्वाप्त की वृद्धि से प्रवाद्वाप्तता, विश्वपत्त हो हो वे विष्ति हो वार्त है। वे कार्त कर कार्य के वृद्धि य पर ध्यान देते ही ये दोव विश्वपत्त हो कार्त है। कार्त कर नाम की सामाजिक ध्यवस्था और प्रवादमा के स्वाप्त का वृद्ध स्वयं या मानवच्च उत्त पूर्व के प्रवाद हो कि स्वयं की सामाजिक ध्यवस्था और प्रवाद के क्या के प्रवाद हो की सामाजिक ध्यवस्था हो हम के सामाजिक ध्यवस्था हो कार्य हो हम कार्यों में "कार्य" कार्य की सामाजिक प्रवाद हो कार्य हो हम कार्यों की सामाजिक प्रवाद हो कार्यों की सामाजिक प्रवाद हो सामाजिक प्रवाद हो हम कार्यों की सामाजिक प्रवाद हो हम की सामाजिक प्रवाद हो हम की सामाजिक सा

"धार्मानक कपाडों को प्रमुख विजेवना उपनेशासकार और आध्यामिकवा है। इनमें लीच राजे कर क्याचीयों पूर्व वालका पुरुखों के सम्मणित एक पर साने क महिला की वीवन रेवाएं, व्याव्यासक कपड़, उद्देश्य प्रयान कपाएं, वालाएं और ऐसे रखी-पुरुखों की जीवन रेवाएं, व्याव्यासक कपड़, उद्देश्य प्रयान कपाएं, वालाएं और एसे रखी-पुरुखों की जीवन रेवाएं के स्वाद क्याच्या किया है। " अंतिन रावाएं कुछ हो हा रत्य करकार किया वाला है। आगामिक कपाडों में नीम, पावर्च और महाचीर इन तीन तीर्च करों के बीवन-विज विजित है। जीन के ताम कुछ, वाहुंक का हरिखा के प्रधान व्यावस्था में विद्यान है। महाचीर के सम्मण्डित कपाडों में स्वाद कर प्रवाद के स्वाद के स्वाद कर कपाड़ों में स्वाद कर कपाड़ों में स्वाद कर कपाड़ों में इस कपाड़ों में इस विजेव रिवार के स्वाद कर कपाड़ों में इस कपाड़ों में इस विजेव रिवार के स्वाद कर कपाड़ों में इस विजेव रावास कर कपाड़ों में इस कपाड़ों में इस विजेव रावास क्यां में इस कपाड़ों में इस विजेव रावास कर कपाड़ों में इस विजेव रावास के स्वाद कर कपाड़ों में इस कपाड़ों के स्वाद कर कपाड़ों में इस विजेव रावास के स्वाद कर कपाड़ों में इस विजेव रावास क्यां में इस कपाड़ों के स्वाद कर कपाड़ों में इस कपाड़ों में इस विजेव रावास के सिक्त क्यां के स्वाद कर कपाड़ों में इस कपाड़ों के स्वाद कर कपाड़ों में इस कपाड़ों के स्वाद कर कपाड़ों के स्वाद कर कपाड़ों में इस कपाड़ों के स्वाद कर कपाड़ों के स्वाद कपाड़ों के स्वाद कर किया है।

डों। ए० एनः उपाध्ये में झामकालीन कवाओं की प्रकृतियाँ के विकारे कर में बार कातारा हूँ—"सारम्म में, जो नाम उपमाएं प्रीत, उनकी बात में व्यापक कर करे और वासिक मतावलिक्यों के लाजाओं उससे उपदेश शहून करने के निमित्त उन्हें कवात्मक क्या प्रवान किया गया हैं। "नामा कम्मकाली" में चुन्द उशहूरण साथे हैं। कह सा सपने बंगों की राता के लिए तारि को लिकोड़ नेता है, तोकों कीवड़ से साम्वादित होने पर जल में दूब जाती हैं और नम्बीवृत्त के कत हानिकारक होते हैं। ये विचार उपदेश को के तकत से व्यादत हुए हुं। ये विकार करते हैं कि प्रतिक तानु कर उठता है, तीबोदयी कर्मरपाण्यों के गृहतर जार से साम्बाह व्यक्ति तान करता है बीर तो विकारानक का त्याद मेते हैं, कता में वे दुक्त प्राप्त करते हैं। इस्तु आपना कर उपदेश प्रवान कपाएं वर्गनात्मक कम में या बोक्त वालीों के कम में पत्मिकत की गयी हैं। सार: सपट हैं कि सामकालीन कमाओं की उत्पत्ति कतिक्य उपसानों, क्यकों सारे प्रतिकारी ही ही हुई है।

<sup>&#</sup>x27;इन्ट्रोडक्शन बृहरुषा कोष, पृ० १८ ।

# (२) आगमकालीन प्राकृत कथाओं का परिशीलन

जैन धायम प्रयंमायणी घोर शोरतेनो इन यो प्राकृत भाषाघोँ में निबद्ध मिलता है। यह सत्य है कि मुलत: धायन प्रयंमायणी में हो चा, पर एक परम्परा वर्तमान में उपलब्ध प्रधेमायणी धायम को मृत धायम नहीं मानती, यतः उत परम्परा की धायनिक हृतियों सोतेनो प्राकृत में हैं। यहां उक्त वोनों हो भाषाघों में उपलब्ध प्रायमिक कथा-कृतियों पर विचार उपियम किया वायम।

क्षाचारांग में कुछ ऐसे रूपक बीर प्रतीक मिलते हैं, जिनके ब्राचार पर पाति, प्रकृत बीर संस्कृत में कथायों का विकास हुया है। छुठवें ब्राय्यम के प्रवत्तोद्देशक में कि बीस से जहांचे कुम्मे हरए विचिव्दर्टिचित्रंग्वड्स्पतासे उम्मागंसे नो लहह भंजगा स्व न समंति सम्बं। — मा० ६१९, पृ ४३७।

स्रयांत्—एक कहु ए के उदाहरण द्वारा, जिसे शैवाल के बीच में रहने वाले एक खिद्र से क्योरला का सीन्यर्थ दिखलायी पड़ा था, जब वहु पुतः स्रपने साधियों को लाकर उत्त क्योहर इस्त्र को दिखाने लगा, तो उसे वह खिद्र ही नहीं निया, इस अवरा स्थान मार्ग में सतत सावधानी राजने का नंकर किया है। यह स्थाक क्या-विकास के लिए बड़ा उपयोगी विद्र हुखा है। मिल्सानिकाय और संयुक्तानिकाय में इसी क्याक के साधार पर धर्यक्या उपसम्ब होती हैं। महाना गौतमबुद मिलुकों को मनुष्य जन्म की दुलेगता बतलाते हुए कच्छा का उपयुक्त उदाहरण भी उद्धा करते हैं। बताया गया है—

"नो हेतं, भन्ते । यपि पन भन्ते, कदापि करहिच दीघस्स झढुनो झण्डयेना" ति ।

"विष्यतरं जो सो, निक्तवं, काणो कच्छुमो ध्रमृत्मि एकच्छिन्गले युगे गीवं पदेसेय्य, प्रतो हुन्जनतराह, भिक्तवं, ममुत्तलं वर्जामि सकि विनयत्तातं न बाले । तं कित्त हेतु? न हेत्य, निक्तवं, प्रतिच पन्मवरिया, समर्वारिया, वृत्तकिरिया, वृञ्जिकिरिया। प्रज्ञ-भञ्जवारिका एत्य, निक्तवं वर्तातं वृष्ट्यतक्षातिका '।'

संयुक्त निकाय में भी यह रूपक इसी प्रकार मिलता है-

"सम्ययापि, निक्को, पुरिसो महासमृष्ट् एकव्छियमसं युगं पिक्कियस्य। "तत्र पिस्सकाणो कच्छपो। शो बस्सतरास वस्सतरास ध्रम्प्रयम हाकि लॉक उम्मुजयेश। तं कि मञ्जव, निक्करके, प्रिपि नृ तो काणो कच्छपो बस्सतरात बस्सतरास अक्षयेग लॉक लॉक उस्मृज्यन्तो समृत्ति एकछिद्यमानं युगं गीव पदेनेस्या" ति ।

इससे स्पष्ट हैं कि कच्छपवाला रूपक प्राचीन साहित्य में बहुत लोकप्रिय रहा है जीर इसका व्यवहार निरत्तर होता रहा है। अतः ज्ञावाराङ्गतुत्र ये उल्लिखित रूपक उत्तर-कालीन कपाओं का जीत है।

डितीय श्रृतस्कन्य की तीसरी चूला में महाबीर की जीवनी उपलब्ध होती है। इसमें कवातस्य की वृष्टि से जीवनांकन की न्याएँ संकेतात्मक है।

१—मिक्समिनिकाय भाग ३, षु० २३१-४०—नालन्दा सस्करण, बालपिष्टतसुत्त ।
२—संगुक्तिनिकाय भाग ४, पु० ३६१—गठमिष्ट्रागलपुगमुत, नालन्दा सस्करण ।

सूत्र इत्तरिय के खटवें ब्रीर सातवें ब्रध्ययन में ब्राईककुमार के गोशालक ब्रीर वेदाली सथा पढालपुत्र उदक के साथ सम्पन्न हुए गीतम स्वामी के संवादों का उस्लेख हैं। इसके द्वितीय सण्ड के प्रथम बाध्ययन में बाया हुचा पुण्डरीक का बृष्टाना तो कथा-. साहित्य के विकास का महितीय नमूना है। एक सरोवर जल और कीचड़ से भरा हुआ है। उसमें अनेक स्वेत कमल विकसित है। सबके बीच में खिला हुमा विशाल रुवेत कमल बहुत ही मनोहर दीख रहा है। पूर्व दिशा से एक पुरुष म्राता है मौर इस रुवेत कमल पर मोहित हो उसे लेने लगता है, परन्तु कमल तक न पहुंच कर बीच में ही फंस कर रह जाता है। बन्य तीन दिशाओं से ब्राये हुए पुरुषों की भी यही दुर्गति होती हैं। अन्त में एक बीतरागी और संसार तरण की कला का विशेषज्ञ भिक्ष वहां भाता है। वह कमल भीर इन फंसे हुए व्यक्तियों को बेसकर सम्पूर्ण रहस्य को हुवयंगम कर लेता है। बतः वह सरोवर के किनारे पर खड़ा होकर ही "हे स्वेत कमल उड़कर यहां बा" कहकर उसे ब्रापने पास बुला लेता है ब्रीर इस तरह कमल उसके पास मा गिरता है । यहां पुण्डरीक वृष्टान्त के प्रतीकों का विश्लेषण भी किया गया है। इस बृष्टान्त में बींगत सरोवर संसार है, पानी कमें है, कीचड़ काम भोग है, विराट् व्वेत कमल राजा है और अन्य कमल जन-समुदाय है। चार पुरुष विभिन्न मतवादी है और भिन्नु सद्धमं है। सरोवर का किनारा संघ हैं, भिक्ष का कमल को बुलाना धर्मोपदेश है और कमल का आ जाना निर्वाण लाभ है। इस प्रकार सूत्रकृतांग में प्रतीकों का बाधार लेकर कुछ उपमाझों का विदलेषण किया गया है।

स्थानांग में कमशः एक से लेकर दस तक के भेदानुसार वस्तुओं के स्वरूप याँजत हैं। इनमें कतिपय उपनान-उपमेयों द्वारा बुतान्तात्मक तच्य भी निकपित हैं। समयायाग में भी मात्र कया बीज ही उपसब्ध होते हैं।

व्याख्याता प्रतानि या भगवती तुत्र में पार्श्वनाष धौर महाबोर की जीवन घटनाओं का झंकन हैं। प्रत्य तीय करों के दो-बार निर्देश भी उपलब्ध हैं। इसमें उदाहरणों, बृध्दान्तों, उपमाओं धौर क्यकों में क्याताहित्य के झने सिद्धान्त निहित हैं। तुत्र राह में प्रामी हुई कात्यावन मोत्री स्कन्द की कवा मुनद हैं। इसकी घटनाओं में रसमता हैं और ये घटनाएं कवातस्त्र का सक्ता करने में पूर्व सक्तम हैं।

नापायममकहात्रों के दो श्रृतस्काय है। प्रथम श्रृतस्काय के उन्नीत प्रध्यापों में नीति कवाएं मीर दूसरे श्रृतस्काय के इस वर्षों में यम कवाएं मंक्ति है। ये सभी कवाएं एक में एक गुणी हुई है। बचाप सभी कवामों का स्वतन्त्र प्रस्तित्व है, पर सदय एक हैं—समिवाय की प्रतिकाद और प्रसार।

प्रचम बाज्यसन में में बहुनार की कचा हैं। में बहुनार का जीवन बंशव जन्य सहंत्राव का त्यापकर सिहण्य बन सालसायना में संतत्र पहने का संतेत करता है। सुते इसका धनित्र सकत साहण्य का सालसायना में संतत्र पहने क्या पूर्व सकत है। स्वान्त्रत्य से इस कथा में सावशं राज्य की करना की गयी हैं। राजपूर नगरी के पुतासन का नगरेन सौर जुलार के बिल के बाहदी राज्य की करना कीता के बन में सावशं राज्य और सुवार के बाहदी राज्य की करना कीता के बन में सावशं राज्य और सुवार के में स्वान्त के सावशं राज्य और सुवार के स्वान्त के सावशं राज्य और सुवार के सावशं राज्य और सुवार से सावशं की कोई कोता के सुवार करना की सिक्ता कर सीवशं की सावशं की सावशं की सावशं के सिक्ता की घीषणा की सावशं हैं। इसके कीतृहत्त की सुवार हैं। में सावशं की सावशं हैं। इस क्या के सावशं की सावशं की सावशं हैं। इस क्या के सावशं सीवशं हैं, अस्ति इसने सावश्व क्या भी अस्त्रेत हों हैं। इस क्या के सावशं सीवशं हैं, अस्ति इसने सावश्व क्या भी अस्त्रेत हों सावशं का सावश्य के सावशं का सावश्य के सावशं कर कर के सावश्य की सावशं की सावशं कर कर के सावश्य की सावशं कर कर के सावश्य की सावशं की सावश्य की सावशं की सावश्य की सावशं की सावश्य की सावशं की सावशं की सावश्य की सावशं की सावशं की सावश्य की सावशं की सावशं की सावशं की सावशं की सावश्य की सावशं की सावशं की सावश्य की सावशं की सावशं की सावश्य की सावश्

सामने ब्रामा है। इस कवा में बानेक कवानक कड़ियों का भी प्रयोग हुआ है। पूनर्जनमों तथा ब्रीतप्राहत तत्वों (Supernatural elem:nts) की योजना, दिक्य प्रसित्त के समकार एवं ब्रातिसमोसितमां साबि की भरमार है। येवकुमार मृति का उच्चारसी पाठक को तदक्य होने के लिए प्रेरणा देता है।

दूसरे प्रध्ययन में बमा बौर विजय चोर को कवा बॉक्टर हैं। कवा में सेठ छौर को सनीपृत्र में एक ही स्थान पर मिलाने से व्यक्ति होता है कि झालम डीर प्रारीर एक ही देवी में बाबड़ हैं। बालमा केट बौर वारीर चौर के स्थान पर है। वारीर क्यों चोर को भोजन विये बिना धास्मतीयन में कारण तपवचरण संमय नहीं हैं। विवेधी व्यक्ति सामना की सिद्धि के लिए शरीर को भोजन देते हैं, पोचण मात्र के पिए वहीं।

तीसरे क्रयायन में सागरवत्त और जिनवत्त की कथा है। इस कथा का मूलोहेंद्रय मयूर के ग्रंडों के उदाहरण द्वारा सध्यक्तव के निक्शंक्ति युग की ग्रामिक्यंजना करना है। इस उद्देश्य में यह कथा सफल है।

इत कमा में कुत्रुक्त की मात्रा स्वस्य नहीं हैं। जिनवल मीर सागरक्त बेद्या को साथ केट कमजेड़ा के लिए जाते हैं, बेदमा बायस लीट मात्री हैं। यहाँ कमानक में प्रति जितासा मनुरी ही रह जाती हैं। यहाँ कमान तक सोचता रहता हैं कि उस बेदमा का च्या हुमा, जो जम प्रतिक गुक्कों के जीवन में कुछ मार्गों के लिए मार्गी भी। कपानक के विकास में इस बटना का कोई महत्त्वकुत्रों योग नहीं।

1 ऐसा लगता है कि उसते लोकक्या के बीकट में यमतत्व की फिट दिसमा गया है। यही कारम है कि लोकक्या को मनुरी होड़ उद्देश्य की मनिक्यंत्रना की गयी है।

चतुर्व सम्प्रयन में जनुक्या संदित हैं। यह वो कच्छन और प्रयासों को कथा है। इस कथा में बताया गया है कि वो व्यक्ति संवयों और इनिक्यायों हैं, वह स्यों सिक्सिटनेवाने कछ ए के समान सामक सोने को कियायोंन तथा प्रसंपनी हैं, वह उच्छत-कृद करने वाले कछ ए के समान कष्ट से जीवन्यायन करता हैं और विभाग का कारण बनता हैं। यह-पंत्रियों को पात्र बनाकर किसी जास नीति सा तश्य पर प्रकार बनता हैं। इस कथा का उद्देश हैं। पांचवें प्रध्ययन में वावज्यंकुनार, शुक्रमृति ग्रीर सैसय रार्जीव के कवानक है। विज्ञुद्ध उपवेश की योजना करना ही इनका लक्ष्य है। प्रश्नोत्तर ग्रीर प्रवचन शैली के उपयोग द्वारा कवानकों में कौतूहल संवर्षन करने की पूरी बेट्टा की गयी है।

सातव्हें अध्ययन में बका बीर उसकी बतीकुमों की जुकर तीक-कमा बामी है। इस कमा में बृद्धिकीताल की परीजा का चित्रच हैं। वसपुर करनी चारों पुत्रवकुमों की बात के राविध्यांक वाने देता हैं। तसके देती पतीह उसिक्सा उन वानों को निर्श्यक समझ कर फेंक देती हैं, इसरी पतीह मोगवती उनका क्लिक्सा उतार कर का बातीं, है सीवरों पतीह रिक्ता जुन्हें पुर्णिक कम के एक देती हैं। से कीच पतीह रेतिकृती उन वानों की क्यारियों में बोकर संकड़ों बड़े बात उत्पन्न करती हैं। इसपुर पुतः उन वस्मों को एकड कर अपने दिश्य हुए वान के वानों की सोग करता है। इसपुर पुतः उन वस्मों को एकड कर अपने दिश्य हुए वान के वानों की सोग करता है। इसपुर पुतः उन वसमों को पता करता है। इसपुर अपने का सात है। इसपुर उन के वसमों की सोग करता है। इसपुर अपने की सात की वस्तिकृत निर्मा करता है। इसपुर उन की सात की सात की सात करता है। इसपुर निर्मा के बहुत निर्मा करता है। इसपुर उन की सात की सात करता है। इसपुर निर्मा के बहुत निर्मा करता है। इसपुर उन्हों की सर की दर्शाकित करा देता है।

इस प्रतीक क्या में प्रतीकों का उद्यादन करते हुए बताया गया है कि बार पुत्रवर्षनु मूलि हूँ, यान के रॉब बाने पंचाणकृत हैं। कुछ उनका पालन करते हैं, कुछ उनका तरस्कार करते हैं बीर कुछ ऐसे मुलि हैं, को मात्र उनका पालन ही नहीं करते, वर्तिक दूसरों के क्रमाण के लिए उनका प्रवार करते हैं।

ब्राज्यें प्रध्यमन में मिलकुमारी की कवा हूँ। यह कवा समस्यामुलक, ब्रदना प्रधान और नाटकीय तत्त्व से युक्त हूँ। इसमें कबारत की युक्त बोकना हुई हैं। इस कथा में उन्तिसित कई पात्र सांसारिक ऐंडवर्ष के बीक पहले हुए थी ओपों से क्रिक्त हूँ। यात्तव में इस कथा में हा क्याओं को एक कव विधा गया है और इस एकत हुएरा रामाश्य का उदारांकिरण उन्तिस्ता स्थ्या नाया है।

महाबल का वृत्रेर तपश्चरण तथा उसमें तनिक कपटाचरण उसके स्त्रीती कर बण्ड का कारण होता हैं । यह कथा बहुत रोषक हैं । यहां संक्रिप्त कथावस्तु वी जाती

निषित्वा के राजा की एक जार्मना जुलर कन्या थी, जिसका नाम परित्व था। छ:
राजकुमार अर्गेक साथमों से—चित्रदर्गम, ज्लादर्गम, प्रधाय स्वाय साथि से—जार्म तील्यं पर
मेरित हो जार्स है। ये निषित्वा युक्त हैं, से दिन वे निर्माद्या नरेस को पत्तव मही साते । वे निस्तर राजा पर साध्यक कर देते हैं, मेरिल समने पिता को सलाह देती हैं कि उन्हें एक-एक कर देने राजा मेकिय है। यह एक मोत्रमुख तथार करवाती हैं। उसमें सप्तीप्रतिमा— मृत्ति कनवाकर रकती हैं, जिसके निर पर पुराख रक्षा जाता हैं। उस सुराख में यह अर्तिविध्य समनी कृत्य खोज़ती एत्ती हैं सीर सुराख का जाता हैं। उस सुराख में यह अर्तिविध्य समनी कृत्य खोज़ती एत्ती हैं सीर सुराख का अर्तिविध्य स्थान कर स्थान कि मान्य स्थान स

नुषर पूर्ति के जीतर न जाने क्या-क्या गंदगी पड़ी है। इस घौधारिक शरीर के निरन्तर मन, मृत्र, मृत्र, क्यार रक्त, यीव ध्रावि घड़ावि पडार्थ निकस्तरें रहते हैं। अतः गंदगी की सान इस सारी से कीन सम्ता करेगा। राजकुमारी ने सन्ते पूर्वकर्मों को क्यार्थ में उन्हें जुनायों और संन्यास सेने का निश्चय भी व्यक्त किया। वे राजकुमार भी मृति हो गये। नीचें प्रध्यसन में माकन्यों पुत्र जिनरका चौर जिनरात की कथा हैं। इसमें संयोग सक्य (Element of chance) की चुन्यर सोजना हुई हैं। क्यारत भी सर्वत्र हैं। नारा, महेल चौर सार्थना हुए सिंदर को चुन्य सोजना हुई हैं। क्यारत भी सर्वत्र हैं। नारा, महेल चौर सार्थना हुए सार्थनी स्थान हैं। इसमें प्रयोगनों पर विजय प्राप्त करने के लिए प्रमान कच्छा विकासी पहला हैं। इस कथा के घटना में चाठक के समक्त प्रमान को का बात चार्यस्था होता है, परन्तु कथा के घटना में चारते-चारों सध्येता विषय के प्रसार को मूल जाता है और चुर्जुक कथा के घटना में चारते-चारों सध्येता विषय के प्रसार को मूल जाता है और चुर्जुक से उमझती हुई विषयों को निस्सारता स्थाना पूरा प्रमाव प्रसाव कर देती हैं।

बारहवें प्रध्ययन में दुर्वर नामक देव की कथा, चौतहवें प्रध्ययन में प्रमात्य तेयित की कथा, सोतहवें प्रध्ययन में द्रीपदी को कथा एवं उन्नीसवें क्राध्ययन में यूंबरीक और कुंडरीक की कथा शुन्वर धीर तरस हैं। दूसरे खुनस्क्रम में मानव, देव और व्यन्तर स्मित की ब्यन्तर, पूर्व लामान्य बटनाएं निरुचित हैं।

स्थापस्य की वृष्टि से ये क्याएं बहुत ऊंसी उठी हुई है। इन्से स्थाप्त की स्थाप्त स्थाप्त की स्थाप्त क्या को सांसानता सर्वत्र नहीं हैं । कुछ क्याओं में क्याप्त स्थाप्त स्थाप्त स्थाप्त स्थाप्त हैं। देश और काल की परिमित्त के जीतर और कुछ परिस्थितियों सो संपत्ति में मानव-जीवन की सत्तक दिखाना और इतिकृतों या क्याल्यओं के परिवोधों को समस्य प्रमाण के उल्लेखोनमुख बगाना इन क्याओं के शिव्य के जीतर प्रमाण है। सामवाय्यत क्यांन गयी स्थाप्त या है। इन क्याओं का आरम्भ और क्या की सर्वेक्षा उपसंहार की प्रार्थित में प्रवर्शिक हैं। इन क्याओं का आरम्भ उपसंहार क्या आपित स्थाप्त है। इन क्याओं का आरम्भ उपसंहार क्या और उपसंहार के प्रार्थित है। इन क्याओं का आरम्भ ते उपसंहार की स्थाप्त स्थाप्त से उपसंहार के माध्यम से उपयोग स्थाप्त की स्थाप्त स्थापत की स्थाप्त स्थापत स्थापत से अपने स्थापत से स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत की स्थापत स्थापत से स्थापत से स्थापत स्थापत से स्थापत से स्थापत स्थापत से स्थापत से स्थापत से स्थापत से स्थापत से स्थापत से स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत से स्थापत स्

उवासम बसाओं के वस अध्ययनों में धानन्द, कामदेव, चुनिनीपिता, मुरादेव, चुनलातक, मुंडकोलिक, सहालपुत, महासतक, निव्नीपिता और शानिनीपिता को रास आवकी की दिख्य जीवन गायापों का विजय हूं। उन्होंने सवीवतः संसार को नहीं छोड़ा या, बन्कि ये आवक के बती का पातन करते हुए मोक्समार्थ में संसन्न रहे थे। क्याओं का शिवाए या अध्याक के सती का पातन करते हुए मोक्समार्थ में संसन्न रहे थे। क्याओं का शिवाए युं बर्च्य विवास आप: समान्य हूं। अत: एकाण क्या के सोन्दर्य विवत्तेवण से ही समस्त कपाओं की यपायं जानकारी हो जावापी।

मानन्त के चरित्र से स्वस्थ, प्ररूप, शुद्ध चरित्रवाद या व्यक्तिवाद की स्थापना होती हैं। चरित्र की व्याप्ति साम्प्रदायिक दृष्टिकोण की सीमा में भाबद्ध हैं। यह चरित्र पारिवारिक जीवन की भित्ति पर बार्घारित हैं, जो सामाजिक ग्रौर वामिक जीवन की प्रयोगशाला के रूप में स्वीकार्य है । आनन्द धार्मिक प्रेरणा से आकृष्ट होकर भगवान महाबीर के पास जाता है ब्रीर उनसे वार्मिक उपवेश की मांग करता है। ध्रवान्तर भगवान पांच प्रणुवत और सात शिकावतों की तथा इनके धतिचारों की ब्याच्या करते हैं। ब्रानन्व प्रसन्नतापूर्वक आवक के द्वादशवतों को निरतिचार रूप से ग्रहण करता है। इस प्रकार पारिवारिक जीवन में बानन्द के चरित्र का सम्यक् विकास घटित होता है भौर व्यक्तित्व के उन्नयन की जिल्ला एक वासिक स्वरूप ग्रहण करती है। भ्रानन्व के बैभव और समृद्धि का ऊहात्मक चित्रण सन्पत्ति के प्रति उस समय की समाजिक स्थिति और बृष्टिकोण का बोध कराता है, जिस सम्पत्ति की निगर्हणा परिमाण के द्वारा की गयी यी। ग्रतः इस रूप में ब्रानन्द के चरित्र में वामाविकता है। इस कथा में परिमाणों की चर्चा एवं व्यक्तित्व के ब्रतिबादी पहलुकों के नियमन के लिए ब्रतिबारों की व्यवस्था ग्रादि चरित्र-गठन ग्रीर व्यक्तित्व-गठन के ग्रावश्यक तस्थों के रूप ग्रें पाह य है। यद्यपि वर्तों, अतिचारों और परिमाणों का उल्लेख कथातस्य का विघटन करता है, तो भी वासिक प्रयोजन को सिद्ध करने के कारण कथारस बना ही रहता है।

बटनाहीनता का बोब खबस्य हैं, किन्तु प्राचीन युन की कथा में इस बोब का रहना स्वाभाविक हैं। जिज्ञासा धीर हुनूहल तस्य भी इस कथा में नहीं हैं।

इस क्या का सबसे प्रधान तरून हैं, इसकी पारिवारिकता । परिवार की सुबद और एकान्त स्थित के बीच ही वर्ष की प्रतिका विश्वत करना तरना पुरसावस्था में भी अविध्यान के उत्पंति विवासना, गीतम का अदंभाव को ओड़कर नृहस्य धानन ते समा पाषना करना इस क्या के सामाजिक परियोग का प्रभाव हैं। एक ही क्या में पूजनम्म, स्थान की महिसा, बातिनात में स्थावों के प्रति उनेका प्राप्त सबका विश्वम कर दाना कमा संवीद्यान की पुष्टि से इस क्या की विश्वतात हैं। वर्ष और उपदेश की प्राप्त से आध्यान होने पर भी इस क्या में क्य विश्वतात्वात की प्रति के स्थान की विश्वतात है।

कामदेव की कथा में प्रत्य बार्ते प्रात्य की कथा होने पर भी पिशास हारा उसकी बुढ़ता को वरीजा लेना घोर नाना प्रकार के उसकी बुढ़ता को वरीजा लेना घोर नाना प्रकार के उसकी बुढ़ता को गतिवाल कराने के साथ उसमें प्रवाद कराने के साथ उसमें प्रवाद कराने के साथ उसमें प्रवाद कराने का संवाद करती हैं। पिशास की प्राष्ट्रीय का ऐसा हुत्यस्थ्यों वर्षण किया है। जाती हो । "सीसं से मोक्लिक-संठाफ-संठियं, सासि सोस्क्लारिया से केसा कविवासे हुगं वर्षण्याणा, सहस्ववद्धिया कम्मद्वाद अपनी क्रिक्त क्रांत्य क्रांत्र स्थापन क्रांत्र स्थापन

प्रयात्—जम पिताब का सत्तक पाय को जाना जिलाने के लिए जो बांत का बंदा टोकरा रजा जाता हूँ, उसको घोंगा करने से बंदा खाकार करता है, देवा हों।

या । बावन के भूते के समान पिताल वर्ष के बमकीले उसके केशा, पिट्टी के घड़े के कालों के समान बड़ा सलाट, नीजा या मिसहरी को पढ़ के समान विकास हुत के सम्बंद दोनों मीहिं, यह के मूल बोती विशाल प्रतार कार्य कार्य कार्य कराने के सुप के टुकड़े के समान कार, मेंड को नाक के समान विकासी गाँव, मी मिल हुए कुले के समान नासिका दिख, मोंड के पिट्टी कार्यों के समान करारे वाहे-पिट्टी के कार्य के समान नासिका दिख, मोंड के पिट्टी कार्यों के समान करारे वाहे-पिट्टी के बात, केट के होठों के समान सम्बंद मोंड के पहले के समान सम्बंद के समान कराने समान कराने समान के समान कराने पट के समान समान चीडी जिंदू था, हल की मुंड के समान सम्बंद घोट, होई ही होड़ के समान कराने करान कराने समान कराने के समान कराने का समान कराने के समान कराने हमान कराने समान करान समान कराने समान करान समान कराने समान करान समान करान समान करान करान समान करान समान कराने समान करान समान समान समान समान समान समान

इस शब्द-चित्र के द्वारा पिशान की भयंकर और बीनस्त बाहति का जीनस्त चित्रण स्त्रा पता हैं। इसके उपसारों के समझ क्षति साहसी व्यक्ति ही किंदा रह सकता हैं। इस पिशास ने कामदेव व्यावक की और भी कई क्षत्र वारण कर परीका ती। इन समस्त घटनाओं में एकक्पता है, ये सभी कवावस्तु को मांसस बनाती हैं।

चुलिनीपिता के समक्ष उपस्थित किये गये उपसर्गों की प्रक्रिया कामदेव के उपसर्गों की प्रक्रिया की प्रपेक्षा निम्न हैं : इसके समक्ष नायावी देव ने नायावी कप में उसके पुत्रों का क्य दिवालाया है। वह वह वर्ग से विचलित न हुआ तो उसने उसकी

१---उवासगदसाम्रो द्वि० म०, पृ० १८-१६, गोरे द्वारा सम्पान्ति संस्करण ।

माता के साथ मायाची क्या में सनामं स्वयक्तार करते हुए विकलाया । यह स्वयक्तार उसे सहम नहीं हुआ, करता- यह उसे सकड़ने को बीड़ा । इस घटना में चृतिनीचिता का सीत खहुत हो निकार हैं । माता का स्वयना सीर उसके साथ सनामं स्वयक्तार कोई भी गृहस्य सहन नहीं कर सकता हैं । सतः वह नाता के स्वयमानकारी को पकड़ने वीड़ता हैं । वह उसके दुक्तार का स्वयमान देना बाहता हैं। परिवार के क्षेत्र के सीत का स्वर्ण का सीत बाहता हैं। परिवार के क्षेत्र के सीत का स्वर्ण का परिवार न करें, यह कैसे सीत का स्वर्ण का परिवार न करें, यह कैसे संभव हैं। कातरन की सीत की सीत का सीत संवेदनतीलता की प्राणमधी- वृद्धांता उसका करने एवं सानुर्मितमुक्त सावय वरित्र की स्विकाधिक मंत्रिमाओं के उतार-व्याव को प्रत्यक्त करने एवं सानम हैं।

सहारुपुत्र कथा तर्कजुलक हैं। अनवान महाबीर में सहारुपुत्र के समझ तर्क हारा स्थिताबाद का ख्याबन किया है। इस कथा में भानव मनोविकान से धावित विद्वांत भी खिखान हैं। अंकतिपुत्र गोवाल सहारुपुत्र को प्रतक्त करने के लिए अगवान महाबीर की प्रतंसा करता हैं। उसे इस सानव मनोविकान का पता है कि किती की प्रिय बसु या प्रिय व्यक्ति की प्रतिकात कर देने से कह व्यक्ति असक हो जाता है। प्रिय क्यांत्र का व्यक्ति की प्रतिकात कर देने से कह व्यक्ति असक हो जाता है। प्रिय क्यांत्र का व्यक्ति की प्रतिकात कर देने से कह व्यक्ति असक हो जाता है। प्रयो क्यांत्र का व्यक्ति की प्रतिकात कर देने हैं। यहांत्र के क्यांत्र का क्यांत्र का विद्याल रहने से वह विद्याल सदस्कान नहीं है। साहित्यक दृष्टि से रच का क्यांत्र कहत ह तुन्दर और लोकतरक के निकट है। इस क्यां में संकृति और स्वताल का प्रवस्त्र विकार हुता है।

धानत-जुरुवा में उन वस्त्वी स्त्री-पुरुषों की कवाएं है, जिन्होंने धापने कमी का धानत करता है। इस के उपदेश में किसी न दिन उपदेश है। इस के उपदेश में किसी न किसी क्यांति का नाम खब्दय खाता है। में तमस्त कवाएं दो भागों में विस्तवन हैं। छाति के पांच बगों की कवाओं का सत्यन्य धारिवन्दिन में भागों में विस्तवन हैं। धाति के पांच बगों की कवाओं का सत्यन्य धारिवन्दिन सा हो। मार्च में श्रीक के साथ है। पाठक की महान् धारत होता है, अब वह राजकीय परिवार के स्त्री-पुरुषों को दोशा प्रहण करते वाता है। पाठक को महान् धारत खेता है, अब वह राजकीय परिवार के स्त्री-पुरुषों को दोशा प्रहण करते वाता है थी। सामृहिक कम में धारमाध्यक मुक्ति को धावाज बृहतर स्तर पर वर्ष नेतारण के लिए दुनाता है।

माजपुरुवार और धर्मन की कमाएं रिक्कर हैं। यक्ति परिकास कपायों में केवल नामों का ही निर्देश हैं, घटनाओं का निकम्पन नहीं। इन सभी कपायों में कमा की नीसलता और रसमयता प्राय: नहीं हैं। हुक्त और हुक्ता की ग्राट परिलयों की कथा संसार के विरक्ति प्राप्त करने के लिए पूत्र प्रेरक हैं। जावा सरल हैं, पर शंली में कोई आकर्षन नहीं हैं। हां, क्याओं में बीक-नाय (Gor rinalidea) प्रवश्य हैं, की प्राहत कथाओं वा विकास सबसत करने के लिए ग्रावस्थक हैं।

धनुसरोपपादिक बजा में ऐसे व्यक्तियों को जीवन पाषाएं संक्ति है, जिन्होंने निर्वाप नाम तो प्राप्त नहीं किया, पर घपनी सावना के डारा धनुसर विवान को प्राप्त किया हैं। इतमें कुल तीन वर्ग हैं, जिनमें कब्बाः वस, तरह सो रवस प्रययत हैं। तृतीय वर्ग में प्राप्ती हुई कन्ना को कवा स्वस्थ घटनापुत्र हैं। इतमें उपवास या तपरवापन करने का महत्त्व प्रवीचत हैं। बटनार्थों वा क्यानकों से मात्र क्योरे ही उपलब्ध हैं। प्रमावीत्पादक इंग से घटनार्थों को बटित होने का स्रवसर नहीं मिला हैं।

विवास सूत्र में प्राणियों से डारा किये गये प्रण्डे और बुरे कर्मों का फल दिसलाने के लिए बील कवाएं झावी हैं । इस ग्रन्थ के प्रथम मुतस्काय के दस प्रध्ययनों में बु:बबिपाक-प्रशुभ कमी का फल विस्तलाने के लिए मृगापुत्र उज्जित, धमग्नसेन, शकट, बृहस्पतिवत्त, निवयेण, प्रम्बरवत्त, सोरियवत्त, वेयवत्त ग्रीर ग्रजदेवी की जीवनगापाएं व्यक्तित हैं। द्वितीय भूतस्कन्य के दस बच्चयन में शुभक्तस प्रविश्वत करने के लिए सुबाहु, भद्रनन्दी, सुबात, सुवासद, जिनदास, धनपति, महाबल, भद्रनन्दी, महाचन्द्र और बरदल की बीवनगायाएं उल्लिखित हैं । उपर्युक्त इन बीस बाह्यानों द्वारा यह बतलाया है कि कोई भी प्राणी जन्म-जन्मान्तरों में अपने योग - मन, बबन और कार्य की किया के द्वारा अपने राग द्वेष और मोह बादि भावों के निमित्त कर्मों का बन्ध करता है, कर्मोंबय होने पर पुनः राग-द्वेष की उत्पत्ति होती है और भावों के अनुसार कर्मों का बन्य होता है। इन बंधे हुए कमों का फ़ारना के साथ किसी विशेष समय की प्रविध तक रहना कवाय की तीवता या मन्दता पर निर्मर है । यदि कवाय हल्के दर्जे की होती हैं तो कर्म परमाणु भी जीव के साथ कम समय तक ठहरते हैं और फल भी कम ही देते हैं। कवायों की तीवता होने पर बाये हुए कर्म परमाणु जीव के साथ अधिक समय तक बने रहते हैं और फल भी अधिक मिलता है। अतः आसुरी वृत्तियों का त्याग कर वंबी प्रवृत्तियों को प्रपनाना चाहिए । इन प्राख्यानों में जन्म-जन्मान्तर में किये गये शुभाशुभ कर्मफलों का निरूपण किया गया है। ऐसा लगता है कि कर्म संस्कारों की महत्ता विखलाने के लिए ही ये कथाएं गड़ी गयी है।

कपातत्त्र की बृष्टि से मृगापुत्र' कपा सुन्यर हैं। इसमें घटनाओं की कमबदाता के प्राथम प्रत्याभी में बातार बहाब भी हैं। प्रत्नोत्तर संत्री का आध्य सेवर कपोपकार्यों को प्रभावीत्यादक बनाया हैं। मृगापुत्र का बीशस्त क्य उपलिख कर दुक्तियों से पृष्क रहने के लिए संकेत किया हैं। उक्तिका को क्या में दूवर्यों का बहुत सुन्यर विजय हुना के क्या में का क्या में का स्वाप्त स्वाप्त

सनस्त कवाओं में बर्गशील का निक्यम हुआ है । मृगानुम, उज्जिकादि याम अपने-प्रमान वर्ग का प्रतिनिध्यन करते हैं । बरित उक्कावात प्रत्माओं से अक्काव्य स्त्यमति के करी अपर धीर नीचे नहीं होते हैं । साथी वरित्र मक्यादि ते क्विक्तित होते हुए विज्ञतायी पढ़ते हैं । वरित्रांकन में प्रभावोत्पादकता या अप्य किसी प्रकार का कोशल नहीं हैं । यतः पानों के शील के प्रति आकर्षण या विकर्षण उत्पम नहीं हो पाता । मनोर्त्रण का तत्व भी प्रायः नग्य्य है । अदि प्रात्नित तत्वों की सेन्द्रण कई स्वन्तों पर हुई हैं । दुन्तों के मूर्त न्वक्य जिन पानों की कत्यना की पानी है, उनके कब्दों से प्रतिकृति पाटक के नग् में तह्यानुर्मति तो जायत हो ही बाती हैं, पर आक्तिस्त्र खटनाओं का सम्बन्ध न होने से स्थायी प्रमाश नहीं पढ़ पाता हैं । कथा शारम्भ से ही पाटक उनके कत की धनुमृति कर लेता हैं । उपनेश तत्व की सवनता इतनी अधिक है कि हुतुहल वृत्ति के बाधत होने का अववर हो नहीं था पाता

ग्रीपपातिक में मगवान महाबीर के पुष्पभन्न विहार में जाकर कर्म और पुनर्शनम के सम्बन्ध में उपदेश देने की कथा है। गैतिम इन्त्रभूति के प्रश्नों और महाबीर के उत्तर में भी कथाबीज विद्यानान हैं।

रायपसेजिय में देवसरियान की मोकप्राप्ति की कथा तथा राजा प्रदेशी और मृति केशी के बीच हुए स्नात्मा की स्वतंत्र सत्ता पर मनोहर वार्तालाय संकित है।

१—इहेब निवन्नामे नगरे विजयस्य—हुते नियादेवाए प्रस्तए निया उत्ते णाम वारए वालक्षत्रको निवण तस्य वारमस्य . . . हम्बमानते ।

क्षपासाहित्य की दृष्टि से इसमें कथा के विशेष गुण वर्तमान नहीं हूं। हां, इतना प्रवस्य बहा जा सकता है कि इसमें कवासूत्रों की कमी नहीं हैं।

करिपका में सवातसन् के इस सीले से माइयों और उनके नाना वंशासी नरेश चेटक के बीच हुए युदों का वर्णन हैं। सवातसन् के बीचन के कई पहलू इसमें सिकत हैं। नीचें उर्पात करपावतसक में नरकात उन राजकुमारों के पुत्रों की कथाएं है, जिन्हों सकमें के कारण बात हुआ हैं। इन सभी कवाओं में जन्म और कमें की सत्तितमत्र ही उन्सिक्तित हैं।

म्यारह्वं उपांग युष्पकृता में भगवान महावीर की पूत्रा के लिए पुष्पक विमानों पर म्रानेवाले देवी-देवताओं के पूर्व जन्म की कवाएं अकित हैं । भन्तिम उपांग वृष्णिवद्या में म्रास्थितोम द्वारा वृष्णि कुमारों की जैनवर्ष में दीक्षित होने की कवाएं विचत हैं ।

छेद सूत्रों में कल्पसूत्र कथासाहित्य को दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं । इसमें भगवान् महावीर की जीवनगाया के साथ ग्रन्थ तीर्थ करों के जीवन-सूत्र भी उपलब्ध हैं।

निरवाबली में कुणिक, अंणिक और चेलना के पुत्रों की जीवनपाथाएं उल्लिखित हैं। प्रसंगवज इसमें कपिल्स, सोमिल्स, सुभद्रा, पुष्यवृता आदि की कवाएं भी आयी हैं।

मृतसूत्रों में उत्तराध्यवन आख्यान साहित्य की दृष्टि से सहस्वपूर्ण हैं। इसमें भावपूर्ण एवं शिक्षापूर्ण कई बाल्यान सम्बद्ध हैं। ब्राठक कम्प्यतन में ब्राया हुआ कपितन का कमानक बहु द्वारहार हैं। कपित कीशाओं के उत्तम ब्राह्मण कुत्र में अपन सेता हैं। युवा होने पर आवस्तों के एक दिस्मत्र विद्वान के पास विद्याध्ययन करता हैं। योवन की ब्राप्टी से ब्राह्त होकर मार्गअच्ट होता है ब्रोर एक कामुकी के बक्त में क्रंस जाता हैं।

एक बिन इसकी प्रिया राज दरवार में जाने की घेरणा करती हैं और विदिवता का हारा कियन सर्वामुझानों की भीख के लिए राजि के धनितन बहर में राज दरवार की और प्रस्थान करता हैं, परन्तु लियाही उसे जोर समझकर शिरफ्तार कर लेते हैं। रहत्य जुतने पर वह राजा के द्वारा मुक्त कर दिया जाता हैं और उससे यभेष्ठ कर मागने की कहा जाता हैं। करिया तृष्णाकुन होकर राज्य मागने के लिए उसस होता हैं, परन्तु तत्काल ही उससा विवेद जायत हो जाता हैं, उसका मन कहने तगता हैं कि यो त्वर्ण गुदाधों को योगने बाया हुमा, तृ तम्पूर्ण राज्य भीषा हरने तमाता हैं क्या सम्पूर्ण राज्य के लिसने पर भी धालतोष संभव हैं ? इस प्रकार विचार कर वह समस्त परिएह को छोड़कर साथ हो जाता है और राजा तथा उपस्थित बरबारियों को धारवर्ण में बाल देता हैं।

बारतृष्वं प्रप्यायन में हरिकंशी की कमा संकलित हैं । इस कमा द्वारा जातिवाब स्वार हिस्स यह का प्रत्याख्यान कर प्रहित्क यह एवं समाजावाब को सित्तं की गयी हैं। ते रहुषे प्रप्यायन में प्राया द्वार चिन-सम्मृति का प्राय्वान वेशाय की भीर ले जाते बाता हैं। बाइसमें प्रय्यापन में थीड़क्ल, प्ररिष्टनेत्रि और राजीवित की कमा बॉचत हैं, वो राजीवित की सर्पत्रकृता की दृष्टि से सहस्वपुत्र हैं। नारो के चरित्र का उत्तर कम किसे प्रमुखे की स्वारूप्टन करेगा?

वर्षमानयी भावा में उपलब्ध झानीमक कथा साहित्य में प्राय: ऐसे आवशे या प्रतीक उपनब्ध है, जिनका झवलन्यन लेकर टीका प्रत्यों में या उत्तरकालीन साहित्य में युवर कथाओं के सुवन हुआ है। कहा बाता हूं कि जातक कथाओं के पूर्व बोद साहित्य में सुवच्य में हुम्ब ऐसी पाचाएं थी, जिनको झायार मानकर जातक कथाओं का विकास हुमा । ताराव्ये यह है कि इन गावाओं में हो क्या का समस्त प्रभाव निहित रहता था तथा पाठक इन्हें सहस्त में स्मरण भी रक्ष सकता था। जैन प्राथमिक साहित्य में भी उक्त प्रकार के बावकं पूर्वों की सहस्ता है, जो पाठक के सनस्त पर सपना धर्मिक प्रभाव संकित करते हैं तथा जिनके स्नायार पर उत्तरकाल में कथामों का विकास हुआ है।

उत्तराज्यसन की कपासों को गुरूत हैं उत्लेख किया हैं। इस ध्रम्य में इस प्रकार की स्वार्कों की सुदूतता हैं। ध्रावरंतुम बावर्य जिसमें जीवन की दिया की मोड़ देने की प्यांत्त तकिया की दिया की मोड़ देने की प्यांत्त तकिया करेगा है। ध्रीर जिनपर कपायों का अध्य प्रसाद कहा किया जा सकता हैं। चीर जिनपर्य क्षेत्र के ब्राह्म के ब्राह्म तक्षा करात्सक नीति वासरों के इस प्रधानाथी धार्मीयक कपायों के प्रमुख उत्याज कात करात्सक नीति वासरों के इस प्रधानाथी धार्मीयक कपायों के प्रमुख उत्याज कात करते तथे, संघम, प्रांत्त तक्षा करात्सक प्रधानाथी की स्वार्थ का स्वार्थ के स्वार्थ की करात्स की प्रार्थ की किया की प्रार्थ की किया की प्रार्थ की किया की प्रमाण की प्रस्त की किया की प्रमाण की प्रस्त की प्रस्त की प्रस्त की प्रमाण की प्

इसी प्रकार जब हम बुलरी और जीरिलेंगी भाषा में निबद्ध सामिक प्राकृत कथा-साम की मानी सारा की भीर इध्यात करते हैं तो यहां मी इसमें बिरित काव्यों के बीज एवं वीराधिक झाल्यानों, निजम्मी क्याओं एवं बूटाना कथाओं के प्राक्य उपलब्ध होते हैं। यों तो जीरिलेंगी सामिक क्यों में प्रधान कम से कर्मतिद्धान्त एवं बर्धान को किसी प्रस्य विषय का निक्रमण ही मिलता हैं, पर तो भी नामों का उद्देश्य बाक्यों के एम में कपाड़ी के बीज भी मिल जाते हैं।

१---मणगुत्तो वयगुत्तो कायगृतां जिइन्दियो। सामण्य निच्चन फासे जावज्ञीच दृश्च्यमो ॥ उत्त० २२। ४७ ।

२---तेणे जहा सन्धिमृहे गहीए सकम्मुण। किच्चइ पावकारी । एव पद्मा पंचव इह च लोए कडाण कम्माण न मोक्ख ग्रस्थि ।। उत्त० ४।३ ।

३—एव से विजयबोसे जयबोसस्स भन्तिए । भणगारस्स निक्बन्तो वस्म सोच्चा श्रणुत्तर ।। उत्त० २४-४४ ।

Y---बहणे वहमाणस्स कन्तार ग्रहवत्तर्थ।

जोगे बहुमाणस्स ससारो ग्रहवत्तई ।। उत्त० २७।२ ।

प्र—मरिहिति राम जया तया वा मणोरमे कामगुणे विहाय । एकको ह भ्रम्मो नरदेवतारणं न विज्जई अन्मिहेह किंचि ॥ उत्त० १४।४० । प्रसिद्ध महापुरव इस प्रकार के बोर उपसर्वों पर विजय प्राप्त करके प्रमुलरवासी हुए ये, उनके प्राक्तक प्रास्थानों का भी विशव और विस्तृत वर्णन वार्ष ।

बारहमें वृद्धिश्रवाह संघ में कीतका, कार्योबद्धि, कीर्विक, हरिस्सनु, सांस्व विकरोसका हारित, मुख सीर झावकायल बार्यि १२० स्रविध्यावस्थि का, नरीषकुमार, करिल, जुल्क, याल्यं, स्वाप्त्रम् (त. वार्यंत्रम् वार्यंत्रम्

उपलब्ध साहित्य में सावार्य कुन्य कुन्य के माववारहर में माहुर्बाल, मयुवित्र, बािकपुनि, विवादमि, वाहु, होगायन, शिवकुमार भीर अध्यक्षित के मायुवित्र कामावित्र का उरले का मिलता हैं। बाहुर्बाल प्रयोद्धारों होरूर भी मानक्ष्याय के कारण कुन्न वसी तक कुन्तियति वित्र के स्वाद्य में मायुवित्र कामावित्र के स्वाद्य हम्मित्र के निर्माण क्रमित्र के निर्माण के कारण बािकट मुनि के हुर्वाति वा दुःव सहन करना यहा। वाहुर्वा में के क्षेत्रवेश में साकर वश्वक राजा के नगर को मन्म किया था, कततः उन्हें रीक नरक में माना यहा। होपालन हारित्र का मन्म करने के कारण बन्ति स्वादी वने। माय समन शिवकुमार पृत्रतियों से बेंग्बित रहने पर भी विद्याख्या प्रात्त मायुवित्र पर भी विद्याख्याल स्वादा स्वाद वाहुर्व के पाठी होने

१-—आंद्रबंक्शाया धामधानेपाल्याना बहुककाराणा कथनं । सत्तारसम्बन्धतां में स्तंतुन्तकतः ने निमस्य गस्तीमनरामपुत्रनुस्यानयस्वात्मतेष्वलं किनस्य स्वान्यस्य पालामन्वस्युत्रा इत्येते दसवयंत्राम तार्थकर स्त्रांचि । एवन्पप्रास्ताना प्रयोधितते सार्थवण्यमे च दस दसानगारा दश दस दास्त्रान्यस्य प्रतिकारमान्यस्य दस प्रतान्यस्य प्रतिकारमान्यस्य दस प्रतान्यस्य स्वान्यस्य प्रतान्यस्य प्रतानस्य प्रतान्यस्य स्वति प्रतान्यस्य स्वति प्रतान्यस्य प्रतान्यस्य स्वति स्

तत्वा • रा • ध • १, सू • २०, वा • १२, पृ • ५१।

२—कौत्कल काणोविद्धि-कोशिक-हरिस्मश्रु-माखपिक-रोमश, हारीत-मृण्डाध्यलाय-नादीना—व्यामैतापुत्रोपत्यवैन्द्रताय स्यूणादीना ।

--तत्त्वा० रा०वा० म० १, सूत्र २०, वा० १२, प्० ५१।

३--भाव प्राभृतम्, गा० ४४ ।

४--भाव-प्रा० गा०, ४५।

५---भाव प्रा० गा०, ४६।

६----वही, ४६। ७---बही, ५०।

८--भाव प्रामृतम्, गा० ५१।

६-वही, ५२।

्षर भी सम्बन्धर के प्रभाव में भाव भ्रमक नहीं वन सके । जियमूर्ति मृति को तुवभाव के वास्तविक ज्ञान से केवलजान की प्राप्ति हुई ।

तिलोवपण्यत्ति में में तट वालाका पुरुषों की बोबनी के सम्बन्ध में मूलमूल प्रामाणिक सामग्री बागी हैं। बरितों के बिकास के लिए यही सामग्री बागार है। बहुकर के मुसाबार में मी एक बाल्यान बागा हैं, विवास नेतृत्वसकत डारा एक ही दन में निश्यता में कनकलता बादि दिवयों की बीर तालपक बादि पुरुषों की हामा करने का उन्लेख हैं। शिवायों की मुनारामना में भी सुरहां की महावेबी, गोरफरीय मृनि मोर तुमा गाला बादि के सुनर कमानक हैं।

इस प्रकार आगमिक प्राकृत कथा-साहित्य में उपमान, रूपक, प्रतीक और व्यक्तियायक नाम जो कि कथाओं के मूल उपादान हैं, प्राप्त है । इसमें उपासकदशा और नावायम्म कहापो जेंसी विकसित कथाकृतियाँ भी उपसम्य हैं ।

१--म।वप्राभतमः गा० १३।

२—नि० प० च० प्रधि० गा० ५१५-१४६-माता पिता नाम, जन्मतिथि, जन्मनक्षत्र, जन्मनगरी एव जीवन के प्रमुख कार्यों की विवेचना उपलब्ध हैं।

3— रुणयलदा णावलदा विज्जुलदा तहेब कुदलदा । एदा विय तेण हटा मिथिलाणयरिए महिददर्तेण ।। मायरगो बल्लहगो कुलदत्ते बढ्ढमाणयो वे । दिवसीणवर्त्तेण हटा मिहिलाए महिददर्तेण ॥

---मला० २। द६-द७ ।

८---मन्ताराधना घ्र० ६ गा० १०६१, ६१४, ७४६।

### ग---टीकायुगीन प्राकृत कथासाहित्य

### (१) कथा प्रवृत्तियों का सामान्य विवेचन

कतियय उपमानों, क्यकों और प्रतीकों को बाधार लेकर शाबिमूंत प्राक्त कथा-साहित्य का धायमोत्तरकाल में यर्मान्त क्विकात हुया। यह इसके विकास का द्वितीय स्तर हं। भाव्य, निर्वृक्तियां, बृतियां और टीकाएं धामन पत्थों के व्यर्थ को हो स्वर् नहीं करतीं, व्यक्त पर्यान्त मात्रा में वर्षनात्मक साहित्य भी उपस्थित करती हैं। यह दीकायुगीन प्राकृत कथासाहित्य के विकास के पूर्व उसकी सामान्य प्रवृत्तियों पर प्रकाश बातना धावस्थक समझ है। यतः यह किस्तेषण उस्त युगीन कथामों की धन्तदेवेतना धीर स्थाप्त्य को यर्थान धावांक्रित करेगा।

सबसे पहली चीज, जो टीकायुगीन कथाओं को अपने पूर्ववर्ती कथाशाहित्य से अलग करती है, वह है आलोगत विशेषता । आगम-कथाएं "बच्चओ" द्वारा बोझिल थीं। चन्पा या ग्रन्य किसी नगरी के वर्जन द्वारा ही समस्त वर्णनों को ग्रवगत कर नेने की भ्रोर संकेत कर दिया जाता था। परन्तु टीकाओं में यह प्रवृत्ति न रही ग्रीर कथाओं में सन्दर वर्णन होने लगे। इसरी विशेषता यह ब्रायी कि एकरूपता ग्रीर एकतानता के स्थान पर विविधता और नवीनता का प्रयोग होने लगा। विवयों के चनाव, निरूपण भ्रीर सम्पादन हेतुन्नी में विविद्यता का प्रयोग दृष्टिगीचर होता है। नवीनता की दृष्टि से पात्र, विषय, प्रवृत्ति, बातावरण, उद्देश्य, रूपगठन एवं नीति संश्लेष ब्राटि सभी में नवीनता का ग्राथार पहच किया गया है। ग्रपनी इन दोनों प्रकार की विशिष्टताओं में प्रयोग की दिष्ट ग्रीर उस प्रयोग के साथ कथा निर्वाह की समर्थ चेतना इन कथाओं का बह तस्य है, जो कथा को मात्र रूढ और गतिहीन साहित्य रूप तथा शिल्प मानने का समर्थक नहीं है, जो टीकाओं के स्थिर और मौलिक रचना के द्वाल यग में भी प्राणयन्त और जीवन को चित्रित करने के दायित्व-संभार से पुण और सजग रह सकता है। सामान्यतः किसी भी साहित्य या बाडमय का टीकायग विकासधारा में उस स्थिति का मचक है, जब रचना प्रक्रिया में स्नागम की बदावर्तिता ग्रीर नथी मौलिकता को जन्म देने की भीतरी बेचेनी, ये प्रवृत्तियां सामने बाती है। इसलिए टीकायग साहित्य में धनायास टपक पडने वाला, पर नये विकास के लिए ब्रावश्यक-गत्यवरोध का यग होता है।

सह तत्यावरोष इस बात को लेकर होता है कि सुकल की पुर्वापर उपलिक्सों स्वाधिक की समस्या के साथ बेहता को धनिवत के से किया जाय, उस धनिवित ता वा कर हो, उनकी साथेक धोर प्रावध्यक स्वारीत के बोल-कीत तरव हैं, धारित को हो होकाओं में प्रेसठसालाक पुरवों को मात्र जीवनरावारों ही नहीं हैं, बित्त लोककर प्रतिक का प्रतिक की स्वित्त कर में सिद्धान हैं। भारत, प्रिक्त की उपलेक्ष कुत बुद्धान कथाओं के बीली धार्मानक कपायों को होनी हो भारत के स्वित्त कर भी सिद्धान है। भारत क्षेत्र मात्र हैं, पर धानरत्वा वही हैं जो स्वीत हो हो हैं हो जो स्वारी हैं के स्वार्थ के स्वत्यंत की सिद्धान के स्वत्यंत की सिद्धान के स्वत्यंत के स्वत्यंत के स्वत्यंत हैं हैं हैं। पर टीकायुगीन कथाओं की एक प्रमुख विश्वंत ता हिए के स्वत्यंत की स्वत्यंत हैं। एक और वे प्रवृत्यंत सिद्धान की स्वार्थ के स्वत्यंत के स्वत्यंत सिद्धान की स्वार्थ के स्वत्यंत के सिद्धान हैं। एक और वे प्रवृत्यंत सिद्धान की स्वार्थ के स्वत्यंत के सिद्धान हैं — चीर इस अकार उस विश्वंत सिद्धान के सम्पन्न में सिद्धान हैं—चीर इस अकार उस विश्वंत सिद्धान के सम्पन्न में सिद्धान हैं—चीर इस अकार उस विश्वंत सिद्धान के सम्पन्न में सिद्धान हैं—चीर इस प्रवृत्यं हो जाता हैं—चीर इसरी सिद्धान के सम्पन्न हैं। प्रवृत्यं सीद्धान के स्वत्यं के स्वत्यंत सिद्धान के स्वत्यं हैं की स्वत्यंत सिद्धान हैं। प्रवृत्यं सीद्धान के सिद्धान करने सिद्धान हैं। सिद्धान के स्वत्यं के सिद्धान करने हैं। प्रवृत्यं सीद्धान के सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान के सिद्धान करने सिद्धान के सिद्धान हैं। प्रवृत्यं सीद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान के सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान हैं। प्रवृत्यं सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान हैं। प्रवृत्यंत सिद्धान के सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान हैं। सिद्धान के सिद्धान के सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान सिद्धान हैं। सिद्धान के सिद्धान के सिद्धान के सिद्धान के सिद्धान हैं। सिद्धान के सिद्धान करने सिद्धान के सिद्धान के सिद्धान करने सिद्धान के सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करने सिद्धान करन

टीकायुगीन कवाओं में बुबरी बीख, जो हठात हमारा ध्यान प्राक्षित करती है, वह है, उनकी क्याकृति में प्रांपकाधिक संताबित त्वाकृत का त्रिवंदा । यह इस पुग की माइक कवाओं की नायी उत्तरिवंदा है। वा त्रांपिक कवाओं में अक्षात और क्षानुस्तरूष है। क्या का रूप या स्थापन की बातों पर निर्मेट करता हैं—ज्यम यह कि कथा जिस वाताबरूप में प्रदित हो रही हैं, उनके विस्ता, तीचा और निर्मायक स्वार की निर्मेत हो उनके दें प्रीर वे सान्या कित है। उनके प्रांप के उन्हें विषय के सान्या कित विद्या के प्रांप के सान्या कित विश्वों के तरह की विवार के सान्या कित विश्वों के तरह की सान्या कित विश्वों के तरह की उन्हें यह से सान्या कित विश्वों का तरह की उन्हें यह से सान्या कित विश्वों के तरह की उन्हें यह की तर्मा की विश्वों के साम्योगिक करने में उनकी कितनी सान्या है।

क्या के क्यतस्य को निर्धारित करने वाली दूसरी बस्तु हूं उसकी धावश्यकता किया कावस्थकता के लिए क्या निर्धा जा रही हैं, जीवन के किस क्या को ध्यक्त करना उसका प्रतिपाद हैं, धादि ! टीकायूगी क क्या को छोड़ के क्या में हो स्वाद कावस्था के मुस्ति के स्वाद के स्वीद के स्वाद के स्वाद

कतएव टीकायुगीन कथाओं को एक विशिष्ट प्रवृत्ति उनकी नीतिवरकता है, को सागांकर प्राहृत कथा को वांत्रकता के पूर्व चरातल से समर्ग पुबस् करने की कहति का द्वानक हैं। व्यापिक कपायों में कुछ को हों, प्रविकांत कथाओं को हम साध्यायिक पानिकता से प्रतिभूत कह करते हैं —उनमें लोक कथाओं में यांत्र सनोरंकर है, ताथ ही या निवास नहीं, किन्तु टीकायुगीन व्यविकांत कथाओं में यांत्र सनोरंकर है, ताथ ही जीवनक्यायों तथ्य भी। ब्राह्मानों की पोयुव्यायां में बीचन को सनक संत्रावनाएं स्वक्त हुई हैं। कथाएं स्वक्य की वृद्धि से तुराच से व्यविक निकन्यायों कही या तकती हैं। यही कारण हैं कि इनमें ऐसी नीतिवरकता हैं, जिसवर वांत्रकता की कोई निजी क्या नहीं हैं।

निस्सन्तेह कतिपय टीकायुगीन कथाएं ब्रसाण्यवाधिक है। ये एक नथी प्रवृत्ति की स्थापना और उनकें बहुत का प्रयास करती है। इन कथाओं की गीत उनकृत्ता पूर्णतः व्यापक बीतन के संदर्भ में चटित होती हैं, किसी सम्प्रदास विद्याव के पत्र निक्थम में महित क्षाप्तानिक प्रवर्ता, गीति या उपदेश को पकड़ने की गीम्ना एवं प्रभावोत्सावन में ब्यत्यिक सावपानी, इन प्राकृत कवाओं के पिछ्कृत और व्याविकत हितर के ब्रावद्यक उपादान हैं। यह गीति कथ्य नहीं हैं, बर्जिक सावेशिक मा त्येख हैं। इती कारण यह सार्वभीविक भीर सावारण जन-सावादाह हैं।

टीकायुपीन प्राष्ट्रत कथाओं का स्वास्थ्य क्यरेका की मुक्तता (clarity of ou line) ते मुक्त करता हैं। इन कवाओं की एक प्रत्य विशेवता सामान्य लोक परस्पत्र के प्रहुप की हैं। यह क्या के किकसा की एक नयी बेतना है, जिसके बीज 'नायायम्य कहाओं में वस्त्राम के। लोक-जीवन की ससामान्य विविध्यता में उद्धादित करना, क्या को बीचना, मीलिक और प्रेयणीय कमाना हैं। लोक तस्य के सामार पर नायक ती स्थानना की गयी हैं। इन कथाओं का शील मुस्तप्त, समादर प्राप्त की त्री स्तर, जाति या वर्ग का हो, नायक या पात्र है। नायक का पर ऐतिहासिक या पीराणिक व्यक्तियों को हो। उद्दी तीया गया है, किन्यु करियत तायारण व्यक्ति भी इत या वे प्रविकारी है। इतनी बात प्रकार है कि नायक तामाशिक प्रवस्था के विकार में विकार में दिवस प्रकार के सदस्यों, नाना प्रकार की प्रवस्थों और प्रत्यविकारों का पुण्डेक्य निक्यक हुया है। लोकत्या शीयार्थ कर काशां में प्रयूप प्रवास निकार है। विकार काशां की प्रवास के व्यक्तिया का प्रकार के स्वस्थों, नाना प्रकार की प्रवास है। विकार प्रवास के प्रवास प्रवास के प्रवास प्रवास की प्रवास के प्रवास प्रवास की प्रवास के प्रवास प्रवास है। वहा प्रनोविज्ञान की वालकारी भी इन कवाओं में यथे प्रवास का विकार का प्रवास की प्रतास की प्रवास की प्रवास की प्रवास की प्रवास का प्रवास की प्य

कथा को बेतना में किकास का हतारा जोन है, वन क्वाओं में विविध प्रकार के प्रकृतिकों के विवध का समायेश प्रामाय वान के प्रकृत तीक में प्रथम बार प्रयेश करने का प्रवास इसमें हुआ है। लोकक्या, हात्य, तन्त्र-सन्त्र, अनुभूतियां, प्रहेतिकारं, प्रमृति विविध्य प्रकार के तार्वकान तत्व टीकायुगीन प्राकृत क्याओं में प्रहीत हैं। स्थून सामवीय इतियां, जेते कोश, साम, नामा, नोम, नोम, चुणा, हैयां बादि का स्थान करने बाली क्याएं किसी यून मानवर्षत्त को विजित करने के प्रसंग में प्रथित हैं। यह यात्रों में मानविध्य प्रवृत्तियों का धारीयण कहानी में रोककता और कीतृहरू, इस बोलों महत्व पूर्ण त्यानी की कार संक्रीक करने हैं।

विषय की बृष्टि से ये कपाएं वो व्येक्सों में विश्वस्त की जा सकती हूं —पीरा-पिक बीर मानिक। पीराधिक कपायों में भी करपना का पूरा पुर विद्यानत हूं। चायक्स बीर चन्त्रपुत जैसे ऐतिहासिक व्यक्तियों के बाल्यानों में भी नामों की हो ऐतिहासिकता वृष्टिणीचर होती हूं, श्रेष पीराधिकता हो इनमें बर्तमान हूं।

द्रीडनेन्द्र की दृष्टि से में कचाएं गहें नी साहित्य के प्रापिक निकट हैं। कहानी से प्राचक हममें गहें नी बनने की प्रवृत्ति हैं। इसके प्रीतर बाग्यें हुए नीति वाक्य को कड़ना पहेंगी ख़मने के समान ही हैं। इसने वास्तिक कवालत के समझहार और सम्बन्ध में हुएस्वता का या जाना त्यामाधिक हैं। इसी कारण कृद्य कचाएं शुक्क और सरोबक प्रतृति होती हैं।

विस्तृत कथा यात्रा में ये कथाएं पूर्ण और स्थतन्त्र है। इनका प्रस्तित्व और सीमा विस्तार प्रपने क्षेत्र ते बाहर नहीं है। आध्य और चूर्णियों में प्रायी हुई कुछ कथाएं तो निष्यित क्य से एक द्वीप या जोवक के समान मासून पढ़ती है।

जनीरंजन और कोजुहरू का कमाहर इन कहानियों को नमुन्दहानी के प्रविक निकट साता है। टीकाओं में सामान्यतया विकय का विस्तार होता है और एक विकय के सम्तर्ता सनेव विकय रहते हैं। ये कथाएं किस विकय की पुष्टि में प्रात्ती है, उसमें अपने विकय की पूर्व प्रविक्या करती हैं, सत: सपने विकय के बुताब या उसके निकथण में आकर्षण. हीतता और प्रवासाविकता का दोषारोचना मी उसमें संतव काही है।

इनके वात्र टिपीकल (typical) घोर बातावरण एवं परिस्थिति के अनुकल हैं। वे सलाज के प्रत्येक वर्ग से बाते हैं घोर उनवर किसी मर्वादा का बन्धन नहीं। इन कपायों की पूर्ण सफलता इस बात पर निगंद करती हैं कि ये भाष्य, चाँचयों और टीकामों में जिस विषय के स्थयोकरण के लिए प्रयुक्त हुई हैं, उस उन्हें का बेंसकल हूँ बा नहीं।

निर्वृक्ति साहित्य भी विद्याल है। इस आगम प्रंचों पर निर्वृक्तियां उपलब्ध हैं। विष्कु औप और आराजना जेसी कुछ स्वतंत्र निर्वृक्तियां भी हैं। स्वतंत्र निर्वृक्तियां भी स्वतंत्र निर्वृक्तियां भी स्वतंत्र निर्वृक्तियां में अपन से दावर्षनितात्व और आवश्यक निर्वृक्तियां में हिंद प्रतिकार के स्वतंत्र से अपन से दावर्षनिता हैं। इसमें कोई सब्देश सुत्तां हैं। इसमाहित्य में निक्रमधी क्वाए मात्र कमात्मक वातावरण हो उपनियत करती हैं। कमाताहित्य की इध्य से निर्वृक्तियां में उतनी तात्रपी नहीं हैं, तिकती भाव की दीकाओं में हैं। बुचियों में भी क्वाया और विदयम के साथ सुन्तर कथाएं उपलब्ध हैं। इसते प्राहुत क्वाओं का टीकामुगीन मानिक्त वर्णनित्त करने के लिए वृक्तिभाष्ट और टीकामों का ही घरस्तवस्त्र मेंना क्वीक्य क्येयस्त्र होगा। धावरवय कृष्टी को धीर दाउने क्वीकल को कथाएं हो इतनी नोक्यिय हैं कि उनका पृथक संस्करण प्रकाशित हो कुका हैं। यदाप टीका धर्मों में संस्कृत और प्राहुत तोनें भावाओं में ही कथाएं प्रातों हैं, पर हमारा झम्बन्तीय विवय प्राहृत कथा-लाहित्य हैं, वार, हम उनकी धीर बच्चे करने।

प्राप्तत कवालाहित्य को दृष्टि से बायव्यक वृष्टि " तुनकृतांप वृष्टि, निशीध वृष्टि प्राप्त व्यवक्ष व्यवक्ष वृष्टि में एतिहासिक, व्यव्क व्यवक्ष वृष्टि में एतिहासिक, व्यवक्ष वृष्टि में एतिहासिक, व्यवक्ष वृष्टि में एतिहासिक, व्यवक्ष वृष्टि में एतिहासिक, व्यवक्ष वृष्टि में प्रतिकृतिक वृष्टि में एतिहासिक क्षाधों में प्रवृत्त कय में राजा शांतिवाहन की नमोबाहन पर विवय, नहावीर को प्रवृत्त विवयक्ष वृष्टि में प्रवृत्त कय में राजा शांतिवाहन की नमोबाहन पर विवय, नहावीर की प्रवृत्त विवयक्ष वृत्तिक में प्रवृत्तिक में राजी मृत्तिक कोर के प्रवृत्ति में स्वत्ति के प्रवृत्ति में राजी मृत्यावती वा कीशनं, राजा उदयन कीर स्वाची करों कर प्रतिकृतिक में प्रवृत्ति स्वतिकृत्तार, वृत्तिविक्त वा कार्य हैं स्वत्ति कार्य हैं स्वत्यकृतार को वृत्ति स्वतिकृतार, वृत्तिविक्तार में स्वत्यक्ष वीरी, व्यविकृतार, वृत्तिविक्तार,

१२-- झा० चू० २, पृ० १८०-१८२ । १३---झा० चू० पृ० ४५६ । १४---झा० चू० पृ० ५३१ । व्यवसायी इतपुष्य' प्रावि एवं लीकिक कवाओं में लालवबुरी बलाय', पींडत कौन', कोस्काल वढ़र्द', चतुर रोहक', चतुराई का मूल्य', पढ़ो और गुनो भी' एवं इतना बढ़ा लढ़ू अपिंव कवाएं शामिल हैं।

स्रावश्यक कृष्णि में स्नायी हुई लोक कथाओं के जोता पंचतंत्र, हितोपदेश स्नीर कथा-सरित्सारार में उपलब्ध हो। मृतवसीत्तवाद के विकयवस्तु तथा महा-उम्मयकातक में "सावक बुरी बताय" तथा "खा और गुनी मी" के सुव मिल बाते हैं। ऐतिहासिक, सर्व-ऐतिहासिक स्नीर धर्मकमाओं के सुव इतिहास स्नीर स्नायम में प्राप्त हैं।

"तातच बरी बताय" में एक गोदड़ को लोग प्रवृत्ति का कल विज्ञानाया है जिलने मृत हायो, जिलारी और तर्थ के रहने पर भी बनुव को बोरी को जाने की बेखा की बोर कलावक्य वह बोरी हुटकर तालू में लग जाने से वहाँ डेर हो गया। "पंडित कोन?" में एक तोते की लुनर क्या है।

प्राप्तस्यक चूर्ण में साथी हुई तभी कथाएं सरस और मनोरजन हूँ। इनमें प्रमिकांश ऐसी कथाएं हैं, जो साब भी किसी न किसी क्य में लोक में प्रचलित हैं। "किस्सा गोर्ड इतनी बड़ी हुई हिंक केतिया कथाएं चरती को ब्रपेका स्वकाश से ज्यादा सम्बन्ध रकती हैं। नीति और उपयोग्न प्रचलित की निहित हैं। इन लघु कथाओं के कथानक पर्याप्त मंत्रत हूँ। ऐतिहासिक सोर सर्थ-ऐतिहासिक कथाओं में कल्यना और ऐतिहासिक सभ्यों का समुचल संजुलन हैं।

बसर्वकासिक वृषि में "देखां मत करों"" "धपना-मपना पुरुवार्थ" भीर "नीरड़ को राजनींति" "कर्छो लोककरपार्ट्ट ! "ईव्यां मत करों" में एक ईव्याल कुद्धा का विश्वन है, वो पढ़ों सी कंतनाझ के तिल्य प्रवान में ते स्वर्तात्र करती हैं। "प्रज्ञ-मपन पुरुवार्थ" में बार मिन्नों के प्रज्ञ-मपन पुरुवार्थ में बार मिन्नों की क्या विध्वत हैं, जो परिक्ष में जाकर व्यपने-मपने भाग्य और पुरुवार्थ में तमान तथा वन प्राप्त करते हैं। इस क्या में सोची तरव मिन्नों की अभिव्यंत्रना भी सुन्त हैं हैं। लोक क्या के प्राप्त क्यों तरव निहित हैं। "गीदड़ की राजनींति" में जाया गया हैं कि जानी प्रमुख में मूं जाता किता बात प्रयुक्त में अध्योग कर करता है। सुवार्यात्र होते हैं। सुवार्यात्र होते की स्वार्थ में प्रयोग कर तेता हैं। सुवार्यात्र होते की स्वार्थ में प्रयोग कर तेता हैं। सुवार्यात्र होते सता में हैं कि प्रप्त में तिह जैंद प्रयोग कर देता हैं। सुवार्यात्र होते सता में हैं कि प्रप्त ने ति निवंत, तुत्यवत्र भीर सवत को अपने प्रभीन कर तिला है।

१—मा० ज्वप् ४६०।
१—मा० ज्वप् १६२।
१—मा० ज्वप् १६२।
४— मा० ज्वप् १६२।
४— मा० ज्वप् १४४।
६—मा० ज्वप् १४४।
६—मा० ज्वप् १४४।
६—मा० ज्वप् १४६।
६—मा० ज्वप् १४६।
६—ना ज्वप् १४६।
६—ना ज्वप् १४६।
१—ना ज्वप् १४६।
१—ना ज्वप् १४६।

निर्मापकृषि में अन्यास के प्रतीकार के लिए कारणावार्थ की कथा वासी है। उन्जयिनों का राज्य वर्षियल्स कारणावार्थ की तरस्वती नागक मांगिनों, को कि सामग्री भी, पर प्रात्मत्त हो गया बोर उनने उन्ने अन्युक्त कथा ब्रात्मपुर में एक लिया। कारणा-वार्थ में देशन के बावबाह की तहायता ते वर्षिभन्त को परास्त कर प्रथमी बहुन का उद्धार किया।

सुरुकृतांच खूचि में "आर्थक कुमार" की कथा", "हिस्तताचत जिराकरण कथा", "अर्थलोभी विक्र की कथा" आदि कई सुन्दर प्रकृत कथाएं खेकित है। आर्थक कुमार की कथा में अब जाया गया है कि कार्थक कुमार प्रकृतित होकर कत्तनपुर में आया और यहां एक भेकि-कन्या उस पर प्रायस्त हो। गया। पुत्र उस्ता होते पर आर्थक कुमार का विवाह उस कन्या के साथ हो गया। पुत्र उस कन्या के साथ हो तथा। पुत्र उस कन्या होते पर आर्थक कुमार कुमार का विवाह उस कन्या के साथ हो गया। पुत्र उस क्या के को बार इस विवाह कुमार पुत्र देशियत लगों के आपन है को बार इस विवाह के प्रमार पुत्र इस क्या प्रदा होता के साथ हो उस क्या पर्देश। प्रवाह देशियत होकर उसने बोर तथावर किया। यादिवारिक सम्बन्ध हो इस क्या पर्देश। प्रवाह के साथ की स्था सी सी सी सी है। इसी के कारण तथायी व्यक्ति को भी सीतारिक बन्या में केंद्र अना पढ़ता है।

प्रभोगीनों त्रिष्कृ को कना में झाबा है कि एक राजा प्रतिबर्ध उत्सव मनाया करने था। एक समय उत्तरे शाला वी कि तभी पुष्क नगर से बहुर निकल जाने, केराव रिजयां ही यहां रहरूर उत्सव समया करें। एक धर्म लोगी विषक् और उत्तरे पुत्र दुष्कार के लोगे से नियस नयम्य तक नगर से बहुर नहीं निकल सके। नगर के प्रतस्क बन हो जाने के वे बहुँ रहु गया और राजाला का उत्तर्वक्ष करने से बेंबित हुए।

व्यवहार भाष्य और बृहरकाय भाष्य में प्राकृत कमाएं बहुतता में ज्यनसम्म है। इन्मार्थों की प्राधिकांत कमाएं नोकल्या और उपनेश्रम नीति कमाएं है। सुमार्थों, राजा शानिताइन में भूति कुछ कमाएं धक्कप एतिहासिक है। कमार्थों के पदने से ऐता लानता है कि इन कमार्थों में एतिहासिक सूत्र सुरक्षित है। पंटन का राजा शानिवाहन प्राकृत साहित्य में तक्कप्रमित्रक नायक है। इसकी शासन व्यवस्था, राज्य विस्तार सावि का निवेश इन कमार्थों में मिल जाता हैं।

व्यवहार माध्य में भिकारी का सबना", छोटे बड़े काम केसे कर सकते हैं , कार्य हो सच्ची उपासना है, प्रभृति तथा बृहत्कस्य भाष्य में अवस बड़ी या भैसी, बिना विचारे काम", मूर्ल बड़ा या चिड़ान्", बंडराज या यमराज", शंब", सच्चा भक्त", जनाई

```
१— निक जुंक यहें सा १०, गुक १७१।

२— मुक्क जुंक पुर १४१-११।

३— मुक्क जुंक प्र १४१।

४— मुक्क का भार जी दिक्स १, गुक्क १५५।

५— मुक्क का भार जी दिक्स १, गुक्क १५५।

६— मुक्क का भार जेहें से १, गुक्क १।

६— मुक्क का भार जेहें से १, गुक्क १।

१० — मुक्क का भार जेहें से १, गुक्क १।

१० — मुक्क का भार जेहें से १, गुक्क १११।

११ — मुक्क का भार जी १, गुक्क १११।

११ — मुक्क का भार जी १, गुक्क ११६।

११ — मुक्क का भार जी १, गुक्क ११६।

१४ — मुक्क का भार जी १, गुक्क ११६।
```

जनराज्यवन की मुख्योव दोका में ब्रोही-बही तभी मिलकर तराज्या एक ती पच्छीत महत्व नजरां वर्षित है। इस दोका के रचिरता हुत्य नजदीय आवार्य मेलिक्ट हैं। इस क्याबों में रीमात, रच्यादा मार्थ्य मेलिक्ट हैं। इस क्याबों में रीमात, रच्यादा प्रवादत मनोपंकर कृतात्व, तीक-मजु कचाएं, वंत सामुष्यों के ब्राह्मर का सहत्व प्रतिपादन करते वाली कचाएं, नीत उपवादतात्वक कचाएं एवं रेही कचाएं में मुम्बित हैं, जिनमें किसी राज-क्याएं, नीत उपवादतात्वक कचाएं एवं रेही कचाएं में मुम्बित हैं, जिनमें किसी राज-क्याएं, नीत उपवादतात्वक कचाएं एवं रेही कचाएं में मुग्ति होता के स्वाद्य करा का स्वाद्य कंपन के भागकर में काना, पंचाविवासितों के द्वारा राजा का वरण करना सार्व वर्षात्र करने की पूर्ण केटा सार्व करा का स्वाद्य करें कर कचान्त्री को पूर्णतया कमकारों काचार है। हास्य बीर व्यंत्र की भी की नी ही ही हो स्व

सुक्कोच टीका की धरिकांक कवाधों में राजों की चारित्रिक विद्यावताएं सामने नहीं साती, मात्र घटनाएं और बसाव्यों के बस्कार ही धाकवित करते हैं। कवानकों में उपयेत, मनोरंतन बीर वेदिया राटक के मन की उत्सावार एकने के लिए यूर्ण तदक हैं। कवानक सीक्षर बीर सिल्दुत होनों ही प्रकार के निक्तते हैं। उपमान्नों बीर युटान्त कवाओं में घटनाओं के कुछ मनंत्रका हो उपस्थित होते हैं, पर वे कथाओं के दिकास धीर विस्तार की यूरी सातक दिक्तता देते हैं। इन कवाओं में मवाद तस्य को कभी प्रसामना मात्र कुछ विस्तृत दिक्तायों पढ़ते हैं। इन कवाओं में मवाद तस्य को कभी

े उत्तराध्ययन के द्वितीय अध्ययन की टोका में क्षूषा परोषह के उदाहरण में हस्ति नित्र गृहस्थ की कथा, तृवा परीवह के स्पष्टीकरण के लिए धननित्र और धनशर्मा की कथा, शीत परीवह के लिए राजगृह निवासी बार मित्रों की कथा, उष्ण परीवह के

लिए आएए निज की कार्या, बंतनसक वरीयह के लिए क्यान लगरी के राजा वित्तसक के पुत्र सम्मन्यत की क्या, करित परीवह के लिए क्यानित और रायायार्थ की क्या, लगी परीवह के लिए वरपील और रायायार्थ की क्या, स्वांत परीवह के लिए कार्यायार्थ की क्या, साम्यायार्थ की क्या, आक्षी क्या, साम्यायार्थ के क्या, क्याक्षी परीवह के लिए स्कृत कार्य का क्या, आक्षी परीवह के लिए स्कृत कार्य का किया, माक्षी की क्या, क्याक्षी क्या, परीवह के लिए कार्यायार्थ कार्य क्या, क्यान्य परीवह के लिए वरासार गृहर्गित की क्या, पान परीवह के लिए हारावती किया क्या, क्यान्य वरीयह के लिए परासार गृहर्गित का क्या, राया परीवह के लिए साम्याय्या क्या, क्या,

तृतीय सम्पयन की टीका में जनुष्य अब की दुर्बनता विक्तानों के लिए कोल्सन, पातम आदि वस प्रधान दिये गये हैं। इनमें बद्धां नृति, बामक्यां भीर मुलतेवां की कमाएं प्रधा हैं। भदा की दुर्बनता विक्तानों के लिए कमाली की कमा बनित है। बचुचं सम्प्रयन के सारान्म में ही बुदाक्स्या किसी को भी नहीं छोड़ सकती हैं, प्राप्त-मात्र को बार्वज्य का कप्ट उठाना पहता है, को सिद्ध के लिए स्टूटनोम्लल की क्या स्वित है। इसी प्रथान में प्रमाद त्या एवं सक्य एने वे लिए सायवस्ता की रोमाण्यिक क्या वर्णनत हैं। बन्ती प्रथान में प्रमाद त्या एवं सक्य एने वे लिए सायवस्ता की रोमाण्यिक क्या वर्णनत हैं। बनुवं सम्वयन्त की टीका में ही सरीर प्राप्त कर प्रतिदृद्ध

```
१- सु० टी० गा० ६ पृ० २१।
 २-वही, ११, पु० २२।
 ३--वही, १४, प्० २४।
 ४--वही, १७, प्० २६।
 ५--वही, १६, प्० ३२।
 ६--वही, २३, पृ० ३४।
 ७--वही, ३४, प्० ३४।
 द-वहीं, २७, प्० ३६ I
 ६--वही, २६, पृ० ३७।
१०-वही, ३१, प्० ४५।
११--वहीं, ३३, पृ० ४७।
१२-वही, ३४, प्० ४७।
१३-वही, ३७, पूर ४६।
१४---वही, ३६, प्० ४६।
१५-वही, ४१, प्० ५०।
१६--स्० टी० गा० ४३, प० ५१।
१७--सु० टी० गा० ४४, पु० ४२।
१८---सु०टी० घ० ग्रा० १,पृ० ५६-५७।
१६--वही।
२०--बही, पु॰ ५६।
२१-स० टी०, पृ० ५७।
२२--सु० टी०, पू० ७५।
२३--वही, प्० =४।
```

जीवि बनने के लिए मण्डित बोर की कथा बांचत है। नवस अध्ययन की टीका में करकण्डु और द्विमूल नृपति की कथाएं कल्पना और राग तत्व के साथ मृतकालीन ऐति-हासिक और पौराणिक सुत्रों को भी जोड़ती है। गंगा की उत्पत्ति की कवा इस बात की ग्रोतक है कि प्राकृत कथाकारों ने बैदिक पौराणिक ग्राख्यानों को ग्रपनाकर लोक घमं के साथ प्रपना रुचिकर सम्बन्ध जोड़ा है। यह कथा बौद्ध साहित्य में घेरी गाथा की बहुकथा में भी रूपान्तरित स्वरूप में जिसती है। राजीमती की बृद्धता प्राकृत कयासाहित्य का एक उज्ज्वल रत्न है, स्त्री जाति के चरित्र की ऐसी निर्मसता बहुत कम स्थलों पर ही उपलब्ध होती हैं। ये सभी कथाएं सार्वभौमिक है तथा साम्प्रदायिकता भीर संकवितता से दूर है। जन-कत्याण के मसतस्य इन कथाओं में प्रचर परिमाण में बर्तमान है। चित्र और सम्भूत की कया, जो कि मूल रूप में उत्तराध्ययन में सायी हैं और सुसबोध टीका में इसका विस्तार हुआ है, जातिबाद के विरुद्ध घोर प्रचार का समर्थक है। प्रकृत कथाकारों ने समाज के परिष्कार और उत्थान के लिए जातिवाद पर जूब प्रहार किये हैं। जातिवाद का विव भारतवर्ष में बैदिक युग से ही क्याप्त था। पालि और प्राकृत साहित्य ने अपने युग की इस समस्या को सुलझाने की पूरी चेच्टा की है। ज्ञान, सौन्दर्य और शील इन तीनों रसात्मक सत्यों की प्रभि-व्यंजना उत्तराध्ययन की सुखबीय टीका में हुई है। नमूने के तौर पर सुखबीय टीका की मुलदेव कथा के संक्षिप्त बिवेचन द्वारा उसकी विशेवताओं पर संक्षिप्त प्रकाश डालने की बेंब्टा की जायगी, जिससे सखबोध टीका की कथाओं की विशेषताएं स्पष्ट दर्फ्ट-गोचर होंगी।

हत कया का बारण्य इतिकृतालक विकास से हुआ है। प्रयक्त अपूर्ण में हो प्रदन्ता और परिस्थितियों की असक सबेक्तगीसता का स्कूप्त करती हैं। त्या पृत्तियान प्रमान के प्रतिकृतियों का स्कूप्त करती हैं। त्या पृत्तियान प्रमान के प्रतिकृतियों का स्वाप्त करती हैं। विकास के प्रमासक्त हो नहीं करती विकास के त्यां प्रमासक्त हो नहीं करती विकास के त्यां प्रमासक्त क्या गढ़ में हैं, बीक-बीच में प्रमान किता है। किता के तिए क्याकार में प्रधी को भी प्रमान किता है। क्याकार में प्रमान किता है कि किता के तिए क्याकार में प्रधी को भी प्रमान किता है। क्याकार में प्रमान क्या में प्रमान किता है। क्याकार में प्रधी का भी प्रमान किता है। क्याकार में प्रमान क्या है। क्याकार में प्रमान क्या है। क्याकार में प्रमान क्या है। क्याकार से क्या है। वेददत्ता की मा भीर प्रवत्त का प्रदेश करता है। यह प्रमान क्या है। वेददत्ता की मा भीर प्रवत्त का प्रदेश करता है। यहि यह करता योजना इत क्या में प्रदित्त नहीं की वाती, तो कथा धारों ही मुझे बढ़ती।

"कहुत पहिए पुरायो स्निय-मासंतर-मायां। पत्रह्वा सम्बद्धे पतिहुँ नणुस-सासमीए स्रापं व्यंत्रव्य विमाण जनह व रं, वेण विमाणियों संतो देत-स्वायं करेंद्र ता संवृत्ता पहुँ उस्त्र स्नारं ते वित राहामि। पदिवस्त्रं व तेण । स्वर्तम्ब विणे क्यं तहेव तेण ।" इन पत्तिस्यां द्वारा कणायक में यह मोड़ उत्पन्न की गयी हैं, जिससे क्या कत प्राप्ति की स्नी स्वाप्ति होती हं। यह वहात्ता क्या को सामृहिक सोवना स्नी राजके स्वाप्ति हो भार प्रकार मृत्र्व वनाता है। एक देश भीर काल की परिस्थिति के भीतर मानव जीवन की विनिम्न स्थिति का निक्या करता इस क्या का साम्य हैं हो। परिस्थिति को स्वाप्त और घटना क्या

५-- वही, ६।

### घ--हरिभद्र पूर्वयुगीन स्वतंत्र प्राकृत कथासाहित्य

 (१) इस युगीन प्राकृत कथा प्रवृत्तियों का विवेचन; कथात्मक दायित्व के नये मोड एव ग्रहणशील चरित्र सिष्ट का उत्थापन

जागन प्राष्ट्रत क्यालाहित्य के उत्तर और हरिश्वह के यूर्व प्राष्ट्रत कथालाहित्य क्रिक्तालाहित्य हरिश्वह स्माद्य प्राप्त हरिश्वह स्माद्य क्रिक्ताला क्रिक्ताला क्रिक्ताला क्रिक्ताला क्रिक्ताला हित्य क्रिक्तालाहित्य से हुँ, वो हरिष्का से गुरू कथा या चित्र के क्ष्य में लिखा गया हूँ। समय कम के अनुसार इंग्ली सन् की प्रथम शताब्दी से बाठवीं शती के पहले की रचनाएं इस कालव्य के अन्तर्गत हैं। संप्रथम इस कानव्यंड की सामान्य प्रवृत्तियों और स्थाप्यय का विक्तेषण क्रिया आयराग, तरनन्तर इसकी प्रकृत कथा हरित्यों का विश्वेषण ।

किसी भी साहित्य की ध्यवस्था का कार्य द्वाधिकों की यकुवान का कार्य हैं। यह वाधिस्य जब बिग्रह कलात्मक बेतना के प्रकट होता है, तभी उस साहित्य कर की प्राम-प्रतिच्या तमन हैं। हरिन्द्र के पूर्व कथात्मक बेतना में यह दाधिस्य बाहरी डास्त्रियों और प्रेरणाओं से निर्भारित होता रहा हूँ—चैसे धर्म, सामाध्यक निकला, नीसिलोंच और नीति प्रवचता के प्रतिव नानक्ष्यः। त्यस यह स्विध्यक कथाकार को बेतना से उमरने का आरम्भ हरिग्रह के पूर्व की कथाओं होहोंने जगता है, मन्ते ही उस दाधिस्य के निर्माह और संभार को बेतना प्रारम्भिक प्रतिक्त हो और उब बेतना की स्वोक्ष्मित तो सोध के आयान स्वयं उत युग के कबकारों के समझ कुछ पूजित से हो रहे हीं। परन्तु आज के तटस्य बर्शन से ऐसा ज्ञाना ही कि कथात्मक दाधिस्य से उस युग के कथाकारों का

हरिभद्र के पूर्व की कथाओं में एक तस्य, जो हठात् हमारा ध्यान आकृष्ट करता है, वह है कवाकारों की वरित्र-सुष्टि की सजगता। पहले की कवाओं में हमें पात्र मिलते हैं, जो समाज के विविध क्षेत्रों और रूपों का प्रतिनिधित्व करते हैं - उनमें हमें चरित्र का कथारमक उरकर्ष नहीं मिलता । चरित्र-सृष्टि के लिए अवेक्षित संतुलित और मानवीय जीवन दृष्टि हरिभद्र के पर्वकालीन कथाओं में स्पष्ट नहीं है। चरित्र-सच्टि के लिये व्यापक आधार-फलक चाहिये, यह हरिशद्र की पूर्व की कथाकृतियों--तरंगवती, वसुरे व-हिण्डी और पडम बरिय में परिलक्षित होता है। इस युग में तरंगबती उपन्यास के क्यवित्यास का प्रारम्भ इस तथ्य का प्रमाण उपस्थित करता है कि तब्युगीन कथाकारी ने अबस्य एक व्यापक-आधार फलक की लोज का प्रयास किया, उसमें उनको किस हद तक सफलता मिली, यह कहना संभव नहीं, यतः इसके प्रमाणस्वरूप उस युग का जात एक मात्र औपन्यासिक ओक्यान "तरंगवती" भी मृत रूप में उपलब्ध नहीं है । उपन्यास चरित्र-सुष्टि का उपयुक्त और सार्वक माध्यम बनने में सक्षम है, क्योंकि चरित्र-सुष्टि के लिये आवश्यक संघात का उत्पापन उपन्यास के बिस्तृत और सहेतक आधार-फलक पर ही आसानी से हो सकता है । चरित्र-सच्टि की इस चैतना को हम अनिवार्यतः कथारमक बाबित्व की नई मोड के रूप में स्वीकार कर सकते हैं। पडमचरिय में रामकथा के संदर्भ में चरित्रों की प्रतिष्ठा का प्रयत्न, हरिवंस -चरिय में कृष्णकथा के प्रसंग में चरित्रों का विकास, बसदेव हिण्डी में लोक कवाओं की रचना द्वारा चरित्रों के प्रहण और विकास का कार्य, कवाओं के परिचेशों का विस्तार, संवादों के नवे रूप, हास्य और व्यंग्य के पद, परिस्थितियों के नये-नये संयोजन कपारमक दायित्व की नई मोडों की ही सुचना वेते हैं।

१--विशेष जानने के लिये देखें---मुनि जिनविषय जी हारा सम्पादित कथाकोष प्रकरण की प्रस्ताबना, पष्ट ६८।

बांक्लिक कराओं में रोमान्तवादी करायक कर, कियाल का यूर, पौरार्किक और अन्यन्तिकृतिक प्रकण्यों की रकता आदि के प्रवर्तनों का बेद भी वांचिय के उन्हीं नमें मोदों के अपनेत हैं। अद्वे-एित्तृतिकृतिकता प्रयंक काहित-विधा में वरियों की विधिवता और संस्कार पुलतता के लिये बरती देती हैं, क्योंकि उक्कों सामन्ती, सती, राजकुत्ता की स्वाप्त प्रयोग कर महत्व में मिन काले हैं। पहल को रामाणा की काहत हैं। पहल को रामाणा की काहत हैं में पहल की रामाणा की मोद का आधार हैं। विद्युद्ध लोका पाय वहते वर्षिकों के स्वाप्त प्रयोग की मोद का आधार हैं। विद्युद्ध लोका पाय वहते वर्षिकों में लोक बीका का इतना सुगर विषय और तिक्यण द्वार्थ हैं कि उनके सीकान कमानक उत्तरकारीन साक्यायकारों के लिये आधार बन गये हैं। प्राकृत और संस्कृत की अनेक कथाओं के सुनायार बनुवें वहिंकी के स्वाप्त का मान्ति हैं।

इस युग में कपातों के संकाल की प्रवृत्ति तथा लोककवाओं को अभिजास साहित्य का क्य देंगे की परम्परा भी प्रवृत्तिक हो गयी थी। व सुपंत्रीहर्यों के करना का विलवस प्रयोग मुस्तिगोकर होता हैं। इससे व्यवृत्त क्याबों और उनके साहती प्रीमर्थों, राजां और नागरीं, राजतन्त्र एवं बड्यन्त्र, जाबू और टोने, छक और कपर, हाया और यु, यब और प्रेन्द्र, राजु-वित्यों की स्ता और राजुं हुं कथार्य, मिक्समंग, बुजारी, आखंड, वेच्याप और कुरिटनियां की मनोरंजक कथाएं ऑकर हूं, जो आगानी क्याताहित्य के लिए भी सक्यें प्रकार के उपावार प्रवृत्तिक करती हैं। युक्त और दिल्यों के त्याता वित्येवस्य में इन प्राहुत कथाओं में अनेक तत्त्व उपलब्ध हैं। कित प्रकार बरताती नविधों को सबसें जी बाराओं के अपर बारों ओर का व्यन्तवार आकर बहुलें कमता हैं, उत्ती प्रकार बर्वेश हिल्यों में समान की बुराइयों को सन्दें कर सामने उत्तिव्यत्त किया है। मनो-विनोक्तारक, भयानक अववार्ष में सम्बंबी अनेक दृत्यों को प्रस्तृत करना भी इस युग के प्रमुक्त करनातिहरू और एक उस्ति हों।

इस पूरा के प्राकृत कासासाहित्य की एक नयी उपलब्धि हैं क्योरेंकल—विश्वंह क्या में स्थीवार्य मनोरकन। मनोरक्त क्या का गुण नहीं उपलब्धि हैं। नमें दासित्य का बीध अपर इस गुण की क्या का गुण हों तो मनोरक्त इक्की उपलब्धि वा वक्ट्रेसिक्सी की रफ्ता मनोरंकन के लिए एक सार्थक और पहुणकील जाधार देती हैं, विससे हम नहीं मी बैठकर इन कराओं से अपना मनोरंकन कर लक्ट्रें हैं। सोकक्याओं की रफ्ता होंगे के सार्थ दात्र प्रमुखी की एक उपलब्धि को स्थान होंगे के सार्थ दात्र वहां की स्थान होंगे के सार्थ दात्र वहां का सामार्थ की एक उपलब्धि का नोर्थकन के साथ बात्र बहुत की स्थान की सार्थ का सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्य की सार्य की सार्थ की सार्य की

उपवेशासक मी हैं। कोककवाओं में बरिज, बटना और कवानक तो सिल्से ही हैं, पर दूनका प्रमान उद्देश होता हैं तोक-मानद का रंजन करता तथा कीक संस्कृति को प्रकाश में काना। सामायिक दिवस से मित्र सांस्कृतिक सम्पर्क और सांस्कृतिक मानद संस्कृत की स्वापना का प्रसान में हिरिजा पूर्ववृत्तीन कोक कवाओं की रकना की एक प्रवृत्ति मानी जानी बाहिए।

स्वानाधिक और जीवनोब्भूत घटनाकम का समिवेस कथा को कहानी बनाता है। घटनाब्युय्य कथा नितान असकल हैं, यह एक ऐसा क्यान हैं, जिससे रीधकता नाम की से बत्त हों नहीं हैं। यह उटना से रीककता जोर की हैं कर हो नहीं हैं। यह उटना से रीककता और की हुए को प्रतिच्छा होती हैं तथा वास्तिविक कथा का आरम्भ रीक्षता जीर की तुरुष्ठ से ही सम्पन्न होता हैं। बागामिक प्राहृत कथाओं में घटना का बाहर से आरोपक किया जाता था, पर इस बूंग की कथाओं में इस बात का सन्य सर्वेत किया जाता हैं। अटनाय के भीतर से बार्सिक को गति देने के कलस्वक्य में वा होती हैं। यात्रों की वित्वीकता——वारिविक मान और कार्य-तस्पय का बात्र में की किया की बें किया भीत है। यात्रों की वित्वीकता—वारिविक मान और कार्य-तस्पय का बात्र मान की बें किया भीत है। यह नाओं से पीछ जारास्प्र की प्रतिच्या की वित्वीक की बें किया भीत है। यू की देने समस्पत्री वाहिए, जो कथा में स्वायत्य की प्राप्त प्रतिच्छा का कारण है। वस्तु बहुत्की में अम्बत सम्बद्ध होता की की की स्वायत्य की स्वयत्य का स्वयत्य की स्वयत

स्वापस्य की एक निवस और सुनव्यट इंग्टि इस मुन की एक जिल्ला मुं । सुर्वे का स्वाप्त की कई अज्ञों में विश्वस्त करना स्वाप्त्य की खेतना हैं। सुर्वे बहुत्या में स्वाप्त सो उत्पत्ति, पीठिका, मुख, प्रतिस्तृत्व, प्रतिर और उपयोहार कथा की एक सीसिस और निष्यत्त विस्तार देंगे हैं, जो अनावस्त्रक कथा के सुत्रों की प्रतम्बवृत्ति को नियन्त्रित और बहुकर कथा को तिस्तित्त कर में विकस्तित होंने का अववर प्रयाग करते हैं।

कचावस्तु को जब निरिज्ञत स्थापरय मिल जाता है तो उसमें कथात्मक प्रवृतियों की विविद्यता जाती हैं और जनेक प्रकार की कचाओं का जन्म होता हैं। इस युग की जर्ब-ऐतिहासिक कचाएं में मालयान, युद्ध एवं नाहसिक कचाएं स्थापरय की सुघटता को हैंन हैं। कचाओं के विद्यों की व्यापकता और विभिन्नता, मानव प्रकृति का परिचय, वर्णम-सीन्यर्थ, भावा तथा प्रीती की सरलता जादि इस युग की कचा के कप तस्त्र हैं।

# (२) इस युग की प्रमुख प्राकृत कथाएं

इस बुग की प्रतिनिधि रचनाएं तीन हैं—पड़न चरियं, तरंगवती और बसुबें बहिया। हरियंत चरिया मी चरित काव्य कर एक इति हैं, पर इस युगीन चरित काव्य का प्रतिनिधित्व पड़म चरियं को ही दिया जा सकता हैं। यहां इन तीनों प्रमुख कथा इतियाँ का विवेदन करना आवश्यक प्रतीत होता हैं।

#### पउम चरियं

रामकवा संबंधी सबसे पुरातन प्राकृत रचना रजन वर्षिय हैं। इनके रचिता विवन्त सूरि हैं। इन्होंनें इस बन्ध की प्रशास्त्र में जपने की मध्येत्र मंत्र दिनकर, रामुक्ति का प्रीत्राध्य भीर पूर्वेचर कहा हैं। महाकवि के विवाद्यंत्र में परिचय से ताल होता है कि रामुक्ति के विवाद का नाम दिवजन्तिर वा और इन्हों विवजन्तिर के विवाद विवाद स्ति हैं। का स्वाद की स्ति का स्वाद की स्वाद की स्वाद हैं। इस है कि स्ति स्वाद स्वाद से प्राव्य यें — आर्थनागल, आर्थवीमिल, आर्थवयन्त और आर्थतापस । आर्थनागल से ही सपोन्ड वंजनिकला होगां। पत्रम चरियं की प्रशस्ति में इन्हें नाइल कुल का वंजन कहा गया हैं।

इस कृति के रचनाकाल के सम्बन्ध में विद्वानों में विवाद है। प्राथ में निय्न गाया रचनाकाल पर प्रकाश डालने वाली उपलब्ध हैं:---

> पत्रेव य वाससया बुसमाए तीस वरिस संबुता । वीरे सिद्धिमुक्गए तउ निवद्धं इमं चरिये ॥

अतर्य यह स्वध्य है कि इत चरित काम्य का रचनाकार बीर निर्वाण संवत् ५३० (वि कर ६०) बताया गया है। डा॰ हमंग बंकोबी, उसकी भाषा और रचना डीजी पर दे अनुमान करते हैं कि यह दीता की तीसरी-बीची शतास्त्री की रचना हैं। डा॰ कीच में शिक्षा हैं—"विमतन्त्रिर में पडम चरिया में, वो समस्ताः ३०० ई० से प्राचीन नहीं है और बो बंग महाराष्ट्री का हमको चिदित सबसे पुरास महाकाम्य है, हम उन शब्दों का स्वाग ब्याण तार हैं, विस्टो स्वाम स्वाराण्य

इत कृति में प्रयुक्त योनार, यह-नक्षत्र आदि सम्य भी इस कृति का तीलरी ताली से पूर्व मातन में बाधा उपस्तित करते हैं। यर हमारा अवना अनुमान हैं कि सम्य की भावा में उत्तरकार्तन प्रतितिशिकारों को कृता ते कुछ तत्रीभन हुआ हैं और कुछ प्रक्रियत गावाए भी आ गयी हैं। इसी कारण इसकी रक्ता के सबय में विद्वानों में प्रमा उत्तरक हो गया हैं। बातला में इसकी पत्रातिश्व बढ़ी हैं, जो प्रयूक्त की प्रमाल में उत्तरिक हैं। लान, यह और नक्तरों का उस्ति कहा और अयोतिकरण्डक में भी आता

विवलसूरि की एक अन्य कृति भी बतायी गयी है—"हरिबंस बन्धि"। जिस प्रकार कृतिने रामकचा पर पडम वरिष्य की रवना की है उसी प्रकार कृष्ण चरित पर हरिबंस चरियं की रचना की। इस कृति में कृष्णावतार के साथ कृष्ण से संबंध रवने वाले अन्य पाणवादि पौराणिक आक्यान भी निकड़ किये हैं।

# पउम चरियं की संक्षिप्त कथावस्त्

विद्याचर, राक्षत और बानरवंत्र का परिचय देने के जनन्तर बताया है कि विजयाई की दक्षिण दिशा में रमनुष्ट नाम के नगर में इन्हें नाम का प्रतापी विद्याचर रहता था। इसने केका को बीतकर जर्म राज्य में मिला लिया। पाताल लंका के राक्षा राज्य पाताल लंका के राक्षा राज्य का विद्याह की तुक मगत नगर के ब्योम विन्तु की छोटी पूत्री केकती से हुआ था, राज्य इसी स्मर्थित का पुत्र था। इतने बच्चरन में ही बहुक्पिणी विद्या सिद्ध की पी, जिससे यह अपने गरीर के जने जाकार बना सकता था। राज्य और हुम्मकरण ने लंका के अधिपति इन्द्र अपना राज्य

१—-जैनावार्यकी जात्मानन्द शताब्दी स्मारक "महाकवि विमलसूरि अने तेमनुं रचेल्," पृ० १०१।

४---जैनसाहित्य और इतिहास पु॰ ९१।

५--- बा॰ ए॰ बी॰ कीय, स॰ इ॰ प॰ ४४।

स्कापित कर किया। करबूवन रावण की बहुत चत्रतका का हरण कर के गया, पीछे राज्य में अपनी इस बहुत का विवाह करबूवन के साथ कर दिया और पाताल लंका का राज्य भी बनी को वें दिया।

बानरवंत के प्रभावधाली शासक बालि ने संसार से विरस्त होकर अपने लघु भाई सुत्रीक को राज्य के विराज्यर बीला ग्रहण कर ली और कंलान पढ़ते पर तपस्या करने लगा। रावण को अपने बन्न मीचक का बड़ा जीनमान का, अतः वह बालि पर कुत्र हो संलास पर्वत को उठाने लगा। इस पर्वत पर वर्ने हुए जिनालय सुरक्षित रहे, इसलिए बालि ने जपने अंगुट के कोर से केलास पर्वत को दबा दिया, जिससे रावण को महान करूट हुआ। अनन्तर वालि ने रावण को छोड़ दिया और स्वय तपस्या कर निर्वाण प्राप्त किया।

कुछ समय पश्चात् कीझत्या एक पुत्र को जन्म देती है। उसका मुख पद्म जैसा सुन्दर होने के कारण उसका नाम पद्म या राघ रच्या जाता है। सुमित्रा को लक्ष्मण और कंकेयी को भरत और अतुष्टन, ये दो पुत्र उत्पन्न हुए ।

एक बार राम्य जनक को अर्थ-संबंदों के आक्षमण से बचाते हु, इसी कारण जनक अहमी औरस पूत्री सीता का सबब राम के साथ तब करते हैं। अनक-मूत्र भागमध्य को, अबे जन्म होते हो, वानका सिकार हुए कर के पाया था, ज्या होने पर अज्ञानतावका सीता से मोह उत्पक्ष हो जाता है। चन्यपित जनक से भामच्छन के लिए सीता की याचना करता हैं। जनक अतमजन में पड़ जाते हूँ और सीता-स्वयंवर में धनुवस्त्र स्वतं हैं। सीता के साथ राम का विवाह हो जाता हैं।

दशरव राम को राज्य रेकर नरत सहित बीला चारक करना चाहते हैं। कंकेयी व्यवस्था करना हुए हैं। कंकेयी व्यवस्था करना है। बारक शत को राज्य निक्षेत्र के स्वाप्त के राज्य निक्षेत्र के राज्य निक्षेत्र के स्वाप्त करना है। वशरव अरत के राम प्रकार निक्षेत्र के स्वाप्त करने हैं। दशरव प्रवच्या चारक करते हैं और राव, लक्ष्मव तवा सीता सहित वन कते जाते हैं। दशरव प्रवच्या चारक करते हैं और राव, लक्ष्मव तवा सीता सहित वन कते जाते हैं। तोता हरक हो जाने पर राम ने बानवंद्यों विद्याप्त प्रवच्या और जननों के पृत्र हुन्यान एवं सुरीव के मित्रता की। राम ने मुझोब के जाते हिट-सुबीव को पर्तावत करना का वास करा सुबीव को स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त कर बानर बत्री सुबीव को स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की सुबीव को सुबीव को सुबीव को सुबीव को सुबीव की सुबीव की

अयोध्या लीटने पर कंक्यी और मस्त बीका बारन करते हैं। राम स्वयं राजा न बनकर रूक्सन की राज-बाट देते हैं। कुछ समय पत्रवान् सीता गर्भवती होती है, परन्तु कोकाधवाद के कारन राम उसका निर्वासन करते हैं। पुण्डरीक पुर का राजा तीता को भयानक अटबी ते से बाकर जबने यहां बहुन की तरह रखता है। यहां पर कबच और अंकुश का जबन होता हैं। वें दोनों देश विजय के परवाल अपनी नाता के दुःज का बदना लेने के किये राम पर बढ़ाई करते हैं और अंत में पिता के ना उनका प्रेमपूर्वक परिचय होता हैं। तीता की आग्न-परीक्षा होती हैं। यह विपस्त होकर तथया करने चली जाती हैं और व्यक्तिन छंडकर दर्वा प्राप्त करती हैं। रूकमण की मृत्य हो जाने पर राम औकानिमृत हो जाते हैं, कुछ काल के बता बोच प्राप्त करती हैं। पर विवादर मृत्य हो दुईत तथववरण करते हैं और अन्त में निर्वाण प्राप्त करते हैं।

इस चरित काय्य को कवा की दृष्टि से सकत वार्षिक उपन्यास कहा जा सकता है। इसकी आधिकारिक क्या रास की हैं, जवानतर या प्रास्तिक क्याए वालर के मौर सिहायर देंग के तास्थान क्या में आयों हैं। क्यानक अत्यन्त रोकक बीर मुन्यर हैं। क्या में प्रवाह सकेंद्र मिलता हैं। इसमें कथोत की अपेक्षा वर्णन कम है। यन-तम नगर, तसी, सालाव, जिनातका, पर्यंत और समृद्र आदि के वर्णन रोचक और हृदय पाह्य क्य में वर्तवान हैं।

चरित्र-वित्रण की बृध्टि से इस कवाकृति के सभी प्रमुख पात्रों के शील का उदास रूप उपलब्ध होता है। बाल्मीकि रामायण में जिन अन्यविश्वामों और उटपटांग बातों का समयट था, वे इसमें विल्कुल नहीं है।

राज्य वर्मात्मा और कती नुषव हूँ। उससे तक कुबेर को रासी उपरस्भा के प्रस्ताव का वृष्ययोग नहीं किया, किया जे इस कायण हुन्य से बचाया। तीता की तुम्दरता पर सीहित है कर राज्य में दक्का अग्हरण किया, पर तीता को हुन्छर तो विद्या तरी की तिहर तीता की ताय उससे वह किया के स्वादा उससे तीता की ताय हुराबार करने की तालह राज्य को दी, उसने उसर दिया है, मेरा वात है कि किसी मी त्यों के साथ उसकी इस्का के बिट्ट क्यालकार नहीं करेगा। "वह सीता को तीदा के बाद का किया का किया के साथ उसकी है की ता की ताय के साथ के साथ उसकी है कि किया की तीत की ताय के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ की तीत की ताय के क्यांग, हमके तीत में करका नहीं तमेगा और त्यामी उसके का नहीं साथ मां किया मां कि युद्ध में राम और तकत्य को जीतकर पत्र में पत्र में पत्र को किया मां कि युद्ध में राम और तकत्य को जीतकर पत्र में पत्र के साथ की साथ के किया मां कि युद्ध में राम और तकत्य की की उसके पत्र में पत्र मां अपने किया मां कि युद्ध में राम और तकत्य की जीतकर पत्र में पत्र के साथ के साथ की अपने किया मां कि युद्ध में राम और तक्य मी उसके साथ के साथ की अपने हैं। उसके मां तम्म की पत्र मां अपने हम किया की अपने हम किया की उसके मुझे तम की तम की साथ की सा

बदारच राम के बियोग में अपने प्राप्त का त्याग नहीं करते, बरिक निभंध बीर की तरह दीका यहण कर तरकबरण करते हैं। कंकेबी ईव्यविदा भरत को राज्य नहीं दिलती, किन्तु स्वासि और पुत्र बोर्नो को बीका प्रहम करते हुए बेखकर उसको सार्वासक पीढ़ा होती हैं। अतः वास्तरूप माव के घेरित हो अपने पुत्र को गृहस्यों में बांच रखना चाहती हैं। कत्तर मरत के लिये राज्य प्राप्ति का बरदान मानती हैं।

इस कथाकृति की निम्न विशेषताएं उल्लेखनीय हैं:--

- (१) बाल्मीकि रामायण की विकृतियों को दूर कर यजार्य बुद्धिवाद की स्थापना ।
- (२) राज्यस और बानर वादि को नुबंधी मालना। मेबबाहुन ने लंका तथा आख हीयों की रह्या की बी. अतः रखां करने के कारण उत्तक बंध का नाम राखत बंध प्रतिद्ध हुआ। विद्यास्त्र राखा अल्यास ने जानी प्राचीन परस्परा को बीवित रखने के लिये नहुतों के तीरनों और स्वताओं पर बानरों की आहुतिहा?

अंकित करावों तथा उन्हें राज्य चिह्न की मान्यता दी, झंतः उसका चंद्र वानरर्वक कहलाया । ये दोनों वश देश्य और वशु नहीं ये, बस्कि मानव वाति के ही वंश विशेष ये ।

- (३) इन्त्र, सोम, बदन इत्यादि देव नहीं थे, बल्कि विभिन्न प्रांतों के मानव कंडी सामन्त थे।
- उदाल चरित्रों की स्थापना तथा चरित्रों में स्थामाविकता का सम्बिका।
- (५) क्यारस की सृष्टि के लिए अवास्तर और उपकथाओं की योजना ।
- (६) भाषा सरल, ओलपूर्ण और प्रवाहमय महाराष्ट्री हैं। अपभ्यंत्रा और संस्कृत का प्रभाव स्पष्ट लक्षित होता हैं।
- (७) छन्द, जलकार और रस की योजना बड़े कौशल के साथ की गयी हैं।
- (८) इसमें महाकाव्य के तत्वों का बचेव्ट समावेश हैं।

## नरंगवती कथा

प्राप्त कवासाहित्य में तरावनी कवा का महत्वपूर्ण क्वान हूं। यहाँप आज सह कवाधान उपलब्ध नहीं है, पर यक्तन इसके की उसके क्षा क्या तराकीला नाम का जो सीवन कर उपलब्ध है, उसके तत होता है कि यह एक कांक्रिक उपलब्ध का स इसकी क्यांति लोकोत्तर कथा के कर में अत्यधिक थी। निद्योव कृषि में निम्न उद्धरण उपलब्ध होता हैं:—

"अर्चे गिर्त्योहि जा कामकहा । तस्य लोइया चरवाहगदत्तकहा लोउत्तरिया तरंगवनी-मगयसे गार्दोणि ।"

विशेषाबदयक भाष्य में इस प्रत्य का बड़े गौरव के साथ उल्लेख किया गया है।

जहवा निदिट्ठवसा वासवदत्ता तरंगवद्दयाइै। तह निद्देसगवमओ लोए मणु रक्लवाउ ति॥

जिनदाम गणि ने दशर्वकालिक चूणि में चमकेया के रूप में तरंगवती का निर्देश किया है---

"तत्य लोइएमु जहा भारहरामायणादिसु वेदिगे सु जलकिरियादीसु सामद्दगे सु तरगंबद्दगासु धम्मरथकामसहियाजी कहाओ कहिज्जन्ति"।"

अद्योतन सूरि ने इलेबालंकार द्वारा कुबल्यमाला में बतलाया है कि खिस प्रकार पर्वत से मंगा नदी प्रवाहित हुई हैं, उसी प्रकार बक्बाक युगल से युक्त सुन्वर राजहंसों को आनन्दित करने वाली तरंगवती कवा पावलिया सूरि से निस्टत हुई हैं

<sup>?---</sup>सक्षिप्त तरवगती की प्रस्तावना में उद्भृत पृ० ७।

२---विशेषावश्यक भाष्य गावा १५०८।

३---दसवेयालिय चुण्णि पत्र १०९।

४---चनकाय-जुवल-सुद्धा रम्बत्तग-रायहस-कय हरिसा। जस्स कूल-पब्चयस्य व बिबरइ गगा तरंगबई॥कृ० पृ० ३ गा० २०।

इस कपायत्व की प्रश्नंता बि॰ सं॰ १०२९ में "पाइय लच्छोनाम माला" के रबयिता धनपाल में तिलक मंबरी में और बि॰ सं॰ ११९९ में सुपासनाह वरिय के रबयिता सक्तमय गणि में एवं प्रभावक चरित में प्रभावन्त सुरि'ने की हैं।

तरंगवती कवा का बूसरा नाम तरंगकोला भी रहा है। तरंगवती के संक्षिप्त कर्ता नैभियना गयि ने भी संक्षिप्त तरंगकती के साथ तरंगकोला नाम भी दिया है।

इस कवायान्य के रावधिता पाविष्यत सूर्ति हैं। इनका जन्मनाम नरीन्त्र था, साथू हिंग ए पाविष्यत कहाजाये। प्रभावक चरित्त में बताया यादा है कि व्योध्या के सिक्स कहात्यांका के राव्य में यह एक दुरुक्षिक के दृत्र थे। आठ वर्ष को अवस्था में विकास एक्सप्ता के अवस्था में विकास एक्सप्ता के अवस्था में विकास एक्सप्ता के अवस्था में यह ए आसीन हुए। ये वयुरा में रहते थें। इनका समय वि० स० १४१—२१९ कें स्था में हैं

पासिकत सुरि गाया सप्ताती के बतां सातवाहन बंधो राजा हाल के दरवारों कवि थे। बृहद कवा के रविता कवि पुनाइय इनके समकालीन रहे होगे। बताया गया है कि मुख्य का गायिकत सुरि के अरर खुब नहें था। यह मुख्य कनिक राजा का एक सुंबार था। अतः इनका समय ई० ९४—१६२ के मध्यहोना खाहिए। विश्वोवाक्यक भाष्य और निवाध चुनि में इनका उनलेख जाने से भी इनका समय पर्यापत प्राचीत प्रतीत होता है। पार्याणत सुरि के संबंध में प्रवादक वरित और प्रवन्त केशा हुन दोनों में विस्तारपुक्त उनके स्वक्र स्वाधक कि

# संक्षिप्त कथावस्त्

तरंगवती की कथावस्तु को चार भागों में विभक्त किया जा सकता है--

- (१) तरंगवती का आधिका के रूप में राजगृह में आगभन ।
- (२) आत्मकवाके रूप में अपनी कवाको कहनातवाहंतमियुन को देशकर प्रेम की जाप्रति का होना।
- (३) प्रेमी की तलाझ में संज्ञन हो बाना और इस्ट प्राप्ति होने पर विवाहबन्धन में बच जाना।
- (४) विरक्ति और दीका।

प्रयम भाग में बताया गया है कि राजगृह तमरी में बाबन वाला गणिनी का संघ मार्च है। इस संघ में बुदता नाम को एक बांगिक क्रिया है। इसी सुब्रता का दीका प्रकृष करने से पहले का नाम तर्मकरी हैं। राजगृह में जिस उपाध्य में यह संब (ब्हरा हुना है। उसके निकट बनवाल सेठ का अवन हैं। इस सेठ की सोमा

१---प्रसन्तवास्भीरपदा रवांगियव् नावया ।

पुच्या पुनाति गंगेव या तरंगवती कथा ॥ संत० प्रस्ता०, पू० १७ ।

२--को न वणो हरिसिज्जइ तरंगवइ-बहयरं सुमेळण ।

इयरे पतंच सिंघुनि पाविया जीए महुरसं ।। सुपा॰ पुल्कम॰ प॰ गा॰ ९।

र-सीसं कह वि न कुट्टं जमस्य पालिस्तयं हरतस्स ।

बस्त पुरुनिकारायो तरंबकोका नई बुढा ॥४० च० चतुर्वि० ४० पु० २९ । ४---विशेष के किये देखें ---वंकिन्त तरंबबती की प्रस्तावना, पु० १२----१४ । नाम की मनोत्या सनी है। एक दिल जाविका सुद्धारा विश्वासवी के किये इसी सेठ में बर बाती है। होना इसने मनुष्क कर शांकिय को वेसकर भूगव हो बाती हैं और उनसे ध्वेनीधेक देने को कहती हैं। सुवता अहिता वर्ष का उपदेश देती हैं तथा मानव-बीधन में में तिक आधार पालन करने पर बोर देती हैं। श्वोमा सुद्धारा की अबद बाता की कायविका मानविका का सारा सीत्य के स्वयं के कायविकाल का सारा सीत्य के स्वयं का सारा सीत्य के सारा की सारा सीत्य के सारा सीत्य की सीत्र उनकेता है। यह उनके सारा सीत्य के सारा की सीत्र उनकेता है।

वितीय क्षंत्र में यह जपनी कथा आरम्ज करती हूं। यह कहती हूं कि सलवेख में स्थानी नाम की तमारी में उद्धमन नाम का राजा अपनी प्रियमिन वासकदारा के यहित राज्य करता था। इस नमारी में ऋष्यवयेश नाम का एक नगर के उपा! इससे आठ पुत्र में । कच्या प्राप्ति के किये इसने यमृता से प्राप्ता की, कसतः तरेगों के समान खंचक और तृत्यर होने से उसका नाम तरंगवती रक्षा गया। यह कच्या वश्री कुआप बुंदि की थी। पणित, वासन, केलन, गान, वीलाबादम, अन्यसितास्त, राजामत्वासम्, पृष्यव्यान एवं विभिन्न ककाओं में उसने बोड़े ही समय में प्रवीमता प्राप्त कर की। एक दिन सार खुत के अवसर पर यह अपने अपितावकों के साथ बार निवार के लिए गयी और बहुत एक हंस निवन को लेक्कट हमें बुक्तम का समल्य हो आया।

अंगरेडा में चन्या नाम की नगरी थी। इस नगरी में गंगा नदी के किनारे एक चकचा कब्बी रहने थे। एक दिन एक जिसकारी जाया। उसने कंगली हाथी को मारते के लिये बाच चलाया, पर वह बाच भूत से चकचा को लगा। चकचा की नृत्य देखतर चकची बहुत दुन्यी हुई। इपर उस जिसकारों को चकचे के मर जाने से बहुत परवाताय हुआ। उसने लकाईखां एकत कर उस चकचा का दाह-संस्कार किया। चक्यों भी अंगला उमी जिता को अभिग में चल गयी। उसी चकची का जीव में तरावती के रूप में उत्पक्ष हुई।

पूर्वभव की इस घटना के स्मरण आते हो उसके हृदय में प्रेम का बीज अंकृरित हो गया और उसके मानस में अपने प्रिय से मिलने की तीच उसकेंटा जायत हो गयी। एक क्षण भी उसे अपने पूर्वभव के प्रियतम के बिना युग के समान प्रतीत होने लगा।

सतीय खड में तरंगवती द्वारा प्रिय की प्राप्ति के लिये किये गये प्रयानों का वर्णन किया गया है। उसने सर्वप्रयम उपवास आदि के द्वारा अपनी आत्मा की प्रेम की उदात मुनि में पहुंचाने का अधिकारी बनाया । पत्र्चात एक सुन्दर चित्रपट बनाया, जिसमें अपने पूर्वजन्म की घटना को अकित किया । इस वित्र को अपनी ससी सारसिका के हाथ नगर में सभी ओर धुमवाया, पर पूर्वजन्म के प्रेमी का पता न लगा। एक दिन जब नगर में कार्तिकी पूर्णिमा का नहीत्सव मनाया जा रहा था, सारसिका उस विज को लेकर नगर की चौनुहानी पर गयों। सहकों आले-जाने वाले व्यक्ति उस विश्व को वैक्षकर अपने मार्ग से आगे बढ़ने लगे, किन्तु किसी के मन में कोई भी प्रतिकिया उत्पन्न न हुई। कुछ समय पत्रवात् धनवेव सेठ का पुत्र पद्मदेव अपने मित्रों सहित उसी चौराह पर आया । उस वित्र को देखतें ही उसका हु दय प्रेम-विभीर हो गया और उसे अपने पूर्वभव का स्मरण हो जाया। उसने अपने मित्र के द्वारा इस बात का पता लगाया कि इस बिश्र को नगर सेठ ऋवम तेन की पुत्री तरंगक्ती ने बनाया है। उसे मब निश्यम हो गया कि तरंगवती उसके पूर्व कम्म की पत्नी है। अतः वह तरंगवती के अमाब में राज रहने लगा। पिता ने उसके स्वरूप रहने के लिये अनेक उपाय किये, पर वे तब कार्च तिद्ध हुए । अतः उसने पुत्र के अस्वस्य रहने के कारण का पता लगमा ।

तर्पवती के प्रति उसके हृदय में प्रेम का वाक्ष्येण जानकर उसने तरंपवती के पिता म्ह्यनसेन से तरंपवती की वाचना की, किन्तु नवरसेंड के लिये वह अवसान की बात भी कि उसकी पूत्री का विवाह किसी सावारण सेठ के तक्क से सम्बन्ध हो। जतः उसने स्थब्द कर से प्रकार कर दिया और कहम्बाबा कि विवाह सम्बन्ध समानसील पृक्तनार के साथ ही सम्बन्ध होता है। अराएव तरंगवती का विवाह पद्मवेष के साथ सम्बन्ध नहीं ही सकता हैं।

ऋषभसेन द्वारा इन्कार करने से पदमदेव की अवस्था और कराब होने लगी। प्रेम का उत्साद उसरोत्तर और बढ़ता जाता या और उसे बेचेन बना रहा था। तरंगवती को जब अपनी सची द्वारा यह समाजार अवगत हुआ तो वह बहुत चिन्तित हुई और उसने अपने प्रेमी से मिलने का निब्चय किया और एक रात को वह अपने घर के सारे ऐंदबर्स और वैभव को छोड़कर वल पड़ी अपने प्रिय से मिलने के लिये । मध्यरात्रि में बह पदमदेव से मिला और दोनों ने निश्चय किया कि नगर छोड़कर हमलोग बाहर चलें, तभी ज्ञान्तिपूर्वक रह सकते हैं। जन्म-जन्मान्तर के प्रेम को सार्थक बनाम के लिये नगर स्याग के अतिरिक्त अन्य कोई उपाय नहीं हैं। फलतः वे बोनो नगर से बाहर अंगल की बोर कल पड़े। सलते-कलते वे एक घने अंगल में पहुचे, जहां चोरो की बस्तियां थीं। वे बोर अपने स्वामी के आदेश से कात्यायनी देवी को प्रसन्न करने के लिये नरबलि बेना बाहते थे। उनका विद्वास या कि नरबाल देने से कालिबें थी प्रसन्न हो जायगी, जिससे लूट-पाट में उन्हें सुब धन प्राप्त होगा। बोरों ने मार्ग में आते हुए पदमदेव को पकड लिया और बायकर बलिदान के निमित्त लाये । तश्यवती में इस नयी विपत्ति को देखकर विलाप करना झुरू किया। उसके करुण करदन के समक्ष पावाण शिलाएं भी व्रवित हो जाती यीं। एक सहायक चोर का हदय पिघल गया और उसने किसी प्रकार पवसदेव को बन्धनमक्त कर दिया एवं अटबी से बाहर निकाल दिया। वे बीनी अनेक गांव और नगरों में धुमते हुए एक सन्दर नगरी में पक्षचें।

इयर तरमकती के माता-पिता उनके अकस्मात् घर से चले जाने के कारण बहुत बुजी में। उन्होंने तरापकती को इंडने के लिये अपने निकी अपिकत्यों को चारो और भेषा। कुनमाव नामक नीकर उसी नगरी में तलाज करना हुआ आया। वह उन्हें कीजाम्बी लेगा और यहां उनका विवाह सम्पन्न हो गया।

कथा के अन्तिम सद में बताया गया है कि ये दोनों पति-पत्नी सप्तत ऋतु में एक समय सन-विहार के लिये गये। वहां इन्हें एक मृति के बबान हुए। मृति ने अपनी बारमकथा सुनायी, जिससे उन्हें विरक्ति हुं और वे दोनों बीक्षित हो गये। में बही तरंगवती हा।

यह तमला कवा उत्तवपुष्क में बर्गिय हैं। इनमें करण, मुगारादि विभिन्न रहो, में में विविद्य परिस्तिती, में परिष्ठ के उद्योगों में जबसाओं, बाहू य और जलतात्त्रों के इन्हों का बहुत हो स्थापाधिक और विवाद विकास होता हैं। इसमें में का आरक्त नारी को ओर से होता हैं। यह में में बक्कास की बाहुत मारतीय पड़ित हैं। स्वाद में में का आरक्त नारी हों में में में का आरक्त में नारी में में में में में में में मार्गिय हों। मिल्म में लिए ब्याद हैं, पर ता भी बाताविक प्रयत्न में मिल्म को और से ही किया गया हैं। तरप्रवादी ब्याप, विवाद्य, महिल्मात एवं मिल्म के में में मार्गिय हाता है। वाद में में मार्गिय का प्रवाद है। का मार्गिय हों में में में बत्ती एक निकास में में मार्गिय का प्रवाद है। का प्रवाद है। मार्गिय का प्रवाद है। मार्गिय होंगा, पर इसे निरा आरोरिक में में मूर्ग कहा करता है। इसमें मार्गियक और आरोरिक होंगा, पर इसे निरा आरोरिक में मार्गिय होंगा, पर इसे निरा आरोरिक में मार्गिय होंगा, पर इसे निरा आरोरिक में मार्गिय होंगा करता है। इसमें मार्गियक और आरोरिक में मार्गिय का प्रवाद करता है। इसमें मार्गियक और आरोरिक होंगा भी का नहीं हैं। यही कारण है कि बाग बाकर दहा में मार्गियक को उत्ताविकक होंगा भी कर रान्दिय होंगा होंगा की स्वाद की स्था में स्वाद का स्वाद होंगा है। यही कारण है कि बाग बाकर होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। यही कारण है कि बाग बाकर होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। यही कारण है कि बाग बाताविक्त हों कार का बाताविक होंगा है। स्वाद होंगा है। होंगा है। होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा ह

बना देता है। ईस्ती सन् की जारम्बिक शताबियों में ऐसे तुम्बर उपम्यास का लिखा जाना कब आकर्ष की बात नहीं हैं। इसमें बदमाएं ऐसी वर्षित हैं, जिनमें याठक अपना मस्तित्य भुककर केंक्स के अनुष्य और भावनाओं में इब जाता है।

समस्त घटनाएं एक ही केन्न से सम्बद्ध हैं। एक भी ऐता कथानक नहीं हैं, जिसका केन्न से संबंध न हों। देश, कारू और वासावरण का विजय भी प्रशादानिती में पूर्ण सहामक हैं। संबंध में इतना हो कहा ना सकता है कि इस बागिक उपन्यास की कपायस्तु प्रजेवना सगरित हैं. शिविस्ता सिनक भी नहीं।

बील निकप्त की दृष्टि से इतना अवस्य कहा जा तकता है कि नायक-नायिका के होता का विकास एक निरंत्रकत वारा है बुता है। व्यक्ति पात्रों के एमों और मनोवंगी सांक का विकास एक निरंत्रकत वारा है बता है। व्यक्ति पात्रों के एमों और मनोवंगी हैं, किर भी पात्रों में वंश्वीकतकता की न्यूनता है। नायिका के बरिज-विकास में लेखक को वर्षात्त सकतात मिली हैं। लेखक ने इति का नायकरच भी नायिका के नाम पर ही किया है। नायक का वर्षात्र जा उत्तर दवा हुआ है, किया हम प्रकार पहांची किया के नीच मपुर जलकोत। इतिकार है। स्वाप्त के नीच मपुर जलकोत। इतिकार ने अवरोधक बट्टान को तोड़ने की चेचा नहीं की हो। नायक के कियो भी गुका नी विकास नहीं विकास ही। यहता है। क्यानक में तत्राव और स्वाप्त के नीच में नायक से कियो भी गुका नीच किया नहीं में नायक के कियो भी गुका नीच किया नहीं में नायक में स्वाप्त है। क्यानक में नायक से कियो भी गुका नीच किया नहीं निकास नहीं विकास नीच किया है।

# वस्देवहिण्डी

बतुर्वेशहंडों का भारतीय कथालाहित्य में हो नहीं, बल्कि विश्व कथालाहित्य में महत्त्वपूर्ण त्यान हैं। जिस प्रकार गुणाबुर ने पैझाबी भाषा में नप्याहन्त्वक की कथा निल्ली हैं, उसी प्रकार संवास गाँच ने प्रकार नथाला में वसुर्वे के भ्रमण चुणाल को लिखकर तसुर्वेशहंडी की रचना की हैं। इस प्रन्य के दो खंड हैं—प्रयम और बिहतीय। प्रथम खंड में २९ लम्भक और नाहत्त्र हुतार त्योष्ट हमार प्रमाण सम्ब विस्तार हैं। द्वितीय संव में ७० लम्भक और साहत् हमार लागेक प्रमाण सम्ब प्रस्तार हैं। द्वितीय संव में ७० लम्भक और साहत हमार लगेक प्रमाण प्रमाण सम्ब दिस्तार हैं।

प्रथम कड के रचयिता संग्रहास गाँव और द्वितीय कंड के रचयिता वर्महास गाँव माने जाते हैं। आवश्यक वृत्ति में वसुदेवहिण्डी का तीन दार उल्लेख आया है। इससे सिद्ध होता है कि इस ग्रन्थ की रचना ई० ६०० के पहले ही हो चुकी हैं।

चर्मदास गणि में अपना कनासूत्र २९ तस्मक से जागे नहीं चलाया है, किन्तू १८वें सम्मक को क्या जियमुन्त्वरी के ताथ अपने ७१ सम्मकों के संदर्भ को बोहा है और इस प्रकार गंदादात में बहुने बीहुन्दी के पेट में जपने डम्ब को भरा है। अत्युख धर्मदास गणि डारा विरक्ति जोत्र वसुदेव का मध्यम खंड कहलाता है। तस्म यह हैं कि संवदास गणि का २९ सम्मकों बाला दम्ब जनग अपने आप में परिपूर्व था, पक्षात् धर्मदास गणि ने अपना धर्म्य जल्म वनाया और वही कुशलता से जपने पूर्ववर्ती प्रम्य को एक सूदी पर टांग दिया।

सनुवेवहिष्यी में क्योरपति प्रकरण के जननार ५० पृष्ठों का योजनाहिशी नाथ का एक सहस्वपूर्ण प्रकरण उपस्यम हैं। इस व्योक्ताहिशी अपण में योजन नामक किसी सार्ववाह पृष्ठ की क्या हैं, जिसकों वेश-देशानारों में प्रकण कर १५ विवाह किये में। मूक प्रज्ञ में यह परिचार वरित कहा गया हैं। किया कर की ज्युत्वति में बताया गया हैं कि कुस्तेपुर में जिताया राज्य क्याने राणी सारियों देशी सहित राज्य करता या। इस नामी में पुत्र में समाण वेषवासी सुरेजदक्त मान का सार्ववाह अण्यो एकी सुनहा सहित सुवपूर्वक निवास करता था। इसके गर्न के समय उसे वोहर उत्पन्न हुआ

"कार्य य से वोहर्ज वाती--स्वामुक्ते अनुक्रयमात्र्य संस्मावज्ञेण व व्यवस्थान्त्र्य स्थान्त्रकार्य से स्थान्त्रकार्य का स्थान्त्रकार्य से स्थान्त्रकार्य का स्थान्त्रकार्य के विवय में वोहर उत्पन्न हुआ था, इसी कारण पृत्र का नाम व्यक्तित्र रहा गाया। विभन्नहिच्यी का बातास्थ्य साथवाहों के संसार से लिया गया है। इसे अपने आप में स्वतंत्र रचना माना वा सकता है, निवस्त क्या मुक को न्यान्त्रकार्य वा समुद्रेण की तरह रचना माना वा सकता है, निवस्त क्या मुक को न्यान्त्रकार्य वा समुद्रेण की तरह वह विवाहों की क्या पर हो आधित हैं। विभन्नतिह्यी में कई क्याप्त बहुत सुन्य हैं। हो सिक्तात्र प्राप्त स्वतु सुन्य हैं। वास्तिवात्र वा प्राप्त प्रमुद्रेण की तरह हैं। हो सिक्तात्र वा स्वत्र हो सुन्य को केक्सानक हैं, इतमें लोकक्साओं के सभी गुण और तक्ष विवाहात् हो तमा में विभन्न के सुन्य स्थान्त के विवाह में उत्पन्न की सीमिल्त हैं। इसमें बननार सार्थवाह के पृत्र वन्तन्त हैं विवास में उत्पन्न कहें हि उतन अक्ति केसर यवन देश की व्यापारिक बात्र को बीजीर वपने ताच बहुत से सार्विक व्यापारियों को के या या। इसले स्थल हैं कि वान्तिवृद्धी में सारकृतिक वृद्धि से महत्वपूर्ण उत्सन्न बसीमात हैं।

सब्दे बहिल्की में घरिमलाहिल्की के कॉर्तिरक्त कः विवाग हूँ—क्कोल्यांत, पीठिका, गृब, प्रतिपृत्व, वारीर खीर उपसहरा । क्योत्यांति, पीठिका और मृत्य में कपा का प्रत्यांत्र हुआ हूँ। प्रतिपृत्व में बसुबें ने अपनी आत्मक्या आरम्भ की हूँ। दारीर के अन्तर्यंत क्या का बिस्तार हैं, इससे सबुबें का अपना और उनके सी विवाहों का वर्णन हैं। उपसंहार में करा को स्तानित की गार्थी हैं।

चतुर्व की आत्मक्षा का आरम्भ करते हुए बताया गया है कि सत्यनामा के पूत्र गुनान के रिवर्ट १०८ कचाएं एकत्र की गर्मी, किन्तु उनका विवाह शिक्तवणी के पुत्र साम्य ते कर विधा गया। इस पर अद्युग्ध ने सुन्दे के कहा—"देखिलें, तास्त्र ने अस्तर्भ में बेठ-बेठ १०८ बचुरं पा ली, जबकि आप सी वर्ष तक उनके रिलर पुत्रने विदे ।" इसके उनका में कुन्तुं का काना तो कुर्द का वेशक हैं, जी सरफता ते प्राप्त नोग से संतुष्ट हो गया। अने तो पर्यटन करते हुए अनेक सुन्त और पुत्रों का अनुमब किया। में मासता है कि दूसरे किसी पृश्य के साम्य में इस तरह का उतार- बचुक न आया होगा।

"स्वक्रमय! तुम्में (हि) वाससमं परिभमंते हि जाह अविक्रवाओं लड़ाओं। प्रमाह संबस्त परिभोगे सुमानुस्त पिंड्याओं कल्लाको ताओं संस्तर उबहुदालों।। बसुते वेन भणिओं पक्लाले—संबी कृत बहुत है। वह सुत्रामभी सहुद्रतों। "सापुन परिक्रमंत्री एल जाणि सुद्राणि दुश्लाणि वा अनुमुद्राणि ताणि अल्लान पुरिस्ते न दुल्कर होठ्जे सि स्तिमा"

इस कथा में निम्न विशेषताएं हैं:---

- (१) लोक कवा के समस्त तस्वों की मुन्दर विवेचना है।
- (२) मनोरंजन के पूरे तस्य विद्यमान है।
- (३) अवनुत कन्याओं और उनके साहसी प्रेमियों, राजाओं और सार्थबाहों के बढ्बंप, राजतंत्र, धन-कपट-हास्य और बुदों, विद्याचों एवं वधु-पिक्यों को गढ़ो हुई कमाओं का ऐसा तुन्दर कपा-बाल है कि पाठक मनोर्ट्यन, कुसुहल और सान्यब्दन के साथ सम्बद्ध बोध भी प्राप्त कर सकता हैं।

१--व हिं पृ०२० प्रयमसंड--प्रयम अशाः

२--व० हि० पृ० ६५ प्रथमखंड--प्रथम अंछ।

३ --- वसु० पुडिमुहं पू० ११०।

- (४) सरत और बकुक्ति क्य में बार्क्क और सुन्दर अली द्वारा क्याओं को प्रस्तुत किया गया है ।
- (१) प्रेम के स्वस्य चित्र भी उपलब्ध हैं।
- (६) क्या में रस बनावे रसने के लिए परिमित और संतुलित शब्दों का प्रयोग किया है।
- (७) यमं क्या होने पर नी इसमें चोर, बिट, बेस्या, वृत्तं, क्यटी, ठम, जुन्वे सीर बदमाझों के बरित्र-चित्रच में लेकक को अनुमृत सफनता जिली हैं।
- (=) इन कथाओं का प्रभाव सन पर बड़ा गहरा पड़ता है ।
- (2) तर्रमित शंनी में इतम्ब कोओं की कथा, बहलत तिस्तवा गरिया की कथा, स्वावस्त के बहर्यो भवन की कथा, रिपुट्यम नरपित की कथा, स्वण्डेंस् वरित वाली बहुदता की कथा एवं विश्वसदीया की कथा, प्रमुत्ति कथाएं सिसी गयी हूं। इस इति में लड्ड क्याएं बृहस्क्याओं के संपुट में कठहस के कोयों की तरह सिस्तवा हूं।
- (१०) लोककवाओं की अनेक कवानक कड़ियों का प्रयोग हुआ हैं।
- (११) कपायों के मध्य में बर्मतस्य नमक की उस चुटकी के समान है, वो सारे भोजन को स्वाविष्ट और सककर बनाता है।

### **क---हरिभद्र युगीन प्राकृत कथा-साहित्य**

हरिश्रम बुगीन प्राकृत कथा साहित्य के विस्तृत बरातल और बेतना अनेत्र को सक्य कर हम इसे पूर्व की चली बाती सभी कवात्मक प्रवृत्तियों का "संघातयुग" कह सकते हैं। प्रवृत्तियों के संघात के प्रवसर ग्रवीत् काल ग्रीर उनके सम्मिलन बिन्तु की ग्रपनी विशेषताएं होती हैं । संवात का कार्य नितान्ततः व्यवस्था का कार्य हैं । इसे व्यवस्था के साफल्य बर ही उस "संघात" की कोटि निर्भर करती है । एक ऐसी व्यवस्था या बाबार, जिस पर संवात की बनेक कोटियां बन सकें, कवासाहित्य के लिए अधिक उपादेय और संगत बानी बानी बाहिए, यतः उनमें बर्गीकरण और असम्पूक्त- पृथक्-पृथक् सामान्य वाराओं के निकपण की सुविधा रह सकती हैं । इस प्रवं में किसी भी साहित्यिक विधा की प्रवृत्तियों का संवात रासायनिक या प्रभ्यमुलक संवात से भिन्न होता है । रासायनिक संघात में वो तस्य निसक्तर सर्वया एक नये तस्य का निर्माण कर बेते हैं, जो प्रकृति, कार्य ग्रीय इन्ह में अपने पूर्व रूप से भिन्न पढ़ जाता है । प्रवृत्तियों का संघात ऐसा नहीं होता । संघात में रहने बाली प्रत्येक प्रवृत्ति, जो एक तस्ब, बारा या सत्ता है, प्रयना स्वतंत्र प्रस्तित्व रसती है और उस नयी उद्भावना में अपना ऐसा अंश रसती है, को उस संघात का प्रतिकत है । प्रवृत्तियों के संवात को हम उद्भावना के लिए प्रावत्यक कर्त मान सकते है। प्रवृत्तियां इकट्टी होकर बब मिसती है, तभी नयी उर्वभावनाएं होती है। इन उद्भावनाओं की नौलिकता और नवीनता काच्य या साहित्य के लिए नये रसबीच की थरती तंबार करती है, नयी दृष्टि का निर्माण करती है और किसी विशेव विभा की सजन प्रक्रिया और आधार फलक में नये मोड़ और चुनाब की तभावनाओं को दुढ़ करती हैं।

उपर्युक्त समस्त कथन हरिश्रहकालीन कथा साहित्य की सामान्य प्रवृक्तियों के लिए सत्य हैं । इस युगीन कपासाहित्य के साथ जिन बुढ़ संभावनाओं का विकास होता है, वें एक प्रकार से अपने संभार और संगठन में एक निश्चित कवाधारणा को व्यक्त करती हैं। कवा के संबंध में एक स्वतंत्र धारणा का बनना इस युग के विकास की नयी परम्परा है। हरिभद्र युगीन कवासाहित्य की उपर्युक्त धारणा में हं-बस्तु और शिल्प का समन्त्रमः । विवयं मा क्यानक, शिल्प और जावा का एकाव समन्त्रय-बोध इस युग के क्याकारों के जुगिठत और प्रगरम व्यक्तित्व का परिचायक है । झपना ऐसा प्रगरम और नुगठित व्यक्तित्व लेकर इस युग में वो कवाकार अवतरित होते हैं --हरिशद और कौतूहल । कालविस्तार की वृष्टि से दवीं-१वीं जाती में केला यह कवासाहित्य प्राकृत कथासाहित्य के विकास की वृष्टि से उसका स्वर्णपुत हैं और इसकी सबसे बड़ी घटना हैं बस्तु-कन्टेंट और क्य वा शिल्य-कॉर्म और स्टाइस का एकान्वयन । यह एकान्वयन इसके पूर्व संभव नहीं हो हाका था। शिल्प इस युग से पहले की कथाओं में बाहर से आरोपित था, पर अब दूध क्षीर पानी के समान परस्पर तांबद्धस्य भाव को प्राप्त हो गया था । इसे हम इस सुग की कथा चेतना का सबसे महत्वपूर्ण विकास गान सकते हैं, जो हरिश्रह के ग्रनन्तर प्राकृत कवाओं में बराबर बलता रहा । वस्तु के अनुसार शिल्पेगठन हरिमद्र की ही देन हैं, इस स्वीकृत सत्य का कथासाहित्य के ऐतिहासिक निक्यण में ध्यान रखना है ।

की सिद्धि तथा पुष्प-याण के कारों का निकल्क पूर्वपूत्र की क्येता नवी शंसी में किया ना प्राप्त प्रशिक्त कारों का वी श्रे हों लीतों के शायार पर सिक्कों तथी रासक्ष कर्या, मुंगार अल्क, विल्ला के श्रे हों क्येत कर का विल्लाव महसूत करने वाली कथाएं, खेल, नाम, नाया, लीम और मेह धार्मि किकारों के दूसरियान को स्थल करने वाली कथाएं, खेल, नाम, नाया, लीम और मेह धार्मि के प्राप्त के स्वतंत्र करों हु स्वतिक करने वाली मेह सेती कर सामायाल करने वाली मेह सेती कर सेता कर सेता है सेता कर सेता है सेता कर सेता है सेता है

कपानको को विविधता एवं दृष्टि सन्पृक्ता के साथ शिल्प और कप की विविधता तथा प्रयोग इस युग की दूसरी बड़ी प्रवृत्ति हैं। यह प्रवृत्ति इस्तिल्ए नवीन हैं कि कपावस्तु के ताथ एक अभूतपूर्व संगति के कप में ब्रायी हैं। तरपवती क्या के पश्चात् को प्रवृत्ति नुस्त हो गई थी, वह पुन: प्रवट होने लगी हैं। युन कथा के लाल कपानकर और उपकाशों का कतात्मक संश्तेष इस युग की पहली चेतना हैं। व्यक्तिकारिक और प्राथमिक कपानों में प्रान्थगीमाव का रहता इस युग की चेतना का ही कल हैं। यून कथा को अमानोत्मायक नाना के लिए हो क्यानार सा उपकाशों का काल हित्त स्विधा स्था है।

कचा या पाल्यायिकाओं में वर्षकचा और प्रवन्नकाय के गुजों का समाचेश इस सिवन की इसरी निर्मेशता हैं। आस्थान कार्यों की क्या के जीतर क्या और उनके जीतर उपकचा और कारवार की दानी का उक्कबत्तक निर्मात है। इस दूर वूर्ग की तीलरी शिवरणक प्रवृत्ति हैं। इस स्वाप्त्य बेतना में बटनाओं की मिलियत प्रवृत्तात, क्यारेश करानी शिवरणक प्रवृत्ति के स्वाप्त्य बेतना में बटनाओं की उपनिष्कत हैं। क्या प्रस्ते में बावरायों की प्रवृत्तात कार्यों के स्वाप्त्य के स्वाप्त्य के स्वाप्त्य की स

इस युग की सर्वप्रमुख विशेषका और प्रवृत्ति हैं—क्या की निष्ठा का विकास । निष्ठा का वर्ष हैं क्यासाहित्य को एक युन, समन्ते साहितियक विका सामकर उसकी व्यवस्था की बेतना । इस निष्ठा का रहुता कर हैं अपंक और हास्त्र की सुकता का सम्राह्मर तथा प्राण्यास्त्र कर हिन्दि की स्वत्य । व्यव्य और हास्त्र में वानिक उपयोगिताबाद से निष्ठ एक विश्वह क्यास्त्रक उपयोगिताबाद की स्वापना, उसकी प्रत्यक उपस्तिवयों और वर्गार्थम में में ताम वर्ग तम्ब की प्रार्णित आहेत स्विमित्त हैं।

इस युग का श्रेष्ठ कवाकार हरिश्रह है। इनकी फुटकर प्राकृत कवाओं के प्रतिरिक्त समराइच्य कहा और पुत्तीक्यान ये हो विशासकाय कवायप उपलब्ध हैं। स्रत्युव वर्धप्रयम हरिग्रह के समय, जीवन-परिचय और रचनाओं के संबंध में सक्षिप्त प्रकाश डालना सावस्यक हैं।

### हरिभद्र का समय

बंधी, सुबन्धु श्रीर बाल मट्टू की प्रोड़ संस्कृत पद्ध संसी की प्राकृत भावा में प्रिमनव कतात्मक क्य प्रवास करने बाल सर्वास्तक, क्याकार क्षीर व्यावस्थाकार के मूं एक व्यक्तिस्त के यूंत्रीमृत हरित्यह के समय की सीमा निर्वास्तित करने के पहले हुने यह विचार कर लगा है कि वान-साहित्य राज्यरा में हरित्यह नाम के कितने व्यक्ति हुए हैं और उनमें से समराइक्लाक्ष तथा युंतरियान के र्यावस्ति कीन हरित्यह हैं?

ईस्पी तन् की चीरहर्षी तताब्दी तक के उपलब्ध जेन-माहित्य में हरियह नाम के धाठ भाषाओं का उन्हें ने मिलता हैं। इन्हें ने स्पराङ्कल कहा और दुर्गलेखना प्रमुति प्राहत कथा धंचों के रचितता धाषार्थ हरियह सबसे प्राचीन हूं। ये हरियह "अर्थीयरहर्हिं" होर "विराहोक्कवि" इन वे विश्वायपी के प्रच्यात ये। इन्होंने ध्रयनी अधिकांत रचनाओं में "सर्वावरह" सामानिक यह ना प्राणि क्या हैं।

कुवलयमाला के रचयिता उद्योतनपूरि (७०० शक) ने इन्हें सपना प्रयाण स्त्रीर ग्याय पद्मानेवाला गुरु कहा है। उपनितभव प्रयंक्तवा के रचयिता सिद्धवि (१०६ ई०) ने "वर्मवोषकरोगुरुः" क्य में स्मरण किया है।

मृनि निनविजय जी ने अपने प्रकास में लिखा है — "एतत्कथनसवसम्बर्ध व राजहो सरे ज प्रकासकोचे, मनिसुन्दरेज उपवेशरत्नाकरें, रतनहों सरेज च आढप्रतिकमणसूत्रवृत्ती, सिर्द्धाव

१-- अपने कान्त जयपताका भाग २ गूजिका, पु० ३०।

२---जो इच्छइ भव-विरह भवविरह को ज बदए सुयको ।

समय-सय-गत्व-गृहणो समरमियंका कहा जस्स ।।- कु ० ६ प ० ४

हरिभड़िकान्यत्वेन वर्षितः । युवं पडीवालगण्यद्वीयायानेकस्यां प्राष्ट्रतपद्धावस्यामपि सिर्द्धार्थः हरिम्बद्धाः समस्यस्यक्षांस्वर्धास्त्रस्य स्वप्यस्यस्य । इतसे स्थवः हुं कि अवविदर् हरिपश्च बहुत प्रसिद्ध हुं । इन्होंने स्वयं धपने धापकी 'व्यक्तिनो महस्तरा का पुत्र विजयतानुसारी जिनवत्ताचार्यं का शिष्यद्यदेशस्यास्याच्यां कहा हुं ।

हरिभद्र के समय के संबंध में निम्न चार मान्यताएं प्रसिद्ध है:-

- (१) परम्परा प्राप्त मान्यता—इसके अनुसार हरिमद्र का स्वर्गारोहण काल वि० सं० ५०५ सर्वात् ई० सन् ४२७ माना बाता रहा है ।
- (२) मुनिजिनविजय जी की मान्यता-सन्तः और बाह्य प्रमाणों के झात्रारपर इन्होंने ई० सन् ७०० - ७७० तक झाजार्यहरिमक्र का कास निर्णय किया है ।
- (३) प्रो० को० बी० ब्राम्यंकर की मान्यता—इस मान्यता में ब्राचार्य हरिभद्र का समय वि० सं० ८०० – १५० तक माना है ।
- (४) पं∘ महेन्द्रकुमार जी की मान्यता—इस मान्यता में झाचार्य हरिभद्र का समय ई० सन् ७२० से द१० तक माना गया है ६

( वृति जिनविजय जी ने प्राचार्य हरिश्व के हारा उत्तिसजित प्राचार्यों की नामावली हो हैं। इस नामावली में समय को दृष्टि से प्रमुख हैं—वर्गकीति (६०० --६५०) वर्षपाल (६५४ हैंची), बाक्यवर्योव के रविधाना में तह (६०० --६५०), कुमारिस (६०६० ने इस तह के हारा कि हरिया है के हारा विद्यालिस इस प्राचार्यों की नामावली से यही झाल होता है कि हरिया ह ता सामार्य के नामावली से यही झाल होता है कि हरिया ह ता सामार्य के नाम ७०० के बात होता ही कि हरिया ह

(हरिनज़ के पूर्व समय की सीमा है- तन् ५०० के बासपास हैं) बात: बि० सं० ५ ६५ हरिपज़ के समय की सीमा नहीं हो सकती हैं। विकासपारा प्रकरण में बात्यी हुई स्वेक्सर प्रकर्षीएँ गाया का अर्थ एवं० ए० शाह ने बताया हैं कि यहां विक्रम संकर्ष कर प्रवास पर तृत्त संवत् का प्रहम होना चाहिए। युन्त संवत् ४ ६ ४ का सं० ७०७, वि० सं० ६४३ बार्य हैं यो हम पर भ पड़ात हैं। जिनतेस के हरियंश के जनसार तृत्त संवत् हैं। कि स्वीत के एक प्रकर्म के जनसार तृत्त संवत् हैं। स्वात्य संवत् हैं। स्वात्य हो स्वात्य हैं। स्वात्य हैं।

यतिबुवस की तिलोयपण्णति के अनुसार बीर निर्वाण के ४६१ वर्ष व्यती र होने पर झक मरेन्द्र (विकसादित्य) उत्पन्न हुआ । इस बंझ के राज्यकाल का प्रमाण २४२ वर्ष हैं

```
१--हरिभद्राचार्यस्य समय निर्णयः पृ०७ ।
```

२---- आव० सूत्रटीका प्रशस्ति ।

३---(क) पचसए पणसीए विकास कालाङ सत्ति अत्यमिश्रो ।

हरिभद्र सूरिसूरो अविवाण दिसऊ कल्लाण 11 मेसतुग-विचारश्रीण

<sup>(</sup>स) पनसए पणसीए विकासभूपास सति अत्यमिश्रो।

हरिमद्र सूरिसूरो वम्मरको देउ मुक्समुहं।---प्रद्युम्न०विचा०गा० ५३२।

४----हरिभद्रस्य समयनिर्णयः पृ० १७ ।

४---विश्वविशिका की प्रस्तावना ।

६--सिद्धिविनिश्चयटीका की प्र० पू॰ ५२।

मीर गुक्तों के राज्यकाल का प्रमाय २४५ वर्ष है। इस उल्लेख के ब्रनुतार २४२ - (४६-४७) -- १८५-१८५ ई० के लगतवपुत संबद्ध का बारान हुया। बनलर पुरस्काल के ४८५ क्ये और इन्हें पर ई० तम् ७७०-७७ के लगतव बाल्या हैरियन का स्वार्यार्थक सम्बद्ध स्थापन का स्वार्यार्थक सम्बद्ध माता हैं। इसकी पृष्टि मृति जिनविवय के हारा निर्वारित समय से भी होती हैं।

(साचार्य हरिनाह के समय की उत्तरी सीमा का निर्धारण जुवसयमाला के रचयिता वाकिष्यविक्क उच्चोतनकृति के उत्तरेल हारा हो जाता हूँ। उच्चोतनकृति में कुवसयमाला की प्रश्नोत्त में इस प्रंथ की समान्ति शक संबद् ७०० में बतायी हैं और सपने गुरु का नाम हरियह कहा हूँ।

> सो सिद्धंतेण गुरू जुत्ती-सत्येहि जस्स हरिमहो । बहु सत्य-गंथ-वित्यर पत्यारिय-पयष्ट-सब्बत्यो ॥

इससे स्पष्ट हैं कि शक संबत् ७०० के बाद हरिभद्र का समय नहीं हो सकता है। तारपर्य यह हैं कि हरिभद्र भाठवीं शती के उत्तरार्थ में भवश्य जीवित ये।)

उपसिति भव प्रपंच कथा के रखितता सिद्धांच ने अथनी कथा की अशस्ति में आयार्थ हरिभद्र को अपना गुरु बताया है।

> विषं विनिर्भूय कुवासनामयं व्यवीचरह् यः कृपया मदाशये । ग्रविन्त्यवीयेंग सुवासनामुखां नमोस्तु तस्मं हरिभद्वसूरये ॥

सर्पात्—हरिभद्र तूरि में तिद्धींव के बुवासनामय विष्यात्वक्यों विष का नाशकर उन्हें स्वयत्व त्रांस्त्याती बुवासनामय झान प्रदान किया पार त्याब इत्तीके तित्र वैद्यान्तम् सुन की त्रांतित विस्तरा नामक देशि की रचना की थी। उपसित-स्वयत्वकचा के उल्लेखों की बेकने से क्षात होता हैं कि हरिनाइतूरि सिद्धांव के साक्षात् गुरु नहीं थे, बरिक परम्परा गव थे।

त्रीत आप्यंकर में इन्हें तालाल गुर स्थीकार किया है, परन्तु मृति विमरिकाय में प्रशासन के "कामाल" ताल के बामार पर उवर्षुक्त निककर है। निकारता है। इनका प्रमृत्तान हैं कि बामार्थ हिंग्स र पिता तीतालीतस्तरा चृति के ब्राध्यक्त में सिद्धाँक का कुमालगाव्य पिता हुए हुआ या। इसी कारण सिद्धाँक ने उसके रचयिता को स्वभावतः सर्वृद्धिविधायक वर्षविक्षण कर के स्था में सरस्य प्रिता है।

प्रतएव स्पष्ट हैं कि प्रो० बान्यंकर ने हरिसड़ को सिद्धींव का साक्षास् गुरु मानकर उनका समय वि० सं० ८००—१४० माना है, वह प्रामाणिक नहीं हैं और न उनका यह कहना ही यथार्थ हैं कि कुबसवमाला में उल्लिखित शक संबत् ही गुप्त संबत् हैं।

मुनि जिनिष्यय जी ने बाबार्य हरिशद्र को शंकराबार्य का पूर्ववर्सी माना है। सामान्यतः सभी बिहान् शंकराबार्य का समय ई० सं० ७६६ से ६२० तक स्वीकार करते हैं। बाबार्य हरिशद ने अपने से पूर्ववर्सी प्रायः सभी हार्शनिकों का उल्लेख किया है।

१---विशेष के लिए देखें ---प्रनेका० ज० भाग २ की प्रस्तावना ।

२---कु० श्र० ४३० पू० २८२ ।

<sup>=</sup> त्रिभद्राचार्यस्य समयनिर्णय , दृ ० ६ पर उद्धल ।

संकरपायां ने बंग वर्षन के स्वाहारिकांत-व्यक्तांती स्वात का संकत की किया हूं। इसके नाम का उत्तरों का समा इसके डारा किये गये संकत में प्रवत तकों का प्रायुक्त सर्वोते मुखी प्रतिमाशका हरियात में नहीं दिया। इसका त्याट समें हूं कि सामार्थ हरिया संकट के उद्देश के पहले ही स्वांत्य हो गये थे—सम्बद्धा के किसी-मध्यती कप में उनका समय उत्तरों का रहते। सत्याद मिलावत हैं कि हरिया का समय सारवार में

प्रो० साम्बंकर ने हरिश्वह के ऊपर शंकराचार्य का प्रमाच बसलाया है सीर उन्हें संकराचार्य का यक्सतवर्ती खिद्दान्त मानने का प्रस्ताय किया है । पर हरिश्वह के बसेन संबंधी पंची का सानोकन करने पर यह कपन निस्सार प्रतीत होता है । सामान्यतः सन्य सभी खिद्दान् हरिग्वह को शंकराचार्य का पूर्वतर्ती सानते हैं।

स्व० पं० महेन्द्र कुमार जी ने हरिशत के बह्दर्शन समुख्य (इलो० ३०) में जयन्त भट्ट की न्यायमंजुरी के -

गम्भीरगांजतारंभ, निर्मिश्नांगरिगद्वराः।
रोलम्बगबलब्यालतमालमांतनांत्ववः।।
त्वंगलांडल्लतासंगपिश्नंगीतृंगविष्रहाः।
वृद्धिं व्यभिवरन्तीह नं व प्रायाः प्योमृषः।।

इस पद्म के द्वितीय पाव को जंसा-का-तंसा सम्मिनित कर लिया गया हूं और यं व सहे ग्रह कुमार जो के अनुनार जयन की न्यायमकरों का रचनाकाल हुँ० सह ्व० के लगभग आता है। ग्रनः उक्त रचनिक क्यन की ज्यायमकरों का हूँ, तब हरिनाई के समय की उत्तर सीमा ई० सन् २०० के लगभग होनी वाहिए। यतः उक्त स्लोक अध्यन्त की ग्यायमंत्रदों का हूँ तक हरिगड के समय को उक्तर-बीमा ई० सन् २१० तक लम्बानी होगी, तभी वे जयन की ग्यायमकरों को देख तक होंगे। हरिगड का जीवन सगभग नम्बे क्यों का या, अतः उनकी पूर्वालिय ई० तन् ७२० के समयग होनी वाहिए।

इस नत पर विचार करने से बो सार्पालय सामने साती हैं। पहली बात तो यह हैं कि समल ही न्यायनंत्रों के उक्त श्लोक के रव्यायता हूं, यह सिद्ध नहीं होता हूं, यहां उनके यंत्र में प्रत्याग्य सामार्थ भीर पंचों के उद्भाण बलेमान हूं। निष्माता विवाशोठ के इंठ ठाकुर ने ग्यायमंत्ररी संबंधी सपने शोध-निकल में सिद्ध किया है कि वाचस्पति सिध्य (ईठ सन् ६४१) के गृढ जिलोकन में और उन्होंने एक न्यायमंत्ररी की रचना को थी। संगवतः असल ने भी उक्त स्लोक बाही ते लिया है, सबचा प्रत्य विकारी चुडीवार्य को एं हा कोई दूसरा स्थाय ग्रंथ रहा हो, जिससे धावार्थ हरिषाद सुरि और जयना भट्ट इम दोनों ने

१--विशति विशिका--प्रस्तावना ।

२---यायमजरी विजयनगर सस्करण, पृ० १२६ ।

३--- सिद्धि विनिश्चय टीका की प्रस्तावना, प्० १३-५४ ।

उक्त स्लोक लिया हो । यह संभावना तब और मी बढ़ जाती है, जब कि कुछ प्रकाशित तक्यों से जयन की न्यायमंजरी का रचना काल ई० सन् ८०० के स्थान पर ई० सन् ८८० भ्राता हैं ।

बयन्त ने सपनी न्यायमंत्ररी में राजा व्यक्तित्वमंत्र (ई० सन् ८६६ — ८६६) के तमकासीम स्थानकार और राजा शकर वर्गन द्वारा (ई० ८६३ - ८५०) वर्षण शेषित किये गये मीलाम्बर पुन का उल्लेख किया है। इत प्रमाणों को व्यान में रखकर जर्मन व्हान होंठ हेकर ने यह निकर्ष निकासा है कि शंकर वर्मन के राज्य काल में लगसना ८०० ईस्वी के साल-पाल जब जयन्त सहु ने न्यायमंत्ररी की रचना की होगी, तब यह ६० वर्ष के बद्ध पुण्ड हो चुके होंगे।

उपर्यस्त तथ्यों के प्रकाश में स्व॰ यं॰ महेन्द्र कुनार की का यह नत कि जयनत की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हैं होनी, प्रप्रमाणित सिद्ध हो जाता हैं प्रोर इस स्वप्या में धानवार हिर्मा के काल की उत्तरावधि प्रमाणिक नहीं उत्तरती हिर्मा है। प्राव्याय हिरमा के भाग की उत्तरावधि प्रमाणिक नहीं उत्तरती हिर्मा है। प्राप्त में प्रवाद नाम के प्रमुख्य हिर्मा है। प्राप्त में प्रमुख्य है। है। प्रकृत मान में प्रमुख्य है। है। प्रमुख्य है। स्वन्द ।

उपर्युक्त बातों का विचार करने से यही उचित समाधान प्रतीत होता है कि प्राचाय हरिभड़ स्रीर जयन्त इन दोनों ने ही किसी एक ही पूर्ववनी रचना से उचन श्लोक के द्वितीय पाद प्रयावा पूर्ण श्लोक उद्धात किये हैं।

(हरिसब के समय निर्णय में विद्वानों ने मन्तवादों को समय का विद्वार किया हैं।

" सर्टीक तयक्षक को रविधाना मन्दवादों का निर्देश हरिमद में झर्नकान्त क्रयत्ताका को होता में किया हैं। ) मन्दवादों का समय आत्तिका ब्रांगित ने व टार्म थीर विट को उपेश माना जाता रहा हैं, यह ठीक नहीं हैं। मूनि जब विजय में सटीक नयक्षक का परायक्ष करके उसका विशेष वरिद्यालय भी झात्सानन्व प्रकाश (वर्ष ४४, यक्ष ७) में प्रकट किया हैं। मूनिता साइव ने उस पारायक्ष का प्रधायक कर निवास हैं—"मान्तवाह होता हैं कि सत्तवादों में प्रपन्ते नयक्षक में पदन्य पर वाक्यपदीय" यव का उपयोग हो नहीं किया, बिक्स सत्तवादों में प्रपन्ते नयक्षक में पदन्य पर वाक्यपदीय" यव का उपयोग हो नहीं किया, बिक्स सत्तवादों में प्रपन्ते नयक्षक में पदन्य पर वाक्यपदीय" यव का उपयोग हो नहीं किया, बिक्स में इन मन्दू होर का तस्तव इतिहाल में बीनी यात्री इतिहाल मात्रा विद्याला के भूनकार है हिस्स न इन मन्दू होर का तस्तव इतिहाल में बीनी यात्री इतिहाल मात्रा विद्याला है भूनकार है किया है। में वात्रा वात्रा है, क्योंकि इतिहाल में बीनी वात्री इतिहाल मन्दू हिए आ वात्रा वात्रा विद्याला हो पर पर वात्रा वात्रा विद्याला है। क्योंकि इतिहाल वात्रा हो हो वात्रा वात्र वात्रा वात्र

डों भी ० एन ॰ बंड ने न्यायाकतार की प्रस्तावना में मस्तवादी के समय की इस मूल कपवा गत्तती का कारण "जी बोर किक्सान् हैं करान यर "श्री सरिसंस्तरार्स्स पाठनसर का ही जाना बुसाया हैं। डों ॰ बेंड का यह बुसाव बहुत कुछ क्षोतों में बुहितंत्रत प्रतीत होता हैं। क्रतः उक्त प्रकाश में हरितड़ का समय वि० सं० ८६४ तक माना जा सकता हैं।

१—विहार रिसर्च सोसाइटी वर्गस भाग सड ४,११४५ में डॉ॰ ठाकुर का निवन्ध ।
२—देसे "स्वायमवरी स्टडीव्" नामक पूना सीरिकट लिस्ट (जनवरी-मिन्निल, ११४७)
पू० ७७ हर डॉ॰ एव॰ मरहरों का सेस तथा उत्तपर पार्वटियण क्रमीकः २ ।

३--- त न-साहित्य और इनिहास पर विशद् प्रकाश, पु॰ ४४१-४४२ ।

"आषायं हरिमद्र के समय, संयत बीवन और उनके साहित्यक कार्यों की विज्ञानता को बेसते हुए उनकी प्रायु का धनुमान तो वर्ष के समयन समावा वा सकता हूँ और वे मस्ताबारों के समकाशान होने के साथ-साथ कुवसयमाला की रचना के कितने ही वर्ष बाद तक वीतक रह सकते हैं '।"

उपर्युक्त चर्चा से निम्न निष्कर्य निकसते हैं : -

- १ (हरिसड सूरि वि० सं० ८८४ (ई० सन् ८२७) के ब्रासपास हुए सस्तवादी के सिससामधिक विद्वान् ये। सस्तवादी हरिसड से ब्रायु ने वड़े ही होगे।
- कुंबसयमाला की रचना के समय—ई० सन् ७७६ में हरिमद्र की प्रवस्था ५० वर्ष की रही होगी। इस आयुमें उनका उद्योतन सूरि का गुरु होना असंभव नहीं।
  - ३. (हरिभद्र का समय ७३० ई० से =३० ई० तक माना जाना चाहिए ।) Y

हरिभन्न के समय के सम्बन्ध में हमारा अपना कमिमन यह है कि जब तक हरिसा के स्वरूप राकराज्ञां का प्रमाव निन्द नहीं हो जाता है, तबतक झावधा दिगा सूरि का समय किराव्या के बाद नहीं माना जा मकता है। घतः मूर्न जिलक्षिय जो ने हरिसा मूरि का समय, जो हैं जिल्ला के ले हरिसा मूरि का समय, जो हैं जिल्ला के ले हरिसा मूरि का समय है। हैं वह समय के साम में से उद्योगन नूरि के साम उनके गुरु-शिष्य के सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७३० हैं को से स्वरूप का निर्माह भी हो जाता है। ७३० हैं को से स्वरूप कर समय मान से पर हो उद्योगनमूरि के साथ गुरु-शिष्य का सम्बन्ध जुद सकता है।

# आचार्य हरिभद्र सुरि का जीवन परिचय

किसी भी साहित्यकार के बीवन के सम्बन्ध में विचार करने के लिए दी प्रकार की सामग्री ग्रंपित होती हैं — आस्मेतर और बाह्य । भाग्यतर से ग्रंपित्राय उस प्रकार की सामग्री से हैं, जिसका उत्तरेल ग्रंपकार ने तथा किया है । बाह्य के प्रनारंत ग्रंप्य सोगों के द्वारा उस्तिकित सामग्री ग्राती हैं । हरिश्तर की निम्माकित रचनाग्रों में उनके जीवन के सर्वय में तथ्य उपलब्ध होते हैं :—

- (१) दशवं कालिक निर्युक्ति टीका <sup>१</sup>
- (२) उपवेश पर की प्रशस्ति <sup>३</sup>
- (३) पंचसूत्र टीका <sup>४</sup>
- (४) मनेकान्त जयपताका का मन्तिम मंश '
- १-- जैन-साहित्य भीर इतिहास पर विशद् प्रकाश, पृ० ५५३ का पार्टाटप्पण ।
- २----महत्तराया झाकिन्या घमंपुत्रोग चिन्तिता । आचार्यहरिसद्रोण टीकेय शिष्य-कोषिनी ।
- ३--- श्राइणिमय हरियाए रहता एते उ धम्म पुत्रेण हरिमद्वायरिएण ।
- विवृत्तं च याकिनीमहत्तरासुनूश्रीहरिभद्राचार्यैः ।
- ५—कृति वर्षतो याकिनीमहत्तरासुनोराचार्यहरिमद्रस्य ।

- (४) लखित विस्तरा <sup>१</sup>
- (६) आवश्यक सूत्र टीका प्रशस्ति <sup>२</sup>

उपर्युक्त ग्रंथ प्रशस्तियों में से प्रस्थित ग्रंथ प्रशस्ति ही प्रविक उपयोगी हैं । इसकें बाखार पर बाखार्य हरिभड़ के जीवन पर निम्न प्रकाश पड़ता है ।

हरिभद्र इवेतान्वर सम्प्रवाय के विद्याचर मञ्जू के शिष्य थे। गुच्छपति आचार्य का नाम जिनभट्ट और बीकागृक का नाम जिनवत्त तथा वर्ममाता साम्बी (जो इनके वर्मपरिवर्सन में मूस निवित्त हुई) का नाम वाकिनी महत्तरा था।

प्राचार्य हरिश्वर की रचनाच्यों के ब्राच्यान से जात होता है कि ये बहुमुखी, प्राचावती और भारतीय कांन के ब्राहितीय ममंत्र में ) इनके व्यक्तितम में कांन, त्याहित्य, दुराण थाँर पर्य चाहि का समित्रकर दुराण या। उन्होंने बोच-न्याय का विश्वेय क्या से ब्राच्यान किया या। त्याहोंने बोच निवास के स्वाच अपेता पर विद्वासमूर्य होता का लिखा जाना इस बात का प्रमाण है कि ये इस न्याय को विश्वेष में । उपर्युक्त प्रशास्तियों से इनके खीलन के स्वच्यान में निप्त तथा हो। प्रत्यकृति हो हो-

- जिनभट की परम्परा में जिनदत्त के शिष्य थे ।
- याकिनी साध्वी के उपदेश से जैनधर्म में दीक्षित हुए ये । झतः उसे झपनी धर्ममाला कहा है ।
- ३. इन्होने सनेक पंथो की रचना की थी।

बाबार्य द्वीरमा में प्रपने जीवन के संबंध में नितान निता है, उससे कही प्रशिक्ष उनके जीवन के तत्त्रमन्द में उनके तत्रकालीन सेवकों में तिवा है। यर ताब ही यह भी उत्तमा ही सत्य हैं कि ऐतिकृतिक तत्र्य उनकपायों और पौराधिक कथायों में अधिक होकर प्रशासतम्बक विभिन्न कल्पित वार्तों के विभक्त से कुछ बंधों में अधिकत्रत्तीय बन गए है। नित्तमांकित प्रपानी में होरित्य द्वारी के विभक्त से कुछ बंधों में अधिकत्ततीय बन गए है। नित्तमांकित प्रपानी में होरित्य द्वारी के विभक्त से कुछ बंधों में अधिकत्ततीय बन गए

- १ मुनिचन्द्र रचित "उपदेशपद टीका प्रशस्ति" (११७४ ई०)
- २ जिनदत्त का "गणधरसार्थशतक" (११६८--११२१ ई०)
- ३. प्रभाषन्त्र का "प्रभाषक चरित" (वि सं० १३३४)
- ४. राजशेक्षर "प्रबन्धकोश" प्रथवा चतुर्विशति प्रबन्ध
- ४ सुमतिगणि "गणवरसार्थशतक वृहद्टीका (वि० सं० १२८४)
- ६. भद्रेश्वर कहावली ।

उपर्युक्त प्रथम पांच सूत्रों के अनुसार आचार्य हरिभद्र का जन्म चित्रकृट चिलीड़-राजस्थान में हुआ था। ये जन्म से बाह्यच वे और अपने अहितीय पांडिस्य के कारण

<sup>?.—</sup>कृतिवर्मतो याकिनी महत्तरासूनोराचार्यहरिमद्रस्य——हरिभद्रसूरिचरित्तम् पृ० ७ पा० हि०

२---हातिः वितान्यराचार्यश्चितभटनिगदानुमारिको विद्यावरकुलतिसकावार्यश्चनदत्त्विच्य साधन्यतो जाइलीमहन्तराजुनीरस्वयत्ते राज्ञार्ये हरिप्रद्रस्य ।---पिटसंक गर्ड रिपोर्ट प्॰ २०२।

यहां के राज्ञा जितारि के राजपुरीहित ये। बीजायहण करने के बरबात अंन साथु के कम में हरका जीवन राजपुताना और नुकरात में विश्वां कम से अवसीत हुआ। । प्रभावक व्यरित है क्यान होता है कि इन्हों में राज्य के को मुक्कविका विध्या और उसे जैन वन में वीकात कर वात्मकरूपण में नगाया। ने निनाय विदित हारा जात होता है कि गी। साल खाति को उत्तरित जीवान में हुई। इस वाति का निवाय नाम का बीर पुष्ट कराज हाता होता है कि गी। साल खाति को उत्तरित जीवान में हुई। इस वाति का निवाय नाम का बीर पुष्ट कराज होता है कि निवाय नाम कर बीर पुष्ट कराज होता है कि निवाय नाम कर के हिरवा वात्मकर्मकरूपण में का का विद्या कराज होता है कि हिरवा हिरा कराज होता है कि हिरवा हिरा हमा विहार कराज होता है कि हिरवा हिरा हमा विहार कराज होता है कि हिरवा हमा ते हैं। नगारी की का स्वारों है कि हिरवा हमा है है।

#### धर्म परिवर्त्तन

प्राचाम हिरिम्ब के जीवन प्रवाह को बसलने बाती घटना उनकी वर्ष मरिवर्शन की हैं। दनकी यह प्रतिका थी कि 'जिसका चचन न सनतुं, उनका शिष्य हो जाऊ ।' एक विन राजा का मरीनन्तर हाथी धालानस्तम्भ की लेवर नगर में बीड़ने स्था। हाथी में धर्मक सोगो की कुचल दिया। हिरिबा इसी हाथी है बचने के लिए एक चैन उपायय में प्रविच्छ हुए। यहाँ वारिवानी महत्तरा तामकी साम्यी को नियम गावा का पाठ करते हुए सुनार

> चक्कीदुर्गहरियणगं चक्कीण केसवो चक्की। केसव चक्की केसव दू चक्की केसव चक्की य<sup>1</sup>।।

इस गाथा का सर्व उनकी समझ में नहीं साथा और उन्होने साथ्यी से उसका सर्व यूदा। साथ्यी ने उन्हें गण्डपूर्वत सावार्य जिननट के पास में व दिया। सावार्य से सर्व यूनकर वे बहीं वीक्षित हो गये और बाद में डम्पी बिह्सा तथा बेब्ड आचार के कारण सावार्य ने उन्हें ही सपना पट्टसर सावार्य कमा दिया।

जिस याफिनी महत्तरा के निमित्त से हरिश्तर ने वर्ग यरिवर्सन किया था, उसको उन्होंने सपनी वर्षमाता के समान पुत्रव माना है और सपने को याफिनीयुन कहा है। यहाँ हिरसा के बन परिवर्सन को पानना का उसके पानवरासांबातक के नहीं निस्ता है, फिर भी सभी विद्यान होते कर स्वीकार करते हैं। याकोबों का कहना है— "आत्मार्य हरिश्तर को वंशवर्ष का गंगीर ज्ञान रसकर भी सम्यान्य वर्षनों का हतना विद्यास और तत्ववहीं साना या, वो उस कान में एक बहान को हो परम्परागत जिल्ला के रूप में प्राप्त होन' स्वातांबिक या, सम्य को नहीं '।

# भवविरह सुरि और विरहांक कवि का मर्म

झाबार्य हरिनद्र ने जपने प्रंचीं की प्रतितंत्र वाचा या क्लोक में भवविरह प्रथवा विरहांक कवि सब्द का प्रयोग किया है। इन सब्दों के वीखे क्या रहस्य है, इसका विवेचन

<sup>(</sup>१) याकोषं द्वारा निस्तित समराइञ्चकहा की प्रस्तावना, प्० व ।

प्रबन्धकोस और बहाबली इन बोनों धंचों में निकता है । प्रभावकचरित और प्रवन्धकोस में हरिनद्र के सम्बन्ध में जो कवा जाती है, उसका सार निम्न प्रकार हैं:---

धालार्य हरिपाड के तो मानवे शिष्य हांत और परवहांत के। ये बौडकर्य और न्याय की शिक्षा पहल करने के लिए किताँक में बौडाल्यार्थ के नात नयें। वहां जैन होने के धेव कुल बाने पर हंत तो, उनके हाथ वहां नारा नया और परवहंत भी उती तरह समाप्त हो गया। इतसे आवार्य को आवल्या तस्तार हुया और इन शिष्यों के किरमुनि के कर में पूर्व अन्ति करना तिया। वहांत्री के किरमुनि के कर में त्री कर करना तिया। वहांत्री के में स्वार्य के आरे को शिक्षा के का प्रतार होते हैं। परवु नाय विनाध और वीराय विवे हैं, वो उपयुक्त प्रतीत होते हैं। उनके "मर्विष्दाहुर्ति" करके लिखने और त्रीतिह होने के सात "कहावाँले" से लिस्न प्रकार स्वार्ति हैं। विभाव स्वार्य आरी हैं। विभाव स्वार्य का स्वार्ति हैं। विभाव स्वार्य आरी हैं। विभाव स्वार्य आरी हैं। विभाव स्वार्य आरी हैं। विभाव स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य हिंग होते स्वार्य स

हिरिष्ण विनमस् बालार्थ के पास वीक्षित होने पाने बीर उनसे कर्म का कस पूछा। बालार्थ में वर्म के दो जो व सताया-वायहर (निवान कहित, सकाम) और निःस्ट्रु (निकाम)। सस्युह कर्म का बालार करने वाला स्वार्थीत युक्त और निःस्ट्रुह वर्ष का सावरण करने वाला अर्थीवाह—वृक्ति, कम्म-परण से छुटकारा प्रान्त करता है। हरित्राह्म में में मिर्ग्युह को उनार्य व सत्यक्तर एका किया।

भोजन या प्रत्य बरकारों पर को भी धाकर उन्हें नश्सकार, करना करता, उन्हें वें 'श्वावरह, करने में उक्षणकर होकों' यह बातीबाँव देते। अन्त तोग ''अविवरहत होनें 'क्वावर्षीय हों है, कहते हुए बन्ते जाते। इस प्रकार 'श्वावरह' अध्यन्त प्रिय होनें से इन्होंनें क्यों अविवरहत प्रिय होने से इन्होंनें क्यों अविवरहत हिंद होने से इन्होंनें क्यों आविष्ठ हुए।

कहाविल की अन्य सूचनाओं के झाचार पर हरिश्वड का बन्यस्थान "पिवंगुई" नाम की कोई बह्मपुरी लिखा है। जाता का नाम गया और पिता का नाम शंकरसट्ट मिलता है। इनके द्वारा १,४००, १,४४० या १,४४४ प्रकरवाँ के सिक्के जाने की सुबना भी मिलती हैं।

### हरिभद्र की रचनाएं

बुन्धाना होने की दृष्टि से हरिश्व की क्यांति उनकी सर्गामत लाहितियक कृतियाँ पर कार्मित हैं । संन्ताहित्य ने यह बहुत ही में बाबों और विचारक लेकह हैं। इन्हों बसे, कोंग्ने, न्याय, कम्बनाहित्य एवं बीग, सामगादि सन्वनानी वित्रिक विचार में सन्तीर वांकित्यपूर्व पन्य उपसम्ब हैं। यह साध्ययं की बात हैं कि सन्दाहण्डकहा और बुन्तिस्थान सेसे सरह, मनोरंकक साख्यान प्रवान पन्यों का रिवियता सनेकान सम्बत्ता संती स्ति क्या का प्रकान सम्बत्ता हैं स्ति हों। एक घोर हुव्य को तरहता दक्कतों हैं तो दूसरी घोर मस्तिष्क की प्रीकृता। हरिनाइ की साहित्य प्रतिना के मृतता से वर्ष क्रिये सा सकते हैं—माध्य, चूनि और टीका के क्य में तथा जीतिक प्रन्य रचना के स्वरं में।

हरिभाइ के पहले जागम बन्नों के लिखे वये नाव्य, बूबि और विवृत्तियां प्राष्ट्रत भावा में ही हैं। हरिभाइ ने कपने पूर्वकों के कन्यों को लागानिकत होनार कारासहत्र सन्यों पर भाव्य, बूबि और वृत्तियां संस्कृत जवानों लिखी। इनकी कपनी एक विदाव होती है, ये वर्ष संस्कृत ने लिखते हैं, किन्तु क्याकों तथा बूबियों के क्षम्य भागों को प्राष्ट्रत में विदाव है। हमारा यह विकास है कि हरिभाइ से पहले बागम बन्नों को व्याव्या संस्कृत में लिखते हैं। हमारा यह विकास है कि हरिभाइ से पहले बागम बन्नों की व्याव्या संस्कृत में नहीं लिखते नई हरिभाइ में जिस क्षेत्री का ब्राविक्शार किया, ब्रह्मा वार्य में मीर प्राप्टिक पिकास हुया।

आचार्य हरिजद ने किसने प्रत्य सिक्षे, इसके संबंध में विभिन्न विद्वार्गी की विभिन्न नाम्बसाएं उपलब्ध हैं । यहां कृद्ध नाम्बसाओं का उल्लेख किया नामया ।

 प्रभावदेव सूरि ने वंबातम की टीका में, मुनिवन्त ने उपवेशमय की टीका में और वादिवेव सूरि ने अपने स्वाहाव रामाकर में, आचार्य हरिशा सूरि को १,४०० प्रकरमों का राजितत कहा है।

२ राजकोबर सूरि ने धपनी वर्षदीपिका में तथा विवायलक्ष्मी सूरि ने धपने उपवेश प्राप्ताद में इनको १४४४ प्रकरणों का रखयिता बताया है ।

३. राजशेकर सूरि ने अपने प्रबन्ध कोश में इनको १,४४० प्रकरणों का रचयिता कहा है।

इस संस्था और इससे सम्बद्ध कथानक को विद्वानों ने प्रानाणिक नहीं माना है। यहां संक्षिप्त कथानक उद्धत किया बाता है।

त्रीय गरीवियों वे शास्त्रार्थ सम्बन्धी कथा की नितास्त करियत किववसी कहा है। याकोवी का प्रतिभात है कि हरियह में सहस्वाधिक प्रकरणों की रक्षण की और शाब उनके मून भी नहीं जिस्ति, यह स्वत्मग्य है कि इनके बनुकार प्रकरण का वर्ष स्वतंत्र नहीं, प्रतिक प्रन्य का प्रभाग हो। वेंसे संवासन में प्यास, विशिक्षा में बी, प्रतिकास में तीलह और सम्बन्ध में बतील। परन्तु इस प्रकार भी संवया सहश्र के निकट नहीं पहुंचती हैं।

प्रवतक कुत मिलाकर लगनग एक ती प्रन्तों के नामों का खात लगा है, को बाधार्थ हरिगद्र सूरि के द्वारा रचे हुए कहें जा सकते हैं। इनमें उपलब्ध अनुपालक समस्य प्रवास प्रन्य ऐसे हैं, की निश्चित क्य से जावार्य हरिगद्र सरि के द्वारा रचे हुए सने

समा प्रवास विश्व और राजधे कर के प्रवत्यकोश के बाबार पर।

चा सकते हैं। प्रवशेष क्रम्बों के संबंध में निश्चित क्य से बुद्ध नहीं का जा सकता है। उपलब्ध सामग्री के आधार पर बार्चार्य हरिशद सूरि की निम्न रचनाएं नानी जा सकती हैं।

भाषायं हरिश्रह तूरि की रचनाओं को मुख्य क्य से निम्न वो आगों में विश्वस्त किया का सकता है:---

- १. भागमग्रन्थों और पूर्वाचार्यों की कृतियों पर टीकाएं
- २. स्वरंबित ग्रन्थ—(क) स्वोपन टीका सहित
  - (स्र) स्थोपक टीका रहित

	(स) स्वास्त टाका राहर	
	विवरण निम्न प्रकार हैं :	
8	बनुयोग द्वार विवृत्ति (शिष्यहिता)	(सं॰ मुदित)
2	ब्रावश्यक सूत्र बृहद् टीका	(प्रा॰ सनुपलब्ध)
3	ब्रावश्यकसूत्र विवृत्ति (शिष्यहिता)	(प्रा॰ सनुपलस्थ) (सं॰ मुद्रित)
¥	चैत्यवन्वन संत्रव ति (ललित विस्तरा)	(सं० मुक्रित)
×	जीवाजीवाभिगम सूत्र लघुवृत्ति तस्वार्थ सूत्र लघुवृत्ति (अपूर्ण)	(सं० मुद्रित)
ę	तस्वार्थं सुत्र लघुवृत्ति (बपुर्ण)	(सं० मुद्रित)
	दशर्ब कालिक बृहद्वृत्ति वा शिष्यबोधिनी	(सं० मुद्रित)
5	नन्दी मध्ययन टीका	(सं० मुक्रित)
£	वंचसूत्र व्यास्या	(सं० मुद्रित)
ę٥	प्रज्ञापना सुत्र टीका वा प्रवेश व्याख्या	(सं॰ मुद्रित)
28	विष्ड निर्युक्ति वृत्ति	(सं० धनुपलंड्य)
25	वर्गके बलिक सूत्रे बृत्ति	(सं० धनुपलब्ध)
<b>₹</b> \$	प्यानशतक वृत्ति <sup>*</sup>	(सं० मुद्रित) जिनभा
	•	गणिरचित ध्यानशतक पर
		टीकर ।
ş٧	লাৰক সল্বব্দি তীকা	(सं० मुद्रित) उमास्वाति
		रचित भावक प्रश्नप्ति पर
		टीका।
84	न्याय प्रबं श टीका	(सं० मुद्रित) बीद्वाचार्य
		विङ् नागकृत न्याय प्रवेश
		यर टीका ।
<b>१</b> ६	न्यायानतारवृत्ति	(सं० धनुपलक्ष्य) सिद्धसेन
		कत स्वाधावमार पर

		दीका ।
	स्वोपज्ञ टीका सहित रि	वत मौलिक ग्रन्थ
\$\$	सर्वे काना जयपताका सर्वे काना जयपताकास्त्रोत बीपिका पंचायपुर प्रोप्युक्तिः सतुक्वय सारम्बालां तमुक्वय सर्वेसासिद्धः दिसास्यकः	(सं० मृद्रित) (सं० मृद्रित) स्रानेकान्स स्वस्पतामा सी टीका। (स्रा० मृद्रित) (सं० मृद्रित) (सं० मृद्रित) (सं० मृद्रित)

### स्वोपज्ञ टीका रहित मौलिक ग्रन्थ

58	बनेकान्तवाद प्रवेश	(सं• मुक्तित)
	धने कान्त सिद्धि	(सं० धनपसंख्य)
	ब्रष्टक प्रकरण	(सं० चनुपलस्य) (सं० मुहित)
70	<b>प्रात्मसिद्धि</b>	(सं॰ ग्रनपसंब्ध)
	उपदे शत्रद	(सं० बनुपलंब्ब) (प्रा० मुक्ति)
₹€	बरिसणससारि (वर्धनसप्ततिका)	(सावनधम्मपनरम) (प्राकृत)
80	द्विजवदन <del>व</del> पेटा	(मक्रित)
3.8	बम्म संगहची	(प्रा॰ मुद्रित)
12	प्रमुक्तिय	(स० साइत)
33	षूर्तास्थान	(মাণু মহিল)
38	र्षेत्रासग	(ञा॰ मृद्धित)
**	भावना सिद्धि	(समुपल स्व)
3 €	भावायमात्रवे दिनी	(संब्युक्तित)
30	योगविन्द्	(सं० मंदित)
3=	योगशतक	(प्रा॰ मुक्ति)
3.5	लघक्षेत्र समास वा जम्बद्दीप क्षेत्र समास	, ,
¥.	लघुक्षेत्र समास वा अम्बद्धीप क्षेत्र समास लग्नशुद्धि या लगा कुंडलिया	(झा॰ मुखित)
88	लोकतस्य निर्णय या नृतस्य निगम	(सं० मुक्रित)
85	वीरयय या वीरस्तव	(प्रा० मुद्रित)
83	बीस जीसीधो	(बा॰ मुझित)
	भावक धर्मतन्त्र	(संश्रमुक्रित)
٧x	व इंदर्शन समुख्यव	(सं० मुक्रित)
84	वोडेश प्रकरण	(सं० मुद्रित)
80	समराइञ्चकहा	(प्रा॰ मुद्रित)
85	संसार बाबानल स्तुति	(सं० मुद्रित)
38	संबाहपगरण या तत्तपयासग	(प्रा० सं० मुद्रित)
X o	स्याद्वाद कुचोवपरिहार	(सं० धनुपलक्ष)

धाचार्य हरिशाह की कतियय ऐसी रचनाएँ मी उपलब्ध हूं, किनके विषय में निश्चित कर यह नहीं होता है। जा तकता कि हम रचनायों के काल विक्री महिन्दा हिर्मित हरिष्य हुए हों है। है अपना उत्तरकाति बच्च हरियह नाम के सावार्य है। व्यवसा उत्तरकाति क्षम हरियह नाम के सावार्य है। व्यवसा उत्तरकाति हों। व्यवसा इति कहा काल कि मुंदा हो। हम हिर्मित काल कि हम के मुद्दा मही कहा जा तकता है। इन दिश्म रचना व्यवस्था है। व्यवसा इति कहा जा तकता है। इन दिश्म रचना व्यवसा है।

- १ ग्रोष निर्युक्ति
- २ जम्बूडीय प्रश्नप्ति
- ३ समुक्षेत्र समास बृत्ति ४ सनेकान्त प्रमट्ट
- ५ उपएस वनरण
- ६ जम्बुदीव संगहणी
- ७ त्रिमंगी सार

- **द देवेन्द्र नरकेन्द्र प्रकरन**
- ६ क्षेत्र समास वृत्ति
- १० जम्बूद्वीप सूत्रवृत्ति
- ११ भावक प्रश्नप्ति सूत्रवृत्ति
- १२ वर्तच्छी चूड़ामणि
- १३ क्याकोब
- १४ चेत्यवंदन आव्य
- १५ तत्वतरंगिनी
- १६ विनमृद्धि
- १७ दंसण शुद्धि
- १८ धर्मलाभ सिद्धि
- १६ नानपंचगवनसाम
- २० नाना चित्तपगरन
- २१ परलोकसिब्धि
- २२ पंचनियकी
- २३ वृहन्मिन्यात्वमधन
- २४ मुनियतिचरित
- २४ वशोधरचरित
- २६ वीरांगद कथा
- २७ व्यवहार कल्प
- २८ संकित पण्चीसी
- २६ संबोध सिसरी
- ३० सासय जिणकत्तन
- ३१ वर्गसार
- ३२ नागायतन
- ३३ न्यायविनिश्चय
- ३४ प्रतिष्ठाकल्प
- ३५ पंचलिंगी
  - ३६ बांटिक प्रतिबंब
- ३७ यतिदिन कृत्य
- ३८ लोकबिन्द
- ३६ वेदबाह्यता निराकरण
- ४० संस्कृत बात्मानुशासन
- ४१ संग्रह विवृत्ति
- ४२ सपंचासित्तरी
- ४३ ज्ञान पंचक विवरण

ज्यपूर्वता प्रण्यों में संबह विवृत्ति और सबुधोत्र समासकृति इन दोनों कन्यों की इस्सोनिख्या मिलार्य भी ज्यसक्य हैं। एक बीक गांची में बेलस्परेट संबार की प्रण्य नुष्यों में इन दोनों प्रण्यों का उस्लेख किया है। शत्यार सार्वक्रक में सुमतिस्पणि ने उस्त दोनों प्रण्यों का रचिता ब्राचार्थ हरिनड़ सुरि को हो माला हैं।

#### हरिभद्र की प्राकृत कथाएं

हरिना में समराइण्याहन धारि यून्तांच्यान के साथ टीका धार जूनियों में उदाहरण कर में वर्गाणत स्वाप्त क्याएं किसी हैं। बार्य प्रमात करना सावस्त सिवंबन माने के प्रकरणों में किया बायगा, तो में आदि संबंध में महा उन्होंने करना बायगा, तो में आदि संबंध में महा उन्होंने करना बायगा है। यह हम पहुन एपनरा मी। वसूबंब हिसी तीर तरंगवती कथा का प्रमाय बायामं हरिया के उत्तर प्रस्विषक मी। वसूबंब हिसी और तरंगवती कथा का प्रमाय बायामं हरिया के उत्तर प्रस्विषक मही निक्त उन्तरमात के प्रमाय प्रमाय है। वन्त-वन्तमात में बदना बाय की परम्पता तरंगवती से बारम्भ हीती है। में तो गीरामिक उन्तरमात में पूर्वनवावनी चली बार ही भी, किन्तु बदनातम्म की संदर्भा तरंगवती में ब्राटम्भ हीते हैं। में तो गीरामिक उन्तरमाती में पूर्वनवावनी चली बार ही भी, किन्तु बदनातम्म की संदर्भा तरंगवती में प्रकार में परम में तरंगवत्वी में प्रकार में परम में तरंगविषाक के बन कथा की प्रोप्ता कर है। तरंगवती में पूर्वनम की परमात का सब्दिकरण, गुमाबुम इस करनी के तरंग और सीताओं वा पाठकों के समस्य कुढ़ नीतक सिद्धान तो उन्तर्भवता स्वर्थ के तरंग की स्वर्थ है।

सनपाडक्कात् की प्राचारन्त प्रवृत्ति प्रतिक्षीय नावना हूँ। प्रधान कथा में यह प्रतिक्षीय की भावना विभिन्न क्यों में ब्यान्त हुई हैं। बाने की भावना कितन क्षात्र के स्वत्त की प्रवृत्ति होता है। किती प्रकृते कार्य को कर उसके क्षत्र की प्राकृति कर कर के प्रवृत्तार प्रवृत्ति क्षत्र की प्रकृतार प्रवृत्ति क्षत्र के प्रवृत्तार क्षत्र के प्रवृत्तार क्षत्र के प्रवृत्तार क्षत्र के उत्पन्न वातुर्व्ती का क्षित्र विस्तर के कारण रोग उत्पन्न किता है, निवान क्षत्रकाता है। विस्त प्रवृत्ति क्षत्र के स्वत्त प्रवृत्ति कर्म, क्षत्र का प्रवृत्ति कर्म, क्षत्र का प्रवृत्ति कर्म, क्षत्र का प्रवृत्ति क्षत्र के प्रवृत्ति क्षत्र क्षत्र का प्रवृत्ति क्षत्र के प्रवृत्ति क्षत्र क्षत्र क्षत्र का प्रवृत्ति क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र का प्रवृत्ति क्षत्र क्षत्त क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र

"नियाणं च दुविहं हवड, इहलोइयं परलोइयं च । तत्व इहलोइयं झपच्छाले वणजािणी बायाइथाउच्छोहो, परलोइयं पावकम्बं ।"

धानिवार्णा गुणतेन के प्रति बारायन तीव गुणा के कारण निवान बोचता है। यह गुणा क्यों की त्यों धानेवाले चलों में विकासायी पड़ती हैं। तब भी का गुणतेन में कीक-मुलतेन में कारण प्रत्य पर्याय की प्राप्त हुए के सम्पर्क में पहुंचता है, प्रतिशोध की बातना उत्पन्न हो काती है। धानिवार्ण का निव्चावरण कोन, मान, माना, लोग, मोह साहि वितिक प्रवृत्तियों के क्य में अब्बत हो जाता है धार पुना पाचावण को से मानी की निव्धा परम्परा बनती चली जाती है। शुनावरण का फल मनुष्य स्वर्गीत सुत्ती के क्य में और सञ्जावरण का फल नरफ, निर्मय साहि योगियों में दुःसी के क्य में प्रतार करता है।

उपर्युक्त तथ्य को केन्द्र मानकर समराइज्यकहा वें नायक सदायारी और प्रतिनायक पुराचारी के बीचन संघर्ष की क्या, जो नी जन्मों तक चलती हैं, लिखी गई है । नायक सुभ परिचति को शुद्ध परचति के क्य में परिचतित कर साइबत सुख प्राप्त करता है

१---विशेष सूचना के लिये देखें --- धने कान्त जयपताका, भाग २, भूमिका तथा सोगशतक, परिशिष्ट ६, पृ० १४२--- ४४।

२---वा० संपादित स॰ छ • भ०, पू० ४८१।

सीर प्रतिनामक वा कलनावक सनला संजार का पात्र बनता है। हरिश्वा ने प्रत्यावना की नारवादों में क्तावा है कि गुकतन और सम्बन्धनों के सनक नव है, पर वे सभी उपयोगी नहीं है। यत: इन बोर्ना का संबंध नायक-प्रतिनायक के रूप में ने सर्वो तक परता है।

पुण्यतेन-प्रान्ता, पिता चीर रुष के कम में सिह-धानक, पुत्र चीर माता के कप में किक-शारिती, पति चीर राजी के कर में कर-वागी, होशर के कम में जब-पैकरत पति चीर मार्च के कम में परण-ताकरी, कचेर ताई के कम में जेन-विकेश, पुत्र-वार-क्यारर एवं तथरादिवर-पिरंतन इस प्रकार नो मर्चों की कथा इस इति में बॉग्नर हैं। इसमें कथा के सभी गण वर्षताना हैं।

#### धृत्त स्थान

ब्राचार्य हरिभद्र सूरि की ब्यंग्य प्रचान रकता मूर्ताक्यान है। इसमें पुराणों में ब्राच्या स्वसंभ्य और प्रवित्यसनीय कार्तों का प्रचालकान तीक मूर्ती की क्याओं के हारति है। विश्वास त्या हैं। नारतीक क्यांत ताहित्य में इस एक का कोती की मूर्वित्य स्वाम है। नाश्चालक डांसी में इस प्रकार की ब्रम्य रचना विज्ञाना तहीं पढ़ती है। यह सत्य हैं कि प्रयोगाहस की इतनी युक्ट रचना प्रमाण ब्राच्य हो। प्राप्त होगी। इनका क्यांय प्रदार सामालक हो। नाश्चालक हो आप्त होगी। इनका क्यांय प्रदार क्यांतालक हो।

कताया ब्या है कि उन्कियती के पास एक सुरस्य उद्यान में ठ्या विद्या के पारंगत संकड़ों कुसी के ताथ मूलवंब, कंडरीक, एनायाद, राज्ञ और संकराना ये पाय कुसे तीत पहुँचे । इसमें प्रथम कार पृथ्य ये और सकराना रही थी। प्रत्येक पृथ्य चुनेराल के पाय सी पृथ्ये कुमार ये और संकराना को यांच ती रही सामुद्र । विस्त समय ये लोग उद्यान ये पुष्ट से क्यारोत करी हो ही थी। सभी पूर्ण वर्ष निक्र के पिट सी प्रोप के स्वत्य के स्वत्य हो ही ही साम प्रथम के स्वत्य क

इस प्रकार कवाओं के माध्यम से अन्यापेक्षित शंती में हरिश्रप्त ने असमन, मिध्या भीर अकल्पनीय निन्छ आवरण की ओर ले अाने वाली बातों का निराकरण कर स्वस्य, सरावारी धीर संभव आक्यानों का निकथण किया है।

#### अन्य लघकथाएं

दशर्षकालिक टीका में लगभग ३० महत्त्वपूर्व प्राष्ट्रत कथाएं और उपदेशपद में लगभग ७० प्राष्ट्रत कथाएं आई हैं। प्राप्तवस्थ मृति टिप्पम में संस्कृत नथा में निक्कत कथाएं भी उपदेशपद कीर में मनोरंकक हैं। हरिश्य सुरि की प्राष्ट्रत तथु कथाओं का तौन्दर्य विकास हम प्राप्त वनकर करेंगे। सता वहां संक्षित्स निर्देश ही किया जायगा। वचर्यकालिक की टोका में बाजी हुई कवाएं उपरेशास्त्र है। प्रत्येक कवा कोई न कोई उवहरूल धवाबर स्तुत करती हैं। उवहरूल या कुबाल द्वन कपात्रों में साविष्य कीर सार्वे हैं। उवहरूल पा कुबाल द्वन कपात्रों में साविष्य कीर सार्वे हैं। उन्हें प्रकारों में साविष्य कीर साविष्य करें सार्वे हैं। इस वृद्धान कपात्रों में तात्कालिक तुक की इच्छामों के सार्विष्य क्षात्र होते हैं। इन वृद्धान कपात्रों में तात्कालिक तुक की इच्छामों की स्वाप्य करते का संकेत किया गया हैं। यह प्रकार मन्त्र मूर्ण के सार्विष्ठ कपात्र के साविष्य करते हैं। इस वृद्धान करते हैं। किसी मी प्रकार क्षात्र को करते किये करते स्वाप्य के साविष्य में विषय करते हैं। विषय त्री मार्वे को एकता होने से मनुष्य के सावार्य के प्रकार होता है। विषय त्री राज्यों की एकता होने से मनुष्य के सावार्य में परिकार होता है। विषय कोर कार्यकालता की प्रार्थ कार्य स्वाप्य के सावार्य में परिकार होता है। विषय कोर कार्यकालता की प्रार्थ कार्य स्वाप्य के सावार्य में ही कारती है। वीष्य में उत्पाद करते हैं। स्वाप्य कीर रस कार संवार भी व्याहरणों से संवर्धन से हो कारती है। वीष्य में उत्पाद होता रस कार संवार भी व्याहरणों से संवर्धन कीरती किया वा सकता है। विषय द्वाप कार्य रस कार संवार भी व्याहरणों से संवर्धन कीरती कार वा सकता है है। विषय कार करते हैं। विषय सावार्य का वासतीक बोध कराने के लिये दश्यक्तिक टीका की कार्यार पूर्ण सक्षा होते हैं।

उपरेशपर की नावाओं में सगभग ७० कवाएं गुन्धित है। इस धन्य के टीकाकार सृतिबन्ध ने इन कवाओं को कहीं-कहीं विस्तृत किया है। यदाप कवाओं की आकृतिमूलक रेलाएं ज्यों की त्यों हैं, किन्तु इन बाकृतियों में उन्होंने बहां-तहां रंग भरा है।

इन कपाओं में कुछ पौराणिक घाषणान भी संक्षितत है, पर तोड्रेस्सता रहने के सारण इन कपाओं का एकतान घरेन है धामनंतरिक और दाष्ट्र कठियाई पर विषय प्राप्त करना । साधारपत: मानव बाह्य कठिनाइयों की और ही दृष्टिचात करता हैं। धामतरिक विवारों को धीर दृष्टिचात करने का किसी विराह्म व्यक्ति को ही प्रमान रहता है। धामत रहता होगा। जो व्यक्ति धामता है। क्ष्म के पहले में देश वाद करने को तिक स्वाप्त करता है। हम प्रमान के पार्च बहुत समय की स्वाप्त करता है। हम प्रमान करता है। इस प्रमान करता है। इस प्रमान करता है। इस प्रमान करता है। उसके वरित के दुर्गुन संकापक सम्बार का स्वाप्त हो जा है। उसके वरित के दुर्गुन संकापक सम्बर मध्य हो जाते हैं। धीर स्वपुर्ण के सामक सम्बर मध्य हो जाते हैं। धीर स्वपुर्ण के सामक सम्बर मध्य हो जाते हैं। स्वप्त हैं प्रमान करता है।

जबोबाय की कथाओं में जनुष्य मत की दुर्जनता कार्दि व्यक्त करने के निवा को सब बुद्धान्त कथाएं प्रेसिक से गाँद हैं, वे क्योरिक तो हैं हो, तथा ही बीक्पोलिय को लिये बपूर्व प्रेरणा देने वाली हैं। बुद्धि की कुक्तलता कीर पास-पृथ्य की सहला प्रकट करने बाली कथाएं थी कम मनोरंबक नहीं हैं। इनके लयुक्या के सभी तत्व पार्वे जाते हैं।

### लीलावईकहा

वाजिक कवा-साहित्य के क्षेत्र में जनराहण्यकहा ने एक नया नार्ग प्राकृत कवा-साहित्य को प्रावत किया है, तो प्रेनाक्यायक प्राव्याधिका के क्षेत्र में <u>कीत्रत्य कीत्र</u> की तीलाव्य कहा ने । ये दोनों कवा इतिया करने आन्ने को में बेडोड़ वीर सरस हैं। इति जा स्थापना एक होने पर यो दोनों की विशार दो हैं। शीलाव्यकिहा काह्यबारी के तुस्त नाता नया है। काह्य-यो संस्कृत नक में निको गर्मी हैं। पर तिकार्यकों को प्राहृत तक यें। इस इति में कवा के तालता तकाव विकास हैं। तरस तिकार्यक्ष वा में सक्या से क्या में इस इति का प्राहृत कथा-साहित्य के विकास को पृष्टि से सहस्वपार्ण स्थान हैं। इस कथा कृति की प्रशंसा करते हुए स्वयं कवि ने कहा हैं — बीहरिक्स कहा एसा अपृत्तियहं वो वहंति जिस्तुर्गति । साण पिय-विपह-वृत्तकं व होइ कह्या वि सणमंत्रि ।।१२३३।१

सर्वात् — को इस कवा को प्रतिदिन पहुँगाया सुनेगा, उसे कमी भी प्रिय विरह का बुःस नहीं होया। स्रतः स्वय्ट हैं कि प्रवास्थानक साहित्य के विकास में इस कृति का नहस्वपूर्व योग हैं।

इस समरक्या इति के रचयिता कौतुहल कवि है। इनके दितासह का नाम स्कुलादिय या। वे वेशें में निज्जात थे। वेदताओं की इनके उपर हुया थी। इनके पुत्र का नाम भूवन भट्ट या। कवि कौतुहल के दिला रही थे। कवि में स्वयने पितासह भीर पिता का स्वयस्थ बड़े नावे के ताथ किया हैं।

कवि के समय के संबंध में निश्चित क्या से कुछ नहीं कहा वा सकता है। पुण्यस्त ने कालिसास के साथ कोहत का नाम तिया हैं। संभवतः यही कोहत कौतूहल रहा होगा। जिस प्रकार शालिबाहन को सालाहन, साल या हाल कहते हैं, उसी प्रकार कौतूहत को कोहल कहा गया हैं।

बृश्य बर्णन और प्रकृति विश्वनों से ऐसा सगता है कि कवि का जन्म स्थान पैठन रहा होगा। यह स्थान गोदाबरी नवी के तट पर था।

इस कथा में प्रतिकारण के राजा सातवाहन और सिंद्युक्तीय की राजकुरारी लीवायती सी प्रेमकथा बणित हैं। कुक्तपावकी राजिंव विद्युक्ताय की स्वत्यर रम्भा से ट्राइस कथा थी। उसने मन्यत्रे कुमार विश्वाचेत से मन्यत्रे विश्वाक कर तिया। उसने पिता में कृषित होकर विश्वाच की साथ दिया और वह मीक्यानन रास्त्र बन गया। कुक्तपावली मात्यहुक्ता करने की उसन हुई रूप रम्मा में बाकर उसकी में ये बंदाबा और उसे मत्युक्तर के संरक्षण में औड़ दिया। स्वतराज मत्युक्तर का विवाह बसन्तकी नाम की विश्वाचरी से हुआ था, जिसले महत्युक्ती का कम्म हुआ। महत्युक्ती और कुक्तपावली मेंनी सिक्ती का बड़ा मेंने हुए गा. एक बार वे विश्वाच पर बक्तर क्या पर बहुत्य मेंनी सिक्ती का बड़ा मेंने हुए गा. एक बार वे विश्वाच पर बक्तर क्या पर बहुत्य मार्वे चार हुई। यर नीटकर पहत्युक्ती बड़ी व्यक्ति रहने साथी। उसने कुक्तपावली की चुनः मत्यवचेत में जा। रस्त्य कुत्री आकर बता चार कि भाववानिक की कोई सह मत्याकर पाताल-नीक में से गये हैं। वापक साथ उसने दुखी महानुमती की सास्त्यन से। सेती गीसवारी के उद पर प्रवासी की पुंचा करने वारी है।

वहां तक बनातर कपायों का वितान हैं। धव प्रथम कपा का प्रवेश होता है। तिहारिक विकास की पूरी लीकास्ती का सम्ब कमलाओं के हिन विद्यावरी सारवनी से हुआ या। एक दिन लीकासती प्रतिकान के राखा तालवाहन के बिल को वे बेकर होहित हो पर्या। बाद में उतने वेल त्यन में भी देखा। माता-तिवारी साता लेकर यह सप्त किस की सोम में निकल पर्या। उतका बल तालें में भीकारी-तट पर सातार हहां, सहां उसे सभी मीती की ताइकी समुम्ताति नित्त गई। तीलों विराहिकां एक ताल एकं ली। कारने राज्य का विस्तार करते हुए सालवाहन ने सिहलराज पर आकृत्य करना हीगा। राज्य स्तारताहन में विस्तार करते सलाह वो कि जिल्ल से जंडी रकना ही जब्बा हीगा। राज्य सातराहन में विस्तारण को है। तृत बनाकर में जा। विस्तारण मौना दृढ बाने के जारण पोतावरी के तट पर ही कर गया। उसे जया लगा कि सिहलराज की पुत्री तीसावती यहां निवास करती है। उसने शाकर तातवाहन को सारा जुलाल मुनाया। सातवाहन सेना सेकर उपस्तित हुआ और लीसावती से विसाह करने की इच्छा प्रस्त की। परन्तु लीसावती ने यह सहकर इन्कार कर दिशा कि जबतक महानुमती जा प्रिय महीं मिलांग, तस्तक में विस्तार मही करनी। राज्य सतास पहुंचा और सावचारित को खुंजा लाया। फिर जीवचानन रास्त्र पर आकृत्य किया। चोट जाते ही भीवचानन पुन: राजकुमार वन गया। इस तस्त्र साराज नतक्ष्य, विखायर हंस और सिहलनरेस वहीं एकत हुए। उन्होंने प्रमाने-सपनी पुनियां का विवाह तत्तुश्चित राजकुमार से कर दिशा। वार्ती, गणवार्ती, सिद्धी, विद्यायर्ते, राक्षांसे और नानकों में अनेक सिद्धियां बर-बच्चों को जग्नार में ही।

इस कथा में निम्नांकित विशेवताएं विद्यमान है:--

- १--विव्यलोक और मानवलोक दोनों के पात्र होने से कथा विव्यलानुवी हैं।
- २---यह तरत प्रेम कथा है। प्रेम का संकृत नायिका के हुबस में संकृतित हुआ। हैं। प्रेम का संस्त स्त्रीर सन्तुतिस्त विक्रम करने में किय में पूर्ण सफतसा पाई हैं। उसने प्रेमियों और प्रेमिकाई की बृद्दता की दीर्ध परीक्षा करके ही उन्हें विकाह करवन में बीका हैं।
- ३—प्राकृतिक दृश्यों के कलात्मक वर्णन बहुत सुन्दर और हृदयश्राह्य है। उपमा, रूपक, उत्सेक्षा, समासोदित, काम्यांतिन श्रादि अलंकारों का बहुत ही सुन्दर सफ़िबेश हुझा है।
- ४—राजसभाक्षों, स्थानसम्बर्धों भीर जन्म-स्थल प्रमृति का सजीव चित्रण हुसाही।
- ५--- घटनाओं का स्राकलन कथात्मक शैली में हुआ है। क्यारस की बहुसता पाई जाती है।
- ६ समस्याएं और उलकानें उत्पन्न होती हैं। इनके द्वारा कौतूहल का सुवन सुन्यर द्वया है। मनोरंत्रन और कृतुहल ये दोनों गुण इस कृति में व्याप्त हैं।
- ७—-प्रवत्य काव्य को पट्ता और समंस्थलों की पहचान कवि को सर्वाधिक हैं। जिल्लासा और कुतूहन की जागृति के लिए कवा में विभिन्न प्रावर्त-विवर्तों को उत्पन्न किया गया है।
- मानबीय, प्रतिमानबीय और दंबी तस्वों के निभव से कवा को पर्याप्त सरस बनाया गया है।

# हरिभद्र उत्तरयुगीन प्राकृत कथा-साहित्य

### सामान्य प्रवृत्तियां

हरिभाइ के सनतर प्राष्ट्रत कया साहित्य स्वनती पूर्व समृद्धि के आर्थ पर प्राप्टइ हुवा और प्रपनी समस्त पूर्व सबित समतायों, प्राप्तियों, तत्यों, प्रयुक्तियों और मुर्चा के साथ नामायिव क्य प्रहम कर स्वर्ण को एक समुद्ध और पूर्वसाहित्यक विचा के रूप में प्रतिक्रिता करने में समर्थ हुवा। काल और समृद्धि दोनों दृश्डियों से इसका विस्तार प्रत्येक्षणीय हैं। एक बीक्स साहित्य विचा को प्राप्तारा को क्सिस प्रकार की बरती और नार्य की बावक्क्कता होती हैं, उसकी प्राप्ति हरिनक के पत्कात हुई। सक्करत कर से कचा में कचा का क्या इस लम्बी बर्वीय में प्रहम किया। बरचु और क्या के साम्ब्रेस्ट पूर्व दिवान में कचा को क्रमती निका व्यक्त करने का वो धनकर हरिया के यूव में विला था, कला के क्या में उसकी तव्यत परिचति हुई और हरिया कामील कथा साहित्य के विस्तार और संभार में। क्या तहन आस्पायोव में प्राप्तयोव और सम्हर्मित व्यक्ति का संबंधन इसी काम में प्राप्त में।

कचा या प्रत्य किसी यो ताहितिक विचा में कसा की चेतना का विज्यात तब होता है, करती है। इस दिया प्रत्ये तियंत स्ताह को योच करती है में ति तबकुष्य मामदेशें का विकास करती है। इस वर्ष में कसा का निक्यण प्रत्यों एक प्रत्ये ताता है, और यह प्रयेक्षा यह है कि कसा का स्वक्य प्रदूष करने के लिए किसी मी साहित्यक विचा में साम इतित्य वोर स्वव्यक्ति ही नहीं एं, बेसिक उसमें मुक्तात, तबयात, सामंत्रदार, करवना, प्रमान, तत्व और विचार की इंटियों भी विकत्ति हैं। कवा की विचोवतः कसा स्वा कर पहुत करने के लिए यह धावत्यक है कि वह प्राव्यक्त कर से प्रभावतिक्ति या एकता ताने का प्रवास करे। यतः इसी प्रयाच पर उसका सब कुछ, जैसे कमानक, उद्देश, चरित्र, वांत, सीदर्थ धादि सब कुछ निर्मेत करता है। इस युग के प्रावृत्त कर धा सबसे हैं, जब कथा को स्वयद्धाः कई चर्चों में विभक्त कर निक्का गया है। इस युग में प्रवृत्त करने किस करने की स्वात हम वहीं विच गया है। यह एकता तब धा सबसे हैं, जब कथा को स्वयद्धाः कई चर्चों में विभक्त कर निक्का गया है। इस युग में प्रवृत्त करने क्या का स्वीवार्ध निवार्ध में प्रवृत्त का स्वा

१--- उपवेश की पृष्टि और स्पष्टी के लिए · उपवेश वेकर कथा कहना।

३—-प्रांसिक उपन्यास---प्रेज कवा को प्रवान्तर कथा के जाल में बांध कर नायक-नायिका का जिलन, सुकाब्य जीवन और ग्रन्त में उनका जैनधर्म में प्रवेश विकासा:

४—चरित -नहापुरवों की बोबनगामा को ऐतिह्य और कल्पना से रंग कर उपस्थित करना। पौराणिक तच्यों के साथ शीलगठन के तस्वों का विदलविण एवं मानव और मानवेतर प्रकृतियों के कलात्मक विवेचन।

इन बारों वेषियों की कवाओं के लिए स्वायत्य के विविध जानदंड बने, निश्चित कर्परेक्षाएं प्रतिक्रित हुईं। जिले-मुन्ने और गोलस्टील प्रकार या वेषियों के दावरे से क्या की परिक्रित हुईं। जिले-मुन्ने और निवर्षित विश्वान में आयह हो गाँ। कवाले के लिए यह प्रावस्थक हो गया कि अब वह क्या लिक्षने बंठता तो उसे इस बात का प्रमाल रकता पहता कि वह बो कवा लिक्ष रहा हैं, वह उपवेश पुष्टि प्रवान कवा है या सास्त्राधिक प्रवान प्रवा वा चरित। इस सतर्कता का कल यह हुआ कि कवाएं प्रपत्नी-स्वपनी अंभी में प्रनावान्त्रित बनाए रक्त में समये हुई।

मों तो हरिना के युग में मी प्राइत कवाएं वर्णकृत होती में निक्य की गई। व मार्ग की समेक तुम्मता और क्लिकाएं इन कवाओं में संबद की। परन्तु इत हुआ। को कवाओं में बैक्स नहीं वाया था। कला का पूर्णतः सीववंश यहां हुआ। हरिया ने किस स्वस्थ कवा परम्परा को प्रवाहित किया, उसकी गति उसरोत्तर बढ़ती गई। उस्नीतम सर्दि में के कलाकार ने हरिया का पूर्व व्यक्तरण किया तथा इस विधा सी पुर्वता प्रवाह की।

इस युग की कवा की एक बन्य प्रकृति हैं, तस्य प्रवानता । कवा में तस्य प्रतिका का दार्थ हैं बॉयत कवावस्तु की विज्ञेच प्रकृति और उस प्रकृति की पूर्व कविस्वतिस्त । विश्व ज्ञेमांक्यान परस्परा का धारम्य तरंगवती में हुवा, और जिसके विकास में हरिस्तर और कीसूहल में पूर्ण सहयोग प्रवान किया था, उस प्रेम प्रवृत्ति की सम्मीर और विराह किसान का उबस्थान हरिमा की उसरकालीन कुनक्सपाला में सिलता है। इस यूग में सम्म-सम्मान क्ष्मी मूंखन की सिला में हैं उस में सम्म-सम्मान क्ष्मी मूंखन की सिला मीत किया में सम्मान की किया में स्वत्य में स्वत्य की प्रवृत्ता है। का स्वत्य में स्वत्य की प्रवृत्ता के स्वत्य की प्रवृत्ता के स्वत्य की स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य स्वत्य की स्वत्

# इस युग की प्रमुख कथा कृतियों का परिचय

### क्वलयमाला

कुनलयनाला प्राष्ट्रत कचा लाहित्य का धन्यम रतन हैं। इसके रक्षमिता वाक्तिम्य चिद्व उद्योतन दुर्गि हैं। ये बातवार्य हिरिमद्रदुर्गि के शिव्य में । इनते हम्होंने प्रमाना, न्याय सीर क्यांदि विचयों की शिव्या प्रारंग को थी। इस कमाइति की रचना इन्होंने राजव्यान के पुप्रसिद्ध नगर जावालिपुर (वर्तमान जालोर) में रहते हुए वीरमा दुर्गि के बनवार्य हुए सूचमर्थन के वैद्यालय में बेठकर की हैं। इस कथा ग्रंथ का रचनाकाल शक संवत् ७०० में एक दिन करन बताया गया हैं।

१ 🗸 कथावस्तु

सप्यदेश में विनीता नामकी नगरी थी। इस नगरी में दृष्टमां नाम का राजा राज्य स्मान या। इसकी पदरानी का नाम धिर्मपृष्टमाला मा एक दिन राजा खालनान संख्य में बैठा हुमा ना कि मुतिहारी ने सामद निवंदन किया देव सबद नौनादित का पुत्र सुवैष्ण प्राप्तित हूँ, प्राप्तक सादेशानुसार मासल की विजयकर लीटा हूँ। राजा में उसे भीतर भेजमें का सादेश दिवारा। पुत्रेण में भारूर राजा को मेनवायन किया। राजा में उसे सासल दिवा और बैठ जाने पर पूछा— कुनार कुनार हुना हूँ।

कुमार-महाराज के चरच-युगल प्रसाद से इस समय कुशल हैं।

राजा-नातव-पृद्ध तो समाप्त हो नया ?

राजा ने उस बासक को प्रास्थान-संबंध में बुनवाया । बासक के प्रमूर्व सीस्वर्य को बेखकर राजा मुख्य हो गया और बासक का प्रास्थित कर वहने लगा—वह माता बस्य हैं, जिसने इस प्रकार के सुन्दर भीर गुणवान पुत्र को जन्म दिवा हैं ।

बालक प्रपत्ने को निराजय बानकर रोगे तथा । उसे रोते वेजकर राजा के हुवय में मनता बायुत हुई । उसने जननी चावर के छोर से उसके जांचू गाँछे तथा परिजनों हारा बल नंगवाकर उसका मुंह बीवा । राजा ने मंत्रियों से पूछा—मेरी गोद में जाने

पैरंबह बालक क्यों रोबा? मंत्रियों ने उत्तर दिया—स्वामिन यह झरपदयस्क बालक साता-चिता विहीन हैं, छतः निराज्य हो बाने के कारण दश्न कर रहा है । राजा ने वह प्रोबचाव से पूछा—कुमार महेन्द्र बताओं क्यों रो रहें हो ?

सहैन्द्र—स्वापकी गोड में आने पर नैने लोका—इन्ड और विष्मु के समान पराकन-साली राजा का पुत्र होने पर भी नुझे हात्रु की गोड में जाना पड़ रहा है। इसी बात की किला के कारण मेरी आंखों से आंखु निकल पड़े हैं।

राजा बुड़बर्ग ने कहा—कुमार महेन्त्र बड़ा बुद्धिमान प्रतीत होता है । इस खोटी-सी साथु में इतनी प्रथिक चतुराई हैं ।

मंत्रियों ने कहा-—प्रनो! जित प्रकार चंचवी के समान एक छोटा-सा समिकण भी सक्ने नहें नगर घीर गीवों को जलाकर सम्म कर देता हैं, उती प्रकार सेजिस्बर्ग के पुत्र सब्बयक होने पर नी तेजस्वी ही होते हैं। क्या सर्पका छोटा-सा वन्या विवेसा नहीं होता?

राजा ने कुमार महेन्त्र को साल्यना देते हुए कहा-—कुमार में तुन्हें धवना पुत्र मानता हूं। तुम निर्मय होकर रहो। यह राज्य ब्रब तुन्हारा है। यह कहकर धवने गले का रत्नहार उसे पहना दिया।

इसी समय धन्तःपुर से महत्तरिका बाई और उसने राजा के बाहिने कान में कुछ कहा। राजा कुछ समय के उपरान्त धियंन्यामा के बास भवन में गया। पुत्र न होने से राजी को उसला पाकर उसने घनेक प्रकार से तमझाया। मंत्रियों के परासार्तनुकार उसने राज्यभी भगवती की उसला की और देवी ने उने पुत्र शास्त्र का बरदान दिया।

मिसंबुद्धाला में राशि के मानित महर में रुत्त में व्यक्ति परिपूर्ण निम्मतंत्र पूर्व नज को कुक्तवमानाता के पावकादित वे का। प्रात-क्षेत्र होने पर राजा ने वे वह को मुनावफ उत्त स्वच्न का एक पूक्त। वें बहु ने स्वच्न-वाहत को मानार पर कहा—-मजना के स्वच्न वर्षन के रानी को भ्रमत्त्व पुत्र रुद्ध उत्तक होगा। कुक्तवमाना से मान्छावित रहने के कारण हकती मित्रवा कुक्तवमाना होगी।

सबस पाकर राती में पूज प्रतस किया और पूज का नाम कुनस्वयन्त्र रहा। गया। मितेबी के सालीविंद से उत्पत्न होने के कारण इस बुनार का इसरा नाम जीवर भी था। बुजार कुनस्वयन्त्र को विवारंत करावा गया। चीड़ ही सबस में इसने सभी विवारंत करावा गया। चीड़ ही सबस में इसने सभी विवारंत कर को। एक दिन सनुद्र करनील नाक्का ध्वत्र कुनार कुनसरक्त को सावश्य कराव की चीट से चता, मार्ग में बदावर ही किसी में सद्वारक में चीड़ रूप कराव की चीट से चता, मार्ग में बदावर ही किसी में सद्वारक में चीड़ रूप चूरी का अहार किया। चीड़ मुनि पर वें हो गया। कुनार कुनस्वयन्त्र को को मार्ग कर की मार्ग किया में मार्ग कर का मार्ग की स्वयं मार्ग कराव की मार्ग के स्वरंग कराव की मार्ग का मार्ग की स्वरंग कराव की मार्ग कराव की मार्ग की स्वरंग कराव की मार्ग की स्वरंग कराव की स्वरंग के स्वरंग कराव कर की स्वरंग के स्वरंग कराव कर की स्वरंग की स्वरंग की स्वरंग की स्वरंग कराव कराव कराव मार्ग कराव कराव कर की स्वरंग कराव कराव कर की स्वरंग कराव कराव की स्वरंग कराव कर की स्वरंग कराव कराव कराव कर की स्वरंग कराव कराव कर की स्वरंग कराव कर की स्वरंग कराव कर की स्वरंग कर की स्वरंग कराव कर की स्वरंग कराव कर की स्वरंग कराव कर की स्वरंग कर की स्वरंग कराव कर की स्वरंग कर

प्राकाशायां की कानुसार जारवर्षकित कुमार विश्वन दिशा की कोर चला तो जते यो सम्मामावरी मिली । मोडी हुर और बनने के बाद इस मदली में जसे एक विशास बदबुक विकासी पड़ा। इस बुक के नीचें एक सामु ध्यानमन्त्र मा धोर साचु ने वाहिनों कोर एक सिंह बंडा हुसा था, को कथनत सांत कोर मंत्रीर या। जूनि वे गंभीर साकों में हुनार का स्थास किया। कुमार ने कश्याबहरण और झालाशायां की सरहस्य नृति सुद्धा। वृत्तिराव कुमुते सर्थे

बत्तनाम के देश में कीशास्त्री नाम की सुन्दर नगरी हैं । इसमें पुरन्दरदस नामका राजा क्षासम करता था । इसका बासद नाम का प्रचान मंत्री वा । एक दिन उद्धानपत हान में पाजनंत्री लेकर बावा और उतने नातत मंत्री को सुनित किया कि सक्षण की बागनक हो गया हैं। उत्तान में एक बाताओं नो अपने विश्वों सहित पनारे हैं। मंत्री में उत्तानपाल को पनात हवार स्वयं मुद्दाएं बेकर कहा---तुल घनी घाषार्थ के पनारने की बात को पुना रखी, विकास सकतोत्सन सम्बन्ध हो तकें।

कुवलयमाला का नाम जुनते ही कुशार ने मुनिराज से पूजा---प्रमी! यह कौन है ? ग्रीर इसे किस प्रकार सन्योजित किया जायवा ?

मुनिराज ने बतावा----विश्वापय में विजया नाम की नगरी हैं। इसने विजयसेन ना राजा राज्य करता हैं। इसकी भारत का नाम मानुवती हैं। बहुत विमों के उपरान्त इसकी कुरवयसाना नामकी पुत्र वेदाने को उपरान्त इसकी कुरवयसाना नामकी पुत्र वेदान के सिंह में निर्देश करती हैं। किसी पुत्रव का मूंह भी नहीं देखना चहती। इसके चरका होने पर राजा ने एक मुनिराज के इसके विवाह के सम्बन्ध में पुक्क -- मुनिराज के बताया कि इसका विवाह विनीता--- प्रयोध्या नगरी के राजा दुश्वमां के पुत्र कुत्रसम्बन्ध के साथ होना। यह स्थयें हो यहां बार्यना प्रति समस्या पुत्र हारा कुतारी का अनुरक्त करेगा।

मुनिराज ने अरनी बात को आये कहाते हुए कहा—-पुस्तारे बोड़े को भी वहां तुन्हें सन्वोधित करने के लिए लावा गवा है और मावाबी ढंग से उसे मृत विकासा गया है। तुन महां से दोलन को ओर दिवारा गयारी को बने जावी। बुनार कुश्तरक्षत्र वहां गड़ेंचा और समस्या पूर्ति हारा बुनारी को अनुस्तर किया। इयर कुनार वहेंग्न भी कुश्तरक्षत्र को सम्याभीत समस्या पूर्ति हारा बुनारी को अनुस्तर किया। इयर कुनार वहेंग्न भी कुश्तरक्षत्र को सम्याभित करते हो। को तलास करता हुना बहुत गईवा और उसने कुश्तरक्षत्र का परिषय राजा को विया। विवाह होने के उपरास्त पति-त्यां बहुत समय तब आगन्तपूर्वक मनीविनोद करते रहें। क्षत्र में के सामसनस्याण में प्रवत्त हुए।

#### आलोचना

यह वर्षवया होते हुए भी तरता मेन कवा है। इतमें मनार कव से कीय, मान, बाया, मोम बीर मोह इन वांकों विकारों का परिचाय प्रश्नीत करने के लिए प्रमंत्र कवान्तर कवाओं का मुन्कम विकार बाता है। यह बेबीर परोक्षाने कवती त्तान के समान कवाबाल का संस्टर किया गया है। कवानक का जितना विस्तार हैं, उससे कहीं अधिक वर्णों का बाहुस्य हैं, पर कवाबस्तु के विकास में किसी तरह की दकाबट नहीं आने पायी हैं। सन्वविस्वात, निव्यास्त, विवन्धायाद एवं कोबादि विकारों का विवनेवन तर्कपूर्व वर्षों की में वर्षामाल हैं।

इस कवाहति में चरित्र हरिता के लगान को निजेब का ही प्रतिनिधित्व करते हैं। चरित्रों में व्यक्तित्व की प्रतिका नहीं हो पानी हैं। इसके प्रतिकासकार के चरित्रों में पूरा उदातीकत्व जनसम्ब हैं, चवकि हरिता के सबर और चौडालों के चरित्र भी उदास पूर्व जनुकरणीय हैं। इतमें तम्बेह नहीं कि इस कृति में हिएवड की क्षेत्रता काव्यात्मकता विकर्त है। काव्यात्मक संकति आरंभ से ही उपलब्ध होने कार्यों है। गुद्ध में कुमार पहुँग की नगर होना राख्य हुश्यमों को कुमारित का तंकते करता है। इस्ता होने पर भी मूल क्षमा में ब्रह्मानर कपामों को तंपदना, उनके पारंपरिक तत्मान एवं करियों से विकर्षण क्षमा के लिए उन्नोतन होने समने पूर्वपती प्राष्ट्रत कपाकारों के बाजारी हैं। क्या की सुदिक हे इस होते में निम्म प्रमुख विवादताएं पांची जाती हैं—

- (१) कपावस्तु के विकास में कपानकों का चनत्कारपूर्ण योग ।
- (२) मनोरंजन के साथ उपदेश तस्य की योजना और सक्य की दृष्टि से आधानस एकक्पता ।
- (३) मूलवृत्तियों—कोष, मान, माया, लोग और मोह के शोधन, मार्जन और विलयन के अनेक रूप।
- (४) कपानक का प्राथार, प्राटक्यंजनक घटना, कपावस्तु के विकास में जन्म-जन्मान्तर के सत्कारों का एक सबन जाल, विभिन्न कपानक कड़ियों का प्रयोग एवं पात्र वैविज्य ।
- (५) संवादो की प्रभावोत्पादकता तथा व्यलंकारों की. मुन्दर योजना ।
- (६) क्या संकेतों का सुन्दर समिवेश ।
- (७) कवा को गतिशीस स्रोट कमलारपूर्ण बनाने के लिए स्वप्त दर्शन, प्रस्वाप-हरण, एवं पूर्व जन्म के बुनान्त को सुनकर प्रणयोद्धीय प्रमृति कवानक कड़ियों का प्रयोग हुवा है।
- (a) हणराज तौरमान की सूटपाट जैसे ऐतिहासिक तथ्यों की योजना ।
- (१) बाग्बंदम्ब और व्यंग्यावंक काव्य की छटा अने क स्थलों पर उपलब्ध है ।
- (१०) समावान्तपदास्त्री, मये-नयं त्राव्यं का प्रयोग, पदिल्यातः की लय, संतीतात्तक यति, भावतरस्ता एवं इवाह्नप्य भावतः का सावयं व । कला का्यात्तकः । कला का्यात्तकः । कला का्यात्तकः । कला का्यात्तकः । गुण इते कवा की व्यवसा वेटकाच्य तिद्ध करते हैं । पंताची भावा का प्रयोग भी वर्तमान हैं । व्यवक्षत की प्रमावावति भी वृद्धियोचर होती हैं ।
- (११) चंत्रज्ञीन, नानमट, नायादित्य प्रमृति नामकरमों में संबाधों के लाव प्रतीक सब्द भी प्रमाहत हैं। चलानेम अस्य परित्वित और बातावरण का विवादीकरण ही नहीं करता, स्वित्त चोच का प्रतीक हैं। इस प्रतीक इरार कृतिकार में कोच को श्रीकला को कहा नहीं है, ब्रोल्ड के पाइन में उपित्वत कर दिया हैं। इसी बकार मानमद साम का, मावादित्य मावा का, लोनमें के तोच का एवं मोहतल नोह का प्रतीक हैं।
- (१२) जन्म-जन्मान्तर के संस्कारों का बाल पूर्व के कवाकारों के समान जनमाया है, पर संयोग या वान्ततरण में कुदहल का नियम कर कवा प्रवाह में सरसता उत्पन्न की है।
- (१३) निषय और कथाविस्तार की दृष्टि से यह कृति समृद्र हैं । उत्तम कथातस्य काञ्चास्य को चम्सकृत करता हैं ।
- (१४) जो जाणह देसीयो जासायो सन्त्रनाहं बाऊ व । वय-नय-गाहा-छेमें बुंजतसमासंपि सौ पढ़उ ॥

#### चउपप्र-महापूरिस-चरियं

वं न साहित्य में महापुष्यों की मान्यता के सम्बन्ध में वे विचार वाराएं उपलब्ध होती हूं—एक प्रतिवाहुं में की बातुं को में हैं साथ पाणावाद १४ हसावा पुष्य मानती हैं मेर पूर्व प्रतिवाहुं को की वायुं को हैं साथ पाणावाद १४ हसावा पुष्य मानती हैं की प्रत्य प्रतिवाहुं को की पाणाना स्वतंत्रक्य से नामकर ६३ हमां हमां १९ एक पाणावाद विचार पूर्व के परित प्रत्य कि साम प्रत्य कि मीचन-पुण्य प्रवित किये गये हैं। इस चरित को के दिस्त किये गये हैं। ये निवृतिकुक्तीन मानवेश्वपूरि के सिक्स होते हैं। अपायाय ने इसके प्रत्य होता सामकी को उपलब्ध होते हैं। आवाद प्रयाद करने के पूर्व एवं उपले प्रवात को स्वतंत्र का प्रत्य का स्वतंत्र की सामक प्रत्य होते हैं। आवाद प्रयाद करने के साम किया विचार है। अपायाय पर प्रत्य करने के सामक प्रत्य करने के सामक प्रत्य करने के सामक पर को प्रत्य में प्रत्य के साम पर कोई प्रकाश नहीं पढ़ना है। एर बिहानों ने सामक प्रत्य के सामक पर कोई प्रकाश नहीं पढ़ना है। एर बिहानों ने सामक प्रत्य का सामा पर इसका एकनाकाल है। कि

इस कथा प्रत्य में ज्वमनरे है, मरत कम्बर्ती, शांतिनाय, मीस्सरमाणि और पार्वताय के बरित पर्यान्त विस्तारपूर्वक पणित हैं। इन श्राम्थानों में क्वानायकों के दुवेशन प्रस्तात करवायों ना संयोजन कर इन्हें पर्यान्त सरस बनाया गया है। सुमतिनाय, समर अकस्ती, स्तरह अनुसार कम्बर्सी, सुमोसक्वमती, श्रीप्यने हिंद, हम्म, क्सरेड, बहुस्त पक्करीं और वर्षनाम स्वानों के विर्ततों में विविध प्रतंगों के श्राम्थानों का मिश्रम किया गया है। अतः ये श्राम्थान कथा तर्गाह्म को दूरि हम के क्यानस्क भी पाया जाता है। अत्य वर्षता संवंभ में निक्ष गये हैं। क्यातस्कों का विस्तार इनमें नहीं हो पाया है। इस प्रस्त में प्रथान कथ से शुभ-श्रम कर्मन्त्र के परिणामों का विश्वसंन कराने के लिए वरित लिखें गये हैं।

संस्थारिक पहुंचा और जुनलायनाता के तमान इस इति के बदना-तैन में वन्य-नमान्तर से स्वार है। स्वार के प्रभाव एवं संसार विवयस आविस्तियों के विस्ते वा प्रभाव एवं संसार विवयस आविस्त्रयों के विस्ते वा प्रभाव एवं से स्वार विवयस करानक में संसार धाकर्यन के के हैं, तारी की नित्ता एवं उसके विस्तासायत का विश्वेषन किया गया है। विजयसाय क्यानक पर सम्प्राहण्यकत् का पुरा ग्याब दिसताई पहता है। वर्षनंशीनी और बस्तु निक्ष्ण की परम्परा प्रायः समान हैं।

यों तो लेकक ने अपने इस चरित अंच की रचना करने के लिए अपने से पूर्ववर्ती साहित्व से लोत पहल फिट्टी हैं, पर तो भी उतने चिताने अने कल्य अपनी आरे से लोड़ हिये हैं। प्रसंत्यका वर्षनों में तोक्कृतिक सामकी तो प्रदुप परिवारण में उपनक्ष हैं। युद्ध, विवाह, अन्य एवं उत्तवों के वर्षन प्रसंत्र में अनेक बातें इस प्रकार की आई हैं, जिनमें त्यांकानी प्रवासों और रीति-रक्षों का वर्षन्त निवंश वर्तमान हैं। विकल्पता, संगीत-कता एवं पुण्यानात के गुल्बों में हैंत, मुग, मनूर, सारत एवं कोकिस आदि की शाकृतियों का गुम्बन किये बाने का निवंश हैं।

बरिजों में उदात तस्य उपलब्ध हैं। परिसंबावों में प्रमेक मैतिक तस्यों का सम्रियेश हुमा हैं। उदाहरण के लिए एक संबाद उद्धत किया बाता है—

वन सार्ववाह के एक प्रवान कर्नवारी से एक विषक ईप्यांवत पूछता है कि तुन्हारे सार्ववाह के पास कितना वन हैं ? उसमें कीन-कीन गुच हैं ? वह ब्या वे सकता है ?

१--कुसुमकरंडयाधो हंस-मिय-मयूर-सारस-कोइल कलक्य पिक्कलपरियप्पियं सयस-कुसुमसामिद्ध समिद्धं-----। चड० म०, पृष्ठ २११।

इस प्रकार । नांतलांचें द्वारा नेतिक तच्यों पर प्रकाश डाला गया है । यद्यपि इस प्रकार के बार्तालाय कथावस्तु के विकास में गत्यवरोच उत्पन्न करते हैं, तो भी इनसे संस्कृति के सुभ्य तच्यों की व्यवना हो जाती हैं ।

भावा की दृष्टि से इस कृति में उद्युत्तस्वरों के सन्व-लोगत. श्रुति-मेवािक-प्रयोग, समसंस्कृत प्रयोग, स्वित्तसंस्कृत प्रयोग, स्वित्तसंस्कृत प्रयोग, स्वित्तसंस्कृत प्रयोग, स्वित्तसंस्कृत प्रयोग, स्वित्तसंस्कृत प्रयोग, स्वित्तसंस्कृत प्रयोग स्वित्तसंस्कृत स्वित्त स्वत्तसंस्कृत सीर्यं स्वर् का सीर्यं स्वर् भी मिलता हूँ। "वंतािह्य उंवाद स्वयं के वृद्ध स्वत्तसंस्कृत स्वर् व्यवस्था, वृद्ध व्यव्ति स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति स्वर्णकृति स्वत्ति स्वति स्वर्णकृत भावा भी मिलती हूँ। व्यवस्था, वृद्ध व्यवस्था, व्यवस्था स्वत्ति स्वर्णकृत स्वर्णकृति साम्बर्णकृति स्वर्णकृति स्वर्या स्वर्णकृति स्वर्णकृति स्वर्णकृति स्वर्णकृति स्वर्णकृति स्वर्या स

### सुरसुन्दरी-चरियं

हम महत्वपूर्ण प्राकृत कवाकृति के रक्षिता धनेंडवर हुति हैं। इत्होंने इस पंच के संत में से हुई प्रवास्त में वत्ताया है कि महाचीर स्वामों के जिय्य नवम् त्वामी, सुपर्यं त्यामी के जिय्य ववम् त्यामी, उनके जिय्य प्रवाद स्वामी, प्रवाद त्यामी के जिय्य ववम् त्यामी, उनके जिय्य प्रवाद त्यामी, प्रवाद त्यामी के जिय्य वव्यानामी, इनके जिय्य किता त्यामी के विद्या क्ष्यानामी, इनके जिय्य किता त्यामी त्

१ - भिणम्रो य तेण माणिमहो जहा महो अहमुह कि तुम्ह सत्यवाहस्स मत्यवायमत्ति ? केरिसा वा गुणा ? कि पमूर्व वित्तं, कि वा बाठं समत्यो ? ति । . . इह अम्ह सामियस्स एक्कं चेव मत्यि विवेदत्तणं, एक्कं च णत्यि मणायारो ।

<sup>.....</sup> चड०, पृ० **११** । २ —चड०, पृष्ठ १३६-१३६ ।

३---चड्डावलि-पुरि-ठिम्रो स-गुरुखो माणाए पाडतरा ।

#### परिचय और समीक्षा

इस कृति में १६ परिच्छोद हें धौर कुल ४,००१ गायाएं हैं। इस प्रेमक्या की गठम वा प्राप्त प्रशासता से थी हैं। मुक्तम्बरा के साथ प्राप्त के प्राप्त प्रशासता के थी थी हैं। मुक्तम्बरा के साथ प्राप्त प्रशासता के की प्राप्त प्रशासता के प्राप्त के विशिष्ठ कर्यों का उत्प्रशासता के स्थित्या किया पूर्व है। प्रशास कंपी उपन्यासकार है गरी के स्था ने कहा है—उपन्यास की सता का एक्साम कारण यह हैं कि वह बीधन की विश्वित करने का प्रयाप करता हैं। इससे त्यस्य हैं कि इस होते में की किया है। स्थापता के प्रशासता की प्रशासता में का स्थापता के प्रशासता के प्रशासता में का स्थापता के प्रशासता के बीच वर्षामाल है, सता: राग इंथाल्यक व्यापार के मूल में में भी मेन का ही स्थासता करता है। से स्थापता के मान का मान मूलित की भी विश्वेषण किया है। विश्वेषण किया है। व्यापता का प्रशासता की स्थापता है। स्थापता है। स्थापता है। स्थापता के साथ का मान स्थापता के साथ के निर्माण की स्थापता है। स्थापता

निस्तों की कृत्ता, कनकप्रम की बोरता, व्रिशंगुमंतरी को बातिसमण होने पर पिहु क्सता, कुरुपुत्र पीर कमलावती का विकाय हो बाजुंबर कीर नरवाहन का युद्ध प्रमृति कथानक करावाहन को त्यह प्रमृति कथानक करावाहन को त्यह हो नहीं करता है। क्या को भावात्मक तता का विस्तार मात्र व्यवस्त कीर व्यवस्त परिवर्षित तह व्यवस्त है। महुच्यतिक के विदार के

स्वान्तर कपानों के स्नितिस्त संविकारी कथा का क्यानक बहुत संक्षित और सरत हैं। सन्देव सेठ एक स्थिमान की सहस्ता से विकाद नामक विश्वायर की नामें के पास से खुड़ाता है। वीवेडानीत विरुद्ध के प्रकृत विकाद को सिवायर को नामें के पास से खुड़ाता है। वीवेडानीत विरुद्ध के प्रकृत विकाद को सिवायर के साथ होना है। यह मुरसुन्तर की स्पन्ने में म, विरुद्ध और मिनन की साता-विनायान वीव सामुतात हैं। पुरसुन्तरी की स्पन्ने में मक्त को साथ साम्म ही जाता है। सम्म में में दोनों तीका ले नते हैं। स्वत्यकं वार्षों का जाता हतना समन है कि कथा की माधिका का नाम पहलीवार व्यारहत्व परिष्यंत्र में स्वाता हैं। इस सामिक उपन्यास को मामकर कुरसुन्तरी-नार्विका को नाम रह हुआ हैं। इस सामिक उपन्यास को मामकर कुरसुन्तरी-नार्विका को नाम रह हुआ है। हो हा हुन्तरी नार्विका क्यान स्वात् हुन्तरी नार्विका के समन स्वात् हुन्तरी नार्विका को स्वाद की स्

चरितकाच्य होने पर जी इस इति को उपन्यास के गुण रहने से कथा जानना प्राधिक पूजिस्तासत हैं। रहीं की विधिवता के बीव बातनारस का निनंत वसेत जल प्रवाह घरना पृष्क, प्रतिस्त वस्त कर रहा है। लादानुकास, वसक, इसे ब, उपना, उसे क्षा, प्रवास्तरपास, क्ष्मक प्राधि सलंकारों के प्रयोग वर्षनों की सरस बनाते हैं। उपना का एकाय उदाहरण वर्षनीय हैं। विरहादस्या के कारण विसतरे पर करवट बदतते हुए और वीर्य निवस्त वीक्षकर संतर्स हुए पुष्ठ की उपना जाइ में भूने बाते हुए बनों के साथ दी है। कवि वहुत हैं—

मद्भियजनमो विय समजीयें कीत तक्कडित-६।१४८

इसी प्रकार कोई प्रियतमा अपने पति के मुक्सीन्वर्ध को वेक्सते हुए नहीं अधारी और उसकी वृष्टि उसके मुक्स से हटने में उसी प्रकार असमर्थ है, जिस प्रकार कीचड़ में फंसी हुई वृद्धल गाय कीचड़ से निकसने में ।

> एयस्त वयण-यंकय पत्तोयणं मोत् मह इमा विट्ठी । पंक-निवृद्दा बुब्बल गाइव्य न सक्कए गंतुं ।।

इस कबा पंच में बारी हुई उपनामों के उपमान प्रायः नवीन हैं। एक स्थान पर प्राया है कि राजविषद कार्य करने वाला व्यक्ति पाकशाला में बासे हुए लागोश के समान रक्षा प्राप्त नहीं कर करता। बतः इस क्या पंच पर पूर्वाचार्य की होतो का न्या बहुत कम हैं। ही, कीहुल कवि को लोताबती के समान प्रेमाण्यानी की जन्माणिकाएं बसदा आरोज होती है, पर सालगानी की गठन स्वतंत्रक क्या ही हुई हैं।

सूर्योदय, बसल, बन, सरोबर, नगर, राजसमा, युद्ध, विवाह, विरह, समृद्रतट, उद्यानकीड़ा एवं प्रामों का सुन्दर वर्णन झाया हैं । इस वर्णन के स्वकालन से स्ववात होता हैं कि लेक्स ने इस क्वाकृति को काव्य बनाने का सावास किया हैं । इसकी शंभी और क्य,कृति में बुक्कमा-कृतियों की स्वयंसा निम्म निक्सताएं हैं—

- १. कथा की स्रपंक्षा महाकाव्य की शंली और वस्तु-चयन ।
- २. जीवन के विराट् क्य का सीसारिक संघर्व के बीच प्रदर्शन ।
- ३. जीवन के व्यापक प्रभावों का पात्रों के जीवन में ग्रंकन ।
- कथा का झारंभ झन्तर्कथाओं से होकर बहुत दूर जाने पर मूलकथा से उसके सुत्र का संयोजन ।
- प्र. कथा के रूपायन में नवीन प्रयोग ।
- ६. अनेक रूपात्मक संबेदनाओं क. एकत्र प्रदर्शन ।
- ७. एक ही कथाकेन्द्र की परिधि में विविध कवानकों का मार्मिक नियोजन ।
- द. रागात्मक बुभुक्षा की परितृष्ति के लिए स्वतंत्र कल्पना का प्रयोग ।
- कथारभ करने की नई प्रणाली का भीगणेश ।

#### निर्वाण लीलावती कथा

इस कवा प्रंच को जिने स्वय दूरि में बासायकती में लिंग लंग १० स्वर मोर १० ११ के मुच्य में लिला है। यह समस्त प्रंच प्राष्ट्रत पक्षों में लिंगा गया है। युक्तित प्रत्यों की स्वयूत्यकर हैं, पर दूकरा सारफ संस्कृत भावा में जिमारण दूरि हुए प्राप्य है। जेवस, भाव खादि विकारों के साथ हिंगा, सूठ, चौरी, व्यक्तियार और परिषद्ध-संबंध खादि पारों का कल कम-मन्मामार तक भीगना पड़ता हैं, का विवेचन इस कवा ग्रंच में किया गया हैं।

# २ √ कथा वस्तु और समीक्षा

राजगृह नगरी में सिंहराज नामका राजा अपनी लीलावती रानो सहित सासन करता इह साराजा का मिन विमयस सायक था। इसने संतरों से राज्या कंपने का सकता हो जाता हैं। किसी समय किनत्स के गृद समरकेन राजगृह नगरी में आये। जिनस्स के साथ राजा और रानी भी भूनिराज का उपने जुनने के लिए गये। राजा में सामार्थ के क्रांतिस सीन्यर्थ और समाथ पाण्डिय को वेज सायवर्थ पंक्ति हो उनके उनका बुसाल पूजा। साचार्य कहुने तरों — बत्सदेव की कौशास्त्री नगरी में विवयसेत नानक राजा, जयशासन मंत्र पूर्वरितित, पुरस्त धंवरी, एवं बन तार्यवाह में पांची मिन्नतायुक्त रहते में। किसी समय पुनर्प नात्रके आपनी वेत नगरी में पांचरे। इन साचार्य के वंतर के लिए में पांचरें ही स्पत्तित तर के लिए में पांचरें का कर प्रारंप करने बाल स्वित्यों की कमार्य पुनर्प । हिंदा मीर कोच के उदाहरण में तर पांचर नात्रक राजवुक की कम्म, सामय बीर नात्र के उदाहरण संस्कृत सुत्तक नात्रक मिन्स पुत्तक नात्रक मिन्स पुत्रक नात्रक मिन्स प्रारंप में क्यार प्रारंप में प्रमुख्य की क्यार स्वत्य में मान्स हम स्वत्य की नुकर दे पांची ही विरस्त हुए बीर पुत्रमें स्वामी के सम्मुख वीकित हो गयें। इन्होंने बीर तरप्रकरण किया। कतरः प्राप्तक के क्यार प्राप्त में स्वत्य की क्यार प्राप्त में स्वत्य ने स्वत्य में स्वामी के सम्मुख वीकित हो गयें। इन्होंने बीर तरप्रकरण किया। कतरः प्राप्तक के क्यार प्राप्त में अपन स्वत्य में में उत्पन्न हुए।

रसर्नेन्द्रिय के विराक्त वर्णन में जिस जबतासन मंत्री की कवा कही गयी है, उसका औब मत्यदेश के कुशाब्तंपुर में राजा जबशोबार के यहां पुत्र हुआ और इसका गाम सत्यत्तेन राजा गया। यह स्मार्चन आवेड का बढ़ा प्रेमी था। सर्वेड नृप्यासक्त होकर प्राथितिया में प्रवृत्त रहता था। उसका पूर्वभव का नित्र सुर दुरोहित का कीव, को देव गित में विद्यान ता, धाकर उसे सम्बोधित करता हैं। यह प्रतिबृद्ध हो वर्णनत्वन गुर से दीक्षा प्रकृत करता हैं।

कथा का मुल नायक तिहराज कीजान्त्री के विजयतीय राजा का जीव हूँ और रानी लीगावाती करण और य री के दशहरूप में बतित विष्क पुत्र कुपूर्व का जीवा है। पूर्वभव के निव भाव को लक्ष्यकर व्यक्तासन मंत्री का जीव तमरतेन दूरीर इन्हें सन्त्रीचित करने ब्याया हैं। वृद्धि के उपयो से ब्रिज्युट होकर लिहराज और रानी लोगावाती यें दोनों व्यक्ति भी दीला चारण कर तमक्ष्यण करते हैं। जान में से तभी निवांच प्राप्त करते हैं। इस प्रकार दस व्यक्तियों के जन्म-जन्मानारों के क्याजान से इसकी क्यावस्तु पृत्ति की गयी हैं।

हत समंकरा में करायन विश्वमान हैं। कौतुरक गुण संबंध हैं। कोशे, मानी, मावाधी मेर लोमी लोमों के स्वामाधिक चित्र उपस्थित किये यह हैं। प्रार्थित स्वयों ने मान्य रोचक बनाया गया हैं। क्या के नर्मस्थाों का उपयोग विद्यांतों के बाधना निर्माह में किया गया हैं। नीरस्ता और एकस्थता के बचने के लिए कपाकार में बुध्यान और उदाहरणों का सम्बद्ध संकलन किया हैं।

इस कवा प्रंच की हीती चौर कवातंत्र में कोई नवीन-ता नहीं हैं। पूर्ववर्ती जाचारों के बावा लक मा मुश्तरूप्त किया हैं। क्वांचि उदाहरू-वचायों में आई हैं धिषिकाँते कवाएं नवीन हैं। घटनाएं तीवी सरल रेका में बनती हैं। उनमें युवाब या उठ प्रकार के पसरकार का धमाब हैं, जो नाठक के मार्ग का रक्तों कर उसे कुछ समों के लिए तो के प्राचन हों। यहां हों हु कु स्वानों में कवातरक की सप्ते आ उपवेशतरक हो प्रमान हो गया हैं। घटा: तावारण पाठक को हमने नीरकार की गम्ब या तकती हैं।

#### कथाकोष प्रकरण

इस कृति के रचयिता जिनेक्वर सुरि हैं। यह नचीन युग-संस्थापक माने जाते हैं। इन्होंने चैरववासियों के विरुद्ध धान्योसन बार्यन किया और त्यानी तथा गृहस्य दोनों प्रकार के समाहों में नये प्रकार के लंगठन किये । चंदों को लंपित और लंदकन के अधिकारी वनें विविक्ताचारी यतिकों को बाजार प्रवच और खानकाति कनाया । इस त्यार से कोई इंकार नहीं कर तकता हूं कि १२वीं बाताबी के क्षेताबन राज्यवाय के यतियों में नवीन स्कूलि और नई चंतना उत्यक्त करने का कार्य प्रमुख कर से जिने स्वर दूरि ने किया हूं। विवयस पूरि में सुपूष्पारतंत्र्यस्तवं में जिने स्वर सूरि के सम्बन्ध में तीन गायाएं रिक्की हैं।

> पुरमो बुल्तहमहिबल्तहस्स स्रवहिल्तवाडए ययडं । मुक्का नियारिकणं तीहेणव बर्जातिगया ।। सुन् यारतंत्र्यस्तव गा० १०

स्पट हैं कि पुजरात के ब्रवहिलवाड़ के राजा दुर्लभराज को सभा में नामघारी ब्राचार्यों के साथ जिनेत्रवर सूरि ने बाद-विवाद कर, उनका पराजय किया ब्रोर वहां वतति-वास की स्थापना की।

जिनेश्वर सुरि के आई का नाम बृद्धिसानर या। ये वध्यक्षेत्र के निवासी और जाति के बाहुएन में। इनके पिता का नाम कुक्य या। उन कोनों आइयों के मूल नाम कमाः स्वीवर और भीपति में। ये कोनों आई कड़े प्रतिभाशासी आई विद्वान यो। ये बारा नगरी के तेठ लक्ष्मीर्थित की प्रेरणा ते बद्धेमान सुरि के शिव्य हुए यें। वीक्षा के उपरात्त श्रीधर का नाम जिनेश्वर सुरि और भोपति का नाम बृद्धिसानर रक्षा गया। जिसस्म सुरि में जैनकर्म का बृद्ध प्रचार और प्रसार किया। इनके द्वारा रिचत निम्म पांच प्रव हैं:—

(१) प्रमालक्स, (२) निर्वाण लीलावती कया, (३) षट्स्वानक प्रकरण, (४) पंचलियी प्रकरण स्रीर (४) कवाकोव प्रकरण।

प्रस्तुत पंच कपाकोव प्रकरण की रचना विश्वां ११०८, मार्गशीर्य कृष्ण पंचमी, रविवार को समाप्त हुई हैं। अपने गुढ़ बढ़ंमान सूरि का उत्लेख भी इस प्रंय के अपने में किया हैं।

परिचय और समीक्षा

इस पंच में मूल ३० । चाएं है। इन गायाओं में जिन कथाओं का नान निर्दिष्ट है, उनका विस्तार वृत्ति में किया गया है। वृत्ति में मुख्य कथाएं ३६ और प्रवास्तर कथाएं ४-४ है। इन कथाओं में बहुत-सी कथाएं पूराने पंचों में भी मिनतो है, पर इतनी बात प्रवस्थ हैं कि में कथाएं नई संती में नमें बंग से लिखी गयी है, इस इति में कुछ कल्पित कथाएं भी भाषी बाती हैं। लेखक ने स्थयं कहा है—

> जिजसभयपसिद्धाई पायं चरित्राई हिंद एयाई । भवियाणजुमाहद्वा कार्दे वि परिकप्पियाई पि ।। कु० को० गा० २६, पष्ट १७१ ।

१—देखें —कवाकोष प्रकरण की प्रस्तानना, पृ० १६। २—विक्कमनिवकालाघो———दिवसे परिसमत्त। प्रचरित गावा। क्षवीत्, अच्य या मावृक वर्नों की सत्क्रिया में प्रवृत्ति और क्रसत् से निवृत्ति कराने के सिए कुछ पौराणिक चरितों को निवद किया हैं, किन्तु कुछ कथानक परिकस्पित भी निवद्ध किये गये हैं।

सारंभ की सात कपाओं में जिन पूजा का कल, साठमी में जिन स्तुति का कल, नीवीं में मान्यूय का कल, सवर्षी से प्रभीवार्ती तक बान का कल, सापों की तीन कपाणों में जनाशालन की उसति का कल, में का क्याने में नामुम्में में बोबोन्तावन में कुछतं, एक क्या में सामुम्में के बोबोन्तावन में कुछतं, एक क्या में सामुम्में के प्रथमान तिवारण का कल, एक में बमॉत्साह की प्रेरणा का कल, एक में बमॉत्साह की प्रेरणा का कल, एक में बमॉत्साह की प्रेरणा का कल, एक में बमॉत्साह की प्रराण का कल, एक में बम्में के प्रत्यिकारों को वर्षके शताका वेयम् में स्वाप्ति का सहस्य बतावारा बया है।

इस कथाकोव की कुछ कथाएं बहुत ही सरस और सुन्वर हैं। उदाहरणार्वएकाक कथा उद्भुत की जाती हैं।

सिंहकुमार 'नामक एक राजकुमार है, उसका सुकुमासिका नामक एक बहुत हा सुन्यर और बहुर राजकुमारी के साथ पासिबहुत हुआ है। दोनों में प्रमाझ लहि है। राजकुमार बहुत ही धर्मीला है । वह एक कित चर्माचा की बनवा करने बातों और असिबाय जानो समझकर उनसे प्रका करता है—प्रमो, मेरी पत्नी का मेरे अपर यों ही स्वामाधिक अनुराश है अबका पूर्वकम्म का कोई विशोध सम्बन्ध कारण है ? बर्माचार्य उनके पूर्वकम्म को कथा कहते हैं।

कीशास्त्री नगरी में सासिवाहन नामका राजा था। इसकी नहासेवी प्रियंचदा नामकी थी। इनके ज्येष्ठ पुत्र का नाम तोसती था। यह वड़ा क्ष्मवान, रितिवत्तकण एवं युक्रपक्ष यद पर सासीन था। इसी कीशास्त्री नगरी में बनवत्त तेठ सपनी नम्या नामक मार्थी और सुन्वरी नामक पुत्री सहित निवास करता था। मुन्वरी का विवाह उसी नगरी के निवासी सागरवन तेठ के पुत्र यशबद्धन के साथ सम्मक हुआ था। यह बहुत ही कुकर या और मुन्वरी को विस्कुल ही पसन्य नहीं था। युन्वरी भीतर से उससे पृणा करती

िस्ती समय यशब्र्यंत व्यापार के निमित्त परवेश वाने लगा। उसने वरनी पत्नी कुनदी से भी ताथ से बानें का बाबद किया, यर ब्राय्यन निविक्त पहने के कारण कुनदी में बहुता बनाकर कहा—मेरा शरीर ब्राय्यन हैं, रिट में बुत उठता हैं, निवा मी नहीं ब्राती हैं, ब्रात: इस ब्रसमर्थ ब्रवस्था में ब्रायक साथ मेरा बतना ब्रमुखित

जब सागरदर्त को यह बात मालून हुई तो उसने अपने पुत्र को समझाया—चेटा, जब बहु की जाने को इक्झा नहीं हैं तो उसे यहाँ ओड़ जाना ज्यास धक्झा हैं। यसबर्धन ज्यापार के लिए चला गया और सागरदत्त ने चुन्दरों के रहने की व्यवस्ता मनत की तीकरी नेजिक पर कर दी। एक दिन वह बच्च हाल में लिए हुए प्रस्ताद के झरीले में बैठकर कपने केश संबार रही थी। इतने में राजकुतार तीसती अपने कतियब नोही भित्रों के साच उसी रास्ते से निकका। वोनों की वृध्य एक हुई। सुन्दरी को देवकर राजकुमार में निनन गावा गड़ी :—

> धनुक्यपुनं बनुक्यजोज्यनं नामृतंन करसस्य । किंतेन नियंतेनं पि मानि नवरंगधो एसो ॥ कः को०, पृष्ठ ४८

क्षर्योत्—जिस स्त्री के ब्रतूक्य गुण और ब्रतूक्य योवन वाला पुरुव महीं हैं, उसकें बीक्सित रहनें से क्या साम ? उसे तो मृतक ही समझना बाहियें। सुन्दरी में उसर विधा—

> परिभृतिष्ठं न बाजइ साँच्छ पत्तं पि पुज्जपरिहीणो । विक्कमरता हु पुरिसा भुंबंति परेसु तच्छीघो ।।

> > हि, पृष्ठ ४ द

पुष्पहील व्यक्ति लक्ष्मी का उपन्नोग करना नहीं बानता । साहसी पुरुष ही पराई सक्सी का उपनेग कर सकता हैं।

राजकुमार तोसली सुन्दरी का समित्राय समझ गया। वह एक दिन राजि के समय गयाल में से बढ़कर उसके जबन में पहुँचा और उसने पीछे से झाकर उस सुन्दरी की सोकों बन्द कर तों। सुन्दरी ने कहा—

> भव हियर्थं.हरिक्रणं नक्षीति रे कि न जिनकों ते ति । सच्चं बण्डितिमीत्सविभित्रेण प्रंपाराथं कुलति ॥ ता बाहुत्तवापासं रत्नामि कंडिम्म प्रच्य निवृतंतं । सुमरसु य इद्वारं वयडसु प्रतिस्तानं प्रहुस ॥ कार्थ कीय प्रकार

क्या गहीं जानता कि तुमेरे हृबय को बुराकर ने गया है और सब मेरी सांखें मीचने के बहाने तुस्तकनुष संबंदा कर रहा है। झाल में समने बाहुगाता को तेरे के बात रही है। तुस्तपने इच्टबेव का स्मरण कर या फिर अपने पुटवार्थ का सब्बोन कर।

चुन्दरी और कुगार तोलती बहुत दिनों तक धानन्दोपनीण करने के उपरान्त वे वीर्मों बहां वे दूसर नगर में चल गये बीर पति-धनी के कम में दोनों रहने लगे थे दीनों दम्पति दानी, मदकवायी और वर्षाला में । इन्होंने अविकासपुर्वक मृतियों को बाहाराला दिया, जिससे पुष्प प्रमान के कारण ये दोनों जीव सिह्हुमार और सुकुमा-सिका के कम में उत्पास हुए दें

इस कवाकीय की यत्य कवाएं नी रोचक हैं। जातिनाह को कवा में बेठी वैश्व नात्रवीय भावनामी का सुक्त विकासिय कथायों में में वस्तु विजय के शांतिरहरूत वात्रवीय भावनामी का सुक्त विकासिय पाया बाता हैं। मृत कवाबस्तु के शांत्रवेत वार्षों के ताच प्रांतिशि कचेतों का शांत्रकार तात्रवा प्रं भावित्य तथा वार्षिक सामिक नीति-रीति, भावार-व्यवहार, बन-स्थ्याव, रावतंत एवं भाविक तथा चार्षिक संपठनों का सुप्तर विजय हुमा हैं। कर्न के विकासवासित्त नियम की सर्वध्यायकता एवं सर्वानुवेदाता तिह बतने की वृद्धि से समी कवाएं निक्की गयो हैं। प्रत्येक प्रमणि चे पर्तमान वन्न की पदानाओं का कारण दसके पहले के जन्म का सुदाहै। इस प्रकार प्राणिमों की कम्प परम्परा चौर उनके बुक-दुःसारि प्रनम्बों का कार्यकारम प्राव सत्तामा तथा उनके कुटकारायाने के लिए बतावरण का पालन करना ही इस कवारों सा तक्य है।

इस कपाकोय को कथाएं प्राकृत गढ में तिस्त्री गयी है। प्रसंगवश प्राकृत पढ़ों हे साथ संस्कृत और प्रपक्षंत्र के यह मी मिलते हैं। कपाधों की भाषा सरल और सुबोध हैं। व्यर्थ का शब्दावस्थर और सल्बे-सन्बे समालों का ग्रभाव हैं।

कवागठन की बीनी प्राचीन परस्परा के अनुसार ही है। कवातंत्र भी कर्मसंस्कारों के तार्न-वाने से बुना गया है। कवानकों की लोड़े ग्रस्पन महत्वपूर्ण है। लेखक ने बमस्कार और कौतुहल को बनाये रक्षने के लिए प्ररोधन बंली को बपनाया है। इन वार्षिक कवाओं में मी मूंबार और नीति का समावेश विषुत्त परिमाण में हुआ है, जिससे कवाओं में ननोरंजक गुच वर्षेट्ट बाबा में वर्तमान हैं।

टीकायुगीन प्राकृत कथाओं में जित संक्षित्त संक्षी को सपनाया गया था, उसी संक्षी का पूर्वतया परिमार्जन इन कथाओं में पाया बाता है। तथु कथाओं में कथाकार ने लयुक्यातस्वों का समायेश पूर्वकर से किया है। बातावरणों के संयोजन में कथाकार ने सपूर्व कुशतता का प्रदर्शन किया है।

#### संवेग रंगजाला

ह स कथा प्रंय के 'प्यधिता जिनेश्वर प्रति के शिव्य जिनवाज है। हन्तेंने प्रयने तम् गृदवन्य प्रमायदेव की कार्य्यता से हत ग्रेप की ही। नवागवृत्तिकार कार्ययदेव हृष्टि के शिव्य जिनवस्त्रमा हृष्टि में हसका संजीवन विचाही। इस कृति में संबंगनाय का प्रतिपादन किया गया है। इसके शांत रस पूर्णतया ज्यारत है।

#### परिचय और समीक्षा

संबंगभाव का निकण्य करने के सिए इस हाति में सनेक कथाओं का गुरूकन हुआ है। नुक्यक से गीतम स्वामी महासेन राजकि को कथा कहते हैं। राज्य संतार का रायाकर नृत्यकीका बारण करने जा जा हता है। इस समस्तर पर राज्य और राज्य से वीच संवाद होता है। राजी अपने तक के द्वारा राज्य को घर में ही बोचकर खता बाहती हैं। यह तरपचरण, उपनयं और राजिह का स्रातंक दिक्तमाती है, पर राजा महातेन संतार चन्न को तोड़ दोबा चारण कर लेता है।

सं तक ने धाराधना के स्पष्टीकरण के लिए मधुराजा और युकीसल मृति के वृष्टाल उपस्थित किये हैं। धाराधना के स्वकृष विस्तार के लिए जार मूल द्वार बताये गये हैं। जननार कहन, तिन्त, जिला, विनय, समाधि, जनीतिक्षां, धिनयतिक्षार, राजा और परिणाम नाम के द्वारों को स्पष्ट करने के लिए कम से बंकजुल, कुल-बाल, मंतृ धालायं, जीभित, ने सिराजा, बसुदत, स्विदा, कुलकड़, सीर बद्यामित्र के क्यानक दिये गये हैं। विननवन, जिनविस्त, जिनपुत्रा और पर्याप्ति कर क्यानक विश्व हैं। विननवन, जिनविस्त, जिनपुत्रा और पर्याप्ति वस स्थानों का विश्व मार्थ हैं।

क वानकों के रहने पर मी इस इति में बालंकिक तथ्यों की बहुसता हूं। धाषार पर भी सम्बन्ध निर्धार्ती का विकंकन लेकक ने युव खुतकर किया हूँ। यही कारण हुँ कि इस इति में कायास्त्र परिवार्धों का प्राप्त आप हूँ। ऐता सालुक होता हूँ कि उपासता, धारावता प्रमृति को सार्वजनिक बनाने के लिए से कक ने कथानकों को पीराधिक शंतों में धरनाया हूँ। वाजों के नाम और उनके कार्य तो बिल्कुल पौराधिक हूँ ही, पर शंती भी टीकायांनी कच्या के नामल होई। इतने वह पेय में प्राप्त क्या प्राप्त क्या कर सार्वा कर कर कार्य तो बिल्कुल पौराधिक क्या के नामल होई। इतने वह पेय में प्राप्त क्या कि नामल होई। इतने वह पेय में प्राप्त क्या क्या कर सार्वा है। वाजों के बिराशों का विकास भी नहीं हुआ हूँ। हो, पाओं के बिराशों का विकास भी नहीं हुआ हूँ। हो, पाओं के बिशार और नहीं मुक्त

उद्देश्य की दृष्टि से यह इति पूर्णतया सकल है । लेक्क ने सभी कवानकों सीर पानों को एक ही उद्देश्य के तार्च में बांच दिया है । संबंध की बारा सबंध प्रवाहित विकासधी पहती हैं। विकास स्वारं निर्देश के बने कबने को बाद के बीटे पहते ही दूर बाते हैं, उसी प्रकार संदेश के प्रवच से सब्हवर्धों के हृदय प्रशीपुत हो बाते हैं। संदेशका प्रशासित के ब्रासा में काय करते सहुद करता या जुरास्थलन करा निरुपैक हैं। सेवाक ने सानी बाल्यानों बीर बुध्यानों में उक्त उद्देश की एकक्पता रखी हैं।

बीवन के प्रमाय, चारिनिक दुर्वस्ताएं एवं सांसारिक कमियों का निर्देश क्या के मान से से हों हो पाया है। क्यारत में में तरस्तता हो पायो जाती है। यो से स्वाद्ध स्वाद्ध स्वाद्ध से स्वाद्ध से प्रमाय में किया में प्रदेश करा किया में प्रदेश करा किया में प्रदेश करा किया है। इतन होने पर भी इस इति में बोवन के स्वस्य कप का उद्धादन पीराणिक पानों हारा कहे जुन्द इंग से हुआ है। प्रत्येक हार के आक्षान असन-असन पहने पर भी सस एक सुन्न में पिरोचे हुए हैं। प्रत्येक हार के आक्षान असन-असन पहने पर भी सस एक सुन्न में पिरोचे हुए हैं।

#### नाणपंचमी कहा

इस कवा प्रंच के रविधिता महेरवर सुरि हैं। सहेरवर तुरि नाम के ब्राट प्रावार्थ प्रसिद्ध हैं । ज्ञानरंवभीकषा के रविधिता महेरवर सुरि के सम्बन्ध में निम्न प्रशस्ति उपसम्बद्ध हैं:—

> बोपक्कुन्बॉयकरो बोसासंगंग विश्वजो प्रमधो । सिरिसक्जानज्ञकाचो ग्रज्यबंदुव्य प्रकारचो ।। सीसेण तस्स कहिया दस विकहाणा इमें उ पंचमिए । चुरिसहेसरएमं अविदाल बोहलहाए ॥

इससे स्पष्ट हैं कि महेडवर सूरि सरुवन उपाध्याय के शिष्य थे। झानरंबनी कवा प्रथमा पंचमी माहास्त्य की पुरानी से पुरानी ताइपत्रीय प्रति वि० सं० ११०६ की प्रथमक्य होती हैं। प्रतः झानपंचमी का रचनाकाल वि० सं० ११०६ से पहले हैं।

क्षागरंवनी कवा में मिर्क्यवन का धाल्यान बाता है। इसी माल्यान की बीव मानकर बनराल ने घरधंत्र में—मिर्क्यवन कहा—मालक एक युन्दर क्वायंत्र निका है, जी सपर्धांत्र का महाकाव्य हैं। डा॰ गालांगी में बनुतार असित्यन्त कहा की रवना १०वीं ताती के बाद ही हुई होगी। डा॰ मालांगी ने स्वयन्त्र के बाद और हेमक्त के पहले पत्रपाल का समय माना हैं। यी गोपाली में निका है—''मिर्क्यवन कहा— ना रवनार बनराल में किटनित्तक, प्राकोंकी ने अनुतारी, विश्ववन का का मालांगी माले के सारां है। इसे किटनित्तक प्राकोंकी ने अनुतारी, विश्ववन का का बीवामां माले हें सारां है। इसे किटनित्तक प्राक्ति की स्वतार्थ हों पर्व का बीवामां माले हों सारां है पर्व का बीवामां माले हें सारां है। इसे किटनित्तक प्राक्ति सारांगी के प्राप्त प्राप्त पर्व पर्व का बीवामां माले की सारांगी हों है। इसे किटनित्तक प्राप्त की सारांगी का का बात बाता की सारांगी का सारांगी का सारांगी की सारांगी की सारांगी का सारांगी का सारांगी का सारांगी का सारांगी की सारांगी का सारांगी का सारांगी का सारांगी की सारांगी का सारा

१---ज्ञान० पं० प्रस्तावना,पृष्ठ ६-६ ।

२--कान पं० १०।४१६-४६७ वा०

३---कान पं॰ प्रस्तावना,पृष्ठ ७-८

४-- अपञ्रश साहित्य, प् ० ६४

५--कान पं॰ प्रस्तावना, पृ॰ ३

कथावस्तु और समीक्षा

इस कथाइति में भूतरंबनी वत का माहात्म्य बतलाने के लिए वस कथाएं संकलित हैं। कथाकार का विश्वास है कि इस वत के प्रनाव से सभी प्रकार की सुख-सामग्री प्राप्त होती हैं।

इसमें जयसेवकहा, नंदकहा, भदाकहा, बीरकहा, कमलाकहा, गुवापुरागकहा, विमल कहा, वरणकहा, देवीकहा एवं अविसयगाकहा में दस कमार्य निबद्ध को गयी हैं। समस्त कृति में २,००४ गावाएं हैं। उसने दस कमाओं में से नंविस्मातकहा की संक्रिया कमायस्त् देकर इस हति के कमास्वक्ष को उपस्थित किया जाता है।

कृदकांगलदेश के गजपुर नगर में कौरव बंशीय भूपाल नाम का राजा राज्य करता था। इस नगर में वैभवजाली धनपाल नामका ब्यापारी रहता था। इसकी स्त्री का नाम कमलभी था। इस दम्पति के अविष्यदत्त नामका पुत्र उत्पन्न हुद्या। धनपाल सस्पा नामक एक सुन्वरी से विवाह कर लेता है और परिणामस्वरूप अपनी पहली पत्नी तथा पुत्र की उपेक्षा करने लगता है। धनपाल और सरूपा के पुत्र का नाम बन्युवस रखा जाता है। बन्ब्दल वयस्क होकर पांच सौ ब्यापारियों के साथ कंचनद्वीप को निकल पढ़ता है। इस कार्किल को जाते देख अविष्यदत्त भी धपनी मां से धनुमति ले, उनके साथ कल बेता है। भविष्यदत्त को साम जाते देख सकपा अपने पुत्र से कहती है---"तह पूत्र करें ज्वे तुमं भविस्सवतो जइ न एइ""-पुत्र ऐसा करना जिससे अविष्यवत्ते जीवित लौड-कर न आवे । समझ-यात्रा करते हुए ये लोग मैनाक द्वीप पहुंचते हैं और बन्यदत्त पीखे से अविष्यवत को उहीं छोड़ झागे बढ़ जाता है। अविष्यवत इचर-उचर अटकता हुझा एक उजड़े हुए किन्तु समृद्ध नगर में पहुंचता है। वह एक जिनासय में जाकर चन्त्रप्रभ भगवान की पूजा करता है। जिनालय के द्वार पर वो गावाएं अंकित है, उन्हें पढ़कर उसे एक दिवस सन्दरी का पता लगता है। उस सन्दरी का नाम भविष्यानरूपा है। उसका विवाह भविष्य-बल के साथ हो जाता है। जिस ग्रसर ने इस नगर की उजाड दिया था. बह ग्रसर भविष्यदत्त का पूर्वजन्म का मित्र था। धतः अविष्यदत्त की तद त्रकार से सहायता करता ΒÎΙ

 सुनकर वह विरक्त हो बाता है और प्रवण्या वारण कर बोर तपस्वरण करता है। वह सायुक्षक कर सातवें स्वर्ण में हेमांगढ़ वेब होता है। कमलची और मकियानुकर्ण भी मरण कर वेब गति प्राप्त करती है। कथा में बागे की सवावली का भी वर्णन मिलता है।

सकार्य नो कवाएं भी शान्तंवमी कर के माहात्व्य के बृद्धान्त के कप में विजी गई हैं। सभी कवार्यों का सारक्ष्म स्थल और संभी प्राय: एक-ती हैं जिसकें कवार्यों की सरस्ता सीच हो गयी हैं। एक बात सक्य हैं कि नेक्क में बीच-बीच में हमित्रों मोकीसित्यों एवं मनस्वर्धी गावार्यों की योजना कर कथा-प्रयाह को पूर्णत्वा गतिस्तित बनाया हैं। क्यान्वर्धे की योजना में भी तर्वपूर्व मुद्धि का उपयोग किया गतिस्ति क्यान्या हैं। क्यान्वर्ध की योजना में भी तर्वपूर्व मुद्ध को अपन्यर कथ में उपयोग्त किया हैं। मिस्पबस्त और बन्नुस्त कमस्त्री भी सक्या से 'विरोधी प्रवृत्तियों के पुरुष एवं स्थित्यों के बोई हैं। क्यान्या है सक्या में स्थली 'तुन्तर ईम्मी का और कमस्त्री में यह का सुन्दर विजानक किया है।

अवस्य कवा में नारी की भावनायों, केटाकों एवं विवारों का अच्छा निक्कण हुआ है। कपातत्व की दृष्टि से भी यह कथा सुन्यर है। इसरी नवकषा में नगर का शील उत्कलें पाठकों को मुख किये बिना नहीं रहेगा। तीतरी अग्राव्या में कथा के तरब ती पाये जाते हैं, पर विर्चे का विकार नहीं हो गांधा है। इसने की हुक्त और नगीरकन होनी तर्वा की समस्यों है। वीरक्ता भीर कमान कहा में कथानक केट्रीय अप्यक्त की सामान कहा में कथानक केट्रीय अप्यक्त केट्रीय मान का सामान कहा में कथानक केट्रीय अप्यक्त केट्रीय सामान केट्रीय की सामान केट्रीय क्षा मान की किया का सामान केट्रीय की सामान की है। वितर की सामान की है। वह क्योंकि आपन कीट में नहीं आता है। विवार की सामान की सामान की है। वह क्योंकि आपन की सामान की सामान की है।

इस कपाइति की सभी कवाओं में क्यों क्या स्ताओं मूर्व <u>शिक्तां का</u> महत्व प्रदीशत प्रमाण मार्ग है। इस कारण कपालक रोचकता के रहने पर भी मानवित्तव सहज तुकता। नहीं भा पार्थों है। इन समस्त कराव्यों को स्विकेश करावा पुराणों के पूळीं से ली गयी है। चरित्र, वार्तालाय मीर उद्देशों को गठन कपाइतार ने कपने कंग से को है। प्रमाण करावा के स्वाप्त के स्वाप्त की मार्ग के मानव के इक्तर को राम-हों में मितान के साथ इसमें मुख्यता और उक्की संख्याओं का विकास तुन्दर वंग से वित्रित किया गया है। इन कपायों में मानव कीवन के मध्याक्त की स्थ्यता बारे प्रमाण करावा हो न सित्र, पर उसके और की चुंबलाहर ध्यवस्य किसेपी। काध्यास्त्रक करावाएं भी इस इति में प्रमुद सरितान में विकासन हैं।

#### सिरि विजयचन्द केवलिचरियं

इस कथा के रवियता जी वन्तप्रम महत्तर है। ये समयवेव सूरि के किय्य थे। इसकी रवना वि० सं० ११२७ में हुई है। प्रशस्ति में बताया रवा है—

सिरिनिज्युर्वसमहा—वयस्त सिरि श्रमध्येवसृरिस्स । सीवण तस्स रायं —वंत्यसृत्रसृत्यसेषं । ११४६॥ वेयावश्यर-वरे रिस्तृतिजयंवस्य संविरे रायं । नियमीरोवस्तीस्स्त राष्ट्रमी तस्स वयमेणं ।११४१॥ मृत्यक्ष्यस्यंकस्य वाले सिरियस्क्रमस्यक्टं । रायं कृत्यस्यं वंत्रसृत्वस्यं ।११४२॥ इसमें जिन पूजा को बाहारूम कमाओं हारा श्रीनम्बन्त किया गया है। शयकाम की पूजा गया, गून, श्रव्यत, पुष्ण, नीर, में ने यू कर सीर कर हारा की जाती हैं। पूजा करने वासा माने कर करार की शिक्ष हिन्दी में साथ निवास को करा, गूप जुजा है जिए गया है। उस उस उस प्रमा में निवास की करा, गूप जुजा है जिए सिद्या की करा, गूप जुजा है जिए सिद्या की करा, गूप जुजा है जिए सिद्या है। उस प्रमा में त्या प्रमा में त्या प्रमा है जिए सिद्या ही साथ की करा, गूप जुजा है जिए सिद्या हो। जिस की साथ है। जिस में प्रमा के लिए हिन्दी हो। उस प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा के लिए हुए ही की कथा एवं जब प्रमा है। उससे निवास कथा भी है। उससे निवास की प्रमा ही। उससे निवास के लिए हुए ही एवं ही है। उससे निवास की प्रमा है। उससे निवास के लिए हुए ही एवं ही ही है। उससे निवास है। उस

पड़ती कवा में बताया गवा है कि बंताइय उपंत की दक्षिण सेवी में मजदुर नाम के नगर में जवाद र नाम का विद्यापर राजा करनी ज्ञानति नायां के ताथ राध्य करता या। एक सबय इसकी वसी गयंकती हुई और उसे जिल कुल तथा तीर्थकचना का देहित उत्पाद हुआ। विद्यापर राजा उसे विद्याग में डेडाकर अच्छापर पत्त तर में प्रधापर करते हुआ करने के उपरास्त राजी हुआ की। कुल करने के उपरास्त राजी में राजी कहा—स्वाधिन, कहीं से वही कुल कर हैं है। तसादा करना चाहिए कि यह दुर्गन्य कहीं से आ रही हैं। इसते हुए उनलीगों में एक शिवापट र एक मुनिरास के सार पूर्व हुए के कारण मुनिरास के सार र एक मुनिरास के सार हुए कि यह प्रप्त हुए के कारण मुनिरास के सार र एकी गुममती में राजी वाल के सार हुए कि सार के सार र एकी गुममती में राजी गुममती में राजी वाल के सार हुए कारण करने चलनार्थ स्वाधित करने सार से सार करने चलनार्थ स्वाधित की सार से सार के सार के सार से सार करने चलनार्थ स्वाधित सार से सार से सार करने चलनार्थ स्वधित से सार से सार करने चलनार्थ से सार से सार करने चलनार्थ स्वधित से सार से सार करने चलनार्थ से सार से सार करने चलनार्थ से सार से सार से सार करने चलनार्थ सार सार से सार करने चलनार्थ से सार से सार करने चलनार्थ से सार से सार करने चलनार्थ से सार से सार

रानी के पराकर्तान्तार पुनिराज के बारीर का प्रकालन किया गया और सुगिनत पायों का लेन कर विधा गया। ये निवालर क्यांत बहां से क्षण्य गांगा करने बाने गयें। इसर तुर्गोन्यत रहायों की गन्य से धाइन्ट ही गीर मुनिराज के बारीर से आकर विषद यहं, जितने उनको प्रसार बेन्या हुई, पर प्यानाम्याती नुनिराज कीमा भी विचित्त नहीं हुए। जब कह दिनों के रचनात् में विधालय क्यांत में विधानना से लोट, तो क्यांत्र प्रावादानां से वह पुनिराज विधानां गहीं पड़े। कीत्हानका मौचे धानर से लोग मुनिराज की तलावा करने लगे। उन्होंनी केबा कि पुनिराज के बारों और इसले धीकन मीर एकन से, किसते से विधानहींने वैद्या कि पुनिराज के बारों और सत्वार्णाकुर्यक मौरी की भगाया और उनके बारीर के सुगन्यित सेंप को दूर किया। मृतिराज में मौरों के उपप्रय को शानितपूर्वक सहन कर बातिया कर्मों का नाश किया और केंबसबान प्राप्त किया। सम्पति केंबली को प्रणाम कर नगर को क्से गये।

बोह्द सम्पन्न होने पर गुजमती ने सुन्दर सुहावने समय में पुत्रपत को सन्म दिया। ग्रिया सा नाम करवाम एका ग्रामा क्ष्माया के बयस्त होने पर प्रस्ता कर राष्ट्र बेकर रिक्रित हो गया। धामुक्य होने पर वह तीवने स्वयं ने वेड हुआ। गुजमती भी भरकर वती की बेबानना हुई। वहां ने ज्याह हो गुजमती ना स्वीक हीस्तनापुर के कितसबु राबा में यहां स्वतानती कथा के च्या में उत्पन्न हुआ। हक्ता विवाह शिवपुर निवासी दिवस में सह स्वतानती कथा के च्या में उत्पन्न हुआ। हक्ता विवाह शिवपुर निवासी दिवस में सह स्वतानती कथा के च्या में उत्पन्न हुआ हो सारी स्वयस्त होंने सत होंने कि तथा। क्षस रासा हिहस्त्रम में मंसन में एक सहस बनवा दिवस और उत्पन्न करने के शिवप स्वयस्त होंने की तह हों। एक दिन एक गुक्त ने गुममती के जब का चर्चन करते हुए मुनिरास के शरीर से स्वतान सत्ती दुर्गन के पूणा करने के कारण कारीर के दुर्गनिया होंने की शत वहीं और प्रतिकार के तिए जन्म हारा मचवान की पूर्व करने के कहा। मदनावनों ने गल से प्रतानता की पूर्वा की बीर उत्तका शरीर पूर्वतन, स्वस्थ हो गया। रासा रानी की हारी से प्रतानता की पूर्वा की बीर उत्तका शरीर पूर्वतन, स्वस्थ हो गया। रासा रानी की हारी पर स्वतार कर नगर में के सारा म

बसन्तीस्तव की तें वारियां होने नगीं। इसी समय उस नगर के मनोरम नामक उद्यान में अमृतते ज पूनि को के बंबतान उरास हुआ। राजा बसन्तीस्तव छोड़ कर देवी के साथ केवली की शन्ता के लिए गया। रानी में केवली से पूछा—मगवान, मुझे सूचना देने बाला हुक कीन वा?

के दली—गढ़े वह तुम्हारा पूर्वजन्म का पित था। तुमकी झान देने के लिए झावा था। वह इन देवों के बीच में ही कान में कुण्यक चीर आपन्यम पहने हुए हैं। रानी अस देव के पास गई और कहने लगी—आपने मेरा बड़ा उपकार किया है, में आपका बदला तो नहीं चुका सकती है, पर लग्य पड़ने पर यदाविक्त खपको सेवा कहंगी।

देव—स्त्राज से सातवें बिन में स्वर्ग से व्युत होऊंगा। ध्राप भी अवसर धाने पर मुझे प्रतिकोच देने की कृपा करेंगी।

महनावली को विरक्ति हुई और वह अपने पति की बाबा से आपिका हो गई। इधर वह वेब स्वर्ग से बदत हुं। निवासर कुमार हुआ और उत्का नाम नृपांक रका गया। मुक्त होने पर नृपांक कुमार रज्याला से बहता हरने के तिए जा रहा था कि मार्ग में उसे महनावली तपवस्य करती हुई मिली। उत्को क्य-सीन्यं को देखकर मृगांक कुमार मीहित हो गया और उत्कक्षी कप्या में विक्त करने लगा। पर महनावको सन्ते तपवस्यन में दुइ रही। मृगांक कुमार को अपनी मृत पर पत्थातार हुआ और वह उत्ककी मन्या कर कहा गया।

इस इति की सभी क्याएं स्वतंत्र है। प्रत्येक क्या करने में पूर्व है और प्रत्येक क्या में बटनावक किसी विशेष उद्दार्थ को सेकर बसता है। क्यान्यानार की बटनायं उसी मन्त्र जुद्दार के बारों ओर क्वकर समाती एसी है। कपानों में बाताबरफ की योजना सुन्यर कम में हुई हैं। क्यानक सरक हैं, जनमें कीटिस्स का समार है। बटनाओं का बाहुस्य रहने से मनोरंकन स्वतन मात्रा में ही हो पाता है। क्यानकों की कटन स्वतंत्रका नहीं हैं, त्यस्य मुझ में साबह है। निम्निनमा कार्य-मारगारों को एक ही सुत्र में पिरोमा मना हैं। क्यानक-सटिसता को किसी भी कथा में स्थान नहीं दिया गया

### ग्णचन्द्र का महावीरचरियं

इस चरित पंप को रचना गुणकन्त्र ने प्रसन्नकन्त्र सुरि के उपरेक्ष से खुनावली (खुनाल) निवाली सेठ जिल्ह और वर्धर को प्रायंक्त से बिंठ संठ ११३६ वर्षे के मुक्ता तुर्वीच्या सीवम्यार के बिंत की हैं। जिल्ह और वेदि का परिषय के ते हुए बतामा गया है कि इनके पूर्वेच गोवर्जनकर्षट वाणिकशुर के रहने वाले चे। गोवर्जन के चार पुत्र हुए। इनमें से जक्तवम्य खुनावली में साकर रहने लगा। इसकी पत्नी का नाम सुन्दरी चा। इस सम्पत्ति के जिल्ह और वीर में दो पुत्र वल्ल हुए।

इस कृति में आठ प्रस्ताव है। इसमें मगवान महावोर की कवा धाविकारिक कवा हूँ धौर हरिक्मां, सर्व्यक्षेत्र, सुरेन्द्रस्त, वासवस्ता, जिन्नासित, रविवास, कोरंटक, कमबेद , सागरंदन, किन्तावस और सायुर्धित धावि की कपाएं प्रासंगिक कवा कमबेद , सायुर्धित, सायुर्धित के स्वाचारण ने करों की महत्ता बरातानं के लिए कहा गया हैं। करिलवीका धौर मरीवि के कुट्यों का वर्णन बड़ी हो घोजल्वो भावा में किया गया हैं। कवि में वर्धमान की अनौकिक कीड़ाओं धौर लेकाताना में उनके बृद्धिकीशत का परिवाद उर्धास्तर कर धलींकिक बातावरण उर्धास्तर किया हैं।

प्रासंगिक कवाओं में प्राहिसा बत पर कही गयी तन्य की कवा बहुत ही रोचक है। इस कवा में प्राथा है कि गवपुर नगर में इस नामका ब्राह्मण ध्रपनी भी नामकी पत्नी

१---गन्दसिहिष्द् संत्रे बोक्कंते विक्कमात्री कालंगि। बोट्ठस्स सुद्धतद्वया तिहिमि सोमे समतमिनं।।

के साथ पहला था। दल का नित्र नन्द था। एक दिन दल के सिर में बड़े जोर का वर्ष हुआ और वेचेनी के कारण उसे नींद नहीं आयी। वस ने नन्द को बुनाया और कपनी बेंदना उससे कही। नन्द ने संगीत विद्या के दल से दत्त को सुला दिया। नींद झाते ही उसकी बेदना दूर हो गई। नन्द के सुमयुर गायन से भी बहुत ब्राकुट्ट हुई और कुछ दिनों के बाद उसने अपने पति से कहा- मेरे सिर में असहा पीड़ा है। अतः नन्द को बुलाकर मेरा भी इलाज कराइये । नन्द बुलाया गया, उसके सुमबुर गायन को सुनकर भी मन्ध हो गई। भी ने नन्द के समक्ष बयना प्रवय प्रस्ताव रखा। नन्द ने भी को इस पाप से बचने का उपवेश दिया और धनेक प्रकार से समझा-बुझाकर वह चला गया। बीवाल के पीछे लड़ा हुआ वल इन लोगो की बातों को सुन रहा था। उसे नन्द के ऊपर ब्रावांका हुई बौर उसने एक दिन पान में रखकर नन्द को विष खिला दिया, जिसमें नन्द का प्राणान्त हो गया। इस पाप के कल से दल ने तीसरे नरक में जन्म सिया। बहां से निकल कर धनेक बोनियों में भ्रमण करने के उपरान्त उसने मनुष्य गति में अन्म लिया। जन्म होते ही उसके बाता-पिता परलोक चले गये। परिवार के व्यक्तियों ने पुत्र को विपत्तियों का भण्डार जानकर वन में छोड़ विया। उस वन में शिव नामका शस्त्र नायक आया और वयाकर उस पुत्र को अपने घर ले गया। उस दुर्भाग्य-ज्ञाली को जातों ही उस पर नाना प्रकार से विपत्तियों को पहाड टट पड़े। वह निर्धन हो गया। फलतः इस बालक को भिकाटन कर बाबीविका करनी पडी। एक दिन उसे धपने ऊपर बहुत पश्चात्ताप हुआ और वह ज्वलनप्रभ नामक तपस्वी के निकट दीक्षित हो गया। बालतप कर मरण किया, जिससे तप के प्रभाव से वसन्तपुर नगर में हरिचन्द्र राजा के यहां हरिवर्मा नामक पुत्र हुआ। राजा हरिचन्त्र हरिवर्मा को राज्य देकर प्रवृजित हो गया। हरिवर्माको हरिदल नामक पुत्र हुन्ना। इस हरिवर्माका वंश्रमण नामक धमारय था। इसने वडयंत्र रचकर हरिवल का वच करा दिया, जिससे राजा हरिवर्मा बहुत ही सतप्त रहने लगा। कालान्तर में धरिष्टनेमि स्वामी का समवशरण धाने पर राजा ने प्रपने पुत्र के बध की बात पूछी। भगवान ने नन्द घोर दल की भवादली बतलायी तथा अहिंसा की महत्ता पर प्रकाश डाला।

इस कृति की तभी प्रासंगिक कथाएं मनोरंबक हैं। मूलकथा में घटनाओं का पूर्व कि स्वाप्त और इस्कृत साल हुए तक उंता कर भी लक्षण ने समस्त तथ्यों को समेद कर एकत्र पूर्वीभूत कर दिया है, जिससे बरित में कथातथ्य सुरक्षित रह गये हैं। इसमें मानव क्यायारों का वर्षन ही प्रथान नहीं हैं, किन्तु देव-दानवों का समावेश भी इस कृति में हुआ हैं। ये पात्र भी सानव के अनिश्य सहस्य प्रतीत होते हैं। धार्मिक और पौराणिक सातावरण के बीच ने सिक तथ्यों को सोनम्बनना सुनद हुई हैं।

### सिरिपासनाह चरियं

इस चरित एन्च के धारम्भ में पार्श्वनाथ स्वामी की भवावित विजत हैं। पार्श्वनाथ क्षाय कमण्ड में पूर्वजनभी की तात्रता तथा उसके हारा किये गाँव उसकी का वीवस्त किया निर्माण के पार्श्वनाथ का प्रकारी नगरी के प्रकारने राजा और वासावित्री राणी के पुत्र क्या में जम्म प्रकुष करते हूं। महाराज घरवलेन वह पूर्ववाम से पुत्र कम्मीत्रक सम्मा होने करते हैं। वास्त का नाम प्रवेशनाथ का जाता हैं। पार्श्वकृतार के समझ होने कर कुछ होने का प्रकार हैं। वास्त का नाम प्रवेशन हो का प्रकार हो। पार्थकृतार उसके साथ कुछस्थन पृत्रक हैं। कार्यपार होने पार्श्वकृतार उसके साथ कुछस्थन पृत्रक हैं। कार्यपार हो। वास्त हैं। वास्त हैं।

पार्थकुमार के बाराणसी लीट प्रानं पर वे एक दिन वर्नावहार करते हुए एक त्याची के पान जाते हूं और वहां अवजले काळ से तर्प निकलवासे हैं। इस सर्प-पुणक को पंचनमकार पंज वंते हैं, जिससे वे बोनो वरणेन्द्र और पद्मावती के क्य में साम पहला करते हैं।

इसके पश्चात् पार्वप्रभू का सम्बद्धारण नवृदा नगरी में पहुंचता है। प्रगंक राजकुमार भगवान् के सम्मुख दीक्षा बारण करते हैं। नवृदा से नगवान् का सम्बद्धारण कासी आदि नगरियों में बाता है। सम्बद्धांक पर मनवान का निर्वाण हो जाता है।

१--- क्या॰ र॰ को॰ प्र॰ पृ॰ द। २--- बीरसएस य जसवेस्सेट्टिया---पा॰ स ॰ पृ॰ ५०३

यूंतकचा के ताथ द्वीपजात पुत्र्व कथा, विवयमंत-वनसमं नवभवकचा, कृष्णगूवर्गत कथा, संग-बंगमूच कथा, पातास्करमा कथा, सुवर्धना यूर्वनव कथा, सालस्तित-विद्यान कथा, हित्तमूचेचन कथा, हित्तमूच कथा, दिवरात कथा, व्यव्यान कथा, वीक्यक कथा, विवयस कथा, प्रदेशक कथा, वीवस्त कथा, विवयानम्व कथा, विक्यवे गुरुमार कथा, नरवहन-नृष कथा, विवयस प्रथान कथा, नन्द-स्कल कथा, विवयमंत्रि कथा, वेद्यक्तिक्या, नावस्त-व्या, त्रांचित्र कथा, प्रवेद-वन्यक्ति कथा, विक्यवेत्र कथा, वृद्यित-वंतरू कथा, सीम्बाव्यक कथा, संक्षण कथा, प्रवेद-वन्यक्ति कथा, विक्यवेत्र कथा, संक्षण कथा, विवयसक नृपविवयसक्त्रकृगार कथा, लक्ष्मीयर कथा, अपवार्थकथा, कर्मिस कथा, सुरेत्रस्त कथा, बहुस्यस कथा, बहु-वृद्यक्त्रकथा, सीम्मव्यास्त, निव्यक्तिक्यां

इस चरित यन्त्र में चरित्र को चिराट त्यापना को गया हूँ। यात्र सजीव प्रतीत होते हैं। उनके फिया-कलाय दर्शनीय नहीं हूँ, बस्कि धनुकरणीय हूँ। कमातत्वों के साथ इसमें सांकृतिक सानधी भी प्रवृत परिपाल में संक्षात हूँ। हस्तितापस, हाथियों की विनिन्न सारिवर्ग, कापासिकों के विकासायन, सन्तृ-यात्रण सार्वि का वर्णन सामा हैं।

# र्कहारयण कोस

वेषभद्रसूरिया गुजबना की तीसरी रचना कपारत्नकोश है। वि० स० ११४ में भवकच्छ (अज़ीब) नगर के मृतिसुबत वैत्वासय में इस अंब की रचना की गयी हैं। प्रचासित में बताया हैं—

> वसुवाण रुट्संसे वण्यंते विश्वनगान्नो कालस्मि । लिहिन्नो पडमस्मि य पोत्ययस्मि गणि श्रमसम्बद्धेण ।।

> > ---क**वा**० र० ब्रह्मस्त गा० ६

इस कवा राजकोता में कृत १० कवाएं है। इस तत्त्व में वो प्रधिकार हूं—व्यवधिक कार साताम्य गुवावनंताधिकार और विश्वते गुवावनंताधिकाः। प्रवस्त अधिकार में १३ कवाएं है। प्रीर दितीम में १७ कवाएं हैं। सम्बन्ध के सहुत्व के सिए नरकंत्रन्तु की कथा, शांकारित बार रोच के परिपानंत्र के सिए नत्त्वरहत बनिक की कथा, शांकारितवार परियानंत्र में सिए गायक्तकथा, विधिकत्तारितवार के लिए गंगावसुनती की कथा, गुवाबित्यारितवार के सिए गायक्तकथा, उपवृद्धतिकार के सिए द्यावध्यक्तम्, विश्वतेकरणातिकार से सिए

१-- पार्वनाय चरित प्रस्तावना पु० ४

भवदेवराजींव कथा, बास्सत्य गुण के लिए धनलाबुकवा, प्रभावनातिबार के लिए प्रवेष-कथा, पंचननस्कार के लिए भीदेवनप कथा, जिनविन्दप्रतिष्ठा के लिए महाराज पद्म की क्या, जिनपूजा के लिए प्रभंकर क्या, देवप्रव्य रक्षण के लिए भातृद्वय क्या, शास्त्र श्रवण के लिए भीगुप्त कथा, ज्ञानदान के लिए धनदत्त कथा, ज्ञभयदान का महत्त्व दतलाने के लिए जमराजींव कथा, यति को उपच्टन्म देने के लिए सुजयराजींव कथा, बुगृहत्याग के लिए विलीमापाल्यान, मध्यस्य गुण की चिन्ता के लिए जनरदल कवा, वर्मीयिव्यतिरेक चिन्ता के लिए सुम्बर कथा, द्वालोचक पुरुष व्यतिरेक के लिए वर्मदेव कथा, उपायचिन्ता के लिए विजयदेव कथा, उपज्ञान्त गुण की प्रभिष्यक्ति के लिए सुदलाख्यान, दक्षत्व गुण की प्रभि-म्यक्ति के लिए सुरक्षेत्ररराजपुत्र कथा, दाक्षिच्य गुण की महत्ता के लिए मयदेव कथा, वैयेगुण की चिन्ता के लिए महेन्द्रनुप कवा, गाम्भीयेगुण की चिन्ता के लिए विजयाचार्य कथा, पंचेन्त्रियों की विजय बतलाने के लिए सुजससेठ और उसके पत्र की कथा, पंजन्य बीच के स्थाय का महत्त्व बतलाने के लिए धनपाल-पालचन्द्र कथा, परीपकार का महत्त्व बतलाने के लिए भरत नय कथा, विनवगुण की प्रभिष्यंत्रना के लिए सुलताख्यान, प्राहसा-क्षुत्रत के स्वरूप विवेचन के लिए यहावेब कथा, सत्यानुद्रत के महत्त्व के लिए सागरकथा, ग्रचीर्याण वत के लिए परुशराम कथा, बहाज्याणुवत के लिए सुरक्षिय कथा, परिग्रहपरिमाणु-वत के लिए धरण कया. दिख्त के लिए भति ब्रीर स्कन्द की कवा. भोगोपभोगंपरिमाण-बत के लिए मेहओं कि कया, बनर्वदण्डरयाग के लिए चित्रगुप्त कथा, सामायिक शिक्षा के लिए मेघरथ कथा, देशावकाश के लिए पवन तथ कथा, प्रीवकीपवास के लिए ब्रह्मदेव कथा, ग्रतिश्विमंत्रिभागवत के लिए नरदेव-चन्द्रदेव की कथा. द्वादशावत ग्रीर बन्दना का कल दिसलाने के लिए शिवचन्द्रदेवकथा, प्रतिकामन के लिए सीमदेव कथा, कायोत्सर्ग का महत्त्व बतलाने के लिए शशिराज कवा, प्रत्याख्यान के लिए भागवस कथा, एवं प्रवज्या के निमित्त उद्योग करने के लिए प्रभावन्त्र की कथा बायी हैं।

इस क्या प्रम्य की तभी क्याएं रोक्क हूं। उपकन, ऋतु, रात्रि, युद्ध स्वज्ञाल, राज्ञसास, नगर धार्षि के सरस वर्णनों के द्वारा करवाकार ने क्या प्रवाह को गतिवाल समाया हूं। वातिवाद का संदंग कर मानवसावाय को प्रतिकाद न सभी क्याओं में निसती हूं। वीत्रम प्रोत्त निस्त प्रहा प्रवाह के स्वर्ति वाद्य प्राप्त हो। यह के प्रति की समस्त कराओं में एक हो उद्देश ध्याप्त हं, यह उद्देश है धावर्ष गार्थिक्य प्रयास करना। इसी कारण धार्गिक सुर्वों की ध्येषा धार्मिक सूर्वों की महस्त दिया गया है। जीतिकवाद के धेरे से निकासकर कराकार पाठक की धार्म्यास्मिक संत्र में में जाता है। समस्त्रक, तब और संवाह के पुत्रक उपदेशों की क्या के भाष्यम से धर्मना सरस्त सरस्त बनाया है। सामिक कथाएं होने पर भी सरस्ता गुण धस्तुम्ब है। कथानकों की कम- बद्धा खुत ही जिपिस है। टेकन के भी पुरानी हैं। हो, धर्मकमाकर होने पर भी सरस्ता गुण धस्तुम्ब ही। कथानकों की कम-

साहित्यक महत्त्व जो स्रोका इन करायों का लांकृतिक महत्त्व प्रस्कि है। जित गुण या कर महत्त्व कर महत्त्व स्वतान के लिए जो कथा लिकी गयी है, उस गुण या तक सरक्य, प्रकार, उथ्योगिता जनति उस कथा में निर्माणत है। मृति पुव्यविक्य जो में प्रमणी मत्सावना में हत प्रम्ण को विकास करायों साहत्त्व किया करायों का प्रकार करायों का प्रमणी हो। यह साहत्त्व स्वतान प्रकार करायों का प्रहार के स्वतान करायों का स्वतान करायों कर स्वतान करायों करायों करायों करायों कर स्वतान करायों करायों कर स्वतान करायों करायों कर स्वतान कर स्वतान कर स्वतान करायों कर स्वतान कर स्वतान करायों कर स्वतान कर स्वतान कर स्वतान कर स्वतान करायों कर स्वतान क

इसकी कुछ कथाएं जनेकार्यों है। इनमें रसों की जनेकरूपता धीर वृक्तियों की विनिश्नता विद्यमान है। नागवस के कथानक में कुलवेबता की पूजा के वर्णन के साथ नागवस्त की काट सहित्युता और कृतवेबता को मताब करने के निमित्त की गयी पांच विनों तक निराहार उपालना उस काल के रोति-रिवाओं पर ही मकाम नहीं बासती हैं। सिक्षु नामक के बिर्फ और विर्माण के मीर कि उत्तर करती हैं। युरू करण का मिल्यु नामक के बिर्फ और विर्माण के प्रिकरण का मिल्यु नाम के बिर्फ उपालना के मिल्यु नाम है। कमानक इतना रोजक हैं। कि सुके समय पाठक की बिना किसी बामाल के इसने मुक्ति की है। नाम तहें नित्त की स्वाची के स्वाचानिक विमाण के स्वच्छा में मूर्त होती है। नाम, सुद्ध नाम के स्वच्छा है। सुक्ता का स्वच्छा है। सुक्ता हो। सुक्ता का स्वच्छा है। सुक्ता है। सुक्ता का स्वच्छा है। सुक्ता का सुक्ता है। सुक्ता का सुक्ता है। सुक्ता

यह ग्रम्थ गद्ध-पद्ध दोनो में लिखा गया है। यद्ध की झपेक्षा गद्ध का प्रयोग कम हुआ। है। झपक्ष ता और संस्कृत के प्रयोग भी शत्र-तत्र उपलब्ध है। तीनी में प्रवाह गुण है।

# महाबीर चरिय

इस बरित प्रत्य के रायिता चत्रकुत के बृहद्दगण्डीय उद्योग सूर्र के प्रीवच्य और सम्प्रदेश के शिक्ष्य में सिक्क्स सूर्त हैं। आवार्य पद प्राप्त करने के पहुंच हमका मन्त्र के म्हार्मित्र यां चे मुलिक्स सूर्ति के धर्मकहीत ये इस गण्ड में प्रदुक्त सूर्ति, साम्प्रदेश सूर्ति, सुप्तित्व के बुद्धि, ज्योतन सूर्ति तथा धर्मकोय उत्तरामा प्रतिवद्ध हैं। इनसी चार परमाण उत्तराम है—सहार्दित सुर्ति, प्रत्याचुद्धाल सर्दित, साच्यानमिक्की धर्मित उत्तरा-म्यान की सुच्यांच दीया। सुच्यांच होता की रचना वि० सं० ११२६ में हुई हैं। धाल्यान-निक्कीय तो प्राप्तत कमाओं का स्वाता हैं। ईस्पी सन्त्र ११३४ में इस घ्या पर धामध्येन-सूर्ति में प्राप्त तथाम दौरा स्वाता है। इस प्रत्य के धाल्यान सरस्त धीर सुन्तर है।

महाबीर चरियं की रचना वि० सं० ११४१ में हुई है। प्रशस्ति में प्रन्यकार ने सका रचना काल स्वयं ही लिखा है—

> बासस्याणं एगारसण्ह विक्कमनिवस्स विगयाणं। प्रमुखालीसे संवच्छरम्मि एवं निवद्धं ति।। गा० ८४

इत कमा कृति में प्रतिस ती शंकर प्रणवान महाकीर का करित अंतिक हैं। रफीसता ने रूपा नतात्ताता है कि संसार, बारीर कीर नीमों की ब्रास्तिक को हर करने तथा बर्माय जीवनमापन करने की प्ररास प्रत्य करने के लिए ब्राह्मित नीचेकर का करित वर्मन करता हूँ। इत प्रतंस में महाबीर के निक्कत तत्ताईत सर्वों का वर्मन भी किया गया हैं।

आरस्य में बताया गया है कि अपर विशेष को ये बलाहिक्युर में दाती, रवालु, वर्गालमा जाकक रहता था। यह किसी समय राजा की बाता से बाने के व्यक्तियों से साथ सकड़ी साने के लिए बन में गया। वहां उसने जीवन बन में स्वकृतियों कारता प्रारम्भ किया। भीवन में समय उन्ने अर्थक सामुर्थी ताहित एक ब्राम्थर्स सार्ग पूल जाने के सारफ प्रमाप्त उपन्त प्रमाप्त के पूर्ण में पूलियों को वेक्सर पह सोक्यों तथा। कि देरे बड़े नाम्य हैं, जिससे इन सहास्वाधों के बर्चन हुए। उसने उन मुन्तियों का राजे, समझ किया और पूछा—अपन आप कहां से बार्च हु और किस कार्य से इस सर्वकर यह में परिश्रमण कर रहे हैं। प्रारमधं ने वर्णनाथ का सार्वाचीर स्वाप्त पात कि हम सीग विश्वस्थियों के लिए बानास्तर को जा रहे थे, पर वार्ग पूल आने से इसप आप मार्च हैं। सीनायों के सार्ग अर्थन की सार्ग हु हैं, सार्म की सनुस्त दान सार्वकर ने उनकी प्रातालर में जूनेज दिया। धनकों से सालकीतन के लिए उसने व्यक्तित वर्ष ता उनकेश शहल किया। उन्होंने उनकेश में सतलाया कि वो व्यक्ति जीवन में नीति, ते वर्ष और सर्वादा सा पालन नहीं करता, यह सत्तय निकल जाने पर पश्चालाय करता है। दान, श्रीत, तप और सद्भावलाएं व्यक्ति को वैक्षितक और तामाजिक जीवन में तभी प्रकार की सकताएं प्रवाद करती है।

धाचार्य के इस उपवेश से वह बहुत प्रशावित हुआ और वर्माचरण करने लगा। फलतः ध्रमण कर वह ध्रमोष्या नगरी के बहुव्यध्रमियारित मरत वक्तमार्ति का उपवाद क्रमा। भगवान व्यवस्थित के संप्तवहारण में आगानी तींकण, वक्तमती और नारायण वादि के सम्बन्ध में जानकारी प्रारण करने के लिए चरत ने पुका—प्रमी, तीर्म कर बीन-कीन होंगें ? बया हमारे बंत में भी कोई तीर्चकर होंगें ? मरत चक्तमत्ती के उपन के उपार में भगवानु में बतावा—हरवालू बंत में मारीब तीर्चकर वह प्रारण करेगा।

मारीच प्रपने सम्बन्ध में भगवान् की भविष्यवाणी सुनकर प्रसन्नता से नावने सना। उसने प्रनेत मत-मतान्तरों की स्थापना की। धतर्थ २६वें भव में ब्रान्तिम शीर्षकर का पद पाया।

लेखक ने इस बरित यंत्र को रोचक बनाने की नूरी बेच्या की है। क्याकर्त्य की स्वास्त्र की स्वास्त्र की स्वास्त्र का वित्रण मानिक होता है। योतिक योर मानिक होता ही प्रकार के वातावरणों की वात्रता इतका प्राण है। इससे पूर्व के कथावंधी में बहुर बातावरण का वित्रण सो पाया जाता है, पर मानिक बातावरण का प्रवोधित निकल्प नाहीं हो पाया है। अनुकृत चीर प्रतिकृत दोनों हो प्रकार के बातावरण में रामहों हो प्रमुक्त चीर प्रतिकृत दोनों हो प्रकार के बातावरण में रामहों हो समुकृत चीर प्रतिकृत दोनों हो प्रकार के बातावरण में रामहों हो समुकृत चीर प्रतिकृत दोनों हो प्रकार निकार को समुकृतियों का वित्राम जीवन की सत् प्रसत् प्रवृत्तियों में किस प्रकार विस्तृत होता है, इकका लेखा-बोधा बहुत हो सटोक व्यक्तिया किया गया है। विस्त्रात बीर सम्प्रसन्ध की प्रनिम्पंत्रना पात्रों के क्रिया-व्यापारों हारा बहुत ही सुन्य हुई हैं।

इस क्यांत्रत्व में गर्नारंजन के जितने तस्य है, उनसे कहीं मध्यक मानसिक सृति के सावन भी विद्यमान है। नारीच मानने महंगाब हारा जीवन के मामारान्त विद्यम के से उपेका कराता है, उत्तर, उसे रच्योत दार जीवन के मामारान्त विद्यम के से उपेका कराता है। आवक के जम्म में गरीवकार करने से वह बोबनोत्यान को सामार्थी का संदय मारा है, पर कहंजार के कार्य में गरीवकार करने से वह स्वर्य सामार्थी का संदय मारा है, पर कहंजार के कार्य के कार्य की तम होता हो। जी लेकक ने क्या में मामिक स्वर्यों की सूरी सोजना की है। विकासत तरिक क्या रहता है। जीवन के समस्य राग-विद्या की सामार्थ की निकास क

तस्त नुषो उपयक्षो सञ्चंगी नंगनुंबरो जुड्यं। धन्मन्तिको सक्रो निरित्ति नामेण विश्वाको।। सो ताक्ष्मी पतो पंचपद्यायं भूंजएमीए। निद्यनासाय वरणको बिद्धीनियक्षणणिकवयाणं।।

--- व० व० वृ० ३, वा० ५०-५१।

भावा तरत और प्रवाहमय है। यह तमता प्रन्य वद्यमय है और कृत २,३८५ पड

## रयणबडाराय बरियं

इससे त्याव्य हैं कि इस वन्य की प्राचीन प्रति कुमारपाल के व्यचीनस्थ धारावर्ष राजा के राज्य में भी चक्रवेचन सूर्तर—परमानव सूर्ति के उपवेश से बहुप्यस्ति के निवासी पुणा स्थायक में जिल्लामी थी। इसमें राज्यकुट राजा का चरित बणित हैं। इसकी कथावस्तु की तीन बढ़ेंगे में विभक्त किया जा सकता हैं।

- (१) रत्मचुड का पूर्वभव।
- (२) जन्म ग्रीर विवाह।
- (३) सपरिवार नेरू गमन और देशकत स्वीकार।

प्रथम सम्बन्ध में बताया नया हूं कि कंबनपुर में बकुल नाम का मानती रहता था। यह समयी भागों पियानी तहित विनवजनीत्सव के तमय पुष्ट विकास के लिए प्रयानवेश के मीमर में गया और बहां जलानिता पुष्पों से जिनतेश्वा करने की भागता उत्पन्त हुई। उत्तरों एक महीने में अपनी इस इच्छा को पूर्व किया और जिनमित्रित के प्रभाव से यह मानुस में कमतीना रानी के गांते रतन्यक नामवा पुत्र उत्पन्त हुआ।

त्तन्त्र में वच्यान में विच्या और कार्या वहुन करने में जुब पेरियम किया। पूर्व-जम के हाम संस्कारी के कारण उत्तर्ने झारवारोचन, वार्याकरण, वार्याकरण, हरिस्तवचालन, स्वीन्यत हाथी का वशीकरण प्रमृति कलाओं में पूर्व पाण्डियद प्रान्त किया। एक विन राज्यामा में एक शबर में वन में एक ध्रमुदं हाथी के बाने का त्या है। यह हाथी पर सवार हो। यारा। हाथी रत्या और उन्हें हाथी को उन्हों कार्य के रात्या ना वह हाथी पर सवार हो। यारा। हाथी रत्या की त्रक हाथा के उन्हों का में उत्तरका पीछा किया पर हाथी का उन्हें पत्रमा न तथा। हाथी एक वर्ण बक्तान में दुख्या। वहार त्याचुक हरीवा किया करायी के कम्मन पर आवश्च एक तथायी के वर्णन किये। तथायी के बन्दोच से कुमार रत्या हु हाथी का स्वी मंगा सीर यहा इसमें एक तुन्दरी राज्याच्या का वर्णन किया। तथायी के मुका है कथा। का परिवार सम्बन्धत कर उन्हों सम्बन्धती हो हाथा विचाय के उन्हों तिलक तुन्दरी को मुन्ता किया। सनत्या उन्हों कर स्वतृत्त करनताव्यवाली तिलक तुन्दरी से मुमार का विचाह सम्बन्ध हो गया।

विद्यापर पुतः तित्वजूनरी का अपहरण करता हूं। रत्नजूब उसकी तलांक करता हुआ रिक्ट पूर्णकरा है। रिक्टपुर का राजनबन जुन्य किला है और राजकुमारी पुरानका की राज एक करता हुआ दिलता है। अब राजि में नगरी विजयस के सभी कारफ कलाता है। प्रकार मुरानका के साथ भी रत्नजूब का विवाह सम्मक हो जाता है। रत्नजुब का विवाह सम्मक हो जाता है। रत्नजुब का ने कि स्थापर से मिलता है और उसके और भी कई बिवाह सम्मक होता है। रत्नजुब का ने कि स्थापर से मिलता है और उसके और भी कई बिवाह सम्मक होता है। राजबी के ताथ विवाह कार्य सम्मक होने रूप उसे महान राज्य की मिता होती है।

नकान्वेतारी का पराजय कर रतन्त्र्य तितकतृत्वरी को पुनः प्रान्त कर लेता है। तितक-तुम्बरी प्रचनी तीतरका का समस्त पृताल तुनाती है। तमस्त तुम्बरियों के साथ कुमार रतन्त्र्य निष्पुर में तितकतृत्वरी के माता-पिता तथा वजपुर में प्रपने माता-पिता से निसता है।

क्या के तीलरे लच्च ये रत्वच्च वेक्पवंत की यात्रा करता है और सुरम्भवृत्ति के वर्षान कर उनका वर्गायंक सुनता है। मुनिराज वान्त्यमं की महता बतालों हुए राज्यों के पूर्वनत का वर्गन करते हैं हुताइ. राज्ये । कांत्रिक्त का कांच्या का कांच्या का स्वाचा हुए राज्यों के पूर्वनय का वर्गन का महास्थ्य बतालों के लिए राज्यंती के पूर्वनय के तथ तथ महास्थ्य बतालों के लिए राज्यंती के पूर्वनय का तथा माच्या वर्ष का महास्थ्य बतालों के लिए राज्यंती के पूर्वनय का सत्तान के लिए सुरान्या के पूर्वनय का माच्या करते हैं। कुरान्या के पूर्वनय का मुनान्य करते हैं। कुरान्य का मुनान्य प्रयान कर तथे होते के पूर्वनय का मुनान्य प्रयान कर तथे होते हैं। वर्ष साथमा के सत्त ते कुमार सम्यूत तथां में देवपद मान्य करता है और बढ़ा तै च्या तथा होते हैं।

कथा बड़ी सरस हैं। तिलकतुन्वरी बीर कुमार रूलवृड के रागात्मक सम्बन्ध का बड़ा ही हुबरमाहू स वर्षन किया है। कथानक को मस्तिशील बनान के लिए नहीं, पर्यंत, बन, सरीबर, सन्ध्या, उथा बादि के रूप्य कथ बड़े ही सुन्वर निकचित हैं। इसमें निम्न विश्ववनाएं विकासन हैं:—

- (१) कवानक का विकास चत्रत्याशित ढंग से हुचा है।
- (२) कार्यव्यापार की तीवता बाखोपान्त है।
- (३) सभी घटनाएं नायक रत्नबृड को केन्द्र मानकर घटित हुई हैं।
- (४) एक ही चित्र द्वारा धनेक भावों का चित्रण किया गया है।
- (४) घटना, चरित्र, वातावरण, आव और विचारों में अन्विति हैं।
- (६) उपवेश या सिद्धान्तों का निरूपण क्यानकों द्वारा ही किया गया है फलतः क्यानक मर्नस्पर्शीय हो गये हैं।
- (७) भावा का ब्राडम्बर, ब्रव्भुत शब्दबाल तथा लम्बे-लम्बे वर्णन कथा के रूप को विरूप नहीं करते।

भावा गद्ध-पद्ध मध है। गद्ध की भावा पद्ध की अपेक्षा स्रविक प्रौड़ स्रौर समस्वयन है।

## आरूयानमणि कोश

बनं के विभिन्न क्यों को हुब्यंगम कराने के लिए उपवेशाय लग्नु कवाओं का संकारन इस सम्ब में किया गया है। इसके रचिता में निकम्प सुरि है। बामधेब सुरि ने (ई० ११३४) इस बन्न पर टीका निकी है। यह टीका भी प्राकृत यह में हैं तथा मूल बन्म भी पढ़ों में रिकार है। टीका में यक्तान क्या की बस्तान है।

इसमें ४१ प्रिकार हूं वृद्धिकीतम को स्तरसामें के लिए कर्तुबिक बृद्धि वर्षक इसमें प्रश्निक में परत ने मिलक बीर प्रभव के बाक्यामों का क्यंत हूं इसमें प्रविकार में पन, इस्तुब्ब हीण, सांतिस्था, चक्यर, क्यंत्रत, नृत्येक, और तामजी ब्रह्मियों के बाक्यान हूं। वील नाहास्त्यवर्षन क्यंत्रकार में तीता, रोहिलो, तुमदा एवं दनक्ती को क्या बाई हैं। तम का महत्य कीर कच्चतिकृता सर्वाद्वारण प्रदास पर्य के लिए तपो माहात्म्य बर्चनाविकार में बीर बरित, विसल्ला, शौर्य ग्रीर रुक्निजीनय के बास्यान वर्णित है। विशुद्ध भावना रक्षने से वैयक्तिक जीवन में कितनी सफलता मिलती हैं तथा व्यक्ति सहज में बात्मशोधन करता हुना लौकिक और पारलीकिक सखीं की प्राप्त करता है। सदयति के बन्ध का कारण भी भावना ही है। इसी कारण भावना विश्वृद्धि पर श्रविक बल दिया गया है। भावना विश्वद्धि के तथ्य की ग्राभिक्यंजना करने के लिए भावना स्वक्य वर्णनाधिकार में इसक, भरत और इलापुत्र के भावपान सकलित हैं। सन्यक्तवर्णनाधिकार में सुलसा तथा विजयिक्य वर्धन फलाधिकार में सेडबंभव और वर्णक कुमार के ब्राक्यान हैं। यह सस्य हैं कि अद्धा के सम्यक हुए बिना जीवन की भव्य इमारत खड़ी नहीं की वा सकती हैं। जिस प्रकार नींव की इंट के टेड़ी एहले से समस्त बीबाल भी टंढी हो जाती है जयवा नीचे के वतन के उसटे रहने से कपर के बसंन को भी उसटा ही रखना पडता है, इसी तरह श्रद्धा के मिथ्या रहने से जान और चरित्र भी निश्या ही एहते हैं। सलसा बाल्यान जीवन में श्रद्धा का महरव बतलाता है और साथ ही प्राणी किस प्रकार सम्यक्त्य को प्राप्त कर अपनी उन्नति करता हैं, का बादर्श भी उपस्थित करता है। जिनपुत्रा कलवर्णनाधिकार में दीपकशिक्षा, नवपुष्पक बीर पद्मोत्तर तथा जिनवस्त्र कलाधिकार में बकुल और तेतुबक तथा साध्यन्यन कलाधिकार में हरि की कथाएँ है। इन कवाओं में वर्ष तस्त्रों के ताथ लोक क्यातस्य भी पर्याप्त मात्रा में विद्यमान है। सामायिक फलवर्णनाधिकार में सम्प्राट सम्प्रति एवं जिनागम भवणकलाधिकार में चिलाती पुत्र और रोहिणेय नामक चोरों के धाल्यान है। इन भाल्यानों द्वारा लेलक ने जीवन दर्शन का सुन्दर विक्लंबण किया है। जोरी का नीज कृत्य करने वाला व्यक्ति भी झच्छी बातों के श्रवण से झपने जीवन में परिवर्तन ले बाता है और वह अपने परिवर्तित जीवन में नाना प्रकार से सक्ष प्राप्त करना है। बागम के बाबन और अवग दोनों ही में अपूर्व बमस्कार है। नमस्कार परावतंनफलाधि-कार में गाय भेस और सर्प के बाक्यानों के साथ सोमधभ एवं सदर्शना के भी बाक्यान बाये हैं। इन बाक्यानों में जीवनोत्यान की वर्याप्त सामग्री है।

स्वाध्याधिकार में अब चीर नियमविचान कलाविकार में बालक्षक बाह्यणी वण्डवूडा, त्यांच्या एवं राजर्हत के बाल्यान हैं। सिन्धाकुल्हवान कलाविकार में आवल, बदक्ष चीर प्रसाद बन्ध एवं विनयक्तवन्तियकार में विकार चीर करावित व्यक्त के बाल्यान हैं। प्रवचनोहानि व्यक्तिकार में विल्कुकुमार, वेंर स्वामी, सिद्धते, मस्तवादी सीमत्त श्रीर बायंबाहुट लामक बाल्यान हैं। निवचनीर्याध्यापेक्शिकार में ग्रीलर्जाम, राज्या, राज्या-स्वकार में बीक्ष पुत्रकर तथा उत्तरमानतर्वातियान वर्षनाविकार में प्रमाद प्रसाद्ध और कन्यल-सवल के बाल्यान हैं। इन बाल्यानों में ऐतिहासिक तथ्यों का संकलन भी किया गया हैं। रीचकता के साथ भारतीय संस्कृति के ब्रानंक तत्त्वी का समावेश किया

## इस कथाकोश की निम्न विशेषताएं हैं:--

- (१) प्रायः सभी कथाएं वर्णनप्रचान है। लेक्षक ने वर्णनों को रोचक बनाने की चेव्हा नहीं की हैं।
- (२) सभी कथाओं में लक्ष्य की एकतानता विद्यमान है।
- (३) बाक्यामो में कारण, कार्य, परिचाम, बचवा बारम्म, उत्कर्ष घीर बाल उतने विवाद रूप में उपिनात नहीं किये गये हैं, जितने लायु ब्रावधारों में उपित्यत होने चाहिए। पर बावबां मस्तुत करने का लक्ष्य रहने के कारण कथानकों में कार्य-कारण परिचाम की पूरी बीड पायी जाती हैं।

- (४) क्षणांक्य सिद्धांक्य में किसी एक भाव, नगःस्थिति और बटमा का स्थव्य विजयत् उपस्थित करते हैं। व्यव्यकृष्ट का ब्राध्यान नानव स्थापन पर प्रकाश हालता हैं। उपलेक्षणां और तस्याची के प्राव्यान में मानतिक हम्म पूर्वतया वर्तमान हैं। इतिवयवतार्थात्त्व को छोड़ देने से ही व्यक्ति सुध-शास्ति प्राप्त कर सकता हैं। जीवन का उद्देश्य ब्रात्सशोधन के साथ तेवा एवं परोपकार करता हैं।
- (४) प्राचीन पद्धति पर लिखे गये इन प्राच्यानो में मानव-जीवन सम्बन्धी गहरे प्रमुख्यो को चलकारपूर्ण प्रमित्यक्ति हुई हं। सभी कोटि के पात्र जीवन के गहरे प्रमुख्यों की लिये हुए हं। प्रावर्ध और यथार्थ जीवन का वेविष्य मी निकल्पत हं।
- (६) कतियम धाल्यानो में घटनाओं को सुची-मात्र हैं, किन्तु कुछ धाल्यानों में संतक के व्यक्तिरल की छाप हैं। व्यक्तत्रल करक युवती प्रविकास वर्णनाथिकार में दत्तक दुविता का धाल्यान और इती प्रकरण में आया हुआ भावद्विका का धाल्यान बहुत ही रोचक हैं। इन होनों आयानों में कार्य व्यापार को सुचित सुचन हुई हैं। यदो क्या के तमी तत्त्व इनमें विवचन हैं। से लगा के तमी तत्त्व इनमें विवचन हों। से लगा के तमी तत्त्व इनमें विवचन स्तोगाओं का ग्राम्मीरतायुक्त निकपण किया हैं। स्त्री स्वभाव का मर्सम्पर्दी वर्णन किया हैं। स्त्री स्वभाव का मर्सम्पर्दी वर्णन किया गार्ड हैं।
  - (७) वामिर, नैतिक ग्रीर प्राध्यात्मिक नियमों की प्रभिव्यंत्रना कथानक के परिचान में की गयी है। विगव, पुत्री, नाविकनन्दा ग्रीर गुजमती के प्राच्यानों में मानसिक तृष्टि के पर्याप्त साधन है।
  - (=) भारतीय पौराणिक और लोक प्रचलित ग्राख्यानो को जनभर्म का परिचान पहना कर नये रूप में उपस्थित किया गया है।
  - (६) बहिनों के वेक्या के मध्य प्रकं-एरितहासिक तत्यों की योजना की गयो हैं। घटनाओं को रोक्क भीर की त्रीहरूसक्यकंक बनाया गया है। 'हरस्वक्कंकमार्थ कि करजें वच्यनेनावहवां (हाब करान को झारसी क्या) और कि खालीए मुट्टे कुनेडें माद (क्या बकरों के मुद्दे के हम्द्रात समा सकता हैं) जैसे मुहाबरी के प्रयोग हारा रोक्नता उत्पक्ष की गयों हैं।
  - (१०) विषय विविध्य की वृष्टि से यह कोज प्राकृत कपाओं में सर्वाधिक महत्वपूर्ण हैं। इसमें जीवन और जगत से सम्बद्ध सभी प्रकार के तथ्यो पर प्रकाश डाला गया हैं।

#### ७ / जिनदत्तास्यान

इस क्याकृति के रचयिता आचार्य त्वाती तृरि है। यह पाडिक्यूस गक्क्यीय आचार्य क्षित्र मुंदि को तिष्य के। यह पुनर्तत पूर्वि बार्यकातिक के टीकाकार से नित्र हो। यम्प्यकाती के समय के सम्यान में निरिचता क्य से कुछ नहीं कहा जा त्यकता हूं, पर प्राप्त हुई हस्ततिश्वित प्रति वि० के० १२५६ को तिषक्षी हुई है। ब्राप्तः यह निरिचता है कि इस प्रमान की प्रमा इसके एक्ट्रे कुई हैं।

जिनवत्तास्थान नाम की एक प्रम्य कृति मी किसी प्रकात नामा धावाये की निस्तती हैं। इसकी पुष्पिका में "संकत् ११८६ बाबेह की जिलक्टें लिकितेये मणिका प्रयतिना यतिहेतवें साववें बरनागाय (स्वस्य व वेंयकारणम् । नेणनमस्तु वायकजनानाम्)"।

यह एक सरस कथा ग्रम्थ हैं। इसमें जीवन के हवं और शीक, शक्ति और दुर्शनता, कुरुपता और सुरूपता इन सभी पतों का उद्घाटन किया गया है। लेखक ने विषयासकत मानव को जीवन के सारिवक बरातल पर लाने के लिए ही इस ग्राक्यान की लिखा हैं। जीवन की जटिलता, विवसता और विविधता का लेखा-ओखा पॉर्मिक वातावरण में हो उपस्थित किया है। साधुपरिचर्या या मुनि-ब्राहारदान से व्यक्ति व्रयमी कितनी शब्दि कर सकता है, यह इस भारपान से स्पष्ट हैं। जीवन श्लोधन के लिए स्पनित को किसी संबस की बावश्यकता होती है। बतः ब्राख्यानकार ने इस सीवे कथानक में भी बीमती बौर रति सुन्दरी के प्रणय सम्बन्द तथा नायक द्वारा उनकी प्राप्ति के लिए किये गये साहसिक कार्यों का उ लेक कर जीवन की विविधता और विविधता के साथ वान और परोपकार का मार्ग प्रविश्वत किया है। जिनवस की खुतासक्ति उसके परिश्रमण का निरूपण कर लेलक ने मूल कथावस्तु के सौन्दर्य को पूरी तरह से चमकाया है। यह सत्य है कि यह फाल्यान सोहेश्य हं भीर जिनवत को वसन्तपुर के उद्यान में शुभंकर भाषायें के समक्ष बीक्षा दिलाकर मात्र बादशं ही उपस्थित करना बभीष्ट हैं। इसे फलागम की स्थिति तो कहा जा सकता है, पर कथा की वह मामिकता नहीं है, जो पाठक को झटका बेकर बिलास ग्रीर बंभव से विरत कर 'पेट भरी पेटी न भरी' की ग्रीर ले जा सके।

नायक के चरित्र में सहुवयता, निष्पक्षता और उदारता इन तीनो गुणी का समाचेश हैं। इतना तब होते हुए भी इस प्रास्थान में मानव की समस्त दुवंतताओं और सबसताओं का मंकन नहीं हो पाया हैं। चतः राग-देव का परिमार्जन करने के लिए पाठक नायक के साथ पूर्णत्या तावास्य नहीं स्वारित कर पाता हैं।

पात्रो के कथोपकथन तर्कपूर्ण हैं। उदाहरणार्थ विमलमति ब्रीर जिनदत्त का उद्यान में मनोरंजनार्थ किया गया प्रक्तोत्तर रूप वार्तालाए उद्भृत किया जाता है। विमलमति ने प्रका—

किं मरुथलीस् दुलहं? का वा भवगस्त भूसची भणिया?

क कामइ सेलसुया ? कं पियइ जुवाणको तुहु ।।१००॥ पिंडयाणंतरमेव सद्धं जिलयतेल—कंताहरं

सर्थ--- नरुस्यती में कौन वस्तु बुलंभ हैं? अवन का नव स्वरूपा कौन हैं? श्रीयसुना पार्वती किसको चाहती हैं? प्रिया के किस संग से युवक सन्तुष्ट रहते हैं?

जिनवत्त नें उत्तर दिवा—कताहर, बर्चात् प्रवम प्रश्न के उत्तर में कहा कि मरुपूर्ति में जल की प्राणि दुर्वत्त हैं। द्वितीय प्रश्न के उत्तर में कहा कि घर की प्रवस्त रक्त्य-काला-नारी हैं। तृतीय प्रश्न के उत्तर में कहा कि हर्र जिब को पासंती चाहती हैं और चतुर्थ प्रश्न के उत्तर में कहा कंताहर-कालावर युवकों को प्रिय हैं।

एक्या विवास की दक्षि से विवास करने पर आस होता है कि पूर्व जन्म के संस्कारों का फल विवास के लिए जिनवर के पूर्वतम की क्या विवास है। विदित होने वाली क्षेटी-क्षेटी पटनाएं संपंतित तो हैं, पर स्वापस्थका को विवास प्रकट नहीं है। पानी हैं। तत्त्वी कमा का क्यासक तालसहल की तरह जिलिस नहीं हैं, जिसकी एक भी हैंट इस-उपर कर के ने ते समस्त नीमचे विवादित हो जाता है। यो तो कमा में प्राप्त क्यास निनवस्त का बीच पूर्वभव में सकती हैश के वर्शनपुर तगर में जिवबन स्रोर नकी-नित यहाँ शिवबेंच नामक पुत्र उत्तरह हुआ। जिवबेंव जब साठ वर्ष का बा, तभी जिवबन सी मुख्य हो गई सीर सिवबेंच ने उक्कींया सि एक विशेष के सही नोकरी कर ती। एक दिन उसी कत में सर्वभ्यान में दिस्त एक मुनिरास सिमें। उत्तर उनकी परिवर्षों की सीर तमा पूर्वभाव के दिस उन्हें आहारतम दिया, तिक पुत्र के प्रमास से शिववेंच सम्तपुर में जीववेंच या जिनदस तेठ सीर जीववांस तेठानी के यहां जिनदस नामक पुत्र उत्तरह हुआ। अध्यक्त होने पर जिनवहा का विवाह कम्यानगरी से विवास तेठ सी पुत्र जिनवस्ति के साथ हुआ।

जिनक्त ने एक दिन सन बहुताब के निष्यु नुझा केला और नृष्यु में स्थार सन हुर प्या। धन की मांग करने पर सब सर से बन नहीं मिला, तो सर उदाल हुआ। जिनदास और विध्यनमंत्रि को अब यह सतास्वार सिसा तो उन्होंने बन ने दिया और जिनदास ने पुत्र को तमसाले हुए कहा बस्त बन का स्थाय सत्कार्य में होना चाहिए, झुतस्थसन नित्य हैं।

धनहानि के कारण जिनवत्त उदास रहने लगा। उसकी बर्धांगिनी विमलमति को यह सटका और मन बहलाव के होतु वह जिनवस को खम्यापुर से बाई। यहां ससुराल में माकर भी जिनदत्तं प्रसम्भ न रह सका। झतः वेच परावस्तिनी गुटिका द्वारा वेच ववस कर वह दक्षिपुर जला गया। यहा एक दिख सार्ववाह के यहा कार्य करने लगा और प्रपनी सेवा से उसे प्रसन्न कर उसके साथ सिंहल गया। यहां पृथ्वीशेकर राजा की कन्या श्रीमती की व्याधि दूर को। राजा ने प्रसन्न होकर इस कत्या का विवाह जिनवस के साथ कर दिया। जिनदत्ते ने यहा बहुत-सा धन भी ऋजित किया। लौटते समय मार्ग में वरिद्र सार्थवाह ने धोले से जिनदत्त को समुद्र में गिरा विया। वह समृद्र में लकड़ी के सहारे बहता चला जा रहा था कि रचनुपुर चकवाल नगर के विद्याधर राजा प्रशोकश्री को कन्या ग्रगारवती के लिए वर का अन्वेषण करते हुए एक विद्याधर आया ग्रीर उसने जिनवत्त को समुद्र से निकाला तथा ग्रंगारक्ती के साथ उसका विवाह कर विधा। एक दिन जिनदत्त संगारवती के साथ विमान में सवार हो अमण के लिए निकला भीर बम्पापुरी में भाषा, जहां विभलमति भीर शीमती साध्वी के लमक बताभ्यास कर रही थीं। यह उद्यान में उतर गया और रात्रि में संगारवती को वहीं छोडकर जला गया। ग्रंगारवती भी उन दोनो के साथ बताभ्यास करने लगी। एक दिन बम्पानगरी के राजा का हाथी बिगड गया। राजा ने घोषणा करा दी कि जो व्यक्ति हाथी को दश करेगा, उसे ब्राधा राज्य और ब्रयनी कन्या हुंगा। जिनहत्त बोगे का रूप धारण कर वहा भाया और उसने हाथी को बश कर लिया। राजा को उसका करूप देखकर चिन्ता हुई कि इसके साथ इसे मुन्दरी कन्या का विवाह कंसे किया जाय? जिनदस ने प्रपना बास्तविक रूप प्रकट किया। राजा ने जपनी प्रतिज्ञानुसार उसे ग्राचा राज्य दे विया ग्रीर रित सुन्दरी का विवाह भी उसके साथ कर दिया।

कुछ समय कं उपरान्त जिनदत्त प्रपनी बारी पत्तियों के साथ वसत्तपुर में प्रपने पिता के यहां प्राया। माता-पिता प्रपने समुद्रशाली पुत्र से मिलकर बहुत प्रपन्न हुए। सुद्ध तमय के पत्त्रवात् गुमंकर धात्रार्थ के समझ प्रपनी पूर्वभवावनी मुक्कर उसे विश्वीस हुई और उसने जिनदीक्षा चारण कर ती। ब्रागु पूर्व कर वह स्वर्ग में देव हुआ

यह कथा गद्य-पद्य दोनों में लिकी गई है। प्रत्यकार ने स्वयं कहा है---

कोसिचि पियं गर्क पर्क कोसिचि बस्तहं होइ।

विरएमि गज्ज-पञ्जं, तम्हा मञ्चात्वविसीए ।। ६।। पृ० १

स्रवर्तन्—किसी को गर्स प्रिय हैं, किसी को गर्स प्रिय हैं, स्रतः में गर्स-प्रश्न मिश्रित मध्यप्रति में इस प्रम्य की रचना करता हैं।

#### नरविक्रम चरित

इस स्विति यन्त्र का प्रमाणन गुण्यन्त्र तृति ने महासीर विरिधं के वास्तर्गत ही किया है। इसमें नरिवकम का सौर्युकं वरित वर्षित है। वरित के व्यक्ति सामि में कराया गया है कि प्रका नाम को नगरी में जिसाइन नामक राजा प्राप्त कराया था। इसकी वसनी का नाम महा था। इनके नन्दन नामक पुत्र उत्पात हुया। कालान्तर में जितवानु व्यवने पुत्र को राज्यभार सौपकर प्रवित्ति हो गया। एक विन इस नगरी में पीट्टिल नामक महार्यायं यगरी: राजा नन्दन उत्तवी बन्दना के लिए तथा और वर्षापरेश सुना के परवाल, व्यवायं से पुत्रा—भगवन्, यह नरिवह की है और उसका पुत्र नरिवकम कीन हैं? दो वर्षों का राज्य प्राप्त कर भी यह नरिवह्मक वर्षों वीवित्त हुया? मेरे मन में उसका वरित जानने की तीव उत्तक्वा हो। बाज्यां में बताया—

वृद्धिसागर—घोरशिव नामक एक महासन्त्रवादी रहता है। संभवतः वह सत्रशक्ति के द्वारा पुत्र प्राप्ति का कोई उपाय बतलावे। ग्रतः श्रीमान् उसे राजसभा में बुलाने का कब्ट करें।

राजा ने बोर्गक्षय को प्रपने यहा बुलाया । उसने राजसभा में आकर मन्त्रशस्ति के प्रनेक बमस्कार दिखलाये, जिससे समस्त राजसभा ध्राष्ट्रवर्ध-विकत हो गयी। राजा ने घोरियाय से कहा—स्वया मुझे युत्र प्राप्ति भी मन्त्र साधना द्वारा हो सकती हैं?

घोरिशव--राजन, सन्वर्शास्त द्वारा प्रसंभव कार्य भी संभव हो जाता है। प्राप इच्या चतुर्वशी की रात्रि को महास्मशान में हुताशन का तर्पण करें। यह हुताशन प्रसन्न होने पर प्रकट हो कल्पवृक्ष के समान ध्रायकी मनोकामना पूर्ण करेगा।

कुण्णमत्त्वी के बाने पर राजा बस्ता ही पुण्य, क्या, प्या बादि द्वावा की सामधी के कर पोरिशव के साथ महास्मारान अभि में युव्या। प्रिरंगित के वेशे वनाकर प्रतिन प्रवासित की भीर बाजे वन कर यह नासाथ बुंब्द हो स्तामन विकास का प्रयोग करते क्या। उसने राजा को हुए कंटा दिया था, पर उत्कृतनाका राजा घोरिया के पास मं असा आया धोरि स्तमन मिंबा का प्रयोग करते हैककर यह समझ गया कि यह नेरा वब करना चाहता है। करा राजा ने उसे क्यट कर कहा—रे दुष्ट, हु बाजि सावध्यात हो, तेर सम्पर्ण करते हैं। में का स्वन्य हम सम्प्रा हो, तेर स्वर्ण करना करना का स्वर्ण करते हैं। में का स्वर्ण करते हैं। स्वर्ण करते स्वर्ण करते हैं। स्वर्ण करते हुए स्वर्ण करते हुण करते ह

राजा की दन बातों को सुनकर वोर्टिशन का ज्यान जन हुआ और बह कदारी लेकर राजा को मारने दीवा। राजा में अपनी राजा की और सहय महार द्वारा की मुक्ति कर विधा होनी बीच मान्या से देवीनताओं ने जय-ज्याकरा करते हुए राजा को अवस् पुष्पकृति की। राजा नर्रितह का चारों और जय-ज्याकरा होने लगा। इसी समय एक देव राजा के समूख उपित्वता हो कहने तथा — राजा कान्य का मान्य कर विधा हो। की साम कोई भी वरदान मान्य

भूकों दूर होने पर घोरक्षिय ने अपना सारा बृतान्त कह दिया। राजाने उसे अपना प्रधान की।

समय पाकर राजा नर्रासह को पुत्रोत्पति हुई। पुत्र का नाम नर्राकम्म राजा गया। नर्राकम्म बाल्यकाल से ही बड़ा होलहार, तेंबस्बी और बीर था। उसने वयस्त होकर मस्त्र विका, युद्ध विका, तस्त्र विका व्याव में पूर्व पाण्डित्य प्राप्त किया।

हुर्षपुर के पराकमशाली राजा देवसेन की कप-वीननवारी शीनवारी नाम की करवा थी। राजा की सना में कालनेश्व नामक एक सरल था, जिसमें वसरत सरलों जो पराजित कर सम्मान प्रपार किएवा था। देवसेन में बंदका जी कि जो कालनेश को प्रस्तपुद में पराजित करेगा, शीनवारी का बिवाह उसी के ताब होगा। मर्रावकम में कालनेश को मस्तपुद में पखाइ दिया जिसमें शीनवारों का दिवाह उसके साथ हो गया। कालान्तर में नर्राविकम में दी पुत्र हुए। नगरी को मस्त करने के कारण कुमार में महोत्सार अवकृंतर गज का वस किया, जिससे गरीवह राजा कुमार से बहुत प्रसन्तुष्ट हुआ। यहः उसका जयकृंतर में क्रेप बहुत नमें हुण। राजा ने कमार को देश निवांतर का क्ष्य दिवा।

नरिवक्त जायबर्दन नगर में पहुंचा। यहां कीतिवर्मा राज्य करता था, पुत्रहीन ही इसके मृत्यू हो गई थी, झत राजा के निवांचन हेतु पंचाविद्यासित किये गये थे, हम होने विद्यासित किये गये थे, हम होने वर्ष्ट्रमा की राज्यभार किया और जायबर्धन नगर का राज्यभार उत्तर केशाना। शीनवर्ती अपने रोजो पुत्रों सहित जायबर्धन में शाकर नरिवक्त है मिली। सन्तनना केशों के उपनेश को मृत्यू नर्ताल हित्यक हो गया और ज्यानी नगरी राज्यभार की स्वार्थन नगरी ना राज्यभार वहीं कुश्तासता की स्वर्धन नगरी नगरी हो अपवें का राज्यभार वहीं कुश्तासता के साथ सम्बन्ध की स्वर्धन नगरी की स्वर्धन नगरी स्वर्धन में स्वर्धन हो गया विराध स्वर्धन की स्वर्धन नगरी स्वर्धन में स्वर्धन हो जायबर्धन किया श्रीर माहेन्द्रकरण में वेड हुआ।

यह एक तरस साहित्यक कया है, इसमें नर्राचित्र और नर्राचित्र में से साहत्यव्य क्षेत्रहरू तरब को ब्राचन प्रमानता है। व्यत्यक्ष राज्यकारी ढंग वे पटित हुई है। कीतृहरू तरब को ब्राचन प्रमानता है। व्यत्यकारपुर्ण वंशी में घटनाओं का कम हतना कुम्बर रक्षा गावा है क्षित्रसे पाठक ऊदता नहीं। नायक नर्राचित्रक के बरित्र का विकास्त्रच पर्याप्त तुम्मतापुर्वक किया गाया है। उसके विरित्र को व्यत्य परिचित्र वंशाय में ही हुई हैं। नर्राचित्रक प्रमो होने की क्ष्मेवा बीर और साहती हैं। उसके स्वाप्त में यह वंशिक्त विजेवता है। आत्म-सम्माप के लिए प्रपत्ना देश और राज्य भी खोड़कर बना बाता हैं। वसनी के ब्रांसू और नाता की समता भी उसे रोक्त के स्वस्तव हैं। उसमें ब्रास्तविवास की पराकाटत हैं, यही कारण हैं कि सफतताएँ उसकी बीचन परिच्ये के बारों कोर क्षमकर लगाती रहती है।

प्रस्तुत होता है। सन्तान न होने से नर्रासह के मानसिक बन्यन का भी प्रवसर कथा में बाबा है। वह अपने स्वतन्त्र बिन्तन या स्वतन्त्र निर्णय का उपयोग करता है। उसकी सूझ-बूझ उसके चरित्र को ऊंचा उठा देती हैं।

कुमार के निर्वाचन से मंत्री ग्रासन्तुष्ट होकर राजा से पूछता है---

तिसतुसमिलंपिष्टु निवयभोवणं ग्रम्ह साहिउं देवो।

पुष्टिं करिस इन्हिं पव्ययमेले वि नो पट्टा ।। पु० ६७

महाराज, पहले बाप तिल-तुच बात्र करा-जरा ती बात के लिए पूछते थे, पर इस समय ब्रापने पर्वत के समान बड़ा कार्य करने पर भी मुझसे नहीं पूछा। एक बुष्ट नरसंहारक हाची के लिए ग्रापने ग्रपने प्राणप्रिय पुत्र को निर्वासित कर विया। कुमार ने तो स्त्री और बच्चों की रक्षा के लिए हाथी का बच किया है, पर माता-पिता तो अच्चों की बुद्ध बेच्टाओं --नटकट लीलाओं को देसकर भी संतीव करते हैं। यहां "नयटिंभ बुट्ट बेट्टावि अणेड जनयस्म संतोसं" में पितृवात्सस्य का सुन्दर विश्लेषण हुआ है। इसी प्रकार "सवक्यनेही जम्री गरुमी" में उक्त वात्सत्य की पुष्टि होती हैं।

इस कथा ग्रन्थ के बर्णन बहुत ही सरस है। इमज्ञान भूमि का कितना साकार वर्णन प्रस्तुत किया गया है।

निसीणविज्जसाहगं पबुदपूयवाहगं, करोडिकोडि सकड, रडंध्यकक्कडं। सिवासहस्तसंकुल निलंत जोगिकीकुल पश्रूयभूयभीसकं, कुम्रतसत्तनासण ।।

पयुद्रबुद्रसावयं जलंतित्व्वपावयं, भनंतडाइणीगणं पवित्तमंसमगाणं ।।

कहकहकहट्ट हासोबलक्क्यपुरुक्कलक्क्यदुपे च्छं। भ्रइक्कलक्क सम्बद्धगिद्धपारद्वघोररवं।। उत्तालतालसर् म्भिलंत वेयालविहियहलबोलं। कीलावणं व विहिणा विणिम्मियं जमनौरवस्त ।।

--- 90 96-6E

बीर बीर वीअस्त रस का बहुत ही सुन्दर निक्यन हुआ है। घटनाओं का प्रारोह-सबरोह रसात्मक वर्णन पूर्वक ही विस्ताया गया है।

भाषा प्रीढ़ हैं। गद्य और पद्म दोनों का प्रयोग हुआ हैं। गद्म में दण्डी की शैली का ब्राभास मिसता है। तस्ये-तस्ये समास और विराट् वाक्यों के गुम्फन में बलंकारों की छटा स्वयंनेव हो प्रकट हो गयी हैं। यहावीर वरिष्यं के बतुर्य प्रस्ताव के रूप में वह कृति प्रपनी विज्ञानता के कारण ही वहां विवेचित की गयी हैं।

# र्भिरवालकहा

इस कथा प्रन्य के संकलिता बहुद् गच्छीय बद्धसेन सूरि के प्रक्रिच्य और हेमतिलक तूरि के शिष्य रत्नशेकर सूरि हैं। ग्रन्य के जन्त में तम्बद्ध प्रशस्ति में बताया गया है कि वि० सं० १४२८ में रत्नशेकर सुरि ने इसका संकलन किया और उनके शिष्य हेमचन्द्र साथु ने इसे लिपिबद्ध किया ।

---वज्रदत जहुवीसो सिहिया----।

१---सिरियक्क्सेनगनहरपट्टयहृहेनतिस्त्वसूरीणं । सीतेहिं रवणसेहरसूरीहि इनक् संकत्तिया ।।

यह सवा बहुत ही रोचक हं और इसका उद्देश्य सिंडचक पूजा का माहात्स्य प्रवस्तित करना है। कथावस्तु निम्न प्रकार है:

जन्मियों नगरी में पूर्ण्योपाल नाम का राजा था। इसकी वो पीलवां थीं। तीआपा कुपरी जीर कपशुन्तरी। तीजाय जुनरी के तमें हे पुरुष्ट्यरी और कपशुन्तरी के तमें की तमाय कि तमाय

संगदेश में कथा नाम की नगरी है। इसमें पराकरी सिंहरूप नाम का राजा राज्य करा मा उत्तरी कमलामा नाम की नगरी हो। इस राजा को महुत किंगों के बाद पुत्र जनक हुमा, क्यत राजा में अपनी बनाव का मा जा का कि महुत किंगों के बाद पुत्र जनक हुमा, क्यत राजा ने अपनी बनाव का मा, तमी अपनी के साम हो। मीनात से पर्व का मा, तमी अपनी से ति का मा, तमी अपनी से ति का मा, तमी अपनी से ति का मा ति कि साम की राज्य का समितार के नाम की माना की साम की राज्य का समितार करने तमा। इसर मीनात के साम की राज्य का समितार के साम की सा

श्रीपाल बहां कुछ दिनों तक रहा। बनलर बनने कुल गौरव को प्राप्त करने के हुँदु बहु माता और पत्नी ते अलोक लेकर विवेक बला बया। यहां उसे रातास्त्रिक क्यार्थ, नकतारियों और रातास्त्रनिवारियों तल श्रास्त्रियों अन्त हुई। श्रीयाल के हस नामा में सबन मंजूबा और नवन मंत्री ते दिवाह किया तथा राज्य भी प्राप्त कर किया।

## समीक्षा

इस क्या हरित में पायुक्ता को उभार में की पूरी शक्ति वर्शनान हैं। हुम्मूरं भीपाल काल में बाज के सरावारों और स्वतंत्रों से सार्तकार हो मां के त्या मंगल में बात काल में बात के सार्वकार में स्वतंत्र के स्वतंत्र के सार्वकार में सार्वकार में स्वतंत्र के सार्वकार में सार्वकार के सोक्षा के मोही के से मार्व के सार्वकार के मोहकार के स्वतंत्र के सार्वकार के

इस इति में सहित्युता और साहस का सुन्दर बादमें उपस्थित किया गया हूं। मदर-सुन्दरी अपने साहस और त्याग के उस से हो अपने पति तथा उसके सात सी साम्बियों को स्वस्य नमाती हूं। उसकी पामिक दुढ़ आस्याही उसके बीदन में संबस दमती हूं। इस प्रकार सेक्क में वीदन का सन्देश भी कथा के बातावरण में उपस्थित किया है।

# रयणसंहर निवकहा

इस क्या गम्य के रचयिता जिनहर्ष सूरि हैं। इन्होंने स्रवने नृष का नान स्वयस्य जुनीत्वर नतलाया हैं। इस कवा प्रम्य की रचना चित्रकृट नगर में हुई हैं। जिनहर्ष सुरि ने सम्बन्ध कौनुदी नामक एक श्रम्य प्रम्य भी तिकाही। इस प्रम्य की प्रशस्ति में इसकी रचनाकाल वि० स० १४८७ बताबा नवाही। झतः रचचेसहर निवकहा का रचनाकाल १४वीं शताब्दी है।

मन्त्री लीटकर राजा को समाचार तुनाता हूँ, राजा रलतो कर सिहलद्वीप को अस्थान करता हूँ और वहाँ कामदेव के मौत्रद में पहुंचकर मन्त्री के साथ बुद कीड़ा करने सपता हूँ। राज्यकों भी करनी सिलयों के साथ कामदेव को दूजा करने को साती हैं। यहां रलनदती और राजा का साक्षात्कार होता हैं और दोनों का विवाह हो जाता हैं। यहां रलनदती और राजा का साक्षात्कार होता हैं और दोनों का विवाह हो जाता हैं। यहां राज्यों में राजा खपने शीलद्वत का पालन करता हैं, जिससे उसके सीक-परस्तोक दोनों तुकर जाते हैं।

#### समीक्षा

यह सुन्दर प्रेम कया है। प्रेमिका की प्राप्ति के लिए रत्नदोन्नर की ब्रोर से प्रथम प्रयास किया जाता है। ब्रतः प्रेम-पद्धति पर विदेशी प्रभाव स्पष्ट है। लेखक ने प्रेम के मौलिक ग्री तसर्वभौमिक रूप का विविध ग्रधिकरणों में ढालकर निरूपण किया है । इसमें कोवल मानव प्रेम का ही विश्लेवन नहीं किया गया है, अपित पश-पश्चिमों के वास्पत्य प्रेम का भी सुन्दर विवेचन हुन्ना हं। रत्नवती और रत्नशेकर के निश्चल, एकनिष्ठ और सात्विक प्रेम का सुन्दर चित्रण हमा है। इन्द्रियों के व्यापारों भीर वासनात्मक प्रवक्तियों के विश्लेवण द्वारा लेकक पाठकों के हृदय में ब्रानन्द का विकास करता हुन्ना विवय-वासना के पंक से निकालकर उत्मुक्त आब क्षेत्र में ते गया है। राग का उदात्तीकरण विराग के रूप में हुन्ना है। पाशकिक वासना परिष्कृत हो ब्राध्यात्मिक रूप को प्राप्त हुई हैं। ग्रस्वस्य ग्रीर धर्मवादित स्थूल भोगलिप्सा को दूर कर वृक्तियों का स्वस्थ ग्रीर संयमित रूप प्रविशत किया गमा है। लेकक की दृष्टि में काम तो केवल बाह्य वस्तु हैं, पर प्रेम जन्म-जन्मान्तरों के संस्कारों से उत्पन्न होता है । यह सुपरिपक्त घौर रसपेशल है, इसकी अपूर्व मिठास जीवन में घक्षय ज्ञानन्त्र का संबार करती है। रत्नज्ञेक्ट प्रेमी होने के साथ संग्रमी भी है। पर्व के दिनों में संभोग के लिए की ग्रमी ग्रपनी प्रेमिका की याचना को ठुकरा देता हैं, झौर वह कॉलग नुपति को उसकी तुष्छ्वता का दण्ड भी नहीं देता। पर पर्व समाप्त होते ही विजयतक्ष्मी उसीका वरण करती है।

इसमें एक उपन्यास के समस्त तत्त्व और गृज वर्तमान है। क्यावस्तु, पात्र तथा स्थापित मित्रम, संबाद, सातावरण सीर कृदेश की वृद्धि है। यह इति स्त्रम है। यह तार्थी प्रीर पात्रों के स्मृतार वातावरण तथा परिस्थितियों का निर्माय सुन्तर कर में क्षिया गया है। तिस्तित बातावरण में यहनाओं के वस्त्रकारपुर्व संयोजन हारा प्रमाय की प्रेयणीय बनाया गया है। तभी तत्यों के सानंत्रस्य ने क्या के लिएन विवास की प्रयोज्य तिथा सामा गया है। तभी तत्यों के सानंत्रस्य ने क्या के लिएन विवास की प्रयोज्य तिथा स्वासा गया है। नतक्वा के सान प्रात्निक क्याओं का एक ततित लगा हुया है।

लेक्क ने इन प्रार्तिपक कपाओं को मूल कवा के साथ गूंवने की पूरी बेक्टा की हैं। मूल कपावस्तु भी सावयब हैं। प्रत्येक घटना एक दूसरी से वंगों के रूप में सम्बद्ध हैं। घटनाएं भी निर्हेतक नहीं घटती हैं, बस्कि उनके पीखे तर्क का बाबार रहता हैं।

राजा के प्रोचम उपवास के दिन ऋतुस्ताता रत्नवती पुत्र की इच्छा से उसके पास माती हैं, राजा प्रपने ऋतुम्बर्ग अत में घटन हैं। रानी को राजा के इस व्यवहार से बहुत निरासा होती हैं और कुपित हो एक दास के ताम भाग जाती हैं। धन्तर्य के कीताहल को मुनकर राजकर्मचारी घोर राजा तभी रानी का पीछा करते हैं। रानी कहतो हैं-"रयमीए मह भणियं न कयं, ता महरूयं वित्तीरसु" इतना कह सामने से धरुष्य

हों जाती हैं। राजा बंधल में उसका पीछा करने पर भी रानी को नहीं प्राप्त करता हैं। यह सोचते हुए कुछ दूर चलता हैं कि 'ताब न प्राप्त', न ते बंधल कुछल पिछाई-राया, तेकनु तिम्म आपाली राज्यमध्ये-तिहासम्बद्धल — -रचव्यवद्यपृद्धिको सुंजध्ये प्राप्ता पासह। तथी किनेग्न इंदबालं जायं? कियो तच्चा?" न उसे राज्यको मिलती हूँ और न वह जायह ही बक्ति कह प्रस्पे को राज्यमधि तहान पर सहारानी राज्यको तिहत तस्वार में बंधा पाता हूँ, तच्च वह सोचता हैं कि क्या यह पुरुवाल हैं? या सात्र हूँ इस तमस मुताला निस्तार पहुंच्य शक्ति के कम में उककी परीक्षा को बात कहकर भक्त दूर कर देता हैं। कमा के इस स्थाप पर चरण परिपति प्रवास हैं, किन्तु सेक्य प्रतास काईकार तरम्परा का स्वास नहीं कर सकता हैं। खतः शायुनिक पाठक इन घटनायी पर विकासत नहीं कर पाता और न वह इन देवें निक्कालरी की मान ही कर पाता हैं। धारम से कथा की गति ठीक उच्यान के समान चसती रही हूँ, पर चरम परिणति

यह कथा सरस और परिमाजित जीली में लिखी गयी हैं। गद्य भीर पद्य दोनों का प्रयोग हुआ हैं।

## ११ ४ महिवालकहा

महिपाल कथा के रचयिता बोरवेब गणि हैं। इस प्रत्य की प्रशस्ति से सवगत होता हैं कि वेबभद्र सूरि चन्द्रमञ्ज में हुए यें। इनके शिष्य सिद्धसेन सूरि और सिद्धसेन सूरि के शिष्य मृनिचन्द्र सूरि हुए स्रोर उनके शिष्य बोरवेब गणि ।

विन्टरिनर्स ने एक महीपाल चरित का भी उत्लेख किया है, जिसके रचिता चरित्र पुन्दर बतलाये हैं। इसका रचनाकाल १५वीं सदी का नध्य भाग हैं। परी-कथा और निजन्भरी इन दोनों का यह निश्चित रूप हैं।

प्रस्तुत कथा प्रन्य भाषार्थाली के ग्राचार पर चौवहवीं-पन्द्रवीं सदी का प्रतीत होता है। पर्धो पर पूर्णतया ग्राचुनिक छाप है।

उन्होंनी नगरी के राजा नरींसह के यहां कलाविषक्षण महिपाल नाम का राजपुत्र रहता था। राजा ने कट होकर महिपाल को सपने राज्य से निकाल दिया। वह सपनी पत्नी के साथ पुनता-फिरता पड़ींच वे झावा और वहां से बहाल में सवार होकर कटाह डींच की स्नोर चला। रास्ते में बहाल सम्म हो गया और वड़ी कठिनाई से वह किसी

<sup>1 -</sup> Indian Litera ure, Vol. II page 536.

तरह फिलारे स्ता। कटाह्यीप के रालपुर नगर में यहंकार उसने राजकुमारी कमले वा कं साथ विवाह किया प्रतन्तर यह कमले का के साथ विवाह किया प्रतन्तर यह कमले का के साथ विवाह के सिक्त प्रता प्रतन्तर यह कमले को महिला को निक्र में कमले के मिलार को निक्र में कमले के मिलार के सिक्त में कमले के मिलार के सिक्त में कमले के मिलार के सिक्त में कमले के मिलार के मिलार के सिक्त में कमले के मिलार के मिलार के सिक्त में कमले के सिक्त में मिलार के सिक्त में किया प्रतिक्त मिलार के सिक्त मिलार मिलार मिलार के सिक्त मिलार मिलार मिलार के सिक्त मिलार मिलार मिलार मिलार के सिक्त मिलार मिलार मिलार के सिक्त मिलार मिलार मिलार मिलार मिलार के सिक्त मिलार म

## समीक्षा

यह यथा नरम ह। कथानक के निर्माण में देव तथा संयोग की उपस्थिति दिवलाकर यह यथा रहे अप क तात्वातिक, सामाजिक घोर सांकृतिक वातों पर प्रकास वाता है। यहां के पाता है प्रमुख व्यवस्थार ने हां प्रवास के की है प्रमुख व्यवस्थार नहीं दिवलाया है, तो भी वर्षित्र-र्माण में घटनाछों को पर्याप्त गतिशील बनाया है। इतमें सामन, राजा, नेत भी में प्रदास के स्वाप्त है। इतमें सामन, राजा, नत्न, प्रमुख कुल-कपट, प्रेम के विभिन्न पत्न, मध्य, वर्षाय तथे बनाया है। इतमें सामन, राजा, नथ्य, वर्षाय तथे वर्षाय हों।

चरित्र-विजय में प्रतिनयात्त्रक प्रोर दिस्त बलात्त्रक देलियों का विभिन्न प्रमोग किया गात है। इसमें मानवीय मनोवेग, भावाचेज, कियार, भावना, उद्देश, प्रयोजन प्रारि का मुन्दर प्राप्त के हिन्द की कियार की विकास प्रति है। इस समय को उसकी प्रत्यात्विक प्रयादनीय हैं। प्रतिप्राप्त के स्वभाव घीर प्रकृति के प्रमुक्ता हैं। वाले चरित्र को विकास घीर प्रकृति के प्रमुक्ता हैं। वाले चरित्र को वालामिकता प्रदान करने के निए ही नेक्क में देशकान धीर वालाविकता का निर्माण किया है। उसकी विज्ञेकर बाहर जाना, समझ बात्रा में विकास विकास प्रति का प्रत

चन्द्रानेचा का प्रायुत्पसमितित्व और अपनी शोलरका के लिए उसका कपट-मेन ऐसे स्थल है, जो मानव जीनन में एक नयी दिशा और स्कृति ब्रदान करते हैं। चन्द्रीपुत्रा, शासनवेदना की मस्ति, यक्ष और कुनतेबी की पूजा, मती वे लिंत, विनमवन का निर्मास के बलतान के समय बेवाँ द्वारा कृष्यवर्षा एवं लिशिश कलाओं का विशेषन पटनीय हैं।

एक सामन्त कुमार की यह साहसमूचं कथा है। कथा का मूल कोत बहुत प्राचीन हैं, लेकक ने पौराणिक प्राच्यामों से कवासन्तु लेकर एक नयी कथा का प्रचयन किया हैं। प्रयानतर कवामों में लीम के होव का निकरण करने के लिए नन सेठ की कवा क्या मुन्दर हैं। इसने "लोहिसियुद्ध बीचा किच्चांकिन्यं पिन हु विद्यारीते"—सीमी व्यक्ति की

कार्याकार्य का विवेक नहीं रहता है, इस सिद्धान्त का वहा सुन्वर विश्लेषण किया गया है।

## "जं वाबिय विसदक्तो विसक्तल चेव पार्वेड्"—"विव बृक्त का रोपन कर विव कस ही

प्राप्त होते हैं अमृत कल नहीं', उल्लियों द्वारा अवान्तर कवा की शिक्षा स्पष्ट की गयी हैं। हरिभाव की समराइच्चकहा के सप्तम जब से चित्रमणूर द्वारा हार के अक्स का प्राच्यान क्यों के त्यों रूप में ग्रहल किया गया हैं।

सोकोक्सियों को इसमें अरमार हैं। इनका ऐसा जुन्दर प्रयोग धन्यत्र नहीं हुचा है। हुच सोकोक्सियों तो अत्यन्त हुदयस्त्रीं हैं। "श्लोको कि ससी रिढिं पुनो वि पावड न ताराधो"—क्षीच चन्त्रमा हो समृद्धि को प्राप्त होता हैं, तारानच नहीं, ववसायपायवें सु

पुरिसाण सच्छी-सबा वसइ" व्यापार में ही तक्सी का निवास है, एवं "न हीनसत्ताण

सिजबए विज्या'— निर्वल व्यक्तिको विद्यानहीं प्रातकती। इस प्रकार लेखक ने भाषाको सवस्त और मुहाबरेदार बनाया है। उपना और रूपक भी वर्याप्त सुन्दर है।

## <sup>१९</sup> पाइअकहासंगहो

पद्मचन्नसूरि के किसी धक्षात नामवाले शिष्य ने "विकामसेणवरियं" नामक प्राहत क्या ग्रंव को एकान की हैं। इस कवा प्रक्रम में आयी हुई वीवह क्यामों में है इस संपद में बारट प्राहत कथाएं संपहोत हैं। इस कथा संपह को एक प्रतिचित्र कार्रि के सम्बन्ध में कुछ भी जानकारी नहीं हैं। इस कथा संपह को एक प्रतिचि० तं० देश⊏ की सिज्जी हुई उपस्तक्ष हुई हैं, खतः मूल संवकार इससे पहले ही हुमा होगा। इस संग्रह में दान, शील, तथ, प्रावना, सम्बन्ध, मनकार, एवं श्रीनियाता जादि से सम्बन्ध रखने वाली सरस कथाएं हैं।

इस संग्रह में दान के जहरूब को प्रकट करने के लिए वनवेब-बनवार कथानक, सम्माश्य का प्रभाव तत्रकाले के लिए वनवीकि कथानक, दान के विवध में बंधगीवक्यान नक, दान में के हुण्यता विकालाने के लिए हम्पय में किठकवानक, शीन का मान्य सत्तराने के लिए व्यवकानी में की कथानक और जुन्तरियंशी कथानक, नगस्कार मंत्र का कल मीनावस्ता करने के लिए सीभाव्य सुन्यर कथानक, तथ का महत्त्व बतालाने के लिए मुशांकर का कथानक और यह कथानक, साववा का मध्याव स्वीतित करने के लिए मध्याव और बहुबर्धि कथानक एवं धनिनदान के सम्बन्ध में समुद्रका कथानक आपाई । क

## समीक्षा

इन लबुकाय कवाओं में नामाकती का अनुमास बहुत ही बुन्बर आया है। कि में नामों की परम्परा में नावतस्य की मुन्बर योजना की हैं। उदाहरणार्थ निम्न नामावसी उपस्थित की वाती हैं:—

वजरस्तिव पुरवरं वजुवरो नाम तत्व भूतानो ।
तेट्टी वजामित्राणो वज्यवेदी मारिया तत्त्व ।।
वज्यवेदी वज्यतानो वज्यवेदी वज्यति हमें वदरो ।
संवादा ताज पुदा गंजीरा चत्रसमृद्वन्य ।।
वंधी-वादी-त्या-ज्यातिर तमार ताज प्रकृत्यते ।
वादायी जञ्जामी निज्यं गेहेच जुलामी ।।
— तत्त्वस्त्वस्तान वज्यों क्रवाल्य, एक ६

करीत्—जनुष्ट नगर में बहुईर नाम का राखा शासन करता था। इस नगर में चन-पंत्र नगन का के कथनी करवें में गाम की राली सहित्र रहता था। इस सम्पति से चन-वन्त्र, वनदेंत्र, वनपास और वनशिरि में बार दृष्ट में 1 में बारों दृष्ट समुद्र के समान गंगीर में 1 इनकी कमार: वेंगी, बाकी, वनदा और वनकी नाम की आर्यार्स पी, जो आयन्त्र लहुंडुक्क निवास करती थी।

जला कवाओं में कवि ने नगर से संकर राजा, तेड, तेठानी, तानी के नामों में जन सम्ब का योग राजकर इन अधिकायक संसाधों में स्मूर्व नासकराथ की योजवाओं हैं। यह में कथा के लिखे जाने के कारण इत प्रकार की स्मृतस्त मोजना नाम नामा को ही असंहरत नहीं बनाती, प्रसिद्ध उससे एक विश्वेष प्रकार का लीक्टम मी उसमा करती हैं।

धनुरंजन के लिए कथि ने परिस्थिति और वातावरण का बहुत ही जुन्यर विजय क्षिया है। कुणज अध्ये कथा में लक्ष्मी निजय नाम के एक कुण्य कि का बहा ही जीवल चित्र महत्त किया है। यह काल-मान, एक-सहन, बान-मुखा झादि में एक कौड़ी भी कथे नहीं करता है। अपने पुत्र को पान जाते हुए देखकर उसे प्रपार वेदना होती हैं। लेखक ने उक्को कुणजता को अर्थिता करने के लिए कई नर्मस्थल उपस्थित हिंदी हैं। उसकी पानी को कब्का होने पर बढ़ को भोजब हैं में भी कंड़ने किया है। कहीं दान न देना पड़े, अतः सल्त-सहपुत्रकों के दर्शन मी करने नहीं जाता। इस म्हमर वातावरण और परिस्थिति नियोजन में कवि की प्रवीणता विकलायी पहती हैं।

जुन्दरी की प्रेम-क्या तो इतनी सरत और समोरंजक हूँ कि उसे समाया कियें किया पाठक रह नहीं सकता हूँ। धनसार सेठ की क्या जुन्दरी किम्म राजा के गुण हुन-कर उसके में में करने लगी। नाता-क्या में उक्ता क्या हुन-के ताब तम कर दिया। सुन्दरी ने इसनी चतुराई से एक रहनों के पाल के साथ एक सीता राजा को मेंट में मिजवाया। राजा ने तीता का येट काइकर देशा उसने एक सुन्दर हार और करनूरी से क्या हुआ प्रेमन्त्र मिलता। यत्र में लिखा वा— प्राणनाथ में तसा तुन्दरी गुणों में लीन हूँ, यह प्रकार कर बायेंगा, जब में सम्पर्ध हुन-में में है साथका तासाक्यार करनेगी। वेशा तबकी बहाती को सिल्हाकी के निक्याण नामक सेठ-पुत्र के साथ नेरा विकाह होने वाता हूँ। नाय ! मेरे इस हारीर का त्यां आपके सर्वातर क्या की सहामता से रत्युर पहुँचा और उसने बुज्दरी से विकाह किया। इस प्रकार इस कथा संपष्ट में नासंस्था त्यां की कशी गहीं हैं। इस संकलन की कथाओं शि तिला मूंचा की सहामता से रत्युर पहुँचा और उसने बुज्दरी से विकाह किया। इस

- (१) कमानक संयोग और दंवी घटनाओं पर ग्राभित।
- (२) कवाच्यों में सहसा विशा का परिवर्तन ।
- (३) समकालीन सामाजिक समस्याचीं का उद्घाटन ।
- (४) पारिवारिक जीवन के समु और कटु चित्र ।
- (४) संबादतत्व की अस्पता या अभाव, किन्तु घटना सूत्रों द्वारा कथाओं में नित-मत्व धर्म की उत्पत्ति ।
  - (६) विवयवस्तु में बीवन के झनेक क्यों का सभावेश ।
  - (७) कपाओं के मध्य में धर्मतस्य या धर्मतिहातों का नियोजन ।

- (प्र) रोचकता मध्य विश्व तक रहती है, इसके झागे कथानक की एकस्पता के कारण झाकवंत्र की कसी ।
- (६) जीवन के शास्त्रत मूल्यों का संयोजन-यथा प्रेम, त्याग, शील प्रभृति की घटनाओं द्वारा श्रीभव्यंजना ।
- (१०) भाषा के सरल और सहज बोधनम्य रहने से प्रसाद गुण का पूर्णसमावेश।

इन समृक्ष क्याकृतियों के श्रांतिएकत संयतिकक सृदि द्वारा विरक्षित आरामसोहा-कर्त, पंडिश्यमयसासक्ष्म, पुण्यसुक्त्मस्य, सोर्गायक्षम्य, आरामहिकस्य, त्रवक्षमंत्रकर्या, त्रवक्ष्मं संस्कृत्म, भीसकुत्तारक्षम्य, स्त्यसार्वक्षम्य, नमस्त्रकृत्या, पार्तस्यानार्याक्षम्य, सिद्धतेन विद्यास्य क्या, नागदस्यस्य, साह्यसार्यस्य कामिनीक्ष्म्य, संगयं मृत्तिकस्य, प्रयद्या राम्यस्य क्ष्मा, प्रस्तावेकरच्या, संपान्त्रक्षम्य, चल्लाक्ष्मा पूर्व नात्रक्ष्म्य स्थान स्वत्यस्य से सीस्त क्याए हैं। नहेन्द्रसूदि की नमंद्रा सुन्यरों कथा, वेष्यत्र सूदि का कालिकाचार्यं कथानक, तोम-प्रम का कुत्रस्यस्य प्रतिक्षेत्र, एवं झतात्रताम कवि की मत्यस्य सुन्दरी कथा भी विन्तन

उपरेशामर क्यामों में बर्बरास मांचि की उपरेशामाला, हिन्सह हुर्रि का उपरेश-पर, जयसिंह हुर्रि की वर्मोपरेशामाला, जबकीति की शीलापरेश समाला, विजयसिंह हुर्रि की भूवनपुष्टरी, सम्पारी हेन्यनासुर्या की उपरेशामाला, साहह की विव के संजरी, मुनिनृध्य-हुर्रि का उपरेशामाला, सुमबर्खनाणि की वर्धमाल देशाना एवं सीमाविमाल की दशवृद्धालागीला साहि दलागुं में महत्वपुर्व हैं।

चरित ग्रंथ भी थेट कवा ग्रंथ हैं। साहित्य की दृष्टि ने उत्तन कवायों का विशेष-र किया जा चुका हैं। देवे तमूरि का नुदंत्ताचरिय और कर्रुवित्य, मातृतमूरि का ज्ञासमोजिय्, विजयानिक्स का दुक्तमुख्याचित्य एवं गुक्ताक मृति वा ज्ञाकृषिय तथा रिसंदत चरित्र ग्रंथ भी कवा साहित्य की दृष्टि हो सहस्वपूर्ण हैं। इन वौराणिक कवायों को भी सहस्त साहित्य के विभाताओं ने सरस्त और आदि वनाया हैं। इसे और पुत्यों की विश्वभ्व सावनाओं एवं नावेश्वित्यों का बहुत हो सुत्यर विकर्तक किया

इस प्रकार कथा साहित्य ब्रागमों से लेकर सोलहवी शती तक निरन्तर विकासत होन। रहा हैं।

## प्राकृत कथा माहित्य की उपलब्धियाँ

है। संस्कृत, अपखंडा और हिन्दी में प्रेमकणाओं का विकास प्राह्त कथायों है। हुया है। "ताथमस्मकृतामें में सत्ती का आस्थान स्थात हैं। इसने अपने प्रेमें केर एक प्रेमास्थान हैं। इसने अपने प्रेमें की एक स्थान हैं। इसने अपने प्रेमें की प्रमानहृद्ध प्रेमस्था हैं। तित्र कि स्थान स्थान के स्थान स

- २ । संस्कृत की वश्यविधा का विकास सिका लंब प्रशस्तियों की अपेक्षा गव-गव मिला प्रावृत समझते से बालना व्यक्ति तर्कसंत्त हैं। यतः प्रवृत में क्वाओं के रीवक बनाने के सिवं गवन्या दोनों का ही प्रत्यो किया चार है। बस्तुतः गव भावमा का प्रतीक हुं और यह विचार का। प्रयत्न का सम्बन्ध बुध्य से हुं और द्वितीय का मस्तिक से । सत्युव प्रावृत्त काचारां में प्रत्योक क्वाच को हो बीर वहीं का का मस्तिक से । सत्युव प्रावृत्त काचारां में प्रत्योक का का से के सिवं पद्य में गवा भी खोंक और यह में गव की खोंक सनायों हैं। संस्कृत में विविच्य माह के गवास्तावचन्त्र बीर तत्वचन्त्र से एक को खंक सनायों है। संस्कृत में विविच्य माह के गवास्तावचन्त्र बीर तत्वचन्त्र से एक का कोई बन्तु प्रत्य नहीं सिताता। बच्चित्र की में चन्त्र की परिभावा दी हैं, पर प्रावृत्त में देवी के पहले ही गवान्य हा मिलत बीत्र के पहले की पहले हों। सस्तरहणकरहा और कुक्तवसमात इस मिलत बीत्रों के उत्कृत्य उदाहरण हैं। हमें ऐसा सपता हूं कि दवी में चन्त्र की प्रतिकृत का को में स्वावार पर ही स्वावा है। संस्वतः तरंगवता में पिलिक हों में स्वावा गवी हों।
- ं। प्राहृत क्याएँ लोककवा का ब्राइसक्य हैं। वसुदेव हिन्दी में लोक कवाओं का मृत क्य पुरिक्त हैं। गुवाइय की बृहक्तमा, जोकि देवाकी प्राहृत में लिखी गयी थी, लोक कवाओं के विकास और प्रसार में प्राहृत कथा लाहित्य का योगदान उन्ले लगीय हैं। "हिन्दी लाहित्य का वृहत् इतिहाल" में बताया है— "प्रपन्नत तथा प्रारम्भक हिन्दी के प्रमन्त काओं में प्रमृत्त के लीक क्यायक किया है। "प्रमृत्त के लीक क्यायक किया का प्राहृत तथा प्राहृत की लाहित्य ही रहा हैं। यूब्बी(लाराती प्राहृत क्यायक क्याय की प्रमृत्त की लाहित्य ही रहा हैं। यूब्बी(लाराती प्राहृत क्यायक क्यायक क्यायक क्यायक क्यायक क्यायक हिन्दी कायों में ही नहीं, बाद के लुकी प्रभावपान कायों में भी ये लोक क्यायक हिन्दी क्यायों में ही नहीं, बाद के लुकी प्रभावपान कायों में ही नहीं, बाद के लुकी प्रभावपान कायों में ही नहीं, बाद के लुकी प्रभावपान कायों में लिया निक्रियों क्यायक हिन्दी ने क्यायक हैं। क्यायक क्यायक हिन्दी क्यायक में क्यायक हैं। "
- 4 । पत्-पक्षी कपाओं का विकास भी प्राष्ट्रत कथाओं से हुआ हैं। संस्कृत में पून साम्राज्य के पुनर्जात्तर के पश्चान नीति वा उपदेश वे ने के निध्ये पत्तु-पत्ती कथाएं पत्ती गयी हैं। य नावाप-महत्ताओं में कुए का में दृक, कमान के कीई, वी कहा ए मार्चित के प्रत्य ते पत्ति पत्ति क्षार्य का उपदेश पद्म प्रार्थ मार्चियों के दृष्टांत देते हुए नाना प्रकार की कथाओं के दृष्टांत दिया गया है। नावाप-महत्त्वाओं में य पत्तु-पत्ती कमाएं स्वय भाषान महत्त्वीर के मुख से कहत्त्वायों गयी हैं। तिपुक्तियों में हाथों, बानर प्रति व पत्तु क्षार्य अध्याप उपस्तव्य है। प्रतः जो ए वी कीं में प्रवर्भ "संस्कृत वाहित्व का इतिहाल" में निकत स्वाचना का बंदन किया पत्त पत्त प्रत्य के अपने में प्राष्ट्रत का प्रति हैं। इन्होंने लिलता हैं—"पत्तुक्त्या के क्षेत्र में प्राष्ट्रत की पूर्व- हिम्सियों के प्रत्य के पत्र पत्ति पत्ति पत्ति के पत्र की वृद्धि में ब्रीपर भी कम कहा जा सकता हैं। हमारा विकास कि पत्ति पत्ति पत्ति के पत्र की वृद्धि में ब्रीपर भी कम कहा जा सकता हैं। हमारा विकास के कि पत्ति ने पत्ति ने पत्र के पत्ति पत्ति पत्ति के पत्ति के पत्ति पत्ति पत्ति पत्ति के पत्ति के पत्ति पत्ति पत्ति के पत्ति के पत्ति स्वित के पत्ति पत्ति पत्ति के पत्ति के पत्ति स्वति के पत्ति स्वति के पत्ति स्वति के पत्ति के पत्ति स्वति स्वति के प्रति स्वति स्व
- ४ । प्राकृत कथाओं में ऐहिक समस्याओं के जिल्लन, पारलीकिक समस्याओं के समाधान, धार्मिक-सामाजिक परिस्थितियों के चित्रण, प्रधंतीति-राजनीति के निवर्शन, जनता की व्यापारिक कुशलता के उदाहरण एवं शिल्यकसा के सुन्दर चित्रण हैं।
- ६ । प्राकुत कथायें भूत की ही नहीं, वर्तमान की भी है । कथाओं के प्रारम्भ में सिद्धान्त नहीं ब्रासे, बल्कि मध्य में सिद्धान्तों का सिन्नवेश किया जाता है ।
- ७ । प्राकृत कथाओं में मानवता के पोषक दान, शील, तप झीर सद्भावरूप धर्म का निर्देश हैं ।

१---प० सा० उ० प्० ५१।

- त । त्राहुत कथाओं में विभिन्न वर्ण, सम्प्रदाय, राष्ट्र, समाज, वर्ण ग्राहि के विविध विज्ञ, नाना प्रकार के प्राचार, विचार, व्यवहार, तिद्वाल, श्रावर्ण, त्रिमण, संकार, रीति, नीति एवं राजतन्त्र, वाणिकय-व्यवसाय, वार्षोणांका व्यक्ति कारत के सांकृतिक इतिहास का सर्वाणिय भीर सर्वतीस्त्रवी मानवित्र तेयार करने के उक्करण विद्यान हैं ।
- १ । प्राकृत कवाओं वें केवल समिजालवर्ग के ही वाओं को स्थान नहीं दिया है, स्रियन स्थानवर्गिय और निम्मानेथी के वाओं के बरित्र जी विजित हैं। प्राकृत के ये वात्र भारतीय भावाओं में वहुँखे हैं। ताल्यवें यह है कि साहित्य सभिजातवर्ग से निकल कर सबेसायारण की संपत्ति बना हैं।
- १० । प्राष्ट्रत कथाओं का उद्देश्य मात्र रस का संबार करना हो नहीं है, प्रस्युत व्यक्तिस्य का निर्माण और चरित्र का उत्कवं दिवलाना है ।
- ११ । प्राकृत कथाओं में वर्णाध्य धर्म के प्रति बगावत की गयी है । मानव समत्व का सिद्धान्त तथा जन्म जन्मान्तर के संस्कारों का प्रमिट प्रभाव और कमंकल की विकालावाधिता सिद्ध को गयी है ।
- १२ । कयानकों के विकास में चमत्कारिक घटनाओं और अप्रत्याधित कार्य-व्याधारों के योग द्वारा मनोवैज्ञानिक बन्दों की स्थितियों का चित्रच किया गया है ।
  - १३ । लोक कल्याण के साथ मनोरंजन तत्व का भी वर्षेष्ट सम्मिश्रण हवा है ।
  - १४ । क्योपकवन के साथ विवरणों को भी महत्ता दी गयी हैं ।

## दितीय प्रकरण

## प्राकृत कथाओं के विविध कप और उनका स्थापत्य

प्राक्तन कथा साहित्य के बिकास की कहानी लगभग वो हजार वर्षों की है। इस कम्बों समय में उनके डिक्तन में भी आक्तर्यकनक बिकास होता रहा हैं। विभिन्न समय, गरिस्पितियों और बाताबरण में निर्मित प्राकृत कथाओं की शिल्प लम्बन्यों परस्पिति निक्तता और नवीनता स्पष्ट परिस्मित होती हैं। ध्यानपुर्वक अवकीकन करने से यह कथात होता हैं कि प्राकृत कथाशित्य का यह विकास प्राकृत कथा जाहित्य के समानान्तर ही हुआ हैं। यह हमें इसकी निरन्तर गतिसीक्षता, पुष्टता और परिस्कता का ही संकेत करता हैं।

प्राकृत कवाओं के विभिन्न क्यों का वर्षीकरण हम प्राकृत कवाकृतियों के विश्लेषण के आधार पर ही प्रस्तुत करेंगे । प्राकृत साहित्य में अव्याविष कोई प्राकृत का अरुकार प्रन्य उपलब्ध मही हैं, अरा बांगियर या म्यायाय विश्लेषण में प्रतिभारतक प्रवित्त का ही अवस्मान सेना पहता हैं। प्राकृत कवायन्यों में क्या के विधिन्न क्यों की चर्चा अवस्थ उत्तिलिक्त हैं। इस प्रकृत्य में सर्वेष्ठयम कृतियों में उत्तिलिक्त सामग्री के आचार पर ही प्राकृत क्या के विधिन्न क्यों का निकृषण किया जाया।

बजबँकालिक में सामान्य कथा के तीन भेद किये गये हैं— अकहा कहा य विकहा, हविक्ज पुरिसंतर पर्या ॥

(१) अक्या, (२) क्या, (३) विक्या।

मिध्यात्व के उदय से अज्ञानी निष्यादृष्टि जिस कथा का निक्पण करता है, वह भंसार परिध्यम्य का कारण होने से अक्या कहनाती हैं। तप, संयम, दान, तीन आदि ते पवित्र व्यक्ति लोक-क्ट्याव के लिए अवदा विद्याराध्यम ते हेतु जिस का का निक्पण करता है, यह कथा कहालाती हैं। इस कथा को ही कुछ नशीषियों ने सारूपाँ कहा है।

प्रभाव-कवाय, राग, है व, त्यो-जोवन, राव्ह, चोर एवं समाव को बिक्रत करने वाली क्या विकास कहनाती है। बात वह है कि हमारे मन में सहस्ता प्रकार वो वासनाएं संवित रहती हैं। इसमें शुक्र ऐसी कवांकरीय वासनाए भी हं, वो अपनांतात रूप में हैं। बी रिप्ता करात है। अतः अवतातमा अपनी वाली-वार्त के प्रकार कर में ही बवी रह जाना बाहती हैं। अतः अवतातमा अपनी वाली-वार्त के प्रकार हमारे हो किए तह प्रकारों में विकास को विकास के विकास के विकास के विकास के प्रकार के हमारे के हमारे हमारे हो हिए तह के प्रकार हो विकास के प्रकार के अवाद के विकास के प्रकार के विकास के विकास के अवाद के विकास के विकास के अवाद के विकास करता है। वेट मानवा साम का वाली के विकास करता है। वेट मानवा साम का वाली के विकास के विकास

१---दश्च०हा० गाया २०८---२११, पू० २२७। । २---वतोऽभ्यदय निःश्वेयसार्थसंसिद्धिरंजसा।

२---वताऽभ्युदयं निःश्वयसायसासाहरजसा। सद्धर्मस्तप्तिबद्धाः या सा सद्धर्मकवा स्मृता॥

तवा—"सक्तवा अवणात्" पद्म ० प्र ० प्र ० प्र ० प्र ० जनसेन का महापुराण प्र ० प्र ६को ० १२०।

प्रत्येक व्यक्ति जुख चाहता हं। तुक का मूल हूं जांति, और जांति का मूल हूं— भीतिक आकर्षण से बचना। जीतिकता के प्रति चिताना अधिक आकर्षण होता हूं, उतना मी मृतपुर का गैतिक पत्तत संगव है। यदां, आता, अधिकार और अहांसा ये चारों ही भीतिकता के मूल हूं। विकया और जरूवा जीतिकता की ओर ही से जानेवाली हूं। अतः व्यक्ति की स्वाभिमुख बनानें वाली और पराभिमुखता से हटानेवाली चर्चा, वार्ता या कवानक हो कथा हूं।

हिरिश्वाचार्य में दसर्वकालिक की वृक्ति में बताया है—"यहार्योपि क्या अपरित्केश बहुता कार्यित्वका!" अर्थात महान अर्थ को अभियम्बन कराने वाली कथा न तो अधिक संबोध से तीर न अधिक विस्तार से कहारी चाहिए। क्या कहने वाहिए। लिखने में तदा इस बात का प्यान रक्ता पढ़ता है कि क्या ऐसी न हो, जिसे ब्रोता या पाठक कठियाई से हुद्धंगम करें। साथ ही कथा में ऐसा गुच भी हो, जिससे बहु पाठक की भावपृत्ति या सामकर्मात का उस्तितिकरण कर तकी

प्राष्ट्रत कपाओं के बिभिन्न रूपों का वर्गीकरण विवय, पात्र, बीकी और भाषा हर वर्ष दुख्यों से उपकास होता है। सर्वप्रयम विवय की दुख्य से प्राष्ट्रत कपाओं के विभिन्न कपों का उन्लेख किया जाता है।

दशबैकालिक में वर्ण्य विषय की दृष्टि से कवाओं के चार मेद उपलब्ध होते हैं।

अस्यकहा कामकहा घम्मकहा चेव मीसिया य कहा। एसो एक्केक्कावि य मेगविहा होइ नायव्याः।।

अर्थक्या, कामकया, वर्थकया और मिश्चित कया । इन चारों प्रकार की कयाओं में से प्रत्येक प्रकार की कथा के अनेक भेद हैं।

मोल आदि पुरवायों के लिए उपयोगी होने से धर्म, अयं और लाम का कपन करना क्या हैं। जिसमें वर्ष का विशेष निकरण होता हैं, वह आरास्त्रभाषकारी और प्राप्त के श्रीवण तथा उपरोक्षन से दूषकर साध्यत पुत्र को प्रशान करने वाली सरक्या होती हैं। वर्ष के सलस्वक्ष्य जिन अन्युवशों की प्राप्त होती हैं जर्म अयं और लाम भी मुख्य हैं। ततः वर्ष का एक दिकानों के लिए अयं और काम का वर्षन करना भी क्या के असर्पात ही हैं। यदि अयं और काम की कथा धर्मकथा से रहित हो तो यह विकथा हो सहस्वारणों!

सीकिक जीवन में जर्ब का प्राचान्य है। जर्ब के किना एक भी सांसारिक कार्य नही हो सकता है। सभी सुजी का नूल केन्द्र जर्ब है। जतः नानव की आर्थिक समस्याजों और उनके विभिन्न प्रकार के समाधानों को कपाजों, आक्ष्यानों और बृब्दानों के द्वारा --व्यंप्य या अनुसित करना ज्यंकवा है। अवक्षाजों को सबसे प्रथम इसीलिए रखा गया

१---दश०हारि०, प० २३०।

८--पुरुवाधींपयोगित्वात्त्रिवर्गकवनं कथा। तत्रादि सत्कथां घम्यीमामनित्त मनीथिण ॥ तत्कलाम्युदयांगत्वादर्थकाम कथा कथा। जन्मथा विकर्षवातावपुण्याक्तव कारणम् ॥ --विनतेन महा०प्र०प०हली० ११८-१९,

हैं कि अन्य प्रकार की कथाओं में भी इसको अन्विति है। दशर्यकालिक में इसका स्वरूप' निम्न प्रकार बतलाया गया है—

> विञ्जासिप्यमुवाओ, अणिवेओ संबको य दक्सतं। सामं दंडो भेजो उक्प्ययाणं च अत्यकहारे।।

विद्या, शिक्ष्य, उपाय-प्रयास-अर्थाक्ष्म के लिए किया गया प्रयाम, निर्वेद-संचय, साम, वंड और भेंद का जिसमां वर्षम हो या जिसमां में विचय अप्नेशित या कांग्य है, सुध्ये अर्थमान होने से जयवा आजोशिका के सामगी-मती, मिंद, लिए, सिम, विग्न और बाति अर्थमान होने से जयवा आजोशिका के सिमी-मती, मिंद, लिए, सिम, विग्न और वाशिक्य अपवेदा है। अर्थभ्राय यह हैं कि जिसकी क्यावस्तु का सम्मान्य वर्ष है ही, यह अर्थक्या है। अर्थभ्राय यह हैं कि जिसकी क्यावस्तु का सम्मान्य वर्ष है ही, यह अर्थक्या कहलाती हैं। इस विभाग में राजर्शतक क्याओं का भी समायेश हो जाता हैं। सामान्यतः आर्थिक वा राजर्शितक क्याओं का भी समायेश रिण्या हो सामान्यतः अर्थिक वा राजर्शितक क्याओं का भी समायेश रिण्या हो सामान्यतः अर्थिक वा राजर्शितक क्याओं का प्रत्या का समाये स्थाप कर्या हो सामान्यतः अर्थिक वा राजर्शितक क्याओं का प्रयुक्त का समायेश राजर्शित हो आर्थिक क्याओं मार्थ क्याविक क्याओं का प्राय्यामी समायान उपस्थित करती हैं। पृथीवाद और समाय्याव के से अर्थ के सम्माय्य राजर्शित हो सामान्य स्थाप कर क्याओं में संच्या के प्रति वास्त्र हो आपने सम्मायान उपस्थित करती हैं। पृथीवाद और समायात्र हो से अर्थ के सम्माय राजर्शित क्याविक क्याओं में संच्या के प्रति वास्त्र हो स्थाप के स्थाप के सम्माय राजर्शित हो स्थाप के स्थाप कर स्थाप के स्थाप

कामकथा के स्वरूप' का विवेचन निम्न प्रकार आया है--रुव वओ य वेसो इक्खल सिक्विय च विसर्मुं।

दिठ्ठं सुवनणुभूव च संववी चेव कानकहा<sup>र</sup>॥

रूप-सौन्दर्ध अवन्या-च्युवायम्या, केश, दाक्षिण्य आदि विषयो को तथा कला की जिला का इंडिट, श्रुत, अनुभुत और सथव-चरिचय प्रकट करना कामकथा है।

सेसन-ज्योत तान्त्रवर को जिन्द क्याओं के जिन्ने जाने की प्रत्यरा प्राह्त में पुरानी है। काम क्याओं में क्य-नीर्व्यं के अलावा तेस्त तान्या पर कारात्मक वय ते पिवार किया जाता है। इन क्याओं में तमान का भी मुन्द विक्तेष्ठ अधित रहता है। प्रेम एक सहज मानवीय प्रवृत्ति ही और यह मानव ताना की आदिम अपन्या तहीं काम करती आ रही है। प्रेम का भाव मानव के हुवस में स्वभावता जाता होता है और एक विचित्र प्रस्ता की ताल्यों तो है। असे का भाव मानव के हुवस में स्वभावता जाता होता है और एक विचित्र प्रसाद की जात्मीयना का आध्य प्रहण कर विकत्तित होता है। कामकपाओं में प्रेमकपाओं का भी अत्वातीव रहता है। प्रेमी और तिम्बत के उत्यत्त होता है। कामकपाओं में प्रसाद की वापाए, विन्तन के तिल् ताना प्रकार के प्रयत्न तथा अतम में उनके विल्त के सार्य की वापाए, विन्तन के तिल् ताना प्रकार के प्रयत्न तथा अतम में उनके

<sup>?—</sup>तत्य अत्यकहा नाम, जा अत्योबायाण पडिबद्धा, अमि-ममि-कमि-वाणिज्य-सिपप-संगया, विचित्तधाउवायाइपमुहुमहोबायसपउत्ता, साम-भेय-उवप्ययाण-दण्डाइ पयत्य विग्ड्या सा अत्यकहत्ति भण्णक्ष ।—याको०सम०, पु० २ ।

<sup>&#</sup>x27;---दश०गा० १८९, पृ० २१२।

६--- वा उणकामो बायाण विसया वित्त-बपु-व्यय-कळा-दिन्छण्ण-परिगया, अण्राय पुळइ अपडिवति-जो असारा, दूईवापार-रिमय,भावानुक्तणाइ-पयत्थसंगया सा कामकह ति भण्णइ।—याको० स०, पृ० ३।

४---दश•गा० १९२, प्० २१८।

निकन का वर्षन वड़े रोचक इंग ते होता हूं। रोजान्त का प्रयोग जी कामकपाओं में पाया जाता हूं। हरिशद्र की वृत्ति में प्रेन के वृद्धिगत होने के निम्न यांच कारण बतलाए हूं—

> सहबंसनाउ पेन्नं पेनाउ रई रईय विस्तंत्रो। विस्तंत्राओ पननो पंचवित्तं बठ्डए पेन्नं'।।

सदा बर्सन, प्रेम, रति, विस्तास और प्रमय इन पांच कारणों से प्रेम की वृद्धि होती हैं। पूर्ण सीम्यं वर्षन में तारीर के लंग-गर्यग्—केत, नृत्त, भारत, कान, भीं, आंत, विस्तवन, नम्प, क्योंत, वक्सस्वन, नार्यि, वक्षस्य, विस्तवन, नम्प, क्योंत, वे सीम्यं को सीम्यं की सीम्यं की

वर्गकया का तक्षण हरिशव ने समराइण्यकहा में निम्न प्रकार बतलाया है:

वा उच बस्मी वायाच गोयरा, समा-महूब-कब-मृति-तब-संक्रम-सच्च-सोधा-कियस-वंनवेरस्हाना, अजुन्नव-दिति-देता-प्यत्यवध्यविष्ठा-तास्त्राह्य-योत्तहोबवाती-व भीग-परिनोगा-तिहिसंविनायकत्तिया, अजुकस्या-कामनिक्वराह-प्यत्य संपन्नता ता वस्त्रकहर्ति'।

विसमं क्षमा, मार्चव, आर्चव, मुस्ति, तप, संदम, सत्य, शोच, आर्किचन, बहु,सच्यं, अणुवत, विषय्त, वेशवत, अनर्ववच्छत, सामायिक, प्रोवधोपवास, भोग-परिभोग, आर्तिघ संविभाग, अनुकम्पातपा अकामनिर्करा के सावनों का बहुकता से वर्णन हो, वह धर्मकचाहं।

बन्तुमः वर्ष कहु है, जिसके आवश्य करने हे स्वर्ण आदि आयुद्ध तथा मोक्ष की प्राप्ति होंगी हैं। इत वर्ष के सम्बन्ध रखने वाली क्या वर्षक्या कहलती हैं। सप्त-बद्धियों से बोत्रियस्तान पण्यस्य देखें ने वर्षक्या के सात जंग करलाये हैं। वह अभी से मुस्ति और अलंकारों से सबी हुई मारी के बचान अल्वन्त सुन्दर और सरस प्रतिह होती हैं

हम्म, संज, तीर्म, काल, जाब, महाकल और बहुत ये ताल अंग कमा के हैं। जीव, पुराल, पर्म, अबसे, आजास और काल में छः हम्म हैं, उपमें, प्रथम आजास और काल में छः हम्म हैं, उपमें, प्रथम और पाताल में तीन लीकन में हैं, जिसके किने उपदेश का चरित्र ही तीर्म हैं, जुल, तिक्काल और चरित्र में प्राप्त में तीर काल है, जामेशकामिक अववा आधिक में दो भाव है, तत्स्वज्ञान का होना कल लहाता है और वर्षनीय कमावस्तु की बहुत कहते हैं। इन सात अंगों का वर्षन जिस कमा में पाता जाय, वहीं वर्षक्या है।

१--दवा०हारि०, पृ० २१९।

"यं॰ कंचन उज्यवलवेण पुरुषं दृष्ट्वास्त्री कामसते ।। दशक्तारि॰, पृ॰ २१८ । २—तम॰, पृ॰ ३।

३--यतोऽभ्युदेव निःश्रेयसार्वसंसिति रजसा।

सदर्भन्तिकवा या सा सदर्भ कथा स्मृता। प्राप्तृभनेकपामीत स्वस्त स्वतिष्मृत्याः । येन्षिता कथाप्रहार्थं नेटीव रिवेक्ता अवेत्।। इस्य क्षेत्रं तथा तीर्थं कालो आवः कहं बहुत्। प्रकृत नेरसमृत्याहः स्थापानि कमामुक्षे।। इस्य जीवारि वीद्यां स्थार्थ्यं क्षिनृत्यतिहाः।। विकास्त्रारित तीर्थं कालस्त्रा प्रकीतितः।। प्रकृतं स्थात् कथास्त्यु कहं तरसावकीकम् । भारः स्थीपधमनस्तरस्य स्थालाकोऽकवा।

-- जिनसेन महा० १ पर्व : छो० १२०--१५०।

उद्योतनंतुरि वे नांना बीचों के नाना प्रकार के नाव-विनाद का निकरण करने वाली क्या वर्षक्वा बतायी है। इतमें बीचों के कर्मदिवाल, बीच्यांनल, कादिक और सायोप-वानिक प्राचों की उत्पत्ति के सावय तथा बीचन को सनी प्रकार से चुनी बनाने वाले नियम जादि की अस्त्रियंत्रणा होती हैं।

बर्मकवाओं में बर्म, श्रील, संवम, तन, पुष्प और वान के रहस्त के सुम्म विकेशन के साथ मानन जीवन और प्रकृति की सम्मूर्ण विवृत्ति के उच्चवन विवृद्ध वहुं सुम्म विकेशन से ही ही ही एक प्रकंपका में में प्रकृति हो हो है। विवृद्ध के स्विद्ध लोकिया रहती हूं। इनका वातावरण मी एक विकंप प्रकृत का किया हो। इं। स्वर्धित सम्प्रवादी की विभिन्नता के सारण वात्रिक क्या साहित्य में बहुती नहीं नी सिम्मता और देशकाल की विजित्तता के सारण वात्रिक क्या साहित्य में बहुती नहीं की स्वर्ध नी सिम्मता और स्वर्ध के साहित्य में वहीं नहीं है। सर प्रकृत प्रकृत का साहित्य में उच्च नावंत्री मिल्म और की सिम्मिया की स्वर्ध है। इस प्रकृत का होगा हिया में के साहित्य के उच्च नावंत्री है। सर प्रकृत का होगा है। वहीं में के साहित्य के साहित्य में उच्च नावंत्री है। अपनी स्वर्ध हो साहित्य के साहित्य के साहित्य के साहित्य है। वह सुक्क उपनेश नहीं देशा और न वह किसी वर्धविद्ध का आवर्ष का स्वर्ध है। वह सुक्क उपनेश नहीं देशा और न वह किसी वर्धविद्ध का आवर्ष का स्वर्ध है। वह देशा है। अपनी क्या के साम्प्रत है इस देशे हित्त की राज्य उच्चे साहत्य है। इस वह सुक्त उपने साहत्य साम्प्रत है इस देशे हित्त की राज्य का स्वर्ध है। इसमें जनता की आव्यातिक आवर्ध का स्वर्ध साम्प्रत है इस प्रविद्ध है। इस वह से स्वर्ध के स्वर्ध के साम्प्रत है। इस वह से सिक्त है। से स्वर्ध के स्वर्ध के साहत्य है। इस वह से सिक्त है। से सिक्त है। इस वह से सिक्त है। से सिक्त है। से सिक्त है। सिक्त है।

मंतिक या आरितक उत्पान, को कि जीवन को किया परिस्थितियों से परूका जनाकर आगं बढ़ाता है, इन परंक्षमानों में प्रमुख कर से वर्षित हैं। वर्षक्याओं की सबसे वहीं सिक्षांता यह है कि इनयें वृक्ष्ते कमा निकली हैं, त्रकात् आर्थिक आ में तिक अगः। वैसे अंगूर बाने बाके को प्रथम रस और त्याद निकला हैं, पर्कात् बल-मेदि। विस्त वर्षक्या का स्थापन जिसिक होता है, उनमें अवकर ही क्याबार प्रवेशक कम नाता हैं। प्रयोक्ताओं में बीचन निरीक्त, मानव की प्रवृत्ति और नगोवेमों को पुरूप परक, अनुभूत सत्यों और त्यस्थाओं का पुरुप स्थापना भी कम नहीं पाया बाता हैं। मनोरंक्त में तत्वों का भी समय नहीं रहता हैं।

वर्मक्का के भेडों का वर्षन दक्षर्य कालिक में निष्म प्रकार उपलब्ध है : वस्मकहा बोडक्या चर्डाच्या मीरपरित पक्ता। अक्कोबीम विकासिम संदेगी देव निष्मेए।।

१--सा उण धम्मकहा पाणाविह्जीवपरिधामभावविभावणत्वं।

आयारे ववहारे पन्नती चेच दिट्ठीपाए य । एता चउन्विहा सकु कहाउ अक्सेवणी होह्र ।।

बारों प्रकार के पुरवायों का निरूपण करने बाली धर्मकथा के चार भेद हैं।

आक्षोपिणी, विक्षोपिणी, सबेगिनी और निर्वेदिनी। आक्षोपिणी कथा में चार बातें प्रमुख रूप से रहती हं--आबार, व्यवहार, प्रश्नप्ति और दृष्टिवाद। आबार के अन्तर्गत लोक-व्यवहार, मूनि और गृहस्यों के रहन-सहन, सदाचार वार्व आदि परिगणित हैं। व्यवहार के अन्तर्गत प्रायदिवत, दोषों का परिमार्जन, भूलों और प्रमादों के लिए पश्चाताप आदि हैं। प्रज्ञप्ति में सज्ञयापच व्यक्ति के संज्ञय की मधुर वचनों के द्वारा निराकरण करना, बुली और पीड़ित व्यक्ति को सान्त्वना देना, विपरीत आकरण वाले के लिए मध्यस्य भाव रखना तथा समस्त प्राणियों के साथ मित्रता का व्यवहार करना परिगणित है। व्टिबाद में श्रोता की अपेका सूक्ष्म, गृह और हृदयग्राही भाव एवं संवेदनाओं का निरूपण करना अभिन्नेत हैं। आक्षेपिणी कथा का रत विद्यात्रान, चारित्र्य, तप, पुरुषार्थ-कर्मशत्रुओं के प्रति त्वपराक्रम का उत्कर्व, समिति प्रमादत्याग, गुप्ति प्रवृत्तियों का शुद्धींकरण के द्वारा निस्यन्द होता है। आक्षेपिकी कथा की आजकल की प्रभावप्रधान कहानी माना जा सकता है। प्रभावप्रधान कहानियों में घटना, चरित्र, बातावरण, परिस्थिति आदि का कोई विशेष महत्व नही होता है। ये सब उपकरण के रूप में ब्राते है। इनका रूक्ष्य एक प्रभाव को जन्म देना है। इस कोटि की कवाओं की कला किन्हीं विशेष प्रकार के सबेदनों को उत्पन्न करने के लिए पूर्ण क्षमता रखती हैं। जिस प्रकार सगीत कला में गाने का कुछ भी महत्त्व नहीं, परन्तु उसके द्वारा पढ़ने वाले प्रभाव का ही महत्व होता है, उसी प्रकार आक्षेपिणी कवाओं में प्रभाव का ही महत्व होता है। यो तो इन कथाओं में चिरत्तन सत्य की उद्योवणा ही प्राप्त होती है। चारित्य का उन्नत धरातल पाठक के समक्ष अब्भुत आकर्षण उत्पन्न करता है।

विभोषिणी कथा के बार भेद हैं--

कहिउण ससमयं सो कहेइ परसमयमहविवच्चासा। मिच्छा सम्भावाए एमेव हवन्ति दो भेया। जा ससमयवज्जा खनु होइ कहा लोगवेय संजुता। पर समयाणं च कहा एसा विक्लंबणी नामं।।

विक्केवणी सा चर्जिकहा पण्यता, त जहा ससमयं कहेता परसमयं कहेड, परसमय कहेता ससमयं कहेड, मिन्छावादं कहेता सम्मावादं कहेड, सम्मावाद कहेता निक्छावादं कहेड ।।

अर्थात् (१) स्वाधान्त्र का कथन कर परशास्त्र का कथन करना, (२) परशास्त्र का स्विक्या कर रवाशास्त्र का स्वयन करना, (३) निर्माण कर्मकास्त्र का स्वयन करना, (३) निर्माण कर्मका स्वयन करना। ये चारों शिक्षंपिणी कथा की प्रतिचारित करने की वीचियाँ हैं। जिस प्रकार वालकक कथाकार किसी अनीक्ष्य की प्रतिचारी करने की किसी अनीक्ष्य की प्रतिचार्मिक करने किसी अनीक्ष्य की प्रतिचार करने की किसी कर्मकार वालकक कथाकार हिस्सी अर्थिक या वह की सिंह के लिए अपने की प्रतिक्क्यां का क्रांत्र कार्यव्यवन करना है और प्रयक्ष या वाद की सिंह के लिए अपने की प्रतिकृत्यक्ष का

१--दशक्गाक १९३--१९५, पूक २१९।

तथा---अपने मत की स्थापना के लिए मनोरजक शैली में आक्षेपिणी कथा लिखी जाती है। ''तत्व अक्लेवणी मणोणुकुला''---उद्योतन सूरि कुव०, पू० ४, अ० ९।

२—-आक्षोपिणी कथा कुर्यात्प्राज्ञ स्वमतसंबहे। ——जिनसेन महा०प्र०प० इस्त्रो० १३५।

३- दश०गा० १९६-१९७, पृ० २१९।

४--दश०हा० प० २२१।

या परिवदान का बंदन कर बीचन के होनों को उक्ट करता है, उसी प्रकार विशेषियों करा में प्रवान कर से परफ में बीच विकासना बाता हैं। शो साम्यता या परफरपाएं व्यक्ति या समाज को परिवर्णकर्तिक करती हैं, उनका निराजरण कमा के साध्यम से करना ही विशेषियों करा का उद्देश्य हैं। इस संबंधों में बातावरण का नियोचन करने में क्षानाएं की बिखंब सावधान हवा पहले हों ने दे हर बात को महती आवश्यकाता हैं कि कमाकार के पढ़ पर ही आवड़ रहे। एसा न हो कि वह उपनेशक बन नामें साथ के अपने का साथ के अनुकत्त का तथा कि साथ के अनुकत्त की करायों मात्र अपने करायों के साथ के अनुकत्त की करायों मात्र प्रतिकासासक ही नहीं होती हैं, बांक उनके द्वारा किसी बास निवर्णक्त से सिद्ध भी करी जाती हैं। इस करायों का प्रवास में पाठक पर राहर ही पहलों होता प्रवास करायों मात्र अपने पाठक पर पहले होता होते हो साथ करायों मात्र अपने पाठक पर साथ की साथ की सिद्ध भी करी जाती हैं। इस करायों का प्रवास में पाठक एस राहर ही पहलों होता उत्तरी मात्र अपने स्वास हों मात्र साथ साथ ही कि इस प्रकार की कमाजों में सवेदानाओं और मनीवालों से तीवाला उत्तरी नहीं पर पाती हैं, जिससे मिक्स कमाजों में रहती हैं, तो भी बानतिक तनायों का अभाव नहीं मात्र सा सकता हैं।

संवेदिनी क्या का अन्त सदा बंदान्य में होता है। क्याकार प्रृंगार या भीर रस से क्या का आरम्भ करता है और अन्त बिरोक्त में दिखलाता है। अन्त दिखाल की प्रक्रिया का वर्णन तथा क्या को झैं की का प्रतियादन दशर्वकालिक में निम्न प्रकार किया गया है—

> आयपरसरीरगया इहलोए चेव तहाव परलोए एसा चर्जन्यहा सन् कहा उ संवेयणी होइ। बीरिय बिटर्ज्बिणहडी नाणचरणदसणाण तह इइडी। उवइस्सइ सन् अहियं, कहाइसबैयणीइरसो ।।

सं जहा-आयसरीरसंवेयणी, परसरीरसंवेयणी, इहलीयसंवेयणी, परलीयसंवेयणी, तरव आय सरीरसंवेयणी जहालसेय अम्हण्ययं सरीरयं पृत्र सुण्यकार्भीणयभंतव सानेदमञ्जदिङ्णा-संवम्म-केसरीमणद्वदंतशंतादि संद्यायणिषक्त्यातणेण—एसा परलीयसंवेयणी गर्यास ।

१---"विस्त्रीपणीं कवा तज्जः कुर्याद् दुमंतनिष्ठहे"---जिब्महाब्प्रव्यवस्त्रोत्। तथा---तत्व अक्त्रेवणी मणोणुक्ता, विक्त्यत्वणी मणो-पिक्तुका, सवेग-जणणी णाणुक्ति-कारणं, जिब्बेय-जणणी उन वेरमणुक्ती। अणिय च मृहणा सुहम्मसामिना।

अन्त्रेवणि अन्तिसत्ता पुरिसा विन्छेवणीए विक्सिता। संवेबणि सविग्गा णिक्षिण्णा तह चउत्वीए॥—उद्यो०कृव०, पु० ४, अ०९।

२---दश्चक गा० १९९-२००, पू० २१९। ३---दश्वक हारिक, पूक्ष २२३-२२४।

पर्याप्त मनोरंबाक और शिकाजब हूँ। संविधनी कवाओं में बटनाएँ, परिस्तितयां, माताबर्ध्य आधि का प्रयोग वरित्र विकास में सहायक उपकरण के कर में आता हैं, इस कोटि की कमानों में बाहू प्रिक्तिया की अनेका सालादिक विकास के महत्व विचा बाता है। समीविकारों के विकास के कहारे वरित्र, गुन तथा व्यवहार लाबि का सहस्त्र में ही निकस्पत्र हो बाता है। इस कमानों का आराम्त आराम प्राप्त मुंग का पायुक्त में ही निकस्पत्र हो बाता है। इस कमानों का आराम्त आराम प्राप्त मा पृथ्यमूर्विक के बाता का सहस्त्र में ही सिकस्पत्र हो बाता है। इस कमानों का त्राप्त अपना का का का स्वाप्त कर का स्वप्त के का स्वप्त की का स्वप्त की का स्वप्त होते हैं। बाता इस क्याजों के क्यानक सीट स्वप्त होते हैं। अधिकास की स्वप्त की क्याजिक की प्राप्त का कि की क्याजिक की स्वप्त होते हैं। इस कोटि की कथाओं में कथानक की स्विप्त सी प्राप्त की सीच का होते हैं।

निवादिनी कथा में सांसारिक तुकनुक से सम्बन्ध रखने दाकी ऐसी बार्क सम्बन्ध में संकित की जातों है जिसका प्रमाद मुख्या निवंद—जातस्वतस्याप के किये होता है। यो तो सभी प्रकार की वर्षक्षाओं का उद्देश जात्यादिक्क जोर शैक्क विकास ही है, परन्तु उत्तर चारों प्रकार की वर्षक्षाओं में प्रतिपादन की बांको भिन्न है। निवंदिनी कथा का सक्य नित्म क्यार सत्तात्या पार्च हैं:

> पाबाण कम्माणं अयुभविवागो कहिण्जए जस्य। इह य परस्य य स्रोए, कहा उ णिव्येयणी नाम॥ योवंपि पमायकथ कम्मं साहिण्जई जहि नियमा। पउरा सुहपरिणामं कहाइ निज्येयणीइ रसो<sup>†</sup>॥

निर्वेदिनी कथा पारावरण से निवृत्त कराने के लिए कही या लिखी जाती है। यह चार प्रकार की होती हैं। इस लीक में किये गये दुक्कन इसी लीक में कट देते हैं। चौरी, व्यन्तियार या हत्या करनेवाले व्यक्ति इसी लीक में कट प्राप्त करते हैं, इस प्रकार की निर्वेद उत्पन्न करने वाली कथाए प्रथम कोटि की निर्वेदिनी कहलाती हैं।

इस भव में वो दुराचरण किया जाता है, वह भव-भवान्तर में भी कच्छ देता है। कराचार या मिय्याचार करने बाला व्यक्ति तसेवा हुन्त उठाता है। वर्तना और भावी हैन दोनों कालकों में वह सकृत मिय्याचार का कर प्राप्त करता है। अतः उपयुक्त प्रकार के कल का निरूपण करने वाली क्याएं, द्वितीय कोटि में निवर्षिणी कहलाती हूं

परलीक में किये नये कर्म इस लोक में भी जवना शुनाशुन करू देते हैं। कोई।, रोगी, दिखी और जवांन किसी पूर्वकम्म कुत कर्म के द्वारा ही व्यक्ति होता है। सत: प्रथक उदाहरण प्रस्तुत करने वाली करत कवाओं का प्रणवन करना तीलरी कोटि की निवेदिनी कवार हैं।

चीने प्रकार की कपाओं में पराजेक में बॉक्त कर्य पराजेक में ही कट्टहायक होते हैं। विभिन्न प्रकार के हुनी प्राणियों का चरित्र विश्लेषण करना, तरत जीर हुदयाहु य कपाओं का प्रकार कर चिर्दास्त उरचाक करना हुँ हम कपाओं का क्या हुँ । इस क्या के का क्या हूँ । इस का का सक्तान प्रधा करना के ताब रहता हूँ। कपाओं में रामात्त्व और वृद्धितक की करेका करनातरण का बाहुत्य पाया बाता हूँ। प्रायः हमी कपाओं का बारस्त्र और करत एक-मा ही रहता हैं। कपा का उसकों क्या में चर्तनाम रहता हैं। सोकतर्य की कभी भी इन कपाओं में नहीं रहती हैं। यतमोन्युल मानव समाज का वित्रण इत विचार से करना कि जगत का—उसके गुब, जवाबून का ज्ञान प्रश्ला कर में उपरुक्त हो जोने। पाप और वाहनाय बाताबरण से ऊपर उठकर अपने कर्मस्थायक को समझना और उत्तरर अपसर होना ही इन क्याओं का मुख्य स्वत्य हैं। निर्वेदिनी क्याओं का शिल्प संशिक्तर हैं। इससे प्रमेकपाओं के सभी क्या मिलिस रहते हैं। इस प्रकार की क्याओं में एक प्रकार से वरित्र का रेक्कीकरण होता हैं।

मिश्र या संकीयं कवा की प्रशस्ता तभी प्र.हत कथाकः रों में की है। धर्षकं य, कानकवा और धर्मकथा इन तीनों का साम्भ्रण्य इस विद्या में याया जाता है। इसके क्षायहुत्र, मीश्र, कथानक, पात्र और देशकाल या परिचित्त तार्थीय प्रमृक्त तक बस्तेमात है। मनोरंकन और हुनूहल के साथ काम-बन्धानतरों के कथानकों की जिटकता सुन्दर का से बस्तेमात है। सकीयं कथाओं के प्रयान विषय राज्याओं या वीरों के बीर्य, प्रमृत्ताया, साल, बात, शील, बंगाय, समुद्री-पात्राओं के साहस, आक्राका तथा अप्र अप्तय पर्यतीय प्रदेशों के प्राण्याय वर्षतीय प्रदेशों के प्राण्याय एवं हा स्थान के बिस्तुत वर्णन, कीथ-मान-माया-सीध-मीह आदि के दुर्थारणाम एव इन विकारों का समीर्थ सालिक विकास आदि है। वश्च-कंशालिक विकास आदि है। वश्च-कंशालिक व्यवस्था पर्याह है।

धम्मो अत्यो कामो उवहस्सइ जन्त मुत्तकानेसुं।

लोगे वेए समयें सा उ कहा मीसिया णाम ।

जिस कवा में धर्म, अर्थ और काम इन्त तीनों पुरुवार्थों का निक्यण किया बाता है, यह नियमका करनाती हैं। सा पुनः कवा "नियमा" नियम नाम कर्षीणेतुरवार्थीतिमानात," अर्थात् जिस कथा में किसी एक पुरुवार्थ की प्रमुखता नहीं हैं। और तीनों हो पुरुवार्थों का तथा सभी रसी और भावों का निर्मयत कथ यादा जाय वह कथाविया नियम या संकीणों हैं।

आवार्य हरिमड में समराइच्छक्ता में लगभग उपयुंक्त वर्षकाकी क्या को मिश्रकवा कहा है। वर उनकी परिभावां में एक नवीनता यह है कि उन्होंने इसे उदाहरण, हेन्नु और कारजों से समीवत भी माना है। अम्म-समानगरों के क्याकाल समस्त रखी से युक्त हीकर ही पाठकों का अनुरक्तन कर सकते हैं। कपाछुनों को असंभव नहीं होना बाहिए, बेक्टि इनका समर्थ और दुक्त होना परनाइच्यक हैं।

अनुभूतियों की पूर्णतः अभिव्यक्ति की क्षमता संकीर्थ या मिश्र कथा में ही रहती हैं। बीदन की सभी संभावनाएं, रहत्य एवं सौन्दर्याधान के उपकरणो ने जिसे धर्मकथा कहा हैं, वह भी लक्षणों की दृष्टि से सकीर्थ या विश्वकथा ही हैं। समराइज्यकहा को

१--- दश • गा० २६६, पू० २२७।

२- दश हारि०, पु० २२८।

३ -जा उण तिवस्यो वायाणसबद्धा, कब्बकहा—गन्वस्यविस्थरविरह्मा, मोइय-पेय, समयपतिद्धा, उदाहरण—हेठ-कारणोववेषा ता संकिष्ण कहति वृपदः ।—याको० सम० पृ० ३। तथा—"पुषो सम्बन्धस्वना संपाद्य-तिवस्या संकिष्णाति"—उद्यो० कुल०, पृ०४, त० ८।

८---२२ एड हैं "

हरिना ने वर्गकवा नाम दिया है, पर बाद्योगान लक्षण मिलाने से यह संकीण क्यां ठहरती है। वर्ष और काम पुरुषायं की वर्गकवाना प्रायः प्रत्येक नव की क्या में हुई है। वर्गक्तक से लाज कर्ष और कामतरक का सामित्रक सी हुए में चीनों के समान हुत्या है। वर्षनारक्षक संत्यों के समान हुत्या है। वर्षनारक्षक संत्ये का निकार संकीण क्या में ही संत्य हूं। यहा प्राप्ति क्या क्या क्या से संकीण या सिक्स क्या-दिया का स्कुलता से प्रयोग मिलता हैं। वर्षित और जायवानों में भी यही दिया विकारण हैं।

विवय की वृद्धि से किये नये उपर्युक्त आक्यान साहित्य के वर्गीकरण को (१) वर्म-कया, (२) नीतिकचा, (३) प्रेमाक्यान, (४) राजनंतिक कथा, (५) तामाजिक कथा जीर (१) नीक-कथा के कथ में रक्ष सकते हैं। यह वर्गीकरण कथा का प्रसार करने बाले विवय वर्षनंति, राजनीति, समाज एवं विभिन्न मनोम्यापारी से सर्वेण रखता हैं।

विषय की वृष्टि से कथाओं में विषय का उपयोग या व्यवहार दो प्रकार से किया जाता है—

- (१) कथा का प्रतिपाद्य विषय,
- (२) क्या के लिए आभार उपस्थित करने वाला विषय।

आधुनिक कहानी साहित्य में प्रतिपाद विषय के अन्तर्गत घटना, कार्य, चरित्र, बाताबरण और प्रभाव बार्बि प्रहण किये जाते हैं। बाधार उपस्थित करने वाली में इतिहास, राजनीति, समास, रोमान्स, जनोविकान और बांचलिक रीति-रिवाज आदि की गणना की जाती है। अर्थकवा, कामकवा आदि कवाओं के वर्गीकरण के साथ तुलना करने पर अवगत होगा कि उक्त वर्गीकरण में प्रतिपाद्य और आधार उपस्थित करने वाले विषय में निम्नता नहीं रची है। वर्ष, अर्थ और काम ये तीनो पुरुवायं प्रतिपाद्य भी है और वे तीनों कवाविस्तार के लिए आधार भी उपस्थित करते हैं। यतः उस्त कवाविधाओं में बाताबरण और परिस्थितियां इसी प्रकार की निर्मित की गयी है, जिससे समाज का त्रिपुरवार्थात्मक कप सामने उर्पास्यत होता है। घटना, कार्य और बातावरण भी पुरुवार्थी से भिन्न नहीं है। घटनाजवान में वर्म, अर्च या प्रेम सम्बन्धी कोई घटना सामने आसी हैं और उसका अब्भूत योजनासौड्य पाठक को प्रभावित करता है। आरम्भ से अन्त सक कथा की विविध घटनाएं कुतूहरू की श्रृंकरूला में बंधकर करती है और उसरोसर पाठक की जिज्ञासा को उसेजित करती हैं। जहां बाकर पाठक की जिज्ञासा शांत होती हैं, वहां उसके समक्ष अर्थ, प्रेम, वर्ष या कोई नीति उपस्थित हो जाती है। कोई त्रिवर्गीय पुरुवार्य की समस्या जाती हैं, जो घटनाओं का रोचक विधान तयोगी और अतिप्राकृत प्रसंगों का सहारा लिए हुए जिंबगींब पुरुवार्य का कोई एक रूप उपस्थित कर देती हैं। घटनाप्रधान या कार्यप्रधान कवाओं में पूरवार्थ से भिन्न अन्य कोई तस्य नहीं मिलता है।

पुरवार्श्व के लांबार पर वर्गाकृत कवाओं में ज्यावेचता और उपयोगिता इन वोनों तरुमें का रहना बाकारण्य होता है। बुद्ध लगोरंकत का करब इन कवाओं में नहीं रहता, बोल्प वे मानव की विभिन्न प्रकृतियां और उत्तकी तर्ववकालों के बातार कर उत्तक तारु एक निविध्यत बावर्थ प्रसुद्ध करती हैं। बाज्य कवानवीय कुतों को निम्मनीय, व्यांकनीय समस्ता हैं और बीचनीत्यान के नार्थ में अवकर होता हैं। संकीचे कवाओं को सबसे कविब्द उपावेब इतीतिक्य माना गया हैं, कि में पुथ्वाचों के निभिन्न करून को आवर्षक इन से रखती हैं।

संबराइक्वकहा' और जीसावईकहा' में पात्रों के प्रकारों के आधार पर दिव्य, भानूद और दिव्य-मानुष ये तीन भेद कथा के किए गये हैं, जि़ममें दिव्यक्षोक के व्यक्तियों के द्वारा क्या की घटनाए घटती हैं जवका जो देवी घटनाओं के द्वारा प्रभावित होते हैं। तात्पर्य यह है कि जिनमें दिव्यलोक के व्यक्तियों के कियाकलाप से कथानक और कथावस्तु का निर्माण होता है, वे कथाएं दिव्य कथाएं कहलाती हैं। भारतीय आख्यान साहित्य में जिस प्रकार जीव-जन्तुओं की कथाएं निहित है, उसी प्रकार देवों की कथाएं भी। आलोचकों ने परीक्या (Fairy tales)-इसी प्रकार की क्याओं को कहा है। इस प्रकार की कवाओं में घटनाओं की बहुसता और प्रधानता तो रहती है, साथ ही कवाओं में नाना प्रकार के मोड़ भी रहते हैं। मनोरजन और कुतूहल तस्त्र की सधनता, काव्यादि के भ्रंगार रसो की निबद्धता एवं शंकी की स्वच्छता दिव्यकवाओं के प्रमुख गुम हैं। इन कथाओं का सबसे बड़ा दोव यह है कि दिव्यलोक के पात्र इतनी ऊंचाई पर स्थित रहते है, जिससे पाठक उनतक नहीं पहुंच पाता और न उनके चरित्र से आलोक ही प्रहण कर पाता है। वे पात्र श्रद्धेय होते हैं, उनके प्रति श्रद्धा उत्पन्न की जा सकती हैं, उनके भयकर कार्यों से भयभीत हुआ जा सकता है, पर उनके साथ चूल-मिलकर पाठक नहीं रह सकता है। पात्रों की इस ऊंचाई की दूरी के कारण इन कथाओं में चित्रप्राहिणी कया जनित के रहने पर भी लोकप्रियता तो प्रायः रहती है, पर वे हमारे लिए आवर्ष नहीं होते। सामाजिक स्तर पर प्रेम और कर्त्तंब्य की विवेचना का अभाव भी रहता है। वर्णन कौशल और कथोपकथन की कला के प्रस्कृटित रहने पर भी स्वाभाविकता और सजीवता की कभी सर्वदा खटकती रहती है।

मानुब-कथा में पात मनुष्यतीक के ही रहते हैं। उनके बारत में पूर्व मानवता हैं स्पार को किस्ता, उनके आवर्षा एवं उत्पान-सत्त की विभिन्न हिन्सियां, मनीविकारों की बारीविका और मानव की विभिन्न समस्याएं इस कीट की क्याओं में विश्वेद कथ से पायी जाती हूं। वस्तमान की कहानी मनुष्यतीक के मीतर की ही हैं। यह दिव्यक्लेक या बीय-मनुश्लोक के बाहर ही रह जाती हैं। इस कथा के पात्र सामीव और बीवस हीते हैं। उनके साहर्तिक कथा पाठक की आवर्षा में डाकन के के साथ आवर्षक और विकास में विश्वेद्यापक अभाव और रचना मंत्रुष्य सम्बन्ध परास्त्र हैं। हैं। इसमें विश्वेद्यापक अभाव और रचना मंत्रुष्य समंत्र उपस्थव होता हैं। इसमें कहीं कुद्रहल, कहीं प्रदान-विषय, कहीं हास्य-विशोध और कहीं मन्त्रीर उचकेश सर्तमान हैं।

दिष्यमानुची कथा बहुत सुन्दर मानी गई है। इसमें मनुष्य और देव दोनों प्रकार के पात्र रहते हैं। इस कोटि की कथा का कथावाल बहुत ही सधन और कलात्मक होता हैं। कौतुहल कवि ने "लीलाबाईकहा" को दिष्य मानुषी कथा कहा है। उसने बताया

> एमेय मुद्ध चुयई-मणोहरं पाययाए भासाए। पविरल देसि-सुलक्तं कहसु कहं दिच्य माणृसियं।। तं तह सौक्रम पुणो भणियं उन्त्रियियं-बाण-हरिणिन्छ। जह एवं ता सुन्णन्यत्र सुसंधि बंधं कहा-बस्यूरं।।

अर्थात् कवि को पत्नी में कवि से आग्रह किया कि आप प्राकृत भाषा में सीची-सावी युवति त्रियों के सिए वनीहर और इवर-उवर के देखी शब्दों से सुत्तीस्त दिख्य-मापूर्यों कवा कहियों। अभित्राय यह है कि ऐसी कवा कहियें, वो वैशी तथा मानुवी वदनाओं से तस्पद्ध हो।

अपनी प्रिया के इस प्रकार के अनुरोध को सुनकर कवि ने कहा—हे त्रस्त बालहिस्स के समान बचल ने प्रवाली! यदि ऐसी बात हैं तो फिर प्रसंगयुक्त सुव्यवस्थित कथावस्तु को सुनी।

हुससे स्पष्ट हैं कि विष्य-मानुषी क्या बड़ी सरस और आकर्षक होती है। यह मासिक और भावक्यान विचा है। इस क्या में एक सबसे बड़ी बात यह हैं कि वरित्र और बटना इन दोनों का संसुक्त पूर्णक्य से रहता है। मामिक स्थन मनोर्रजन और रसवर्षण इन दोनों कार्यों को करते हैं।

दिया-मानुवी कथा में व्यावक घटनाए और वार्तान्त्रय सम्भीर मनोभावो का सुवन करते हैं। वरित्वित्रियों के विवाद और मानिक विवादों में नाता प्रकार के वार्त-प्रतियों है हैं। वरित्वित्रयों के सिक्त निवादों में नाता प्रकार के वार्त-प्रतियों है हैं। वरित्व क्यों के सकर निवाद कर का प्रताद कर की प्रतियों है हैं। वर्ष के कारण में में में निवाद कि हुई जाते हैं, उनका पुत: सवीम किसी देवी वर्षाक्ष के विद्यात हैं। वर्षा है हो हों हैं। कमानक में नाता महार की वकता, वरित्व में उनकावकता एवं हास्य-क्याय का मुन्दर तिम्बचन इन कवाओं का प्रधान उपबीध्य हैं। साहत्वपूर्ण मानार्थ में पास को हैं। साहत्वपूर्ण मानार्थ में पास को हैं। मानोदन के ताम वर्षात्र विवाद के पूरी पूर्वाद की स्थाप कि हैं। साहत्वपूर्ण मानार्थ में पास को हैं। मानोदन के ताम वर्षात्र विवाद के पूरी पूर्वाद की स्थाप की स्थाप किस निवाद के प्रधान की साम वर्षात्र विकास की प्रधान की साम वर्षात्र विकास की है।

प्राकृत साहित्य में कथाओं का तीसरा वर्गीकरण भाषा के आधार पर भी उपलब्ध होता है। स्यूल रूप से सस्कृत, प्राकृत और मिश्र में तीन भाषाए होने के कारण कथालाहित्य भी तीन वर्गों में विश्वस्त किया गया है। बताया है—

> अण्ण सक्कय-पायय-संकिष्ण-बिहा सुबन्ण-श्रद्धयाओ। सुक्वंति महा-कड्-पुंगवेहि बिविहाउ सुकहाओं।।।

संस्कृत, प्रकृत और निष्यभाषा में सुन्दर झक्यों कोमलकान्त पदावलियों में रखी हुई महाकवियों की विविध कवाएं सुनी जाती है। अतः नावा की दृष्टि से कवाओं के तीन मेंद्र हो सकते हैं।

उद्योतनसूरि ने स्थापत्य के आभार पर कवानी के वांच भेद किये हैं।

१---लीला० वा० ३६, पू० १०।

ताओ पूज पंच कहाओ। त जहा । सथलकहा, संबक्ता, उल्लावकहा, परिहासकहा, तहावरा कहिय ति संविज्य कहित ।

अर्थात् सक्तकषा, सडकथा, उत्कापकथा, परिहासकथा और संकीर्णकथा। सक्तकथा की परिभावा काव्यानृशासन में निम्न प्रकार बतन्तुयी ययी है। समस्तकथानों ति बुत्तवर्णना समरावित्याविवत सक्तकथा ै।

जिसके अस्त में समस्त करों — जभीष्ट बस्तु की प्राप्ति हो जाय, ऐसी घटना का वर्षन सक्तम्कवा में होता हैं। सक्तक्कवा में बुताल एक होता हूं और उद्देश अर्जन में सक्तम्कवा में होता हैं। सक्तक्कवा में बुताल एक होता हूं और उद्देश अर्जन में सक्तम्कवा का प्रयोग प्राह्म नाथ्या में हो हुता है। इस को दिना एक्सा में बुत्त-कार्रि वार से अधिक स्कोशों के अन्यय के बहुक प्रयोग होने से बीचे समास भी पायें जाते हैं। स्वप्त-क्या से वर्ष, बर्ख, अपना और सीच हम वार्षे पृथ्वाची का वर्षन हता है। भूपा, विर्मे क्या प्रयाद्ध स्वाद्ध स्वाद्ध की अपना काला हो है। सह क्या का नायक कोई अपनत पृथ्यात्मा, सहन्यतिक और आवशे खरिज वाला होता है। वह प्रतिसादक के तथा चल्लाब्याहण करना है, जिनावक को हर तर्ही के एक्स चूंचाना बाहता है। बुद्धिपूर्वक प्रतिनायक का यह त्रिक्त भी बुदा नहीं करता है, पर प्रतिनायक अपनत जल होता है। अपनत व्यवस्थात हर तर्ही है। सक्ति भी बुदा नहीं करता है, पर प्रतिनायक

सत्कृत के अजकार घन्यों में आक्यायिका, क्या, क्यांत्रिका, सब्कक्या, परिक्या, सत्क्या, आयान, उपाध्यान, चित्रक्या और उपक्षा ये दस मेंद्र गाये जाते हैं। इनमें आस्थायिका और क्या मुक्त हैं। अमर्रकोष्ठ में "आक्यायिकोण्डक्षमार्थ (११६५) और "(स्वस्थकलना क्या" (११६६) अर्थात अनुभूत क्रियंत्र का प्रतिपादन करने वाली आक्यायिका और वास्त्र स्वत्यार को करणना करने वाली क्या होती हैं। क्या और आक्यायिका में निम्म अन्तर हैं:—

- (१) कया कविकल्पित होती हैं. आख्यायिका ऐतिहासिक इतिबृत्त पर अवलम्बित हैं ।
- (२) कथा में वक्ता स्वय नायर अथवा अन्य कोई रहता है, आक्यायिका में नायक स्वय वक्ता होता है। आक्यायिका को हम एक प्रकार से आत्मकथा कह सकते हैं।
- (३) आक्यायिका का विभाग अध्यायों में किया जाता है, जिन्हें उच्छ्वास कहते हैं, तथा उसमें वक्त तथा अपवक्त छन्द के पद्यों का समावेश रहता है, पर कवा में नहीं।
- (४) कथा में कन्याहरण, सब्राम, विप्रतम्भ, सूर्योदय, चन्द्रोदयादि विषयों का वर्णन रहता है, पर आस्थायिका में नहीं।
- (५) कया में लेखक किसी अभिप्राय से कुछ ऐसे शब्दों का (कैवबर्ड्स) प्रयोग करता है, जो कवा और आक्ष्यायिका में मेंद स्थापित करते हैं। —संस्कृत सा० रूप० पु० २३१।

कवानिका वह रर्पना है जिसकी बटना भवानक (रोमाचकारी) अथवा आनन्ददायक होती हैं। इसका मूल रस करला है और अन्त में अद्भुत रस जा जाता है। आक्यान कुछ बढ़ी कथा और उपस्थान उससे भी छोटी कचा है। साहसिक कथाओं की गणना चित्रकथाओं में की जाती है।

१--- मूब० पु० ४ स० ७।

२---हेम० काब्या० अ०५, सूच ९-१०, पू० ४६५।

संस्काराचीन ही उसे समस्त कार्य करने पड़ते हैं। आजकल की सकल कहानी इसी सकलकचा का एक संस्करन हैं।

संडक्या का वर्णन करते हुए हे मचन्त्र ने बताया है--

मध्यावुपान्ततो वा प्रत्यान्तरप्रतिद्धिमितिवृतं यस्यो वर्ष्यते ता इन्बुमत्यादिचत् संद्रकवा ।

उस्तावकवा एक प्रकार की साहसिक कथाएं हैं, जिनमें समुद्रधात्रा या साहसपूर्वक कियें ग्रेम का निक्ष्यक एहता हैं। इनमें स्वसंतव और वुर्वेद कार्यों की ज्यास्था भी रहती हैं। उत्तावकवान का बहुद्य सामक के महाव्यू कार्यों को उत्तरियत कर राजक की मारक के विरिक्त की और के बाना हैं। क्या की इस विद्या में देशी ताओं का प्रयोग, कोमल-कार्या किस-प्रवावकी के साथ क्या जाता हैं। उत्तरिवक्त मां प्रयंवर्षों का रहा। नितास बावस्यक माना बाता है। यद्याय इसको पश्चावकी छोटी-छोटी होती हैं। से जक मार्यों को कुशकता और पहस्ता के साथ निवद्ध करता हैं।

विकृत्तकचा हास्य-व्यंपात्मक कवा हैं। इसमें किसी ऐसे तथ्य को उर्यास्थ्य किया जाती की हास्त्रीत्यादन में अथवा व्यंपात्मकच्या का मुक्तम करने वे कहायक हैं। हास्त्रीत्यादन या व्यंपात्मक स्वरू ही हास्य-व्यंपात्मक कवा की जान हैं। सामान्यतः हात के बार मेंद्र निकलें हैं—मन्द्रहात, कनहात, जीतहात एवं चरिहात । मरतमुनि के नाह्यवादन में हात के स्व स्वतन्त्रा हैं।

िस्तत, हसित, विहसित, उपहसित, जपहसित बौर अतिहसित । स्मितहास्त्र में कपोलों कि लोक नाम पर हती की हलते प्रधान रहती हैं, करासतीरक तपुस्तित रहता हैं तथा यहती हैं, करासतीरक तपुस्तित रहता हैं तथा वांत नहीं अलकते । हसित प्रधान रहता हैं तथा की लागे हैं जगोलों पर हास्य प्रकर रहता हैं, ज्या बात भी कुछ-कुछ दिस्ताई रहते हैं । विहसित में आंख और अपोठ आष्ट्रिस हो साते हैं, कराये का अलकता हो तथा के लागे हैं । उपहित्तत में नाक कुल जाते हुं नाम, दुष्टि में कृष्टिकता का आ जाता तथा कम्में और दिस का संस्कृतित हो साता प्राप्तिक हो अलम्ब पर हेलता, हेलते हुए आंखों में आंखुओं का आ जाता तथा कम्में और सिर का संस्कृतित हो साता प्रस्तित के रूप में में तीवता से आंखु आता, ठहाका मारकर और दि हो तथा अलिहासित के रूप में में तीवता से आंखु आता, ठहाका मारकर और हे हेलता अतिहसित हैं।

परिहास में केवल हास के कारणों को या इस प्रकार की घटनाओं को उपस्थित किया जाता है, जो हास्य का संखार करने में सक्षम हों। परिहास कथा में हास्य व्यंग्य की प्रचानता रहती है, कथा के अन्य तत्वों की नहीं।

प्राह्मत क्या साहित्य में उपर्युक्त कवाविषाओं का ही उल्लेख मिलता है। हेमचन्त्र में अपने काम्यानुशासन में कवाओं के बारह मेड बतकार्य है।

१-हेंब० काव्या० घ० ४ सूत्र ९---१०पु० ४६४।

२--स्मितमय हसितं विहसितमुपहसिञ्चापहसितमतिहसितम्।

द्रौ-द्रौ भेदौ स्पातामूलममध्यमाधनप्रकृतौ ।।--- म० ना० ६।५२ चौलम्ब। संस्करण

(१) जाश्यामिका, (२) कवा, (३) जाश्याम, (४) मिनकांन, (५) प्रपत्त्रिका, (६) मन्यत्मिका, (७) मनिकुत्या, (८) परिकवा, (६) खंडकवा, (१०) सकस्मका, (११) उपकवा और (१२) बृहस्कवा।

भीर प्रशान्त नायक के द्वारा संस्कृत गद्ध में अपना वृत्तान्त लिखा जाना आख्यायिका और समस्त भाषाओं में गद्य-पद्य में लिखा जाना कवा है। उपास्थान प्रबन्ध का एक भाग है, जो दूसरों के प्रबोधन के लिए लिखा जाय, जैसे नेलोपाल्यान । आख्यान अभिनय, पठन अववा गायन के रूप में एक पन्चिक द्वारा कहा गया होता है -- में से गोविन्दास्थान। अने क प्रकार की चेष्टाओं द्वारा जहां कार्य और अकार्य—उचित-अनुचित का निद्वय किया जाय, वहां निवर्शन होता है । जैसे-पंचतन्त्र । इसमें वृतं, विट, कृद्टिनी, मयूर और मार्जार आदि पात्र होते हैं। जहां दो विवादों में से एक की प्रवानता दिलाई जाय, और जो अर्थप्राकृत में लिखी गई हो, वह प्रवित्हका है, जैसे-वेटक । प्रेत-महाराष्ट्री भाषा में लिखित शहकवा का नाम "मतिल्लका" है, बैसे अनंगवती। इस विका में पुरोहित, अमात्य, तापस बादि व्यक्तियों की चर्चा भी हो सकती है। जिसका पूर्ववृत्त रखना के प्रारम्भ में प्रकाशित न होकर बाद में प्रकाशित हो, वह मणिकुल्या है, मस्यहसित । धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष में से किसी एक प्रवार्थी के उद्देश्य की लेकर निजी गई अने क ब्लान्तों वाली वर्णनप्रधान रचना परिकथा है, जैसे शुद्रक । जिसका मुख्य इतिवृत्त रचना के मध्य में या अन्त के समीप लिखा जाय उसे खंडकथा कहते हैं, जैसे इन्द्रमती। सकलकवा वह इतिवृत्त है, जिसके अन्त में समस्त कलों की सिद्धि हो जाय जैसे समरावित्य । प्रसिद्ध कथा के अन्तर्गत किसी भी एक वात्र के आश्रय अर्थवाली रचना का नाम बृहत्कवा है ।

डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये ने बृहत्कवाकोश की अपनी अंग्रेजी प्रस्तावना में बच्चे विवय और शंकी के आयार पर तसस्त जैन कवा बाह्न्यव की निम्म पांच भागों में विभक्त किया हैं। प्राकृत कवाओं का वर्शीकरण भी इन्हीं विभागों में स्वीकार किया जा सकता हैं:-

- (१) प्रबन्ध पद्धति में शलाका पुरुषो के बरित।
- (२) तीर्थकर या शलाका पुरुषों में से किसी एक व्यक्ति का विस्तृत चरित।
- (३) रोमाण्टिक धर्म कवाएं।
- (४) अर्थ-ऐतिहासिक प्रबन्ध कवाएं।
- (५) उपवेशप्रद कथाओं के संग्रह कवाकोश।

जिन व्यक्तियों का वरित्र जन्म तोगी के जिन्ने जनकरणीय होता है और को जन्म वीवन में समाज का मोहे दिनों व नार्य करते हैं, तथा विनये साराएण व्यक्तियों की अपेका अगेक विशेषताएं और वमस्कार पार्य जाते हैं, वे जानकायुव्य कहलाते हैं। वालाकायुव्य ६२ माने गमें हैं। हम तालाकायुव्यों की जीवन गावायों को पौराणिक संती में वीचन तरना प्रथम प्रकार को क्याए हैं। प्रकृत में जीतोल खार का चडन्यल महागुरित्यविष्यं नातक बृहद कथावेंच हल संती का उपलब्ध हैं। हम विरतों में गीराणिक तत्वांकी संत्यार हैं।

हुन रे प्रकार की क्यानां की में जानका पुरुषों में से किसी एक महामुख्य के क्या मूत्र को जवलिक्तत कर इसमें उनकी पुर्व मदावकी तथा अन्य संबद व्यक्तियों के चारतों को विकासर क्यानों की रचना की गई हैं। ये सब क्या प्राय पौराणिक होती के हैं। इस प्रकारों में इस्वाकृत्यात, हरिपर्यक्ष आहि राजवंत्रीय कृतों के जयपा जाति वर्षाचीर अवर्षन्त विकारी में हर, सरत, सरार जादि का क्यान्तां में हरी, विकारी मही विकारों के, पुंडरीक

१--हैंम॰ का॰ अ॰ ८ सू॰ ७-८, प॰ ४६२-४६३, ४६४-४६५।

२--इन्ट्रोडक्शन, बृहत्कवाकीय, पृ० ३५।

जारि मुनियों के, बाहुमी सुन्वरी जाबि सती लाजियों के, रॉम, हुच्या, छा आदि वैविक धर्म में माने जाने वाले ईस्वरावतारीय व्यक्तियों के एव सोचमेंना, चसरेना आदि वैवताओं के बिस्तृत वर्णन निवदा रहते हैं।

तीनरे प्रकार में रोमानी इंग से प्रस्तुत की यह थामिंक कराएं हूं। इन्हें आख्याधिका स्वा स्व हुता सास्त्रता हूं। इन कथाओं में तोक्यसिद्ध किसी नारी, अपवा पुष्य की सीचन बदला को केंद्र बनावर वर्जन की काश्यस्य वीनी में पूगार, वीर, करून आदि राजें में असंकृत करकें लिखा जाता हूं। इस कोटि की क्याओं में अन्म-जन्मालत के बहना जान की हतने समस्त्र को पूंच जाता हूं। इस कोटि की क्याओं में अन्म-जन्मालत के बहना जान की हतने सामस्त्र करिक एवं अनुस्त्र करते हैं। इस कोटी की हम इस्त्रियाल इंगी भी कह सकते हूं। जाता या पाठकों के लिए अत्यन्त विकार होने में त्राम मानिषक कराइ की भी कहा सकते हैं। का का क्या कराइ की भी कह सकते हैं। की ता या पाठकों के लिए अत्यन्त विकार होने में त्राम मानिषक कराइ करते हैं। का कारत कराया उन्तर होते होते होते होते हैं। इसिक कथा के अपूर्व रक्तास्वाद उत्तर होता हूं। रसिक कथा वर्णन केवल अनीरवात ही उत्तर नहीं करते हैं, किन्तु इनमें निहित उपवेश एक विधित्र प्रकार को स्वर्ण करते हैं।

चौबे प्रकार की वे कथाएं है, जिन्हें अर्थ-ऐतिहासिक प्रबन्ध कह सकते हैं। इनमें भगवान महाबीर, तथा उनके समकालीन राजकीय व्यक्ति, ब्यापारी, अंब्डी-सम्बाय, धर्मा-राधक, धर्मप्रचारक आदि के चरित संकित रहते हैं। इन चरितों में अन्य पुरुषात्मक झंली के दर्शन होते हैं। इस बद्धति में जो दर्णन आते हैं, उन्हें विवरणात्मक कहा जा सकता है। इस प्रकार के कथा लेखक को घटनाओ, परिन्थितियो, वातावरण, पात्र के करित्र, उसकी भावनाओं, विचारी और विश्वासी का पूरा-पूरा ज्ञान रहता है। यह अपनी ओर से कथा की घटनाओं का विवरण प्रस्तत करता है, पात्रो का परिचय एवं उनके चरित्र के गण दोषों पर टीका-टिप्पणी करता है। प्राकृतिक दश्यो का चित्रण, पात्रों के मनोविकारों का विदलेवण, स्थित-परिस्थित की अवतारणा और उनका विश्वेचन करता चलता है । इस प्रकार की कथाएं इतिहास और काश्य के मध्य का कार्य करती हैं। कुतूहल और मनोरंजन ये दोनों तत्व इस प्रकार की कवाज़ंकी में भरपूर पाये जाते हैं। घटनाओं की अवतारणा, मार्जारावतरण, घटावतरण और मेद्यावतरण के रूप में होती हैं। बिल्ली ऊवाई से कदती है और पंजों के बल खडी हो जानी है। इसका झपटना या कदना एकाएक होता है, यह तभी कदती है, जब इसे यह बिश्वाम ही जाता है कि उसे कोई देख नहीं रहा है। इसी प्रकार घटनाए एकाएक उपस्थित होती है, पाठक कल्पना कुछ करता है और लेखक कोई दूमरी ही घटना की दिशा उपस्थित कर बेता है। घटाबतरण का आशय उन घटनाओं से हैं, जो पहले से चली आती हुई एकाएक लुप्त हो जाती है और नई घटनाए या नवे कथानक कथा में मोड़ उत्पन्न करने लगते हैं। जिस प्रकार घड़ा पृथ्वी पर गिरते ही बर-बर हो जाता है, उसका अस्तिस्व रूपान्तरित ही जाता है, इसी प्रकार पहले से चली आई हुई कवाओं का विलयन या कपान्तरित हो, कथा नये रूप में प्रकट हो जाती है। बटनाओं में नये-नये मोड उत्पन्न होते हैं। मेद्यावतरण से तात्पर्य यह है कि जहां कवाओं का वितान-सातत्य सर्वदा बना रहें और कथाजाल पूर्ण सचन हो। यह स्थिति रस-आस्वादन में बढ़ी सहायक होती है। पर इस शैली में एक दोव भी है कि पाठक जल्दी उस्व जाता है।

पांचवें प्रकार की कवाओं का संग्रह कवाकोशों में किया गया है। इन कवाओं का उद्देश्य बान, प्रका, मिक्त, कर, अनुकान आर्थि की ओर जजारा को कमाना है। हराबार, निक्त प्रवेश, लोकरंकर आर्थिता आर्थित के प्रवेश के अकार की दृष्टि ने इस वर्ग की कपाएं छोटी होती हैं। सवाब और बीचन की विकृतियों पर इन कवाओं में पूरा प्रकाश बाता हों। इस प्रकार की कपाएं गया वह में अवशा दोनों में हो पायी जाती हैं।

#### प्राकृत कथाओं का स्थापत्य

स्थापत्य का बोध अर्थेजी के "टेकनीक" शब्द से किया जाता है। टेकनीक क्री अर्थ हैं बंग, विधान, तरीका, जिसके माध्यम से किसी लक्ष्य की पूर्ति की गई हो। कला के क्षेत्र के लेक्य का तात्पर्य हैं - "सम्पूर्ण भावाशिक्यक्ति का प्रकार । कला के विभिन्न तक्यों अथवा उपकरणो की योजना का वह विधान, वह दग, जिससे कलाकार की अनुभूति अमूर्तसे मूर्तहो जाय। प्रत्येक कला की सुष्टि और प्रेरणा कं लिये अनुभूति और लक्य ही मुख्य तस्य हैं। जैसे कोई चित्रकार अपनी अनुभूति की रेखाओं और विभिन्न रगो के जानुपातिक सयोग से अभिव्यक्त करता है, अमूर्त अनुभूति को मूर्तक्य प्रदान करता है। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिये उसे एक ऐसी सबेदना की आधारिशिला बनाना होता है, जिसकी पृष्ठभूमि पर वह अपनी अनुभूति को ब्यक्त कर सके। अंतएव इस उद्देश की सिद्धि में कथावरन के बीज अक्रित करने पड़ते हैं, पश्चात उसे भावी को बहुत करने के लिये कछ पात्रों की अवतारणा करनी पड़ती है। इस प्रकार सर्व और पात्र अवतारणा के अनन्तर उस चित्रकार का प्रयत्न इस बात का रहता है कि वह किन-किन रगो, परिपादवों के सहारे, पात्रो को कहां-कहा रखे, किन-किन परिस्थितियों की व्यंजना करे, जिससे अभिव्यजित होने वाले भाव घनीभूत हो जाये। चित्रकार ने जिम प्रयस्त के सहार अपने चित्र को पूर्ण किया है, वह उसकी झैली माना जायगा और भावाभिव्यक्ति की लमस्त प्रक्रिया टेकनीक या स्वापत्य कही जायगी। कथा में भावों को निश्चित रूप देने के लिये जो विधान प्रस्तुत किये जाते हैं, जिस प्रक्रिया को अपनाया जाता है, वही उमका स्थापत्य है। तात्पर्य यह है कि निश्चित लक्ष्य अर्थका एकान्त प्रभाव की पूर्ति के लिए क्या की रखना में जो एक विधानात्मक प्रक्रिया उपरिथत करनी पड़नी हूं, वही उसकी शिल्पबिधि स्वापत्य हूं । 'कथा में अनुभृति की अभिक्यक्ति के लिए उसके अनुरूप एक लक्ष्य की करूपना करनी पडती हैं' और लक्ष्य के स्पन्टीकरण के लिए एक मूलभाव का सहारा छेना पडता है ।

कुशाल कलाकार गर्वप्रयम एक कथावरनु की योकता करता हूं, कथावरनु की अभिक्षीत के पात्र गर्वाहर प्रकार करायों के प्राचित कर करता है। कथा करता है प्रकार कथा के प्राचित के प्रतार प्रवार करायों है और कथा मध्यविष्ठा का स्थर्ण करती हुई बरम परिचाल को प्राप्त होती हूं। इस कार्य के नियं वर्णन, विश्वण, वातावरण-निर्माण, कथोचकथन एव अनेक परिचंडों की योजना कथाना को करनी पहती हूं। यह सारी योजना विष्याप्त के अनेक प्रतार आमी हूं।

कला में तीन्वर्ध का विचार करते समय वस्तु जीर जाकृति (Contents and Forms) कि प्रकृति क्षा कि प्रकृति क्षा जिस्त जाकृति । वस्तु कि उचित्र वस्तु का उचित्र जाकृति में प्रकृतिका जीत्र जीत्य जीत्र जीत्र जीत्य जीत्र जीत्य जीत्य जीत्य जीत्य जीत्य जीत्य जीत्य जीत्य जीत्य

<sup>?---</sup>सियनो फंओइलो लिखित दी शॉर्ट स्टोरी, प्०१७३।

२--- हं ० तिवारी लि० कला०, व० ११४-११५।

इससे राष्ट्र हैं कि भाव से अधिक महत्व उसके प्रकाशन का हैं। प्रकाशन प्रक्रिया को बींकी का नाम दिया बाता हैं। स्वाप्त्य वह सर्वांगीन प्रक्रिया हैं, विसमें अपूर्णूर्त भीर सक्य के साथ कथावस्तु की योजना, खरिस अस्तारणा, परिचंत करपना एवं भाव सक्तता का पर्योचित कण में प्रकाशन किया जाय।

भारतीय साहित्व साहत्र में लगभग स्वाप्त्य के अर्थ में सर्वभ्रमम वृत्ति और परचात् रिति सक्य प्रचलित रहें हैं। प्रत्तनृति ने वृत्ति को काव्य की जाता माना है और हरें प्रचलहार या पूर्वमार्थ तावक च्याप्तर कहा है। उत्तर है वृत्ति को अनुप्रास-जाति माना है और इसमें वर्ष व्यवहार की प्रधानता बतालायी है। खड में काव्यालंकार में वृत्ति की समास आधित कहा हैं। सम्मद ने काव्य प्रकाश में उत्तर के अनुस्तर पर वर्ष-व्यवहार पर आधित नात कर वृत्तियों को रीति के अल्यार्थन स्थानार पिता है।

रीति का सबसे पहले उल्लेख भागह ने किया है। बज्डी ने इसकी परिभाषा वी है, पर इसकी बास्तविक व्यवस्था बामने ने की है। इन्होंने विशिव्टा पदरखना रीति में बताया है कि शब्द तथा अर्थगत चमत्कार से मंक्त प्रदरचना का नाम रीति है। बामन के पश्चात आनन्दवर्धन ने इसको संघटना नाम दिया है। इन्होने अपने मत का विव वन करते हुए लिखा है कि संघटना तीन प्रकार की होती है -असमासा, मध्यमसमामा और दीर्घनमासा । यह संघटना माधुर्यादि वृणों के आश्रय से स्थित रसों को अभिव्यक्त करती हैं। आनन्दवर्षन के अनुसार रीति केवल एक शंली है, जिसका आधार समास हैं। यह गुणाध्यी होकर रसाभिध्यक्ति का साध्यम है। अतः रीति वर्गीकरण के आधार तस्य वो हैं--समास और गुण । अग्निपराण के आधार पर रीति का उद्देश्य स्थापत्य हैं। इसके अनुसार समास उपचार-लाक्षणिक प्रयोग और मार्वव मात्रा ये तीन आधार तस्य हैं। व दर्भी, गाँडी और पांचाली से तीनो झैकियां हैं। कथा, आस्यायिका वा प्रबन्धकाम्यों में इन तीनों इंलियों का प्रयोग किया जाता है। आशय यह है कि स्थापस्य में वृत्ति या रीति का समावेश हो सकता है। किन्तु वृत्ति या रीति मात्र स्वापत्य नहीं है। स्वापत्य में भाव और अभिक्यक्ति-प्रकार ये दोनी ही गीभत है। भर्तृहरि ने "मिद्धे शब्दार्य-सम्बन्धे" में जिस तथ्य की अभिव्याजना की है, उसी को सर बाल्टर रैले ने अपनी लोकप्रिय शैली नामक पुस्तक में बताया है-"साहित्य का कार्य दिविध है--अर्थ के लिए शब्द बंदना' और शब्द के लिये अर्थ दंदना । अतः भाव से भिन्न स्थापत्य की स्थित नहीं हो सकती।

प्राकृत कथाओं के स्थापत्य के संबंध में कुछ उस्लेख प्राकृत कथाओं में उपलब्ध हैं। कुबलयमाला में बताया गर्या है कि सुन्दर असंकारी से विजूषित, सुप्पष्ट मधुरालाय और भाषों से नितान्त मनोहरा तथा अनुरालबक्ष स्थ्यमें ब क्षस्या पर उपस्थित अभिनवा

१---काव्यालकार सूत्रवृत्ति १। २। ७।

र-- व्यत्यालोक ३।५, ३।६।

<sup>3--</sup>To find words for a meaning and to find a meening for word—Style, page 63

४—सालंकारा सहया लिल्य-गया मडय-मबु-संलावा। सहियाण देव हरिस्तं उच्छवा सम्ब-गृह चेता। मुक्त-कहा-इस-हियाण तुम्ह चह बिहुल लम्मए एसा। पीडा-रायाजो तह विहु कुमाद विसेतं चन-मुक्त ॥कृ० पृ० ४ ज० ८।

बबु की तरह तुपन, करताविधा संबंधी बाका विधानों के कारण तुषाबय, नबुर सुधर सम्बावकी से गुम्कित, कीतृहरू पुक्त तरस जीर शानवानुपूर्त उत्तवक करते हैं। हैं। इस प्रकार की क्या जावासबुद सभी की हुई उत्तव करती हैं। क्या के बहुव परियान के संबंध में भी उत्तर कररेंद्वा प्रकास बाबती हैं। यह क्या गायाओं में निबद की जा सकती हैं। यहाँ में किया की संदर्भत होती हैं।

महीपाल कथा में धर्मकथा के विभिन्न रूपों का उल्लेख करते हुए कथा के लिये कुतूहल को आवश्यक तस्य माना है। बास्तव में कया का प्राणतस्य कुतूहल ही है। इसके बिना कथा में सरसता नहीं जा सकती है। साहित्य की अन्य विभाओं में कथा की रोचकता और लोकप्रियता का कारण यह कुत्हल ही है। कुत्हल की शान्ति के लिये ही पाठक या भोता अपने चैये का संवरण किये हुए लम्बी-लम्बी कवाओं को पढ़ता और सुनता है। साहित्यदर्पण में कृतुहरू की गणना स्वभावज अलंकारों में की है। बताया गया ह -- "रम्यवस्तु समालोक लोलता स्थातकृत्हलम्" अर्थात सुन्दर बस्तु के अवलोकन से उत्पन्न मन की चंचलता कौतृहल हैं। चंचलता और उत्सुकता की पृद्धि होना तथा अन्त में जिज्ञासा की ज्ञान्ति होना कथास्थापत्य का एक प्रमुख गुण है। नीरस कया भोता या पाठक को बोझिल हो जाती है और वह आद्योपान्त कया को पढ़कर आनन्दानुभूति नहीं प्राप्त कर सकता है। मनोरजन तत्त्व कथानक को प्रवाहमय और आकर्षक बनाता है । गम्भीरता, महत् उद्देश्य और महत्त्वरित्र की सिद्धि में भी कुतूहरू नहायक होता है। अतः कया का सबसे बड़ा गुण कुतुहरू है। आधुनिक कथाओं के स्थापत्य में कौतुहल को प्रमुख स्थान प्राप्त हैं। जीवन की सबन जटिलताओं की सुलझाने का कार्य तथा अनेक समस्याओं के समाधान प्रस्तुत करने के नदीन विधान कया में तभी सम्भव है, जब उसमें कृतुहल और मनोरजन ये दोनों गुण बचेध्ट रूप में वर्तमान हो। महीपाल कथा में उल्लिखित कुत्हल तस्य कथासाहित्य की रीढ़ है, इसके अभाव या न्यनता में कथा रसमयी नहीं हो सकती है।

१। प्राकृत कवाओं के स्थापत्य में सबसे आवश्यक बात यह है कि कया का आरस्म प्रवास वितास विवास प्रमासकती प्रतास विवास के इस में होता हूँ। करित काच्यों में प्रायः गीतम पाणवप प्रमासकती पर भागमा महाबीर उनन हेने बाले हूँ अवदा खेकिक प्रमासकती और गीमम गाणवप प्रमासित देंने वाले हूँ। अतः कवाओं का आरस्म प्रमासित के क्य में होता हूँ। प्रमासित स्वाप्या की विश्वेषताओं का विवासत करते हुए आवार्य हमारी प्रमास दिवंदी ने लिखा हूँ—"करणनामुक्क कथाओं का वी स्वित्ता की बातबीत के क्य में कहना कुछ अप्रयक्त सा होता हूँ और किंव का उत्तरवायिक्य कम हो जाता हूँ!"

लीलावती कथा में आया है कि किव की पत्नी सायंकालीन सबूर शोधा को वेखकर अपने प्रियतम से मबुर कथा कहने का आग्रह करती है। किव की पत्नी ने देखा कि अन्तःपुर की गृहबीधिका वा भवनवानी में बन्तमा की ज्योक्षना से सलकती हुई कान्ति

<sup>&#</sup>x27;--तह धम्मकहं चिय मोक्खंग, परममित्व निद्दि ।।

तंपिदृतुपृरिसवरिय बहुविहकोजहलं सुभरिय ।। वीर०वि० भ०गा० १४, पु० १।

२--सा० द० ३। १०९।

३--हि॰ मा॰ आ॰पु॰ ६२।

बाले गन्त्रोतकट कुमुदों में रत्तलोग से कम्पमान समर छक्कर मौकरण्य चेंन कर रहे हैं। यह सन्दररात्रि कवा कहने के लिये बहुत ही उपयुक्त ह । बताया है—

> बोध्हाऊरिय कोत कान्ति धवले सम्बग गथुक्कहे । विविश्य घर-दोहिताए सुरस वेवतशी ज्ञावसं ॥ आसाएइ तृवनु गृजिय-रचो तिथिष्ठ-पाणासवं ॥ उप्तिस्तत इलावली-विराज्यो चहुज्जूए छण्यको ॥

इसके पश्चात कया आरंश होती हैं। बीच-बीच में कवि बिना प्रसंग के ही "प्रियतमे", "कुनलयदलांकि" आदि सम्बोधनों का प्रयोग कर बैठना हैं, और कथा की कड़ी को आये बढ़ाता हैं।

"अबुबारिय" में प्रश्नोत्तर हों जी का अवलम्बन लंकर हो कथा का वर्णन किया गया हूँ। इसमें के प्रकार के पृथ्व बताये पाये हूँ—अध्यमध्य, अध्यम, अप्यम, सप्यमोत्तम उत्तम, उत्तमोत्तन। धर्म, जयं और कान पृश्वायं ने रहित कुट अध्यवसायो, पापी, मख, साल और अबु में रत जिल्लाह अवलायम हूँ। विश्वासस्त, व्यसनी अयम हूँ। तीनी पृथ्वायों का सन्तितन कथ से सेवन करने वाले गृहस्य मध्यम हूँ। पनीदि में आससर, गृहस्थी में रत व्यस्त स्वभातम है। इत उत्तमोत्तम है। इत उत्तमीत्तम है। इत उत्तमोत्तम है। इत उत्तमात्तम है। इत इत इत्तमात्तम है। इत इत इत्तमात्तम है। इत इत्तमात्तम है। इत्तमात्तम है। इत्तमात्तम है। इत्तम है। इत्तमात्तम है। इत्तमात्तम है। इत्तमात्तम है। इत्तमात्तम है। इत्तम है। इत्तम

प्राप्त मनस्त नारित काव्यो में प्रश्नोत्तर शंनी उपनक्ष होती हैं। वे सेमकन सुरि ने महाबीर वरिया में भावता म्यूबर्स के भरत ने पूछा कि प्रभी । वे से आप तीषत्तर हैं, वे के बा अन्य नीर्चकर भी होगे ? म्यूबर्स व में भरत के प्रश्नो का उन्तर देतें हुए में कठ अन्यका पृत्वों की उन्तरित के सबस में बनाग और तीर्चकर महाबीर की समस्त भवावती बनताई थीं। इन प्रकार कया को आगे बड़ाया। प्राकृत के पित-काव्यो का यह स्वाप्त्य रहा हैं कि उनमें कवा का आरम्भ प्रश्नीत्तर के होता हैं।

रयणबूडराय चरिय मं भो श्रेणिक महाराज ने गौतम से रत्नबूडराय का चरित पूछा और गौतम ने इम चरित का निरूपण किया  $^{\star}$ ।

२ ) पूर्ववीरिक-प्रचाली—पूर्वजन्म के किया कलाएं को जातिसम्पण द्वारा स्वर्गत कराकर क्याओं में रनमता उत्पन्न की गई हैं। इस स्थायन की विकोशता यह कि कर्याक्षार पटनाओं का वर्षन करते-करते अकस्मात कथायमध्य के मुत्र को किसी विचार घटना के सूत्र में बोड़ देता हैं, जिससे कथा की गति विकास की ओर अध्यस्त होती हैं। आधूनिक कथा-साहित्य में इस स्थायन की भी-का ब के पहलें कहा गया हैं।

कपाकार को घटनाओं के या किसी एक प्रमुख घटना के मार्मिक वर्षन करने का अवसर मिल जाता हैं और यह कवा के पतिसात तुत्र को कुछ आपों के लिए आयों का-प्रमों छोड़ देता हैं। परवान पिछने नृत्र को उठाकर विश्वत किसी एक जीवन अपवा अने क जन्मानतों को घटनाओं का स्मरण जिलाकर कवा के पतिसान सुत्र को ऐसा घरका समासा

१ ली० गा० २४ ।

२---जिल् चर्ल गा० २५----२९।

३---म० च० गा० ००:-१००।

८---एत्यंतरिम भणिय मेणियराइणा भयव । को एस रयणबूडो राया, काली ?
 वा नालो निजयमुन्दरिम इवाजो तस्स पनीलो । ग्वणबुङ्खरिक पु० २ L

है, जिससे कवाजान लम्बे बंदान में नुद्रकतो हुई कुटबाल के समाज तेजी से बहुता हुआ में बीहताल के समान आफ्बारित हो जाता है। उसका प्रकाश देहनी दीरक के समान पुवेचती और प्रवाहतक्षी होनों हो प्रकार की घटनावों पर पड़ता है और समस्त घटना-जाल आकोषित हो जाता हैं।

उपर्युक्त स्थापत्य का प्रयोग समस्त प्राकृत कथा साहित्य में हुआ है । कोई विशिष्ट ज्ञानी या केवली पथारता है। उसकी धर्मदेशना सुनने के लिये नायक अधवान्त्रमय पात्र पहुंचते हैं। धर्मदेशना सुनते ही जातिस्मरण स्वतः अववा केवली, द्वारा भवावली वर्णन सुनकर हो जाता है। कथा का सूत्र यहा से दूसरी अभेर अनुबन्धाता है, नायक अपने कर्सच्य की बास्तविकता को समझ जाता है और वह अपने अभीष्ट की प्राप्ति के लिये बद्धकाट हो जाता है। कहीं-कहीं देंसा भी व्या जाता है कि कोई घटना विशेष ही पूर्व अवावली का स्मरण करा देती हैं। उदाहरण के लिये "रयणसे हरनिय कहा" को लिया जा सकता है, इसमें किन्तर मिधुन के बालीलाय को सुनकर ही रत्नशंबार की अपने पूर्व जन्म की प्रिया रत्नवती का स्थरण हुआ और उसकी प्राप्ति के लिए उसने प्रयास किया । तरगवती, जो सबसे प्राचीन प्राकृत कवा है, उसमें बताया गया है कि कौशाम्बी नगरी के लेठ ऋवभदेव की पुत्री तरगवंती शन्द ऋतु में बनविहार के लिये गई और वहा हसमिथुन या चक्रवाक मिथुन को देखकर उसे अपने पूर्व जन्म का स्मरण ही आया ग्रीर वह अपने पूर्वजन्त्र के हसपति को प्राप्त करने के लिये चल दी । इन दोनों स्थलों पर इस स्थापत्य का बहुत हो सुन्दर प्रयोग हुआ हूं। कथा की गति और दिशा दोनो में एक विश्वित्र प्रकार का मोड़ उत्पन्न हो गया है। ऐसा लगता है कि जब कथाकार इस बात का अनुभव करता है कि कया में जड़ता या स्तन्धता आ रही है, ती वह अपने पात्रों की मानसिक स्थिति में परिवर्तन लाने के लिये पूर्वदीप्ति प्रकाली का उपयोग करता है। पात्रों के स्मृतिपटल पर अतीत और वर्तमान की समस्त घटन ओ को वह अंकित कर वेता है। अतीत का अस्तित्व वर्तमान से ओत-प्रोत रहता है, उसमें नवीन स्पन्दन और जीवन के नवें-नवें रग सभाहित रहते हैं।

प्राक्त कवाओं में इस स्वाप्त्य का ध्यवहार वी प्रकार से सिलता हैं। एक तो पूर्णवप से, जहा इसे कथा के आरम्भ में ही उपस्थित किया जाता है और असा तक मुरुव्यय से, जहा इसे कथा के आरम्भ में ही उपस्थित व्यक्ति वारितस्यों और रवणसेहरिनेत्व कहा में से कथा बन्तों में अपनायों गयी हैं। इसरा अहा कम में उपस्थव होता हैं। इसके मनुतार कथा के आरम्भ साम्य में सहा किही वार्ष होता है। इस प्रकार के किया सम्य में सहा किही वार्ष होता है। इस प्रकार के स्थापन को प्रकार के स्थापन का अध्योग कुक्तवामाणा में होता हैं। इस प्रकार के स्थापन का अध्योग कुक्तवामाणा में होता हैं। कुक्तवम्यना को प्रारंत करने बच्चा बाता है। अहता है असी हो असी हो

३। कालमिश्रण—कवाकार कवाओ में रोचकता की वृद्धि के लिये भूत, वर्तमान और मविष्यत् इन तीनो कालों का तथा कहीं केवल भूत और वर्तमान इन दोनों कालों का

१---रायावि रयणवर्द नाम मतमिव मुणिता हरिनवसविसप्पमाण---माणसो इद चित करें र्द-----। रय० पृ० ६।

सुन्दर निश्चण करता है। प्राकृत कया-साहित्य में इस स्थापत्य का बहुत प्रयोग हुआ है। श्रायः सभी कवा-बन्वों में अतीत और वर्तमान इन दोनों की घटनाएं अंकित है। विगत जन्म-जन्मान्तरों की घटनाओं का निरूपक करने के लिये कथाकार की बहुत सतर्क रहना पड़ता है। उसे इस बात का व्यान रखना पड़ता है कि यह कवाजाल इतना सधन न हो जाय, जिससे पाठक नीरसता का अनुभव करने लगे। मात्रभावा में ही वर्तमान और भूतकालीन कियाओं का प्रयोग नहीं होता है, किन्तु घटनाओं में बस्तुचित्रण भी मृतकालीन किया जाता है। वहीं सतके कवाकार रस-वर्णन कर सकता है, जो इस कला में पूर्ण दक्ष रहता है। केवल जन्म-जन्मान्तरों की गणना करा देना स्थापत्य नहीं हैं। रोचकता और कुतूहल का सम्बद्धन करते हुए घटनाओं का मार्जारावतरण या बटावतरच दिखलाना इसे स्थापत्य में अत्यावदयक हैं। एकाएक कुछ नयी घटनाएं और नयी समस्याए उपस्थित हो जाएं, जो पाठक को केंदल बमत्कृत ही न करें, किन्तु उसे जीवनोत्यान के लिये प्रेरणा भी प्रदान करें। यहले से चली आई हुई घटनाएँ अकस्मात इस प्रकार रूपान्तरित हो जायें, जिसमे नवीन घटनाओं या आख्यानो का एक नया रूप ही वृष्टिगोचर हो । तरगवती कथा में इस कालमिश्रण स्वापत्य का प्रयोग बहुत ही सुन्दर हुआ है। तरंगवती का आमोद-प्रमोदमय जीवन, जिसका संबंध वर्समान के साथ है, को उद्यान में विविध प्रकार के पुत्र्यों का अवलोकन करती हुई जीवन का बास्तविक रस ले रही है। इसी अवसर पर हर्सामयून को देखकर उसे अतीत का स्मरण हो आता हूं और वह वर्तमान आमोद-प्रमोदों को छोड़ अपने प्रेमी की तलाश में निकल पडतो है। यहां कालमिश्रण का प्रयोग मार्जारावतरण द्वारा बडे ही सन्दर हंग से हुआ हैं।

महाबीरवरित में ने निवन्त ने तीनो काको का नियम किया है। अगवान महाबीर का नियम अवस्थान मारीच से तंत्र र विवास में हीने वाले जम्मी का वर्णन मुद्दमके के मूं से कराया है। कालीनमा का प्रयोग अवस्य है, पर क्यालाहित के उपार्टय 'द्विति का अवतम्बन इसमें नहीं है। घटनाओं का चमत्कार और उसमें कथारत की खुठता का प्रायः अमाब है। तमराइण्डक्त और कुवत्यमाला में भी कालीनमा स्वायस्य सर्वमाल है।

४ । कचीत्यप्ररोह शिल्प—प्यान के छिलको के समान जयवा के ते स्तरभ की परत ते तार वा का ति हम कि चार और दूसरी क्या ते तीसरी क्या निकल्ती जाय त्या वा का आरे दूसरी क्या और दूसरी क्या ते तीसरी क्या निकल्ती जाय ता सा वा हम कि प्रति हम कि प्रति के सा निकल्ती जाय ते सा वा कि प्रति हम कि प्रति के सा निकल्ती का कि सा वा कि प्रति हम कि प्

इस प्रकार के सिल्प का एक बड़ा दोष यह रहता है कि घटनावास की सवानता के प्रकार करित्र विश्ततेवण का अवसर सेवक को नहीं मिल वाता। कसतः जिल स्थक पर एकारत करने हर स्थापत्य का प्रयोग किया वाता है, वहां कचा के पूरे तत्वर स्थित रही पति। तारमृत सत्य जीवन की घटनाओं के उत्तिस स्थापत्य के डोचे जे आयों, अनुभूतियों और आताओं को सजीव तथा ताकार कथ में प्रस्तुत करता है। को कथकार इस कका

से अनभित्त हैं, वह मात्र इस स्वापत्य के प्रयोग द्वारा कथातस्वों का विकास नहीं कर पाता है। जनघट रूप में उपस्थित कवाओं की एकरसता को दूर करने के लियें सुक्स कसाभिज्ञता के साथ व्यापक और उदाल जीवन का दृष्टिकोण भी अमेक्सित हैं। समराइण्डकहा में इस स्थापस्य का व्यवहार बड़ी कुशलता के साथ किया गया हूं। बट-प्रारोह के समान उपस्थित कथाओं में संकेतात्मकता और प्रतीकात्मकता की योजना सुन्दर हुई है। परिचेशों या परिवेश-मध्यकों का नियोजन भी जीवन और जगत के विस्तार को नायक और सलनायक के चरित्रगठन के रूप में समेटे हुए हैं। रचना में सम्पूर्ण इतिवृत्त की इस प्रकार सुविचारित दग से विभक्त किया गया है कि प्रत्येक संद अथवा परिच्छेद अपने परिवेश में प्रायः पूर्ण-सा प्रतीत होता हैं और कथा की समध्टि योजना-प्रभाव की उत्कर्षोन्मुख करती हैं। एक देश और काल की परिमिति के भीतर और कुछ परिस्थितियों की संगति में मानव जीवन के तथ्यो की अभिव्याजना इस कृति में की गयी है। जिस प्रकार वृत्त को कई अंशो में विभाजित किया जाता है और उन अशों की पूरी परिधि में बुत की समग्रता प्रकट हो जानी है, उसी प्रकार क्योत्यप्ररोह के आधार पर इतिवृत्त की सारी गीतविधि प्रकट हो जाती हैं। इस स्वापत्य का कलापूर्ण प्रयोग वहीं माना जाता है, जहा कथासत्रों को एक ही खटी पर टांग विया जाता है। इस कथन की चरितार्थता समराइच्चकहा और कुबलयमीला में पूर्णतया उपलब्ध हैं। कुबलयमाला में कोध, मान, माया, लोभ और मोह का प्रतिकल दक्षित करने वाली पांच कथाएं तया इन पांचो के फूल भी तकताओं के जन्म-जन्मान्तर की कथाएं बढ़े कीहाल के साथ पन्थित की गई है। कथोत्थप्ररोह ज्ञिल्प का प्रयोग प्राष्ट्रत कथा लाहित्य में माच किस्सागोई का सूचक नहीं है, अपितु जीवन के शाश्वितक तथ्य और सत्यों की अभिव्यंजना करता है।

५ । सोहेश्यता--प्राकृत कवाएं नोहेश्य लिखी गई हैं । प्रत्येक कवाकार ने किसी विश्लोष बृष्टिकोण का सहारा लिया है और उसके आधार पर मामव-जीवन का मृत्यांकन करते हुए अपने जीवनदर्शन का स्पष्टीकरण किया है। इन्होंने मनुष्य के जीवन के विविध पहलुओ को गहराई से देखने-परस्तने की बेंग्टा की हैं। बात्र मनीरंजन करना इन कथाओं का ध्येय नहीं है । इनके शिल्प या स्थापत्य में केवल स्त्री-पूरवो के संबंध, उनके कारण और प्रवृत्तिया ही नहीं है, किन्तु विभिन्न मनीविकार एवं जीवन के प्रति स्वस्थ वृष्टिकोण आदि बातें भी ज्ञामिल हैं। उद्देश्य या जीवनदर्शन के अभाव में कथातन्त्र चित्रकार के उस चित्र के समात है, जिसने अपने चित्र की टाट के दुकड़े पर अंकित किया हो। समजित आधार फलक के अभाव में जिस प्रकार वित्र रम्य और प्रभावीत्यादक नहीं हो सकता है, चित्रकार की चित्रपटुता एवं उसका अम प्रायः निर्मक ही रहता है, इसी प्रकार उद्देश्य-हीनता के अभाव में कथा मात्र अनीरंजन का आबार बनती हैं। यद्यपि यह सत्य है कि कवाकार बार्शनिक नहीं है, जीवन और जगत की बड़ी-बड़ी समस्याओं का समाधान करना उसका काम नहीं है, तो भी वह सूक्त संवेदन, भावनाएं, मनोविकार आदि के विश्लेदण द्वारा जीवन को संजीवनी बूटी प्रदान करता है, जिससे मानव अजर-अमर पर प्राप्त कर सकता है। जन्म-जन्मान्तर के संस्कारों का विदलेंबण कर शुभ कर्म करने के लिये प्रेरित किया जाता है।

इस स्थानस्य द्वारा कवा का सम्पूर्ण प्रतार एक निश्चित कल की ओर अपूर्ण होता है। क्षत्रप्रतित की और अधिक सुकार एने के नारण दन कवाओं में कलिया का नहीं स्वार पुरत्त है, कि प्रकार संगीत रकता में देंक को। देंक को वास्त्रपर सुहारए विना गीत का बाचुर्य प्रकट नहीं हो तकता हूं, तहुरय के हृस्य में टेक का अनुस्थल एकाफिक बार होता हूं। यह बार-बार नुमयुक्ता हूं, रक्ताल्याक लेता हूं। अपूर्ण प्रकार मान की ही। हां प्रकट सार्वार नुमयुक्ता हूं, रक्ताल्याक लेता हूं। क्षत्री प्रसार प्रकार के वारा प्रमाहित होती

। कवाकार अनेक बार जीवनदर्शन, आचार और पंचानुबतों का कथन करता चलता

इत स्वायस्य का एक गुण यह होता हूं कि सम्पूर्ण क्या विधान नार्व-कारण पढीता प्रति परित स्वार हैं। जन्म-जनायतर्थ में 'क्ये गर्व विशेषण प्रकार के प्रमावाण करें। स्वार क्या पढ़िया कारण प्रकार का क्यम तर्कपुर्व गंती में किया जाता हूं। सोहंप्यता या उद्देशीन्मुबता क्याधिस्य का बहु अग हूं, जो क्यावस्त को नीरत नहीं बनाती, ब्रांक उत्तम क्यारिक्कता भीत विधानक्षीय को आवश्यस्य को नीरत नहीं बनाती, ब्रांक उत्तम क्यारिककता भीत विधानक्षीय के आवश्यस्य के नीरत नहीं कारणी, ब्रांक उत्तम क्यारिककता भीत विधानक्षीय क्या करती हूं। यात्रों के विद्यान की स्वार की

कानी-कभी ऐसा भी देवा जाता हूं कि क्याकार अपना पर छोड़कर जब दार्शनिक बन जाता है। जे तह स्वधायत में कथा नीरक हो जाती हैं। अतः लेकक को बड़ी तावाचारी एकनी पड़नी हैं। कथा जी सीमा को चारों झोर से तुर्शक्त रखने के किये उने विविध्य मानव व्याचारों और घटनाओं का आरम्पात तरना पड़ता है, तभी वह अपनी कथा में कथा के ममी तखों का मस्टूटन कर मात है। उद्देश्योन्स्न रहने पर भी क्याकारों में अपनी छानधी में उपयो, विचारों, निवारों, निवा

इर । अध्यापर्थातकता—क्याकार किसी बात को त्वय न कहकर व्याय या अनुमिति 
इराइत कवाजी देत त्वाराव का बहुन्यता से प्रयोग करता हैं। इस त्यावय का व्यावय कर व्यावय कर साथ हैं। इस त्यावय का व्यावय कर व्यावय के स्वावय के 
प्रयाद कवाजी हैं वह त्यावय का बहुन्यता से प्रयोग पावा जाता हैं। इस त्यावय में 
प्रध्य की प्रधानता रहने के कारण वसकार उत्पन्न करने की बड़ी भारी कमता रहती । इस त्यावय को 
क्या की इस इस का कहा या जिल्ला जाता हैं, जिल्ली कथा में अप्य तत्ववी के 
रहने पर व्याय सहु इय पाठक को अपनी ओर आकृष्ट करता रहता हैं। इस शिल्प डारा 
कथा की इस इस का कहा या जिल्ला जाता हैं, जिल्ली कथा में अप्य तत्ववी के रहने 
प्रतिक ही स्वावय व्याय तत्वल कथा को व्यवह्न करने वहां के लाविक को स्वारी और 
सकेर वश्वय क्या उत्पादक को सिल्ली तको के प्रदर्भ के सहार पहचार कर काना, एक 
प्रतीक हैं। यह प्रतीक आरम्भ में विचाल, जाता है कि स्वावय का की अध्य अध्य काना, 
हिं । वुवन्यमाला में अपूत्री राजा दुवनां को कुमार प्रतिक है। विचाल में अपनी राजा दुवनां के किया 
निर्मे सकेर हैं। अंतर के अपनाध्योगक त्यावय द्वारा राजा को पुत्र प्रतिक से 
व्यवस्थ किया है। इस प्रतीक जाता के 
प्रतिक हैं। अपनाध्य स्वाय का स्वत्य हारा राजा को पुत्र प्रतिक से 
स्वत्य स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य का को इस अपहुरण भी उत्तक अधिक 
क्यावया स्वत्य का का को इस अपनी का स्वत्य हारा अपहुरण भी उत्तक भावो 
स्वतिक से बहुनता की भाविक स्वत्य करता है।

समराइश्वकहा के प्रथम भव में राजा गुणतेन को अपने महल के नीचे यूर्व निकलन से विश्वित हो जाती हैं। यहा लेकक ने संकेत द्वारा हो राजा को उपयेश विद्या हैं। सतार को अतारता का अदृद्दास, इन्द्रकाल के समान ऐत्रिय विषयों की नक्दरता एवं प्रयों के प्राणी की अनिवार्थ सृष्यु की कुष्णा अन्यायर्थ विक्रता के द्वारा ही वी गई हैं। समराइश्वकहा में इस स्थापन का प्रयोग बहुलता से हुआ हैं।

 । राजप्राताद स्वापस्य—प्राहृत कपाओं में राजप्राताद के विश्वात के समान स्वापस्य का प्रयोग किया गया है। जिल प्रकार राजप्राताद के जिल्ल में सर्वप्रथम हार प्रकोछ श्रीता है, उसी प्रकार प्राकृत कवाओं वें नायक या नार्यिका का करन, विज्ञा और क्या-प्रवीरतावर कया का श्रानुक रहता हैं। काव्य और वर्षन की दृष्टि से यह स्थार कृष्टि ही रिक्मीय रहना है, इर वें वें में वह सतान देवता के वक तालिका हुतो स्थार पर किया जाता है। जिल प्रकार राजगासाद का नम्य तीरण द्वार वर्षक के नाम को आस्पित करता है, उसी प्रकार नायक की कियोरास्था और उस सत्य के उसके खमस्कारपूर्व कार्य राहक के अपनी ओर आहर कियोरास्था नीर उस सत्य के उसके खमस्कारपूर्व

हार प्रकोष्ठ में प्रिवश्च दर्शक पहली कथा पारकर दूसरी कथा में प्रिविश्च होता हैं और यहाँ से उसे राज्यस्वक का बाह्य आस्वान-मध्य दिखालायी पढ़ने कपता हैं। प्राष्ट्रक कराओं में बदस्क तायक किसी निस्त को प्राप्त कर स्वर्क पूर्व कल्म की नारिक्षण की समझ जाता है, उसके प्रति उनके तुख्य में अपूर्व आकर्षण उत्पन्न होता है, जातः अपनी प्रेरिक्श के साथ इस अप में भी प्रवय कर्षण स्वार्थित करने का निश्चय करता है। यह नारिक्श को प्रतिक के दिस्त प्रस्तान कर देता हैं।

तीतरी कता में प्रविध्द होते ही घवतगृह के साथ राजा के आस्थान-संक्य में पहुंच जाता हैं। यहां अर्थ की नव्यं और साल-सकता विकासन रहती हैं। कवाओं में यह स्थित उस समय आती हैं, जब नायक और नायिका का विवाह हो जाता है, वे विकास, और बंभव का उपभोग करने समते हैं।

चौबी कक्षा में अन्त-पुर का लारा सीन्दर्ध विद्यमान रहता है। कवाओं में नायक या नायिका किसी केवली का सथीग पाकर जीवन से विरक्त हो जाते हैं और आस्वकस्थाप करने में प्रवृत हो बातें हैं।

जित प्रकार राजवाताय में अल्मिन, करवाएं, स्तम्न, आस्थान-मंडन, धवलगृह, हे हुती, ब्रा-साल, बीववां, अपवार्थ दिका, सोचान, प्रयोगक, सारमुह, वीव, प्रासायकृतिया, करवालिका मन्त्रीवान, सीविका, वारिवां, आहारसंबय, स्वायाम्भूमं, आस्थानक्ष्य, हिम्बुकु, कुमारी भवना, औरव्यव्य प्रमृति अकटल विद्यासार रहते हैं, उसी प्रकार क्या प्रसाद में विशिष्ठ प्रकार, वीविका, ख्यू, बन, पर्वत अदि कं बनेन, तथा, धान, सरीवर, प्रासाद हीर्विका, ख्यू, बन, पर्वत अदि कं वर्षन, साथों के अत्यार्थ के स्तर्भ के साथ पाश्ची के अत्यार्थ, मार्थ, व्याप, स्वायार्थ के प्रसाद की स्वायार्थ की अत्यार्थ के स्वायार्थ के स्वयार्थ के स्वायार्थ के स्वयार्थ के स्वयार्थ के स्वयार्थ के स्वयार्थ के स्वयार्थ के स्वायार्थ के स्वयार्थ के स्वय

८। करवेला जी जुलता—जाइत कथा साहित्य में निर्मीतित किसी टेकनीक का व्यवहार नहीं तिया गया हैं। कया के कहने में कराकार को विजेव जायात नहीं करना पहता। कया कहीं की ना जारण्य होड़ कर कहीं भी जत को प्रारत हो सकती हैं। यहनाएं महिता। वहां कि किसी हैं। यहनाएं महिता। वहां के कहां कि किसी हैं। यहनाएं महिता नहीं हैं। यहनाएं महिता है। विकास कर के वहां कहीं के स्वाप्त कर का कहीं जा सकती हैं। कया कहित्य के आवृत्तिक स्वाप्त कर में सामान्यकः अविकास का कालार-आवेव सर्व व नाथा प्रदा है। कर के किसी की किसी किसी के सामान्यक का महिता का कालार का महिता की किसी की किसी के सामान्यक का महिता का स्वाप्त कर की किसी की की किसी की किसी

को सन्तृतित रखता हैं। सामान्यतः नन्धविक्यू को करमतीया के नाम से भी अनिवित्त किया माता हैं। जिन कमानों के बरणतीया। स्वतर्ग वेशक मध्य प्राप्त में उपनारी इन कदाओं का सीन्धर्य उतना ही अभिक सन्तृतित रहता हैं। वो कदाकार क्या के मध्यविद्यु को इयर-ज्यार हटाकर भी रोककता बनाए रखता है, वही अपनी कृति में सक्त मौता हैं।

कार वा का अन्त इस प्रकार होना बाहियें, जिसमें सारा सीन्यर्थ पूजीमृत होकर एक विद्यार्थ का वा का अन्य कर सकर । आलोक्यातालक की दृष्टि से इसी को प्रमासा-निवंति कहा ततात हैं। कवा के अन्त करने को कुर यहतियां प्रविक्त हो—पूर्णनावीयक, लघुप्रसारी, नाटकीय और इतिवृत्तासक । पूर्वतावीयक अन्त का तात्यर्थ यह है कि कथा का अन्त इस प्रकार का होना बाहियें, जिससे बारिय और परित्वित्तारों से प्रेरित होकर किस बातावरण में किसने बाद विच्या, इस सकथ में उटका को भी कुनुकूल या जिजासा होती हैं, उसका पूरा-पूरा समाधान अन्त में हो जाय। प्राकृत कथा साहित्य में इस प्रकार का तन्त्र तरावती, समराहण्डकहां और कुकत्वयाला में वेशा जाता हैं। महीधाल और धीपाल कथाओं के अन्त भी प्रायः इसी प्रकार कि पर हा है।

लागुवारी जन्त का बिश्वमाय हैं लंबी व में कवा की समाप्ति । कार्य-कारण के विस्तार में तो पाठक का जब और जीवर्षिक लगी रहती हैं, यर परिणाम का सकेंसमाम यथे प्ट होता हैं। परिणास का विस्तार विकाशने में कोई जाकवेज की बस्तु होव नहीं रहती। जतः कथा का जन्त जितना आकस्मिक और लघु होगा, उतना ही रचनाकीशत सकक मानुन पड़ेगा।

नाटकीय अन्त का अभिप्राय हैं संबाद वैदान्य बीली में बनोरंकक इंग से कथा का अन्त होना। यहां कुशलता इस बात की हैं कि कथा का अन्त तो संस्रेप में हो पर बातसमन्यन के लिये वह तीव उद्दीपन का कार्य कर सके।

इतिवृत्तात्मक अन्त की प्रक्रिया का आलम्बन प्राकृत कथा साहित्य में अधिक प्रकृष प्रवाद है। इस प्रदेशित में वरिक का उनकों या जम्म-जमानत से संस्थारी का उनकों स्थापित इस प्रदेशित में वरिक द्वारी से संदय में कहा देनी मार्थीहरी प्राचीन काईवसी सभी कथाओं में इतिवृत्तात्मक अन्त ही देवा जाता है। जतः वहां स्थरेता भी मृत्तता हैं, वहां कथा के आपरम्प, स्थाधी में स्थरेता की में हो स्थित के नियम नहीं मिलते हैं। इती कारण प्राकृत कथाओं में स्थरेता की मुन्तता एक स्थाधित बन पाते हैं। इस स्थापत में प्रायः में दिशा की एकक्सता जी मिलती हैं। कथा की प्रिट करने के लिये या उसे डालने के लिये ऐसा निश्चित कोई डोचा अनवा उकसाला नहीं हैं, जितने डारा उनके अवश्यों को चुन्त लिया वा करें।

अधिकांत प्राकृत कवाकारों ने सहज पद्धति में क्या लिक्सी हैं। उनमें कोई विश्वेष रंग भरने का प्रयास नहीं किया हैं। इतना होने पर भी इतिष्कात्मक पद्धति में प्राय: क्याएं निजो गई हैं और अन्त भी इसी पद्धति में हुआ है। पर इतना सत्य हैं कि 

- ९.। वर्णन क्षमता—-निलिय्त आव से कचा का वर्णन करना और वर्णनों में एकरसता या नीरसता को नहीं आने देना वर्णन क्षमता में परिवर्णिक हैं। वर्णन क्षित्र चित्र में स्वत्र के स्वत्र के प्रतिकृत के स्वत्र में प्रतिकृत के स्वत्र में स्वत्र का प्रतिकृत के स्वत्र में स्वत्र का प्रतिकृत करना में से कि का प्रतिकृत करना में से से कि स्वत्र में स्वत्र के वर्णन हुन्यों के स्वत्र में सिल्य का प्रति क्षित्र के स्वत्र में सिल्य कार्य के वर्णन कार्य के स्वत्र के सिल्य क
  - (१) सक्षिप्त और प्रसंगोचित वर्णन ।
  - (२) मूल कवावस्तु के वर्णन के साब कवोत्वप्ररोह द्वारा अन्य कवाओं का वर्णन ।
  - (३) वातावरण का नियोजन । (४) स्वोजीत पानों को जनसम्बद्ध
  - (४) मनोनीत पात्रों को घटनास्वल पर ले जाना और वहां प्रसंग उपस्थित कर जन्म-जन्मान्तरों का वर्णन ।
  - (५) पौराणिक योजनाओं का निरूपण।
  - (६) कृतुहलपूर्ण घटनाओं का वर्णन ।
  - (७) आदर्श वरित्रों की स्थापना के लिये विकारों और वर्मतस्वों का वर्णन ।
  - (८) इतिवृत्तों के साथ परिवेशों की कल्पना और उनका हृदय ग्राह्य वर्णन ।
  - (९) अंगारिक वंभव के चित्रण एव तीव सनोरागों की अभिव्यक्ति में प्रभावीत्यादक वर्णन ।
  - (१०) वाक्यावली को सिक्षप्त कर नावों को द्वतपति से उन्मेव करते हुए वर्णन । (११) भावप्रवान, मामिक और गंनीर स्वतों के वर्णन में सतक्तऔर प्रभावोत्पादक
    - ११) भावप्रवान, मामिक और गंभीर स्थती के बर्धन में सशक्त और प्रभावीत्यादक वर्णन ।
  - (१२) राजवंशव, रमणी-विलास एव प्राकृतिक भव्यता के वित्रण में अलंकृत वर्णन ।
  - (१३) आवश्यकतानुसार वर्णन में छोटे-छोटे वाक्यों का चयन।
  - (१४) पौराणिक संकेतों में आयासजनक लम्बे वर्णन ।
  - (१५) पदार्थी, घटनाओं और पात्रों के स्वभाव का वर्णन।
  - (१६) वस्तुवकता—इसके वो कप हैं। यहती वस्तुवकता यह हैं, जिसमें नामाकार किस सत्तु का वर्षन करता हैं, उसके अध्यक्त राज्यीय स्वभाव, तीह नार्ध का सर्वतीयाह उन्मीतित करता हैं। सन्तु तीहमार्ध के अवकृत रहने के लिये यह ऐसे शब्धों और वानरों का प्रयोग करता हैं, जितने वर्षन का बुध्य कर्षवाकुर्यों के सम्ब्रा उपस्थित हो जाता हैं। इस प्रकार की सत्तुवक्ता का निवास क्याकार की यह स्थलन शासित हैं, जो प्रवंध के बीचिय से सत्तुवनों के स्वामानिक सीच्यों की सामान्य रचना करता वाहती हैं।

दूसरी बस्तुवकता बाहार्था—किंद-कीशल द्वारा निर्मित होती है। कवि या स्नेकक नवीन-नवीन बस्तुओं की कल्पना करता है और असीकिक वर्णनी द्वारा कथा वा काव्य की रमणीय बनाता है।

१०। मंडनिश्चर—कवा के वातावरण को समृद्धिशाली बनाने के लिये में बोकी में मह, मंग, देखे में मह, तमान सारत, है समाताब प्रमृति के बागेनों का निक्यण मंडनिश्चर की तरह करना मंडनिश्चर हैं। इस त्याचरक का प्रमृति को बागेनों का निक्यण मंडनिश्चर की तरह करना मंडनिश्चर के स्वाचन का में आनन्त, कामदेव आदि आवकों के बंगव का बड़ा सुन्दर वर्णन किया पया हैं। यें करीड़ों स्वर्णमुद्धार अपने सुरक्षित कोंचे में प्यत्ने ऐ, करोड़ों स्वर्णमृत्य स्थापार में जमात में और करोड़ों स्वर्णमृत्य प्रसाव पर कारते में ! इनके पास सहस्त्री वाचा के अनेक योक्त में । इनके बंगव और राजसी ठाट-बाट का बड़ा सुन्दर वर्णन किया या हैं। यें सभी वर्णन कथा-प्रवाह को मंद्रत करते हैं, उसे स्वाधित करते हैं।

ज्ञालिना की कवा में बताया गया है कि महाराज के लिक जब ज्ञालिना के चार पहुंचे तो उसके स्वागत की तैयारी में उनकी मां ने राजमहत्त के तिहहार के कि स्व अपने पर तक के राजमार्ग को सजाने की अवक्वा की। सुरू बड़ी उन्में-उनमी बिल्का की। मां जीर उनपर आहूं बांस डालकर कास की टाट्टवर्ग लिकाई गई। उनके नीचे दिवह दे के के ने पूज्यवान स्वत्यों के बची को यो पो! हाराविल्मी की लक्कालर जंबितवां बनाई गई। जातिज्ञां बनाकर उनमें बंदूर्ग उटकाए गए। स्वर्ण के सुमले बांसे गए। पत्रवर्ण के विभिन्न प्रकार के पूज्यों हारो पुरुपाह बनाए गई। के सुमले बांसे गए। व्यवस्थ के विभिन्न प्रकार के पूज्यों हारो पुरुपाह बनाए गई। वीच-बीच में तीनवं उत्पन्न करने के लिये तीरण उटकाए गए। सुमामित जल पृज्यों पर सिल्च किया गया। यद-यद पर कालामुक आदि वृत्य से सहस्ती पूज्यांम्यां रखी गई। पहल पर्ने में किये तारवारी पृज्य तिमुक्त किये गई। स्वागत-बान पर मंतनोष्यार करने वाली विज्ञासिनीत्वयों हारा गीत-बावित्र आदि के साथ गाटकादि का अवक्ष किया गया।

कोठी में प्रवेश करने पर महाराज श्रीणक ने दोनो और बनी हुई श्रीडों की घडसाल देखी। इसके पत्रचात शख और चमरों से अलकृत हायी और कलमों को देखा। भवन में प्रवेश करने पर पहली मंजिल में मृत्यवान वस्तुओं के अंडार, वृसरी में दासी-दासों के रहते और भोजनपान की व्यवस्था, तीसरी में स्वच्छ और सुन्दर बस्त्रों से सिज्जत रसोई बनाने वाले पाचक और उनके द्वारा की गई भोजन की तैयारियां, इसी मिजल में इसरी ओर ताम्बल, सपारी, कस्त्री, केशर आदि पदार्थी द्वारा मुखभूषण ताम्बल की लगाने की तैयारी करने बाले ताम्बल-बाहक, एव बौधी मंजिल में सोने, बैठने और भोजन करने की शालाए, बालान और पास के अपवरकों में नाना प्रकार के भांडागार बेसे। पांचवी मजिल में सुन्दर उपवन था, जिसमें सभी ऋतुओं के फल-पृथ्यों से लबे हुए पुरनाग, नाग, चम्पक प्रभृति सहस्रो प्रकार के बुझ और अने क प्रकार की लताएं थीं। इस उपवन के मध्य में कीड़ापुष्करिणी थी, जिसके ऊपर का भाग आक्छादित था। पाइवंबर्ती वीवालों, स्तम्भों, और छज्जो में लगे हुए रत्न अपना अपूर्व सीन्हर्य विकीणे कर रहे थे। इन मणियों से निकलने वाला वंबरंगी प्रकाश कर को रंग-विरंगा बना रहा या । चन्त्र निवयों से आसपास की वेदी बनाई गई थी । इस कलाइाय में किसी-नटवीस्ट का प्रयोग किया गया था, जिससे सरीवर का जल बाहर निकाला जाता था। राजा अंजिक महारानी खेलना सहित पव्करिकी में स्नान करने के लिये प्रविष्ट हवा। नाना प्रकार की जलकीड़ा करने के उपरान्त राजा पव्करियी से बाहर निकला । विलेपन के लिए गोशीर्व आदि सगरिवत क्लाएं और पहनने के किये बहुमस्य बस्त्र अपित किये वये ।

जब राजा भोजन मंडर वें बेटा तो पहले बाडिन, बाला, बंतसर, बेर बादि वर्डमीय प्रसम्, मनसर हैंस की बंडेरी, सकुर, मारंग बादि शेव्य प्रवासं, पत्रस्ता, वेली बटानी सादि से छु-प्यामें, ब्रह्म बाद बोल्ड, को, बेडर, दुई, पुलिस्त वाचल, विशिव प्रकार के मोजन-तरकारियां, सड़ी बादि वरोसे वयं। हाव बुनाने के पत्रवात बाया प्रौटा हुआ केतर, चीनी ब्राप्ति से सिमित दूध पीने को दिया गया। ब्रावसन के पत्रवात् वंततीमन सलाकाएं सार्ट महिं।

भोजन संडप से उठकर राजा इसरे संडप में यथा । बहां पर विलेपन, पुष्प, गम्ब, मास्य और ताम्बूल क्रावि पदार्थ दियं गर्थे ।

उपर्युक्त बर्गन मंत्रनतिल्य का सर्वोक्तुष्ट उदाहरण हैं। प्राहत कपाकारों ने इस प्रकार कपायों में रोजकता नान का प्रयास किया हैं। संवतीसन्य मात्र कमावस्तु को समृद्ध ही नहीं करता, किन्तु कपा में एक नया मोड़ भी उरम्ब करता है। इस विश्व से क्या-संबदन में यर्यान्त वम्मकार उरम्ब होता हैं। जानवीय कुतशील का वित्रण और उत्तुक्षकत निस्त्र-विश्व प्रकार है करते तथा मात्र-बोलन का उत्युक्त झीर विवरणात्मक वित्रण करते के निस्त्र यह स्वास्त्य एक उपादान हैं। बीवन के ग्रेरक मार्वो की ग्रन्थियांचन में भी यह स्थारस्य सहायक हैं। प्राहत कथाओं में इसके निनन कम वृद्धिगोष्टर होते हैं:—

- (१) भोष्ठि वैभव के वर्णन के रूप में।
- (२) बुष्टान्तों के प्रयोग द्वारा ।
- (३) देश और नगर की समृद्धि वृद्धि के रूप में।
- (४) राजप्रासाद और देवप्रासाद के वर्णन के रूप में ।
- ११२ । मोगामतन स्थापस्य—मोगामतन यह दर्शन का शब्द हैं। तर्कनाथा में हसकी रिशाय करायी गई हों "भोगामतनम्बरायपिकारीयः पुज्युक्तमामतर सामास्वरारों भोगः स य यवर्शक्युक्त सामास्ति कार्यत संस्तामायतनं तर्वव हारीरम्ं " धर्मतु तारीर हिं विनिष्ठ स्वययं के हारा शास्ता का भोग होता हैं। सतः कर, वरण, वरण, वरर झावि से पूर्व शारीर ही भोगामतन हैं। कथा-साहित्य के क्षेत्र में इस स्थापक का झाव्या यह हैं कि कथा को विनिष्ठ करों में हमक कर उचकी पूर्वण विकास या वा वित्त प्रकार समस्त स्वया की संतुक्तित पूर्वणता से शारीर या भोगामतन का कार्य सम्पक्त क्या से स्वता हैं, उची प्रकार कथा के विनिष्ठ क्यों के ते तेतुंकित पूर्वणता से शारीर या भोगामतन का कार्य समस्त क्या से स्वता हैं, उची प्रकार कथा के विनिष्ठ क्यों की तेतुंकित पूर्वणता के कथा में रस और स्वता हैं, उची प्रकार कथा के व्यवस्त हैं। उची प्रकार कथा के स्वता हैं। चतुर्व विद्वी में कथा के युः क्या करायों यो हैं "—
  - (१) क्योत्पत्ति-क्या की उत्पत्ति की विवेचना ।
  - (२) प्रस्तावना-भूमिका या प्रस्तावना के रूप में कथा के परिवेशों का कवन ।

२—तर्कं ०, पृ० १६३ । ३—कड्रुप्पती १, पे क्रिया २, मुहं ३, पडिमुहं, ४, सरीरं ५, उपसंहारी ६—वसुदेवहिण्डी प०१ ।

- (३) मुल-क्या का ग्रारंभ ।
- (४) प्रतिमृत-क्या का झारंभ और फल की छोर प्रस्थान !
- (४) शरीर-क्या का विकास और प्राप्ति, प्रयस्न और नियताप्ति की स्थिति ।
- (६) उपसंहार--फल की प्राप्ति ।

पंजमचरिय में चरिय के सात शरीरावयब बताये हैं। इन सातों अवयवों की पूर्णता में ही पुराण और चरित की समप्रता मानी जाती हैं।

- (१) स्थित-वेश, नगर, ग्राम झाबि का बर्णन ।
- (२) वंशोत्पत्ति-वंश, भाता-पिता, वंश, स्थाति आदि का निरूपण ।
- (३) प्रस्थान-विवाह, उत्सव, राज्याभिवेक प्रभृति का बुतांत ।
- (४) रण--राज्य विस्तार या राज्य संरक्षण के लिए युद्ध ।
- (४) सबकुशोत्पत्ति-साधारम क्षेत्र में या प्रत्य बरितों में सन्तानोत्पत्ति ।
- (६) निर्वाण संसार से विरक्ति, झारभकल्याण में प्रवृत्ति एवं घमैदेशना श्रवण या वितरण ग्रावि का निरूपण ।
- (७) प्रतेक भवावली—प्रतेक भवावलियों का वर्णन, भवान्तर या प्रासंगिक कपाधीं का सधन वितान ।

स्नतपृष्ठ स्वय्ट हैं कि भोगायतन स्थापन्य द्वारा कवा के समस्त संगों ही पृष्टि कर क्या में रस का वर्षेट संकार करता है। जिस प्रकार सम्या, लुता, लंगदा शरीर निष्ठ माना आता है सीट उसकी उपयोगिता या उसके सीन्यमं में हीनता सा जाती है। यत: बहु लोगों के सारकंपण की स्रपंका विकर्षण का ही सायन होता है। विकरणा या विकर्तागता के कारण वह कता की वृष्टि से विग्रहेंगीय माना जाता है, इसी प्रकार जिस करा जेता है। या सात संगों की वृष्टीता नहीं रहती है, वह कथा भी स्रपूर्ण स्नीर विकरत समझे आती हैं।

साहित्य सारत के धनुसार कथा में बस्तु, नेता धीर राज ये तीन तरूक माने सार्त हैं। धानुनिक समालेसक कथायस्तु, पात, कथोककपन, सातायरण, भाषा-गंती धीर हाईस्य ये छः तरूक माने हैं। प्रतः कथा का सारीर इन यह तरूकों से पूर्ण होता हैं। धान धीर अपन धीर जगात से कथानक प्रत्य कर घटनाओं धीर परिस्थितियों से कथा का डांचा जहा करना कथायस्तु के धानता हैं। हथा की प्रारद्धिक धानस्त्रा में कथायस्तु हैं तक पूर्ण की प्रारद्धिक धानस्त्रा में कथायस्तु हैं। सार्व क्षा की प्रारद्धिक धानस्त्रा में कथायस्त्र हैं। सार्व कर्म कर्म कर्म कर प्रत्य की प्रत्युक्त प्रत्य कर प्रत्य

- १। स्यूल कथानक।
- २। सूक्ष्म कथानक।

स्पूल कथानक में केवल घटनाओं का बाहुत्य रहता है। घटना वसस्कार की ओर सेवक का विशेव ध्यान रहने से वरित्र-वित्रच एवं अनुभूति विश्लेवच में न्यूनता आ जाती पात्रों के निर्माण में कवाकारों ने नियन तीन बातों पर ध्यान दिया है:---

- (१) स्वाभाविकता ।
- (२) सजीवता ।
- (३) कथा के मूलभाव के प्रति प्रमुक्तता ।

कथा का प्रतिपाद्य बाहें कोई घटना हो, वातावरण हो, भाव हो, पर पात्र के झभाव में कथानक सड़ा ही नहीं हो सकता है ।

कपान्क के तत्वों में कपानक और पात्र के पत्त्वात् क्योपकपन का स्वान काता है। कपोयकपन के समावेश से कथा में गाटकीयता था बाती है तथा कथा में रोककता मनोरककता, स्वीवता और प्रमावधानिता की वृद्धि होती है। सोलावई कहा और कुबस्य-माला के कपोयकपन प्रस्पत्त स्वामार्थिक, तत्त्वीय और सामित्राय है। कपोयकपन कुलूहत और विकासा उराव करने में समर्थ है।

सदनमाएँ निता बाताबरण में प्रतित होती हैं, तब बाताबरण को महत् होना बाहिए। वे वंशान बीर कालगत बाताबरण की बोकना बदनाओं को कलीकता प्रवास करती हैं। बाताबरण के प्रमास में बदनाओं और पानों की हत्यना विदे तीवह मी ही, तो भी उनसे हमारा ताबाल्या नहीं हो सकता हैं। बता: ब्राह्मक क्याओं में मोगायतल स्थायत द्वारा कथाओं के बारी रही की प्रतिकृति की स्थायताबरण की मुन्यर बोकना को गई हैं।

वातावरण का गहरा संबंध कथानक की परिस्थितियों, यटनाओं और पाणों से ही होता हैं। मूल भावना प्रथवा प्रतिपाद्य या संबंधना की प्रभावान्त्रित भी बातावरण के किना संभव नहीं हैं।

भोगायतन स्वाप्यय में बाताबरण दो प्रकार का रहता हूँ — मौतिक घीर वालसिक । भोगायतन स्वाप्यय बहुर्यावत्र उपस्थित करता हूँ और वालसिक बातावरण नव का । ये बोनों प्रकार के शतावरण नितालत पुषक नहीं हूँ, किन्तु ढोनों परस्पर में संबद्ध हूँ। भौतिक और बाताबरण के सानव्य में हो कथा की चारता बल्तिनिहत रहती हूँ। बीन स्थातव्य हूँ कि कथाओं में बाताबरण के विकास विस्तार की आवश्यकता नहीं हूँ। संकोप और संकेत कम में ही चित्रण वांक्सीय रहता हूँ। कुछ चुनी हुई स्थवर रेवाओं को सींचकर उनमें सुन्दर रेवाओं हारा हो कथा में बातवा उत्तरत को जाती हूँ।

प्राक्त कवाओं में उद्देश्य तो तर्करमुक्ततत्व माना गया है। प्रत्येक कथा के पीछे दृष्ट न्यूंक्ष सक्तव रहता है। बहु नदुंक्ष कका की मूल प्रेरणा का कोण करता है। उद्देश की सिद्धि के लिये ही तो कथा में याग, परिस्थितियों, वातावरण और विधान-कीशत की योजना होती हैं। यही वह नियु हैं, विकाशी और घटनाएं, याग, विश्व प्रति कारि उन्मूक्ष पहुते हैं। इसके कमाव में कथाओं का नोगायतन समुखें और विकृत रहता हैं।

प्रसकृत कथा का उद्देश्य भाग्न मनोरंकन कराना ही नहीं है किन्तु जीवनसंबंधी तथ्य या धारकों उपस्थित करना हैं। साथ ही जन्म-कम्मान्तरों के संस्कारों का उद्घाटन कर पाठकों को बत, बरित्र की बोर धात्रसर करना हैं। प्राकृत कथाओं की बन्तिन परिकति पिटी-पिटाई बातों को बुहराने सर्वात् केवली के क्षत्मुक ले जाकर पर्यवेशना सक्क सीर बिरम्ति प्राप्ति के रूप में होती हैं। प्राकृत कथाएं महान् उद्देश्य की लिखि में सकल हैं।

मोगायतन स्वापत्य का प्रान्तम ग्रंग शंनी हैं। भाषा ग्रीर शंनी वो विभिन्न तरब होते हुए भी तोगें का इतना जानक संबंध हैं कि दोनों को एक हो तरब प्योक्तार किया का सकता हैं। कम की शंनी न तो सर्वनशास्त्र के समान कदिन हो ग्रीर न कविता के समान पालंकारिक। उसकी भाषा में इतना प्रवाद एक्ता चाहिए, किसे वह प्रवासक्त्र से पाठम को ग्रांदि से मन्त कक प्रपने ताथ से को । सरस्ता ग्रीर स्वानाधिकता के साथ कथा में इत्हाहन को रक्ता है तकें, इस वो को । सरस्ता ग्रीर स्वानाधिकता के साथ माथा शंनी वार प्रकार की होतों हैं:—

- (१) लोकोस्तियों से संपन्न वर्णन—दर्णन सजीव ग्रीर स्वामाविक हों, इसके योग्य भाषा-दीली !
- (२) बालंकारिक-बन्तस्सीन्दर्य की ब्रनिब्धंकना करने में समर्थ भाषा ।
- (३) भाव प्रधान-प्रध्ययन में काव्य का ग्रानम्द मिल सके ।
- े (४) चित्रसय-चित्रप्राहिणी—दास्टवित्रो द्वारा भावों को मूर्त रूप देने दाली भावा ।

हांनी की दृष्टि से ब्राह्नत कमामी में इतिबृत्तात्मक और निम्म, इन दोनों का ही अयोग हुमा हैं। वर्षन और किराणों को इतिवृत्तात्मक दंग से उपित्रत करना तथा इतिबृत्त के सहार क्यामों में कमात्मवों का निर्माणक करना इस होनी का वैशिष्ट्य हैं। इस प्रकार भोगायतन-स्थायत्म क्या के समस्त मंगों को सर्वादत और बुल्त बमाता है।

भोगानतरु-स्वापत्य को कारकताकत्य स्थापत्य श्री कहा जा सकता है। जिस प्रकार सम्बद्धान कारण सनुह के जिसके से प्रमाण को उत्पत्ति जानी जानी है, किसी एक कारण की कभी के रह जाने पर भी प्रमाण नहीं हो सकता हैं, उसी प्रकार समस्त कथाओं के मितने से ही क्या की समस्ता भानी जाती हैं।

१२। प्रोक्त शिल्य—रिकांबर्धन के लिए क्याकार जिल स्थाप्तय का प्रयोग करता है, यह प्रोक्त शिल्य हैं। आकृत क्या लेक्कों ने क्याकों में यह के बीच वह और वह से बीच यह का प्रयोग कर क्यानमी की प्याप्त रिकार्यक कार्यों का प्रयास दिया हैं। गाव-व्याप्तक क्यामों को बागू कहना हमारी विगय कार्यात के प्रयास उर्वात नाहों हैं। प्रयोग स्मीर यह से शिल्प विशेष हैं जिसके सनुवार क्याकार यह में यह का प्रयोग स्मीर यह में यह का प्रयोग करते हैं। गाव के बीच में बागे वाले थे का प्रसंग प्रयोग होने हैं भीर क्यानक की पात में सपूर्व व्यवकार उराय करते हैं। वसती हुई करता हैं।

चापु काव्य विचा का उत्लेख नामह, रंडी, मानन माबि प्राचीन मानामी के काव्य पंची में मिलता सबस्य हैं। बंडी ने "लग्द-प्रवासी काविच्चामूरित्यनिष्ठीमाते" ' बहुत हैं। तेंक्क साहित्य में 'स्वी तती के पहुत का कोई भी चापु-काव्य उपलब्ध नहीं हैं मीर कार्य पहुत हो होता के पहुत का स्वी माना हैं प्रता स्वी स्वी माना माना स्वी हो हैं। स्वाप्त हो प्रता स्वी स्वी स्वाप्त का साहत कार्य हो हैं से स्वाप्त हो प्रता साहत स्वी स्वाप्त स्वी स्वाप्त हो प्रता साहत स्वी स्वाप्त स्वाप्त

१--काञ्यादर्श १। ३१।

के साथ है । वर्णन, घटना, कथोपकवन ग्रावि कवातस्वों का इसमें कोई स्थान नहीं है, परंतु कवाओं में कवातत्वों के साथ रस भी रहता है । हां, यह अवस्य है कि प्राकृत कवाओं में प्रभानता रस की नहीं है । कवाओं में रस को सर्वोपरि प्राण तत्व मान लेने से कथा का कथास्य ही नव्द हो जाता है। इसी कारण प्राकृत कथाओं में बस्पु की स्थिति संभव नहीं हैं । कथाएं विशुद्ध कथा कोटि में बाती है, इनमें कथातत्वों की बहुत ही तम्बक योजना हुई हैं । कथाओं में सबसे प्रबल तत्व घटना है, घटना के ग्राभाव में कथा का सुजन नहीं हो सकता है । यों तो महाकाव्य, संबकाब्य नाटक, चन्य धावि में भी घटना की स्थिति रहती हैं, किन्तु कथा में इतिवृत्त का विकास अधिक कलात्मक और बमत्कारपूर्ण होता है। कथा का बन्त भी बम्यु के बन्त की बयेका भिन्न रूप से सम्पन्न होता है। बम्यु या महाकाव्य में साधारणीकरण के साथ सहदय का वासना-संवाद होता है और सुवप्त स्थायी भाव निर्वेयक्तिक रूप से श्राभिष्यकत होकर शानन्द का द्वास्वाद कराते हैं । रस का यह मास्वाद संवित भाग्तिजन्य मानन्व है। चेतना विभाग्ति की स्थिति में रहकर मलौकिक धनुभूति का बास्वादन कराती हैं। बतः यह स्वष्ट हैं कि प्राकृत कथाएं चन्यू नहीं हैं, यह उनका एक जिल्प विशेष है, जिसके कारण वे वच-वच में लिखी जाती हैं। हम इते प्ररोचन जिल्म का नाम देना उचित समझते हैं। इस स्थापत्य की प्रमुख विशेषता यह है कि कथाओं में मनोरंजन और कौतहल का विकास, प्रसार एवं स्थिति-संबार सम्यक कप से घटित होते हैं।

१३। उपचारवकता—पर्यायवकता नी बार विशेषताओं में से उपचारवकता तीलरी तिला है। किसी मी ऐसी इति में, जिसमें कता से सहारे किसी आवर्ष का निक्स किया है। इस उपचारवकता तीलरी किया गया है। कुट उपचारवकता में से होते में है। भारतीय नी सिह्य में प्राप्त होने वाली यह उपचारवकता मंदे भी साहित्य की सम्बावनों में एक प्रकार का परमेतन—विष्कृतिकरण है। प्राप्तत कथा साहित्य में उच्च मावशं की स्वापना के लिए उपचारवकता-स्वाप्तय का व्यवहार किया गया है।

पर्भाषकत्रता की इसरी विशेषता वह है, जिसमें ब्राजियेय को पर्याय शक्य के हारा लोकोत्तर उल्कां में पंथित किया बाला है। बक्रोंक्सजीवित में बताबा गया है स्वित्येयस्थातिस्थायोव : "-पर्यात् प्रतिक्येय का उल्कां सिद्ध करना प्यांत्वकत्ता का एक प्रकार वेषित्रय यह भी हैं कि शब्द स्थ्यं सच्चा ध्रपने विशेषणय के संपर्क से ध्रपने प्रतियेय वर्ष को स्थान स्था रमणीय क्या वेषित्रय को विभूषित करता हैं ।— "स्थ्यं विशोषणीय स्थानका्यानतर स्थाति स्रनियं यसकेत्रीनीश्चरः पर्यायः" में उत्तर प्राक्षय का ही स्थलीकरण किया गया हैं।

उपचारकता की कवाओं में अनेक रूप उपलब्ध होते हूँ। इसका एक कृप यह हूँ, जिसमें एक वर्षपंदामं पर दूसरे पढ़ां के वर्ष का आरोप विकाश जाता हूँ। अर्थापंद पढ़ायं पर फेन पढ़ायं के वर्ष का आरोप, मूर्त पर अर्थूत के तीन्वर्य का आरोप, हब पढ़ायं पर तरत पढ़ायं के स्वभाव का आरोप एवं तुक्त पढ़ायं के ऊपर स्कृत पढ़ायं का आरोप विकासाया जाता हूँ। उपचारकत्वा का दूसरा रूप वह हूँ, जो रूपक प्रमृति अर्थकारों में चम्मकार का कारण होता हूँ। विश्ववेषणकता नी इसके अस्पत्त तथा है। विश्ववेषणकरात नी इसके अस्पत्त तथा हैं।

उपचारवकता विरेवन सिद्धांत के तुल्य हैं । जिस प्रकार वैद्य रेवक मौविध का प्रयोग कर उदरस्य बाह्य एवं भ्रमावश्यक, भ्रस्वास्थ्यकर पदार्थ को निकालकर रोगी को स्वस्थ बना

१—--व० जी० २ । १० । २—-वही ।

हेता है, उसी प्रकार कलाकार कुस्तित और अस्वास्थ्यकर रागों का विरोधन कर रागों की शृद्धि करता है। प्राष्ट्रत करवाकारों ने विगत कल के कर्तों डारा प्रास्त रोग, बोरू, हुन्स, परिहार एवं होन्यपर्धा का प्रस्थानिकरण उपस्थित कर बीनमतीयन की प्रक्रिया उपस्थित की है। इन्होंने निव्यास्थ का वसन या विरोधन कराकर सम्यास्थ की प्रतिक्रा की है। उपसारकता के हारा कथाकारों ने निम्म उद्देशों की सिद्धि की है:—

- (१) कस्व, विव, पाप एवं मसिन बासनाओं का विरेचन ।
- (२) नंतिक प्रावशों की प्रतिष्ठा के लिए धर्न तिक बावरणों, कियाओं और व्यवहारों का विरोचन ।
- (३) बाह्य उत्तेजना और अन्त में उसके शमन द्वारा मात्मिक शुद्धि और शांति ।
- (४) ब्रन्तवृंतियों का सामंजस्य ब्रमवा मन की शांति एवं परिष्कृति ।

मनोविकारों की उसेजना के उपरान्त उद्देश-काम, कीव, मान, माया, लोभ और मोह का शमन और तज्जन्य मानसिक विशवता ।

१४। ऐतिह्य प्राभात-परिकल्क — प्यापं में प्राकृत कपाओं में ऐतिहासिकता नहीं है, पर कपाकारों ने कपाओं को ऐसे प्राप्तवाइनों से उक विवार है, जिससे सामान्य जन की मुस्ती गृंदि में के कपाएं ऐतिहासिक प्रतीत होती हैं। कपाकरों में केवल नामों की करवाता ही ऐतिहासिक नहीं की हैं, किया ऐतिहासिक बातावरण में करवना का ऐसा सुन्वर पुट दिया है, विससे कपाओं में प्राप्तवा उत्तक हो गया है। प्रायः देखा जाता है कि व्यक्ति प्रप्ते ना को प्राप्त मान्यता है ना बहता है। अगा के लोत को इतिहास का स्वादण कर विराद्ध की अप्रदेश हैं कि स्वर्ण कर विराद्ध का स्वर्ण कर विराद्ध की अप्रदेश होता कर विराद का स्वरण कर विराद का की प्रदेश होता है का विराद कर विराद का स्वरण कर विराद का स्वर्ण कर विराद कर स्वर्ण करा स्वर्ण कर विराद कर स्वर्ण कर स्

कपाओं को प्राथमिकता के लिए ध्रिपकांत कपायों से महावीर, पुष्पमंत्वामी, गीताल्यामी या व्यवस्थानी का सम्बन्ध और दिया गया है। इस सम्बन्ध का कारण यहीं है कि क्ला के प्राथमिकता के सम्बन्ध के प्रमुद्दा कपायों की प्राथमिकत कनाया गया है। यह परस्परा वर्डान प्राप्त में मान्य है कि क्ला के गुण या दीय के अनुसार उसकी बात में गुण या बोध माने जाते हैं। समन्तेत्र में आपन्तमालां में बताया है कि प्राप्त, सर्वक कीर विदारण क्ला के होंगे पर उनके बच्चों पर विद्यासत कर तत्वस्तिद्व की जाती है, किन्तु कहा क्ला प्राप्त की कारी है, किन्तु कहा क्ला प्राप्त की कारी है, किन्तु कहा क्ला प्राप्त की कारी है। अनुस्त कथाकारों में प्राथमिक क्ला को ही, तहीं वर्डस्थ की स्थान है। अनुस्त कथाकारों में प्राथमिक क्ला को ही, वहीं वर्डस्थ किया, बस्त क्या ही ही बीतराण किया कर कथाओं के प्रवस्तों में आपना कर क्या ही की किया है। अनुस्त कथाकारों में प्राथमिक क्ला को ही नहीं वर्डस्थ किया, बिल्क क्या ही ही ही बीतराण विक्रक कथाओं के प्रवस्तों में आपना उपक्र किया ।

प्राष्ट्रत क्वाओं का यह क्वालय सार्वक्तीन है। पात्रों की नावाबती और क्वालकों के तो पुराण इतिहास एवं ऐतिह्य पराध्या से सिव्यं महं । क्विल्य कारण बहुत ही कि क्वाल हों। ऐतिह्य ताव्यं में क्वाल कार्य कहत ही है। कि वह क्वाल कार्य है कि प्राष्ट्रत क्वाल कार्य है कि प्राष्ट्रत क्वाला की कार्य सार्व क्वाल कार्य है कि प्राष्ट्रत के वाल की की कार्य के पराध्या है कि प्राष्ट्रत के वाल कार्य के विकास के बन्नावाक का नक सार्व है। कि ही कि कि कार्य भी किसी अवस्था में निर्मात कार्य के ही त्या कार्य कार्य के कि निर्मात कार्य के कि कार्य के कि कार्य कार्य के कि कार्य कार्य के कि कार्य कार्य के कि कार्य कार्य के व्ययंत्र कार्य का

१-वन्तर्यनाप्ते यद्धेतोः साध्य तद्धेतुसावितम् ।

माप्ते वन्तरि तद्वावशात् साध्यमागमसाधितम्-माप्त । इली । ७८ ।

हैं कि प्राक्त कथाओं में ऐतिहुद झानास एक स्थापत का पता है। इसका व्यवहार सात या कहात क्य से व्यवकांश कथायें में किया गया है। टीका-क्याओं में इतिहास के ऐसे कई सुत्र कहते हैं, जो कथाओं के साथ बुल्बर और प्रामाणिक इतिहास की सामग्री प्रस्तुत करते हैं।

१५ ! रोमान्स की योजना---उच्चवर्ग की मर्यादाझों, मृत्यों, झाश्चयों और प्रवृत्तियों से रोमान्स का सम्बन्ध रहता है । प्राकृत कथाओं के स्थापत्य में रोमान्स योजना का तात्पर्य यह हैं कि कथाएं काव्य के उपकरणों के सहारे अपने स्वरूप की प्रकट करती हुई ब्राइचर्य का सुजन करती है। काथ्य के क्षेत्र में जब कथा साग्रह प्रबंश कर, वहां के तस्यों की धनुरूप बनाकर उन्हें प्रपनी सेवा में नियोजित करती है, तो कथा में रोमांस की नींब पड़ती हैं। कथा की जटिलता और देश-काल का प्रयोग भी रोमांस के अन्तर्गत है। इस स्थापत्य में पात्रों की बहुलता और ग्रानेक कथाओं का सम्मिलन झावश्यक है । कवित्यपुर्ण धीर भावपूर्ण बाताबरण भी इस स्थापत्य के चिन्ह हैं । बीरों की धलंकृत साज-सज्जा, रणक्षेत्र प्रयाण की तथा युद्ध झंकार की विस्तृत विवृत्ति रहती है । इस स्थापत्य में नायक उच्चवंश राजा प्रथवा धर्मात्मा व्यक्ति होता है । नायिका सुन्दरता की देवी-देवने वाली के हुदय में शीर्यनाव को जापत कराने वाली रहती है। बात्र किसी महत्वपूर्ण बस्त की लोज में रहते हैं, बोरवती होते हूं, विपन्नों, विज्ञेवत: नारियों का उद्घार करना एवं प्रेम की कठिन परीक्षा में प्रथमे प्रतिद्वन्द्वियों को माप्त करना उनका वर्त होता है। कीड़ा, समारोह, रणप्रयास, उमझानयात्रा के उद्देश्य, वार्मिक यद, विरति के बानेक साधनों के जनघट रहते हैं, परन्तु इन सब के बीच में एक मुन्दरी कन्या प्रतिष्ठित होती है, यही रोमांस का उपकरण हैं। प्राकृत में लीलावर्ड कहा में रोमांस की सुन्दर योजना है। कुवलयमाला में रोमांस का मिश्रित रूप है। स्यय-वेहरनियकहा में रोमांस की सफल योजना है ।

रोमांस की योजना रहने से कथाओं में नीरसता नहीं झाने पाती है । कथाएं सरस और हुवयवाह्य रहती हैं। उपवेशतस्य पाठक के अपर सवारी नहीं करता, बांक वह उसका सहयोगी बन जाता हैं।

- १६। सिद्ध प्रतीकों का प्रयोग और नये प्रतीकों का निर्माण—प्राहत क्याकारों ने कथाओं में परम्परा से प्राप्त प्रतीकों का प्रयोग तो किया हो हैं, साथ हो नये प्रतीक भी गढ़े हैं। प्रतीकों का प्रयोग कथाकारों ने निम्न कार्यों को लिखि के लिये किया हैं:—
  - (१) विभास के हेतु—कथा का जटिल घटनासंत्र पाठकों को आयास उत्पन्न करता है। घतः लेकक प्रतीकों की योजना द्वारा पाठक को विभास येता है, उसकी मानसिक श्रान्ति का ब्रयहरण करता है।
  - (२) कला की प्रमृत्य विश्वंता हूं—पुकट को पिहित करना । कलाकरा, बाहे बहु काव्य का रचियता हो, बाहे कमा का, बहु कतिलय गृह नियोजनाकों करा मन्ये मार्चों की इस कप में स्थलत करता हूं, जिससे प्राप्त प्रयोजनाकों करा पृथ्वंद में है सोकती हुई मारी के मुख सीनवां के समान ताहित्य रिसकों के हुव से झोकती हुई मारी के मुख सीनवां के समान ताहित्य रिसकों के हुव से झोकती हुई मारी के मुख सीनवां के साम ताहित्य रिसकों के हुव से झोकती हुई मारी के मुख सीनवां के साम ताहित्य रिसकों के हुव से झोकती हुई मारी के मुख्य सीनवां करा करा है के साम ताहित्य रिसकों के साम ताहित्य
  - (३) झर्च गर्नात्व के लिये कलाकार कुछ इकाइयों की सृष्टि झोर उनका प्रतीकवत् प्रयोग करता है । झर्च गर्नात्व में बाबात्यकता रहता है, जिसकी बस्तुनिष्ठ-स्थंनना कलाकार के लिये संत्रच नहीं । खतएव कुछ स्थंजनायर्थी

संकेतों का प्रयोग किया जाता है, बिक्टूँ हव सामान्य भाषा में प्रतीक कहते हैं । प्राकृत कथायों में लिल्म प्रतीकों की योजना उपसब्ध होती हैं:—

- (१) सब्ब प्रतीक—ऐसे सब्दों को योजना, जो सब्द विज्ञों के ताथ विक्ती प्रवृत्त भाव को प्रतिव्यक्तिक करते हैं — इस प्रकार के प्रतीक सो व्यक्तियों में विभक्त करें जा सकते हैं — सन्वर्धीय धोर संवित्त । तब्बर्धीय प्रतीकों के बां में वाणी और लिपि के व्यक्त सब्ब प्राप्त हैं । वेते, सम्प्रतिव्य यह माम बच्चे हा सव्यक्ति प्रतीक है, यह कव्यक्तियुवा, त्यार, तत्यास्त्र को वृत्त स्वति का बोतक हैं । संवर्ध के प्रवृत्तार व्य वृत्त-व्यक्तात्तरों में सपने कर्सव्य धोर करों के वृत्त रहता है धोर धन्त मंत्रवीय प्रत्य करता हैं । संवित्त प्रतीकों के व्यवस्था प्रतीक हरवीं एवं किसी प्रवृत्तार पुष्त के सन्य सोने से पूर्व माने वाले स्वयनों में यार्थ सार्त हरता हैं । संवित्त प्रतीकों के व्यवस्थान वाले स्वयनों में यार्थ सार्त हरता हैं । संवित्त प्रतीकों के व्यवस्थान स्वान्त स्वयनों में यार्थ सार्त हैं स्वयारी पुष्त के सन्य सोने से पूर्व माने वाले स्वयनों में यार्थ सार्त हैं ।
- (२) प्रचंपप्रित प्रतीक—इस कोटि के मतीकों का प्रयोग जन्म-कम्मानरों की परम्परा में विश्वेष क्य से हुआ है। बंदि, वानी व्यक्ति को प्रयमी गल—सम्मान के विश्वा करिक रहती हैं। कहू पर-वर प्रमान करता है, फलस्वक्य परकर हाथे होता है और नाक की चिन्ता रक्षने के कारण लम्बी गांक—पूर्व पाता हैं। इस कीटि के प्रतीक संवेगात्मक तनायों की व्यंपना में कर साम करता है। इस कीटि के प्रतीक संवेगात्मक तनायों की व्यंपना में करता स्वायक होते हैं।
  - (२) नाव प्रतीस——मार्च की ब्रिन्थ्यंत्रना के लिए जो प्रतीक व्यवहार में नार्च जाते हैं, वे जाब प्रतीक कहलाते हैं। वें ते, बीचक प्राप्त के प्रतास के किए किया प्रया है। कि तो बीचक प्रत्ये के प्रतास की किए किया प्रया है। तिह बीदता का छोतक, व्यंत रंग पर्वत्रता का छोतक, व्यंत रंग प्रवित्र का कोतक है।
  - (४) बिम्ब प्रतीक-इस प्रकार के प्रतीको द्वारा सर्व की वा समर्ल भावों की समिव्यंजना विम्बर्निर्माण शैली में प्रस्तुत की जाती है । प्राकृत कथा साहित्य में इस अंभी के प्रतीकों की योजना बहुसता से हुई है । बंसे नाय-बम्मकहा में कछ बा भयभीत होकर बपने बंगों को समेटता हवा सुली रहता है, यह प्रतीक हमारे सामने एक बिम्ब उपस्थित करता है कि को व्यक्ति प्रपनी इन्द्रियों का संवम करता है, सभी घोर से प्रपनी प्रवृत्तियों को समेटता है, वह मुमुख अपनी साधना में सफल होता है। सौकी कीवड़ से बाच्छादित हो जाने पर पानी में इब जाती है, यहां लौकी प्रतीक जीवात्मा का है और हमारे समक्ष यह बिम्ब उपस्थित करता है कि जीवात्मा कर्म के भार से ब्राच्छन्न होने पर ब्रमन्त संसार का परिश्रमण करता है। इसी प्रकार पुंडरीक बृद्धान्त में प्रतीकों हारा मुखर विम्बों की प्रशिष्यंजना होती हैं। इस इब्डान्त में बीमत सरीवर संसार का विस्व, पानी कर्म का विस्व, कीखड़ कायमीय का विस्व सीए विराट क्वेत कमल राजा का विन्व उपस्थित करता है । विभिन्न मतवादियों के बीच सद्वर्षीपदेश अपनी वर्मदेशना द्वारा सोगों को निर्वाणमार्ग का उपवेश वेता है। संसार में कर्मभार से आक्छन धनादि निष्यादृष्टि इस वर्नोपरेश से बंदित रहते हैं, फलतः उन्हें संसार वरिश्रमण करना पहला है ।

समराइच्या नहा के दूसरे भव में राजनेश्वर के टूटने का स्वयन—गर्भ बारण के इस हिरस्य क्यक में वर्ष विकास या बातु मावना है। यह उदर का, गर्भ का, रहस्य का और सरीर-स्वारन आस्ता के मंडलाकार वक्त का प्रतीक हैं और टूटना मविष्य की थीड़ा, साथ और विनास का प्रतीक हैं। इस प्रतीक परम्परा ने बहुत ही सुन्दर विकास की धोजना की हैं।

प्राकृत कथाओं में प्रतीकों ने निम्न कार्य संपन्न किये हैं:---

- (१) विषय की व्यास्या और स्पष्टीकरण ।
- (२) सुप्त या दमित बनुभूतियों को जाग्रत करना ।
- (३) प्रलंकरण या प्रसावन के लिए।
- (४) वार्मिक तस्त्रों के स्पष्टीकरण के लिए।
- (४) विम्बदियानों का एकन—गरियं स संयं वार्त और प्रत्यक्त के ब्रांतिरिक्त करील के करों, बदनाओं और बस्तुओं की बसंख्य प्रतिमाओं की उपियत करने के लिए दिन्द प्रतिकों की दीवाना की गयी हैं। करते, कर पर, राम्य और प्रान्य के ब्रमूर्तिक भावों को मूस्तिक प्रतीकों द्वारा प्रनिष्णवत किया प्रार्थ के

१७। कुतुत्त की पोजना—कुतुत्त या सम्यंत कथा का प्राण है। कुतुत्त कथा के सिता विशेष क्या में निहित नहीं रहता हैं, किन्तु यह समस्त कथा में व्यक्त रहता है। कुतुत्त दिन्ती रहता है—सन् रोमन देवता जंगत को तरह वोगों तरफ देवता है—सामें भी और पीछे भी। कथानुनी में कुछ एते मुन होते हैं, जिनके रहत्य के सम्बन्ध में पाठक को प्रमानिसता रहती हैं। व्यक्त करणा का उदय के से और कही हुआ, अनुक पात का व्यक्तित की साम प्राच परिचय कथा है, अनुक पात्र के मन में अनुक संकल्प मा का व्यक्तित की तो पाठ पुरा परिचय कथा है, अनुक पात्र के मन में अनुक संकल्प का व्यक्तित करता है। यहा कुतुत्त उत्पत्ति-कारण है। कथाकरा का यह कर्तक्य रहता है कि वह कथा के उन्हों पूर्व मुझे का विवयण उपस्तित करें, जिनके विना कथा की घटना को तमसले में काठनाई उत्पन्न होती है प्रस्ता प्रमाण उराज करने में व्यक्तिक हो जाता है ।

प्राष्ट्रत कथाकारों ने यूनेवार्ती यदनाओं को एक साथ न कहकर उनके सनेक कोरों को पोर-पोर प्रमान्त किया है, जिससे पाठक प्राथारपुत घटना को जानने के लिये सार्याक्ष उन्तुक रहता हैं। कुननयनाला में कुनतयन्त्र का बोड़ा सार्युट्स करता हैं, यह एक रहस्य हैं, इसे नयानार में आगे जाकर उद्घादित किया हैं। इस स्वान पर कुनुहस का सुन्तर जुनत हुआ हैं। कवा के साथ स्वान्तर और उपक्रमाओं की सम्रन योजना भी कुनुहस के मुजत में कम सहायक नहीं हैं। कुनतयनाला में चूनेवार्ती कुनुहस की सुन्तर योजना है।

जीतायाई बहुत में परवार्ती हुत्तुहन के जबन उपलब्ध हैं। "फिर क्या हुमा" की वृत्ति हुत्त में स्वायिक हैं। इस जंगी के हुत्तुहन का उदय से परिविश्तियों में होता हैं। क्या का कोई ऐसा पान, जिलके साथ हमापी सहमृत्ति रहती है, बब संबद में पढ़ आता हों तो हमापी मा में जिलाकों उपलब्ध होती हैं कि सब उपका क्या हुआ। वे विश्तित कहा में जीवाल को लग्न में उह हुत्तुहन जामत पहुता हैं के जीवाल के लग्न में उह हुत्तुहन जामत पहुता है कि जीवाल का बचा हुआ। व वचलके के बहुनंत्र कित प्रकार विकल्त हुए। वे वालकी पहुँ के का तम्म-नेजुदा से किन प्रकार विवश्ति के जीवाल में एक सुत्रे पहुँ के का तम्म-नेजुदा से किन प्रकार दिवाह किया। व उपलब्धिती के जीवाल के उत्तर पहुँ के का तम्म-नेजुदा से किन प्रकार किया है के वह निस्ती वे वालक हुए। वालक को इस एक पर पर सम्बद्धित की तुल होता है कि वह नारी की महं विवश्ति का स्वायक्षका सह कर पहुं हैं। अपलब्ध होता है कि वह नारी की महं विवश्ति का स्वायक्षका सह कर पहुं हैं। अपलब्ध होता है कि वह नारी की महं विवश्ति का स्वायक्षका सह कर पहुं हैं। अपलब्ध हुक होता है कि वह नारी की महं कि कारण साराम्यक्षीम सह की स्वायक्षका सह कर पहुं हैं। अपलब्ध हुक होता है कि वह नारी की स्वर्ध स्वायक्ष स्वायक्षका हुक साराम्यक्षीम सह स्वर्ध स्वायक्ष स्वर्ध स्वायक्ष स्वर्ध स्वायक्ष साराम्यक्षीम सह स्वर्ध से स्वर्ध स

भी कुतूहल उत्पन्न हुए बिना नहीं यह तकता है कि वालिय यह पुष्प इस वच्चे को कीव बेता हैं? अन्त में यहत्य का स्व्यक्तिय हो बाता हैं। दिव्य-मानुष्टे कवाओं में ब्रातीकिक बनाव्यार एहते के कारण कुतूहल का याया जाना एक नैतर्सक नुम हैं। रोचकता रहते हे कुतूहल की तृष्टि भी होती बनती हैं।

मह सत्य है कि कथा की सफलता में अप्रत्याशितता का बड़ा हाथ है। इस ब्रामस्याजितता का सम्बन्ध कुतूहल से ही रहता है। प्राकृत कथाकार ब्रारंभ में ही कोई ऐसा बुक्य उपस्थित कर देते हैं, जिसे देखते ही पाठक हक्का-बक्का हो जाता है और उसका फल क्या होगा तथा बागे बाने वाली ऐसी कौन-सी घटनाएं है, जो उस दूख के रहस्य को प्रनावृत्त करती है, की बोर उत्सुक हो जाता है । अप्रत्याज्ञित स्थिति से उत्पन्न कुतहल किसी कथा के प्रारंभ में अधिक और किसी में कम रहता है। यों तो कुतहल का सम्बन्ध कथा-व्यापी रहता है। जिस कथा में पाठक घटना के फल की कल्पना नहीं कर सके और उसे जानने के लिए उत्कंठित रहे, उस कथा में ही सुन्दर कुतूहल की योजना हो सकती है। प्राकृत कथाओं में लेलकों ने पाठक को इस प्रकार के वातावरण में रखा है, जहां वह झागे घटित होने वासी घटना के सम्बन्ध में कोई स्वरूप नहीं निर्धारण कर सकता हैं। ऐसे मर्मस्पर्शी स्थलों पर कथाओं में कुतूहल की योजना बड़े सुन्दर रूप में हुई हैं। मों तो प्राकृत कवाओं में घटनाओं को समग्र रूप में ही कह विया जाता है, पर कुछ स्थल इन कवाओं में ऐसे अवस्य है, जहां बटना के अंश का ही निवेश मिलता है । इन स्थली पर जैसे कुतूहल या संस्पेंस की नृष्टि होती हैं, वैसे साधारण स्थलों पर नहीं । कथानक का सीधा और सरल रहना, कवातस्वों की दृष्टि से दोषपूर्ण माना जाता है। कथा की गतिबिधि में मोड़ उत्पन्न करने, उसे रोजक बनाने एवं कवानक में संवेदनशीलता उत्पन्न करने के लिए कुतूहल का सुजन करना परमावश्यक है । कथा के कथानक में परिवर्तन की स्थितियां ऐसी होनी बाहिए, जिससे कथा बनेक बाबलों के साथ शाग और फोन उत्पन्न करती हुई नदी की तीक्ष्म बारा के समान बढ़े । घटना और परिस्थितियों के आवेगों में रहस्य का नियोजन भी कुतूहल की सृष्टि में कारण होता है।

- १८ । श्रीपन्यासिकता—प्राकृत कवाओं में स्रविकांश कवाएं इतनी बड़ी हैं, जिससे उन्हें उपन्यास कहा जा सकता हैं । इन कवाओं में श्रीपन्यासिकता के निम्न कारण हैं:—
  - (१) साबारण कथा वा कहानियों की अपेका विशालकाय हैं।
  - (२) भाषा-प्रवाह विलक्षण है।
  - (३) लयारमकता ।
  - (४) प्रधानकवा के साथ श्रवान्तर और उपकवाओं का जमघट ।
- (५) वर्शन, विश्वेक, वत, चारित्र्य, त्रील, वानावि संबंधी व्याख्याएं और विश्वेवताए । प्रायुनिक प्रालोचक जिसे नीविमेट् कहते हैं, उसी को त्राकृत कथाओं में प्रीपन्यासिकता समझना वाहिए ।
- १८। वृत्तिविषयं चन—हर कमाओं में निमद्ध पात्र और वृत्ति में हारा मृत्यू की विभिन्न वृत्तियों का शिक्ष के निम्न किया निम निम्न किया निम निम्न किया निम्न किया निम्न किया निम्न किया निम्न किया निम किया निम्न किया निम निम

प्राहृत कपाकारों ने इस स्थापत्य का उपयोग निन्न सिद्धांतों को धारमसात् करके ही किया है। इस से क्यासस्यों की सुन्वर योजना हुई हैं:—

(१) संक्षिप्त और प्रसंगोचित विवरणों की बोकना ।

- समस्त मनोनीत पात्रों को घटनास्थल पर से आकर, उनकी मनोवृत्तियों कोषावि का विश्लेषण, विवेधन तथा इन वृत्तियों का जन्म-कन्मान्तर में पता ।
- (३) मूल कथावस्तु का संकलन और कमिक विकास ।
- (४) कोच, मान ब्रावि प्रवृत्तियों को विस्तार देने के लिए वातावरण को परमावस्था की ब्रोर से जाना और कवा में मौतिक मनोवृत्तियों का स्थान-स्थान पर विश्वेचन करते जनना।

२०। पात्रबहुतता.—प्राह्मत कपाओं के जिल्म में विनिध प्रकार की प्रयूक्तियों और मनोबृत्तियों बाले तभी वर्ष के पात्र बाते हैं। पात्रों को मुततः वो बनों में विस्तक कर स्तत हैं —पात्रवापात्र मेरा सार्वतर पात्र। वा मानेवार पात्रों में हैं, बात्रक बीर तिर्वत्य पत्रु-तसी सम्मिलित हैं। मानवपात्रों में नर और नारी दोनों ही प्रकार के पात्र आते हैं। नर संबद्धतील पात्र के कप में बर्चित हैं तारी मोहस्थक के उद्यादन के लिए उस्लिखित हैं। देव विषक में पत्रित, हुम्म और कल्यान के कप में इत्तक बहुना, सबिक , अस्पनात्र हैं। इत्तकल्याण के कप में तथा पश्च-मशी किसी विशेष शिक्षा को देने के कप में उस्लिखित हैं। अस्ति कार्यात्र कम ।

प्राहृत कपाओं के इस स्थापत्य की यह विशेषता है कि कपाकार अधिक पात्रों को योजना करके भी कथा में स्वाभाविकता बनाए एकता है। कपानक में इस्तुकन बनाए रखने की पूरी बेटन करता है। कथा के संविधान को महत्त्वपूर्ण और समृद्ध बनाए रखने के लिए इन पात्रों का उपयोग कपाकारों में मेक्सीशस्य के कथ में विधा है।

२१। जीव्हित्य योजना जोर स्वानीय विशेवता—कवा की विविध बटनावर्से, उत्तरे विविध स्वानाय उत्तरे किया निर्माण क्यां उत्तरे किया स्वाने क्यां उत्तरे क्रितिक्याच्ये के स्वाने क्यां क्यां

प्राह्नस कवाओं में स्वानीय रंग की लमुचितता का बूरा प्यान रक्षा गया है। प्राह्नत कवाकारों की बारचा है कि उनके द्वारा प्रस्तुत की गई स्वानीय विश्वीय त्यां रक्ता उसकी सीमाएं निर्मारित कर देती हैं और यह क्या विश्वी कांग्रेस को यो वार्गों का ही मनोरंबत महीं करती, किन्दु स्वीनता के प्रति साक्येष्ट उत्पक्ष करने में लहायक होती है। मानवमात्र इस कवाओं से प्रेरणा यहन कर तकता है। देश-काल की सीमा का उल्लंबन कर बीबतोचयोगी तब इनमें प्रारंत किये जा सकते हैं।

२२। चतुर्भंबी स्वरित्तक व्यक्तिया— वाहुन क्या ताहिए के स्वाप्तर के समागंत एक तय वर्षुकुं ह स्वरित्तक भी व्याता हूँ । यह उस भंवत या वृष्त के समाग हूँ, जिक्के उदर में व्यात मानवानाको तत्वों— वाता हूँ । यह उस भंवत या वृष्त के समाग हूँ, जिक्के उदर में वह या प्रवाद के पहली पूर्वत एता हूँ। यह वीक्ष का वुद्धित वृष्ट्य के जिल्ला मुनता एता हूँ । इस स्वरित्तक की पहली मुनता यह हैं। यह विश्व का वर्षेत्र सा है, वादाना हूँ। वो क्षेत्र कर वर्षेत्र सा है, वादाना हूँ। वो क्षेत्र कर वर्षेत्र सा है, वादाना नहीं वात्रकात, उसके वीक्ष में वात्रका का वर्षेत्र सा है, वादाना है। वाद्य सा वर्षेत्र सा वर्ष सा वर्षेत्र सा वर्ष सा वर्य सा वर्ष सा वर्ष सा वर्ष सा वर्ष सा

उत्कृष्ट क्य है, इस त्याय वे हो मानवता का तक्या विकास होता है। यरियह के संबय में बान की भावना रहने से बहुंभाव और नमनाव दूरहोते हैं। मानव बाति की उसित में दान का महत्त्व सर्वाय अनुभा नना रहेंगा। मानवता का योग्य और संबद्धेन इसी कें हारा संभव होता है। करणा, वया, सहानुभूति अनृति मानवतापोवक गुर्मों का उदारतिकरण बान हारा ही होता है। कित व्यक्ति में यह गुण नहीं हैं, उसको संवे वनाएं अम्मुली नहीं ही सकती है की तिन वनकों बीजन में सांचेक रायानक काणों की होस्ट ही सम्भव हैं। बहुंभाव का परिष्कार और सम्भवत्व की बुद्धा मुद्धां या समता के त्याय हारा ही संभव है। अस्तय अहत कपासित्य कें पहुंची व्यक्तिक की यहनी मुखा या नमता के त्याय

इस स्वस्तिक की दूसरी भूजा श्रील हैं। इसमें ब्रास्ट्र, कर्ल, व बीर भी क्लाब इन तीनों पूर्वों की सम्पूर्क श्राम्बित विश्वमान हैं। में तिरुक्ता से श्रमंतिरुक्ता, क्रिहात हैं के से बूचा, अपने के और, उत्तरों से संबंध पूर्व मानवता से बहाता पर विजय प्राप्त करणा सील के सन्तर्यत हैं। प्राष्ट्रत कथाकारों की बृष्टि में तील के सन्तर्यत निम्न गुण जाने यह हैं:—

- (१) बहिसा।
- (२) सस्य।
- (३) सचौर्य ।
- (४) बहाचयं ।
- (५) अपरिप्रह ।
- (६) विचार-समन्वय। (७) संयम।

विश्वकों से की पणना सहिता के अन्तर्गत स्नाती है। तमात्र और स्ववित्त के बीच स्वित्त स्वाद्य की 'प्रैक्ता स्वाद्यिक करता, उनके वित्त तम्ब्रम्यों का स्वेतन वाप्त एकता, तहयोग की नावना उरण्य करना स्वाद्य सहिता के डारा ही संग्व है। तसात्र के में-आव हुए किये जा तकते हैं। सहिता का बात्तिक तकर सही है कि क्षेत्रेंय और बातिकों के करन उठकर तमात्र का प्रस्कृत सक्तर स्वय के तथा हिताता और नावकात का स्वाद्य के तथा उठकर तमात्र का प्रस्कृत सक्तर स्वय के तथा हिताता और नावकात का स्वाद्य करें। खुल, कपट, सोवण सार्वित सहिता है। बुर हिता सकते हैं। खाप्यात्मिक, मानसिक स्वीर सीर सम्पर्य को मीन हैं। का पठ सहिता है। सहा सकती हैं। खाप्यात्मिक, मानसिक

र्ज्ञाहसा बत की रक्षा के लिए सत्य का विचान किया गया है। सूठ का विरोधी या विपरीत सत्य है। सूठ के द्वारा ही जात्मवंचना, कूटनीति और घोला विचा जाता है। सत्य के स्पक्तार से समाज और व्यक्ति इन दोनों को शांति विस्तती हैं।

स्रजीर्य द्वारा समाज के समिकारों की रक्षा की वाती हैं। को सर्गतिक हैं, चोरी करता हैं, वह समाज या राष्ट्र के हितों की रक्षा नहीं कर सकता। श्वासेय की भावना स्पक्ति के विकास के साथ समाज में भी सुकः बांति उत्पन्न करती हैं।

बहावर्यका अर्थहें अपनी आत्मा के न्यक्यका का वाचरण करना। अतः इन्द्रियों की प्रदास प्रवृत्ति का निष्ठह करना बहावर्षहें।

व्यपरिषह का वर्ष हैं परिषह का त्यांग । परिषह की नर्यांचा कर लेना भी अपरिषह का तकु कर हैं । ताचाक्य और पूंजी की बाजुरी लीलाएं इस व्यपरिषह के द्वारा ही दूर होती है। तृष्णा धीर कामनाधों का नियंत्रण यही कर तकता है। तात्ययं यह है कि धारने योध-सोन के लायक भरज-योवण की वस्तुधों को यहण करना तथा परिधम कर बीवन यापन करना, ग्रान्याय घीर धार्याचार हारा बनाजन का त्याग करना प्रपरियह हैं।

"मूंडे-मूंडे मितीमामा" लोकोबित के धनुसार विश्व के मानवो में विकार निम्नता का पहना स्वामाविक हूं, यह: सबकी विकारकी एक सी नहीं होती। विकार विभिन्नता ही नसभेंद्र धीर विद्वेद्ध की बननो हूं। धापस में विद्वेद धीर युवा विकार सहिल्युता के कारण ही उत्पन्न होते हूं। प्रवा: विकार समयव गोल का एक वेंग हूं।

संयम का वर्ष हूँ इच्छाओं, वासनायों बीर कवायों पर नियंत्रण रखना। संयम के दो भेद हूँ—इन्द्रिय-सयम घीर प्राण-संयम। इन्द्रियो की वहा में करना इन्द्रिय-संयम हूँ। यंचेह्नियो का नियह करना तथा कामना घीर लालसाबो को जीतना इन्द्रिय संयम में परिपणित हैं।

प्रत्य प्राणियों को किचित् भी दुःखन देना प्राणिमध्यम हैं। विश्व के समस्त प्राणियों की सुल सुविधा का पूरा-पूरा स्थाल करना भी इस सयम का श्रंग हैं। इस प्रकार शील इस बतुभंजी स्वस्तिक की इसरी भजा हैं।

इसको नीसरी भुवा तप हो। इसका तक्ष्य हैं घारमधिकास धीर बास्त्रीस्थान करना। ता का घर्ष हैं प्रसत् प्रवस्तियों थों र इच्छाओं का निरोध करना। कब्ब्सहिंग्यू बनना तथा अखानु घीर घारितक होकर बतोधवास, सामाधिक—एकास्त में बंटकर बास्त्रिकातन, स्वाध्याय धीर श्वास बार्ष करना तप में शासित हैं।

इस स्वस्तिक की चौची भूजा सब्भावना है। जीवन के बनावटी स्ववहारी का त्याग करके तम्ब हुवय ने सभी के प्रति निर्माण भावना रचना, ईप्या और राम-इंच हूँ और पर मंभा प्राप्तभावना उत्पन्न हो जाती हैं, तो वह विसी की बृगई नहीं सोचता। सदभावना हाग समाज में जाति उत्पन्न होती हैं।

इस प्रकार प्राकृत कथाकारों ने अपने कथा-स्थापस्य से इस चतुर्मुज का सिम्नवेश कर कथाओं की प्रास्था पर प्रकाश द्वाला हैं। प्रायः सभी प्राकृत कथाओं वें इस चारों सत्वों का प्रवट्य समित्रवेश हैं।

यन्त्रण रवभावतः तरंगो वा पुज हूँ। संदेग में मनुष्य की बहुति तस करवा में त्र त्रहरू विवासवस्या में रहती हूँ, इंगीनिए मनुष्य का जिम्मयस्य करना करण संवीसवास्या में हता हूँ, हो निया सावे जा, वाबंग धीर मनः प्रवृत्तियों के क्षेटित के क्य में प्रस्त होते हैं। यतः सवे मनुष्य की उन नियत्तियों के सम्बद्ध रहते हैं, जो नियत्तियां साधारत्य होते हुँ । वतः सविका स्वास्थ को उन्हर्ग ति करते हो । उत्तराविकाण के साधाय को उन्हर्ग ति करते हो । उत्तराविकाण के सित्ति करते हो । उत्तराविकाण के स्वित्ति करते हो । संवेगों के उवास्तिकाण के वृत्तियों के सित्ता अर्थे के प्रसाद करते हो । संवेगों के उवास्तिकाण के वृत्तियों के सित्ता अर्थे के प्रसाद के साधाय स्वास्थ के प्रसाद के सित्ता के सित्ता के स्वास्थ के प्रसाद के स्वास के सित्ता है।

- २३। मामरस्य सृष्टि धौर प्रेवणीयता—आकृत कवाओं में सन्वे स को प्रेवणीय बनाने के लिए सामरस्य को सृष्टि को गयी हैं। प्रेवणीयता का संबंध व्यवना से हैं। राती, मनी-भावों धौर विचारों को संज्ञामक वृत्ति द्वारा गठक था बोता तक पहुँचाना प्रेवणीयता हैं। सामरस्य की प्रेवणीयता में तीन तक्ष्य गीमत हूँ—
  - (१) प्रेवक भावों-स्वस्तिक के बतुर्भुज रूप की मौलिकता।
  - (२) प्रेवण की स्पष्टता।
  - (३) कथाकारों के जीवन की विशवता तथा उनके भनीभावों की सच्चाई ।

प्राकृत के कथाकारों ने जीवन की गहराइयों में प्राप्त सनुभवी और साधारण स्थिति के गाग-विरागों का प्रेषण किया है।

- २४। भाग्य ग्रीर संयोग का मियोजन-प्राष्ट्रत क्याक्षी में भाग्यवाद पर बडा जोर दिया गया है। जो कुछ भी होता है या हो सकता है, वह सब भाग्यगुलार हो होता है। प्राष्ट्रतिक पटनाधीया वस्तुधी को भागि मनुष्य के कर्म भी कार्य-कारण की भूंकतता में बंध है। वस्तं धीर उसके विध्यक का सम्बन्ध स्थान्य। की बंधाविक जीवत पर निर्माद है। ध्यति का घपना प्रतिमात्त कुछ सहै, स्वेतक की प्रश्ना ही-जन्म-सम्प्रमात्त्र का मार्चण हो गय कुछ है, जो व्यक्ति के स्थाप-विधोगों को संयदित या विधिटत करता है। हा, गोश पुत्रकार्य की प्राण्टित के तिए व्यक्ति स्थापन विधान के स्थापन विधान के स्थापन विधान की स्थापन करता है। हा, गोश पुत्रकार्य की प्राण्टित के स्थापन विधान स्थापन करता है। हा, गोश पुत्रकार्य की प्राण्टित के रिपाद व्यक्ति स्थापन की स्
- २५ । पारामनीर्वज्ञानिकत्रिल्य—इस स्वापत्य का उपयोग पूर्वजन्म की घटनाएं धुनाव र ससार से विरक्त कराने ग्रीर नन्यासी या श्रमण-बीवन के हेंतु प्रेरित करने के लिए किया जन्म रं-
- २६। घर्णीकक तस्वो की योजना—प्राक्तत कथाघो में कुछ ऐमे तत्वो का भी सिन्नियंश किया गया है, जो देवी प्रभावों में बाच्छादित हैं। ये पाठक को केवल चमत्कृत ही शरू सकते हैं, जोवन शोधन नहीं।
- २७। मध्य मौनिकता या बवान्तर मौनिकता—आहत कवाबों के स्थायन्य को मध्ते बड़ी विश्वेषता यह हैं कि इनका बुल बच्च में रहता हैं। इसका कारण यह है कि मध्य में ज्या हुबा धर्मीपदा या क्यां का नमें बादि बीच क्षान को भी रीपक के समान दक्षानित करता हैं।
- २८। देश, नगर, पाम घोर व्यक्तियों के नामो द्वारा नावतस्य की पोजना कथा में नावतस्य का मुजन करती हूँ। नावतस्यों से मौन्यये घोर समीत को निष्पत्ति होती हूँ। पाठक के बाग्नरिक सौन्यये की व्यक्तियांजना करने में नावतस्य बहुत सहायक होता हूँ।
- इत प्रकार प्रावृत कथायों का स्वारम्य बहुत ही संगठित घोर व्यवस्थित हूं। यहो कारण हैं कि प्रावृत कथाएं नाठी को बार को तरह तीये बुस्य पर बोर करती हूं। धर्म, धर्म, काम घोर मोस दन बारों पुरवायों को जातात्मक धोर सर्वकृत वर्षाणे के सीक्ष्यकरा, करती हूं। सर्वकार धीर रस की घोत्रणा भी इनवे विकासन हूँ। यहाँ "यूरं मुक्तां" के समार एक-एक स्वयंत्र को भी स्थारण कहा गया है.

# ततीय प्रकरण

## हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण

इस विश्लेषण का उद्देश्य यह जीव निकालना हूँ कि हरिश्व की प्राकृत कथा-कृतियों हुन स्वतासीय एवं कथातारणों का समाजंत कितनी कुमलता से सम्प्रकृत हुआ हूँ और इस कार्य के स्थि उन्होंने किन-किन उपायानी को खोकार किया हूँ तथा अस्त्रव्यार्थ्य अस्त्रव्यार्थ्य के स्थान के स्थान कि स्थान के स्थान स्थान है स्थान किया है। ज्ञान स्थान किया है स्थान किया है स्थान किया है स्थान किया है स्थान विश्लित स्थान स्थान के स्थान स

- (१) जीवन की झास्था और व्याख्या।
- (२) जीवन में घटित होने वाले विभिन्न पश्चिमी की पहचान ग्रीर उनके उपचार ।
- (३) मृख्य घटना-जो केन्द्र भाव के साथ तादात्म्य सम्बन्ध रखती है ।
- (४) मृज्य घटना की निर्पात —कौतृहल वा विस्मय तस्वों के सहारे घटना व्यापार की गतिविधि और वरम स्थिति में भावपक्ष की स्पटता।
- (४) पात-प्रतिचात—घटना विकास के साथ सत्-प्रसत् का सधवं तथा तथ्य स्रीर सत्य का मंकत ।
- (६) मुख्य कथा का श्रवातर कथा के साथ सम्बन्ध और श्रवांतर कथान्नो का सीन्दर्य विक्लेवण ।
- (७) परिस्थिति नियोजन के साथ परियोगमण्डल---समग्र विज्ञ में झाभा विशेष का नियोजन ।
- (६) चरित्र स्थापस्य—मात्रा-निराक्षाम्यो केहन्द्र, विभिन्न परिस्थितियो के बीच पात्रो के भाव मीर विचार एवं सामाजिक मीर वंगनितक समस्याम्यो के चरित्रगत समाचान ।
- (६) शंली--वितातनक, नाटकीय और समन्वित शंलियों का विश्लेषण ।
- (१०) लक्ष्य धीर मनुभूति ।
- (११) प्रभावान्विति

#### समराइच्चकहा

समराइज्बनहा में नी जब या परिच्छे व हैं। प्रत्येक अब की कथा किसी विशेष स्वार, काल और फिया की मुम्मिना में स्वया पर परिवर्तन करती है। जिस प्रकार माटक में यही पिकर पाठकर तंजुम तातावरण को दवर बेरता है, उसी प्रकार इस क्या इति में एक जन्म की कथा संपर्त जब की कथा के साने पर प्रपना बातावरण, काल और स्वान की पर्वित्तत कर देती हैं। संजय में इतना ही कहा जा सकता है कि सामाध्यत: प्रत्येक अब की कथा करेज़ है परने में उसकी प्रभावनिक्ति नुकाली हैं। क्या की प्रकार स्वान हो स्वान हैं। क्या की प्रकार स्वान की पर्वावित्त नुकाली हैं। क्या की प्रकार स्वान करती हुई, प्रताने में

भव को खालोकित करती हैं। प्रत्येक भव की कथा में स्वतन्त्र कप से एक प्रकार की नवीनता घीर स्कृति का धतुनव होता हैं। कथा की खाखनत गतिशील सिनम्बता धीर उसके धपने में स्वतन्त्र हों। घतएव प्रत्येक भव की कथा का पृथक्-पृथक विश्लेवण करता तर्क सेतन हैं।

### प्रथम भव की कथा गणमेन और अग्निशर्मा

गुवसेन धीर अनिनक्षमां की कथा में धामिक कथा की प्रथित सर्घाडाओं के सम्बर्भ में उदाल चरित्र की प्रतिम्हा की गयो हैं। निदान — विवय-मोग की बाह साधना-सभ्यत्र होने यर भी जन-ब-शान्तर तक क्षट देनी हैं। यतावश्य करके भी जो तीकिक सा पारोगों कि भोगों की प्राक्षांशा करता है, यह धमन्त सतार का पात्र बनता है।

स्थल जातीय याँर प्रांकिक साधना को जीवन प्रक्रिया को कला के ब्रावण में रेल लीवन के बाहरी योग भीतगी सत्यों को ब्रवताण्या का प्रवास-विकाद इस कथा का प्रधान स्वर हैं। महत्त्रप्रोसना योग सद्भावना के बल से ही व्यक्ति के व्यक्तित्व को ब्रिकास होता है। प्रांक्ति परिवास के महत्त्वपूर्ण राधिक्व के प्रति इस कथा का रूप-स्वयास दो तत्त्रों में सपित हुं वर्ष — कम्मा-वर्ष के स्वरूप को होत्स्य को भाव के कारण प्रथम दिकारों को इतर व्यक्तियों पर ब्राधिशत करना। ब्राधिकाल प्रथमें ब्रव्यान के सन्कार योग उस नमस्य में उत्पन्न हुँ हीतन्त्र को भावना के काश्य

गुणतेन का व्यक्तित्व गुणान्मक गुणवृद्धि के रूप में ब्रीर ब्राग्निशमी का व्यक्तित्व मुणान्मक या माराम्मक भागवृद्धि के रूप में गिलमान ब्रीर मध्येशील हैं। इन दोनों व्यक्तित्वों ने कालान्क की न्यप्यना में ऐसी ब्रामें को में उन्मय की हुन जिन के स्वाचार की एकता, पण्डुलाग एव खाग्य, सध्य कोर खन्न की क्या योजना को अपने क क्य और सन्तुलन मिलने चलने हैं। यह रूपा किसी व्यक्ति विजये का इतिश्वन मात्र हो नहीं हैं, किसु जीवन्त बरिजों को मिद्दि को मान्यता की छोर से जाने पाली हैं। धामिक रूपानक के जीवन्द्र में राजीय चरित्रों को फिट कर क्या को महाण जनाने की पुरी चेटला की ग्योहें।

देश काल के धनक्य पात्री के धार्मिक छीर तामाजिक सस्कार घटना की प्रधान नुर्ते होने देते—प्रधानता प्राप्त होती हैं जनकी विश्वितका की। घटना प्रधान कथायों में जी सहज प्राक्तिस्कता छोर कार्य की प्रतिनिध्यत गतिसकता था जाती है, उससे निष्ठित ही यह कथा मर्जमत नुत्री है—पह नमी घटनाण कच्य हूं और जीवन की एक निष्ठित ही तो थे व्यक्ति के मीतर घोर बाहर घटित होती हूं। घटनाओं के द्वारा मानव प्रकृति का विश्वेत्वय छी जी हो। यह को स्वाप्त कि स्वाप्त स्वाप्त कि स्वाप्त स्वाप्त की विश्वेत हों। से प्रधान मानव प्रकृति का विश्वेत्वय छी जनकी द्वारा तत्कालीन सामस्त्रवार्थि प्रतन्नमाज एवं उसकी भीं करा प्रमृति का प्रकृति का प्र

इसके प्रतिस्थित गुणसेन के हदय से भावनाओं का उत्पात-सतन सानव की मूल प्रकृति में प्यतः मनीवंत्रानिक सकार को खित्रन करता है। कोच, सूचा खादि सौसिक साधारमून, वृत्तियों को उनकी क्पव्याप्ति ग्रोर तरिश्वति में रखना हरिभव्न की मूचन सैवेदनात्मक एक का परिचायक हैं। धार्मिक बीचन में आगोदार करने की चेतना गुणतेन की वंयक्तिक नहीं, ब्रांस्क सावजनान हूं। भोगवाद और शारीरिक स्थास आगण-वाद का नक्दर रूप उपस्थित कर वंयक्तिक वंदना का सावारणीकरण कर दिया गया हूं, जिससे चरित्रों की वंयक्तिकता सावजीतिकता को प्राप्त हो गयी हूं।

इस प्रथम भव की क्या में चरित्र सृष्टि, घटनाकम धौर उद्देश्य ये तीनों एक साथ पर्टि हो क्या प्रवाह की धार्म बहात ह । प्रांतन्त्रमां का होन्य भाव की बन्धूमंति के कारण विश्वक हो जाना धौर वस्तनपुर के उद्यान में तपस्त्रियों के बीच तामती चूँति पारण कर उप तपश्चरण करना तथा गृणकेन का राजा हो जाने के पश्चात् धानन्य विहार के लिये वस्तनपुर में निवित्त विभागकृत्यक नामक राजधासाद में जाना घीर वहां प्रमानक्ष्मों को भोजन के लिये निर्मादन करना तथा भोजन सपादन में मानिस्म प्रांतन्त्रमा का भोजन के लिये निर्मादन करना तथा भोजन के तिये निर्मादन करना तथा भोजन स्वाहन में मानिस्म प्रमानस्य से गतिशील बनाते हैं।

इत कया में दो प्रतिगायी बरियो का खवास्तीक विरोधमूलक कथ्यमन कयी जुल्यरता में सुध्य है। गुणतेन के खिद्राने से खर्मान्यता ने स्वात्ता हु, पुन, गुणतेन कर खिद्राने से खर्मान्यता है कर एक में स्वाता हु। प्रत्ने का प्रवाद्याहर का निमन्नण देता हूं, परिश्वितीयों से बाध्य होकर प्रपर्न सकल्य में गुणतेन प्रमाधत हो बाता हूं। द्वात्त्र मन के माने कर कार का परवार्गाम होना हु, वह धपने प्रमाध को विककारता हूं। मानसावादि उसके मन में उत्पन्न होती हूं। कुत्यति से बाकर क्या यावता करता हूं, पर सन्तर स्वात्त्र माने में उत्पन्न होती हूं। कुत्यति से बाकर क्या यावता करता हूं, पर सन्तर स्वात्त्राम प्रताप होती है। कुत्यति से बाकर क्या यावता करता हूं, पर सन्तर स्वात्त्र में अपने पूर्व प्रपान के कम को करी हो मानता हु खोर ख्या, बिंद्र स्वात्त्र में स्वार्ण स्वात्त्र स्वात्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्त्र स्वात्र स्वात्त्र स्वात्र स्वात्त्र स्वात्र स्वात्त्र स्वात्र स्वात्त्र स्वात्र स्वात्त्र स्

चरित्र स्थापरेय का उज्ज्वल निदर्शन सांन्तासमां का चरित्र हूं। यहः स्रांतित्रसम् का सार भोजन के स्थापन में भोजन न स्वतने पर शान्त रह जाना, उसे साधु अब्ध्य बनाता, वह पन्तोक का चंद्र स्रांवितर हिता, पर उसे उस्तेषितर दिवासों बिना कथा में उपचार-क्कान नहीं आ सकती थीं। कथा-क्काम के लिये कुशाल लेक की उससे प्रतिप्रोध की भावना का उत्पन्न करना नितास स्थापरक था। साधारण त्तर का सामद, जो मात्र सम्मान की प्राकाक्षा से तपस्वी बनता हूं, प्रवर्षी होने पर भी पूर्व विरोधियों के प्रति क्षीम की भावना निहंत रहती हूं, उसका उसे जित होना स्थार प्रतिक्रम कही कि लिये स्वरूप कर लोगा उसके विरामन कुशी माने आधी थीं।

कथानक संघटन को दृष्टि से यह कथा सफल हूँ। गुणसेन घीर ग्रामिनक्षमों की मूल-क्या के लाथ प्राचार्य विजयसेन की प्रवासन कथा गृष्कित हूँ। इस कथा में सोम्बर्ग पुराहित के दुन्न दिभावन के पूर्वन्य का वर्षन किया गया है। मनुष्य श्राप्ताव के कारण प्राय व्यविवयों की भलनेना या प्रथमान करने से पितत हो जाता है जीर उसे दबान वंसी निन्छ योंनि को बारण करना पटता हूँ। श्रामान्य कथा का मुलक्षमा के साम पूर्ण सम्बर्ग ह, नाथ हो निदान नस्य के विदल्तेयण में यह प्रशासन कथा भी सहयोग प्रयान करती हूँ।

रूपविधान को दृष्टि से यह कथा "बीजयमा" हैं। इस कथाबीज से एक विशास बढ़का उत्पन्न होता है बीर सनेक स्थासन प्रातिक कथा शाक्षाएं निकलती है, जो सनी बानिक सन्तक्ष्यतना से प्राच तत्त्व यहन करती हैं। विजयसेन सीर बसुन्ति ही कथा नृत कथा बीज की अंकृतित हुई शाक्षा-उप-रात्तालाए ही हैं।

र्शलों की दृष्टि से इसे मिश्र र्शलों को कथा कहा जा सकता हूं। कई स्थलों पर ऐसे सुखर चित्र स्ट्रीचे गये हूं, जिनके ग्राचार पर मास्कर्य कला के उसकृष्ट नमूने तंपार हो सकते हैं। मुख्य घटनाधों में जहां एक और परिस्थितियों का स्वय्टोकरण हैं, वहां दूसरी धोर जीवन को विभिन्न समस्याधों का धारफा है। कथासूत्र गुणवेन धीर धोनदार्थों की सत्-असत्त अवृत्तियों के धात-अनिवात के घायों बढ़ता है। धामिक नियमों की आव्या बीच-बीच में होतों चलती है। क्याकार अपने तक्ष्य के अनुसार गृहस्य थर्म धोर मुनिधमं के विश्व उपस्थित करता दुधा धागें बढ़ता है।

उच्चतम अंग्र को प्राप्त इसका नक्ष्य हूं। प्रधान पात्र गुणतेन में सामिक केतना की स्तित्तर कियाशीनता वस्तान हूं। इस कथा में गुणतेन का सांशारिक से प्राप्तान्तिक का प्राप्त तथा इसिन्दार्थ का प्राप्तान्तिक से की सामार्थिक की प्रप्तान पुरत्त वा इसिन्दार्थ का प्राप्तान्त्र की सांशार्थिक की प्रीप्त प्रपाण एक सम्बद्ध यूक्त, विकारयस्त वरातत्त पर चित्रित करना कथाकार का प्रधान तथ्य हूं। मानवीय इच्चां, अर्लना, स्थाय, इस्स, व्यंत्राच्या और नक्ष्यता से उत्पन्न विराण भावना इस कथा की समस्त सांरिक्त कर्यायों का एन हूं।

उपर्यक्त गणो के अतिरिक्त इस एया म निम्न दोप भी विद्यमान है :--

- १ । अवान्तर कथा का सधन जाल कथारस को श्लीण करता हूँ और पाठक का कथा के साथ तादाल्य नहीं हो पाता ।
- २ । उपदेश स्रोर धार्मिक सिद्धान्तो की प्रबुरता के कारण पाठक सिद्धान्तो म उलझ जाता हैं, जिससे कथा के बास्तविक ग्रानन्द से वह वीचत रह जाता है ।
- ३ । कथाकी चरम परिर्णात सत्तकत नहीं हो यायी है ।
- ४ । ग्रवान्तर कवाओं को लोक-कवाओं के पामिक चीलटे में फिट करने के कारण अवान्तर कवाओं का कवातस्य विकृत हो गया ह ग्रीर ग्रवान्तर कवाएं प्रतीत अपूरो-सी होती हैं।

द्वितीय भव सिहक्मार, कसुमावली और आनन्द की कथा

हुतारे अब का कवानक और उसका कियास अस्यन्त कुन और वास्तीबकतापूर्व हैं। कया का कार कु विशेष उसका का स्ताबी कराना नामा जाय ती यह क्या अंतर के स्वयं है। स्वानी क्षण उसका के स्वयं हो। हमें विवस्तयक रस्त्रकृत की गामधी देती हैं। इस कथा का प्रारम्भ ही प्रेम प्रसंग की गोमनीय मुद्रा से होता है, क्वाह ने विश्व करें के रोजक प्रक्षित के दस्त्रात आती है, हठात निरुवय के धार नहीं। वस्मत के सनीरम काल में उद्यान-विद्वार के अवसर पर, अविक प्रकृति से संत्रेण मारकता और रमणीयता विकास होता है। अपने दस्त्रों के प्रवक्त हो है। अपने दस्त्र के स्वयं प्रकृति के है। अपने दस्त्र के स्वयं हो है। इस कि विकास होता है। अपने दस्त्र के समन्तर कि स्त्रात होता है। अपने दस्त्र करना होता है। उस के अनतर विवाद का आया है। अपने दस्त्र करना रोखकात होता है। अपने इस करना होता है। अपने स्त्र का स्थान के स्वयं विकास होता है। अपने इस करना होता है। अपने स्त्र का स्थान के स्त्र में विकास होता है। अपने के अननर विवाद का आया है। अपने स्त्र करना होता है। अपने स्त्र का स्थान के स्त्र में विकास होता है। अपने स्त्र का स्थान के स्त्र में विकास होता है। अपने स्वयं स्त्र का स्त्र में विकास होता है। अपने स्त्र का स्त्र में विकास होता है। अपने स्त्र का स्त्र में विकास होता है। स्त्र स्थान स्त्र स्त

कवा को यहाँ यवार्षवादों वृष्टि धानम्य में ग्रहं का प्रतिषठायन करतो हैं। धानम्य पिता के द्वारा दिये गये राज्य का उपओग नहीं करना चाहता है, उसे विना धान के प्राप्त कियागया राज्य नीरस समता है। धातः वह विरोधी राजा दुर्गति के साव

<sup>?--</sup>प्रह में विक पयना--पश्निह्याहियण्ब--म० २१६१--६२ ।

नियकर सिंहकुमार को मारने कायडबन्त्र करता है। अपने पिता को बस्वी बना लेता हैं। निर्दोव पिता के हार्विक स्मेह को ठुकराकर अपनी विपरीत थारणा के कारण वह उन्हीं को बोबी मानता है।

यह यमार्थनादी दृष्टि झामें चलकर प्रति प्रचार्थनादी ही जाती हैं। बाबीगृह के तानुष्यपूर्व मातावरण के बिजय में यावार्थ वास्तीकरता की जो करणा धीर सुपुता याजक प्रतिक्या हुई हैं, वह कता की धीर वार्याव्यादी खेतना संपन्नता के कारण ही हैं। इस प्रकार इस कथा का समस्त शिल्य धीर उसकी पूर्ण उपलिध समार्थ से सन्तुष्पत हैं।

ययानंपुनल इस बया की घटनाओं के मून में भी शास्त्रीय कार्य शिद्धाला कीर ध्यावरापुनल विधि नियं धारमक नियम ही कार्य करते हां। यथान यात्र सिह्नुभार के त्रीवन में घटिन समयं भी बाहुय परिस्थातियों से तो उत्पन्न हों ही, पर प्रात्पवेशना भी कम सहायक नहीं हां। बन्दीमूह में जब बहु उपवास धारण कर लेता है तो झानव-दुमार वेश्वामी नामक कर्मवार्ग को उसे सामाना और भीजना प्रकृत करते के लिये भजता हैं। देवसमा राजा सिह्नुसार को नामा प्रकृत से समझाता हूं तोर पुरुवाई कार लाग नहीं क्या है, बाल्व देवसारी को उत्पर्द के हुए कहात है कि सेने प्रवार्थ पुरुवाई कारवाम नहीं क्या है, बाल्व भावधीका धारण की हैं। सन्ते जना धारण करने का यह उपयुक्त समान दें। युक्त किसा है, बाल्व भावधीका धारण की हैं। सन्ते जना धारण करने का यह उपयुक्त समान प्रवार्थ है। इसे स्वार्थ भी प्रकार की स्वर्थित की धावध्यक्ता नहीं हैं। न मूक्त किसी समान प्रवार्थ है। इसे स्वर्था भी प्रकार की स्वर्थित की धावध्यक्ता नहीं हैं। न मूक्त किसी साम प्रवार्थ है। इसे स्वर्था भी प्रकार की स्वर्थित की धावध्यक्ता नहीं है। साम सुक्त स्वर्थ हैं कि सिहकुसार का स्वर्थ है। इसे प्रवार्थ के स्वर्थ की स्वर्थ किसा नियं है।

सिंत्रहुमार से चार्तन को बढ़ता झीर पिता के बच करने का चुन का साहत से दोगे ही बान यं वार्षयायी चारित को उपलक्षित्र ह । स्वतारफक सानवताबादी बेतना के झाधार पर हम यह कह सकते हैं कि सिंत्रहुमार के चरित्र में तृतनकीतता के तस्व विद्यामा ह । यहा स्वतन का अर्थ साहतिक काणी चीर वीचन में कलात्मक प्रमृत्तियों को स्थान ये ते हैं । सिंत्रहुमार अर्थ करता है, यह वीचन की एक सुजतात्वक धारिताव मुनक प्रवृत्ति ह । इस सिंद्यान्त के बागे वह मुकता नहीं, चाँका रहता है, यह राजन प्रवृत्ति ह । इस सिंद्यान्त के बागे वह मुकता नहीं, चाँका रहता है, यह देश सिंद्यान के बागे वह मुकता नहीं, चाँका रहता है, यह देश सिंद्यान की बार्स्य और व्यावया की बार्स्य की बार्स्य और व्यावया की बार्स्य की बार्स की ब

संभूषं क्या का क्यासूत्र नात या ध्यूंबार का विश्वक करता हूँ । यद्यपि मान या ध्यां की प्रतिकटा इस क्या के प्रत्न में ही होती हूँ, यर प्रारम्भ हो हे कचा का विकास उसकी धोर उम्मूल हूँ । प्रावदत विरोध भावना, को समरावण्यकहा को समस्त क्याधों भी धम्मव्यान्त पारा हूँ —इस क्या का भी यही मून विश्वय हूँ । इसी मून विश्वय को यह क्या धानान्य की मनोनावना में गुम्कित करती हैं छीर वह स्वय पिता का जिर्मा के प्रतिकृति काम या खहूँ को सौतिक मर्मुल पर धार्मार्स्त हैं उसी प्रतु स्वयं पिता का जिर्मा के प्रतिकृति काम या खहूँ को सौतिक मर्मुल प्रयास का प्रतिकृति होता हूँ । प्रतिकृति सुनि ए धार्मार्स्त हैं उसका प्रस्कृतनमात्र हो परिह्मिती में है होता हूँ । प्रतिकृति प्रतिकृति सुनि ए धार्मार्स्त होता है । प्रतिकृति सुनि पर धार्मार्स्त होता है । प्रतिकृति सुनि होता है । प्रतिकृति सुनि ए धार्मार्स्त प्रत्न कार का सुनि होता है । प्रतिकृति हो । धार्मार्स्त प्रत्न कार कार होता सुनि कार को प्रस्त को प्रस्त कार करता है ।

१--- म० पु०, प० २।१५२ ।

२---वही, पट २।१५४।

६--एइहमेन में जीविय काली इस सपयमणसण-स० प्०२। १४४--१६०।

इस कवा में धानेक प्रतीको का सार्थक, संदर्भयुक्त प्रयोग भी इसके विश्वस्थीय की एक महत्वपूर्व इकाई है। ये सारे प्रतीक ब्रन्थायर्शिक शंती में उसने बार्य है। उसके डाग कथा को धटनाओं में प्रवेषता की प्रचित्त का आधिकाँव होता है। गर्भ में तिह या साथ का स्वण्य इस जाकतिक प्रयं की सुकता रेता हैं। गर्भ में तिह या साथ का स्वण्य इस जाकतिक प्रयं की सुकता रेता हैं कि गर्भ में स्वता सालक धरणे गता-रिता का विधातक होगा। गर्भावस्था का बोहर में धार्म पदनाधों की सुबना रेता हैं। कुस्मावसी की राजा विह्नुसार की झातों से अक्षय का बोहर उत्पन्न हुंचा। इस बोहर से धागामी समस्त घटनाधों की सुबना मिल जाती हैं।

समृक्षित्र दुं इंटान्त भी एक प्रकार का प्रतीक हैं । इस दुव्दान से मानव जीवन की प्रयादंता प्रनिध्यक्त होती हैं । जोव, प्रापु, कवाय, गतियां प्राप्ति की प्रभित्यंजना प्रतीकों के साध्यम से की गयी हैं ।

इस कया में निक्षित प्रेम तत्व भी घरनी विशिष्ट महत्ता रखता है । प्रेम को सिक्ताया गया है जो रूप हमें कि चिट्ट और स्वामित्त समृत्यी हैं कही जायां। भार-तीय प्रेम-पद्धति में मेन का प्रथम रकुरक नारी हुदय में होता हैं, परचात पुरुष प्रेम करता हैं । प्रान्ति प्रमास बोनों मीर में किया जाता हैं । दोनों ही एक दूसर को मापक करने के लिये उत्तुक स्तुत हैं। इस कथा में प्रमास उद्यास क्षिष्ठ समस्त में तिक भीर स्वामित्तक हुया हैं । कुमुमावनी को हुदय तरयो को उद्दोत्तत करने में विहुक्तार का व्यक्तित स्वस्त होता हैं। उत्तकी बिरह ध्वस्था ग्रीर सयोग ग्रवस्था के मनोहर विश्व प्रित्त क्या स्तुत हो

सन्तर्कचा के रूप में झायी हुई समरगुन्त की क्या मुख्य कथा के विकास के।
स्वार प्रशासन्तरात समाना देती हैं। कथा के विकास के सिस्में सवान्तर या उपकाश्योधी
सा प्रश्ने पण हिन्दम की सपनी दर्जाह हैं। ये इन स्वान्तर कथाओं के हारा प्रधान
पात्र में सांसारिक नक्षत्राता और बेराय्य की चेतना जायत करते हैं। स्वान्तर कथाएँ
सबंदा एक ही रूप में मुनिजिस्त रामण्य के स्रनुसार साती हैं। नायक का साशास्त्रार
स्वार या प्रयानतर कथा भी जन्म-जन्मातन के कथानुत्रों में गुर्वो रहती हैं। सर्वुत
स्वार या स्वान्तर कथा भी जन्म-जन्मातन के कथानुत्रों में गुर्वो रहती हैं। प्रस्तुत
समस्त्रान में स्वा बंधी पेचक हैं, यह सर्वे कथानु से स्वान्तर स्वार उपस्थत करती हैं।
यह कथा मुलभाव का स्वार करती हैं।
स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार प्रभावास्त्र के सार स्वार्यक्ष के सार

र्यांनी की दृष्टि से इस भवकी कथा नक पूर्व ध्यावहारिक शंली में लिखों गयी हैं। वर्षन श्रीकृष्टीर प्राप्तक हैं। स्वरण में देखें गयें सिंह की बाकृति, रूप, तेज छीर प्रभाव का विज्ञासक वर्षन कथा की गांत को तथ्य विश्लेषण के साथ निश्चित प्रभान की धीर से जाता हैं।

उपर्युक्त गुणो के अतिरिक्त इस कथा में निम्न त्रटिया भी बर्त्तमान है।

- १ । मवान्तर कथा में बायी हुई पूर्वमवार्वात कथारस को शीण करती है ।
- २ । सिद्धान्त निरूपण में प्रयुक्त वारिभाविक झब्दाबमी से कथा-रसिक पाठक अस जाता हैं।

<sup>1-40</sup> To 21834-836 1

- श इतिकृत में वौराणिकता का बखेच्ट समावेश रहने से खानुनिक पाठक की घटनातम्त्र पर विद्वास नहीं हो पाता है ।
- ४ । घटनाओं की चरम परिचति नुकीली नहीं है ।
- १ । सानन्य के वरित्र का एक ही पक्ष उपस्थित किया गया है । पिता से जन्मा-न्तर की अनुता रहने पर भी माता के प्रति स्तेह का प्रभाव रहना खटकता हैं। उसके वरित्र का एकागी विकास कथा को विकय बनासा हैं।

## ्य , तृतीय भवकथा जालिनी और शिविन्

जालिनी बीर जिलिन की कया की प्रेरणा और पिण्डमाव मुलतः जीव के उसी धास् विषयंय भीर निदान के बलते हैं, जो इन वार्मिक कथाओं में सर्वत्र अनुस्युत हैं । मध्य की कथा प्रजित की कथा में इसी मल, इसी मर्म को घटनाओं की परिपादी के द्वारा उक्पाटित किया गया है । कथा इस समें से प्रकाशित होकर पुतः वापस लीट स्नाती हैं भीर आगे बढ़ती हैं। आगे बढ़ने पर विरोध के तस्व आते हैं और इस तरह गल्पवृक्ष के मूल से लेकर स्कन्ध और शासाओ तक के ग्रन्तईन्द्र का फिर शमन होता है । (जॅमे पिगकेश भीर बाचार्य के सवाद) । ऐसा भ्रम्तहंन्द्र सामान्यतः बीद्धिक या दार्शनिक ही होता है, रागात्मक नहीं । नारिकेल बक्त की जड भगभें में बहुत दूर तक है, इसी को लेकर जिज्ञामा होती है चौर इस तरह उस अगर्भ के मर्म से प्रत्यावतित होकर कथा फिर वक्ष के स्कन्धों और शासाओं की ब्रोर बढती हैं। कथा पून: प्रति-जिज्ञासा के द्वारा उलेजित होकर बद्धि से कर्म या भाव पर खाकर समाप्त होती है । द्यतः इस कथा को मध्य मौलिक या ग्रवान्तर नामिक कहा जायगा । इस ग्रवान्तर मार्मिकता का ब्राशय यह है कि कया का मूल मध्य में निहित है । पाश्चात्य ब्राली-बको का यह कहना है कि ब्रवान्तर या उपकथाओं का जमघट कथान्विति के साथ कंबल कथानक की शीझता. एकान्त पूर्वाग्रह और मात्रत्वचा स्पर्श का ही द्योतक हैं। बीच का वल स्वतन्त्र या क्षेपक के रूप में शोभा के लिये प्रयक्त ह । हम इस कथन में इतना मार जोड़ देना चाहते हैं कि इस प्रकार के कवास्थापत्य में कथा का रस स्रवान्तर मार्मिकता या मध्य मौलिकता में निहित रहता है । देहली दीपक न्याय के समान मध्य में निहित मीलिक सिद्धान्त कथा के पूर्व और उत्तर भाग की भी प्रकाशित करते हैं।

मन्बर्ती, प्र ३।१६६ ।

१ — बर्गाविद्दरीहणाववां — म० पू० २११६६ । २ — गठ पू० ३११५२ । ३ — बही, पू० ३११६० । ४ — बही, पू० ३११६० । ५ — बही, पू० ३११६० । 5 — बही, पू० ३११६२ ।

को सार्कतिकता प्रोर संगीतात्वकता के सामंजाय द्वारा एक गभीर वातावरण की सृष्टि होती है, जिससे यमें की सार्विकता प्रीमध्यक्ति हो जाती हैं। प्राथकोध व्यक्तिवाचक गम्पावेल हैं, जिसको किया प्रमावेल हैं, जिसको किया प्रमावेल हैं, जिसको किया हो गमकरण किया प्रमावेल हैं। वातिनो यसार्थ में वातिस हैं। उक्का प्रस्तवय पूर्व व्यवहार किसी जासिस धोचे बाज से कम नहीं हैं। बुद्धिसागर प्रवाध बुद्धिसागर हैं। बंद्धिक कार्यों में उसकी समझअता करने वाला कोई पाव नहीं हैं। प्रतः व्यक्तिवाचक सहायों के प्रयोग द्वारा लेकक ने तीन उद्देश्यों की सिर्च की हैं—

- (१) नादतस्य या संगीत-तस्य का सुजन ।
- (२) चारित्रिक संकेत ।
- (३) ग्रन्यापदेशिक शंनी में घटनाश्रो की सूचना ।

गर्मकचा होने पर भी इस कथा के पात्र बिवकुल सामान्य नहीं है, जाहे उनमें ध्यांक्सक की विरान स्वयोधता भये ही न सिन, पर ध्यामान्यता भी वर्ममान है। कर्म-कहीं हास्य सन्त्यता भी हैं। भूत वैनन्यवाद का लंडन कर झास्मतस्व की सिद्ध कन्ने वाले आधार्य का शील साम्सतस्व निक्चण की स्वयोक्षा ध्रांपक प्रकार हैं।

मस्कार-कृतच्न ग्रपवादिता---वालिनो जेसी माता, जो गर्भकाल क दःस्वप्नो ग्रीर मातनाम्रो से पुत्र के प्रति हिसा भीर प्रतिशोध की दीर्घ मुनिश्चित वंर की भावना रखने लगती है । या तो वह शब्द जीव है अथवा उन्मल है या माता का एक अपवादित रूप प्रतिप्राकृतिक । जालिनी बनेक दृष्टियों से कम-से-कम प्रेरणा ग्रीर प्रतिभाव में अविश्वीन नारी हूं। पुत्र की प्राप्ति माता की ममला, वात्सल्य और त्याग की जी परम्परित भावना है, उससे भिन्न माता की ऐसी पार्शावकता ग्रीर उस पार्शावकता से n में अध्यवसाय को दिललाकर कथाकार ने यथार्थवाद के अतिसामान्य, बल्कि अन्तिम शाहल का परिचय दिया हूं । कहा जा सकता है कि ऐसी माताए ग्रंख तक साहित्य में परिचय-जीण हो गयी है तथा यह सब निदान की शृखला सिद्धि के लिये हैं। धर्म की महत्ता और ब्रथमांचरण का कटफल दिसलाना उद्देश्य होने पर भी पुत्रधार्तिनी माता का प्रकन उस कालखड़ के लिये यह चार्बाक स्वच्छन्दिता जसी बीज लगती है। श्रन्तिम श्रतिशयोक्ति में श्राधात और प्रकाश दोनों से सपन्न विश्वत तस्व ह । ऐसा उदाहरण जहा परम्परित श्रद्धेय झालम्बन के प्रति विधिवित्सा श्रीर रोष के भाव तो होतं ही ह, साथ ही ब्रॉजित कर्मभूखला के निरकुश विनोद को सुनकर बनव्य पुणंत निराज हो जाता है। माता के हृदय में कल्पना से मानसिक कच्टो, न कि पुत्रों के द्वारा किमी ठोस हानि या दुःल पहुँचाये जाने के कारण ऐसी हिसा की आग्नेयता और हिस-ऋतु जिला कठोरता दिससाकर प्रारब्ध की उस उदात पंशाधिकता का दर्शन कराया गया हैं, जो ऊपर से बख्त की तरह नहीं टुटती, भीतर के विकारी के द्वारा हमारा विमाझ करती हैं।

पिगल मार विजयसिंह के बाद-विवाद की भूकला झाछोपाल स्वपनी बिदाधता के सपन क्या विचार पक्ष को तो पुष्ट, समृद्ध स्त्रीर तीक्ष्य बनाती हूँ, साथ ही निम्न बात स्त्रीर भी नपन्न होती हु:---

(१) प्रजित की कमा से जम-जन्मालय के कारण-कार्य का पूर्वापर जो सिद्ध ही गया हं, उतन्ये अभी ती ब्रायमा स्वय सिद्ध-मी थी। उसे तर्क की कसोटी पर प्रतिवाद के द्वारा सिद्ध करफर कथा की तादा कर प्रीर सर्व के वर्ष की प्रशासित करा कर कथा की तार्चकता प्रमोध सना वी गयी ह।

१---न लल एस्य पचमूयवर्रास्तो परलोगगामी जीवा समत्वीयइ---म० पृ० ३।२०१ ।

(२) जो उवाहरण दिये जाते हैं, उनसे रूड्डिमुक्त, स्वच्छन्य, श्रद्धारिहत, मृहफट, निश्मोल तवा व्यायपट्ट व्यक्तित्व का पता चलता है । उसके दादा ने उसे नरक से सीख नहीं दो, उसके पिता ने स्वगं से नहीं .

घड़े की विडिया की तरह परलोक में जाने वाली झाला नहीं हैं। इसी नगर में एक बोर ने राजा के मच्छार में बोरी की। उसे वहां से विकास ते समा कियी प्रकार पहरेदारों ने पकड़ लिया चोर बोरी के माल लहित राजा के समझ उपित्रमा किया। राजा में उस बोर के बाब का बादेश दिया। प्रतः क्य के लिये लोड़ के घड़े में उता दिया गया, गर्म कर रागे ते उस घड़े के मूंह को क्य कर दिया गया। पहरेदारों को वहां एक दिया गया। उस बद यदे के भीतर वह घर पया। उसकी झाल्मा को निकलने का सुक्ष मार्ग भी नहीं था। घतः यह सामना चाहियें कि गरीर से हिए से प्रता ना गया। यहां यह सामना चाहियें कि गरीर से हिए स्वा को निकलने का सुक्ष मार्ग भी नहीं था। घतः यह सामना चाहियें कि गरीर से हिए स्व कोई झाला नहीं हैं।

धर्यम् ध्वयम् क्रां में न स्थितं तकं का उत्तर देता हैं, अस्कि उसी गुण के, उपहास भी व्याप में पर उदाहरण देता हैं। वह कहता है कि एक नगर में बितान में प्रयोग एक शांकिक शब बजना बाला बारा बोर वह नगर के सिंह हार—मुख द्वार पर बजना हुण सभी नागरिकों के कान में भी बजाता था। राजा ने लीगों से पूर्ण किनती हूं पर शंक बजाया जा रहा है ? उन्होंने उत्तर दिया—महाराज हैं सित्ह हार पर शक बज रहा है। राजा ने कहा—दार के बच्च रहने पर भी वह निवास गृह में किस प्रशास बजा कर जाता है? उत्तर उसने उत्तर दिया, कहीं भी कहा कर बहा है। राजा ने कहा—दार के बच्च रहने पर भी वह निवास गृह में किस प्रशास प्रवेश कर जाता है? उत्तर उसने उत्तर दिया, कहीं भी कहा कर रहि है। राजा न उसके कपन का विद्यान कर राउट हुख्य को जीव महित पड़े में बच्च वर्ग रिवा था। उसने कहा गया कि उस तुम शक बजाओ बीर साम ही घड़े के मूंह को लाव ने बन्दर कर दिया गया। उसने अब बजाया बीर उसने भीतर से संके-धर्मान निकासी, राजा बीर नागरिकों ने उस शब्दवित को सुना। उसके निकास की सही किसी है।

मात्रक में हुता अर्था पायों, बजन नहीं बढ़ा। जलहीं कारी, झाल कहां देखते ही, बोलों बच्चू । इस प्रकार तर्क के उदाहरणों द्वारा हात्व-व्यांय की तीली में शील निर्कापन होता चला ह । यह ठीक हैं कि बार्बाक सम्प्रदाव की यह तीली मी, लेकिन उदाहरणों के एकत्रीकरण द्वारा इस निदान निरूपण के प्रस्ता में उक्त कटाअपूर्ण नमूर बातावरण भतावा नहीं जा सकता हैं।

प्रतीकों का प्रयोग—पुक्य कथा की निष्पत्ति के तिया लेखक ने धने क प्रतीकों का स्वाप्त प्रतिकों का स्वाप्त हो स्वाप्त कर मांचे की सम्बद्धाना की हैं। यह सत्य हैं कि प्रतीक कथा के प्रभाव को स्वाप्त हो प्रवान नहीं करते, बक्ति उसमें पृक्त क्षीत रहा खरण करते हैं। इस कथा में स्वर्ण घट के टूटने का स्वष्ण प्रतीक हैं। प्रभावस्त हैं। इस हिएच्या कथक ये वर्णावस्तार या बातुवावना हैं। घट उदर का, रहस्य का, जीव के सम्बद्धानकार स्वाप्त का प्रतीक हैं। प्राप्त के सम्बद्धानकार स्वाप्त का प्रतीक हैं। धार्ज स्वर्ण स्वाप्त का प्रतीक हैं। धार्ज स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वाप्त स्वर्ण स

<sup>?—</sup>मम पिवामहा — न निष्वाहेंड । — म० प्० ३।२०८-२०६ ।
२—वही, प्० २१०-२११ ।
३—द्धं गम्म नवरं गमा नाविषा विद्याणपारिम मगलो—। — म० प्० ३।२११ ।
४—वामरिषी — वही, प्० ३।२१ - ।
४—उदं पण समस्योग स्टाल — बही, पु० ३।२१२ ।

तया स्वणं ध्रादि को रंगों के प्रति दिव्य कान्तिस्थता एव इच्य के प्रति विवासिता ध्रादि भी इस प्रतीक द्वारा श्रीमव्यांत्रत होती हैं। टूटना पर्वविनाश के प्रयास ध्रीर अन्तर्ता-गरवा गर्भस्य प्राणी की हत्या की श्रीमव्यंत्रता करता हैं। जगता हैं कि घटना घटित होंगे के पूर्व हो लेखक ध्रम्यायर्दीशक शंनी में किती प्रतीक का प्रयोग कर घटना का सारा भविष्य श्रीकृत कर देना वाहता हैं।

नारिकेल की जिल्लासा क्या की दंबात् या बलात् नहीं, ब्रॉल्क प्रतीक के क्या में हैं। यह ऊपर से देखते में जीव, पर मृत-पूर्व जन्मी की पीठिका है। जन्म-जन्मान्तर में कर्मों की परस्पराका रहत्य दिखताया गया है।

स्थापत्य की दृष्टि ने इसका स्थापत्य इन्द्रात्मक कहा आ मकता है। माता ने पुत्र की माता बाहा----प्रात, गृरु की झरण में आना प्रतिमात, पड़बाल बीका धारण करना समस्य, माता द्वारा विष का वद्यन्य----प्रतिभाव, समस्त बातो को जानते हुए भी पुत्र की माता के प्रति करणा-----समस्य इन्यादि इस्त्री की प्रताम बनती ह।

श्याविधा ही दिल्ट म निम्न किमया भी उस कथा में हैं :---

- (१) दार्शनिक तकों की भरमार रहने से कवारम में न्यूनना ।
- (२) उबा देने वाली भावृत्तियों की भरमार ।
- (३) प्रधान कवारस में वाधक अवान्तर कवाची का विस्तार ।

## चतुयं भव धन और नयश्री कथा

या कथा बहुत गरस भीर रोचक हा। कथा का प्रारम्भ नाहीस्थव जीवन के रख्य रूप से होता हूँ। कथानगण्ड पत का जम्म होता होर वसक होने पर बस्ते पूर्वभव के सक्तरों से प्रावद धनची को टेक्से हो वह उसे प्रणमा प्रणय भिरत कर होता हूँ। धनभी निदान कान्यूय के कारण उससे प्रकारण हो हेव करने समसी हूँ। कथाकार ने देस प्रकार एक भीर बिज्ञुद शाक्ष्य भीर हुसरी और बिज्ञुद विक्श्य का इन्द्र विकासकर कथा का विकास इन्द्रास्त्रक गति से विकासाह है।

इत कथा में विरिध्य प्रवृत्तता—नगर का कोई पात्र हैं तो नगर के राजा का नाम, जिल माता-दिता का कथा में कोई प्रचोकन नहीं, उनके भी नाम, पूर्वजन के सम्बद्धों को कही कोड़ने के तिथा पूर्वजन्म के आपन्धी का नाम, पूर्वजन्म के लिख का नाम वर्णनान हैं। नगरक पूर्वजन्म में सार्जव करिण्यायन का सनुवाधी था और समिक्सार्म

<sup>&</sup>lt; ==नाण च परोप्पर सिणेहतर -----म०,पू० ४।२३४ ।

का मित्र<sup>।</sup>। लेखक ने इस परिचय के द्वारा नन्दक के साथ बनधी के प्रेम व्यापार का समर्थन किया है। स्पष्ट है कि लेखक ने बनशी जैसी नारी के कुकुत्यों का समर्थन पूर्वभव के मेबुर सम्बन्ध द्वारा किया है।

परिचय प्रयुक्तता के कारण कथा की चेतना भारातिकान्त हो गयी है, पर इससे भूत कमों की वसंमान में निर्मम कियमाणता दिखलाना ही सभीध्ट है । ध्यक्ति की सत्ता कोई बीज नहीं, पूर्व सम्बन्ध ग्रसल बीज हैं। कथा सलाधारियों की नहीं, सस्कार सम्बन्धियों की हैं। ब्रतएव ऐसा वातावरण, जिससे पाठक भागना चाहे, पर भाग न सके----मुक्ति रह-रह कर लुप्त हो जाय, मुझ स्वच्छन्य चेतना प्रवाह का सुख प्रवदह होता जाय । ऐसा भावावरण का मामंजस्य उस लोक से, बहां जीव भी कर्मों के फल से स्वतन्त्र भोग चाहता है, लेकिन बावर्त से मुक्त नही हो पाता । कथाकार ने बड़ी कुशलता से पाठक की चेतना को कथावस्तु में केन्द्रित किया है । परिचयो के विशाल समृह से भी पाठक शुभावरण की प्रेरणा और शुभावरण से विरत रहने का संकल्प कर ही लेता है।

नायक का जन्म प्रायः वत, देव-सम्यर्चना या प्रसाद के रूप में होता हैं। धन-बेंब यक्ष के प्रसाद के कारण जन्म होने से नायक का नाम थन रखा जाता है । माठा स्वप्न में हाथी को उदर में प्रवेश करते हुए वेलती हैं। स्वप्न फल के प्रमुसार भनदेव को प्रभावकाली बतलाया गया।

यथार्थवादी यदि ब्राक्षेप करें कि ऐसी घटना पुराणपन्त्री या बौद्धिक सम्बता के शंशव की है, तो यह कहना गलत होगा । अतः यथार्थवाद का अर्थ है अभिन्नेत भाव या ग्रंथं के लिये वास्तविक रूपक प्रस्तुत करना । ग्रालोचक कलाकार को स्पष्ट वर्शन या अनुभूति नहीं कराने के लिये डांट सकता है, लेकिन यह नहीं कह सकता कि तुम्हारी लंका में प्रशोक तो देखा, पर गूलर कहां हैं ? कलाकार घालोचक की आवनाधों का प्रपन्न चित्रकार नहीं ग्रीर न वह ग्रालोचक के प्रिय विषय की सामग्री प्रस्तुत करता हैं। वह ग्रपनी कल्पना को रमणीय बनाता है, पर ग्रपनी कल्पना के साथ रमण महीं करतो । यही रमणीयता कलाकार का दायित्व और बालोचक से उसके सम्बन्ध का ग्राचार हं। ग्रस्पव्य दर्शन या लीज रमजीयता दोव है, लेकिन यह उचित नहीं। जो यह कहता है कि अमुक विषय प्रस्तुत करो, वह बाधुनिक नहीं अधिनायक है । यहां कथाकार जन्ममरण को बावर्त्त या विषयता के रूप में दिखलाकर देहाभिमान, सला-भिमान, योग स्वतन्त्रता या कर्तापन को ख्रिश्न-भिन्न करा वेता बाहता है इसी कारण जन्म की स्वतन्त्रता पर भी वं वाघात करता है।

धनकी अपने सुन्दर पति को छोड़कर नन्दक भृत्य के प्रति इतनी प्रासक्त हो जाती हैं कि उसे विव वे बेती हैं, फिर उसे समुद्र में डकेल बेती हैं। ठीक इसके विपरीत बाण्डाल को घन के प्रति इतनी बया हो प्राती हैं कि वह उसका वय नहीं कर सकता' ! नयनावली अपने सुन्दर पति को छोडकर कबड बीकीदार के प्रति आसक्त हो जाती है भौर पति को जिल वे वेती हैं। नाम नयनाक्ली और कूबड़ पर आसक्त, कलाकार

१--- धरजवकौव्हिबण्गपरिचारधो -----वही, प्० ४।२३८ ।

२-वही, पु० ४।२३५।

B---स० प्० ४।२४१-२४२ ।

४--- म० प्० ४।२५२। ५--वही, ४।२६१-२६२ ।

६--वही, ४।३०७।

- (१) कथाध्रो में निवंसता कूट-कूट कर भरी हुँ धर्थान यथार्थ कथन हो ।नर्ममता, विभिन्ता, श्रृष्ट धार्मीका, क्रॅब-नीच के विचार मेपर श्रृष्ट नान पाशिकक बासना का स्थानिस्संकोच निकंपित कर दिया मेपर अर्थ, संस्कार परस्परा सार्वि की परवाह नहीं की जानी ।
- (२) ब्यंग्य की ब्राइडोपाल्त ब्यॉप्त : इधर चाण्डाल की बया, उधर पत्नी पीत की कुबडें के लिये विष देती हैं।
- (३) स्वयन जगन् और जायत जगन् का सम्बन्ध "गिराधर्थ, जनवांचि" जसाह। म्बन्स से प्रतीक मामने झाता हूँ, पर जायत से घटना के द्वारा रीका प्रस्तुत को जाती हैं। द्वान १में धन्नवांगतिक प्रत्योग्याथयता करा जायगा।
- (४) ध्या का दूसरा रूप भी जहां प्रशिव में शिय का लाभ---पत्नी ने विध क्षेत्रर ममुद्र में हकले दिया, समुद्र के लवणोवक से विग की शांति नथा बहता हुन्ना तस्ता मिला श्रीर पति उस पार।

पन को वैत्रोकतार रन्तावनी हार को प्रांग्य होनी हूँ। यन राजा के कर्मवारियों हारा पकड़ा जाता हैं, नार्वजनिक प्रमाण के निवयं रन्तावनी हार ववश्यान तक जाता हैं, बीज उड़ा में जाती हैं। कार्वानिक ने मर्गदश का मन्त्र दिया था, जिसम वह राजा के मृत्युष्ट को जीवित करता हैं।——किर प्यस्ते-फिल्मे कार्य में हाथी उसे उसर फ़रता हैं मुत्युष्ट को जीवित करता हैं।——किर प्यस्ते-फिल्मे कार्य में हाथी उसे उसर फ़रता हैं माजा का यह नोटा विद्या तहा हैं। चन्न के प्रमाल को में रन्तावनी हिंग जाता का यह नोटा विद्या तहा हैं। चन्न होरा निवस को हैं अपन्य का इतिहास हैं। धनना की की स्वस्त्र के प्रमाल हैं। धनना होने हैं —हम स्वर्ष के स्वान हो हैं। धनना होने हो स्वर्ण होती हैं—हम सर्प के लिये नायक के माज रनावनी हार की क्या का जोड़ हैं। पर यह सर्प हैं कि इस प्रकार की पदना संकुलता में ब्री अबदों तथाती हैं।

इत कवा के शिल्म में विशेष बात सह है कि तम्य प्रणमें मुक्त क्य में पृष्ठा गृहता है, सर्वेण स्थापन, पर एक स्थापन पर सर्वाच्यत नहीं और जब-मतन की धरनाथों, स्थापना कथाओं का सहारा लेकर कई दिशाओं से तस्य पर अकाश की किरमें पदती रहती हूं— इस तरह उसके स्थवस्थ का विविध विशाओं से स्थवतीकन होता हूं और शान पुन: पुन: सपनां हें रहे पर तोह साता हैं।

<sup>6-40</sup> do RISAR 1

२---वही, ४।२६५।

मनान्तर रूपा का मूलकपा के साथ सफल गुम्कन है। उसके द्वारा मूलकपा की स्थिति पर प्रकाश तो पड़ता ही हैं, साथ ही वह मूलकपा में गतिशीलता भी उत्पन्न करती हैं। प्रावृत्तियों की अरमार हैं। यथा—

पुत्र का मोर होना, माता का कुता होना। नवनावनी को कुबका सण्या तमाता हूँ भीर यह उससे प्रेम करती हूँ, मोर (पृद्धनम के पति) से नहीं भीर उसे बींच से मार के उससे प्रेम करती हूँ, मोर (पृद्धनम के पति) से नहीं भीर उसे बींच से मार के जिए हो कि उस कि

यन्त में कूरता की बच्चो की तरह बच्ची के मन्दिर का सन्दर्भ हैं। धनश्री अपने पर्तन पत्रवे को, जो साथ के रूप में विचरण करता हुआ आस्त्रशोधन के लिये प्रदत्त हैं, उसे जीविन ही जता देना चाहती हैं। उसे लकड़िया मी नहीं लानी पड़तीं, बिल्क मयोगक्या वहीं एक गाड़ीबन की गाड़ी को चुर टूट जाती हैं और वह उस टूटी गाड़ी को वहीं छोड़, बेंतो को लेकर निकट के गांव में चला जता हैं। घनभी की सुविधा जाना है और गाड़ी को धन के ऊपर रक्कर वह साथ लगा देती हैं। घन ध्यानावरण में ग्रन्न नक नपदों में सीन रहता हैं।

ग्रवान्तर कराफो से कमंफल को निर्मय श्वंजला का ज्ञान हो बाता है। मुलकथा क्षेत्र अवान्तर कथा की श्रन्तित मार्थक हैं। क्याविषा की वृष्टि में इसमें निम्न वृद्यिं भी बर्तमान हें—

- (१) प्रावृत्तियो की प्रधिकनाके कारचकुछ वरित्रो का पूर्णपरिपाक नहीं हुआ है।
- (२) मूलकथा की सपेक्षा स्रवालर कथा का सिथक विस्तार और मन उदा देने बाली जन्म-जन्मान्तरों की भरमार।

#### पचम भव जय और विजय कथा

इस भव की कमा में मुलक्या को म्यांना घवालर कया विस्तृत हैं। सत्तकृतार की धवालर क्या ने ही मुलक्या का स्थान में स्थित हैं। अब यसका होने पर परि-फाम्म के स्थि जाता हैं और इस क्या ध्यन की निष्मित शंनी के प्रमृत्तार उने सत्तकृतार प्राचार्य मिलते हैं। ये घपनी अंगक्या का वर्णन करते हैं और प्रपान सिर्दास्त्र का नारण अंग की धाराता बतनाते हैं। लेक्क ने हुंत स्थान पर पीक् स्थ उपनक्षा द्वारा पूर्व जन्म में किये गये क्यों के प्रनिवार्य कर का प्रतियादन किया हैं। प्रयादर क्या की कई साकाएं हैं और क्यांक प्रमृत्ता इतनी धिक्त हैं, जिससे पाठक की विकासा तो बनी रहती हैं, पर उक्की बेतना क्ष्य हो जाती हैं।

१---म० पृ० ४। ३४५।

२--बही, पूर्धा ३४४।

३---वही, पु० ४। ३४४-३४६।

सनत्कमार को प्रपनी प्रियतमा का बिरहजन्य सन्ताप क्यों सहना पड़ा, इसका रहत्य बतलाने के लिये एक सन्दर कथा आयी हैं। बतलाया गया है कि काम्पिल्यनगर में रामगप्त ग्रपनी प्रिया हारप्रभा के साथ वसन्त-विहार कर रहा था। इसी बीच एक हंस यगल वहां श्राया । मन बहलाव के लिये बम्पति ने इसे पकड लिया और कुंकम-राग से रिजत कर छोड़ विया। रागरिजत हो जाने के कारण वह वस्पत्ति यगल सपन को पहचान नहीं सका, फलतः विरह बेदना के कारण वे दोनो बापस में एक दूसरे के बिना तडप-तड़प कर जान देने लगे । जब उनकी विग्ह-चेदना ग्रसहा हो गयी और वें जीवन विमर्जन करने को तंबार हो गये तो उन्हें गृहदीधिका में छोड विया गया। जल में जाते ही उनका ककमराग धलने लगा और कुछ ही दर जाने पर उनका रंग स्वच्छ हो गया। उन्होने ब्रापस में पहुचान लिया ब्रौर वे स्नेह से पुन मिल गये।

पर्वभव की शृक्षला जोड़ते हुए चित्रांगद ब्राचार्य ने कहा कि तम उसी रामगुप्त के जीव हो धीर विलासकती हारप्रभा का जीव है । घत "ग्रप्प नियाण महन्ती विवाम्रोलि देस सिद्धांत को जीवन में सपनाकर सपने कार्य स्थवहार की सम्पन्न करना साहिये ।

इस कथा में चतर्थभव की कथा की अपेक्षा प्रेम, राज्य और पारिवारिक समस्य अर्थे का समाधान सन्दर प्रस्तत किया गया है । सनत्कमार सच्चा प्रेमी है, विलासवती के ग्रतिरिक्त ससार की ग्रन्य महिलाए उसके लिये मां, बहन है । ग्रनगवती जब उसके समक्ष कित्सत प्रस्ताव रखती हैं तो वह कहता हैं--- "न य विहाय बलणवन्दण तह मरीरेण में उवस्रोगों"। वह विलासवती के प्रेम से विल्ला है, उसके बिना एक क्षण भी उसे ग्रसहा है, पर कृपथ का पथिक नहीं बनता है। सिहलद्वीप की यात्रा करते समय यान भग हो जाने पर वह एक पटरे के सहारे किनारे पहचता है और वहा अकस्मात उसका साक्षात्कार विलासवती से हो जाता है । विलासवती के साथ कछ ही दिन रह पाता ह कि एक विद्याधर अपनी विद्यासायना के अवसर पर उसका अपहरण कर लेता है। सनत्कमार समझता है कि उसकी प्रियतमा को बजगर ने भक्षण किया है, प्रत वह निराश हो ग्रात्महत्या करने के लिये उच्चत हो जाता है । ग्रन्य विद्याधर द्वारा वह उसका पता लगाता है । पन प्राप्ति होती है और प्राप्ति के पश्चात वियोग । इस प्रकार प्राप्ति और वियोग का इन्द्र चलता है । इस इन्द्र की कड़ी जिहान में सिला ही जाती

इस कथा में ब्रावकों झौर यथायं--दोनो प्रकार के पात्र ब्राते हैं। बस गुर्ति जैसे मित्र और विजयन्थर जैसे इतज सेवक बहुत थोड़े लोगो को मिल पाते हैं। बालसला मनोहरदल भी कम बादर्श नहीं हैं । उसके हुदय में भी अपने मित सनत्कुमार के प्रति धपार वात्सल्य हैं । विलासवती अंसी प्रोमिका भी साहित्य में धपना महत्वपर्ण स्थान रसती हं।

यथार्य पात्रो में प्रनगकतो ग्रीर विजयकुमार प्रधान है। ग्रनगकती सीन्वयोंपांसका है, वह तितली है, जहां भी उसे पुष्परस प्राप्त होता है, वहीं वह जाती है । ग्राभिलवित कार्य में बाधा उत्पन्न होने पर वह सिहनी बन जाती है । झठ बोलने और मायाचारता

<sup>9--- 40 90 416361</sup> २---वही, प० ५। ४७४।

<sup>3--- 40 40</sup> X 1 3 4 8 1

४----यही. पु० ५ । ३७४ ।

५---वही,पु०५।३८७। ६---वही, प्०५। ३८४।

करने में भी बहु घरनी शानी नहीं रकती। रिन्नोधित तारी कमकोरियां उसमें विश्वकार्य हैं। सत्तनुमार द्वारा प्रेम प्रस्ताव के ठुकरायें वाने यर बहु वामस सर्विणी वन बाती है भीर तरकात ही बक्ता तमें के नियाँ इत्तरंकर हो जाती हैं। में तक में इस स्वत पर सेक्स की मुक्तभाव से बिना शिक्षके स्वय्ट व्यंक्ता की हैं। दिवसकुमार अपने गाई के विषद राज्य प्रास्ति के लियें बगावत करता हैं। राजा बना विये जाने पर भी अपने साम् भाई को इत्या करता हैं।

मां के प्रति समता और झाररभाव को तुन्दर झिन्ध्यंतमा की गयी है। यां के क्य में नारी से मानव सदा प्रवस्त्र प्रकार राह तो पता ही हैं, साव ही उसके प्रति प्रथमी प्रति मुझा के प्रवास के ब्राइन के क्या के प्रवास कर देता हैं और प्रयास है। वह मा को प्रसन्न करने के विश्व राज्यपत्र का त्यान कर देता हैं और प्रयास किया है। वह मा को प्रसन्न करने के विश्व राज्यपत्र का त्यान कर देता हैं और प्रयोस किया है। विश्व क्या है के प्रति के प्रति के करा देता हैं। वशक्तामा के बरित की यह उदारता तो हैं हो साथ हो मा के प्रति उसकी सत्तीय नमता नी टमकती हैं।

इस कथा में परिचार समझ्य और उसकी सक्तवाकों का स्वाचान संक्ति किया गया है। इस भव को कथा की प्रमुख विशेवता रहा विशेव और विचार इस होनों तस्वों के उचित सम्मियण की हैं। प्रेम व्याचार में भी विचार और विवेक साथ नहीं खोकते। पात्र जीवन रस का पूरा उपयोग करते हैं, उसकी बाढ़ में बहुसे नहीं। झैंकी मनोरंजक हैं।

## पट भव. धरण और लक्ष्मी की कथा

पुगर्सन और सन्तिवर्धा इन दो परलर विरोधी पुगर्लो की कथा बरण और जलती गित्यानी के रूप में छुट नेव में बीतर हैं। बटना बहुनता, चुनुहल और नावकीय नित्यानी के रूप में छुट नेव में बीतर हैं। बटना बहुनता, चुनुहल और नावकीय नित्यानी के विरोध पर है। क्या की वास्त्रीकर रंजनवाता उसके कथानक मुस्कन में हैं। स्थानाधिकता और प्रभावाधिकती हर कथा को विरोध पर है। स्थानाधिकता और प्रभावधिकती हर कथा को विरोध पर है। पटनाओं की साम्य्र के देश का नावक प्रभावधिकता और स्थानाधिक कम ते उनका जिल्लो कि वाद्य हर कथा की पटनाओं की साम्य्र में नावधिक और देश की प्रमाण करने की प्रमाण करने कि सम्बर्ध में प्रभावधिक करने को स्थानिक करने कि वाद्य प्रभावधिक करने की प्रमाण करने कि सम्बर्ध में प्रभावधिक करने के स्थानिक सम्बर्ध में प्रभावधित की प्रमाण करने में निक्ष की प्रमाण करने कि सम्बर्ध में प्रमाण करने कि सम्बर्ध में प्रमाण की प्रमाण प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण प्रमाण की प्रमाण प्रमाण की प्रम

इत अब की क्या में नायक की चरित्र व्यंखक और रोक्क ऐसी धनके घटनाओं की प्रसारण्या की गयी हैं, जिनले इसके अध्यातन की संकीनेता मिट काली हैं। कार्य-व्यावार की संददना और सन्पूर्णना को कवाजुन्यों की दृष्टि से एक अष्ट-व्यक्तिपत्ति का स्वार मिल बाता हैं। घरने घाकार, विश्वास, चरित्र-वित्रज्ञ और प्रधान नायक में अलार्जुबी वंशाय की प्रवृत्ति का विकास विकासने की दृष्टि से इस कथा का कथाताल सर्वाधिक विवासना और अनुविद्या हैं।

१----विजन्नो य पन्नोसेण----स०पु० ५ । ४८१ ।

१ .--- २२ एड ०

स कथा के प्रारम्भ का ही कार्य विकास एक विनोदपूर्व उसझन तथा समस्या से युक्त हैं और नाटकीय संघर्ष की दिशा में अधसर होता है । देवनन्दी और घरण नगर के मुख्य द्वार पर योथे बहुं की पुलि के लिये बपने रखों को ब्रामने-सामने कर याता-यात को प्रवरुद्ध कर बढ़ जाते हैं। नगर--राज्य के निर्णय पर दोनों सम्पत्ति धर्जन करने निकलते हैं। इस नाटकीय सन्दर्भ द्वारा कथाकार को घरण के कर्म-उत्साह ग्रीर चारित्रिक समारोह को प्रदक्षित करने का उपयक्त बवसर मिल जाता है । घरण पत्लीपित को सौषधि प्रयोग द्वारा जीवन दान देता है । पत्नीपति स्वस्य होकर कृतज्ञता प्रकट करते हुए कहता है -- "ब्रज्ज मातुह सा झबत्या हवउ, जीए मए विय प्रमोयणं" अर्थात् हें बार्य । आपके ऊपर कभी ऐसी बापित न बावे, जिससे आपको मेरी बावस्थकता प्रतीत हो। कुमार उत्तरापथ की धोर झागे बढ़ता है और उसे चोरी के झपराच में बन्दी बनाकर ले जाते हुए महादार निवासी मौर्य चाण्डाल से साक्षात्कार होता हैं। भौर्य अपने को निरपराधी बतलाता हुआ उसकी शरण में बाता है। कुमार उसे शरण प्रदान करता है ग्रीर उसे बन्धन मुक्त कराता है । ये सभी घटनाएं कुमार घरण के वरित्र को बहुत ऊंचा उठा देती हैं। इन कार्यों से उसके महान गुणों के प्रति श्रद्धा भीर भावरभाव उत्पन्न हो जाता है। कुमार की अन्तर्मुली वैराग्य की प्रवृत्ति सदा जापत हैं । मत्य ग्रीर ग्राहिसा उसके जीवन में हर क्षण बसंमान है । वह पल्लीपति की धाजीवन द्या पालने का नियम देता है।

इस जन्म को पत्नी तक्ष्मी, जिसको नायक के साथ जन्म-जन्मान्तरों को समुता है, ध्रवसर धाने पर धपनी विरोधी प्रस्ति का प्रकार करती हैं। धरण के जीवन में लक्ष्मी का विरोध जन्म अर्थों के दिनोंच को घपने आ भिन्न हैं। इसमें देवी प्रार्थित वा चमस्कार को ध्रातम्बन के क्य में स्वीकार नहीं किया हैं। गुढ़ मानवीय रूप से ही विरोध का ध्रारम्भ होना हैं। इस विरोध के बीच उनके कालंब्य, प्रेम, मानवता, प्रास्ता, जन्मजुंड प्रार्थित बार्टिक प्रकृत्यों का विकास विस्तारों में कालंब्य, कालंक क्या की सफलता प्राप्त हुई हैं। जीवन में घात-प्रतिकातों का घीष-प्राप्तिक क्या के साथ विकास इस सब की कथा की सहस्वपूर्ण उपलब्धि और देन हैं। विरोधों में प्रतिमानविधान की गण्य कहीं नहीं हैं।

इस कया की सभी घटनाएं और पात्र वास्तविक सामाजिक जीवन से सिये गये हैं। वार्षान्त, व्यापारी, क्यू उत्तक साँवे ध्यमी-स्वपनी व्यक्ति संस्कृति द्वारा करनावस्य पार्टियांत्रा के स्थम पर जीवन की धनुकृति का धानत्व देते हैं। प्रयोक पात्र का चरित्र इस कया में किसी विशोव सामाजिक सर्व का प्रतीक हैं और उसका धपना विजयासक सर्व है। स्पो को स्थान विजयासक स्थान प्रमाह देश, हुंच्या, संध्ये, संध्ये, कोम सांति सांत्रीयां में परिचायक हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि पात्र हमारे समाज के बीच के प्राणी है, उनसे हमारा किसी न किसी प्रकार का समाज हैं।

नागरिक जीवन के मून्यों, ताबाज्य सामाजिक व्यवस्था में व्याप्त मानव प्रवृक्तियों, व्यावसायिक प्रणालियों और ब्रन्तरः ने सिक मून्यों का प्रत्यन रोचक निवर्शन द्वस क्या का प्रयान उपशीव्य हैं। अनेक साहतिक और कीतहरू व्यंतक देव्यों की शेवना द्वारा क्या विशिष्ट प्रकार के रस का स्थापन होता हैं, वो अपनी विविधता और वर्षन सोम्बर्य में

१—मिलिया रहवरा—स०, पू० ६। ४९६। २—श्रोसहिबलयं—ेही, प०६। ४०६।

३--वहीं, पू० ६। ५०६।

४--मारियो नाम चाण्डालो--वही, ६। ५०८।

५---वहीं, पृ०६। ४०७।

स्राष्ट्रिक काल की कहानियों के समकल माना वा तकता है। प्रसाद के "स्राकाशयीय" में कया का विशेष गुण हैं। इत गुण की उचित मात्रा हमें घरण और सब्सी की कया में मी निलती हैं।

ययार्थवादी प्रह्नंबाद और चरिज्ञहीनता की इतित, हैंग और कह प्रतिकासित वरण की पतंती लक्ष्मी में होती हैं। यह प्यात्तव्य हैं कि इस कथा में सनातन वैर-भावना की प्री-वादना की प्रतिक्र का प्रतिक्र की प्रतिक्र के विकाद प्रतिक्र की वीच हुई है। तक्ष्मी का प्रतित चारिजिक प्रावती नामान्य नारी के चारिजिक चरातत से पिरा हुणा है। उसकी वेर-भावना का प्रस्कुत सम्पन्न समोवं वानिक तच में होता है। चयन प्रतिक्र वाद की पर के प्रतिक्र के साथ हुणा है। उसकी पर के प्रतिक्र के साथ हुणा है। उसकी पर के प्रतिक्र के साथ हुणा है। अपने प्रतिक्र की स्वाद हुए हैं प्रतिक्र के साथ हुणा है, जिसे में नहीं चाहती हैं। यदि प्राय नामें स्वीक्षण करें प्रतिक्र के साथ हुणा है, जिसे में के प्रतिक्षण में की प्रतिक्र है। पर प्रतिक्र वाद वाद नाम नामें रेजक में प्राय हुणा है। उसके प्रतिक्र के प्रतिक्षण में की प्रतिक्र की पर वह उसे परित की प्रतिक्र की स्वाद की पर वह उसे परित की प्रतिक्र की साथ ही प्रतिक्र की प्

मह क्या मात्र घनेगाचा नहीं है, बल्कि सर्वाञतः कलात्मक कृति हैं। यह सर्वचा लेक्या है, हसमें किसी वेदना या देवी पृदय का सम्मान्त नहीं हैं। इसके कार्य-ध्यापार सहस्र मात्रहित कार्य मात्राव चर्म लाग की मात्रकाश से पूर्व हैं। हे समुख्यत भी महित्रोय प्रवित्त तथा कालमेन हारा बलि खादि देने की प्रचापों में सत्वासीन बाद-धीने धीर विश्वाधी से सम्पन्न करती हैं। बाद टीने की रहस्यात्मक सन्ति के उद्ध्यत्य हार प्रवित्त हिंगे की प्रविद्याद कर स्वाप्त करती हैं। स्वाप्त करती की स्वाप्त करती की स्वाप्त करती हैं। स्वाप्त हैं। क्या के सातावरण में मोत्रियार की प्रविद्याद हरा स्वाप्त की स्वयुत्त व्यवस्वति हैं। लोकसालस क्रीन-व्यक्ति हैं। लोकसालस क्रीक होते स्वाप्त के स्वाप्त हों। लोकसालस क्री इस भूमिका से संस्कृत-भागत का विकास होता है।

प्राचृतिक मनोपिसान को भाषा में बरण को यत्नी तक्ष्मी के बरित में हुने प्रशीवन (रित निस्कृतिया) को प्रतिव्यक्ति निमत्ते हैं। अपने पति वरण के साथ उसके सामाय अवहार में इसको स्थळ प्रस्त कहें। सन्य निवासिक प्राचासक की होती हैं, अनामास की उसके सामाय की की होती हैं, अनामास की उसके सम्बद्ध सबेग हैं। इस मून प्रवृत्ति का काम प्रवृत्ति से संबंध हैं। स्वभी जब भी परण से अतम होती हैं या उससे विशेष करती हैं, तो नवामन्तृत्व की लाजी बनते कि पति हैं तो नवामन्तृत्व की लाजी करती हैं, तो नवामन्तृत्व की लाजी कराने कि स्वभाव काम प्रवृत्ति के सामाय के प्रमुख उद्देश की पृथ्वभी में राजकर, उसका विशेष स्वप्ता प्रस्ति को सामाय हैं। योन व्यापार के प्रमुख उद्देश की पृथ्वभी में राजकर, उसका विशेष स्वप्ता प्रतिक्र सामाय पर जाता है, तो उसकी कामाय हैं। सामाय की सामाय

१---,सं० पू० ६ । ४२०-४२१ ।

२--बही, पु० ६। ४४३।

<sup>1 -- 10</sup> To 4 1 400 1

इस क्या में नाटकीय संती धपनायों गयी हूं। नायक के कार्य-क्यावार के साथ क्या व्यक्तियों के बार्ताताय संत्री के विकास में तहयोग प्रवान करते हूं। उत्तरीय की श्रोकता तथा मुख्य बटना की निव्यत्ति स्वास्त्रिक क्य से होती हूं। परिस्थितियों के उत्पान-पतन, सुस्रोग, क्यानकों की योजना, बार्रिशक संवेदना को संबद्धता. क्या की रासमाता साथि नण इस क्या के उत्तर्शक्य हूं।

## सप्तम भवः सेन और विषेणकमार की कथा

उत्सानिका के प्राचात् कया का झारान्य एक धाल्यये थीर कीतृहरूवकरूक पटना से होता है। विद्या विद्यालय समूर का सम्य रेग-विरांत पांच फंताकर तृत्य करने तमाना और मुख्यमत् हार का उपनानों अस्यन्य साववाद्यंकित करने वानों भारता है। कहा है। कहा अस्य प्राचान के स्वार्ध है। कहा कि स्वार्ध प्राचान के स्वार्ध प्रताह है। कहा कि स्वार्ध है। कहा कि स्वर्ध है। कहा कि स्वार्ध है। कहा कि स्वार्ध है। कहा कि स्वार्ध है।

इस कपा की एक धम्म विश्वेषता मधुर पारिवारिक वित्र उपस्थित करने की हैं। सम्पत्ति सारम तक क्षाकार प्रयमें इस तक्ष्य की पूर्णि के लियें सतके हैं। धनपति सीर वनवाह नामक सार्थवाहों की बहुन गुक्की विश्ववा हो जाती हैं। यह प्रयम् नीरस जीवन से पिरस्त होकर कन्नकारता नामक गाजिनों के पास दीका धारण करना चाहती हैं। इस कार्य के लिये के हम प्रभम ने महारों की सास दीका धारण करना चाहती हैं। इस कार्य के लिये के हम प्रभम ने महारों के नमानित तते हैं, एक प्राम्व लेते हुन के कारण उसे स्वीकृति नहीं देते और उक्की वर्ष सामन की समल स्ववन्धा कर देते हैं। प्रयम् मं ही जिनासस करनावा नाता हैं, तुन्यर अच्य प्रतिमाण विरावमान की जाती हैं। प्रतिमाण करनावा नाता हैं, तुन्यर अच्य प्रतिमाण विरावमान की जाती हैं। प्रतिमाल करनावा नाता हैं, तुन्यर अच्य प्रतिमाण विरावमान की जाती हैं। अप उक्का अपने क्षा करने हैं तहा है कि तहा करने के तार उक्का अपने वर्ष के लियित चन व्यव करना उक्की अपने व्यवहार हैं, पर इस प्रकार से बहुन के निमित्त चन व्यव करना उक्की जीवा की स्वावार की की साव करती हैं। अपने को समझाती हैं और उनसे साबी की रक्षा करने का अनुरोध करती हैं। प्रत्म को साव की स्वत्र के साव की साव की स्वत्र करने की साव की स्वत्र की साव की साव करने की साव की साव की साव की साव की साव साव साव है। यह वह की साव साव साव साव साव है ती वह माई की समझाती हैं और पर में सुत्त तथा प्रेम का साम्राज्य स्वापित करती हैं।

मूलकथा का नायक सेनकुमार अपने चर्चारे भाई विषेणकुमार द्वारा जब भी बनावत की जाती हैं या उसके मारने की चेटा, तो वह अपने भाई का ही विक्वास करता हैं

१-सः पृ०७। ६११।

२---त्रही, ७।६१०। ३---वही, ७।६१३।

४---वही, ७।६१४।

४-वही, ७।६१४।

६---वही, ७।६१४।

और उस चेंध्टा को श्रम्य किसी का व्यापार मानता है । परिवार के विकास के प्रति उसके हुक्य में प्रपार विश्वास है। विश्वेणकमार की ग्रयोग्यता के कारण राज्य में जो भी विश्वंत्रसताएं सम्पन्न होती हैं, वह उनके ऊपर लीपा-पोली करने की सदा चेध्टा करता है और अपने परिवार के असम्बत्व के लिये भाई को निर्दोध मानता है । प्रथम बार जब सेनकुमार के ऊपर विषेण के वडयन्त्र के कारण एकान्त में खडग प्रहार किया जाता है, वह अपने प्रवार्थ के कारण अपनी प्राणरक्षा तो कर लेता है, पर गहरा धाव उसके शरीर में लगही जाता है। बाव के अच्छा होने पर उसका पिता राज्य में महोत्सव सम्पन्न करता है । विषेणकमार इस महोत्सव में शामिल नहीं होता । सेन-कुमार की मृत्यु न होने से उसके मन में खेद है, ब्रतः वह चिन्तातुर ब्रयनी शब्या पर पड़ा बाहें भरता रहता है। सेनकुमार जाकर भाई की सान्त्वना वेता है, उसे समझाता हैं भीर उत्सव में लाकर सम्मिलित कर लेता हैं। इस प्रकार परिवार की असंडता का प्रयास इस कथा में बाद्योपान्त विद्यमान है । परिवार के सट-सिट्टे रस इस कथा में अपूर्व आस्वादन उत्पन्न करते हैं। यह सत्य है कि परिवार संघटन में संस्कारों का संघर्ष ही प्रधान उपजीव्य है । परिवार के साथ व्यक्तियों के वरित्र भी अपना पथक ग्रस्तित्व रसते हैं। एक ब्रोर घोर-नास्तिकता, हिंसा बौर घोलें का जीवन हैं तो इसरी छोर घोर न तिकता, ब्राहिसा और सत्यवादिता का।

इस कथा की तीसरी विशेषता विश्वान्ति स्थलों की है । कथा फ्रंटियर मेल-सी श्रागे बहती है, पर बीच-बीच में स्टेशन भी खाले-जाते हैं। कथा के विकास मार्ग में श्रन के ठहराव है। इन विश्वान्ति स्थलों में कथानक शैबिल्य नाम का दोव भी नहीं साने पाया है, पडाव और अनवर्तन अप्रत्याशित रूप से कथा को गतिशील बना देते हैं। कथा चन्यानगरी के राजा समरसेन के झांगन से झारम्भ होती है । इसका पहला विश्रान्तिस्थल जो बनवर्तन का ही छोतक है, मुधित हार की उपकथा के रूप में बाता हैं। मुलकथा को एक जक्शन स्टेशन मिल जाता है। यहा चम्पा धीर गजपुर के धनिक परिवारों के विविध चित्र इस जक्तान के विविध बज्य हैं। सर्वांग सम्बरी स्रोर बन्धदेश के प्रेम के बीच में क्षेत्रपाल ने दीवार बनकर इम अंक्शन के सिगनल का कार्य किया हैं। कथा पनः भ्रागे बढ़ती है भ्रौर वेश-काल के व्यवधानों को साथ लिये हुए नायक के विवाह का मधर प्रसंग उपस्थित कर देती हैं। सेनकमार का विवाह शंलपुर नगर के राजा की दहिता के साथ सम्पन्न हो जाता है। इस मनोरम मार्मिक स्थल से कथा मार्ग बढ़कर कौमवी महोत्सव पर एक जाती हैं । यहां पहुंचकर कथा को स्रप्रत्याशित प्रनुबर्तन प्राप्त होता है। कमारसेन विषेण के श्रत्याचारों से अवकर नगर त्याग कर देता है। मार्ग में उसे ब्रनेक ब्रापितयां सहन करनी पड़ती हैं। ज्ञान्तिमती से वियोग हो जाता है, उसकी प्राप्त के लिये कमार प्रयास करता है। पहिलपति के साथ उसका प्रेमभाव हो जाता है। सानुदेव सार्थवाह भी कुमार की सहायता करता है। इस प्रकार शान्तिमती की प्राप्ति में बटट प्रयत्न करना पहता है । इस प्रयत्न में कथानक श्चनेक भावत्तं-विवत्तों को ग्रहण करता बसता है । श्चन्तिल विभाग बन्ता की उपकवा और कमार की दीक्षा के रूप में बाता है। क्या नायक के साथ बागे बढती है और प्रतिनायक प्रपने प्रयास में विफल होता है।

इस कथा में रोचकता धौर गत्यात्मकता लाने के लिये कथाकार ने घटना के प्रारम्भ में ही कई कथानकों के उत्तरांशों का उल्लेख किया है—जैसे हार की चौरी का

१—शभो तुम, जेण बायस्स पुत्तोति । ता करेहि रायकुमारोजिय किरिय—नीधो नथइ—समीप ।—स०प० ७ । ६४७ ।

<sup>7-40 40 01</sup> EOX 1

३---बही, ७।७११।

रहस्य घटनात्म में प्रकट होता है। लेकक ने इस स्थल पर साध्यी से बारकक्या कहतायी है और उस हार का तथाकरियत सम्बन्ध सपते जान कीया है। यादक यही हार की सोरी का रहस्य कानों के निस्ते कितना बधिक उस्तुस है, उसते कहीं क्यांत विकरत मध्य के उस्ति है, उसते कहीं क्यांत विकरत मध्य के रहस्य की प्रारम्भिक विवोधताएं है। इसते कार के बीदन को प्रारम्भिक विवोधताएं है। इसते कार के बीदन को प्रारम्भिक विवोधताएं है। इसते कार के बीदन को स्वाप्य के स्वाप्य के स्वाप्य के स्वाप्य के बीदन का स्वाप्य क्यांत्र का सामिशोगी वर्षन इस कथा में है। प्रतिवाधक से कहान होता है। कोन देश कर की स्वाप्य के स्वाप्य के स्वाप्य के स्वाप्य के स्वप्य की स्वप्य के स्वप्य की स्वप्य कीय की स्वप्य की स

जायक को सकत रकता और प्रतितायक को दंबी-अकोय का पात्र बताना भी हत का एक लक्ष्य हैं। इतना लत्य हैं कि सानव समित की सपेता अवृद्ध शक्ति का चित्रवा भी इस कमा में एक दोव हैं। धरनातंत्र का लत्या होना और कपानकों में विभिन्न प्रकार को पतियों का उत्पन्न करता, कता-कुशकता का परिवायक हैं। क्या पृष्टि से यह धारवर्ष की बात है कि नयक इसरा इतना स्विक्त रागा दिखायों जाते पर भी प्रतितायक के हुदय में परिवर्तन क्यों नहीं होता हैं? निवान प्रकार ही इतका समाधान हैं। कपाकार ने जन्म और कर्म को कांध-कारण परम्परा द्वारा नेतिक पानवच्छी की महारा प्रकार कर प्रपाने देहरे को तिर्दिक में

## अष्टम भवकथाः गणचन्द्र और नानमन्तर

पूर्वोक्त सात नवों में गुगतेन की बात्या का पर्यान शुद्रोकरण हो जाना है। प्रतिद्वारों समित्रमार्ग वात्रमत्तर नाम का विद्यापर होता है और गुगतेन गुणवन्त्र नाम का राजपुत्र। प्रथम भव की कवा में जिन प्रवृत्तियों का विकास झारून हुआ था, में प्रवृत्तियों कमा: पूर्वान की और बहुती है।

यह क्या विषय की ताम्यता के साथ निश्चित प्रभाव की सुध्द करती है। घटनाधों, परिचितियों और पात्रों के प्रमुक्त बातावरण का निर्माण होता है। जित प्रमार सुध्दित घोर सम्प्रण पारीर के वितिक्ष प्रथमवा का उनिकत साम्प्रेस्य एकत है, उसी प्रभार इत क्या में क्या के प्रथमते का उचित साम्प्रेस्य है। मानव बोचन का सर्वांगीय विषय, क्यानक की कमबदाता प्रोर जीवनीत्यान के सुनों की प्रभिव्यंत्रना भी इस क्या के वैश्विद्ध के स्वतंत्र है।

कथा का ब्रास्त्म विलक्षन प्रतिन्यायक इंग से होता है। वस्त्रीवान में स्थित कुगर प्रयक्ष विकास का अन्यास कर रहा हैं। उसकी तुर्तिक काठकतक ब्रीर वस्त्रकरों के उत्पर विविध रंगों के निवस के वी से सार के विवस के

१--स॰ पु॰ ७ । ७२६ । २--स॰ पु॰ ६ । ७३६ ।

का सामर्च्य किसी में नहीं है। इस प्रकार पहले ही दृश्य में कुमार के बरित्र का उच्चवस पथ सामने प्राप्ता है। बास्तव में बीरोबास नाथक के गुणों की प्रथम झांकी ही हमें उसका मक्त बना देती हैं।

वानमनार की प्रकारण अनुता को शेलकर पाठक के नन में यह घाशंका उत्पन्न ही सकती हैं कि संघर्ष के प्रनाव में लड़ना का बीज कहीं से प्राया? पर इसका समाधान "दीष वंर का प्राचार या सुरक्षा है" से ही खाता हैं। प्रानितमा के सब में को दोध उत्पन्न हुमा या, वह बीरे-सीरे शाबार बनकर अनुता में परिवर्तित हो गया है। मत नेध के प्रातम्बन को रेकते ही शजता उथक प्राती है।

कला के सतत् ब्रम्सासी कुमार के हुत्य में प्रेम व्याप्तर की तागृति के तिये भी क्ष्माका ने ब्रट्सा की तुन्दर योजना को है। संवपुर नगर के राक्षा तंत्रावन की पुत्री ररनवती सिन्य तुन्दरी हैं, उत्तक तिये चित्रकाति हों? पूचन नाम के वो कुमात विकास विकास वारान्य का कि त्याप्त कि प्राप्त विकास वारान्य का कि तिये चार हैं। व्ययोध्यानगों में गृहंबने पर कामदेव के समान व्ययत्त करना क्ष्मात के कि तिया के तिया की तिया कि तिया क

कुमारी राजवती के वित्रदर्शन के धनन्तर ही उसके हुदय में प्रेमांकूर उराज हो जाता है। कला के स्तत्त धम्माली कुमार ला मन ध्रव कलानिर्माण से हटकर सुन्दी के प्रत्यक्षित में संसन्त हैं। इसर कुमारी राज्यकी भी कुमार पाण्यका के वित्र दर्शन के परवात् हुदय की बैटती हैं। इस प्रकार कथाकार से परस्पर वित्र दर्शन होरा दोनों के हुदय में प्रेम का बीज वपन किया हैं। प्रेम के फलस्वकर दोनों का विवाह सम्पन्न हो जाता हैं।

कमाकार ने नायक के बारित का विकास विकास के लिये उसके धर्मक गुर्मों पर प्रकास साला है। बहु जितना कड़ा कलाकार है, उतना ही वहां उसके धर्में रूपियां भी। कविता करता, पहुँ लियों के उत्तर देना एवं रहसपूर्व प्रकारों के समाधान प्रस्तुत करता, उसे भानी प्रकार खाता हैं। विकासित खोर भूवण बुद्धि-वालुर्य को परीका के लियों हुमार के मनते प्रकारों के उत्तर पढ़ते हैं।

नायक के साथ नायिका के चरित्र की अनुवा विशेषताएं भी इस कथा के मन्तर्गत विद्यमान है। राजवती पूर्णतया भारतीय महिला है, पति के प्रति उसके हुदय में मदुर मक्ति भीर प्रेम हैं। पति के भ्रमाय में एक क्षण भी जीवित रहना उसे स्विकर

१---भाषायं रामचन्द्र शुक्ल निवित चिन्तामणि के बन्तर्गत "कोघ" शीर्षक निवन्ध ।

२--स० प्० ८ । ७४८ ।

३---वही, प्रदाध्धर-७४३।

नहीं है । गुजबन्द्र विद्रहराज को परास्त करने जाता है । जानमन्तर वहां पर विद्रह-राज से मिलकर गुणकन्त्र को परेशान करना चाहता है और जब अपने प्रयास में वह इसफल हो जाता है तो निराश होकर बयोध्या में बाता है । यहां ब्राकर यह मिथ्या प्रचार कर देता है कि विष्रहराज ने गुणबन्त्र को युद्ध में नार दिया है । गुणबन्त्र के पिता इस मिथ्या समाचार का विश्वास नहीं करते, पर स्त्री हृदय होने से रत्नवती विश्वास कर लेती हैं। वह आत्महत्या करने को तैयार हो जाती हैं। महाराज मंत्रवल अपनी पुत्रबंधू को आव्यासन देते हैं और कुमार का समाबार लाने के लिये पवनगति बाल दत भेजते हैं। रत्नवती पांच दिनों के लिये उपवास धारण करती है, इसी बीख उसे सुसंगता नामक प्राचार्या के दर्शन होते हैं । प्राचार्य की विरक्ति की प्रात्मकथा सुनकर तथा मनोहरा वक्षिणी' की मायाचारिता और पूर्वकृत कर्म के फल को प्रवगत कर वह साहस ग्रहण करती हैं । पतिकता नारी की देख्ट से नायिका का यह चरित्र पर्याप्त उदाल है।

पूर्व के भवों की कथाओं में स्वतंत्र रूप से नायिका के चरित्र का उद्घाटन नही हुआ। था। हां, द्वितीय और बच्छ भव में खलनायिका के रूप में उनके चरित्र की एक अलक ब्रवच्य मिल जाती है। पर कथाकार ने इस कथा में नायिका के चरित्र का उदात्तकप और उसके मानसिक संघर्ष के घात-प्रतिघात निरूपण कर स्वतंत्र रूप से नायिका के चरित्र का विकास विस्ताया है। इस प्रसंग में ब्रायी हुई ब्रवान्तर कथा भी चरित्र के उभारने में कम सहायक नहीं है।

इस कथा की एक ब्रन्य विश्लेवता यह भी है कि घटना घटित होने के पूर्व ही पात्रों के समक्ष इस प्रकार का वातावरण और परिस्थितियां उत्पन्न होनी हं, जिसमे भावी कथा का ब्राभास मिल जाता है। इसमें रोमान्स की बोजना जिस पृष्ठ भूमि में की गयी है, वह नितान्त कलात्मक है ।

## नवम् भव समरादित्य और गिरिषेण की कथा

नवम् भव की कथा प्रवृत्ति और निवृत्ति के द्वन्द्व की कथा है । समरादित्य का जहां तक चरित्र हैं, वहां तक संसार निवृत्ति हैं और गिरिवेण का जहां तक चरित्र हैं, संसार की प्रवृत्ति हैं । समरादित्य का चरित्र वह सरल रेखा है, जिस पर समाधि, ध्यान भीर भावना का त्रिभुत्र निर्मित किया गया है । गिरिषेण का चरित्र वह पाखाण रेंसा है, जिस पर शत्रुता, अकारण ईच्या, हिसा, प्रतिशोध और निवान की शिलाएं खिसत होकर पर्वत का गुस्तर रूप प्रदान करती हैं। कथाकार ने पिछले झाठ भवो में गुम्फिल कथा, उप-कथा और ग्रवान्तर कथा की जाल द्वारा कथातन्त्र को लशक्त बनाया है । इसके हारा चरित्र के विराट् उत्कर्ष भ्रयवा भ्रात्मतत्व के चिर भ्रमुम्त रहस्य को प्रदक्षित किया है। कथा के नायक और प्रतिनायक राम-रावण की तरह जगच्छकट के दो विपरीत बक हैं, जो बाजा-निराजा, विकास-हास बौर उत्पत्ति-प्रतय के समान शभावाभ कर्म शृंखलाओं के रहस्य ग्राभव्यंजित करते हैं। नवोत्मेवशासिनी कथा प्रतिभा ने ग्राइशे समाज की प्रपेक्षा प्रावर्श व्यक्ति के चरित्र को गढ़ा है । पिता द्वारा समरादित्य को संसार में प्राप्तक्त बनाये रखने का प्रयास तथा मनरादित्व का संसार को छोड देने का प्रयास तथा इन दोनों के बीच होने वाला संघर्ष कथा को बहितीय बनाता है ।

२---वही, पृ० ८। ८१४।

३---वही, पुंठ द। द२१।

४---वही, पृष्ट । ७५१।

इस क्या में एक घोर समरावित्य बंसे स्थितप्रक, जिसेन्त्रिय घोर संयमी का विशिष्ठ मिलत हैं तो दूसरी घोर बात अर्जन के साथ दुराया जैसन करने व्यक्त पुरस्तर महु-की पत्ती मर्नाया और पजदत से व्यक्तिक सम्बन्ध प्रकार बातों तिल्य मंत्री पत्ती जम्मूणां का चरित्र भी समाव घोर बनत् के उत्तर प्रदुशात करता हुमा स्थित हैं। क्याकार में सिक्कृत प्रतिप्ता भाव से इस कमा में दूरावारी, बोर, लम्प्ट व्यक्तियों के वरिजों की समक्त व्यक्ताकर उनके बरिजों के प्रति विकर्ण उत्तरक किया हैं।

बातावरण योजना करने में कथाकार ने इस कथा में खारम्भ से ही प्रयास किया है। खातिक, कामांकुद और लॉलनांग, इन तीनों नोट्यो नियों को मोटी हारा जागतिक वर्षा करके क्यार समरावित्य को विवयरंक में फंताने की वृत्ती बंध्दा की गयी है, पर धात्रवर्ष कि 'क्यों-क्यों भीजें कासरी त्यां-चों भारी हो' के जनसर कुमार का बेराय भाव उतरो-तर दुवतर होता जाता है। बुद्ध, रोगी और मृत से तीन प्रधान निमित्त भी कुमार की वेराय-यृद्धि में तहायक होते हैं। ऐसा लगता है कि प्रकृति का प्रत्येक कण कुमार की सेवेंग उत्पक्ष कराने में सहायक होते हैं।

माता-पिता के प्रमृतोध से कुमार का विवाह विश्वमनती बीर कामतमा के साथ सम्पन्न हो जाता है। कुमार के उपदेश का प्रभाव उनके उत्तर भी पदना है। वे भी विचक्त हो जीवन पर्यन्त बहुत्वयं हरूने का प्रण कर लेती है। इस प्रकार इस कवाकी प्राप्त निरोक्तण को वृत्ति पुष्ट होती जाती हैं।

इस अब की अवास्तर कथाओं में यथायंबाद हो नहीं, सनि वयायंबाद भी मिनता है। यू असि क्यायंबाद भी मिनता है। यू असि क्या में प्राम्बद्ध को प्रतिक बार पाकाने के कुण्ड जेंसे प्रीमत स्थान में डाम दिया जाता हैं। यहां डिश्तस्ता, खुणा छीर नक्यों का छात यथायंबादी विजया कर समाज को स्वस्थ बनाने का प्रयान किया है। यंबीस्तक जीवन को उत्तरी कट झालोबता झ्रायत कस ही जान होती हैं। योगबृत्ति की ज्यायकता छीर विभिन्न यीन वर्जनाओं के ज्यायक स्थ उद्धादित किये गये हैं।

इस बजा के ब्राह्म्भ में प्रमुख वाज समराहित्य की मानसिक स्थिति का विश्वण पार उसकी पोड़ा का परिचय विद्या गया हूं। सतार की बसारता और उसकी स्थाप परताओं से बीच होने वालें हुन्दी का लुदर उद्यादन किया गया हूं। कुनार नगराहित्य स्थापन सुक्त-प्रस्ताय जीवनपारा की विश्वच सहरी-मोला को देल-वे खकर उसकी सारवा भक्त उठती हूं आरं महाम्यु की करणा ते उसकी राग्यम पंजासीनताम्य प्रमुख्य स्थापन हुँ जाती हूं। बातना की पुत्तरी पुणामधी नारी प्रस्तावन्य गहन गानुद की स्था स्थापन हुँ जाती हूं। बातना की पुत्तरी पुणामधी नारी प्रस्तावन्य गहन गानुद की स्था स्थापन के स्थापन स्थापन को प्राप्त के स्थापन कर उसे स्थापन करता हूं। स्था स्थापन प्रमाद स्थापन समस्ता हूँ, उसके प्रति उसको तर्गनक भी सामनित गही हूँ। सम्मोहर राखकणायों में उसे तरिक भी साकर्यक नहीं प्रतीत होता हूँ। पोटोमुल का

इस कवा को दुहरे कथानकवाली कथा कह सकते हैं। कुबार समरादिय प्रथने थे राग्य की पुष्टि के लिये ख़ब्बे ही इस प्रकार की कवाएं सुनाता है, जिनमें ससार के एकासतः बरित्र निहित हैं। यहां कथानक के भीतर से उसीसे सम्बद्ध ब्सरा कथानक लटा हो

१---स० पू० ६। ६२१।

२---बही, ६। ६२६।

३---न एत्थ सन्नो उवाधो ति पेसियो वज्वहरए---। ग०प०६। ६०५।

४--- संबर् गेयाइकलायो--स०पृ० ६। ६६४।

बाता है। इसमें एक विशेष प्रकार का कौशन दिवायी पढ़ता है। घषस्य ही इस कौशन में बृद्धि का धाबार घरेलित हैं, जितका नहस्य रचनाकार और धम्पेता बोनों कें निर्मे पहता हैं। कथालार ऐसे स्थानों परपूरी सावधानी रक्षता है, वह पूरी संवेदन-बीतता उद्युद्ध करने हैं। मारता है और कथालक दहरें हो उठने हैं।

क्या के मुलनाव कोर प्रेरणा के अनुरूप ही वस्तु का संप्रसारण किया गया है। व क्या या वर्षप्रधान रहने पर भी क्या कृत्यून को बसाती जाती है। वक्ता या उतार-बहाव मी होने स्वतर है। सम्प्रण्या में साथी हुई लिक्क्याएं भी घटनाक्रम को समेटे बसती हैं, जिससे मनोरंजन घीर चरित्र-विजय से दोनों हो कार्य होने जाते हैं। कारण-कार्य परिचास--गुराह्म कर्म, तक्क्य संस्कार, बन्द, पुत्र: उद्यु परवात् बन्य, बन्यानुक्य उदय, समर्थी एक निवित्त्व तोक्या के मनुसार चित्र होता जाता है।

प्रतीकों की सार्थकता घोर उनका समुचित प्रयोग भी इस कथा में हुखा है। ये प्रतीक सात्र घर्मकरण का कार्य या ध्वाल्या हो नहीं करते हैं, किन्तु सुन्त या दमित धनुपूर्तियों को बागृत भी कर देते हैं। स्त्रप्त में विश्वतायी पढ़ने वाला "सूर्य" निम्न चार कार्य चिद्ध करता हैं—

- (१) गर्भस्य बालक की तेजस्विता।
- (२) पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति-केवल ज्ञान उत्पन्न होना ।
- (३) संसार के प्रति झलिप्तता। (४) धर्मोपदेश का वितरम।

इसी प्रकार अपरिक्लेशेन प्रसृति, बया, नमता, उबारता आदि के प्रतीक हैं।

इस रूपा की संसी में इर्गन, तक बीर कारच-कार्य भाव पर बहुत कोर दिया हैं। सरत कपानक की यांतिकिय देते हुए त्वयुंबरतार के साथ क्या की समय बनाया प्या हैं। कहां चर्चन या साध्यान क्या रहता हैं, यहां रूपा को संसी रक्तमयी और प्रमायोत्पायक बन जाती हैं। मानितक और सारीरिक संबर्ध भी कवा को गतिशील बनाने हैं। ऐसा लगता हैं कि पूर्ण कथा में मानितक तनाव विख्यान हैं। कोई पात्र योग बिकृति से पीड़ित हैं तो कोई सोभ प्रकृति से। मानितक विश्वतियों में कहाँ भी सामंत्रस्य नहीं हैं। हो धार्मिक उथवेशों ने कथारत को ग्यून भी किया हैं।

## वृत्त रूयान

भारतीय व्यंप काव्य का प्रानुष्य राज भूतीच्यान हैं। भानव के मानस में बो विस्म या प्रतिमाश तिनिहत रहती हैं, उन्हों के ब्रावार पर वह ध्यमने बाराम्य या उपास्य देशे-वेबताओं के स्वरूप पहुता हैं। इन निर्धातित स्वक्तों की स्नीमध्यंत्रमा देने के लिए पुराण एवं नितमधीर कथाओं का मुकल होता हैं।

हरिश्व ने मुर्लाच्यान में पुराणों और रामायण, महानारत जैसे महाकार्यों में पायी जाने वाली सलंध्य कपायों भीर मन कपायों की स्वाहितक, सर्वकारिक जीर सवीदिक मानाताओं तथा प्रवृत्तियों का कर के मायान में तिराकरण किया है। बालाईकरण हुँ हैं कि ससंभव भीर दुर्धय बातों को कस्पनाएं जीवन की मूख नहीं मिटा सकती हैं। सांस्कृतिक जूपा की सालित के लिए संगव और तकपूर्ण विचार ही उपयोगी हो सकते हैं।

बुप्तिस्थान की कमाओं में हिरनद ने तीवी धाकमशास्त्रक सीती नहीं प्रपतायी है, संसंत्र दिया है। शाकिक संत्र करना तरन है, र प्रस्त्र कार्ति के त्यान करने को सं संस्त्र दिया है। शाकिक संत्र करना तरन है, र प्रस्त्र प्राप्त किसी पता बात को स्थान करने की बात धानस्थितिक सीनों में कहना किन है। तर्क के द्वारा किसी का संक्रम कर देने पर भी तस्त्र हुदय में प्रविष्ट नहीं हो पाता है। करो-कभी तो यह मी परिणान देवा जाता है कि प्रतिवादी स्वविद्याली वन जाता है, जिसते निर्माण को अपेशा प्रमेतास्त्रक ही कार्य होता है। हरियद में यहां प्रीराधिक कपात्रों में मननकृत बातों की परामाधी करने के लिए स्यंत्र (बिटी) भ्रातीक्षक का परिचय दिया है।

कृति का कथानक सरल है। यह पांच धुलों को कथा है। प्रत्येक धूलें आसंभय धर्मीदिक धरें काव्यिक कथा कहता हैं, जिसकी दूबरा धूलें साथी रामायन, महासारत, विक्युपुराण, सिव्युराक सिंद धंजी के सवानाततर प्रमाण उड़त कर दिख करता है। धर्मित्म कथा में कथन करने की प्रक्रिया कुछ परिवर्षित हो जाती हैं। एक नारी अपने धर्मित्म कथा करने हैं और धरिपांचक धाल्यानों के समामान्तर धर्मने जीवनी सुनाती हैं। बल्य महत्ती हैं और परिपांचक धाल्यानों के समामान्तर धर्मने जीवनी सुनाती हैं। बल्य में यह कहकर बारों धूलों के धाक्यवंजिकर कर देती हैं कि वाँव व हसको सत्य बान से तो उन्हें उसको महत्ता स्वीकार करने। पर्देगों तथा गूनाय बनना पड़ेगा धरि यदि अस्तव राजिकार कर तो सभी को भीतन देता पड़ेगा। दान प्रकार एक नारी प्रथमी बनराई और परिवर्षित्य से उन बारों धुलों के मूलें करती हैं।

भूमिल्यान में हरिमद्र ने नारी की विजय विकासकर सध्यकालीन गिरे हुए नारी समाज को उठाने की लेखा को है। नारी को व्यक्तिगत सम्प्रीत समज तिया पता था, यह ने मुंद और कान से रहित समक्ता जाता था। यहा समज हिसंबी हिएमड में संक्रपाना के चरित्र और बोर्ड के क्षान्यकार द्वारा समज सहमुन्यूति प्रस्ट की है, साथ ही यह भी सिद्ध किया है कि नारी किसी भी बौद्धिक क्षेत्र में पुत्रक को प्रपेक्षा होन नहीं है। यह मामूर्ण भी है, झरः क्ष्यक्रपाना द्वारा ही सभी भूतों के भोजन का प्रवस्य किया गया है।

इस झीत में कथानक का विकास कथोपकथमों और वर्णनों के बोच से होता है। इसमें मुख्य घटना, उसकी निक्यति का प्रस्त, अन्त, निक्कर्य, उद्देश्य और वंधिक्षक परिचय प्रावि सभी प्राव्यानांत्रा उपलब्ध हैं। यूनी हारा कही गयी असंभव और काण्य-निक कथाएं कथिक और एक इकाई में बढ़ हैं। धरीनध्योतिक और कुनूहत तरन भी कथकालीन कथाओं की प्रवृत्ति के अनुकूत हैं। समानान्तर क्य में धौराणिक गावाओं से मनोरंतक और साहस्थिक धाल्यानों की सिद्ध कर देने से लेखक का क्यंय गर्नस्थ

बुतों की कपाएं, जो उन्होंने प्रयने प्रमुख्य को कपारमक रूप से ध्यवा किया है, कपाकार की उद्देश वाग शक्ति के उद्धादन के ताब, रूपा प्रारम्भ करने की पदिती की परिवाधिका है। हरिया ने कल्पित कपायों के हारा पोराधिका नापकों को निस्तारता और ससंपति दिखलायों हैं। भा तीय साहित्य में प्रयुक्त होने वाणी घने के कपानक कृषियों भी इस हाति में व्यवहृत हैं। कंपनी हायी का मात्री को स्वर्ड्डमा, बाक्सों का बन प्राप्ति के लिए उस्तव पर प्राप्तमण और दर्श्य निर्माण के लिए स्वर्णर को का प्राप्ति। कपानक कृष्टियों का प्रयोग इस बात का प्रमाण हैं कि गावाएं प्रपत्ता ध्यास्त

धौर स्थापी प्रभाव रसती हैं। धाररम को बार कथाएं सेसक की बाक् विदय्यता, करपना-प्राचुर्य धौर घटना योजना को नियुषता व्यक्त करती है एवं संदराना की कथा बृद्धि, कींजल धौर सांसारिक ज्ञान को सुष्कत करती हैं।

इसमें सन्देह नहीं कि हरिश्वर हात्यव्रवान और व्यंव्यपुर्व वंती में क्या लिकने में सिबहस्त हैं। वृत्तिकान पौरानिक मान्यानी की व्यर्थता तिब कर विकास का परिसानिक करता हैं। क्यानिक प्रभेद के लिए पूर्ती के नहमति— प्र्योगित पुर क हत्त्वपूर्व प्रमानिक करता हैं। क्यानिक प्रभेद के लिए पूर्ती ने सहमति— प्र्योगित पुर क हत्त्वपूर्व प्रमानिक पर कर्म किया है। क्यानिक रें स्वर्त प्रमानिक कर्म है। इस क्यानिक प्रमानिक पर क्या किया है। किया है। क्यानिक प्रमानिक स्वर्तिक प्रमानिक प्रमानिक क्यानिक प्रमानिक क्यानिक क्

भूनांच्यान में तुजनात्मक प्रक्रिया घपनायी गयी है। सजीव शंनी में बंधन्यपूर्ण, बेनेन शोर परस्पर ग्रसस्बद्ध तथ्यो का निराकरण समाज निर्माण की बृध्टि से हो किया गया है। कथा के शिरस्पविधान का चयनकार तथा ग्रवोधगम्य और उनक्षनपूर्ण विकृति-ो के निरसन किस ग्रासोचक को मृत्य न करेंगे?

भूतिस्थान में कथा के माध्यम से निम्न तथ्यो सम्बन्धी मान्यताझी का निराकरण किया गया है:---

- (१) सृष्टि-उत्पत्तिवाद,
- (२) मृष्टि-प्रःयवाद,
- (३) त्रिदेव स्वरूप ब्रह्मा, विष्णु और महंश के स्वरूप की मिथ्या सन्वताए,
- (४) ग्रन्थविश्वाम,
- (४) अस्त्रामाविक मान्यनाए, अग्ति का बोर्रनान, निलोत्तना को उत्पत्ति आदि,
- (६) जातिबाद,
- (७) ऋषियों के सम्बन्ध में ग्रसभद और ग्रसंगत कल्पनाएं, श्रीर
- (=) ग्रमानबीय तत्व।

स्तिष्ट को उत्पत्ति के साम्बन्ध में मन्तृत्वति, पुराक आर्थि प्रमाने में काने कान्यताएं उपलब्ध होती हैं। प्रधम और दितीय आव्यान में क्या के हारा सृष्टि उत्पत्ति के सम्बन्ध में प्रचलित निष्या और असनन करनाकों का निरम्म किया गया हैं। मृत्येष के स्वृत्येष को सृत्येष के कान्यक में सुन्येष को स्वृत्ये को स्वृत्ये को स्वृत्ये को सुन्येष को मन्त्रेष्ठ में स्वृत्ये को अत्या को मृत्येष्ठ को स्वृत्ये को स्वृत्ये को स्वृत्ये के स्वृत्य

१--मूलदेव आस्यान गाथा---२६---३०।

इस प्रकार कवा के संकेतों द्वारा सुध्टि-उत्पत्ति की मान्यताओं का निरसन कर उसकी स्वाभाविकता का कथन किया गया है।

ब्रह्मा, विष्णु ग्रीर महेश्वर की स्वरूप मान्यता के सम्बन्ध में ग्रमेक मिथ्या भारणाएं प्रचलित है, जिनका बुद्धि से कोई सम्बन्ध नहीं है। प्रथम साक्यान में बताया गया है कि बहुया ने एक हजार दिव्य वर्ष तक तप किया। देवताओं ने इनकी तपस्या में विचन उत्पन्न करने के लिए तिलोलमा नाम की घटनरा को भेजा। तिलोलमा ने उनके दक्षिण पार्ख की घोर नाचना शुरू किया। राग से उसका नृत्य देखने घौर उसका एक विशा से दूसरी विशा में घुम जाने के कारण बहुता ने चारों विशा में मल विकसित कर लिये। जब तिलोसमा अर्घ्व विज्ञा में नृत्य करने लगी, तो बह्या ने पांचवां मल मस्तक में विकसित किया। बहुता को इस प्रकार काम विचलित वेसकर रूद्र ने उनका पांचवां मुल उलाड़ फॉका। बहुग बड़े कोचित हुए और उनके मस्तिष्क से पसीने की बृंदें गिरने लगीं, उनसे स्वेतकुंडली नामक पुरुष उत्पन्न हुआ और उसने बहुग की भाक्षा से शंकर का पीछा किया। रक्षा पाने के लिए शंकर बहिकाधम में लपस्या में निरत विष्णु के पास पहुंचे। विष्णु ने प्रपने ललाट की विषर शिरा स्रोल दी। उससे "रक्तकंडली" नामक पूरव निकला, जो शंकर की बाजा से खेतकंडली से युद्ध करने मगा। दोनों को युद्ध करते हुए एक हजार दिव्य वर्ष व्यतीत हो गये, पर कोई किसी की हरा न सका। तब देवों ने उनका युद्ध यह कहकर बन्द कराया कि जब महा-भारत-यद्ध होगा, तब उसमें सड़ने की तुम्हें भेज क्या जायगा।

१---कण्डरीक भ्रास्थान गाथा---२६---३०। २---पू० डि० भ्रा० गा० ३१---३६। ३---वही, ५६---५१।

श्री शंकर का घटाओं में गंगा को धारण करना, ार्वती के ताच नित्य विदार करना, विष्णु का सृष्टि को सुख के भीतर रक्त सेना, तीन करनों में सारे विश्व को सामला, विष्णु हारा पुल्ली का उटाना, कहा को उत्पत्ति विषणु को पानि से सानना सीर करका नाज का उनकी नामि में सटका रह जाना साबि सर्तमय सीर सर्वीदिक सारचाओं का कथा संकेती द्वारा निराकरण किया हैं। यहां व्यंत्य-प्रहार व्यंतात्मक न होकर निर्माणासक हैं।

ग्रन्थविद्यासों का निराकरण भी इसमें किया गया है। इस कवाकृति में निस्न सध्य ग्रन्थ विद्यास के द्योतक हैं: —

- (१) तपस्या भ्रष्ट करने के लिए भ्रप्तरा की नियुक्ति ।
- (२) हाबियों के मद से नदी का प्रवाहित होना<sup>8</sup>।
- (३) अवस्थ का सागरपान ।
- (४) ग्र**ंड** से बिन्छ, मनुष्य ग्रीर गरुड़ की उत्पत्ति<sup>\*</sup>।
- (१) पवन से हनुमान की उत्पत्ति।
- (६) विभिन्न ग्रंगों के संयोग से कालिकेय का जन्म'।

पुराणां में प्रांग्न का बांध्यान, जिथ का बर्ग सांक इंग से बोधंपसन, वेबताओं के सिस-रितन क्रज के गुक्तकण में रित्योत्तमा की उत्पांत, कुम्मकर्ण का छुः महीने तक ज्ञायन, सूर्य का कुनो के ताथ सभीग, कान से कर्ण की उत्पांत प्रमृति बातें कायी हैं। धूर्ली-क्यान में उस्त सभी प्रकार को बातों का निराकरण किया गया हैं।

ऋषियों के जन्म भार उनके कार्यों के सम्मन्य में सर्वभव और प्रसगत करपनाओं को कभी नहीं हैं। गोनन, संशिष्ट, पराक्षर, जमदर्गन, करपय और क्यास्त्य कार्यि ऋषियों के सम्मन्य में प्रायी हुई मनते काण पर संदेन भी किया गया है। इस प्रकार हरिका ने प्रायम काव्य द्वारा त्यस्य समाज का निर्माण किया है।

यह सत्य हूँ कि तभी सम्प्रदाय के पुराणों में कृथ-न-कृछ प्रद्भूत धीर ध्याक्षवर्य-कारण करने वाली यांची वाली हो। यन्या का यह स्वत्याव हूँ कि उसे वालने सम्प्रदाय की वाले तो धम्बी लाती हैं धीर दूबरे सम्प्रदाय की वाले उसे करवली हैं। प्रतः हरिपड में भी धम्में उक्त स्वभाव के कारण ही विकित पुराणों की सम्रात आव्य-त्याको का स्वयान द्वारा निराकरण क्या है। अस्प्रत दृश्का वेतिस्थ्य संप्यांचरीली के काव्य स्विध्ता की वृद्धि से हो हैं, पीराणिक मान्यताची का निराकरण करने की दृष्टि से नहीं। सत्यत्रोक्षक को स्वन्यर का नेंद्र-माव खोड़कर साहित्य-निर्माण का कार्य करना उपायेश्व

१--प्० प्र॰ घा० गा० १८--द१। २--प्र॰ प्र॰ घा० गा० ३१--३३। १--प्र॰ प० गा० २७--४४। ४--प्रि॰ प्र॰ घा० गा०,७०--द१।

## लघु कथाएं

सनराहण्यकहा और पूर्ताच्यान इन वो बहुत कवाशंषों के श्रांतिष्यत हिरमाह की लगमन एक ती बीस लयु प्राष्ट्रत कवाएं दशर्वकालिक टीका में और उपवेशाय में उपस्था है। सर्वाद इन कवाओं का प्रशास प्रशासना के स्पष्टीकरण के लिए किया गया है पर इनका स्वतंत्र श्रांतिस्त भी हैं।

मनुष्य का जीवन कार्यों से बारण्य होता है, विचारों से नहीं। कार्यों के यून में धावदस्थाता और सुक्त मुख्य (जोवर एंबर येन) को धानुमंतियां प्रधान कर से रहतों हैं। बता एक समय में एक हो साव तावनोमिल्य, क्लातित और सातुवाधिक बात्ताक की धनिष्यक्ति ने कवा का कप बारण किया है। यह सत्य हैं कि मनुष्य का प्रत्येक कार्य कथा है। मनुष्य ने धादिस कल में क्या है। यह सत्य हैं कि मनुष्य का प्रत्येक कार्य कथा है। मनुष्य ने धादिस कल में क्या क्या पहला सपना वहले नहल सुनाया होगा, तो वह पहली कहानी रही होगी।

स्राप्तित के पानल में नाना प्रकार के विम्व—इमेक रहते हैं। इनमें कुछ स्रांध्य के स्वाप्ति विषय हैं जो घटनाओं द्वारा बाहर रुक्त होते हैं। में मूर्त क्षेत्र, कुणा सार्वित के निर्देशन किया है। हम इन्हें भाषा के क्या में कब बाहर प्रकट करते हैं, तो में विम्व रुख्य क्यांव कर प्रकट करते हैं, तो में विम्व रुख्य क्यांव निर्देश निर्देश करावणार उक्त प्रक्रिया हारा ही चयु कपायों का निर्माण करता है। इस किया किया के करना, स्तर्कता और वास्त्र किया होते हैं। इस क्यांव के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर किया होते हैं। हिरिपत में स्वप्ति क्यांव में अपने उपायों में विष्त के स्वप्त क्यांव के स्वप्त की सावस्थलता होती है। हिरिपत में स्वप्त के सावस्थलता होती है। हिरिपत में स्वप्त के सावस्थलता होती है। हिरिपत में स्वप्त के सावस्थलता होती है। हिरिपत में स्वप्त क्यांव के सावस्थल स्वप्त क्यांव के सावस्थलता होते हैं। अतः क्षीवन और क्यांव का सावस्थलता क्यांव का स्वप्त क्यांव क्यांव का सावस्थलता क्यांव क्यां

- (१) कार्य और घटना प्रधान।
- (२) चरित्र प्रवान ।
- (३) भावना और वृक्ति प्रवान ।
- (४) व्यंग्य प्रधान ।
- (४) बुद्धि चमत्कार प्रधान।
- (६) प्रतीक प्रवान ।
- (७) मनोरंजन प्रधान।
- (=) नीति वा उपदेश प्रधान-वृष्टान्त कथाएं ।
- (१) प्रभाव प्रधान।

उराहरण के कम में आमी हुई जिन क्वाओं में घटना और काओं को प्रयालता होती हैं, में काम मीर घटना प्रयान क्यान क्यान हैं। घटना और कामों को कहत्युमं उप-स्थिति के ताथ प्रदुप्त योजनानीक्टम भी रहता हूं। वामों के कामों को मोजनानीक्टम भी रहता हूं। वामों के कामों को मोजनानीक्टम भी रहता हूं। वामों के कामों को सम्मा दो जाती हूँ। पर इसका सर्थ यह नहीं हैं कि उनमें चरित्र, उपदेश या क्या के सम्मा तत्व हैं हो नहीं। हरित्रम की कामों और घटना प्रयान निम्मांकित प्राकृत लघु क्याएं हैं:—

- (१) उचित उपाय (व० हा० गा० ६६, पू० ८६)।
- (२) एकस्तम्भ का प्रासाद (द०हा०गा० ६२, पू० द१)।

- (३) बुढ़ संकल्प (द० हा० गा० द१, पृ० १०४) ।
- (४) सुबन्ध् द्रोह (द० हा० मा० १७७, पू० १८२) ।
- (४) तीन कोटि स्वर्ण मुद्राएं (द० हा० गा० १७७, पू० १८४) ।
  - (६) बार मित्र (द० हा० गा० १८६--१६१, पू० २१४)।
- (७) इन्द्रवस (उप० गा० १२, पृ० २८)।
- (६) धूलराज (उप० गा० ६६)।
- (६) अञ्चता (उप० गा० ११७, प्० ६६)।
- (१०) नन्द की उलझन (उपन्यान १३६, पून १०६)।

"उचित उपाय" सुब कथा में पहोती राजकुत के गुनावों के उपाय को सानत करने के त्या एक विचित्र समये गही एक व्यवस्त का मन्दिर स्थापित किया। जिस समय गुनावं लोगा गाने का झम्मास करते, उस तमय उस मन्दिर स्थापित किया। जिस समय बास्ती, साम बार्स वाखी को बखाया जाता, जिससे उनके गाने में बियन उत्तक होता। नित्य प्रति होने वाले अपने हा जिस्स की जिससाय नाजके व्यक्त की परिवार किया। विचार की स्थापित की साम की स्थापित की साम की स्थापित की साम की स्थापित की साम की सा

"एक ततम्य का प्राप्तार" वार्षिक कथा में तमस्त प्रदन्ता कौर कार्यों के विकास का प्राप्तार यह एक तत्मय का प्राप्ताद ही हैं अधिक के बादेश के असक्कृतार में एक त्याम्य पर प्राधारित एक राज्यध्य बनवाया, जिसके समक्ष तदा कल दंगे वाले स्त्री का उद्यान था। इस उद्यान में से एक नातत्म अपनी न्त्री के दीहर को पूर्ण करने के लिए प्रयानी चहुराई और विद्यावस्त से आम तति क कर ले लाता था। वादिका के उस चौर का पता समाने में असमध्ये थे, अत. अभ्यक्कृता को यह कार्य सौरा नाया। अम्यक्कृतार ने एक तार्खाजिक तमा कर पुलित हारा चौर को जबह निया और राजा को सुदुई किया। इस प्रकार क्या में घटना ही विकास और कृतहल का बाधार हं। इसमें देंशी घटनाओं, स्थोगों और अस्तिशाह्त प्रयोगों का नहारा भी निया गया हैं। असने में शाला बनाया, और उन्हें ने इस प्रकार के ब्रद्धन उपकान की बनाया। सात्रा भी सन्त्र विद्या का जानकार हैं और अधिक उससे सन्त्र विद्या सीकता है, दार्षि बाले अस्तिशक्तिक ही हैं।

"सुबन्धु ब्रोह" में नन्द के क्रमात्म सुबन्धु की खाणक्य के साथ शमूता है, वह क्रपने रहस्यमय क्रीर विलक्षण कार्यों के द्वारा उसे परास्त करने की चेटटा करता है।

"तीन कोटि स्वर्ण पुताए" में घटना का वमस्कार है। एक सकड़ीहारा बीक्षित हो जाता हैं, तोग वसे "सकड़ीहारा साथ" कहकर विद्वार है। समयक्षमार उन्नक राज्य का महत्व विद्वार है। समयक्षमार उन्नक राज्य का महत्व विद्वार को तिए तीन करीड़ स्वर्ण महत्व की स्वर्ण कर है। इस साथ कर है की बीच्या करता है कि जो सिन, जल और नारी इन तीनों का स्वाय कर, वही इन महासी को ले सकता है। नागरिकों ने सीचा—जब उनक तीनों बसुध ही नहीं तो किए इन स्वर्ण मुद्दाओं को कीन-सा उपयोग हैं? अतः सभी चुप रहे। इस प्रकार समयक्षमार ने उनक सटना डारा स्वया का महत्व तीनों के समझ प्रकार किया।

"चार मित्र" में उन चार मित्रों की कवा है, जो खपनी-खपनी कार्य-कुशलता द्वारा जीवन में सफलता प्राप्त करते हैं। इनकी विलक्षण प्रतिभा का कौशल नाटकीय शैनी में सभिष्यजित हुन्ना है। "इत्वरत" कमा में राजा इत्यरत के प्रेम स्थापार और उसके पुत्र सुरेत्वरत के रावावेश की मनोरंजक घटना वॉगत हैं। कवा में ब्राह्मत घटना का घनत्व ही बमस्कार का कारण हैं।

"पूर्तराज" में एक पूर्त द्वारा प्रपनी चतुराई और पूर्तता से एक बाह्यण की श्री को हड़प लेने की घटना बॉनत हैं।

'शजूता' में बरविष और शकटाल इन दोनों बुद्धिकीवियों की शजूता का प्रकृत है। बरविष ने प्रवृती कालाको द्वारा शकटाल को नरवा दिया। शकटाल के पुत्र को वक ने बरविष से बदला चुकाया। क्या में प्राचन्त दाव-गेंव का ध्यापार निहित है।

"नन्य की उलक्षन" कथा का आरम्भ विकास से और अन्त त्याप से होता है। प्राक्षन्त कार्य-व्यापारी का तनाव हैं। नन्य सायु हो वार्षे पर भी अपनी पत्नी सुन्तरी का ही प्यान किया करता है। रोमान्त उत्तके बीचन में सुन्त-निवा है। नन्य का भाई अपने कई व्यक्तारपूर्ण कार्यों के द्वारा नन्य को सुन्तरी से विशल्स करता है।

हरिभार की कार्य और पटना प्रथमक कवाओं के बदनकों के वसकार के साथ पात्रों के कार्यों की विश्वेचता, सावर्यंच और तताब स्नादि भी हैं। वो तो ये कवाएं कवारत के उद्देश्य ते नहीं तिस्त्री गयी हैं। लेकक टीका के विषय का उदाहरण हारा स्वय्टीकरण करना वाहता है प्रयवा उपवेश को हुवयंगत करने के लिए कोई उदाहरण उपस्थित करता है, तो भी कचातत्व का सत्त्रीचीन सिन्तवा हैं। हो, इतना प्रवच्य कहा जा तकता है कि इन लयु क्यान कवाओं में वह संत्री और बटनातन्त्र नहीं है, जिसकी प्राव्यवस्त्रता विगुद्ध कथा साहित्य को रहती हैं।

चरित्र प्रधान कथाओं में घटना, परिस्थिति, बाताबरण झाडि के रहने पर भी चरित्र को महत्व दिया गया है। इन कवाओं में चरित्र का उद्घाटन पात्रों को परि-स्थितियों में डाल कर किया है। चरित्र प्रचान निम्न कथाएं हैं.—

- (१) शील परीक्षा (द०हा०गा० ७३, पु० ६२)।
- (२) सहानुभूति (द० हा० गा० ८७, पू० ११४)।
- (३) विषयासम्ति (द०हा० गा० १७४, पू० १७७)।
- (४) कान्ता उपदेश (द० हा० गा० १७७, पृ० १८८) ।
- (४) मूलदेव (उप॰ गा॰ ११, पू॰ २३)।
- (६) विनय (उप० गा० २०, पू० ३४)।
- (७) शीलवती (उप० गा० ३०-३४, पू० ४०)।
- (=) रामकमा (उप० गा० ११४, पू० =४)।
- (E) (1444) (440 410 (64, 40 E8)
- (६) बज्जस्वामी (उप० गा० १४२, पू० ११४) ।
- (१०) गौतनत्वामी (उप० ना० १४२, पू० १२७)।
- (११) सार्व महाविदि (उप० वा० २०३-२११, पु० १५६)।
- (१२) ब्रावं सुहस्ति (उप॰ गा॰ २०३-२११, पू॰ १४६) ।
- (१३) विश्वित्र कर्योवय (उप० गा० २०३–२११, पु० १६०) ।
- (१४) भील कुवार (उप॰ गा॰ २४४-२४०, यु॰ १७४)। (१४) सत्र (उप॰ गा॰ ३६४--४०२, यु॰ २२७)।
- १२--२२ एड्ड

```
(१६) आवक पुत्र (उप० गा० ४०६-४१०,पू० २४३)।
```

उपर्यक्त समस्त कथाओं का विकार करना तो संभव नहीं है, पर कतियस कथाओं के विकाय के प्राप्त पर इस कोटिको लघुकपाओं का सीलवर्ष बतलाने का प्रयास किया जायगा।

"तील-परीका" में जुनता के वरित्र का उताल कर प्रविद्यत किया गया है। इस क्षा क्षा कर्म कर दे ने क्षाकार ने ऐसी गांकिक परिविधित्यों का निर्माण किया है, जिनते उत्तर के बाद ने क्षा कर पर के दिन क्षा कर कर किया कर किया है। जुना का क्षा कर किया किया है। क्षा की का अञ्चली है, यर सास-नवत सार्वि बीद्य पर ने पर सास-नवत सार्वि बीद्य पर ने पर सास-नवत सार्वि बीद्य पर मार्क नवत है। जुना के सामुख्य के मिल्त करती है, उन्हें नाम सार्वि बेती हैं, जिनसे सार्वि मार्क में महित करती हैं, उन्हें नाम सार्वि बेती हैं, जिनसे सार्व-नवत करते हैं करने जाती है। एक दिन एक जैन साचु मार्वि तो हैं। उनि उत्तर का किया के साचु मार्वि के सार्व के साचु की सार्व की सार्व की साच्या की सार्व की

हीती हैं और विलोग हो जाती हैं। यह यबने को ग्रसहाय समझ कर वर्ष की झार के में वाती हूं बीर रात्रि में कावोत्सर्ग ग्रहण कर वह प्रतिका करती हैं, कि जबतक यह ज्यसमें दूर नहीं होगा और वर्ष निन्दा हटेगी नहीं, तबतक वह निराहार रहकर आत्म-सायमा करती रहेगी।

कुछ दिनों तक अथनी प्रतिज्ञा में दुइ रहने पर तारी की विक्रय होती है। उसके सील से प्रभावित होकर नगर रक्ता के बंद उपस्थित होता है और कहता है—"वहर ने । विकास नत करते हैं नहीं होता है और कहता है—"वहर ने । विकास नत करते हैं है। में अभी नगर के सभी दरवाओं को जग्द कर देता हूं जोर नगरिवारित को चुक्ता है तहा है जगर के प्रतिकृत को चुक्ता है कि वे नगर के प्रतिकृत को चुक्ता है कि वे नगरि राम चहु यहाँ खाकर उस वानी के कल हे हम नगर के क्षाटक का लिवन करे। जन्मण नती नगर निवासी वहीं विकास कर नाम की नगर स्वास को स्वास के स्वास को स्वास को स्वास की स्वास को स्वास को स्वास की स्वास कर स्वास की स्वास

प्रातकाल नगराधियति ने नगर की समस्त पतिवताओं को आपनित किया। सभी खलनी में जल लेकर करों, पर कह जल एक-दी क्वम बनने के बाद ही गिर पाना। सुभग्ना के सातीर के प्रभाव से चलनी का जल मही गिरा और उसके हारा जल छीटनें पर नगर के हार जुल गये। नगर की समस्त जस्त जनता ने सुभग्ना का जबयोच किया। खरिज का उदास और परिच्छत कप कथाकार ने उपस्थित कर समस्त कथावस्तु की गरिशीनला प्रश्नात की हैं।

"तहानुमृति" द्रीवंक कया में एक बुश्विरचा के वरिष्ठ को सहानुमृति पूर्ण व्यवकार किया उन्देश्य वनामं का सकेत उर्दाश्यत किया गया है। एक विष्कृत में गर्या कियों भ्रम्य भ्रम्य अवस्था सी। यति के यत् ये हुने से उसका यह में म व्यवस्था सी। यति के यत् ये रहने से उसका यह में म व्याचार अवाधित कय से नहीं वज पाता था, जतः उसने करनी वालाको से पति को गाड़ी में क्षा को हा भरता उपनिवार के सी पात्री में क्षा को हा भरता प्रतिकृत के साम करने करी। अवस्था में किया की प्रतिकृति के सी प्रतिकृति के स

बह बिजिक मूलदेव के साथ छिपे बेश में घर आधा तो उसने अपनी स्त्री को कहते पाया-- 'विरा पति परदेश में रहकर संकाशे वर्ष तक बोबित रहे, पर घर कभी म लाटें। मेरे जीवन की रंगरेरिजा इसी प्रकार बनती हैं।' मुक्तिये के साथ बिजक घर से बजा गया और प्रात-काल पुतः घर में आया। उसकी स्त्री ने पति के लीट आने से इतिम प्रसक्तता दिखलायी। पति ने उसकी हुण्यकृत्यायों को रोकने के लिए सहानुमृत्तिपुर्व व्यवहार करना आरम्म किया। कुछ काल के पत्थात् यह नारी सुमार्ग पर लीट आयों।

इस कथा में अति प्राकृतिक और अमानवीय तत्वों की योजना भी है, पर वह कथारत में बायक नहीं हैं। प्रेम और साहस की आधनायें ही इसमें नहीं है, बस्कि अर्थआस्त्र के सिद्धांत तथा तत्कालीन समाब की कुछ समस्यायें भी चित्रित हैं।

"बिबबार्सिस" में लेखक ने बीचन के मानिक पक्ष पर प्रकाश हाला है। मानव का अस्तर्स विवर्धका के निषड़ के अनाव में उत्तरीतर तुक तानवी बाहता रहता है। सुलक्त बीजा चारण करने वाला पुत्र जनने जीचन में निरत्तर तुक्कारीबार चाहता है। सरीस साबु, उनका पिता ही था, अतः पुत्र को चुनी बनाने के लिए वह संघ से समी प्रवार की चुविवाएं प्रवान करता था। इसका परिचान यह हुआ कि वाने: वाने: बृद्धि, विस्तार, छन, भोवन, स्वारिक्ट नपुर भोवन, एकांधिक वार भोवन जांवि की चुविवा उसे ते गये। इसके पर भी वब उसे संतीय न हुआ तो उसने अधिरत क्य में रहनें वें पर से ते विद्या के प्रवास के कि वरीय वाप प्रवास के प्रवास किया के प्रवास के प्यास के प्रवास के प्रवास

क वा के लख्न क्लेक्टर में चरित का विकास मुन्तर इंग से हुता है। युक्त अपने मीवन में अनेक देनिक समस्याओं को स्त्रेट हुए हैं। घटनाएं चरित विकास में योग देती हैं। देवता का मुतक पर जाता, पुतर्जन में चंत्रे का हो जाना और देवें हारा मंत्रे का उद्योगन करना आदि अलेक्कि बातें भी निष्टित हैं, जिनपर जाज का पाठक विकास मही कर सकता हैं।

गीतभरकानी, बजास्वानी, जार्थ सहागिरि, बुहस्ति, भीमकुमार, निन्वचंग, बचुवेग, सोमहर, रत्तरिक्ष, कुरुक्षक एवं शंतनुपति जार्थि कवाओं में चरियों का इन्प्रवन्त्री रूप ज्यन्त्रव होता है। ये सभी चरित्र दुराबार, पाप और अन्याय से हटाकर सदाबार में प्रमुख करते हैं।

नारी बरिजों में रतिसुन्तरी, बृद्धिसुन्तरी, गुणसुन्तरी, ऋद्विसुन्दरी, नृपपत्नी एवं वेवदता आदि के वरित्र बहुत ही सुन्दर आदर्शवाद उपस्थित करते हूँ।

## इन चरित्र प्रधान कथाओं मे कतिपय न्यूनताएं भी वर्त्तमान हैं :---

- (१) उपवेश्वयद की कवाओं में चरित्र का सन्यक् विकास और विस्तार नहीं हुआ है।
- (२) अधिकांश कथाओं में व्यक्तिवाचक नामों और घटनाओं के उल्लेखनाझ है, जतः इन्हें कथाओं के उपकरण तो कह सकते हैं, पर सुगठित कथा नहीं।
- (३) चरित्रों में उच्चावचता नहीं है।
- (४) पात्रों के मानतिक तनाव और वात-प्रतिवातों का भी प्रायः अभाव है।
- (५) घटनाओं में चमत्कार की कमी हैं।
- (६) परिवेदामंडलों का जभाव है।
- (७) क्योपकयनों में न सरसता है और न प्रभाव ही।
- (८) थानिक बातावरण में लोक-कथाओं को बुख्याना के क्य में उपस्थित कर मनीरंकन के पर्याप्त सत्य उपस्थित किये वर्षे हैं, कियु कथारत का सुजन नहीं हो पाया है।
- (९) लघु कवाओं की लघुता कहीं इतनी अधिक हैं, जिससे कवातस्य का विचटन हो गया हैं।

- (१०) यथार्थवादी चरित्रों का प्रायः अनाव है।
- (११) चारित्रिक इन्हों की न्यनता है।

भावना और पृत्ति प्रधान—इस कोटि की कवाओं में प्रधान कप से कोध, मान आदि में ने किसी एक प्रमुख पृत्ति या इयब की जुन-अजुभ जावना का चित्रण रहता हूँ। चरिन, जपदेश, पटना, कार्य व्यापार आदि सनी कवा के उपकरण हीनाधिक कप में इनमें विद्यान हो। इस में जी की निम्नतिचित कवाएं हैं:—

- (१) साम् (द०हा०गा० ५६, प० ५७)।
- (२) बण्डकौशिक (उपल्याल १४७, पुर १३०)।
- (३) श्रावकपुत्र (उप०गा० १४८, प० १३२)।
- (४) पासंबी (उपल्मा० २५८, पूर्व १७९)।
  - (५) मेबकुमार (उप॰गा० २६४---२७२, वृ० १८२)।
- (६) गालव (उप०गा० ३७८—३८२, वृ २२२)।
- (७) तोते की पूजा (उप० पू०, ३९८)।
- (८) नरसुन्वर (उप०ना० ९८८--९९४, पु० ४०२)।
- (९) बृद्धा नारी (उपल्या० १०२०—१०३०, पू० ४१९)।

"सायू" शीर्षक कया में कोब और नाया इन वो वृक्तियों पर प्रकाश डाला गया है। एक सायू ने मिशाययों के लिए सकते तमय सार्म में पर से क्षेत्र की भार विद्या किया ने निवेदन किया—"अमी, आपके हारा यह नेक्की मर गयी हैं, जत: इसका प्रतिकृत करना चाहिए।" नायू ने कहा—"अरे, वह तो पहले से ही नरी पड़ी थी, में ने उक्ते पोड़े ही नारा हैं।" तम्या समय उस सायू ने नेक्की का प्राथमिक्स ने मार्गि किया। जिप्प में जब प्रायस्थित की याद दिलायों तो वह बहुत कुछ हुआ और पूकरान उठाकर मार्गि दीहा। शिष्य तो अपने त्यान ने उठकर मार्गि यादा पर सम्भे से टकरा जाने के कारण उस सायू का सत्तरक कट गया और उठकी मुन्दू हो गयी।

कोबावेश से मृत्यु होने के कारण वह विषयर सर्य हुआ। इस कया में वृत्ति विजय के लीर भी कई स्वस्त आये हैं। ईस्त्री, पुणा, कोब और मायाबार के कारण लोगों के परिचानों में किस प्रकार का संवर्ष होता है और वे एक-मुत्तरे को किस प्रकार नीचा विस्ताति हैं। मनुष्य सरीर से काम करणे को अवेका वग से अविक काम करता है, सरीर तो कनी विश्वास भी प्रहुण कर लेता है, पर मन निरन्तर कार्यरत रहता है। कुशत कलाकार नन की इन्हीं विजिल्ल वृत्तियों और परिचतियों का जपनी कला में विरुक्त करता हैं।

"वाडकीरीयल" प्रतिद्ध कथा हैं। इसमें भी कोववृत्ति से दुव्यरियान का विवेचन किया या। वावाकार ने बताया है कि वीसिक व्यति कोवाधिकय के कारण सर्व मीत की प्राप्त हुए। इस विवंके त्रीप ने उत हरे-नरे आवान की ही उवाइ दिया। यात्रियों का आता-वाला वन्द हो गया। एक दिन एक वीभी उस रास्ते से कला। ग्वाकों में उसे रोकने की पूरी केटा ती, पर बहुन गवाना। मनुष्य की गंव पाते ही वच्छवीरिक कुककारता हुआ निकला। उसने उनके पर में बीर से कारत, पर योगी अविवर्धित में। उनकी मोर्की से नहीं निविश्त ते कुले कि किए में निकल रही की करोत को दूर की निवारी मीं उन्हें कंता, पर योगी की क्यों-का-कों विवर्धित गया। योगी ने मुस्कराकर कहा--"वायकीरिकां अब तो सकेत ही बाजों।" बोगी के इस अनृत वासन में वयकीरिकां स्वस्तु कर दिया। यह उनके वर्षों में निर पढ़ा। उसला को बसना के रूप में परिवर्शित हो गया। जिस कोन में उसकी यह दुर्वित करवा दी ची, वह कोन सात हो गया।

जिस योगी में भोधी सर्व को अपने एक ही वाक्य से जांत बनाया था, वह योगी दूसरा कोई नहीं, स्वयं भगवान् महावीर ही वे।

'नियकुसार' की कथा में मानवृत्ति, ''गालब' कथा में वीर्ययृत्ति, ''तीते की पूजा' में भाषपुढि, ''नरकुप्त'' में तीवश्रतिक एवं ''बुढा नारी' में विशुद्धशील का विशवेषण किया नया है । धटना, नयाव और कथानक की दृष्टि से भी ये कथाए लागाएण हैं। वर्षाय प्रधान वे कथाए हैं, जिनमें उपदेश तरक की तीये क्या में न कहकर समेत या व्यांग्य के रूप में कहा गया हो। चरित्र, कथानक आदि सभी कथातत्व इस कोटि की कथाओं में प्राय विद्यमान है, पर प्रधानता व्यंग्य की रहती है। इस श्रेणी की हरिभन्न की निम्न कथाएं है :---

```
(१) संचय (द०हा०गा० ५५, पृ० ७०)।
```

- (२) हिंगुशिब (ब०हा०वा० ६७, वृ० ८७)।
- (३) हाय रे भाग्य (द०हा०, यृ० १०६)।
- (४) स्त्री-बृद्धि (द०हा०, पू० १९३)।
- (५) भक्ति-परीक्षा (ब०हा०, पू० २०८)।
- (६) कच्छप का लक्ष्य (उप०या० १३, पु० २१)। (७) युवकों से प्रेम (उपन्तान ११३, पून ८४)।

संख्या और नामिकता की दृष्टि ने हरिभद्र की लघु कथाओं में दृद्धि चमत्कार प्रधान कथाओं का स्थान महत्वपूर्ण हैं। इस अंगी की कथाओं का शिल्पविधान नाटकीय तत्त्वों से सम्पुरत रहता है। इतिवृत्त, चरित्र आदि के रहने पर भी प्रधानतः बृद्धि अमरकार ही व्यक्त होता है। इस कोटि की प्रमुख कवाए निम्ने हैं :---

```
(१) अध्युत पूर्व (इ०हा०, पू० ११२)।
```

- (२) प्रामीण गाडीवान (इ०हा०गा० ६६, प० ११८)।
- (३) इतना बडा लड्डू (द०हो०, पू० १२१)। (४) चतुर रोहक (उप०ना० ५२—७४, पू० ४८—५५)।
- (५) पथिक के फल (उप०मा० ८१, पू० ५८)।
- (६) अभय कुमार (उप॰गा॰ ८२, पृ० ५९)।
- (७) चतुर वंश (उपन्मान ८४, पून ६१)।
- (८) नारी की गम्भीरता (उप०गा० ८५, पू० ६१)।
- (९) हाथी की तौल (उप०मा० ८७, पृ० ६२)।
- (१०) मंत्री की नियुक्ति (उपव्याव ९०)।
- (११) व्यन्तरी (उप०गा० ९३, पृ० ९४)।
- (१२) मत्री की चतुराई (उपल्काल ९४, पृ० ६५)।
- (१३) इमक (उप०गा० ९७, पू० ६७)।
- (१४) धोलेबाल मित्र (उप०गा० १०१, पू० ६९)।
- (१५) अध्ययन के साथ मनन (उप०गा० १०७, पू० ७२)।
- (१६) कल्पक की चतुराई (उप०मा० १०८, पृ० ७३)।
- (१७) मृगावती कौज्ञल (उप०गा० १०८, वृ० ७३)।
- (१८) अमारय निर्वाचन (उप०गा० १५०-१५९, यू० १३५)।

"जयूत पूर्व" में बताया गया है कि एक तगर में एक परिवासक सोगे का पात्र कर परिवासक करता था। उसने प्रोत्तवा की कि को कोई मुझे अनुतपूर्व बात पुत्रवाया, उसे में इस स्वयं पात्र को के दूरा। कई कोगों में इस स्वयं पात्र को के पूर्वा कर के उसने उस समें को भूत—पहले सुनी हुई हैं—कहकर जीटा दिया। एक आवक जी वहां उपस्थित था, उसने जाकर परिवासक से कहा— "तुन्हारे पिता में केरे पिता से एक साथ रुपये कर्ज लिये थे। यदि केरा यह कहना आवको अनुतुर्व हैं, तो मेरे पिता का कर्ज आप जीटा दीजिए और अपुतुर्व हैं तो अप अपना स्वयं प्राप्त कर से पिता के एक स्वयं परिवासक को अपना स्वयंपाल होना परिवासक को अपना स्वयंपाल होना परिवासक को अपना स्वयंपाल केरा परिवासक को अपना स्वयंपाल केरा परिवासक को अपना स्वयंपाल होना पर्दा। इस कथा में आवक्त की बुद्धि का अमलकार अपना स्वयं

"प्रामीण गाड़ीबान" क्या में घूलों के बृद्धि कोशल की गुन्दर अभिक्ष्यंकता की गयी हैं। "इतना बड़ा लड्डू" बुस्टाल क्या भी ठग और बुलों की बृद्धि का परिषय मस्तुत करती हैं। "बतुर रोहुक" में रोहुक की बृद्धि का बमलार विभिन्न क्यों में मेंकित किया गया है। "अभयकुमार" क्या में अभयकुमार की बतुराई और उसके बृद्धि व्यापार का बड़ा मुन्दर परिषय उपस्थित किया गया हैं। घटनाओं के समस्कार और उनके उतार-बढ़ाब पाठक का मन बहुलाब करने के साथ उसे सोचने का भी अवसर देते हैं।

इन कपाओं में औत्पत्तिकी, पंत्रीयकी, कर्मजा और पारिणामिको इन बारों प्रकार की बुद्धियों की विशेषताए प्रकट की गयी हैं। दिला देखें, दिला सुने और दिला जाने विषयों की उसी क्षण में अवाधित रूप से प्रहण करना तथा तत्तस्वन्ती बमस्कारों को कपाओं द्वारा दिखलाता ही इन कमाओं का उद्देश्य हैं।

आजकल की जासुनी कहानियों की पुतंत्रा इन बुद्धि वसत्कार प्रयान कपाओं को जाना स्वत्ता है। इत अंभी की कपाओं में मनोरंजन के ताब बीवन के गमनीर तरृष्ट मी निहित हैं। यह ताय है कि इत कोटि की कपाओं में देनिक बीवन की समस्याओं पर प्रकाश नहीं जाना गया है। ही, मनोरंजन के तत्त्व इतने अधिक हैं, जिससे पाठक उत्तरें लग के लिए, जितने जान कमा के अध्ययन में च्यतित करता है, अपने में कोचा रह सकता है। बुद्धि विरास और बुद्धि विकास के इतने विशिक्त क्या शायद ही किसी क्या साहित्य में होंगे। इतका प्रचान लक्ष्य कान के विभिन्न भेडों की स्वक्य प्रतिकाश के साम इत्हतुक्तुमें पटनाओं का सुनक करना है।

सतीक प्रधान कवाओं में किसी तम्य का प्रतीकों द्वारा लाकांचिक कम खड़ा किया मा है। इनसे त्यूल वामों के साथ कोई आधारमूत बटना भी रहती हैं, परलु इनमें स्कूल घटनाओं के द्वारा किसी सूचन तन्त्र अवश्वा किसी सिद्धांत का निवधोन किया जाता हैं। इनमें प्रधान प्रसान प्रसान के स्थान में अप्रस्तुत अर्थ के स्थान में स्थान के प्रसान के स्थान के प्रसान के स्थान के प्रसान के प्रसान के स्थान के स्थान के प्रसान के स्थान क

धर्मतत्त्वों की अभिव्यंजना की बृष्टि से इस कोटि की कवाओं का मृत्य अस्पिक है। बत, चरित्र, आस्मस्यकण और संसारस्यकण की अभिव्यंजना इन कवाओं में सुन्तर हुई हैं। क्यायतम् और घटमातंत्र का वीयत्य इन कवाओं में सबंत्र विद्यमान है। बीच-बीच में कवा प्रवाह में भी अववदता है। इस भोगी की निम्न कवाएं हैं:---

- (१) बिजक कथा (ब॰हा॰गा॰ ३७, पु॰ ३७-३८)।
- (२) चड़े का छित्र (ब०हा०मा० १७७, पू० १८७)।
- (३) धन्य की पुत्र बबुए (उप०गा० १७२--१७९, पू० १४४)।

"विभिन्न" क्या का क्यानक संक्षिप्त कय में यह है कि एक दिया विषक् रस्त्वीय में पूर्व था। यहां उससे जुन्दर और मुख्यसमा रस्त प्राप्त कियो । मार्ग में पोर्ट का पाय मार्ग अर स्वार्त के स्वित सामाय स्वयदां के हाय में केकर और पाणां की तरह यह विस्ताता हुआ कि रस्त्विक का रहा है, बना। काली-काली जब वह अरच्या में पूर्व ना, तो दो पास लगी। यहां उसे एक यहा बीच्छ मिलित कालाव्य मिला। यह अरक अरस्त दुर्गिप्तत और अरेथ बा। प्राप्त से बेंचेन होने के कारच उसने जांकें वन्य कर किया स्वार्थ स्वार्थ से अर्थ के सामाय अर्थ के कारच उसने जांकें वन्य कर किया स्वार्थ से की के आया। इस प्रकार अरोक कारच सहन रहा से प्रकार अरोक कारच

इस क्यानक में राल रालाव्य के प्रतीक हूं, चोर विवय-वासना के और वेस्ताद कीचड़ लिभित जल प्रायुक्त मोजन का। रालावय—स्वय्ववृद्धान, सम्यक्तान और सम्यक् किया की प्राप्ति सावधानियुक्त विवय-वासना का त्यान करने से होती हूं। जो किया निष्मित्र जी दंशानी हूं तथा झरीरचारज के लिमित जुद्ध, प्रायुक्त मोजन को बिना राग भाव के बहुण करता हूं, ऐसा हो व्यक्ति राल-रालाव्य को राला कर सकता हूँ। रालाईग नी नतुष्य जब का प्रतीक हूँ। किया कार रालाँ की प्राप्ति रालाईग में होती हूँ, उसी प्रकार रालाव्य की प्राप्ति इस समया भव में।

"महें का छिड़" मीर्चक में छिड़ मोग की चंचलता या जाजब का प्रतीक है और छिड़ को सिद्दी के द्वारा बन्द किया जाना गुनित अवदा तबर का। पढ़ा ताजक कर प्रतीक है, पत्ती मदने वाली गुन भावों की तथा करह मातकर पड़े में छिड़ करने वाला राजकुमार अञ्चल भावों का प्रतीक है। इस लघुकचा में कथानक का विकास भी स्थालांकिक गति है हुआ है। प्रतीकों के इारा हरिनड़ में मानव बीवन के चिरन्तन सत्यों की जिस्बालांका ती हैं।

"भन्य को पुत्र बच्चूर" कया में बोबन शोधन के लिए आवश्यक बतों की अनिक्यांजना बिनोबासक संस्थी में प्रबट की गई हैं। इस कथा में बात के यांच वाने पांच बतों के प्रतीक हैं, या पुत्र बच्चूर तावकों की प्रतीक हैं और बन्ध नृत का प्रतीक हैं। गृढ कपने समस्त शिक्यों को तत देता हैं, पर जो अध्यासों और आत्मसाधान में निरत हैं, वह इनकी रह्या करता है, वर्तों को उत्तरीकर बहुतता हैं, किनु जो प्रमावी हैं, वह क्यि हुए वर्तों को मुक जाता है, संसार के प्रतीकन उसे ताबना के मार्थ में आगे बहुने की अलेका पीछे की और ही बकेट देते हैं। इस कथा के बार्लाकार और घटनाव्यक मनोरस हैं। इतिवृत्तात्मकता के भीतर प्रतीकों का वामकार वर्ण तत्वों का युवर उद्घाटन करता हैं।

ननोरंजन प्रयान कथाओं में अन्य तरवों के साथ जमोरंजन की मुख्यता रहती है! यों तो तभी प्रकार को कथाओं में जमोरकन तमाबिक्ट रहता है, पर इस कोटि की कथाओं में उपदेश, वर्ष और नीति को गीव वस मनोरंजन प्रयान वस वाता है। इस वीची में हरितह की रित्तन कथाएं जाती हैं—

- (१) जामाता परीका (उप०गा० १४३, पृ० १२९)।
- (२) राजा का न्याय (उप०गा० १२०, वृ० ९१)।

- (३) भमनीपासक (द०हा०मा० ८५, पू० १०९)।
- (४) सङ्ग पञ्च (उप०वा० १४८, पू० १३२)।
- (१) विषयी शुक्त (उप०, प० ३९८)।

नीति प्रयान कथाएं किसी उपदेश या वर्मतत्व की ब्याक्या के लिए प्रयुक्त हैं। यों तो हरिभद्र की समस्त लघुकवाएं बृध्दान्त या उपदेश कथा के रूप में आयी है, पर इन कथाओं में नीति, या धर्म का रहना आवस्यक है। इस अंजी के अन्तर्गत निम्नांकित कवाएं है:---

- (१) मुलसा (द०हा०, पू० १०४)।
- (२) उपगूहन (द०हा०, पु० २०४)।
- (३) अशकट (द०ही०, पृ० २०८-२०९)।
- (४) विद्या का जमस्कार (द०हा०, पू० २१०-२११)।
- (५) निरपेक्ष जीवी (इ०हा०, पृ० ३६१-३६२)।
- (६) बाणस्य (उप०गा० ७, पू० २१)।
- (७) सहस्रस्तम्भ सभा (उप०गा० ९, प्० २२)।
- (८) सबलित रत्न (उप०गा० १०, पू० २३)।
- (९) सकाञ्च (उप०गा० ४०३--४१२, वृ० २२८)।
- (१०) सोमा (उप०मा० ५५०--५९७)।
- (११) बरवस (उप०गा० ६०५—६६३, पू० २८८)।
- (१२) मुख्टन (उप०गा० ५५०--५९७)।
- (१३) गोबर (उपन्मा० ५५०--५९७, पू० २६९)।
- (१४) कुटुस्ब जारी (उप०वा० ५५०--५९७, पृ० २६९)।
- (१५) सरसंगति (उप॰मा॰ ६०८--६६३, पु॰ २८९)।
- (१६) बसुदेव (उप०, पू० २९०)।
- (१७) कलि (उप०वा० ८६७, पू० ३६८)।
- (१८) बार्मण, बणिक् बृष्टान्त (उप०वा० ९४६-९४७, पू० ३९२)।
- (१९) कुन्तल देवी (उप०मा० ४९७, पू० २५०)।
- (२०) सूरतेज (उप०गा० १०१३--१०१७, पू० ४१७)।

"सुलसा" कथा से परीक्षा प्रधानी बनने की नीति पर प्रकाश पढ़ता है। यह कथा जीवन के अन्वविश्वास दूर करने की प्रेरणा देती हैं। "उपगृहन" से परदीव जिपाना, "अशकट", से रागभाव का त्याग, "विद्या का वमत्कार" से गुरुभक्ति, "निरपेक्ष कीवी" से निरपेक्ष भाव से की गयी सेवा या अन्य कार्यसिद्धि, "वाणक्य" से मानव जीवन की दुर्लभता, "सहव्रस्तम्भ सभा" और "स्वलित रस्त" से सम्यकस्य प्राप्ति के कारणीमृत मनुष्य जन्म की दुर्तभता, "संकाक्ष", "होजा" और "वरवृत्त" से विकार स्थान की प्रेरणो, "सुष्टण", "गोवर", "कुटुम्बनारी" और "तिकस्तेन" से हिसादि वायस्थान और महिसादि जुन्दर्भ , गांच्य , जत प्राप्ति का उपवेश, 'बरदत्त' और 'बसुदेब'' से बरिजानका, 'सस्तंगति' से परिजोत्कर्व के लिए सस्तंगति की आवश्यकता, "किंक" से वृद्ध संकल्प और परिज तिर्मलता, ''बाहु सण-विगक्" दृष्टान्त से संयम, "कुन्तल देवी" से त्याग एवं सुरतेज से विवेक का उपवेश विया गया है। इन कवाओं में कवाकार स्वयं ही नीति और उपदेश देता बसता है। प्रभाव प्रचान कवाओं का तक्ष्य प्रभाव की तृष्टि करना है। इन कवाओं में घटना, चिरन, बातावरण और वरिस्तात आदि का कोई विशेष महत्व नहीं हैं। जिस प्रकार संतीत में वाने का महत्व नहीं हुं। जिस प्रकार संतीत में वाने का महत्व नहीं रहता है, महत्व उत्तरे एक्ट्रे वाले प्रभाव का होता है, जिस क्याओं में प्रभाव का महत्व होता है। इस वर्ष में हरिस्त्र की निस्तावित कपाए आती हैं—

- (१) बर्मदत्त (उप०गा० ६, पृ० ४)।
- (२) पुष्पकृत्य की प्राप्ति (उप०गा० ७५, पृ० ५५)।
- (३) प्रभाकर चित्रकार (उप०गा० ३६२—३६६, पू० २१७)।
- (४) पुरुवार्थया देव (उप०गा० ३५३—३५६);
   (५) कामासक्ति (उप०गा० १४९, पृ० १३२)।
- (६) मात्र तुव (उप०गा० १९३, पू० १५२)।

"बहुमदल" शीर्षक कथा में चुलजी दीर्घराज से प्रेम करती है, कुमार बहुमदल के मारने का बड्यत्र रचा जाता है, किंदु बरधनु नामक मत्री कुमार की रक्षा करता है। समयं होने पर बर्नदत्त अपने राज्य और परिवार तथा बट्लड पृथ्वी को जीतकर चकवर्ती बन जाता है। एक दिन एक बाह्मण घूमता हुआ चकवर्ती के यहां आता है। चकवर्ती उससे प्रसम्न होकर वर मांगने को कहते हैं। बाहु मण अपनी गृहिणी से पूछकर अगले दिन वर मांगने की प्रायंना करता है। अगले दिन वह अपने वर से सलाह कर आता है और चकवर्ती से निवेदन करता है कि नुझे आपके राज्य में प्रतिदिन एक-एक घर भोजन और एक-एक दीनार दक्षिणा में दिलाने की व्यवस्था करें। चक्रवर्सी के घर से भोजन कराना और दक्षिणा में दीनार मिलना आरम्भ हो जाता है। अब वह कमकः षट्लड के बीच ९६ करोड गांवो के प्रत्येक घर में भोजन करना आरम्भ करता है। उस बाहुमण को यह आज्ञा लगी है कि छहों संडो में भोजन करने के पश्चात् चकवर्ती के यहाँ से दिव्य भोजन को प्राप्त करू। पर आयु पर्शिमत होने से यह सभव नहीं। इसी प्रकार जीरासी लाख योनियों में परिश्लमण करने के पत्रचात् मनुष्य भव का प्राप्त करना सभव नहीं। इस प्रकार यह कया चिरन्तन सत्य की ब्योजना करती है, अपना स्थायी प्रभाव छोड जाती है। कथा के अध्ययन के पश्चात् पाठक का मानस कुछ बेचेंनी का अनुभव करता है।

"सर्वपदाना" (उप॰ गा॰ ८) भी सांसारिक अनित्यता और धर्मप्राप्ति की हुर्चभता का प्रनाव छोड़ती हूं। "पुष्प कृत्य की प्राप्ति" कवा, अपने च्या कृत पुष्प-याप का कल प्राप्त कर प्रनाव का प्रत्येक व्यक्ति ही हूं, एक के द्वारा किये यस तत्-अत्तत् कार्यों का कल पूषरे को नहीं मिल ककता हूं, आदि प्रमाख छोड़ती हैं।

"प्रभाकर विकार" क्या मी किरन्तन सत्य का प्रभाव छोड़ती हूं। व्यक्ति को अविच में आकर अपने विकेक को नहीं छोड़ना चाहिए। "माव तुम" क्या वोड़ा-ता आध्यत्तिक ज्ञान बीवन के तिए अविक उपयोगी हूं, अन्याकान व्यक्ति और समाज का हितसायन नहीं कर सकता हूं, आदि वालों का अमिट प्रभाव छोड़ती हूँ।

इस प्रकार हरिनद्र की प्राकृत लघु क्वाओं में जीवन-निर्माण, जनोरंजन, सानसिक लुवा की तृतिन, जीवन और जानसिक सम्बन्धों के विक्लेबक एवं विरत्सन और युग सत्यों के उद्यादन की सामग्री प्रवृद्ध कर्य वर्तमान है। तालान्य क्य से में सभी क्याएं वृद्धान्त या उपवेश कवाएं ही है।

# चतुर्थ प्रकरख

## कथास्रोत और कयानक

#### (१) कथानक स्रोत

हरिपद्र ने प्रपत्नी कवाओं के लिए कवानक कहां से लिये हैं, इनके कवानकों के लीत स्थल कौन से हैं ? यह प्रस्थत्त विचारणीय प्रश्न है । प्रायः प्रस्थेक कवाकार प्रपत्ने कवानकों के लीत तीन स्थलों से प्रहण करता हैं —

- (१) इंनिक जीवन।
- (२) इतिहास।
- (३) साहित्य।

"दैनिक जीवन" में नाना प्रकार के व्यक्ति सम्बर्क में माने हैं, उनके नाना प्रकार के संवेग, भावनाएं और बृत्तियों के स्रतिरिक्त सनेक ताहुकी म्राक्कक और कैत्रिहत्वर्षक सदनाएं भी यदित होती हैं। मतः क्याकार दैनिक बीवन और जगतु में बहुदिक् वितरे हुए कमानकों को एकत्र कर कथा का निर्माण करता हैं।

"इतिहास" के व्यापक प्रसार में प्रतन्त कथाओं के लिए उपादान लेकित रहते हैं। जिन्हु अतीत में रामने का प्रभान हैं प्रपदा को लोग स्मृति या कस्पना के बत से विगत बातों को साकार बना सकते हैं, उनके लिए इतिहास में कथा निर्माण के लिए प्रमुर लानधी वर्तमान रहती हैं।

"साहित्य" तो स्वयं विद्याल महाकन हैं। इसमें सभी प्रकार के जीव-जानु भीर वृत्यों के समान विभिन्न स्वभाव, मृकृति के पान, उनके प्राचार-विचार, विभिन्न मनोदशाएं, चरित्र की प्रवृत्तियां एवं ऐसे हृदयन्थ्यां और हृदय-हाचक प्रकान मिल जाते हें, जिनके प्राचार को लेकर कृत्यल क्याकार कथा का अध्य-अवन निर्माण करता है।

हरिशत ने सपनी प्राकृत कवाओं के तुकन में सपने से पूर्ववर्ती सभी परम्यराक्षी ते हैं कुण-मुक्क सामार्थी वहण की हैं। प्रामृष्ठ के क्य में प्रांटन-सम्भ सारत-स्थारी कृत्यक प्राप्त कर कथाओं में विकास देशों के प्राव्या-रिवार और रोति-रिवारों को स्थान विधा है। शकर, कुशारिल, विकृत्य सोर वर्तकीर्ति के बार्शोंनक विचारों का प्रभाव भी हरित्य पर सम नहीं हैं। शतः यह मानता परंगा कि हरित्य में सपनी स्थायों के स्रोत नाम कृत ताहित्य हैं। वर्ति के हरित्य के विचार के स्थायों के स्थाय नाम कृत ताहित्य हैं हैं कि कुण की हैं। कि समझ में कर से साम कुल ताहित्य के विचार के स्थायों के से से मान स्थायों के स्थायों से स्थायों से स्थायों से स्थायों से स्थायों से स्थायों स्थायों से स्थायों स्थायों से स्थायों से स्थायों से स्थायों स्थायों से स्थायों स्थायों से स

- (१) पूर्ववर्ती प्राकृत साहित्य
- (२) महाभारत और पुराण।
- (३) जातक कथाएं।
- (४) गुणाद्य की बृहत्कवा ।
- (४) पंचतंत्र ।
  - (६) प्रकरण ग्रंथ और जीहर्ष के नाटक ।
  - (७) वंडी, सुबन्धु सीर बाण के कणापंच ।

समराइण्याक्त के क्यानक जीत पर विचार करते समय हमारी इण्डि "पुरुक्त व्यवस्थित में सिक्त" (स॰ पू॰ ६००) पर जाती हैं। इससे स्वयान होता हैं कि हरिक्त के चुन्ये भी समराइण्याक्त के ज्यान के जाता का पर यह चुन्ये से ही 'स्मृत्ति का अपन्य के प्राचित के

सनराहण्यका की पून कवावस्तु हैं कि नुषसेन व्यक्तियां को तंग करता है, जिससे वह सामसी बन बाता है। राजा बनने वर पृथ्वेता संदेशों से उसी तारता है। प्राचा करने वर पृथ्वेता संदेशों से उसी तारता है। प्राचा करने वर पृथ्वेता है और नालोवसाती संतित्वामां को सनने यहां पारणा के लिए निमंत्रण देता हैं। पृथ्वेतन को सिराहेबरता होने से सारा राज परिवार उसकी परिवारों में व्यवस्त हैं, ब्रह्मा सीमावार के स्वार्ण कर के स्वार्ण के सुवारा है। प्राचा कार्य कर पुर-पृथ्वेतन उसे सुवारा है। पर प्राचा भावन्य होने से बार्ण केना की तैयारी हो रही है, जिसमें हाथी सोहे से मार्ग करवा है। तो सारा कारता करने करने से दाता के प्रस्त एवं ही ती हमाता है। ती सारा वार पृथ्वेता हो गई से सार्ण करवा है। ती सारा वार पृथ्वे वन्नोत्तव करने करने में राजा के प्रस्त रहने हैं वह सुवारा है। ती सारा वार पृथ्वे वन्नोत्तव करने करने में राजा के प्रस्त रहने हैं वह सुवारा है। ती सारा वार पृथ्वे के सारा सारा है। सारा वार हमें ति स्वार्ण करने हो। ती सारा वार के सारा पृथ्वेत हो लिए नियान वारता है। यह वह राजा पृथ्वेत है क्या हो। सारा के स्वरार पृथ्वेत से सारा वार सारा सारा सारा सारा सारा करने सारा सारा सारा करने सारा है। सारा करने सारा है। सारा करने सारा है सारा सारा करने सारा सारा करने सारा सारा करने सारा सारा सारा करने सारा सारा करने सारा है। सारा करने सारा है सारा करने सारा है। सारा करने सारा है सारा सारा करने सारा सारा करने सारा है।

दक नृत केवा का त्रोत बहुर्वेवहिंगे में "संतास दुक्तमती" में साथा है। बताया पया है कि संत स्वयं नूर्वेवच में तास्त्री था। इतने नी मालीववास का नियम पहण दिया था। यह धमन करता हुआ नव्यन्त्री में साथा। वहाराज उठतेल में है से सपने यहां वारण का नियम दिया पार्टी का नियम दिया पार्टी का नियम कि स्वयं का नियम का नियम कि स्वयं का नियम का नियम का नियम का नियम कि स्वयं का नियम का नियम

१--वसुदेव हिंडी-- मट्ठावीसइयो देवकी नमो-कसस्सपुज्यभवो, पू॰ ३६ ।

हमते त्यस्य है कि समराहण्यकहा की मूनकथा का श्रीत बसुदेवहिंडी का उपर्युक्त "कंतस्स पुळ्यावी" ही है। इसी मून उपरादन को लेकर हरिना में "समराहण्यकहा" वेसे विद्याल कमार्थक को लिखा है। समराहण्यकहा की वह बदालत कपायों और सन्दर्शों के जीत भी बसुदेवहिंडी में मिल बातें हैं।

समराइण्यकहा के द्वितीय भव में भवृतिन्तु बृष्टान्त काया है। हरिभद्र ने इस वृष्टान्त में बताया है कि कोई व्यक्ति वारिवृत्र हु:च से पीड़ित होकर निज वेश छोड़कर परवेश को गया और वह पाम, नगर तथा शहरों से गुजरता हुआ मार्ग मूलकर मयंकर जंगली वशुधों से ध्याप्त ब्रटबी में पहुँचा । ब्रटबी में उसे दौड़ता हुआ मदीत्मस एक बनगज विकालायी पड़ा तथा सामने हाव में तीक्ष्ण खड़ग लिए विकराल दांत निकाले उसे एक राजसी प्राप्ती विकलायी पड़ी। पीछे से बूंबार हायी बाने से बौर सामने से प्राप्तहारक राजसी के प्राने से वह किंकतंत्र्यविमुद्ध हो प्रायरका के लिए सोचने लगा। इसी समय उसे पूर्व दिशा में बड़ा बटवृक्त विकालायी पड़ा । हाथी को लेजी से ब्रपनी छोर छाता हुआ वेलकर वह प्राण बचाने के लिए उस बटबुश के वाल में स्थित एक जीर्च कूप में कूद पड़ता है, किन्तु उस क्य के तल में चार विषेते सर्प, मूंह कैताये हुए दिसलायी पड़ते हैं तथा मध्य में फूतकार करता हुआ, मुंह सोले हाबी के समान हुट्य वर्ग का एक विशास ब्रजगर विकलायी पड़ता है। वह भयभीत हो कुएं में लटकती हुई बुध की जटामीं की पकड़कर कुछ समय तक जीवित रहना चाहता है। पर जब वह ऊपर को मुंह उठाकर बेसता है तो उसे तीवन बांतवाले बंदस और कृष्ण वर्ण के वो विज्ञालकाय मूनक उन अटाफ्रों को काटते हुए विस्तायी पहले हैं। बंगली हाची ने पीछा किये मनुष्य को न पाया तो वह कोधित होकर उस वृक्ष को जोर-जोर से हिलाने लगा, जिससे उस बहबुक्ष पर लगा हुया मधुमन्तियो का खला उस जीर्ण कृप में गिर गया और कुद्ध हो मधुमन्तियां उसके तरीर में बिपट गर्यी। संयोग से मधु की कुछ बुन्यें उसके सिर पर गिरी और बें बुन्यें मस्तक से होती हुई उसके मुख में प्रविध्ट होने सभी, जिनका उसने झास्वादन किया और अन्य बाने वाली नयु बिन्दुओं की प्रतीका करने लगा । वह अजगर, तर्प, हाथी, नुवक ब्रीर मधुमक्तियों के भय की परवाह न कर मधुबिन्दु के रसास्वादन में ब्रासक्त हो मत्यविक प्रसम्नता का प्रमुभव करने लगा।

हर तुर्वात का उपसंतर करते हुए सामार्थ ने कहा कि वो पुष्य हैं, वह तो सीव हैं ' सदमें का अपना बहुतित हैं, जंगली हाची मृत्यू हैं, निसावरी बुताय हैं, वद्म नोम हों, विवयतुर नमुष्य इत पर बढ़ने में सत्तमर्थ रहता हैं, वह मनुष्यत्य हों, तर्थ क्याय हैं, बद सामू हैं, कुछा और स्वेतमूबक हुष्य और सुस्त एक हैं। मनुपत्तिकारी विविध प्रकार की ब्यायियों हैं। प्रयंकर सकार नरक हैं और बचुबिन्दु के सवान ये सोसारिक सचिक सुक्त हैं।

यही बुद्धान्त बचुवं बहिबी "विस्तवपुरोवनाए नहिबनुविद्दंते" नाम से बावा है। बच्चें विद्वब बीनो खंबों में समान कर से ही बीक्त हैं। हरिपम ने नाम वर्षन को साहित्यक स्तासा हैं तम बच्चेंन को साहित्यक का स्तासा हैं तम बच्चेंन को हरिक्ष में सतासा हूँ — "कोच पुर्वेद्धा के सामिश्यों में सतासा हूँ — "कोच पुर्वेद्धा के स्तासा हूँ — "कोच पुर्वेद्धा कि स्तासा हूँ — "कोच पुर्वेद्धा कि सम्बद्धान के सामिश्यों को सामिश्यों सामिश्यो

कृषणको, म्रालोएइ व महो-ताथ प्रयंगरो बहाकाओ विदारियमुहो गतिउकामी तं पुरि-समवलोएइ । तिरियं युक बर्जाइति तथ्या भीतका उत्तितकामा विद्वर्शत । यारोहमुक्ति किक्सुनिकला दो मूल्या विद्वर्ति । हस्वी हत्येव केत्त्य राममुर्ता । तिस्म य यावये महार्गरिलाहं महुं ठियं । यथतंत्रातिए य यावये कारविष्या महुक्तियु तस्त पुरिस्त केइ मृहमाविद्यति, ते य प्रासाएइ । महुयरा य उत्तिउकामा परिचर्गति सम्तन्त्री । ''

इस वृष्टान्त को मंदित करते हुए कहा हूँ—"बहा सो पुरिसो तहा संसारी बीचो । बहा सा बडवी, तहा बम्म-बर-रिम-व्यवस्त्रस्त संसाराडवी । बहा वम-हबी, तहा कम्ब्र-इस कृते, तहादे कम्ब्री व्यवस्थावो य । बहा स्वयम्ते-रहा नरम-दिस्त्रपत्रि । बहा स्वयम्, तहा कोय-माय-माया-सोमा बत्तारि कसाया दोग्यद्यमणनायया । बहा पारोहो, तहा बीध-कालो । बहा भूत्या, तहा कास मुक्कता पत्रकता राई-वियवस्ताहि परिकार्दात बीचियं क्रोमे तहा कम्बत-व्यवहाँ अध्यम् व विवरति मिन्नदासं व । जहा सहुं, तहा सह-करिसरस-व्य-गंगा, इंदियत्या । बहा महुयरा, तहा क्राम्त्या सरीक्रम्या य वाही '",

इस तुनगरनक विवेचन से स्वष्ट है कि समराहक्वकहा के अपूर्विद वृद्धांत का उदागरस्थम बसुर्देवहिंदी का उक्त मर्चृदिव कुष्टात हो हैं। 'गमसवास्तृदक तास्त्रपायणाय'' भी इस बुष्टांत की संपृष्टि में कारण हो सकता है। हरिश्वह में इस क्या आग से प्रवास प्रेरणा प्राप्त की होगी। सामिक विवेचन में यह क्यानक तह्योगी तिद्ध हुआ होगा।

बंबनन्त्री और धरण बोनो ने ही नगर के महान् व्यक्तियो के निर्णय को स्वीकार किया और उनमें से धरण उत्तरापय की श्रीर तथा देवनन्त्री पूर्व देश की श्रीर सामान लादकर व्यापार के लिए रवाना हुआ।

कथानक का यह उपर्युक्त श्रंत्र बसुदेबहिडी के इध्भवारयदुगकहा संबंधी नामक कथा में ज्यों-का-त्यो मिलता है । बसुदेबहिडी में बताया गया है—"इहे दुखे इब्स्वारया - एक्को सबयंसी उक्काणाधो नयरनतीति, झम्बो रहेबं निगच्छड़ । तेसि नयरदुबारे मिलियाणं गब्बे ज

१ - वमुदेवहिंडी, पू० = ।

२- - वही, पृ० = ।

३- वही, पू० ६--१० ।

x--#0 do € 1 xee--xee 1

मोसरिजमिणकांताणं मासाबो बहिइस्मो। तत्वेगो गणति- तुनं पितिसमिकाएण प्रत्येण पणिकाो, जो ससं समस्यो करने उन्तरत सोहद बहंकारी। वितियो तहें व। तींत च प्रतुक्तरित-निमित्तं जाया पड़ना—"जो प्रपरिकद्मों निगमको बहुबकोरी एइ बारसक् बासाओं प्राप्तो, तस्त इयरो सबयंतो वासो होहिति" ति वयणं पत्ते तिहिक्यं चे गमहस्य निक्तिकांच एक्को तहें व निगमको, विसर्थने कसाचि पत्तपुर्व गहुकत पट्टममुक्ततो '।"

बसुरेबहिडी के उक्त कथांत्र से स्पष्ट हैं कि छठवें जब की कथा का मृत्योत यही ग्रंथ हैं। धरण का चरित्र बसुरेबहिडी के निस्तेन के चरित्र से बहुत कुछ ग्रंशों में मिलता हैं। कथा का उतार-बढ़ाव भी डोनों ग्रंथों में समान हैं।

यतः इस तव्य को स्वीकार करना ही पड़ेगा कि हरिशद ने समराइज्यकहा के लिखने में बसुदेवहिंडी से कवांशों को ग्रपनाया है।

समराइज्वकहा में क्यानकों के ब्रांतिरिक्त ऐसे कई संदर्भ भी बाये हैं जिनका संबंध बसुदंबोंहरी के साथ जीवा जा सकता हैं। वोनों वंचों के उनस सन्वजी से स्थय्ट प्रकास होता है कि हरिनंद ने घरने इन सदमी के लीत बसुदंबोंहरी से निये हैं। यहां उदाहरणायं दो एक संदर्भ का निकथल किया जाता हैं।

सराइन्बरहा के तीसरे जब में भूत चेतायबाद का एक सबसे बावा है '। यह सबसे बहुने बोहा के "प्यूचने सर उपली" में भी है। बसायाबयाई — "बावा भूवसम्बर्धा-प्रतिरात्ती न कोइ उचतम्भीत, त्वचं च भूवव्यं जयं। भूवाचि व संहताचि तेतु तेतु करूने तु उचउजति, ताचि वृद्धविक्त-सलभ-वयन-वपक्तिण्याचि। ———महाम्यजेषेषु करिनद काले 'एंगुक्चमात्राची विकरणा हता सरीरियों वेष ———भीत सिर्'।

लमराइच्यक्ता के नयम भव में कालयक का वर्णन किया गया है। यसतर्पण ग्रीर उत्तर्शन में दो मृत्य कालयक के भेद हैं। इननें ते प्रत्ये के सुवन-पुत्रम, सुबन दुन्नम, दु

स्तर्गतों में प्रदीर को तथा प्रकल्पित रकनेवाला जब प्रत्य होता हूँ। जुमों से नाना प्रकार के भोजन-पात्र उपसम्बद्धांते हूँ। तुर्घांगों से नाना प्रकार के दूसर निकासने वाले बाह, वित्रागी से हार-भातारों, बित्र रतों में नानाक्ष्यार के रतों के परिचुने भोजनोध्योगों कस्तर्गाद, नांनतांगों से अवस-सलकारादि, ग्रेहाकृत्यों से सावाल, डीमांगों से प्रकास और क्योतिरगों से स्वायी-काडा, उखीत काडित प्रान्त होते हूँ।

द्वितीय काल में बायु वो पल्य बीर शरीर का प्रमाण वो गब्युति रह जाता है।

१--- वमुदेवहिंडी पू॰ ११६ । २---स॰ पू॰ ३ । २०१---- २१८ ।

च-वमुदेवहिंडी पृ० २०२---२०३ ।

भोगोपमोग की वस्तुएं भी कीण होने लगती हैं। तुतीय काल में बाबू एक पस्य बौर झरीर का प्रमाण एक गब्यूति रह जाता है । बतुर्व काल में कुलकर, बकवत्ती, तीर्वकर नारायण प्रावि महापुरवों का जन्म होता है । कर्मभूमि का बारंग हो जाता है । इस काल के भादि में जगत् गुरु प्रथम तीर्यकर ब्रादिनाय जगवान ने जन्म ग्रहण किया । इन्होंने सभी कलाओं और शिल्पों का उपवेश विया। असि, नवि, कृषि, सेवा, शिल्प और वानिस्य के साथ विवाह बादि कियाएं, दान, शील, तप ब्रीर भावना रूप विशेष धर्म का उपदेश विया । इस बतुर्वकाल में झरीर कात्रमाण और ब्रायु इन दोनों मान घट गया । पंचम काल में बाय एक सौ बीस वर्ष की रह जाती हैं। उपभोग-परिभोग, बौविध बादि की शक्ति भी उसरोत्तर कम होने सगती हैं। वर्म को ब्रपेक्षा ब्रवर्म का प्रवार बढ़ जाता है। वट काल के प्रारंभ में आयु बील वर्ष और शरीर दो हान प्रमाण रह जाता है। शारीरिक शक्तियां भी श्रीण हो जाती हैं। वर्मावर्म नाममात्र को रह जाते हैं। ग्रवसर्पण के धनन्तर उत्सर्पण काल का चक चलता है । इस प्रकार हरिश्रद्व ने कालचक का विस्तार से वर्णन किया है ।

बसुवे बहिडी में "उसमसामिचरिवं" में वह कालबक न्यों-का-त्यों मिलता है। कल्पवृक्षों के नामों का कम और उनके कार्य भी उपर्युक्त वर्णन के समान ही हैं। यथा---"बोसव्यागिए स कालभे वा, तं बहा -- सुसमसुसमा १ तुसमा २ सुसमदूसमा ३ दूसमसूसमा ४ दूसमा ५ दूसमदूरम ६ ति । तत्य जा य तद्दया समातीस दोसागरोवमकोडकीडीपरिमाणाए पंच्यमति भाए, नयगमणोहर-नुगंधि-मिड-यंववणमणि-रयणभूसियसरतससमरमम्मिमाए, मह - अविरा - सीर - सीवरसंसरिसविनस्त्वागिक्यतोयपविपुण्णरयणवरकणयिससोमाणवावि-पुरुवरिणी-बीहिगाए, मसंगय-जिम-नुडिय-बीबसिह-जोड्-चिसंग-चिसरस-चिसहारि-मणियंग-गे हसत्यमत्यमायुतिलगभूयकिज्जकप्पपाययसंभवमहुर भयमञ्जनायणसु मल्लयकारसातुरसभत्त-भूसण-भवण-विकप्यवरवत्वपरिमोगसुमणसुरमिष्टुणसे विए काले ै।

इससे स्पष्ट है कि हरिभद्र ने घनेक प्रसंगों में बसुदेवहिंडी से मात्र दाँसी या वर्णन साम्य ही नहीं प्रहण किया है, अपितु अने क विचार और भाव क्यों-के त्यों रूप में प्रहण कर लिये हैं। नारी के झारीरिक संकन की पद्धति पर वसुवे वीहडी का विचार भाव और कल्पनाओं की बुब्दि से पूर्व प्रभाव है। बसुदेवोहिडी में सुवर्ग भूमि, सिहल डीप बीर बीर की यात्राओं का उल्लेख किया गया है। इन यात्राओं में यानमंग तथा नायक का काष्ठकतक का प्रवसम्बन कर समुद्र पार होना प्रादि बातें भी वींगत है। हरिमद्र ने भी समराइज्यकहा में इन यात्राओं का बनुदेवीहडी के समान ही उल्लेख किया हैं। वर्णनपढ़ित भी प्रायः समान हैं। हो, यह सत्य हैं कि हरिभद्र ने मूललीत प्रहुण करने पर भी उनमें एक नयी जान डाल दी हैं। उन्हें एक नया रूप प्रदान कर दिया है तथा भवनी कत्वना और वर्णन की विशेवता के कारण हरिअड़ के प्रसंग वसुदेवहिंडी की अपेक्षा बहुत ही मनोरम और प्रभावोत्पादक वन नये हैं।

सब कथानक भीर वर्णन प्रसंगों के स्रतिरिक्त समराइञ्चकहा में निस्न नगर सीर पात्रों के नाम भी बसुदेवहिंडी से प्रहण किये गये प्रतीत होते हैं । इन नगरीं का स्थान भीर सम्बद्धित प्रायः दोनों प्रयों में समानकृप से विकत हैं। पात्रों के नाम की समानता के साथ कुछ पात्रों के गुन बीर वैशिष्ट्य में जी समानता निरूपित हैं।

१--त जहा-मुनम मुसमा----। स० न० भ० पू० ६४१--६४७ । २--वि हि० पू० १४७। ३--वसु० प० १४६ ।

४--वही, पु॰ ६९, १४६ ।

५---वही प्०१४६।

		वसुदेवहिंही पृ०।	समराइ <b>ण्य</b> कहा पु० ।
१। ग्रह्मती देश		\$£. X£	<b>5</b> ,54
२। श्रयोध्या .		580' 58K' 380	€ ₹ ₹
३। उञ्जयिनी		\$6, \$2, \$0, \$5, \$\$, \$6	Koz
४। काम कप जनपव		₹ <b>=</b>	£o¥
४। काक्षी वेद्या .		₹o¥	ERX
६। कोसस अनपव		१६२, २४४, २८३, ३०४, ३६४, ३६४ ।	
७। कौशास्त्री मगरी		३६, ३८, ४२, ४ <b>६, ३२१,</b> ३२२, ३४६ ।	१६२
६। गङ्युर .		= E, Eo, १२=, १२£, २४१, २४६, ३४१, ३४४, ३४६।	
६। गन्धरमृद्ध .		१६६, १६६	X55
०। सक्ष्युर		716, 744, 741, 750	503
१ । बम्प		१३, १६, ४३, ४४, ४६, ४८, ६८, ७१, ७२, १२६, १४१, १४३, १४४, १८०।	\$\$0 <b>\$</b> 0X
२ । जयपुर		<b>⊌</b> , ₹0€	w¥.
१३ । डकनपुर .		<b>ξχα, ξχ</b> β	१७२
१४ । ताम्रलिप्ति		δx' € δ' € 5' δxx' ±x€	586
१५। मिथिला		१४३, २३६, २४१, ३०८	<b>७</b> =१
१६। समपुर	,	११४, ११६, २७४, ३१०, ३२०, ३२२, ३३३ ।	१२०
१७ । रषन्पुर-वक्रवालपुर		१६४, २७६, ३१०, ३१७, ३१८ ।	xxx0\$£
१८। राजपुर .		\$ KE	<b>203</b>
१६। बसन्तपुर		\$86 I 6' 468' 460' \$82'	**
२०। बारामसी .		११४, १४१, <b>१</b> ४२, २ <b>३</b> ४, २८६ ।	द्रश्र
२१। वं जयन्ती		\$05, \$¥0	<b>X</b> P &
२२ । शंकपुर		Ęs	<b>535</b>
२३। बाबस्ती		२६४, २६८, २८१, २ <b>८६,</b> २ <b>६६</b> ।	
२४। सःकंत		२वर, २व४ २वध, १०३ ३	SEE Y
२ ४ । स्टिश्ल हीय			\$66 X50
२६ । सुवर्णभूमि		\$x£' {x\$	
२७ । सौराध्द्र .	-	४०, ७७, ७६, १०६	
२६ । हस्तिमापुर		5x0, 5xx, 5x£ 1 45\$, 45%, 45£, 5c e\$, 44x, 46x, 4x£	840, \$08

\$\$8

# पात्रों के नाम जो बसुदेवीहरी और समराइज्वकहा में समान रूप से व्यवहृत हुए हैं।

पात्र का	नाम ।	बसुदेबहिंडी पृ० ।	समराइण्यकहा वृ०।
१ । प्रचल सार्चवाह		२७४, २७६	१७६
२। समर गुरु		 3₹\$	
३ ) ब्रहंबस		११४, २६४	५६६
४। झानन्य		 3 6	१४७
५ । इन्द्रशर्मा		२६८	१६२
६। जय		 १दद	347
७ । जितशत्रु		७४। ३७, ३६, ३६, ४६, ४४,	335
८ । धनसार्थबाह		<b>५०, ५</b> २	२३६
<ul><li>धनभी सार्थवाह प</li></ul>	त्नी	¥€—¥?	२२९, २४१, ३४४ ।
१० । पर्मघो <del>ष</del> चारण भ	मण	६=	१०१
११ । धनपति सार्यवाह		<b>६१,</b> ६२	६१६
१२ । घरण वणिक्		२६५	REX
१३। पद्मावती		<b>६€, ७</b> ०	७३२
१४ । बालचन्दा			\$08
१५ । मनोरथ सार्वबाह		399	४४७ । ३६६,४०२,४४४,
१६। यशोषरा		₹₹	१७३, २८६
१७ । वसन्तसेना		<b>332</b>	₹ ₹
१८। वसुभूति		३०, ३१, ३४	300
१६। विजय		३१३, ३१४, ३१७, ३४३	A = 6
२०। श्रीवेवी	• •	३६०	<b>१</b> ८४
२१। श्रीमती		१७१, १७४, १७६	<b>? E E</b>
२२ । सागर बस		२३२	\$ <b>\$</b> ==
३ । सोमवेव		दर्, द६, दद	\$ <b>5</b> 80

भ्रतएव स्पष्ट है कि समराइण्डकहा का कवानक की दृष्टि से बसुदे बीहडी को स्रोत गानना न्यायसंगत स्रोर उपयुक्त हैं।

सनराइन्बक्ता में उवासगरका से भी कई सन्दर्भ प्रहम किये गये हैं । भावक कें तर्भों का विवेचन, प्रतिचारों का निक्षम धीर वरक्षमें का करूम नुस्तार उवासगरका से ही निया गया प्रतीत होता हैं । उवासगरकाओं के प्रथम खानन क्षम्यवन में आवक कें बारह बतों का विस्तारपुषक निक्षम किया गया है । जमता के निए यहाँ कुछ उवस्म उपियान किये जाते हैं :

उवासगदसाओं में यही प्रकरण---

लुलनात्मक बृष्टि से बीनो संबर्धी का प्रवत्नोक्तन करने ते स्वष्ट हूं कि हरिनाइ ने हादमा बत और सतिवारी के वर्णन के लिए उनास्त्यवसाम् से सहायता प्राप्त को है। यदि सुरू कहां जाय कि यह प्रसंग हरित्य ने उनास्त्यवसामी से यहण बिका तो कोई सम्युक्ति न होगों। यह नंबर्भ आय, आया, हीती और विचार इन सभी वृद्धियों से उनास्त्यवसामी के समान है। जो के अन्यस्त्यास को है, यही कम इस संबर्भ का हरिनाइ में भी रखा है। शब्दों में भी जहां-तहां बहुत थोड़ा स्वन्तर हैं।

विधासनुत्र भीर उतराध्ययन ते भो समराहरणकहा के कुछ सन्तर्य प्रभावित प्रतीत होते । विधासनुत्र में विध्य निवासीन सार्थवाह की जलवाद्या समराहरणकहा के बनलार्थवाह की जलवाद्या से सम्बार करते हैं। विध्यवित्र सार्थवाह ने गवित्र, वरित्र, में य श्रीर परिच्छे हैं, इन बार प्रकार की स्थ्यवस्तुओं को ले कर लक्ष्य-समृद में प्रकार किया था, कियु तुकान के कारण उसका यान समृद्र में विद्या-पित्र हो पाया ।

१---सम० पु० ६३-६४"।

२- गोरे द्वारा सपादिस उवानगदसाम्रो, पु॰ ६ ।

२---नतो ण से विजयमित्ते सत्यवादे ब्रह्मया कवाइ गणिम च वरिमं च मेज्जं च----उदागते विपाक सूत्र हि० घ्र०, पु० १६१ ।

समराहण्यकहा में बोर और पत्नीपतियों का वर्णन हरिन्छ ने जूब विस्तार के साथ किया है। ऐसा प्रनुष्मान होता हूं कि इस प्रकार के प्रसंगों के लिए हरिन्छ ने विष्णम-मूझ में बीचत क्रमन्मिन जेसे चोर पत्नीपति तथा इसे वह करने के लिए महास्वल मरेश हारा भेजें गये देवनायक जेसे संत्रों ते क्षत्रय प्रेरणावहण की होगी। पंचम और वष्ठ भन्ने में बारों का बचन ब्राया हैं। हरिन्छ के हारा बीचत चोर उतने प्रवीण हैं कि वे सम्मत्तिन के समान राजभावहार से भी चोगे करने में नहीं चूकने हैं। सावारण जनता तो इनके कोशत के सामने नतमस्तक हो हैं।

कमं परस्परा, पुनर्जन्यदाद धीर कर्मफल के निकास में हिरिनद ने विपाकसूत्र हो पूरी तरु महाजा घट्टम को हैं। तत्त्वासंप्रमुग के छुठवे और नातर्जे डाम्याय के कर्माध्य मीर दम तम्बन्धी नियारी से मी हिरिस्त में प्रमाण दल्क किया है। एनकमं के क्षेत्रक स्वित्त और जुन, प्राय, वंभव धादि को प्राप्त करता है प्रीर चतुन्न कर्म के उदय से प्राप्ति को निकृष्ट कुल, वार्गीरक धीर धानसिक क्षंट प्राप्त होता है। सर्वे और तरह कर्मक भी विचारमृत से लिया। याता मानुस पड़ा है। कर्मवाद स्वीर कर्मफण का पाया मानुस पड़ा है। कर्मकण क्षीर कर्मफण का प्रमु विकास के नियारमा के स्वार्थ के सारस्त्र वनाने के निए हिरिस्त में विचाकसूत्र से विचार और जानस्त्रों के प्रस्तु किया होता।

जनराध्यान का मृत्यापुत्र कारणान भी निरम्ब को कपने पात्रों को विशंकन को सीन लंकन में प्रेरक ही प्रमा होगा । हिगम्ब को समस्य प्राष्ट्रत कथाधा का धारितस दुईटा धारों को धारण्य स्थाम में समाना हैं । संत्रान की धारिण्या, स्थाधेयरता, यहपंत एव मानाफ्रवार को मुद्धताए समस्यार व्यक्ति को सायधान होने वे निए बेताकनी रेतो हैं। स्थान भीतता, इस्तित्वता, धाईक्या और पक्षीमध्यो सण्यवन ब्यंको को बिक्ताकोश कर्ता के निए उत्पादे य हैं । हरिण्यह ने इन प्रध्ययंको का अध्योग प्रमर्श क्याओं में पर्यापकों का स्थायो करन के साथ धावाधों हारा समार की धीनस्था प्रतिपादित कराने के तिश् रुपादार सब्याधों नियमों का प्रतिनादन करने के निस् भो किया होता। चित्रपत्र के तक्षों का जीना वर्षन हरिनम्ब न किया है, यह धावाशाय धीर उत्तराध्ययन को भूमिका में हो स

मायाध्यम्मक्तृत्व से सम्पाद्धक्यकरः में कोई पूत्र प्रास्थान तो तिया गया प्रतीत नहीं होता है, पर इतना प्रवस्य कहा जायमा कि नायाधम्मकहासाँ की यथन होती और सत्यार्थे का प्रभाव उनक प्रयाद प्रत्य शे । मन्याद्धक्यहरा में प्रायः सर्वेत प्रतात है कि निवास्त्रवें के कारण जब प्रनितायक नायक की त्या है तो उनका फ्रेंच उपह प्रतात है और वह उसे एक बेने नमता है। यही प्रवृत्ति नया सम्बक्ताओं में भी पायी जाती है। बताया या है—"तए न से कानमा नुभे पास्क हर ते गुष्टबं समस्दर र कामुते सह कुचिए चर्चिक्य-निवस परिवार !"

सहाभारत भीर पुराण तो भारतीय भारवान के कोच ग्रव है। हरिस्ता कीसे बहुझ ने इस घंबी से भी अपने प्राप्त का साहित्य के निर्माल में अवदय सहयोग किया होगा। समाप्ताइल्लाहा के नेसम सकती के नांज समार्थात्वक कर्म माता-दिस्ता की असलता की सिए विश्वमत्त्री भीर काणसता नामक वो युवतियों से विवाह कर लेता है, पर उन दोनों को

a गुन वी व वैद्य हारा सम्पादिन नायाः, पृत ३७ ।

बाम्यारिमक उपदेश देकर बाजन्य बहुम्बर्य का व्रत दे देता है। इस सन्दर्भ का लोत बांतिसर्थ में ब्राये हुए क्वेतकेतु ब्रीर बुक्केला के विवाह को भाग सकते हैं। व्येतकेतु विवाह के ब्राये हुए क्वेतकेतु ब्रीर स्वाप्यारिमक उपदेश देता है ब्रीर इत्त्रिय विवासी होने के लिए कहता है. यवा—

> श्रहीसत्येव भावंन स्थितो ह त्व तर्बव व । तस्मात् कार्यीष कुर्वीवाः कुर्यो ते व ततः परम् । न ममित व भावंन ज्ञानात्मितस्येन व । श्रनस्तरं तथा कुर्यास्तानि कर्माण भस्मसात् ।। १ स्तास्तोकस्य सिध्यर्थं कर्तव्य वास्यसिद्धये ।

बहार्यवर्त पुराण के ६३वें ब्राध्याय में ब्राह्म है कि एक समय रात्रि के दुःस्वणों को रेजदर भवभीत कस में मना वें पुत्र, मित्र, यन्ध्यण, जनवय एयं दुरोहित से कहा कि मैंने ब्रद्धािक में एक दूब शेर स्वत पुत्रों की माणा वारण एव ताल चन्दन, लाल वन्द्र, तीक्ष्म तनवार प्रीर लप्पर को हाथ में निर्मात्मक देखा हैं। एंस के इस कवन को मुनकर सारयों ने

प्रशंभ नांति के लिए बनुभंव नामक यज्ञ सम्य न इतने का पराधश दिया. यथा---

मगदुष्टो निशीधं यो दुःस्वप्नो व्रि भवपदः। निबोधत बुधाः सर्वे बाण्यवाद्य पुरोन्तां। य्यः य्यक्त महानास भयं कि तं स्वी रिव्यते। कुर बागं महोतस्य सर्वारिष्टिविनाशानम्।। यागो धनुमेको नाम बहवन्नो बहुदक्षिणः।। दुःस्वप्नामां नासकरः सबुभीति चिनाशकः ।।

इस लोत का प्रभाव हमें हरिश्रह की सगराइक्वरुश के चतुर्य नव के प्रवास्तर प्रमान यहांचर की क्या में मिलता है। यहांचर में चूरेल बल के अब में गांत में गरबज्ज बेंगा। प्रमानकाल बनकी शांति के लिए पितान करता हुमा सना में दिश्त था। इसी बोच उसकी मां यहांचराने बाकर झरिष्ट झांति के निमित्त झाटे के मूर्गे का अहितान भरते के महार उसे तीयार किया। इसी संकल्पी हिसा के प्रमान से उन मांनुत्र बोना की अनेक मेंबो तक करू सहना पड़ा।

श्रतएव स्पष्ट है कि उक्त दोनों झाल्यानों का बरातल एक है। केवल वर्णन करने की भिश्नता के कारण कवानक गठन में अन्तर है।

जातक कथाओं से हरिभद्र ने कई कथानक अपनायें हैं। यहां दो एक अधानक का उस्लेख करना आवश्यक है।

नवस भव की कवा में हरियह ने बताया है कि समाबित्य को उसके निता संगार-स्थम में बीधने का प्रधास करते हैं। वे उनके नित्त सभी प्रकार की आमोर-प्रमोध की सामग्री एकत्र करते हैं। वसकोत्यव सम्पन्न करने के लिए कुमार समराबित्य सप्ते रितः की मात्रा से रूप पर लावार होकर उच्चान की और प्रस्थान करता हैं। कुमार प्राप्त पर कुमार को बेस्मिन्द के एक चकुत रें पर बेटा हुआ कुछ रोगी मिसता है। कुमार

१--गीताप्रेस द्वारा प्रकाशित महाभारत शांति पर्व, २२० झ०, पू० १४६१ ।

२-- ब्रह्म व व व पु व घ ६३, पुष्ठ द ६३।

३---वही, घ० ६४, पु० ८१५।

उस रोगी के सम्बन्ध में सारची से पूकात है। इर बूध से उसकी विरक्त सेककर नकक सबझ बातों हैं, उन्हें ब्रास्कात हो जाती हैं कि कही कुमार तीट न जाय । सारची अनुगय सिलाय कर कुमार को बाने से कसता है। कुछ दूर बीर जाने पर उसे एक बूढ सेट-सेठामी विकलायी पढ़ते हैं। ये दोनों उत्तरीर से बिल्कुल बड़ाक्य में, बुडारें के कारण सभी जनकी उसे कार कर रहें के इस कुर कुर कि कि तह है जाती का बेर पायों प्रविक्त वह पाया। मोड़ी दूर बालें और वह में कि उन्हें एक दिए पुष्य का शब दिखायों पढ़ा। मोड़ी कुर बालें और तह में की उन्हें में की कि सेट वह में कि उन्हें एक दिए पुष्य का शब दिखतायों पढ़ा। मोड़ी पढ़ कि पायों में मार्थ के बात के से कि उन्हें पड़ कि बात में मार्थ के सिल्क कर करना करते हुए बत रहें में 1 इस इस को देखकर हुआर को और प्रविक्त विकास करते के सिल्क कर करता करते हैं कि उन्हें पड़ करने पर मात्र अपने पिता को प्रतास करने के सिल्क कर करतीला के सिल्क तह करतीला के सिल्क कर करता है कि उस करने के सिल्क कर करतालेख के सिल्क तह अपनीत कर पड़ करने के सिल्क कर करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क कर करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क कर करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क तह करतालेख के सिल्क तह करता करता कर करता लगा है।

निवानकथा में बताया है कि महात्मा बुद्ध को भी कुमाराबस्या में उक्त तीनों दृष्य विक्रलायी पढ़ें थे। बुद्ध के पिता ने भी उन्हें संसार-बन्धन में बांबने के लिए पूरा प्रयास किया था। उक्त संदर्भीत में बताया गया हैं:

"सर्वक दिवसं बोधिसातो उद्यानमृति मनुकामो सार्रव बामन्ते त्या 'पं योजे हैं।' ति सहः । सो मान् दिवसिंदानुनित्या महारहं उत्तमरणं सत्यातंत्रार स्वस्तातंत्र्या अनुस्वप्रवयण्या सत्तारो भंगतिस्ताय्य योजे त्या बोधिसत्तात्त्र पदिव है है। — एक दे वपुत जरा-जिल्ल सहस्त्र फितत्वसं वंक सोभगत्तरीरं इंडहत्यं व्यवसानं कत्या वस्तीन्। तं बीधिसतो चे व सार्रिव च यस्तितः — पुत्रके हिवस बोधिसतो त्यव द्यारा मण्डत्यो देवाहि निम्मतः व्यापितं पूरित विस्ता पुरिसमयेने व वृश्विहत्व सर्वित्याहरस्त्री निवस्तित्व पातारं स्नीन्हिः ।''

समराइच्चकहा के तीसरे भव में नातिकोर पावर को कया प्रायी हूं। इस कथा में पूजी के मीतर रखी गयी निर्मिक जा उनले खहूँ। इस गई हुए वन के कारण नायक के प्रति प्रतिनायक के मन में सदा पाय वासना उत्पन्न होता है। यह कवानक नग्व जातक में भी क्यानतीरत खबल्या में उपकथ्य होता है। इस जातक में बताया गया है कि एक गृहणित सरते समय गड़ा हुआ धन छोड़ गया। नोकर जब-जब उसके लड़के की उस धन नो रखने का स्थान बताया ने जाता, जब-जब उसके मन में विकृति उत्पन्न हो जाती और यह गातियाँ करने नाता। '।

मुस्पारक जातक में ध्याचारियों को लामूदिक यात्रा का वर्णन हैं। इतने बताया गया है कि बीमितल्य नरकच्छा में मुस्पारक नाम के उथेट नातिक के क्षय में उत्पन्न हुए। इन्होंने अनक ध्याचारियों के मान्य वीधमालक, नत्यानी और बत्यासमूक नामक नाम की नौकाओं द्वारा यात्रा को। यह यात्रा हान्तिक के यन क्षीन्यरच सार्यवाह को मामुदिक यात्रा का करूना बीज ही सकती हैं। महान्यक जानक में भी मुख्यं भूमि की यात्रा का उत्स्ति हैं। यह यात्रा में सार्या का उत्स्ति हैं। यह यात्रा में सार्या का

१- समराडच्चकहा, पू० ८८४--- ६१।

০- । एन ০ के ০ भागवन द्वारा स० निदान-कथा, पु॰ ৩५-১६।

३-- जातट्ठकथा-नम्र जातक, पु० १६१-१६२ ।

<sup>6--</sup> जानक चनुर्थ सह-मुत्पारक जानक, प्० ३३१---३४३ ।

४--वहीं, महाजनक जातक श्र० ६, प्० ३८-३६ ।

महास्कृत जातक में बताया गया है कि एक बार बोलिवार में बारामती में वक्स्युवार में क्या बुदार बार्ग दिया। वयक होने पर राजा बुद्यर में जो बुदार बार्ग दिया। राज्य कहाने पर राजा बुद्यर में उसे बुदार बार्ग दिया। राज्य अपने महे के किसी बिडोह को सांत करने नाम जीर राज्य का नार व्यवस्कृतार पर बोह दिया। प्रकृत्यार के क्या तीनार्य पर बातकर होकर उसकी विकास में उसके समय राज्य मान पर्याप्त प्रकृत होता है। प्रकृत प्रकृत कि की कोर कभी द्रिमारों को बंकर करने देवा तक नहीं है। में तेर सांच एंसा निकृत्य कार्य की कक्या। "इस उसके करने वेता तक नहीं है। में तेर सांच एंसा निकृत्य कार्य की कक्या।" इस उसके कि कुलकर परदानी में उस समय सी कुल नहीं कहा, कि हुए सांच के बारस कीट बार्म पर वस्तिकार कार्य स्वार पर हमार के अपने वस समय सी कुल नहीं कहा, कि हुए सांच के अपने करने बारस कीट बार्म पर वस्तिकार कार्य स्वार हमार के अपने वस समय सी कुल नहीं कहा, कि हुए सांच के अपने करने बारस कीट बार्म पर वस्तिकार कार्य सीवारोपण कर राजा है उसके विकास कि क्या वार्य के सांच सांच किया।"

यह रुपानक सनत्कुमार के प्रति किये गये धनंगवती के प्रेम-प्रस्ताय का लोत हो सकता है। धनंगवती का धाष्ट्रक और ध्यवहार ठीक चढ़कुम्मार की विमाता के समान है। बोनों कुमारों का उत्तर दोनों ही स्थानों पर समान है। धन: तुस्ता से यह स्वच्छ ध्यवस्त होता है कि हरिश्व के उस्त कथानक का कोत यह जातक कथा हो सकती है। जातक कथायों के पात धीर नगरों के नाम भी हरिश्व को कथायों में कुछ व्यॉन्क-स्थो रूप में मिलते हैं। धतएय यह मानना हो पड़ेगा कि प्राष्ट्रत कथायों के साथ हरिश्व में पति जातक कथायों के साथ हरिश्व में

गुणाद्य की बृहत्कचा बाज उपलब्ध नहीं है। इसका एक क्याम्सर जिसे संस्कृत भाषा में सीमदे व ने प्यारहर्वी तती में लिखा है, उपलब्ध हैं। यह सत्य हैं कि क्यासित्सागर की कपाए सोमदे व की प्रपनी नहीं हैं, किन्तु गुणाद्य की पैशाबी आवा में निवड बृहत्कचा के ब्राधार पर ही ये क्याएं लिखी गयी प्रतीत होती हैं।

कथा-मीरसागर के प्रयम सम्मक में उपकोशा की क्या आसी हूँ। उपकीशा में अपनी खतुराई से विणक्षपुत्र से अपने पति द्वारा जमा किया गया घन प्राप्त किया था। इसमें हुमार सचिव, कोतवाल और राजपुरीहित इन तीनों को इनकी रसिकता के कारण समुक में बन्द कर दिया था। हिराज की सम्पाहणकरहा में गुणाबूद की बुहत्कमा में बॉणत उपपूर्व सात्राव्यक्ताली कमा के जोत को केकर ही नक्य सब की अवास्तर कमाओं में शुभंकर और भित की क्या लिक्की गयी हैं। यो तो उक्त प्रकार की लोककपाएं जाज भी प्रचलित हैं। इक्तमाथा सोकस्ताहित्य में उक्त आश्रम की एकाप कमा और मी मिलती हैं।

```
१—- जातक कथा माग ४, पु० ३८६— ३६१ ।
२ - - मग० पु० ३८४ — ३६० ।
२ - - वि० राष्ट्रमाया द्वारा प्र० क० स० प्र० कं०, पु० ४१ ।
४ - - मग० पु० १०४ ।
```

हरिनार के नारिकोत बुझ के समान कवा-नारित्सागर के बतुर्य लम्बक में एक विज्ञाल बदबुस का वर्षन काया है। इस बुझ की बड़ों में बनानिय के एहने की बात कही नार्यी हैं। संभवतः पुणावस ने उत्तर को नारिकोत ही माना होगा अवचा यह भी संभव है बुहुत्कचा का बदबुस समराहच्चकहा में नारिकोत कन गया हो। अतः यह सत्य हैं कि हरिनार ने गुणाइय की बृहत्कचा से भी कुछ स्रोत अवस्य ग्रहण किये हैं।

समराहण्यकता में कुछ क्यानक, सन्यमं करणामों का जोत मुख्यकिक प्रकरण में सामाहता है। यदि मृत्युक्तिक का रचनाकाल अतिश्वत हैं। यदि यह समराहण्यका पूर्वेकती हैं तो हरिया कृरिने जवस्य क्यानक जोत वहण किये हैं। उत्तरवती होने पर समराहण्यकता है ही जात वहण किये होगे। समराहण्यकहा के जतुमें मन में आधा हैं कि सहुमपुर निवासी में रामरावत जुर में तीनह मुक्ते गृहाएं हार गया था। उत्तर की सहुमपुर निवासी में रामरावत जुर में तीनह मुक्ते गृहाएं हार गया था। उत्तर में जनसायंत्राह को बेंका और तीनतापूर्वक कहने लगा—"में आपकी आपन में है। महत्वपरत में जनसायंत्राह को बेंका और तीनतापूर्वक कहने लगा—"में आपकी आपन में हैं। स्वातर्थ के कारण है के कारण के तोग मुझे बहुत कर दे रहे हैं ' चनावाय के कारण हम ज्वान की देने में असमर्थ हैं। अब आप ही प्रमाण है। महत्वपर में उत्तर चवारी की तुनकर पनवायंत्राह ने सीलह सुवर्ग सिक्क है कर उत्ते ज्ञापनुत्तर किया। महत्वर में कारणिक मत त्वीनाय कर पहुंच्या हुए की '।

जनवान के मंग होने पर चन एक नाउक्ताक के तहार समुद्र तट पर प्रकुंता हैं। यह पर का सावास्त्र महरेबर कार्याक्कि से होता हैं। महरेबर अपने उपकारी को पहुंचन कर उक्का ज्यापत-स्कार करता है तया उसे गाउड मन्न और तिलोकसार राजाबंधी हार देता हैं। चन करता हुआ मान्दितों में जाता है और पहाँ के राजा तिवार करता के मान्द्र से कहुन्य कर्ता की कोरी किसी ने कर ती हैं। मार में चारों और ताजाधियों जी बा रही हैं। चनकी भी ताजाधी जी काती हैं। चिनोकसार राजाबंधी हार राज्युहित का बा, को कि स्क्राहर कर राजाबंधी हार राज्युहित का बा, को कि स्क्राहर के पायों भी। राजाबंधी हार राज्युहित का बा, को कि स्क्राहर के साम हो के साम हो कि स्वार हैं। कार राजा उसे प्राप्त का महिता हैं। कार राजा उसे प्राप्त के स्वार हैं। कार राजा उसे प्राप्त हैं कर राजाबंधी हैं के साम हो के साम हो की स्वार हैं। कार राजा उसे के साम हो के साम हो की साम हो के साम हो हो हो है साम हो है के साम हो हो हो है। हो साम हो हो हो है हो हो है हो है साम हो हो हो है हो है साम हो हो है हो है से साम हो हो है से साम हो साम हो है से साम हो है साम हो है से साम हो है साम हो है से साम हो है साम हो है से साम हो है से साम हो है से साम हो है साम हो है से साम हो है से साम हो है से साम हो है से साम है से साम हो है साम हो है से साम हो है साम हो है से साम हो है से साम हो है साम

उपर्युक्त दोनों कपानक पृच्छकटिक नाटक में कुछ ही कपान्तर के लाभ उपस्तक्ष है। इस माम उपस्तक्ष है। होगा क्षेत्र में बताया है कि जुए में होता हुआ से हक कि हिनीय इस में बताया है कि जुए में होता हुआ से हक कि हो है। वो उस हक में कि हम कि हम हम पहुंचते हैं। वे उस स्थान को निर्मात देखकर वहीं जुआ केलने स्थात हैं। से इस हम उपहुंचते हैं। वे उस स्थान को निर्मात देखकर वहीं जुआ केलने स्थात हैं। वे उस मा उनमें मिरु जाता है। यह भी उनमें मिरु जाता है। यह जी उनमें हम तो हम कि जाते हैं। वे उससे अपना जाता है। सा प्रोप्त हैं जीर न देने पर उसे आरसे हैं। इसी बीच वर्ष्ट्र एक वहां

१---वि॰ रा॰ प्र॰ कथा, प्र० खं॰ पृ० ४७१।

१-सम० पृ० २४४-२४४।

४--वही प् ० २६२।

भारता है। यह संबाहक को खुड़ाता है। साधुर और बर्दुरक में सगद। होता है। संबाहक भाग जाता हैं और वसलसत्ता के घर में शरण लेता है। संबाहक को बावदस का पुराना मूण जानकर वसलस्ताना कही प्रमान होती है। जब उसे यह माजूल होना है कि वह बुए में हारकर भागा है और जीते हुए कुआड़ी उसका पीछा कर रहे हैं, ती कह उपयों के बनले आनुषण जिजवा देती हैं। जाएर और खुतकर मानूट होकर वर्ज झारों हैं। मबाहक भी विजयत होकर शांव आवश्य बस जाता हैं।

जब शकार पृथ्यकरण्डक जोशींद्यान में डमनत्तर्गना की हत्या का प्रयास करता हैं और उसे मृत समझकर पत्तो से डककर बला जाना है, तब यही मिक्स वसन्तसेता के प्राणों की रक्षा करता हैं तथा वसन्तसेना के माथ झाकर हमजानभूमि में बारूवन की प्राणवण्ड से खुड़ता हैं।

उक्त कथानक की नुलना से स्वष्ट हैं कि हरिभद्र का महेदवर मृच्छकटिक के समान ही है।

बाददल को वयस्थान को ओर ले जाते हुए बाण्डाल कहते हुँ:—"शुणाथ अन्ना शुणाथ । एवो शत्यवाहिबणवदलरका णीसके शास्त्रकत्त्वका युक्तके अन्न बाल दले जास । एदिया किल अकाजकातिलाशिक्षा वसत्तते वा अत्यक्तव्यतस्य कालणादो शुण्यं पुरुक्तण्डस्य विजयन्त्रवाणं ।

प्रव बाध्वाल तलवार लोचकर बाददत को मारता बाहता है कि तलवार हाण से गिर पड़ती हैं। बाध्वाल अनुमान करता है कि बाददत को मुन्यु नहीं होणी। व कुअपणी अगान्या देवों सहा निवासियों से प्रार्थना करता है कि देवी प्रतक्ष हो, प्रसक्ष हो, चावदत मृत्यु के मुक से खुट जाय? तो यह बाध्वालकुन आपसे अनुमृति हो आप । इस प्रसंग मं बाध्वालों की एक उक्ति भी आयी है कि बाध्वालकुन में उत्पक्ष होने पर भी हमसीण बाध्वाल नहीं हैं, किन्तु जो साधुकन को पीड़ित करते हैं वे हो पांची है एवं बाध्वाल

तुलना करने से स्पष्ट बात होता हूँ कि समरहत्वकहा के उक्त प्रसंग का कौत यहाँ से यहल किया गया हूँ। पर, हारियह में नाटकीय बननों को कासमार्थ्य पीती बनामें में दिसी प्रकार की कमी नहीं रखी हूँ। मुख्यकृष्टिक के बावस्त के पात भी समरासेना का त्रिशोकसार रलावशी हार ही पकड़ा गया था। उसी से अप्य गृहर्गे की पृथ्वि की गयी थी। समरहत्वकहा में भी रलावशी हार के कारण ही गनसायवाह की अप्य बीजों को बोरी की जीवें माना गया हूँ।

जित प्रकार मुख्छकटिक के बाण्डाल को जाति बाण्डाल कहा गया है, उसी प्रकार समराहुच्चकहा में भी। अतएब उक्त कचानक समगदुच्चकहा में मुख्छकटिक से या मुख्छकटिक में समराहुच्चकहा से ब्रहीत किये गये हैं।

१- मृज्यकटिक समस्त द्वितीय शंक िर्मायकागर १९१०, पु॰ २२व।

२ - मुच्छकटिक का दशम श्रंक।

३--बही पु० २२६।

४ - वही प् ग वा १०।२२, २४७, निर्णासागर, १६१० ई०

५ - गहु ६म्हे बाव्हाला-वही, प० २३३ ।

भी हुवं के तीन नाटक प्रसिद्ध हूं — प्रियवशिषका, रत्नावको और नामानन्व। इन नाटकों से हरियह में सवराइच्चकहा में कुछ कथानक सन्दर्भ और कश्यताओं के जीत प्रहृष क्यि हैं। मदन नहोत्सव का वर्षन जिस प्रहृष क्ये हैं। नवन नहोत्सव का वर्षन जिस प्रकार का रत्नावती में हैं, तमाना वें साही समराइच्चकहा में भी।

समराइच्चकहा में एक प्रसंग आता है कि शान्तिसती अपने पति के बन में न धिलने से बहुत दुःसी हैं। वह चारों ओर तलाश करती हैं, जब कहीं उसका पता नहीं पाती हैं तो अशोक वृक्ष में लताओं का पाश बनाकर कोली लगाने का प्रधास करती हैं।

उनत कथानक का स्रोत रत्नावली में सागरिका द्वारा लतायाश से कांसी लगाकर मरते की तंवारी रूप घटना हो सकती हैं। दोनों घटनाओं की दर्मन शैली प्रायः समान हैं। प्रियदिशका के वर्षनसान्य भी कई स्थलों पर उपलब्ध हैं।

सस्कृत साहित्य में सुक्त्यु, वच्छी और बाणभट्ट गद्य के आवार्य माने गये हैं। ये तीनों ही आवार्य हरिन्म से पूर्ववतीं हुं, अतः इन तीनों की छाप हरिन्म पर स्पष्ट कर से बेखी जा सकती हैं। सुक्त्यु को वासवकता से समराइण्वकहा में लोककपाओं की कड़ियों के प्रयोग पहण किये गये प्रतीत हीते हैं। बालब्दका में तीता नायक-नायिका को मिलाने का बार्य करता हूँ। इस सदभोज के लोत से जीनारित विद्यावर और शुक्त के वार्तालाय तथा बद्यन्त्र का प्रसंग समराइच्यकहा में तिमारत किया गया हीगा। बालब्दका से समराइच्यकहा में वर्षन प्रसंग नी प्रकृत किये गये होंगे।

सुन्यु के जननार वर्ष्यों की इति वशकुमार चरित का नाम आता है। वशकुमार सुन्ते, जुन्ये, नक्ष्में, जुन्यरी जाँ वंद्याजी का यवार्ष विजय किया गया है। हिरम्द समार इच्छा ने व्यक्त के कोई कार्यों से प्रमारित हैं। नावक-मारिकाओं के मेम-विद्य वर्षण के दिन्यों का उद्यानस्थल वशकुमार चरित को माना जा सकता है। में तो प्रयाय की रोमाणी प्रवृत्ति का इतिवृत्त वालवदत्ता से ही आरम्भ हो जाता हैं वर्ष ते प्रत्य की रोमाणी प्रवृत्ति का इतिवृत्त वालवदत्ता से ही आरम्भ हो जाता हैं वर्ष ते हम विद्यान के प्रत्यान के परित्तक्ष अर्थान और परित्तक्ष अर्थान और परित्तक्ष अर्थान और परित्तक्ष अर्थान के परित्तक्ष अर्थान के परित्तक्ष अर्थान के प्रत्यान के प्रत्यान

धूनींख्यान का कथास्त्रोत विभिन्न पुराजो, ऋष्यंत्र, रामायण और महाभारत को माना जा सकता हैं। डा० ए० एन० उचाच्ये ने इस ग्रन्थ के कथानक स्नोत पर जिस्तार से विचार किया हैं। जतः इस विचय पर अधिक लिखना पिष्ट-यंवण मात्र होगा।

हरिभव की लयुक्तवाओं के जोत बनुवे बहिल्बी, आयमिक-साहित्य, आतक-धन्य, महाभारत, दुवा कानुसारवारत, पकतन्त्र आदि प्रत्यों को मान सकते हैं। त्यसुक्ताओं में कुछ ऐसी लोककार्य हैं, जो अवतक लोक-साहित्य के च्यान पायी हुई हैं। बार्यकारिक ट्रेका में हरिभद्र ने दो वानीच गाड़ीवारों के आक्यान उद्गुत किये हैं। में दोनों जाक्यान

१---डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये द्वारा लिखित वृत्तीस्थान की बंधे जी प्रस्तावना, पृष्ठ २५ - ३६

वसूर्यविष्टिण्डों मंज्यों-के-स्थों कप में उपलब्ध हैं। हां, यह ठीक हैं कि हरिश्रद में अपनी प्रतिसाद द्वारा उनमें कार-कोट की हैं। सुलताका आक्यान नी कुछ क्यान्तर के साच बसूर्यविष्टिखी में पाया जाता है।

उपदेशपद में मानवरवांच की दुर्तभाता एव बृद्धिकारकार को प्रकट करने के लिए सममन बीस-पन्नीस आख्यान आये हैं। इन सभी आख्यानों का स्नोत नत्त्रीचुन हैं। स्नीयित्ति की बृद्धि के विवय में रोहक कुमार के ते रह बृद्धानों को नत्त्रीसूत्र में निम्न प्रकार बतलाया गया हैं—

भरहतिल १, मिट २, कुकहुड ३, तिल ४, बालुय ५, हत्य ६, अगड ७, बणसंडे ८, पासय ९, अइआ १०, पत्ते ११, लाडहिला १२, पंचपियरो य १३ ॥

> भरहसिल पणियरुक्कं सुद्भग्यत्र सरककाय उच्चारे। गय बयण गोल लभें सुद्भा भागा त्य पद पुत्ते।। महस्तित्य मृद्धि अंके नाणए भिक्कु चंकामिहाणे। सिक्का य अत्यसत्ये इच्छा य महं सवसहस्ते।।

उपवेश पद में इसी विवय का निरूपण निम्नवायाओं में किया गया है. — भरहसिल पणियवक्त्रे खड्डगपढ सरडकाय उच्चारे। गयथयण गोललभे खुड्डगनिधनतत्वपद्दपुत्ते।।इत्यादि

इती प्रकार वेनियकी बुद्धि और पारणामिकी बुद्धि के लक्षण और उदाहरण भी हरिमद्र ने उपदेशपद के नत्वीतृत्र ते यहण किये हूं। भाव और भावा की वृष्टि से यह प्रता नमानकण से दोनों उन्यों में आदा हूं।

हरिभद्र ने भावशृद्धि के लिये दशर्व कालिक टीका में एक आख्यान उड्डात किया है, हि एक रावशृत्र की एक सर्व ने काट लिया, जिससे उससी मृत्यु हो गयी। करूत राजा ने तसस्य सर्वों को मानने का आदेश दिया। एक दिन देवता ने त्वकर मं राजा को दर्शन के दश्ये मानने मानने का अदेश दिया। एक दिन देवता ने त्वकर मं राजा को दर्शन देकर करताया कि तुम सर्वों की हिला मत करें, तुम्हर्र द्वारों नात के सर्वां का सर्वं मानद ताम का पुत्र उरफा होगां। इस कथा का सर्वं महाभारत के सर्वं वहां ने वाहा मान का पुत्र उरफा होगां। इस कथा का सर्वं महाभारत के सर्वं वहां ने को या। विवाह के एक हो प्रमुद्धा को एक स्वां में वहां लिया, जिससे कक ने तर्जों के विवाश को तिरुख्य दिया। कर को दुष्यु ने महिलास्यक उपदेश दियां। योजिस्त की सर्वं द्वारा इंसे जाने के कारण जनमें बय ने जी सर्वं तर का आरम्भ कर सर्वों का विनाश किया था। अदः वर्ष विनाश ताला आख्यान बहुत प्रार्थीन हैं। इसका उरुजें आप. सरस्य आपों। अदः वर्ष विनाश ताला आख्यान बहुत प्रार्थीन हैं। इसका उरुजें आप. सरस्य आपों ताल्यान साहिष्य में हुआ है।

१- वमुदे० का नागरियछ्नियस्स सागडिमस्स उदत तथा द० हा० वृ०, पृ० ११८-११६ ।

२- नन्दीसूत्र मूल गामा ७०, ७१, ७२।

३ - - उपवेशपद गावा ४०-४२, पृष्ठ ४५-४६।

४--द० हा०, पृ० ७३।

५---महा० झा०, पृ० ५ श्लोक ६-७ तमा ध्वा झ०।

६--वही मा०, पु० ५३-५४ ।

हरिनाइ में एक त्यस्त्र धीर्षक प्रासाद में राजा वेचिक के कारीय में अवस्त्रम में तर्मा सार्व ता ता ता जिल किया है। एक मार्तन इस आक्ष्म को से मन्त्रमक हारा आस्त्र ती है लोगा था और राजा के केन्यस्तियों को इसका पता नहीं चलता था। एक विम्न अन्यस्त्रमार में उसे किसी प्रशास पहड़ा। राजा उससे मन्त्र सीमने लगा, पर स्वयं उच्च सातम पर कार्यों ता रहने के मार्गण नहीं सीम कहा। जब उसने नीम वेडिक्स मन्त्र सीमन प्रशास के सात्र हो गया। विद्या का वस्त्रकार धीर्षक कमा में हिराब में बताय हो एक परिवासक ने एक नाई ने मन्त्र नीचा धीर्मक कमा में हिराब में बताय हो एक एक परिवासक ने एक नाई ने मन्त्र नीचा धीर्मक कमा में इस्त्र मन्त्र की अन्य ती सह मंत्र मन्त्र स्वयं विद्या की अन्य विद्या भीर सात्र प्रशास की अन्य सात्र प्रशास की अन्य निवास की सात्र प्रशास की अन्य निवास की सात्र प्रशास की सात्र प्रशास की अन्य निवास की हो गयी।

तुकना करने से स्थब्द हं कि उक्त होनो आक्यानों की प्रेरणा हारिसड ने अन्वजातक से सी होगी। हारिसड वे कणु आस्थानां में कुछ अन्वधान व्यवहारभाष्य वृत्ति, बहुतकरमायाव्यहान, आव्यव्यक कृषि एवं निकाश कृषि में भी आय हो। आक्यानों के उपरोगनांव और अनेक होते आ, उचाल, छंडलुव और मुकलूकों के बसेसान हो।

इनमें सर्वेह नहीं कि हरिमद्र में जबनी प्राकृत कथाओं के स्रोत प्राकृत, पासि और संस्कृत साहित्य का जबगाहन कर पहुन किये हैं। हरिभद्र में उक्त साहित्य के ऑतरिक्त पुग में प्रचलित स्वानीव नीक कवाओं को भी आस्थान साहित्य में स्थान दिया है।

विभिन्न त्योगों से चयन करने पर भी हारिनद्र में संवेदनवीलता और बल्पना क्षित्र करानी अधिक हैं, जिनसे उनका कथासाहित्य बहुत ही सरण और प्रभावश्यावक कर गया है। समर्थक्षणकाल क्षांकर क्यांगा है, इसमें उपनान के सभी गुव विद्यमान है। हरिनंत्र ने कतियब कथा मूर्गे को पूर्व रिक्त कृतियों से अपनाया है, किनु उन्हों से समानातर दुर्ग्यों, कियाओं और भावनाओं की कप्यण नरके माना प्रकार के प्रभावश्यावक कृत गई है। यही कारण है कि इनकी रकानों में मानाव कीवन का समानेश्यावक कृत गई है। यही कारण है कि इनकी रकानों में मानाव कीवन का समानेश्यावक कृत गई है। यही कारण है ने यही हमें के स्वत्न में स्वित्त के स्वत्न मीति के

१--द० हा० प्० ८१।

२--द० हा० ५० २१०-२११।

३- जा० (च० संट) प्रस्थजातक पु० ४००--४०६,

तरेष हो नहीं है, किंतु आनन्य की विश्वह अनुभूति व्यक्त हुई ह । इन री कपाओं में व्यंग्य है, परिहास है, विस्मय है, कौ नुहल है और है जीवन क प्रति सक्वा उल्लास । इनके पार्मों में साहस की स्कृति के साथ सीर्थ की गरिया भी हैं।

स्रोजन में बहिनंतर की घटनाओं से सान असर्वांगर में रायाण और में की घटनाएं जितनी क्यापंहीं, उतनी ही लोज और हिसा की लीलाएं भी। सन्-अत्त प्रश्नित्यों का सब्ये जीवन में सबा होता रहता है, हरिनक्ष ने इन्हीं प्रश्नीत्यों की एक सक्षे उपन्यासकार के समान विजित्त कर जानने कवासाहित्य को यस वेवावी का स्वाप्त हैं। मानसिक विकारों के नुक्त विक्रंत्वन में हरिनक को अद्वेतीय सफलता प्राप्त हुई है। पात्र कोश, सावा, बान और लोज से जीवन ही माना प्रकार की घटनात्रा को घटना करते हैं। क्या कोश, सावा, बान और लोज से जीवन को घटनात्रा को घटना करा है। है। है। अतः सेत्र पंच पह कह सकते हैं कि समाराइक्यकहा का बातहित्य में पहला करा साहत्य में पहला करा सहत्य है। है। वास्तिव्य साहत्य में भी कम ही है। वास्तिव्य साहत्य में पूर्ण करा साहत्य में पहला करा साहत्य है है।

#### कथानक

२। क्या में क्यान इका वही स्थान है, को जरीर में हड़िडयों का। जिस प्रकार दारोर के लिय मान-पेकिया आदि की आवश्यकता आवरण के रूप में रहती हैं, उसी प्रजार भाषा, बाजा ओर शाल-निरूपण को कवाओ में। विना हहिडयो के जैसे मात-रेशियों स्थिर नहीं रह सकता, वैते हो बिना कथानक के कथा का डांचा सड़ा नहीं किया जा महता। ताल्यवे यह है कि के सनक यह तत्र है, जो कालकम से श्वंतिकत घटनाओं को रोड़ को हड़ड़ी को तरह दूडना देकर गति वसा है और जिसके खारा झें.र घडनाउ लता को तरह उगनी, बहुस और फैननी है। कया का सामान्य अर्थ है कार्य-अ्वापार की योजना । "एम० फोस्टंर ने कथा और कथानक का अन्तर बताते हुए कहा है कि कया है घटनाओं का कालानुक्रमिक वर्णन-कलेबा के बाद ध्यालू, सोमबार के बार्ड मगलवार, भृष्युके बाद नाम आदि, जब कि कवानक घटनाओं का वर्णन होता है, परन्तु उसमें कार्य कारण सबंब पर विशेष बरू दिया जाता है"। "राजा मर गय। और बाद में रानी मर गईं 'कहानी हैं। "राजा मर गया और फिर उसके वियोग में रानी मर गयी" कथानक है। कालानुकम यथावत् है, परन्तुकार्य कारण की भावना ने उसे अभिभूत कर लिया है। कवानक में समय की गति घटनावली सोलती जाती हैं और साथ ही यह भी प्रमाणित होता जाता है कि विश्व का सधटन युक्तियुक्त है और उसमें कार्य कारण का अन्तः संबंध है तथा वह बुद्धिगम्य है ै।

कपानक की घटनाएँ वास्तविक जीवन में घटित होने वाकी घटनाओं को प्रिकृति कहीं होती, उनकी संघोजना करना के स्वितिमत विधान के जनुसार होती हैं। हिएसई में समराहरणकहा, बूत्तीस्थान और जन्म त्युरुकाओं में कपानकों को बास्तविक जीवन-सेंग्न के स्वितिपत देव-वानव अति-प्राहुत और अत्र हातिक घटनाओं से भी निर्मात किया है। क्यानकों में कपानकों के स्वचानकों में कपानकों के स्वचानकों में कपानकों के स्वचानकों में प्रवास की स्वचानकों में प्रवास करायकों में प्रवास करायकों में स्वचानकों में प्रवास करायकों में प्रवास करायकों में प्रवास करायकों में प्रवास करायकों में स्वच्या करायकों स्वच्या कराय कियाइत तक्य से हैं वह हितनी वृद्धता और तक्युंचे यूचित के साथ निबद्ध की गई हैं कि चाठक को उसपर विद्यास करता ही पड़ता हैं।

हूरिनद्र के द्वारा संयोजित कवानकों को पतिशील घटनाएं सरल रेखा में नहीं बस्तीं, उनमें पर्याप्त उतार-बढ़ाब बातें हैं। पात्रों के भाग्य बबलते हैं, परिस्थितियां उन्हें बुद्ध और बना देती हैं। वे जीवन संवर्ध में बूतकर संवर्धशील रूप की अवतारणा

१--हिन्दी साहित्य कोच से उद्भुत, पृ० १८४।

करते हैं। हरिश्वह के बटना तन्त्र का बाबार पुनर्वन्तवाद है। जीवन की प्रस्यवनक यचार्यता के साथ उससे जाकस्थिकता का तस्त्र नी निहत है। "निदान" तस्त्र के कारण हरिश्वह ने पात्रों में एक स्वयंतिद्ध प्रवृत्ति पायी जाती हैं, जिससे वे घटनाओं के बारवायक में स्वयं कठपुत्तती की तरह नायते रहते हैं।

हरिमद्र के व्यांट में पुनर्जन्य वहीं काम करता है, को आधुनिक कावाओं के व्यांट में पुनर्जन की हर के कर्मवाद से सम्बद्ध करके कपाओं की पूंचलत बांधी हुं पुनर्जन के उद्यादक के नमूनि तथा कर्मवाद के मोक्ता नायक-गायिका डोनों ही उस हुं पुनर्जन के उद्यादक के नमूनि तथा कर्मवाद के मोक्ता नायक-गायिका डोनों ही उस हुं पुनर्जन के साथ कर्मवाद के मोक्ता नायक-गायक के मोक्ता नायक के निर्माण कर्मवाद कर कर्मवाद कर्मवाद कर्मवाद कर कर्मवाद कर्मवाद कर्मवाद कर्मवाद कर्मवाद कर्मवाद कर कर्

सनुष्य का स्वागव है कि दूरमों के पूरे समृह को वह अपनी स्मृति में तबतक नहीं ता सकता, अवतक कोई ऐसा दृश्य न हो, जिसका उसके हु दय पर महरा प्रभाव न पड़ा है। यदि एक मी ऐसा दृश्य हुआ तो बीम ही उससे सम्मद अन्य दृश्य अपने आप उपस्थित हो जायें थे। यही वात उपन्यासों के विषय में भी हैं। कपानक के प्रारम्भ में अने क पटनाए तथा एक के बाद दूसरे कपानक आते हैं, किन्तु अन्त में सब एक ही तक्ष्य की ओर के मित्र हो हो कर परिणाम में अनेक पटनाए तथा एक के बाद दूसरे कपानक आते हैं, किन्तु अन्त में सब एक ही तक्ष्य की ओर के मित्र हो हो कर परिणाम में अन्तिनिहल हो जाते हैं। परिणाम द्वारा सम्बूष्ट उपन्यास स्मृति कोष में जा जाता हैं।

हरिलड वह विचकार है, जो विच के अवध्यों को विधित कर लेवे के बाद एक बार उस चित्र पर अनितम रंगावंजी करता है और वह सजीव हो उठता हैं। हरिश्वर में अयसे क्यानक-नुत्रों को इतने कलात्मक डय ते संजीवा है कि निवान की कड़ी-मर-कड़ी जोर देंगे के उपरान्त भी कचानक अस्वस्ट और बोसिल नहीं हैं। यह सत्य हैं कि क्यानक पात्रों को चारों जो रते में दें हुए हैं और पात्र भी कचानक के अंतु है तथा पात्रों की कीवाए जीवन की कठिनाइमों और विचयताकों को अस्मियास्य भी करती हैं व्यादिशिक इन्डेस्ताए, मानव-जीवन के कोज और कठिनाइमों भी क्यानकों की अवदाराया में पुरा सहयोग देती हैं। हरिनड में क्यानक के भीतर उपक्यानकों की भी बीजना की हैं, पर क्यानक से सभी अंग उसके क्यानक के महित्र उपक्यानकों की भी बीजना की हैं, पर क्यानक से सभी अंग उसके की

हरिभद्र की कथानक योजना में निम्न विशेवताएं दृष्टियोखर होती हैं :---

- (१) कवानक के बन्धन में पड़कर चरित्रों का कुरूप न होना।
- (२) कथानकों में कार्य-व्यापार की गतिशोलता का पाया जाना।
- (३) घटनाओं की विविधता और सम्बन्धों की अनेकक्पता की रक्षा ।
- (४) कथानकों में समय की गति और अपने युग के विश्वासों का उद्धादन ।

- (५) सरह काव व्यापार के साथ बटिल कार्व व्यापार का संयोग।
- (६) कार्य क्यायार की एकता।
- (७) कथानक का जीवन की गुढ़ समस्याओं से संबंध ।
- (८) प्रवाहशीलता और लक्ष्य की ओर द्रुततर गति।
- (९) कौतहल का सुजन।
- (१०) निर्दिष्ट सीमा के भीतर स्पष्ट और पूर्व कप से चरित्रों का उत्कर्ष ।
- (११) प्रेम, सौन्वयं और कष्णा का सूजन।
- (१२) जीवन की विविध समस्याओं की उपस्थिति और उनके समाधान।
- (१३) कथानक के विविध अगो में तारतम्यता।
- (१४) घटनाओं की एक सूत्रीय योजना ।
- (१५) सरल और समयति ने वस्तु का विकास ।
- (१६) चमत्कारपूर्ण योजना ।
- (१७) मूल भाव और प्रेरकता के अनुरूप ही वस्तु का सन्प्रसारण।
- (१८) विस्तार-परिमिति और लक्ष्य की ऐकान्तिकता।
- (१९) चित्त इवीभूत करने के लिये प्रभावोत्पावकता का सुजन।
- (२०) कथानक द्वारा अभीप्सित वानावरणका मूर्तिमान स्वरूप सड़ा करना ।
- (२१) दुहरे कथानको की योजना—एक कथानक के भीतर उसी से सम्बद्ध हुसरे कथानक को खड़ा करना।
- (२२) कथानक में अवस्थाओं—आरम्भ, विकास, कौतूहल और परिणाम का ययोचित सन्नियेश ।
- (२३) कारण-कार्यं, परिचाम की अपनी एक योजना ।
- (२४) पुनर्जन्मवाद के आवश्यक तस्य कर्म सिद्धान्त का योग ।
- (२५) घटनाओं के मूल में निदान का संकेत।
- (२६) उदात्त चरित्र के सुजनार्य धर्मीपदेश का सम्जिवेश।
- (२७) चेतन के साथ जड़ कर्म के सयोग का वैविध्य प्रदर्शन ।
- (२८) पाठकों की संभावना के विपरीत आकस्मिक घटनाओ की अवतारणा ।
- (२९) शादवत् मनोभावों की अभिव्यंजना।

हरिमात्र के समस्त कथानकों का आंकड़ा उपस्थित करना तो संभव नहीं है, पर एकाथ कथानक का उल्लेख कर देना आवश्यक हैं।

प्रथम भव में बताया हूँ कि बितिकार्तिकत नगर में पूर्वकत नाम का राका रहता । इसकी कुम्बिनी नाम की पट्टरानी थी। इस बच्चित को गृम्बेतन नाम का गृम्वी पुत्र बत्यक्ष हुआ। इसी नगर में घर्ववारम का काता, गुम्बान, नीतिक लेगेर अल्यारम-परिष्ठी सकतर नाम का पूरीहित था। इसकी धन्ती का नाम सीवहर्ता था। इसकी धन्ती का नाम सीवहर्ता था। इसकी धन्तिकार्त मां का एक सरप्तम्त कुच्च यूच उत्पर्कत हुआ। अलिक्स की कुच्च का कोची के परिष्ठास का विवयं थी। कुमार गुम्बेन अपने ताबियों के साम उसे गये पर समार कराकर और उसके तिर के उसर पूज का वृक्ष का वाकर नाम बात के साम जगर समार कराकर और उसके तिर के उसर पूज का वृक्ष का वाकर नाम वाकर के साम जगर से

बहुत दुःसी हुआ और उत्तर मन में बिर्दास्त की मास्त्रा उत्तरक हो गयी। बहु नगर से निकल कर एक महीने में सूर्यार्शाव नाम के त्योवन में पहुचा और बहा जानेव कीण्डिय नाम के आधारी के समस्त्र तालवी बोका बारज कर जी। उत्तर्भ उद्धार त्यावस्था करने के लिए बातोपवास ग्रहण किया। उपवास के अनन्तर प्रथम हो घर में घारणा करने का नियम भी लिया।

अपनी बृद्धावस्था में राजा पूर्णचन्द्र धानने पुत्र गुणसेन की राज्य का भार वेकर सपत्नीक तपश्चरण करने वन में वल गये। गुणसन राजा होने के उपरान्त शितिप्रतिष्ठित मगर के वसन्तपुर में जलवायु परिवर्तन के लिये आकर रहने लगा। एक दिन वह वन-भामन के नियं घोड़े पर सवार होकर निकला। जंगल में पहुंचने पर वह सक्त्र मायन में विश्वाम करने लगा। इसी समय हाथ में सन्तरे लिये हुए दो तापसकूमारे आए। उन्होंने राजा का अभिनन्दन किया। राजा गुणसेन ने अभ्यायान, आसन आदि के द्वारा उनका सम्भान किया। उन्होने कहा-- "महाराज! कुलपति कहां है ? ' उन तापसकुकारो से तपोवन का परिचय पाकर राजा गुणसेन कुलपति के पास पहुंचा। आसनदान कुझल-प्रदन आदि के पदचात राजा ने कुलपति को समस्त ऋषियो महित अपने यहा भोजन का निमन्त्रण दिया । कुलपति न निमन्त्रण स्वीकार करते हुए कहा-"वस्स ! अग्निशर्मा तपस्वी मासोपवासी हैं। उसे छोड़कर हम सभी लाग तन्हारे यहां पधारंगे।" राजा कुलपति से आदेश लेकर अग्निशर्मा के निकट पहुंचा और उससे विर्दार्क का कारण पुछा। अग्निकामां को कारीरिक कुरूपता, बीनता आदि के अतिरिक्त कत्याण मित्र गणसेन को भी अपनी विरक्ति काहेतु बताया। युणसेन को अपना नाम सुनते ही बचपन की मारी बातें थाद हो अधीं, किर भी उसने स्पब्टीकरण के लिये पूछा कि आपके वैराग्य के अन्य कारण तो ठीक हूं, किन्तु गुणसेन कल्याण मित्र किस प्रकार हूं ? आंग्नडामां से उसका स्पष्ट।करण सुनकर राजा गुणसेन ने अपना परिचय दंते हुए क्षमा याचना की। अग्निशर्मा से यह अवगत कर कि पारणा वेला अब निकट है, दो चार दिन के बाद ही अवसर आनंबाला है, तो उसने आग्रहपूर्वक अपने यहां भोजन का निमन्त्रण दिया। अग्निशर्मा तापसी ने निमन्त्रण स्वीकार करने में इचर-उधर किया, पर राजा गुणसेन के अत्यधिक आग्रह के कारण उसे स्वीकार करना पडा।

अभिनामां जब पारचा के निमित्त राजा के यहा पहुंचा तो राजा को सिर में अपार वेदना होने से और राज कर्मचारियों के राजा की परिचयों में व्यत्त रहने के कारण वह पारचा पहिएच होते से अपार कर पारचा पहिएच होते के स्वाह के होते हैं जा होता को पारचा कर वाला कि होते के स्वाह होता जानकर वह तापस जाभम में जाया और कुल्पित के समझ रच्चाताच प्रकट करते हुए उसने अपनी मूल क्वीकार की। वह पुनः अभिनामां के देश सामा और पश्चाताच प्रकट करते हुए उसे अपनी मूल क्वीकार की। वह पुनः अभिनामां के पास गया और पश्चाताच प्रकट करते हुए वह अस्ते अपने पहल क्वीकार की। वह पुनः अभिनामां के पास गया और पश्चाताच प्रकट करते हुए वह अस्ते चुन वह अस्ति हुए वह अस्ते अपने वह। अस्ति हुए वह अस्ते अपने वह।

इस बार जब पारणा दिवस आया तो उसो दिन राजा को पूपणा मिली कि सातमंग गूर्वत ने अईराति के समय सीमा पर आक्रमण कर दिया हैं। इस सुवता से राजा उसीजन हो गया। शत्रु के उसर जाक्रमण करण के सिख्य सेना तैया होने जती। पारों आरे मगदह मच गयी। तमने अक्त-अपने कामें में व्यस्त दिक्तावी देने जते। इसी बीच ऑन्तरामां पारणा के हेतु राक्षणुह में प्रविद्य हुआ। हाथी-ओईस गरी। और देवकर यह चित्रत हो गया और आमें न वह सकते के कारण वहीं से जीव पत्री। जब राजा को पारणा की स्मृत आयों तो उसने जोगों से ताचसी के मंत्रव में पूछा और अह जानकर कि यह अभी हो रही से निक्का है, राजा त्योवक की और कार। मार्च में अमिकामों से साकारकार हो गया। राजा में जैसे बारस जीटाने का पूरा प्रवास विद्या पर उसने तापसी बत की कठोरता और नियम को बृढ़ता बतलाते हुए कहा—"आपके अध्ययिक आग्रह और मानसिक सन्ताप के कारच में अबकी बार पुनः आपके यहां पार ा के लिये आऊ पा, किन्तु इस समय अब कौटकर नहीं वा सकता हूं।"

तीसरी बार अब पारणा का समय आया तो सबोगबंदा राजा के यहां पुत्र उत्पन्न हुआ। सभी परिजन-पुरतन पुत्रोसक सम्मन्न करने में सलान में। वारो ओर ध्यत्ता का बाताबण ब्यात्न था। इसी बीच अगितवार्त पारणा करने वारो आर प्रकार का बाताबण ब्यात्न था। इसी बीच अगितवार्त पारणा करने राज प्रसास में पहुचा, किल कहां किसी में उत्तकी और प्यान नहीं विचा। करताः इस बार भी वह पुत्र-किर कर यों हो लिंद आया। बज उत्तक में के अपकर प्रतिक्रिया उत्तल इसे अपकर प्रतिक्रिया उत्तल इसे भी पुण्योग का प्रजास समझा और बचयन में घटित होने वाली घटना के साथ कारण-कार्य की भूवना ओड़कर दिवान किया कि से अगले पत्री में अपनी तपदवर्षों के प्रभाव से इस गुण्योग से बसरा चूका में अगले पत्री में अपनी तपदवर्षों के प्रभाव से इस गुण्योग से बसरा चूका स्वाता।

गुणसेन को तीसरी बार भी बिजा पारणा किये अग्निशमों के लीट झाने से बड़ा कथ्ट हुआ। उसने अपने प्रीहित सीक शर्मी की में अकर अग्निशमों का समाधार मनाया। सीम शर्मी अग्निशमों के पान गया। तीम शर्मी अग्निशमों के बीग को गिलाओं में कि की प्रकेत स्थाप से बहुत दुवी हैं। गुणसेन के नाम से उसे बहुत बिंड हैं और वह निवान बांचा कर समाधि प्रहण कर बुका हैं। उसने कुलमित से निवेदन कर दिया है कि राजा गुणसेन पहार अग्नि प्रकार प्रकार है।

सोम प्रामा इस समामार को लेकर राजा गुणतेन के पास लीट आया। राजा गुणतेन कुल्पांत के पास लाइ यहुवा और उसने जयने आगति एक हुक को कुल्पांत ते सित्र विक सित्र । कुल्पांत को बातों ते उसे स्थित का पता ना माया, जतः वहु लीट आया। अब बसन्तपुर में निवास करना उसे करकने लगा। अत्याद वह जयनी राज्यानी क्रितिप्रतिक्वित नगरी में लीट आया। अग्निज्ञानों ने निवास वाय कर तप्यवस्पन किया। अत्य वह मरकर मजनवाती वेशों ने विद्युक्तार जानि का देव हुवा। जब गुणकेन प्रवच्या पारणकर प्रतिकायोग में स्थित होकर आग्निज्ञानों का जोव वह विद्युक्तार वहां आया। और उसे आगन में जलाकर सार दाला।

विश्लेवण--- उपर्युक्त कथावस्तु का विश्लेवण करने पर निम्न कथानकों की श्रुक्ला उपलब्ध होती हैं ---

- (१) अपनी कुरूपता के कारण अग्निशर्मा राजकुमार पुणसेन के मनोरंजन का साधन था।
- (२) गुजसेन हारा प्रतिदिन तंग किये जाने से अग्निशर्मा साधु बन गया।
- (३) बुद्ध होने पर राजा पूर्णचन्द्र गुणसेन को राज्य देकर तप करने अला गया।
- (४) गुणसेन एक दिन वसन्तपुर में आया।
- (५) वह भ्रमण करने के लिये घोड़े पर सवार होकर निकला और थककर सहस्रान्त्रवन में विभाग करने लगा।
- (६) तायस कुमारों द्वारा सुपरितीय नामक तायस आध्यम का परिवय पाकर वह कुलपित के पास गया और उन्हें अपने यहां भोजन का आसन्त्रण विद्या ।
- (७) अग्निशर्मा तपस्वी के उग्रतपश्चरण को अवगत कर उसके दर्शन के लिये राजा गुजरेन गया।
- (८) प्रकोत्तर से उसने उसे अपना बचपन का साबी ज्ञात किया और आपाहपूर्वक पारणा का निमन्त्रण विद्या ।

- (९) महाराज गुणमेन की शिरोवेबना के कारण राज परिवार की अस्त-व्यस्तता गहते मे पारणा किये चिता ही अधिनशर्मा लौट गया।
- (१०) डितीय बार शत्रु-आक्सण के कारण सेना मे राज-प्रानाव का मार्ग अवद्य रहने मे वह पारणा किये बिना लौट आया ।
- (११) तृतीय बार भी महाराज गुणसेन के पुत्रोत्सव मनाने में व्यक्त रहने से वह पारणा किये जिना ही लौट गया।
- (२२) तीत बार आपहपूर्वक निमन्त्रण देने पर भी पारणा की ध्यवस्था करने में महाराज गुजरोन के असकत रहने से अनिवासों का बचयन की घटनाओं के कार्य-कारण सबस जीवना और इस नये अध्याय की भी तग करने का उपाय जानकर निवान वाधना। मरकर उसका विकृत्कुमार देव होता।
- (१३) पाण्णान हो सकते से निराज्ञ और दृश्वी हो गुजसेन का राजधानी में लीट आना।
- (१४) मृतक को इमझान भूमि को ओर ले जाते हुए देखने से कुमार का दीक्षा धारणा करना।
- (१५) तप करते हुए कुमार गुणमेन को बेलकर निवान के कारण अग्निशर्मा के जीव विद्यालक्ष्मार का अग्नि प्रज्यस्थित कर उसे मार डालना।

इस प्रकार मूल कथावस्तु की पन्द्रह कथातको में कारण-कार्य की श्रांवला हैं। कार्स्टर के बनसार कथानक उसी को कहा जा सकेगा, जिसमें यह कारण-कार्य व्यापाए पाया जाता है। प्रथम कथानक में ब्रान्निशमां की कुरूपता और उसके शरीर का बेडील होना ही उपहास्य का कारण है । इस कारण को पाकर ही कमार गणसेन उसे गर्भ पर मवार कराकर अपने माथियों के माथ उसका जलस निकालता है । दितीय कपानक में गणसेन के द्वारा तंग किये जाने वाल कारण से ही ग्रान्तिशम के विरक्ति रूपी कार्य की उत्पत्ति होती हूं और फलस्वरूप अग्निशर्मा साध बन जाता हूं । ततीय कथानक में महाराज पूर्णचन्द्र का बद्ध होने पर तपञ्चरण करने दन में जाने रूपी कारण से गणतेन के राज्याभिषेक-कार्य की उत्पत्ति होती हैं । चतुर्थ कथानक में गुणसेन मनोविनोद के निमित्त बसन्तपुर के विमानछन्दक नाम के राज-प्राप्ताद में जाकर रहने लगता है। पांचयें कथानक में बाह याची में घोडे पर सवार हो अमब करने जाता है, भ्रमण करने मे थककर-इतने कारण से, विश्राम क्यी कार्य की उत्पत्ति होती हैं। छठवें कथानक में निकट के बाधम है बायसकुमार बाते हैं और उनके द्वारा मुपरितीय माध्रम का परिचय प्राप्त कर-कारण है, कुलर्पात के दर्शन रूप कार्य की उत्पत्ति होती हैं। सातवें कवानक में ग्रानिशर्मा के जब तपश्चरण से प्रभावित हो-कारण से ग्रानि-शर्मा तपस्वी के पास पहुचने रूप कार्य सम्पन्न होता है ।

<sup>1—</sup>A plot is also a maratage of events, the emphasis falling on casuality. The king died and then the queen died? It is a story. The king died, and then the queen died of gref? Is a plot The time sequence is preserved, but the sense of ensuality overshadows it. A plot cannot be told to a gaping audience of case men or to a tyramical Sultan or to their modern descendant the movie-public. They can only be kept awake by and then and then—they can only supply currisort But a plot demands intelligence and memory also ASPECTS OF THE NOVEL by E. M. Forster, pages 82-83.

आहर्य कथालक में प्रशिवनार्य हारा करवाचित्र कहे जाते वर—कारच से, कुमार पृथ्येत को धारम्यक्राति कार्य की उरुपीत होती हैं। ती में कथानक में धारम्यक्री माशिष्यास के पानस्त पान्य के लिए महाराज पाणेक के यहां जाता है, किन्तु महाराज की शिरोबेशना के कारण राज-आलाव में पुरस्त-शरिवन के अपना रहने से पारण कियो दिना में हैं। है बाता है—क्यारें । स्वारह्व कथानक में शहु-आध्वक्षण कभी साप्यों से पारणा का धभाव कभी कार्य सम्मार होता हैं। खारह्व कथानक में पुन्ता कराय हैं में स्थल रहने क्यो कार्य निकास होता हैं। बारह्व कथानक में मुन्ता तर तीन बार पारण कर ने होने से तथा क्यार के धरिवा है। बारह्व कथानक में माशित तथा राज्य कर ने होने से तथा कथा के धरिवा की होने को स्थल कर होने क्यार के धरिवा होने से बार्य कराय होने ने स्थल की धरिवा होने से स्थल कर होने स्थल होने से स्थल कर से सुरात होने को धरिवा होने की स्थल हो होने स्थल होने होने स्थल होने होने स्थल होने होने स्थल होने स्थल होने स्थल होने स्थल होने होने स्थल होने होने स्थल होने स्थल होने होने होने होने हों है होने स्थल होने होने ह

उपर्युक्त विशेषन से स्पष्ट हैं कि कवानकों में कारण-कार्य की श्रृप्रकला पूर्णरूप में निहित हैं। सभी कवानकों के भीतर कारचों का नवायेश बड़े ही रहस्यास्मक ढंग से किया गया हैं।

हुए राज्य में रूपालक योजना में इस सिद्धांत का सदा पालन किया हूं कि कपालन में किसी जी प्रकार की बरिवाला में उसकी ध्वपनी प्रवानर वार्त हैं , अना किसी जी प्रकार की वरिवाला में उसकी ध्वपनी प्रवानर वार्त हैं तमें वार्ष के धार के प्रकार की वरिवाला में उसकी ध्वपनी प्रवानर वार्त हैं तमें हैं वरिवाल से प्रवास पत्र का प्रवास पत्र की क्यानक की पार्तिवर्ष उसकाने नहीं वार्यों हैं। हरिवाल ने प्रवास होता हैं। ध्वानर का बात हैं किस की प्रवास के प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास की प्

हरिनात ने सपने कथानकों के विकास में इस बात पर भी ध्यान एका है कि कथानक बुद्धिमंत्रत, प्रकृत और यथाये एके चाहिए। यहां उनकी यथानंता का प्रतिप्राय चरित की किसी युक्तिवारे, किसी घटना की व्यक्तियाना, किसी वातावरण का चित्रकान एवं देशकाल के निवारे कथन से हैं। किसी चरित्र कथया नावदाह को प्राप्ती परिस्थितियां होती हैं, इसोलिए सबसे प्रांवक ध्यान इसी बात का रखा है कि परि-स्थितियों को किसी भूकता को कड़ियों को तरह धब्बा सोपान-परम्परा के कम के समान सवाया द्याय । जबतक कोई बरिज प्रथवा घटना प्रथने चतुर्विक कारण कप से विभिन्न स्थितियों पर धावरण नहीं डाल मेती, तबतक हरिनद्य क्यानक को विरास नहीं सेते।

हिरिमद्र ने क्यानको में साथक धीर दायक दोनों प्रकार की घटनाओं का सिन्धेश किया है। सहायक घटनाओं के धन्तमंत वे तब कार्य या व्यापार झाते हैं, जो क्या है, को अलागम की धीर ले चलने में सहायक होते हैं। ये कार्य-व्यापार तीन के प्रथल हुए हैं:——

(१)नायक या राज के व्यपने कुद्धि-कौशल, केट्टा, गुण या स्वभाव से प्रेरित होकर।

(२, नायक या पात्र के मित्र, सहयोगी धौर सहानुभूति रक्षनेवालों के हारा ।

(३) वंबयोग ने ब्राकस्मिक महायता के रूप में ।

जिस प्रकार कुछ व्यापार कथानक को पतिशोस बनाने में सहायक होते हैं, उसी प्रकार हम में कुछ बाथक कार्य-व्यापारों को योकना करके कथानकों को समीवता प्रदान क्या हैं। बाथक सार्य-व्यापार कपानक को स्वक्ताम ने बाधा उपयो करते हैं, पर उसकी गृति को यसक्द नहीं करने । ये बाथक कार्य-व्यापार भी कथा के क्विकास में पूर्व सहयोगी का कोष करते हैं। अक्षेत्र में हिस्स के क्यापाक तीन क्वार के हैं—

- (१)मानव को बृद्धि, सामर्थ्य, खेटा झौर गुण के फलस्वरूप घटित होने वाले कथानक।
- (२) ईबयोग या कमंबिपाक से प्रांटत होने वाले कथानक, जिनके झागे मनुख्य की मृद्धि और प्रांक्त निरुपेक जान पहती हैं। इंबयोग या समीग से प्रांटत होने वाली घटनाओं के समक्ष नृत्य्य को गृहने टेकने पहते हैं और वह पत्रवत कार्य करता क्या जाता है।
  - (३,पात्रों या नायक के सहायक और विरोधियों के द्वारा घटित होने बाली घटनाए।

इस प्रकार हरिन्य है अपने सरन और उटिल दोनो प्रकार के कथानकों के अल्लार्यत पात्रों के सबसे और इन्हों को विकलाया हूँ। चतुर्विक फंस हुए बाताबरफ, परिस्थितिया, समाज, यमं, राजनीत, प्रकृति, युद्ध एवं विभिन्न सानवीय मनीवृत्तियों का बहुत ही मुन्यर विकल्प हुमा हूँ। कथानक योजना में हरित्य बहुत ही नितृष हूँ, कथात्मक व्यावार का नितंत्र इतनी पहता से उन्होंने किया ह कि चरित्रों का उदात्त और उन्कार्य स्वायमंत्र स्वीमध्यक्तित हो गया हूँ। धारम्भ, उन्कार्य और स्नत को स्थिति भी कथानक में भली प्रकार पायों आतो हूँ।

प्रयान या मूल कथानक के साथ ध्यानार या उप-कथानकों की अस्त्रिति सम्मक् भक्तर से हुई हैं। जितनो ध्यानार कथाएं आयो हैं, उन सकका तक्क्य निवास की स्वर्ध-कथेन्द्रस्ता को अनिवासेना दिनानाता है। मुक्क्या में जिस निवास का जिक किया जाता है, उसका मध्येन श्रयानार कथायों के डारा किया प्या है। यद्यपि यह पानना पहना है कि उसके मत्र को कवावन्तु के उपक्वातक प्राय: समान है। नायक को किसी आष्यां का निवास कीर बात्मकथा के क्या में प्राप्त कर्यक्त की परस्परा के साथ प्रया किसी प्राप्तां और उससे सम्बद्ध पात्रों की युनर्भवासकी को कहना तथा कर्म दिवास का विकास निवास करना प्राप्ति को हैरिया के क्यानकों के प्रयान खेले हैं।

# पंचम प्रकरण

## हरिभद्र की प्राकृत कथाओं के संबाद तस्व और शील स्थापत्य

## १। संवाद या कथोपकथन

क्याओं में संवादात्मकता का होना कवा-तीच्य्य की वृद्धि से नितात्त धावदम्ब है। जिस्स प्रकार ध्यावदात्तिक जीवन में मनुष्य की बातवीत करने के प्रवासी तक्ते वैदि का मायदण्य कत जाती हूं, उत्ती प्रकाण क्या के पात्रों के क्योयक्रमन का भी प्रभाव उनके चरित्र एवं छत्य क्याक्तात्माचे पर वहना हूं। मनुष्य की बहुत प्रसृति एवं मान-तत्त्रजा के बन हतना ही बतता नकती हूं कि ध्यक्त व्यक्ति गरीब या प्रवीर्धि, हैं, किन्तु उक्त मनीआवां को जानकारी उक्त वार्ताताय ते हो होती हूं। किसी ध्यक्ति को कर्मटता, प्रकर्मध्यता, उदारता, त्याम, ताधुता, बुख्ता, वया, तमता, प्रेम झार्षि चरित्रों और अनावमांची की याप्यों जानकारी सेमायच के डारा हो तैसन हूं।

क बाओं में मनेक वर्ग मीर जातियों के पात्रों का मनावेश रहता हूं भीर उन पात्रों के क्षेत्रकार में जनकी बांगत भीर जातिया विश्वेदाओं की विकासलों की मीर अवस्क कष्याकार का प्यान नहीं होता, तबसक उनके डारा सुकन किये गये पात्रों में जीवन का सवार नहीं होता । प्रत्येक पात्र को मनती सीमाओं में हो तोकना भीर बोलना चाहिए । कप्यो के क्षोप्रकार एवं नंनावणों का दसीलिए महत्वह है कि क्या की घटनाएं पात्रों के क्षोप्रकार में से ही विकासन होती हैं ।

कपातस्य के ममंत्र धावायं हरिभद्र तृरि की प्राकृत कवाओं में समाज के प्रत्येक क्षेत्र क पात्रों के वार्तालाए, समाज्य एवं स्थात क्षत्र मान्य स्थान हो। पात्रों की मान्यित्यों को प्रदान क्षेत्र करें एक-एक वाक्त में दिवनायों पढ़ता है। हरिश्य हीर मान्यित्या पात्रों के क्षेत्रपक्ष मात्रों, म्हित्या ही, मान्य प्रतान के प्रति उनकी प्रतिक्षा दिवलाने के साथ-साथ कार्यप्रवाह को भी साथे बढ़ाते हैं। पात्रों की विकास कार्यप्रवाह को भी साथे बढ़ाते हैं। पात्रों की विकास कर साथ-साथ कार्यप्रवाह को भी साथे बढ़ाते हैं। पात्रों की संवाद सामायक है।

## कथोपकथन का वर्गीकरण

हरिभद्र की प्राकृत कथाओं के पात्रों के कवीयकथन को मूलतः दो घोणयों में विश्वक्त किया जा सकता हं—(१) भूतकावड़ कथीयकथन मीर (२) उन्मृक्त कथीयकथन। भूतक्तावड़ कथीयकथन से हमारा ताल्पर्य उस प्रकार के कथीयकथनों से हं, जो

प्रकाशक कथारकथा ना हुन्या कार्या के विश्व हैं। इस कोटि के सम्बन्ध समावय के उप में बाराप्रवाह हुद्ध काल तक कतने रहते हैं। इस कोटि के समावय समादाक्ष्यकहा में केवली, जिन या प्रस्य किसी व्यावाम के उप में आते हैं। दशकंशांतिक की हरिस्त ब्रीत में 'एक्स्तम्भकवा' में ब्रमकुमार भी एक तमा में लामा संभावक करता है। उस्त प्रकार के सभावणों का विश्लेषण किया जाता हैं। ये निम्मासिक हैं :—

- (१) गुणसेन और विजयसेन
- (२) सिंह कुमार ब्रौर घर्मघोष'

१---भग० सं० स०,पू० ४६---६८ । २---भग०सं० स०,पू० १०२, १४०-१४१।

- (३) शिलिकुमार ग्रीर विजय सिह<sup>र</sup>
- (४) पिगक ग्रोर विजय सिह
- (४) धन झीर यशोधर
- (६) जयकुमार झौर सनत्कुमार
- (७) धन्य ग्रीर ग्रहंदल
- (८) सागर ग्रॉर साध्वी
- (E) सेनकुमार ग्रीर हन्यिणात्रार्थ
- (१०) गुणचन्द्र भीर विजयधर्माचार्य
- (११) मुसगता गणिनी: सभावण
- (१२) स्रभवकुमार स्रोर सभासव

उपर्युक्त भूम्यताबद्ध कर्योपक्यन बनाय भावन है। किसी पात्र के ब्रास्त प्रश्न का जान पर सावायं उत्तर हैते समय सरनी सामक्या नया धर्मतम्ब का प्रस्का करते है। प्रायः सनी सतावों में एकस्पना हैं, तमझे झाम्यकस्पा जिनमें उपकरा, प्रति-उपकराधों का जमपट हैं। यह सत्य हूँ हि हन सनावकों में सिद्धान्ती का प्रभावकात्ती हंग है निक्षण हुया है। तक्तिबंदण, मनोवृत्ति, प्रवस्त, वार्ष्टरप्प, करनाया सीर प्रभावक उपनहार सादि भावण के गुण हन सवादों में बत्तेयान है। गुणसेन विजय-नेनावास से प्रस्त करता हैं "प्रामी "क्य-नावक्ष्य, प्रस्तेयक, एक-माराम्स स्नाद समस्त सामारिक तुर्वों के रहने पर भी सापकी विरक्षित का क्या काण्य हैं आपक बर्चा में सुप्रोगित सिद्धान के प्रप्त पंत्रत हित्स स्वत्त सामक स्नोद गता समस्तार करते है। इस सत्तर के सार्ग सुक्त-विभाग सापको प्राप्त हो। साप की यासकार करते हैं । इस सत्तर की सार्ग सुक्त-विभाग स्वापक साउसीन होकस स्थासी बन जाना झीर प्रमास नाधना में समना सकारण नहीं हो सकता है। सनः स्वयनी विरक्षित का कारण

विजयसेन—"राजन । यह ससार विरक्ति-कारणों ने वर्तपूर्ण है, किर भी में भ्रापको भ्रपनी विरक्ति का कारण कहता है।" $^{11}$ र

इस स्वल से विजयसेन का लब्बा भावण चारम्भ होता है, वो घात्मक्या होने वर भी नीरस हैं । इसमें प्रवान रूप से तीन तथ्यों वर प्रकाश डाला गया है —

- (१) जातिमब-उच्चजाति होने का स्रष्टंकार इस भव और परभव दोनों में बु:सदायक है :
- (२) प्राणी को चपने द्वारा किये गये शुभाश्चम कर्मों का फल जन्म-जन्मान्तर तक भोगना पदला है।
- (३) पर्य ही इस प्राची को कब्टों से मुक्ति देने वाला हूँ। गृहवर्य और मुनियमं का जो ययात्रक्ति पालन करता है, वही शाश्वतिक सुखपाता है।

तिहरूमार धीर धर्मधोष का वार्ताताच भी उक्त कम से ही धारम्भ हुआ है। धर्मधोष ने प्रपने बेराव्य का कारण बतनाते हुए धरपपुत को कवा नुनायी धीर प्रमावता धर्म का स्वरूप भी। यह तस्वा माजब हैं, कमो रोक्कता के कारण इससे श्रोता के मनोरजन धीर जानबद्धन दोनों ही कार्य होने हूं।

शिलिकुमार प्रौर विजय सिंह के केपोपकथन का कम भी उपर्युक्त ही है। प्राचार्य विजय सिंह प्रपनी विरक्ति की पृष्टभूमि का निक्षण करते हुए प्रजित की कथा सुनाते हैं। इस कथा में भी कई प्रवास्तर कथोपकथन हूं।

चिंगक और विजय तिहु का बार्तालाय बहुत ही तकेंद्र में भोर स्वानांकिक हैं। चिंगक नात्तिक और वार्ज्य सम्बाद्य का बत्यायों हैं। यह धारणा का बत्तित्व नहीं पातता पूर्णी, अप, तंज, बायू और धारणा हन पांच अूनी—पदाचों के सुक्ष्म स्वीय से बारणा की उपलित होती हैं तथा हन पांची हच्यों के स्वीय का जब सुक्ष्म विध्यत्व ही जाता है, तो प्राप्ता माण्य हो जाते हैं। चिंगक बपने कथा कथा करता हैं। धारणा बपने कथा कथा करता है। धारणा प्रत्य कि स्वयं कर कर कर का कथा, विरोध कों को सूर, असनेव और धारणत तिब करते हुए स्वयं का कथा नहीं करता है। धारणा क्यां के स्वयं ति हुए स्वयं का सम्बन्ध करता है। यस चुंचिट के लिए उदाहरणों की कमी हमके पास भी नहीं है। हमके कथन में व्यवन विद्याला और वाहकालुर्ध का प्रयंद्य समावेश हैं। डोक्षा लेने के लिए प्रयुक्त क्यार हैं पिक्ष कहता हैं—

यह जो कहा गया है कि योबन कुपुलतार—दन के सवान सारजूत है, दलका भी
पूर्वाचे योबन का साल्यादन करना ही हैं, निकल्कण करना गहीं। कामचें व परातेलें सालय में निरातीयात्व हैं, यह कथन भी सर्वाच है, क्यांक्रिय परात्तेक का प्रतिनाद ही नहीं है, प्रत्याचा परात्तेक दे सालर कोई साल्या को विकलायों। क्यां दिवाक दालण हैं, यह कथन भी योकानगत नहीं कहा जा सकता है। यहां भोकन का विचाल भी बारण हैं, प्रत्याच भोजन का भी त्यान करना चाहिए। हिस्स हैं, इर्ताला जी नहीं बोते हैं, प्रज्याच भोजन का भी त्यान करना चाहिए। हिस्स हैं, इर्ताला जी नहीं बोते हैं, प्रज्याच के साल कहीं हैं। यह जो कहां या हैं कि मृत्यू प्रत्याचार में दुख भी सत्याच या किता नहीं हैं। यह जो कहां पर भी मृत्यू को प्रत्याचार में दुख भी सत्याच या किता नहीं हैं। यह जो कहां पर भी मृत्यू को प्रत्याचार के मा निकला की कोई स्थाना में नहीं रहते स्थाना । परात्रोक के व होने पर हुन्त सोल को पोक्टन तो कोई स्थाना में नहीं रहते स्थाना । परात्रोक के व होने पर हुन्त सोल करने ने तो सुख प्राप्त नहीं हो जाया। किन्तु कुल सेवन करने ते ही सुख प्राप्त होगा। यह स्था है कि जिसका प्रध्यास करते हैं, उसकी उसकी देशी जाती हैं, दिवायीय नहीं होता हैं।

पिगक के उक्त कथन को सुनकर प्रचार्यश्री बोलें ---

"यह जो ब्रापने कहा है कि कुमार को किसीने ठगा ह, इसका उत्तर यह है कि इस महान्भाव की पूर्वजन्म में की गई बच्छी भावनात्री के बध्यास के कारण कर्मावरण के लब होने ने तथा बीतरागी द्वारा प्रणीत झागम का झम्यास करने से क्षपीपशम हो गया है, जिससे तत्वज्ञान को स्वय समझने के कारण इन्हें विरक्ति हो गयी हैं। जो आपने यह कहा है कि पचभतों से भिन्न परलोकगामी जीव नही है, किन्तु इन पंचभतो का ही स्वाभाविक रूप से इस प्रकार परिवासन होता है, जिससे जीव की उत्पत्ति हो जाती हं, इन भूनो से पृथक जीव की कोई सत्ता नहीं हं। यह कथन यक्तिसंगत नहीं है, क्योंकि ये भन तो सर्वधा अखेतन हैं, फिर इनका इस प्रकार का स्वाभाविक परिणमन किन प्रकार सभव हं? जिससे प्रत्यक्ष अनुभव में बाने वाली गमन आदि कियाओं की चेंट्रा सम्पन्न कियाशील चेतना उत्पन्न हो जाय । जो शक्ति झलग-झलग प्रत्येक में नहीं होती हं, वह शक्ति समुदाय में भी नहीं द्वा सकती हैं। जिस प्रकार बाल के प्रत्येक कण ने तंत नहीं निकासा जा सकता है, उसी प्रकार उसके समृह से भी तेल नहीं निकल सकता है। यदि इन भूती में से प्रत्येक की चेतन मानते हैं नो प्रनेक चेतनाम्रो का समृदाय पुरुष होगा और एकेन्द्रियादि जीवों के साथ घटादि को भी जीव मानना पड़ेगा। पर प्रत्ये क व्यक्ति अनुभव करता है कि घटादि में चेतना नहीं हूं। ग्रनः पचभूतों ने भिन्न परलोक जाने वाला चेतन जीव हूं। यह जो कहा गया है कि जब इन भूतों का समुदाय विघटित हो जाता है तो पुरुष मृत कहलाने लगता हं, यह भी केवल वचनमात्र हैं, यतः चैतन्य बात्मा इन भूतो से पृथक सनुभव में प्राती हैं। अनुभवसिद्ध चेतनों का निषेध नहीं किया जा सकता हैं।

प्रधं में बन चिडिया की तरह परलोक जाने वाली बाल्या नहीं हूं। इसका निष्यं भी उपर के तकों ने हो बातता है, अर. प्रधंतन से चेतन सिम्न हूं। परलोक के नहीं होने पर पिरपादिक के कारण न्यासीक सुन्यत किया-मुलो को छोड़कर शारीर किया आपना को दिललायों, यह कथन भी ध्यासक है, यह की सिद्ध होता? परलोक का धारितर जब निद्ध हैं तो किए उलके प्रति किया बायह क्यों कहतायेगा? पगुर्खों के लिए भी साधापत करने से स्वनंध, विकासनाथात, के यह परिचय कराने वाली, निर्वाण के शत्र प्रांच कर तराने वाली, निर्वाण के शत्र प्रांच कर तराने वाली, निर्वाण कराने वाली विषय किया कराने वाली

<sup>800</sup> of oF-- 9

स्वाभाविक बुत्वर हो सकते हूँ ? और इनसे क्या बुल हो सकता हूँ? धारमा शरीर से भिन्न विकासना महीं पढ़ती, इसका उत्तर वह हूँ कि धारमा धरयन्त सूक्ष्म, ध्रक्षणी और ध्रतीन्त्रिय हूँ, ध्रतएव विक्तायी नहीं पढ़ती हूँ $^{HC}$ ।

भाषायं विजय सिंह के उपर्युक्त कथन को सुनकर पिंगक हंसा भीर प्रत्युक्तर वेता हुआ वोसा---

" भगवन् ! आपने तस मतान्य कहा है, में अपने कपन को सिद्ध करता हैं, नियं — आपने कहा है कि पंचमृत अपनेत हैं, हमें प्रमानि की हक्ष्या का आपने आपने साम हमें ही के पंचमृत अपनेत हैं, हमें तमानि हों हो सकता है, जो गुण असना असता बातुओं में नहीं है, वह समुदाय में भी नहीं हो सकता है, यथा सानुका में तर, यह कपन पृक्तिपुक्त नहीं है। या सहिया सानुका में तर, यह कपन पृक्तिपुक्त नहीं है। या सहिया रात्म है अनुक्य ही कार्य नहीं होता है। असा मतानि कार्य के नाम भी है। कार्य में प्रमान मताने हैं। असा प्रमान प्याप्त अस्ति है। असा प्रमान प्रमान मताने पर पंचमुनों से हाया भी उत्पात्त माने में सोनन्मी असपति आतो हैं। जो अपने यह कहा है कि इनमें से अपने में असाने में असपति माने में से सोनन्मी असपति आतो हैं। जो अपने यह कहा है कि इनमें से अपने में असान में असपति माने में से सोनन्मी असपति आतो हैं। जो अपने यह कहा है कि इनमें से अपने में सानि में असपति में प्रमान की सान हो सान में प्रमान से सान में असपति अस्ति हों। असपति अ

इस उत्तर को सुनकर पिंगक कहने लगा---

"स्तीनिय जीव गरीर से मिला है, यदि बह बात ऐसी हैं—तो मेरा पितासह रावा चार्यमा सने का प्राणियों की हिला में सालक वा । सापके सिद्धान्त के अनुतार वह नियमत: नरफ में जन्मा होया । मेरे ऊपर उसका झरमात सह या और वह मुझे इस लोक में सकरणीय सालपण ते रोकता था । सब वह नरफ ते साकर मुझे देखता क्यों नहीं हैं?"

१---स० पु० ३। २०३---२०५।

२---वही, पु०३। २०६।

३- वही, पू० ३। २०७।

४--वही, पूर् ३। २०।

आवार्य- "जिस प्रशार कोई महापराची राजा को कही बाता से बांचा गया, चौर चौर बण्यकार वाले कराराष्ट्र से उन किया गया, परतन्त्र होने के कारण व्यक्त प्रिय व्यक्तियाँ को भी गहीं रेज सकता है, किर वह किसी का अनुवासन की कर सकता है? इसी प्रकार प्रभाव के कारण महापराध करने वाले, तीवार कर्मपरिचानों से गृहीत, प्रचक्त राज्य की के द्वार वाच्यकी पुलताओं से निवद शरीर वाले, तीव अन्यकार पुलत पर्का निवस के निवस के स्वाप्त के स्वाप्त करने वाले, तीव अन्यकार पुलत पर्का निवस के निवस के स्वाप्त करने हैं बुकरी बात यह भी हैं कि पर्याय बरतने से पिछली पर्याय के सम्बन्ध वीचे हो साथ कोई विशेष सम्बन्ध और को का गृही होता हैं।

इस प्रकार यह कथोपकथन बहुत लम्बा हूं धीर कई वृष्ठों तक बलता हूं । यहां प्राथायं विकयं सिंह धीर पिणक ये होनो हो प्रपन-प्रथम कर्म का प्रतितिधित्व करते हैं। विकयं निक्त धारितकता उपयक्ष कर समाज में तदाखार का प्रथार करते हूं धीर्म पिणक त्रास्तिकता सिंह करू स्वच्छन्यवार का। दोनो हो प्रपन-व्यपने वर्ग के प्रतितिधिक कर्म में तात्राप प्रारम्भ करते हूं। तस्तता यह हूं कि हरिश्वर के समय में भी धावां सत्यावरता कोर स्वच्छन्यताबार का सम्बच्च का। प्रत उन्होंने इस सम्बच्ध को धावायं विकयं तिह धीर पिणक के सवाद में उपस्थित किया हूं तथा ग्रस्त में विजय तिह को विजय विकासकर सराबारबार की प्रतिष्ठा की हूँ। दक्षीन का पुर रहते ते सवाद का कवान्य सार नार तह है।

नमराइन्बकहा के प्रत्य तभी राखनाबद्ध कथीयकथन संभावण है, जो यात्रों की मनोब्रांतयों का परिचय प्रकट करते हैं। इन नम्के प्रभिभावणों में कथाओं का पुर है, जिससे कथीयकथन रोचक होने के माथ भाराच्छन्न वन गये हैं।

"एकस्तम्भ कवा " में सभयकुमार का नागरिकों के बीच एक लग्बा भाषण हैं। इस भाषण में उन्होंने एक क्या उर्याच्यत व्यक्तियों को मुनामी हैं तथा कथा के पात्री पर उनकी सम्मित तेकर बोर का निक्चय किया हैं। इस कथा में बीच-बीच में मनोर जक मीर स्वाभाविक क्योपकवन भी बाम हैं।

उन्मुक्त सवादों को दो श्रेणियों में विभक्त किया जा सकता हूं——गोध्डी सवाद ग्रीर भागसों वार्ता ।

गोष्ठी सवाद दो ने क्राधिक मित्रो या क्षन्य सम्बन्धियों के बीच घटिन होने हैं । हरिनमद्र का प्राकृत कथाक्षो में गोष्ठी सवाद मुनतः तीन प्रकार के क्षाये हैं—-

- (१) मित्रगोड्या,
- (२) धूर्तगोष्ठी, स्रोह
- (३) राजसभा सवाद ।

मित्रगोष्टी सवाद मित्रो भीर मिलयों के बीच सम्पन्न हुए हैं । निम्नांकित मित्रगोष्टी सवाद उल्लेख ह :---

- (१) प्रियकरा, मदनलं ला प्रभृति सौत्वयो ग्रीर कुमुमावली का संवाद' ।
- (२) वस्मूति सादि मित्रो सीर सनःकुमार का सवाद ।

1-041:06 1-021

३-- म । म ०, म ० १। ६०-- ६२ ।

४-नहा पू. १००१

- (३) चित्रमात, भूवण भीर कुमार गुणचन्त्र का सवाद<sup>†</sup>।
- (४) ग्रशोक कुमार, कामांकुर ग्रीर लामितांग तथा कुमार समरादित्य का सवाद<sup>1</sup>।
- (४) चार मित्रों के वार्तालाप ।

इन प्रमुख संवादों के ब्रांतिरिक्त मित्रगोष्ठों के ब्रौर भी क्षोटे-झोटे वार्सालाय है, किन्तु कथा के विकास में उनका कोई महत्व नहीं हैं।

घूर्तगोच्छी सम्बन्धी निम्न सबाद हैं :---

- (१) मूलदेव, कंडरोक, एलायाइ, शश ग्रीर लण्डपाना के वार्तालाप ।
- (२) ग्रामीण ग्रीर धूर्ती का वार्तालाप।

राजसभा सबाद ने तात्पयं उन वार्ताचारों से हं, जो राजसभा के बीच में राजा-मामान्य, राजा-सामक्त, राजा-प्रतिहारी, गजा-पुरोहित प्रवचा स्मय किसी राजकमंत्रारी से राजा के राज्य समझ हुए हैं। इन सबादों से तत्कालांन राज्य व्यवस्था, प्रजा की पामिक स्थित एवं सामन्तों को मनोवृत्तियों का विश्वेतनः परिचय प्राप्त होता हूं। स्रज गांच्छों सबादों के हुछ उत्तहत्त्व प्रस्तुत कर संबादों को स्वामांक्कता, वाचिवस्थता एक कार्यवस्थान के गतिसाहित्ता रहकाल हाला जायगा।

तिह हुनार के प्रदूष्त क्य-तोन्दर्ध को देखकर हुनुताबली प्रेम-विह् बन हो जाती है, पर नह प्रत्यक्ष कर में करने प्रेम की योर की विवासी हुई सम्बन्ध होने का स्थाप भरती हैं। सिवाय परिचर्ध के लिए प्रचारती हैं और वानतीनार जारान्स हो कार्य है। सदनन ला—"व्यक्तिनी; क्यो ज्ञार इत तरह से उद्विग्य दिलनाई पड़ रही हैं? प्रापन गुरू-जन और देखताओं की पूजा क्यो नहीं को हैं? सिवायों का सम्बन्ध क्यो नहीं करने हैं? गुक्ति की सानपुर क्यों नहीं को हैं? सावियों का सम्बन्ध क्यों नहीं कर रही है? यावकों को दान क्यों नहीं दिखा हैं? आपकी शारीरिक प्रावस्थक-ताओं की भूति क्यों नहीं हो रही है? यदि कुछ रहस्य न हो तो बतलाने की कृषा कर्तीहरू।"

धवडाहटपूर्वक प्रपने को समालती हुई कुनुमावको — "क्या बिय सींख ने भो कोई बान सकपनीय होती हूं? पुष्पवयन करने के कारण परिश्रम होने से क्यर हो गया हु और इसी के कारण सत्तापानि योदित कर रहो हैं। इसी कारण बारोर में बेना है, भूम्य कोई उद्देश का कारण नहीं हैं "।

मदनलंखा—"यदि यही बात ह तो कर्पूर बीटिका को पहण करो, वं कीड़ा से परिभान्त पुन्हारे प्ररीन की हवा करती हूं।"

हुतुमावली—"इस ग्रवस्था को प्राप्त हुई मुझे कपूर बोटिका को पहच करने से कोई नाभ नहीं होगा, प्रतः हवा करने की ग्रावस्थकता नहीं हैं। बलो इस बालकरुली गृह भे, वहाँ मेरे लिए एक सुम्बर मृहुत पत्नवशस्था नैस्थार करो, इससे भेरा सताय हुए हो जायमा।"

```
१---स०स०, पृ० ७४०, ७४४-४५ ।
२---वही, पृ० द६४ ।
इ---द० हा०,पृ० २१४ ।
४--- बुक्तीस्थान ।
```

बालकवली गृह में जाने पर कुतु मावली के हार्विक आवों से खबगत होकर सदनलें का बातुबंद्वेक पूछती हूं —

"स्वामिनी ! तरुण व्यक्तियों के हृदय को उद्दोलित करने वाले इस वसला समय में कोड़ा सुन्दर उद्यान को जाते हुए तुमने कुछ ब्रास्वयं देशा था ?"

रहस्य को बतलाने की इच्छा न होने पर भी कुमुमाबली कहने लगी-

"जिय सील ! कोडा सुन्य उद्यान में रीत र्राहत कामदेव के समान, रोहिसी ने रहित कन्या के तमान, मंदिरा से रहित क्यदेव के समान, प्रमाणी रहित क्य के समान सावच्य के लिये सावच्य के तमान, मनोरयों के लिए मनोरय के समान महाराज पुत्र कि कुमार देवा था।"

इस प्रकार सलियों के बीच बातांलाण होता हैं। इस कयोपकवन ने कुनुमावली को प्रमिन्द्रित ग्रवस्था का पूरा परिचय प्राप्त हो जाता है। वह मृतयूत संबर्ध से उदय होकर कार्य ध्यापार को विकसित करने में ग्रत्यधिक महायक होता है।

धनतपुत्रार नित्रों के ताथ बसत्तोतस्य के धवतर पर तार्धार्णिक के तितक स्वक्य धर्मरा नत्वन नाम के दाला में कींद्रा करने के लिए प्रस्थित हुया। राज्यस्य पर धर्मर ही नत्यारिधर्मि दिलावक की पूर्वी दिलासकों ने बातायन से उसे हे बता। प्रेमे विभीर हो उसने बहुतपुत्रों को नाता उत्तर के ही सनस्कुमार के गर्भ में गिरा दी। पहली नवर में ही वे दोनों प्रेम के धारतह हो चुके में नित्रा तन्यमा सम्ब्र उद्यान ने नत्य में बता धारा, राति में उसे कोमल हाम्या पर भी निद्रा नहीं बायी। द्वय में सम्बर्धक अंत्रा होने लगी और मस्तिक विलामी का धाराय वन मया। एक राति में दूस का मुझ पहिले हो। गया और वह वहीं से धार्म्य रहा है। ऐसी विकासों पढ़ने नगा। यान समुर्गृत प्रभृति वास धार्मे, ताम्यूक विकार के धनन्तर सभी नित्रकर पुत्र केश्वास उसी उद्यान में गये। कुमार के मदन विकार को धारगा कर

"मिन ! क्षान तुम दिवसचन के समान दिवक्षाच-कान्सिन क्यो बीक पड़ते हो, प्यानाविध्य मृति के नमान क्षणवर में खेलिन बेटराधे को रोक तेन हो, खोर इससे पड़बात नामीपतम्य ज्यादी की नरह परिलोच प्राप्त करते हो"। सनत्कुसार-"सिम मेरी समझ में मी कुत नहीं हा रहा है, में स्वय धपने लिए पहेली बन यदा हैं"।

वसुभूति--''मं ग्रापकी बातों को जान गया ह ।'

कुमार--"ग्ररे भई। बताबी भीक्या जानते हो।"

समुप्रति— "स्कूलपुण को माला के ध्याब से राजबारिका में तुम पर गुक्तर भार में स्वाम है, उसके कटाल क ध्याल से हुन कराण बाण में स्विद्ध हो चुके हो। यह विकार तरन्तित हो हैं, ध्यम्या यह तुम्द्रागा मुच पीना क्यो यह जाता ? मिद्रा न माने से मुम्मारी मांच लाता हो रही हैं। स्वच्छा सन्ताप नन करो, वह भी मुक्ते प्रेम करती हैं। में वें विकासकती की धात्री सनंत नुक्रमी के लाव सम्बद्ध स्थापित क्या है। हुए हो दिनों से नारी सन्त स्वयन्द हो जावती।" हुख दिन के उपरास्त समुप्ति ने सहा— "मित्र विवाद योदी, विद्योव हुचे समीकार करी, पुस्तुरार सभी हित सम्बद्ध हो गाउँ हैं।

सनत्कुमार-- " मित्र किस प्रकार ?"

चतुर्भूति— "स्राज में सनंग तुल्वरी के घर गया जा। नितन नुसकसन सनंग सुल्वरी को देव में ने उससे पूछा— 'सुन्वरि! तुन्हारे उद्देग का कारण क्या है? सदि सक्यनीय न हो तो कहो, "। उसने कहा—

"एकान्त सरल हुदय से कैसे कहा जा सकता है, जहां ब्रावर्शगत प्रतिबिध्य के समान दुःस संकान्त नहीं होता"। मैंने कहा---"सुन्दरि! इस संसार में विरले गुणक है, विरले सिनत काव्य का प्रणयन करते है, विरले परिश्रमी निर्धन होते हैं तथा विरलं दूसरे के दुःख से दुःखी होते हैं। इतना सब होने पर भी में तुन्हारा मनीरण पूर्ण करने की चेंट्टा करूंगा।" उसने कहा यदि ऐसी बात है तो सुनो- महाराज की एक पुत्री विलासवती नाम की है, वह भिन्न शरीर होती हुई भी मेरी मात्मा के समान है, स्वामिनी होती हुई भी सत्वी के समान है। वह पूर्ण युवती है।" इसपर मैंने कहा-- "सुर-प्रसुरों को जीतने वाले, रित के मन को ग्रानन्दित करने वाले, उस कुसुम सायक के शासन को किस बीतरागी ने भंग किया है ?" वह बोली—" यह तो मैं नहीं जानती कि किसी ने अंग किया है या नहीं, पर इतना सत्य है कि उसके मनोश्य को पूज करने का सभी मार्ग मुझे नही दिखलाई पड़ा है"। उसने सपनी बात की मार्गे बढाते हुए कहा-- "मवन के मधुर महोत्सवारम्भ में नगर के उल्लासपूर्ण बाताबरण के हो जाने पर गीत गाने वाली सर्खियो से बवगत हुबा कि उसने मूर्तिमान कुनुमायुवं के मदस्य किसी युवक को देखा है। इनकी प्रभिनावा उचित स्थल में ही जागृत हुई है। पंकजभी शमीवन की कामना नहीं करती। उसने अपने हाथों से बनायी बकुल पुष्पमालिकाको उसके गले में पहना दिया है। वह भी जन-सम्पात के भय से उस माला को लंकर चुप-बाप चला गया है। विलासवती उसी समय से लेकर मन्मध द्वारा अशक्त बना दी गयी है । मैंने स्वामिनी को आक्रवासन विया है । आज वह पून. राजमार्गकी स्रोर देखती हुई मुख्ति हो गयी है।"

वसुमृति के उक्त वार्तालाप को सुनकर सनत्कुमार बोला—"नित्र ! वह हुवय को स्नानन्द देने वाली कहा है ? विकलाओं मुझे, उसके बिना यह जीवन व्यर्थ हैं।"

इस प्रकार भित्रों के उपर्युक्त वार्तालाप द्वारा उनकी प्रेम विभोर स्थितियों का बहुत ही स्वाभाविक चित्रण हुया है। इन वार्तालायों में कृत्रिमता की गन्ध नहीं है। इन कथोपकथर्नों से ऐसा नहीं लगता कि ये कल्पित पात्रों के बीच हो रहे है।

नित्र गोळी में अस्तोत्तर के रूप में चित्रमति, भूषण, विशाल बृद्धि और कुमार गुणवन्त्र के बीच को बार्तालगर हुआ है, वह बृद्धि वस्तकार के ताथ "झस्टमभव" के गायक कुमार गुणवन्त्र के बरिज पर अकाश हालता हैं। इस प्रकार के म्वोरंक्य प्रस्तोत्तर क्य बार्तालगर को उदाहरणार्थ प्रस्तुत किया जाता है। चित्रमति—"कामिनियां क्या बेती हैं? शिवाणी को कीन प्रमास करता हैं? संघ क्या करते हैं? किरणों से व्यक्रमा किस प्रकाशित करता हैं?"

कृतार पुण्यान् — "'शहंगणामोध' — नक्ष-नक्ष, गुणा जोगं-ओगम्। नक्ष-नक्षत को कार्मिनियां देती हूं, गण-प्रमणाह गणा शिव को प्रणाम करते हूँ। सर्प भोग-कणीवतान करते हूँ बीर पन्नमा किरणों से शाकाश क्यो श्रोगन के विस्तार को प्रकाशित करता हूँ।"

विशास बुद्धि—"रच का कौन संग उत्तम होता है ? बुद्धि के प्रसाद से कौन सनुष्य जीवित है ? बाला क्या करती हुई नृषुर ध्वनि को प्रकाशित करती है रे?"

१-म०, पु० ७४४।

२---वही, पु० ७४४।

भोडा हंसकर कुमार ने कहा---'' 'बक्कमली'---बक, सन्त्री, चक्कमण-रम के जबवर्षी कें बक----रिह्या उत्तम है, बृद्धि के प्रमाव से मंत्री जीवित रहता है और बक्कमण---नृत्य करती या प्राधिक बत्तती हुई बाला नृष्ट स्वति करती हैं ।''

भू का मार्थित हैं है काल का की नामा पाय पहले पहल करते हूँ ? वेदी को स्था से हूँ ? स्थी बयु का रत केता होता हूँ ? उपका स्वर में मूल या वास्त्र केता होता हूँ ? परलोक में क्या देने हूँ ? बावर हुन्यान ने किसे जलाया वा ? अपू किसकी गमन करती हूँ ? कंसे समृत स्थान में क्यों दिशाओं में देवानुस्तान भाग गये ? जेलेक्य क्या बाहाता हूँ ? यानियां प्रकल्प सुकत्त किस प्रकार रखेवा विकासती है ?"

कुमार गुणवन्न--" 'क्ष्णानकारमणहर सविसेस' क, नालं, कार, मनोहरं, सविशेषम्, इत्या, नका, प्रमण्यहं, सविध-कुमृत सपनं जो, झनंकारमनोहर स्विशेषम्--क्षण कोणीते हैं। पहने कमत के लाल को प्रहण करने हें? रिष् को तिरस्कार देवा चाहियं, नव यहां रन सुननोहर होता हैं, उपया स्वर में मुख-शक्य सविशेष होता हैं, परलोक में कन्यायान इते हैं, हुनुमान ने नका जलायीं, वधु पतिगृह को समन करती हैं, विषयुक्त प्रमृत समन में देवाएन तीन देशी दिशायों से भाग गयं, जिन्नीक मृत्व चाहता हैं और यृवतिया सर्वत प्रमृत नव को नविशेष मनोहर विस्तानां है।"

इस प्रकार उस्त मित्र गोष्टों में [प्रश्नोत्तर ग्रीर पहें तिकाश्चों के रूप में वासीलाय सप्प्रहुषा है। इस क्योपक्षत्र में बृद्धि का व्यायास तो हैं ही, ताव ही प्रतक्त विषयों की जानकारी निवहत हैं। "ग्राटमभय" की क्यावस्तु को श्रयक्तर करने में इस वासीलाय का महत्वपूर्ण स्थान हैं।

"नमगडण्यकहा" के "नवमण्य" में घड़ीक, कामाकृत, लिलतांग घीं रु कृमार समगादित्य कृत कि मा गोठी साती हैं। इस गोटी के मित्र मनोहर बीत माते हैं, गायाशे प्रदेत हैं, बीया जबाने हैं, नाटकी दी प्रकास करते हैं, कामदात्त के महून विवादी पर बार्च करते हैं, फित्र दिख्यताते हैं, सारत पित्रयों, बक्तों गुन्न कामितियों की बच्चों करते हैं। ये जनाडण में जाकर जनकीड़ करते हैं, प्रत्यादिकाओं में परिश्चाल करते हैं, सभी पर मुनते हैं घीर पायों की ग्रंथता सजाते हैं। इस गोटी के निश्ची के बालांबाप कामाया प्रदेत पायों की ग्रंथता करते करते के समय में समझ होते हैं) अ कुमार ममगादित्य में लीकिक श्रीर पारमाध्यित बच्चों पर चलीत, विवाद स्था वातीएं होती है। इस मित्र गोटी के नवाद बहुत ही कलापूर्व है। इनसे कपायतन्तु के विकास में पर महस्योग गाया होता हैं।

मित्र योग्टियों के स्नातिष्कत हरिश्वत के समय में यून्ते गोण्टियों भी होती थीं। इन गोग्टियों के बार्नालाप हास्य स्नीट स्थम्य से परिपृष्ठ हें। जोवन को भाग्ति स्नीर बजान्ति को दूर करने में ये बार्नालाप सहायक सिद्ध हो सकते है।

धूर्ताच्यान में पास धृतीं के भुन्दर ध्यंख्यूणं संवाद ग्राये हैं। उदाहरणाणं बो-एक कथोपकथन उद्धत किये जाते हैं।

वण्डपाना---'प्क समय ऋतुस्तान कर में संदय कें सोई हुई वी, तो पदम में मझमें सभीग किया। इसके फलस्वरूप मुझे पुत्र उत्पन्न हुन्ना और वह मुझसे उसी क्षण आज्ञालेकर कहीं बला गया।'

मूलदेव--- "महाभारत के धनुसार पवन ने कृती से सम्भोग किया, जिससे भीम पंडा हुमाथा। इसी तरह पवन द्वारा भोग किये जाने पर खंबना ने हनुमान को जन्म दियाथा। खतः तुम्हारे भी पवन सम्भोग द्वारा पुत्र होना सत्य हैं।"

<sup>?--</sup>स **प**० उ४५।

लण्डपाना—"एक बार मेरी सची उना में देव-दानद सभी को बार्लावत करने की मुझे विद्या दी। उससे मेमें सर्थ को बार्लावत किया बीर उसके सम्भोग से मेरे एक महावनवंत पत्र पंदा हुआ, जिस नुर्यं का प्रचंड तेज इस पूल्वी को ही, त्या रहा है, उसके साथ सम्भोग करने पर जी में बोबिस कंसे टूडी? जन कर मर क्यों न गयी?"

कण्डरीक--- "जब कृती सूर्व के साथ सम्भोग करके नहीं जली, तो तू की जलकर मर जाती?"

लण्डपाना—" में भी भ्रपना त्वी रूप वारण कर घर लौट माई। मेरे पिता नवी-तट पर वस्त्र ले बाने के सकट को लौटा लाने के लिये गये। उन सकटों के रसों बीर को को पुरानों से बीर कुतों ने ला बाला था। इसलिये मेरे पिता पूढ़े की एक पूंछ कहीं से लोजकर लाये। बापनों सतनाइये कि यह लत्य है कि सल्टर ?"

तात- "चूर्र की पूंख का इतना कवा होना पूर्णतवा विश्वसनीय हूं, क्योंकि पूराणों के धनुसार शिवर-सिना धारि-धन्तहोन लम्बा था धीर हतुमान की पूंख भी इतनी ही तस्त्री थी कि यह तका के चारों और लगेटी जा क्यों और उत्तर पर क्यों बात की स्त्री हता कर धीर जन पर तंत्र अस्तर प्राप्त नाम तमा दी गयी। इनसिय चूर्ड की पूंख की तस्त्री हं में सम्बंह नहीं किया जा सकता है।"

धूर्तांस्थान के पांचों ही झाल्यान वार्तालाप द्वारा ही विकसित होते हैं। इन कथोपकथनों में धूर्ती के स्वभाव, गृण, हृदय झादि का मनोर्वज्ञानिक वित्रण हुमा हैं।

भोलं-आलं ग्रामीचो को बूर्स किस प्रकार चकमा बंकर ठम लेते हूं और पूर्मतापूर्ण प्रमने बाग्जाल में उलकाकर प्रपता स्वायं तिद्ध करते हूं, यह ग्रामीच और यूलों के बार्लालाय में स्पष्ट हूं।

प्रामीण गाडीवान में भी ध्रसंगोध्धी के बार्सालाय और कार्यों का निवर्शन विश्वमान हैं।

क्षापतो वालांलाय पर्तत-सत्ती, पिता-गुन, आई-आई, गुव-निष्य, मिन-निष्ठ, प्रेमी-अंतिका, पुत्र-साता, नार्यका की सली और नायक सावि के बीच हुए हैं। इन वालीलगाँ से कथा विकास में तो तहायता मिली ही हैं, यर यात्रों के चरित्र-चित्रण से सद्भुत नफलता प्राप्त हुई हैं।

भग० स० स० पु० १३।

भ्रापसी बार्त्तालापों में निम्नांकित बार्त्तालाप प्रधान हैं :---

(१) अन्तिशर्मा और तापस

(२)	गुणसेन भीर तापस कुमार		मं० स० पृ० १७ ।
(\$)	कुमार घौर घरिनशर्मा		स० म० पृ० १८, १६, ३० ।
(8)	धनिशर्मा और तपस्थी		सं० स० पू० २२, ३४।
(x)	कुमार गुणसेन भीर कुलपति		सं० स० प्०२४।
(६)	सोमदेव और अग्निशर्मा		सं०स० पृ० ३६।
(७)	प्रियंकरा और कृतुमावली		सं० स० पु० ८०।
(=)	माता और कुतुमावली	 	सं० स० प्० द१।
(3)	शुक घोर लोलारति		सं० स० पू ० १० द ।
(20)	सोमवेष भीर शिक्ति कुमार		सं० स० प्० २२४।
(88)	शिवि कुमार भीर वालिनी	 	सं० स० पु० २२६।
(१२)	धन धौर धनभी	 	सं० स० पु० २४१।

(१३) धन और नन्दन	सं० स० पु० २४०।
(१४) धन ग्रीर महेश्वर	. संस० पृ० २४४-२४६।
(१४) महेदवर ग्रीर वनश्री .	सं० स० पृ० २४४—२४६।
(१६) बाण्डाल ग्रीर धन	. सं० स० पृ० २६२–२६३।
(१७) सनत्कुमार भ्रीर धनंगवती रानी	सं० स०पृ० ३८४।
(१८) विनयन्थर ग्रीर सनत्कुमार	स० स० पृ० ३६६।
(१६) जयकुमार ग्रीर विलासवती	४३१,४३२। स० स० पृ०४१०४२६,
(२०) चित्रांगद और जयकुमार	सं० स० प्०४७६।
(२१) धण्ण भीर देवनन्दी	सं० स० प्०४६६।
(२२) धरण ग्रीर मीर्यचाण्डाल	. सं० स० पृ० ४२४—-४२=।
(२३) धरण भीर कालसेन	सं० स० प्० ४३४-४३४।
(२४) सुवदन ग्रीर लक्ष्मी	स॰ स॰ पृ॰ ४४०।
(२५) अंद्यी ग्रीर वरण	सं० म० पु० ६१२।
(२६) जान्तिमती और मुनिकुमार	सं० स० पृ० ६६४-६६४।
(२७) भिक्षु ग्रीर श्रमणोपासक	ब० हा० पृ० १०६।
(२८) श्रेणिक द्योर ग्रभव कृमार .	द० हा० पृ० ⊏१।
(२६) दो दरिद्र आङ्ग्यो का वार्त्तालाप	ब० हा० प० ७०।
(३०) मुप्रभाग्नीर नगर रक्षक देव	व० हा० पू० ६२।
(३१) चाणस्य और कसिक	. द० हा० पृ० १०४।
(३२) मलदेव और वणिक पुत्र	. व० हा० प्० ११४ ।
(३३) अल्लाक ग्रीर वृद्ध तपस्वी .	ब० हा० पृ० १७४।
(३४) वणिक्पुत्र और उसकी पत्नी	वं⇒ हा० पू० १८२ ३
(३४) परिवाजक और राजा	ब० हा० प्० २१०-२११।
(३६) जुलणी भीर वीर्यराज	. उप० गा० ६।
(३७) मूलवेब भ्रौर देवदला	उप० गा०११, पृ० २३।
(३८) मूलवेय भीर सवल	उप० गा० पृ०२३।
(३६) रोहक और उसकी विमाना	. उप० गा० ५२, पृ० ४८।
(४०) रोहक ग्रीर जितशत्रु	. ब्रब० गा० ४४—६६, <b>व०</b>
(४१) राजा सौर मंत्री	. उप० गा० १४, पृ० ६५।
(४२) ब्रमक बौर पुरोहित	उप० मा०, १६, पृ० ६७।
(४३) दो सहाध्यावियों का वार्सालाप	उप० वा० १०७, प्० ७२।
(४४) नत्व और सुन्वरी	उप० वा० ३०३४, प्० ४०।
(४५) गालव और क्रोमिरस .	- उप० गा० ३७६३६२,
	पु॰ २२२।

(४६) महाबल और चित्रकार		उप० गा० ३६२—३६६,
(४७) जितकत्र और नैमिति	w	पु॰ २१७। उप॰ वा॰ ३३०—३३९।
(४८) मंत्री ग्रौर नंमितिक		उप॰ गा॰ ३३४—३३६।
(४६) जिनवर्म और सूपकार (४०) कमलसेना और सुदर्श		उप॰ सा॰ ४०६—४१०।
(४१) श्रीमती ब्रौर सोमा	٠	उप० वा० ४२६—२३०। उप० वा० ४४०—४६७।

उपर्युक्त कथोपकचनों में से दो-चार कथोपकचन का विक्रनेवण कर झाबार्य हरिभद्र सूरि की कला की महता सुचित की बायगी।

कुलपति के घाष्मय में प्रनिवार्यों के पहुंचने पर उन्होंने प्रान्तियमां का स्वागत को ग्रंथ पुद्धा—"ग्राय कहां से प्रायं हैं ? प्रनिवार्यों ने प्रपनी प्रात्यकवा निवेदित को ग

तासस—"बस्त ! पूर्वकृत कमों के विशाक से ही प्राणियों को कच्ट सहन करना कुता है। पत: राजाकों के द्वारा किये गये अपनान की पीड़ा, वारिकदुःस का परिताय, कुत्यपता जन्म कर्तक एवं विद्योगिति जन्म जन्म साहि को दूर करने वाला और जात्ति वेने वाला यह आध्यक ही हैं। कुन्तिति से उत्यक्त दुःस, सोगों के अपनान और दुर्गित, पतन अपि कर्ष्यों को बनवासी नहीं प्राप्त करते हैं।"

प्रनिनार्मा—"भगवन्! प्रापका कवन यवार्वहै। प्राप चेरे ऊपर प्रसन्न हैं। श्रीरमुझे दोक्षाके योग्य समझते हैं, तो सम्यास देने की कुप कोजिये।"

इत नार्तालाय से बानिनाओं की बात्यस्थानि और तायसी की शिष्य मुझ्ने वाली मुझ्त पर सुन्यर प्रभाव पड़ना हैं। प्रयाचेवाची इंग्डिकोण से यह भी कहा ना सकता हैं कि प्रतिमानी प्रयाज के अप से पंतास्थानीय नागेवृत्ति से बाकाल हैं। उसके प्रकृता की प्रयाचे जगत में पूज होने का बबदर नहीं हैं, करा. वह कारणील कर के प्रथम के प्रभाव में पूज होने की स्वाच्या है। उसके प्रभाव में प्रभ

विकिक्नार और जालिनी के बीच में हुए वार्तालाय से नारी को नावाचरिता का तता तमता ही हैं, ताथ ही साथ और असाय के चरित्र की स्वय्द्र झांकी मिल बाती हैं। वार्तिना, शिक्षिक्नार की तो हैं, यह वुबं संस्थार के कारण जिलिक्नार को विच प्रयोग साबि के द्वारा नार वालना चाहती है। वह यमनी सावता उत्पन्न करने के लिये वत चहन करती हैं। यह वार्तालाय जी प्रमाबोत्यायक हैं।

नारी जिस व्यक्ति से बासनायय प्रेम करती हैं, उसे प्राप्त करने की पूरी बेटा क्यांचित प्रेम-कारणे अनुस्तित प्रेम का कुकराया जाना भी इसे प्रस्त नहीं हैं। वो उसके अनुस्तित प्रेम-कारण के उसके प्रस्ता की उसके व्यक्ति प्रेम-कारण की व्यक्ति वान वाती हैं। इस क्यांचित प्रेम-कारण की बात कर देती हैं। उसके इस बुद्धि से समझ बहुए। विष्णु, वृहस्पति वादि भी परस्त हो जाते हैं। रागे अस्मान्य की समझ कर देती हैं। असमंग्रस्ति कारण कारण कर्मका अपनेष्य प्रमान्य की प्रमान के कि वाते हैं। रागे का प्रस्ता की सहस्त नहीं होता। रागी वृद्धा के बाते वाते पर व्यक्ता राजि वेच वाती हैं। देवांची त्रस्त कारण क्ष्मिक प्रमान के सर्व वाते पर व्यक्ता राजि वेच हिरमा में तमानुकार वोद स्वालाधिक वार्ताता है। देवांची कारण करना क्ष्मिक क्षाता की स्वालाधिक वार्ताता के स्वरम्पता वीद कारणी हैं। देवांची वार्ताता की स्वरमार्थ की स्वरम्पता की स्वरमार्थ की स्वरम्पता की स्वरमार्थ की स्वरम्पता की स्वरमार्थ की स्वरम्पता की स्वरमार्थ की स्वरम स्वरमार्थ की स्व

कराया है। इस वास्तालार ने कनावस्तु को तो बोड़ा ही है, साथ ही नर व्यक्ति, विज्ञका प्रतिनिधित्य सनस्कृतार करता है और नारी जाति, विज्ञका प्रतिनिधित्य सनस्कृतार करता है और नारी जाति, विज्ञका प्रतिनिधित्य सनस्वती करती है, का मनोवंशानिक विज्ञका उपलिस्त किया है। साव ने प्रताब में सनस्वतीयों को कली मही हैं, एस सन्वत्यार का बारत ही मिल सक्या। हरिमक सुरि संवादत्य के समझ है, उसस संवाद मन की कितने परतों का उद्यादन करता है, यह पठनीय हैं।

स्रतंगवती- "स्रस्पुट स्वर में, कुमार में तुम्हारी शरकागता हूं, रक्षा करो।"

कुमार—"न!! किस बात का अब हैं ?"

कालंबती कटाल करते हुए—"कालंड स । जबसे मेंने मबन से उचान की और

वाते हुए देशा था, उस समय से धांबवाणवाता कामरेड दस कोटि बाण सहित
प्रतिबद्ध हो गया हैं। ग्रात: मेंने अपना हुदय उसी समय से सम्पित कर विधा है।

कालबाण से बिद्ध मेरे हुदय की आज हो जिजास्त्र बना सकते हैं। सीसार में में ही
सायुक्त हैं, जो तुसरों की प्राचंना स्वीकार करते हैं। जो बीनों का उद्धार, सम्ब व्यक्तियों

के मनोरसों की पूर्ति और शरमायत की रक्ता करने में सीमण है, में ही सीसार

में उत्कृष्ट व्यक्ति है। ब्रतः ब्राप कामबेव से मेरी रक्षा कीजिये।"

ब्यस्त प्रास्ताय से समिति होकर राजकुमार ने कहा—"मां! उत्तरायोक विश्व स्वास्त्र प्राप्तरण करने वाले इस नीव संकट को छोड़िये। अपने कुत की पवित्रता का विचार कीचिये! असुरास के उक्तकुष्ट मुन्ने की ध्येला कीचिये। आपका यह अनमेत प्रसास नरफ गति का कारण हैं। कासबंत्र मानिक संकटनों के त्याग के किना वस में मति हो तकता है। वरण बन्या के अंतिरिक्त प्रम्यकार से तुमार होरोर का अस्त में मति हो तकता है। वरण बन्या के अंतिरिक्त प्रम्यकार से तुमार होरोर का अस्त मुक्त मति हो तकता है। वरण बन्या के अंतिरिक्त प्रमुख्य कर्म नहीं कोड़ हो, शांतकपिकत नहीं मति हो तक्या नहीं करते। प्रमुख्य की व्यक्त मति करते ही समित्र हैं। में मृत्वहार प्रिय है, तो अधिक सुख को बहुत मानकर मुक्त व्यक्तने ज्यालमालाकुलित नीवण मत्यक मंत्री स्वारती हैं?"

लज्जा से प्रवनत प्रनंगवती—"साथु कुमार साथु, तुम्हारा यह विवेक उचित हैं। मैंने तो हंसी में ऐसा कहा था, "परवार्चतः नहीं।"

कुमार के जाने के पश्चात महारानी अनंगवती ने अपना रौद्र वेव बनाया, कृत्रिम नजन्मत और बन्तवत के चिह्न बनाये तथा महाराज के आने पर कुमार के ड्रारी बुराचार तस्पन्न करने की असकत बेटा का विष्यत्रेन किया।

पुर प्रकार संवारों द्वारा हरिन्द्र ने बीर, शूंगार बीर बांत इन तीनों रसों की बड़ी सुर प्रिम्बंबना की है। इनमें प्रनेकच्या, नावा एवं वंक्तियों की निकारा, उनका सगठन प्रांत नक्ष्यत्व के स्वार्थ के स्वर

मनुष्यों के वार्तालयों के बार्तिस्त रजु-पंजियों के बार्तालय भी हरिमाह ने ब्रॉक्टर स्थि हैं। गुरु और रिंत वेग का संस्था, व्यवसीयोंक कौर सहाबीर का सम्बोधन समाय-नुगान और तिह-बाहा बार्ति के संस्था उत्तरीबा है। समामित उत्तरहरू पहुंची के बार्तालाम को हरियह में कितने स्वामांविक कर से उपस्थित किया है, वह सब्बात किया वा तकता।

न्यूनास को सामने बेसकर सिंह बोला--"मानवे ! यहां कहां हो?"

म्रुंगाल—"मातृत, यहां पर घूमते हुए बा वधा।" सिंह—"इत हाथी को किसने नारा है ?" मृंगाल—"ब्याझ ने।"

सिंह गृह सोचकर कि छोटे व्यक्ति के द्वारा मारे गये त्रिकार को क्या लाना है, मृत हाथी को छोड़कर चला गया। इसी बीच व्याग्र ग्राया।

व्याघ्र--"हाची को किसने नारा है ?"

भ्द्रंगाल—"सरकार। इस हाथी का शिकार सिंह ने किया है। वह पानी पीने के सिंख चला गया है और मुझे यहां इसकी रक्षा के लिये छोड़ गया है।" '

व्याध्र सिंह की बात सुनकर-वड़े का सामना कौन करे, बसता बना।

इस प्रकार के वार्तालाय कवा को रोचक तो बनाते ही हैं, घटनाओं में चनस्कार भी उत्पन्न करते हैं।

प्राप्तसी वालांचों के प्रतिरिक्त स्वायत भावयों की प्रोजना भी हरिभार में की हैं।
प्राप्त: प्रत्येक पात्र किसी विशेष स्विति में यह विस्तत करता है, कुछ कहता है जीरे
प्रपत्त प्रत्येक पात्र किसी विश्वास रिवार कर देता है। कुछ कहता है जीरे
प्रपत्त में नित्त विश्वास प्रतिक्व उपलिस्त कर देता है। कुछ कहता है जीरे
पता है। पात्रों के विरुच्चे और संबंदनाओं का स्वयत विन्ततों में राज्य स्ववस्त अपिता है।
देता है। प्रित्तिकांत विन्तन प्रत्य, विरुद्ध, संतार की बल्लुक्तित एवं वर्ष के स्वयस्त्र
विश्ततेया के प्रवस्ता पर उत्यक्ष हुए है। इससे सन्देह नहीं कि प्रवस्ता हार सार, कुए पत्ती ना प्रतिक करते तमार्थ विश्वास हुए है। इससे सन्देह नहीं कि प्रवस्ता पर उत्यक्ष हुए है।
पत्ती ना अन्यत्त करते तमार्थ विश्वास हुए की वीटो तम्ब पुनर्कत, भेगालक के
छूरी नारते पर सम्प्रदन्त, सनत्कुनार के क्य योवन को बेसकर व्यवस्तार, अनुति पार्ती
के प्रारम्भात विक्तत कथा स्थापत्य की इस्टि से बहुत ही महस्वपूर्ण है। कथा के उपकरणों में इन स्वारत विन्तती कथा में स्वार है।

### २ जीलस्थापत्य या चरित्र-चित्रण

क्यावस्तु के उपरान्त क्याओं का जन्म तर्व विष्कृतक्रण है। यह सत्य है कि क्यावस्तु के विकास में पात्रों का वरित्र ही विश्लेष कर से सहस्वक होता है। क्या के भवन-निर्माण में यदि वटनाएं हैं हो का बात है तो हैं, तो पात्र ज ज हैं हो को को होते हैं, तो पात्र ज ज हैं हो को को होने वालें सीवेट हैं। प्रत्येक कया में वरित्र-विजय के हारा हो क्यावस्त धरने विवारों धीर विद्वारों का प्रतिपादन करता है। यात्रों को विश्लित वरित्र हो में रखकर ही बीवन के संबंध को विक्राला में क्यावर ही बीवन के संबंध को विक्राला में कथाकार उपकार प्राप्त करता है। करएव वह कहा व्यावस्त्र ही कि वरित्र-विवार करते वह ही कि वरित्र विवार के स्वावस्त्र ही कि वरित्र विवार ही स्वावस्त्र ही कि वरित्र ही स्वावस्त्र ही ही स्वावस्त्र ही स्वावस्त्र ही स्वावस्त्र ही स्वावस्त्र ही स्वावस्त्र ही ही स्वावस्त्र ही स्वाव

१---व० हा० पु० २१७। २---मग० सं० स० पु० १४०। ३---वही, पु० ४३।

४-वही, पू० १८६।

५---वही, प० ३६९।

चरित्र या शील के लंबंच में घरस्त का अभिमत है कि "चारित्र्य उसे कहते हैं, को किसी व्यक्ति की रुचि-विरुचि का प्रवर्शन करता हुआ नैतिक प्रयोजन को व्यक्त करें" । इससे स्पष्ट है कि चरित्र ही पात्रों की भवता-सभवता का खोतन करता है। प्रो॰ जगबीय पाण्डेय ने शील की ज्यांच्या करते हुए लिखा हैं --- "व्यक्ति का सील सामारतः मनुष्य की हृदयावस्था का वह मानचित्र हैं, जिसका निर्माण एक प्रतिष्ठा नहीं, प्रतिक्षण चंचल प्रतिकम है । यदि ज्ञान से मनुष्य के ज्ञील का तीया या उत्तटा लगाव नहीं तो कोरी शारीरिक किया का नी शील से कोई झट्ट या झन्योग्याधित सम्बन्ध नहीं है । जहां हाव के बीखे भाव नहीं, वहां शील नहीं । किया मात्र शील नहीं है बबतक प्रतिकिया न हो" । प्राचार्य रामधन्त्र शुक्त ने शील का विवेचन करते हुए लिखा है कि-"शील हृदय की वह स्थायी स्थिति हैं, जो सदाचार की प्रेरणा आपसे आप करती हैं"। प्रतएव स्पष्ट हैं कि बीस स्वापत्य के द्वारा ही नानवीय ननीवेग, भावावेश, विचार, भावना, उद्देश्य ग्रीर प्रयोजन ग्रादि का सुक्त-स-सुक्त ग्राकलन सम्भव होता हैं। यतः कथा साहित्य का मुलाधार चरित्र-चित्रण ही हैं। कथोपकवन घटनाओं से भी स्रविक चरित्र को ही व्यक्तित और प्रकाशित करते हैं । क्या की घटनाएं तो प्रायः पात्रों के स्वभाव और प्रकृति से हो प्रसूत होती है, पर उसके वातावरण और देश-कास का निर्माण चरित्र को महत्ता देने के लिये होता है । ग्रतः कथाकृतियों में चरित्र स्थापस्य का उत्कर्ष रहना परमावश्यक है ।

प्राकृत कवाकार हरिभा का ऐता व्यक्तित्व ही हैं कि उन्होंने बतुविक् संने हुए व्यापक नानव जान को बच्छी तरह देवा और समझा है। यही कारच हैं कि इनकी क्षणी रहित हैं कि उन्होंने बतुविक् स्वाप्त के स्वप्त के

हरिभव में घपनी कतियय लयुक्याओं में चरित्रकत सीनवर्ष दर्शन वहीं स्कूट किया है, महा क्या तीमा पर चुक्रतों हैं। क्या का समे-केन्न सित्त स्वय पर विख्यान दुता, है, गोनों का धरित नकत होते हैं। स्वयान हेता हैं। स्वयान हिम्म हैं कि हैं। स्वयान हिम्म हैं कि इस्ता स्वयान हैं प्राव्द , येक्स हैं प्राव्द , येक्स , वर्ष्ट और प्रस्ता मन की क्याओं में चरित के मेरक तस्वों चनवा शीस भाव को दिना किसी भक्ता से विवरणात्मक और परिवयत्मक दिस्ता के सीचें उपस्तित कर दिवा हैं। यहरि पर नवीं की क्याओं में यो वर्षों की महत्त्वता हैं, तो भी पान्नी की सेव्याओं प्रोर्ट भावनाओं का चित्रक हो ही गया है। चरित्रोकन में हरिलाई सपने कोन के ब्राह्मतीन हैं।

वरित्र स्थापत्य की प्रमुख विशेवता तो हरिकड़ में यह पायी जाती है कि इन्होंने वरित्र को विशेवताओं को कमकः घनीभूत और प्रभावनय बनाया है। वरित्र की दौड़ इनको कपाओं में एक स्वान पर नहीं रहती है, वरित्क कवानक में झाखना व्याप्त हैं।

१----- को नगेन्द्र द्वारा प्रमुदित घरस्तू का काव्यशास्त्र, पृ० २२।

२--वीलनिरूपण सिद्धात ग्रीर विनियोग, पू॰ १।

र--गोस्वामी तुलसीदास, प॰ ५६।

विष हरिना ऐसा न करते तो इन्हें समराहण्यकहा जैसे वामिक उपन्यास के सिचन में मी सकसता मिली हैं, वह नहीं मिलती। बताः पात्रों की मूलवृत्ति बीर उससे सम्बद्ध विषय बागुर्विषक उतार-बढ़ाव की बातें आध्यता सिक्ष बीर कमामत क्य में उपस्थित की गयी हैं।

हरिनात को गील स्वापत्य की दूसरी विशेषता है वरित्र विस्तार का पूर्व विस्तार कम और उसका सुक्तातिकृक विवरण उपनिता करना। बीवन के द्वन और संवयी के बीच पात्र वहते चलते हैं। कोव, मान, माया और लोजादि आद वृत्तियां मनीविकारों के रूप में अपना प्रपाद विकासती बस्ती हैं।

हरिश्व के करिय स्थापन की तीतारी विश्वेषता है किया को प्रकट करने वाले प्रभावों को समझने की चेटा के ताब मृत प्रेरक सावों को हान-बीन करना। किया स्थापीत करने की पृष्टभूति का धर्मकास्तासक विश्वच हुनके वालों में उपलब्ध होता है। पानों के क्रियाकतारों के ताब उनके सालांकिक और ब्रह्मावार्किक ताबों का ताबचे कर में उपलब्ध में ता है। पानों के क्रियाकतारों के ताब उनके सालांकिक और ब्रह्मावार्किक ताबों का ताबचे कर में उपलब्ध मो हुनकी विश्वचिता है।

चीची विशेषता है कवाओं में बरित्र विश्लेषण द्वारा घटनाओं का विकास । जिन कवाओं में विभिन्न घटनाओं का विजय करके रूपा प्रवाह को तीवता प्रवास की जाती है, में कवाएं राठक के द्वेष पर घपना स्वायी प्रभाव केंद्रिल नहीं कर पार्ती । स्वायी प्रभाव के स्वयं रामास्कर मनोबंगों का विश्लेषण करना परम खालकार हैं।

हरिश्वर के शीसस्थापत्य की पांचवी विशेषता है परिस्थिति सार्थलगुल और प्रवृत्तियों करियों के प्रतिस्था हरिया के पात्र प्रशास किसी कार्य का सम्यावन रही करते हैं भी न लगातार एक-सी कीई वृत्ति चलती हैं, विशेषत जब जाना क्षमत प्राप्त होता है, पात्र तक्ष्म में पर्राप्तित हो जाते हैं। यह सर्पार्थित या प्रवदान के मुन्तार पात्र के देशका या मनोगाव नहीं रह तकता है। जह तरियोंनी या प्रवदान के मनुतार पात्र के देशका और गुणों में परिचर्तन विकलाया हरिया की क्षणी विशेषता है। यक्षणि निवास परम्परा की स्वीकार तराते के कारण पात्रों के मुस्ताव कम्म-नम्मात्म के संकारी से सम्प्राप्त होते हैं, तो भी देश, काल मीर वालावरण का प्रमाव उनके क्रमर पूर्वतवा वर्तमान है।

सजीवता हरिना के बील स्वाप्तय की छठी विशेवता है। हरिना से पात निरे स्वाप्त नहीं हैं, विक्य में बीशवारी हैं। उनकी सारी फियारें जीवपारियों से समान होती हैं। सबस माने पर पात रोले-क्यूसरें हैं, हंसी धीर मानन ननातें भी देखें जातें हैं। परिवर्तन या विकास जीवन का शास्त्रतिक नियम हैं, हसी नियम के बालार पर बील तो मोलपूल सनित का विकास होता हैं। संस्कार प्रमान पात भी करवा, यह और जनता से मानिक हों। जिल लेखक के यात्र सजीव और कियाशील हैं, वहीं चरित्र विकास में सजीवार ता सकता हैं। वहुं, उपायान और मानिक प्रान्य की विशेवताहीं हम जाता से सानिक में प्रमुख कर यो गारी जाती हैं।

सारती विशेषता है शील वैभिन्य के विजय की। जानत, बीर, तसित बीर उडत हम चारी मुद्दीत बाल अस्तितों के विश्वास्त्रमान, बावेस-बीव आदि का सामार विजय किया है। वार्तिक, राज्यों और तासती इन तीनों प्रकार की नगोवृत्तियों का विजय एक ही क्या में पाना बाता है। महत्त्वकांकी जन्दा जेती जहारकार राज्यों के विश्वास करियों के साम वरियानारक के उनस्कारों के सिल्य करियों के साम वरियानारक के उनस्कारों के सिल्य करियों के सामार्थ के सामार्थ के स्वास्त्र के सामार्थ के सामार्थ करियों करिया करियों कर

हरिभद्र ने शील को निम्न प्रकार लोकगम्य बनाया है :--

- (१) पात्रों के स्वभावगुणानुसार उनके सहज रूपों का ग्रामिनिवेश ।
- (२) कूट परिहास, ड्रामेटिक ब्राइरनी द्वारा मानव की सारी कमकोरियों पर व्याय करते हुए मामिक पक्षों का उबुधाटन ।
- (३) वैनिक जीवन के सम्बन्धों की मामिक विवेचना तथा विभिन्न बाताबरण और उनके परिवेजों के बीच चरित्रों का उन्नयन।
- (४) पारस्परिक प्रेम, घृणा, ईर्घ्या प्रादि के संघर्षी का स्वामाविक विदलेखन ।
- (४) बगंगत और व्यक्तिगत दोनों ही प्रकार की मनोवृत्तियों का विश्लेषण ।

प्राप्तत क्याकारों में प्रपत्ते समय के हीरवाद प्रमान कथारा है, तिनहींने समाज के सभी को के पात्रों की प्रमान किया है। इनके पात्रों की प्रमान करा हो हिए से में किया है। इनके पात्रों की प्रमानक। हिरपाद में विभक्त स्था जा सकता है— (१) भागव, (२) धांतमानव, (३) धानानव। हिरपाद में स्था यात्रों को दिख्य, दिख्य-मानुव धारे मानुव दूत तीन की पार्ची में विभक्त किया है। मानव पात्र के बता राज्यकार्थ में ही गाई दिख्य किया थे हैं। से स्था किया में से पात्रों को प्रमान वाक्ष के बता राज्यकार्थ में ही ही ही हित्य किया है। से से पार्ची को से पार्ची की प्रमान की शील सावर्थ की स्था की से पार्ची की प्रमान की शील सावर्थ की स्था की से पार्ची की प्रमान की शील सावर्थ की स्था की से पार्ची की प्रमान की शील सावर्थ की स्था की से पार्ची की प्रमान की शील सावर्थ की स्था की से पार्ची की से पार्ची

हरिष्ण पात्रों की बुबंसताओं एवं सवस्ताओं का यबारवान विजय करते बसते हैं। किसी विशोव रिवरित में पात्रों की सनीवता किस प्रकार की रहती हूँ और किस साम्तरित प्रेंपता से पात्र कीन्ता कार्य सम्प्रक करते हैं। पात्रों के द्वाया-दिकार किसने प्रवास हैं, आदि का विजय हरिष्ण में तरहप्य रहकर दिया हैं। पात्रों के दवगत विश्वतों से उनके बरिय की प्रमुख विशेषताओं को उद्योदन भी बस्तिशत हैं। पात्रों की बर्गगत एवं जाति-गत विपोवताओं की बनायें रकने की पूरी बंदश की गयी हैं।

संबंध में इतना लिखना ही पर्याप्त हैं कि इनकी कवाओं में कहीं पर विश्लेषणात्मक प्रणाली के डारा वरिष्ठ विकास का आयोजन हैं, तो कहीं वाजों के पारस्परिक वालालाय के डारा करियान किया ताजों का दिवसन कराया गया है। तंकेतात्मक प्रणाली भी इनकी कपाओं में जहां-तहां उपलब्ध होती हूं।

प्रभावतः पात्रों के परापर वार्तालाय द्वारा करिय विकास की प्रमाली का सनुसरक है हिरिन्स की कमाकृतियों में पाना जाता हूँ। हभी वर्ष के पात्र अपने मौतरी राग नात्रों के कारण अपने समान्त की बात को दूसरे पात्र से कहते हैं और दूसरा पात्र वार्तालाय के त्रम में अपनी आपनात्रिक अपने आ उत्तरा हात्र हैं हमें पूत्रपार पात्र पात्र पात्र के कि हमात्र हैं हमात्र हमात्र का प्रमाण का मित्र हमात्र हमात्र के प्रमाण का मित्र हमात्र हमात्र के प्रमाण का प्र

हरिनद्र की क्याकृतियों में स्थिर और पतिश्रील होनों प्रकार के यात्र बाते हैं। स्पिर क्षील वाले में पात्र हैं, किनके चरित्र में बाकोपाल कोई बनतर नहीं बाता और में में स्थिर कमें रहते हैं। गतिश्रील पात्र बनने जीवन में बनेक चारित्रिक परिवर्तनों को मस्ता हुआ पाते हैं।

## शील निरूपण में परिस्थितियों का योग

पात्रों के चरित्र विकास में परिस्थितियों का प्रभाव विव नहीं पढ़ता है, तो पात्रों में सजीवता नहीं का सकती है । मानव जीवन में बनेक ऐसी परिस्थितियां बाती है, को जीवन में घनेक प्रकार के परिवर्तन प्रस्तुत करती हैं। परिस्थितियों के सटके साकर जनव्य के स्वभाव में परिवर्त्तन होता है। हरिशद ने भी पात्रों के चरित्र विकास में विभिन्न परिस्थितियों के वपेड़ों का तुन्दर संकन किया है। सवान्तर कथा में संकित राजा सुरेन्द्रवस की मांबशोधरा में परिस्थितियों के कारण विचित्र परिवर्तन हो साता हैं। सुरेन्त्रदत्त स्वप्न देसता है, जिस स्वप्न का फल ग्रत्यन्त ग्रानिष्टकर हैं। पिता के बीक्षित हो जाने के कारण वह अपनी मानसिक अथा अपनी माता बजीधरा से निवेदित करता है । पत्र प्रेम से विद्वाल हो माता इस धरिष्ट की शांति का उपाय बतलाती है, पर उसका यह उपाय हिसामय है । उसके वैदिक यह-यागादि संबंधी संस्कार उत्तेजित हो जाते हैं तथा वह भेते, बकरें और मुर्गे भ्रादि की बिल देने की सलाह बेती हैं। सरे ज़बल की फाल्मा हिसक-बलि प्रया का विदोध करती है और यह प्रथती माता से अनुरोध करता है कि बहिंसा प्रवान व्यक्ति को होना चाहिये । जो इसरों के इ:स से ब्रबित नहीं होता, वह व्यक्ति प्रपने जीवन में बाज्यारिमक विकास नहीं कर सकता है । हिंसा व्यक्ति को लोक-परलोक दोनों में कब्ट देती है । सतः सरिब्ट शसन के लिये हिसारनक उपाय के अबसम्बन की बावक्यकता नहीं है ।

पुत्र के सनिष्ट की प्रासंका से मां का हुक्य बातंकित है। वह वंसे भी हो, सपने पुत्र को ता तुकी बीर तम्मक रेक्ता व्यक्ति है। पुत्र के देवकां का विकास हो भीर बहु एककृत राक्त्य भोग तक यही तो उनकी कावता है। पुत्र में को निकस्ता को तो तभी कुछ करने को बाध्य करती है। वह इन विकास परिस्थितियों के साथे बुटमें टेक होती है। वह इन विकास परिस्थितियों के साथे बुटमें टेक होती है। वहात बहुत कोर बेकर काट के जूने की बीक देने के जिसे सुरेखकर को तैयार कर लेती है। साट के पूर्व की बीक देने के लिये सुरेखकर को तैयार कर लेती है। साट के पूर्व की बीक देने के लेकरी हिता तो हो ही जाती है, साट क्षत्र सुरेखकर करता दुस्ता है।

इस प्रकार हरिना ने चरित्र विकास से हेतु विनिध्य परिस्थितियों को योखना को है। व्यवस्था निर्माण कार्य नहीं हैं, बस्कि प्रावनाओं के विकास के लिये कि से विकास में लिये कि से विकास के लिये कि से विकास के लिये कि से विकास के लिये के लि

# चरित्र विकास में अन्तर्द्वन्द्व या भीतरी संघर्ष

कथा के पात्रों में सजीवता एवं जीवन तभी बाला जा सकता है, जबकि पात्र सपने कियाकलायों के परिचान एवं दृष्परिचान के फलो पर विचार करने में समर्थ हों। सम्बद्धि कथा के पात्र काल्पनिक एवं कथाकार की बृद्धि की उपज है, किर भी वह उसी विशा में उन्हें रखता है, जिसमें कि वह संसार के परिचित मनुष्यों को देखता है। प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में किसी कार्य को करने से युर्व शंका और सन्देह उत्पन्न होते हैं और उनका समाधान करने पर ही कार्य में प्रवृत्ति देखी जाती हैं। व्यक्तिगत हानि-साम के प्रतिरिक्त मनुष्य, समाज, जाति, वर्म इन सबके ऊपर भी दुष्टिपात करके अवतक प्रयने कार्यों को त्यायसंगत नहीं समझ सेता, तबतक स्पक्ति धारे बढ़ने का साहस नहीं करता है । नंतिकता और धर्नतिकता का जन्म इसीका परिणाम है । स्यक्ति के हृदय में मानवता के प्रति एक ललक एवं ममत्व की भावना झादिकाल से रही है। प्रमानवीय भावनाम्नो के प्रति मनुष्य की बृद्धि बिना लोचे-समझे नहीं बढ़ती। सनध्य इन्हों नेतिक और अनैतिक कार्यों से उठता और गिरता है और यही कारण है जिससे मानव बद्धि कार्य में रत होने से पूर्व करूं और न करूं के प्रश्न का समाधान किये बिना नहीं बढ सकती। बतएव मन्ध्य के चरित्र में बन्तर्द्वन्द्र का महत्वपर्ण स्थान है । प्रत्यक्ष जीवन में जिस प्रकार संघर्ष उपस्थित होते है, उसी प्रकार कथा के पात्रों के जीवन में भी। कठपतिलयों के समान पात्रों का नर्तन ही उनका जीवन नहीं है. बस्कि म्राम्यन्तर या बाह्य परिस्थितियों के संघर्ष में डालकर पात्रों के चरित्र का विकास दिख-लाना यही जीवन का वास्तविक रूप हैं।

हित्या में नियानतर का समावेश करने पर भी पात्रों के प्रमतः और बाह्य संवर्ष किलाय है। प्रित्यामां निवान का तकरन संवर्ष के कारण ही करता है। बार्यावास्या में सम्वानित होने पर उसके मन में नाना प्रकार के विवादों का तुकान उठता है, फततः प्रवचिता में निवान का तिकाश वहीं में होता है। विनयम्बर उपकारी का स्वत्य कर इस में पढ़ जाता है कि राजामा का सावन करें या उपकारी की राज्य पत्र पात्र कर में पढ़ जाता है कि राज्यामां का सावन करें या उपकारी की कारण वह जमार के तक्का तरी वर्षित की से प्रवच्य निवास के तक्का तरी वर्षित्वात और बहित होने वाली घटनाओं का निकरण कर देता है तमा उन्हींदें इसका प्रतिकार पुरवान है। इस प्रकार हिर्देश में पात्र के कारण वह जमार के तक्का तरी वर्षित्वात का हिर्देश में पात्र के वर्ष की प्रवच्य कर होता है। कारण वर्ष कार हिर्देश में पात्र की की परिवर्षतियों के प्रति संवद्भावाता, उनके प्रकार के प्रवच्य की सहस्वाधाता है। यात्रों को बारण की महत्वावादा पूर्ण की स्वत्य की स्वत्य

#### पात्र और शील परिपाक

पात्र कपावस्तु के सजीव संवासक है, जिनसे एक क्रोर कपावस्तु का बाररम, बिकास बीर धन्त होता है, बूबरों बीर जिनसे हम क्या में बात्मीयता प्राप्त करते हैं। क्या में पात्र निर्माण के स्पित्ते हिरस्त देतीन बातों पर विश्लेष प्यान दिवा हैं—पात्र सजीव हैं, स्वभाविक हें बीर हे सुनुमृति के पात्रस्त पर निर्मित। पात्रों की सुद्धिट सुक्य संवेदना के अनुकृत है तथा पात्र एते हैं, जो प्राप्तः सर्व सुक्त क्रीर सम्राण हैं।

यह पहले ही लिखा जा चुका है कि हरिणत के पात्र सभी वर्ग और सभी आकस्या के हैं। सेठ-साहकार, राजा-मंत्री, डोल-बाच्डाल, जिस्ल आहि सभी आहि और वर्ग के पात्रों के साथ बालक से लेकर बुढ़े तक सभी अवस्यावाल पात्र भी अधिकत है। इतवें सन्वेह नहीं कि हरियत में बीनत बीर प्रतिक स्थानिकों के चरियों का बहुत ही तुन्दर सिवाम किया है। जिन पानों की सम्बन्ध किया है। जिन पानों की सम्बन्ध के प्रतिक्र की स्थान की सम्बन्ध के प्रतिक्र की स्थान की सम्बन्ध के प्रतिक्र की स्थान की सम्बन्ध की स्थान की स्थान की सम्बन्ध की स्थान स्

## गुणसेन

कीड़ाप्रिय राजकुमार हूं। शंतवावस्था में वह सत्यन्त नटकट हूं। राज-पुरोहित का पुत्र समितामां प्रपत्नी कुक्सता के कारण इतकी कोड़ा का केन्द्र बनता हूं। यह स्रोटे बच्चों की टोली स्तिहत उस समितास्था की पाये पर सवार करावक सीर उसके लिए उस टूटे तथ का त्रुप्त स्ताक्तर बोल, सूर्यंग, बांसुरी, कांस्व स्नादि बार्डों को स्वित होते तुम्हें की कटोट प्राणाल के बोच सहाराज की जय हो, जय हो, के नारे तपाते हुए तक्कों पर उसे प्याता है। इस प्रकार बच्चन के चरित की एक सांकी हमें कीतुकी के रूप में मिसती हूं।

वयस्क होने पर महाराज पूर्णचन्त्र गुणसेन का विवाह संस्कार सम्पन्न करते हैं चौर राज्याभिक्षेक कर तपश्चरण करने वले बाते हैं। गुणसेन ब्रत्यस्त बीर-पराक्रमी राजा है, यह अनेक देशों को जीतकर अपने राज्य का विस्तार करता है । बड़े-बड़े सामन्त भौर वीर इसके ग्रधीन हैं। इसका निर्मल यश सर्वत्र विख्यात है। यह धर्म, वर्ष भौर काम इन तीनों पुरुषायों को निविरोध रूप से सेवन करता है । कलाओं के प्रति श्रमिरुचि है, बतः नाटक, काव्य और नृत्य द्वारा मनोरंजन करता है । भ्रमणशील भी है, प्रातः-कृत्य सम्पादित कर वसन्तपुर के बाहर घोड़े पर सवार होकर अमण करने चला जाता है। यककर सहसाम्रोद्यान में विश्वाम करने लगता है। एक दिन विश्वाम करते समय सुपरितोब तपोवन से ऋषि नारंगियों की मेंट लेकर बाते हैं। राजा गुजसेन कुलपति के बर्शन करने जाता है और उन्हें समस्त ऋषि परिवार सहित अपने यहां भोजन का निमंत्रण देता है। यहां धन्निशर्मा तपस्वी का उग्रतपश्चरण और कठोर नियम से भ्रवगत होते हैं । वह मासोपवासी अग्निशर्मा के दर्शन करने जाता है । ऋविभक्त राजा ऋवि को नमस्कार, वन्यन करने के पश्चात् उग्रतपश्चरण का कारण पृक्षता है । प्रानिशामी तपस्वी दारिद्य प्रादि के साण कल्याणिय गुणकोन को अपनी विरक्ति का कारण बतलाता है । राजा गुणसेन को अपने मन में अस्पिधिक पश्वात्ताप होता है। विगत घटनाएं चलचित्र की तरह उसके मस्तिष्क में गुम जाती हैं: राजा सोचता है-इस महानुभाव ने अपनी साधुता के कारण ही मेरे द्वारा किये गये अपमान को उपका राज्य अरेगा मान तिया है। अही । नुस वापी ने भयंकर बकार्य किया है। सतः में अपनी कलंकित और निम्बत आत्मा का परिकय देता है। इस प्रकार पश्चाताय करते हुए राजा गुजलेन ने प्रयमा परिचय प्रान्निशर्मा को दिया।

राजा गुललेन का हृदय अस्पन्त परित्र हैं, योग की निर्मल बारा के समान उसके मिसला और हृदय में किसी नी प्रकार की कासिया नहीं हैं। कब व्यन्तिवासों तीन बार पारणा के सियों बाता है और किन उनेस्तित रहने के कारण तीट बाता है। वार्क स्वाद राजा को उसके जीटने का समाचार मिलता हैं, तक-सब यह प्रमृत-परित्रय

कर, श्रामित्रकां को पून: अपने यहां जोजन का आमण्यम देता है। जब स्रमित्र बार स्रामित्रकां किना नोजन किसे लौट बाता है, तब यह क्लेडा-बैड पड़ित का सक्तमन्त्रम लेकर तारी विजत स्टनाओं को अपने मित्रिक-न्टरत पर अंकित कर लेता है। वह राजा के अपर सन्देह करता है, तारी सामार्थ को उसका क्यटबास जानता स्रोर उससे डसता पुकार के लिस नियान बांच तोता है।

स्रांतम बार प्रांतमार्था को बिला गोलन वहल किये तो दे जाते के कारण राखा गुलर्सन को मानिक व्याद होती हैं, वह उनका समावार लाने के लिये तोमये व पूरिहित हो भे जेता हैं तथा उनके अस्ततन कर हो गे का समावार जानकर में स्था निकास हैं। कुनराति से हार्यिक स्रोत व्याप्त कर हो हुए बारों करता हैं तथा प्रपत्ने पार के प्रायक्ति की स्रांत के स्थान के स्थान की करना बाहुता हैं। कुनराति उसे परिचाल करावत की हो हैं। हा सम्पत्ती के विभाग राखा गुल्येन वस्तमपुर से लितिमतिकर में तीट माता हैं। यहां गाला गुल्येन से किया मातावामी या प्रमाव प्रवच्य हैं। तीन बार एक मातावाही तथाओं को सामित्रत कर मी उनके भीत्रक की व्यावस्था हैं। तीन बार एक मातावाही तथाओं वा सामित्रत कर उनकी व्यवस्था करनी चारिय थी। व्याप्त कर है हा राय हमा ला सा करना हैं। का स्वावस्थानी मात्रमा हमा हुम्म हैं। मह तंनव है कि उनने बुद्धिपूर्वक यह प्रमाय न किया हो। इसके बरिय का मनीब मानिक विकास करने से साम बतता हैं कि प्रवचित में विद्यों हहु सिनामां की विद्याने विद्यान कर निकास हो। हम बे स्थान कार्य हमा हैं।

वर्मनीय घोर संसारओर भी गुमले न हैं। घावार्य विजयसेन से विशावसु के बरित धोर काया विकारों को सुनकर उसे विरक्षित होती हैं धोर धमन-बत बारण कर खाल-सोवन करने में तरनर होता हैं। गुमले न को प्रतिमा योग में नियान देककर प्रनिमानी का जीव विश्वस्थार घाकर घनक प्रकार के उत्पाद बुक करता हैं। सेकड़ों प्रकार के उसकों देता हैं, पर गुमलेन सुनेर को तरह प्रविग हैं। वह तद्वाने का महत्व समस्ता हैं। घल: पह "सन्वे वंत्री" की प्रावना एकता हुया मरण कर सीवमें स्वर्ण के बन्नामन विमान में देव होता हैं।

पुगर्तन के बरिज का विकास कवोश्वयमों के बीच से अभिनयास्मक पहारि में हुआ है। बरिज में आर्थिक आस्था और संस्कारकच्य नाम्यताएँ निहित है । आस्पनिष्ठा की भावना आधन्त व्याप्त हैं। समाजकारुपोय बर्चिट से इस चरिज को हम सार्थिक अङ्गति

#### अग्निजमी ।

का कह सकते हैं।

इसके विचरित प्रतिनासक वानिकार्या वा चरित्र ताससी प्रकृति का है। व्यवधि समाव साल्लीय और सर्गोव संविद्य हुँदि से हरियह को ब्रामिश्रम के वरित-विश्वय में व्यवध्य सफलता प्राप्त हुई है। इसका कारण यह हूँ कि तीलरी वार राजवहल है जिस मेंचित्र पाये लीट मार्ग पर उसका कोषित होगा ज्यावाहिक है। तीन महीलों दक समझता मोलन-पानी न पहन करने तासा व्यवित्त हाराहुएंकेट राजवहल में बुताया बाद की मोलन के सबसर पर पुत्र कर्मोत्तक में तोग हुन्हें कास्त हो बाये कि उसे कोई पूर्व गृही, इस स्थित में तस्यों का सुकत हो बाया बाद की कोई पूर्व गृही, इस स्थित में तस्यों का सुकत हो बाया बाद की कोई पूर्व स्थित हो, तस्यों हो भी राज्य हो उनक्युक्त में कम्मा हो, उसका करका परिप्तिक से मं पुत्र न होना हो सायव्य के समेक हरिया में व्यवस्था के चरित्र में को मोह विश्वसाय है, वे उसके चरित्र को स्थाप बोर स्थितक वर्षों में पूर्व सकत हो है। यिनाशमां के यरित्र की पहली मोड़ उस समय बाती है, जब यह कुमार गुमारेन के सेजों से उसकर विराद्ध होता हैं। उसके बाई को बोट मानती है, बाज माजित या नांखित भीवन व्यतीत करना उसे नामन मही है। प्रकृति से वह घहुंचारी है, बात वास्तिक बाता में जिस कार्य को नहीं कर सकता है, उस कार्य को यह तरकदरण हारा मनोंकिक सिद्धियों प्राप्त करके करना चाहता हैं। श्रानिशमां के बालारिक गुमों के साथ उसके शरीर की आहति का सेसक में कितना सुन्वर और स्वामाधिक विषय

मोटा घोर जिकाेच मस्तक, गील-गीत वर्च की योल धांखं, त्यांनामत्र से विकासधी पढ़ने वाली विचटी नाक, विवासमात्र कान, घोटों कं हारा धाण्डावित करने पर भी विकासधी पट्नेवाल ल्यन्ये दोता, त्यांची होता होता, धालमात्र कोटो-खोटी बाहुं, प्रत्याल छोटा वक्तस्थल, क्षक घोर धरन्तुलित बड़ा घेट, एक तरक क्षंत्र धाँर धरम्त त्यांच कटि प्रवेश, ध्रासमात क्य से प्रतिकित उठ्याल, ध्रासमात क्य कोटा घोटी खोटी जायं, बाँडमें त्यांचे त्

व्यक्तिशामां की तारीराष्ट्रति का यह यजार्थवादी चित्रक उसको कौतुष्ठ-कीड़ा का केन्द्र प्रतिकृति हो बता देता हैं। तेलक ने मारुद्धित को देशा त्यामार्थिक की स्विकत्त चित्र उपस्थित किया है, जिससे बांगे बाजो क्यान्तर, का विकास कीमा के अनुष्य होता है। प्रांति हो है। यह सप्य है कि हम आकृति के जनते अभित्र साम्य होते का यह सबक कारण यह प्रकृति हो है। यह सप्य है कि हम आकृति के जनते अभित्रमानी चंत्रक उपस्थात का प्राण्यन्य करता। प्रयाण्यक के समान यदि बहु सारुक्तानी होता और साथ ही वैची हो सहनवांत्रता में उसमें पहती, तो वह सबद्य सामांत्रक प्रतिक्ष प्रसाण माजन बनते हैं। प्रतः हरिषड का प्राण्यामार्थी को बास्तरिक कात्रत है ते पर परिस्थितियों से प्रताहिक प्रयोक मानव यही करता, जो खिलामार्थी ने किया है। चल्क उस्तरकरण के पीयूं भी यही नर्गीदिक्षान कार्य कर रहा है। बिलामार्थी के क्षतर्वांची को साति

ध्रानिश्चामों के चरित्र की दूसरी मोड़ उस स्वस पर ध्राती है, जब मोजन प्राप्ति को ध्राजा लिए तीवरों बार वह राजभवन में जाता है, पर उस ध्रमक्त ध्रोर ध्रसमर्थ ताबू तेया पि किसी का ध्यान भी नहीं जाता, कततः निराध हो वह नौट ध्राह है। समय उसके मन में भर्षकर प्रतिक्रिया उस्पन्न होती हैं। उसके ध्रवचेतन में खिबे हुए घह मान ध्रीर कोच कुककार नारते हुए वृष्टिक्व भूजंग के समान उद्दुद्ध हो जाते हैं। वह राजकुतार पुण्योतन से प्रतिक्रोध लेने का संकश्य करता है। उसका विषेक्

बास्तव में ग्रीनतामां की जीवनकवा का यह एक करवापूर्व मास्किन-वन है। जिस ग्राविक के मूंह में तीन महीनों से काम का बाना न पह हो और निश्चित प्रकार पर अब मी प्रकार का उपना विकार की तंत्राचना नहीं हो, उसकी दिवसि केवल संकेत या अनुमान से ही बानी वा तकती हैं। अतः इस प्रकार के बील को जहरावील कहा जा सकता है। ग्रीनवामां इन्हों के बीच से जपना नाम स्वयं निर्मारित करता है। यह जपनो जनाता से त्यां ही जमनेवाला हैं। जीवन-वीला के पर्यक्रमान रूपन

१--स० प्र० म०, प्०१०।

सामरिक उत्साह, स्वानिनान, रम्न, रोव एवं दुष्वार्थ नुव सवग रहते हैं। हां, यह माना का सकता है कि यह तार्मीसक प्रकृति हैं, तरस्या वंशी जुनर करने को प्राप्त कर वी सहन्त्रीतिलता का शासन नहीं करता हैं। साथ हो निवान वांवकर नाम करता हैं, जिससे नाम सामरिक उत्साह की ही व्यवना होती हैं।

हिरिभा ने बावनी कथा के बरातल पर यहीं से साविक और तामस प्रकृति बाले हैं अपन पात्रों का निर्माव कर—नाव्यक भीर प्रतिपासक के क्य में क्या और विशेषों का विकास दिवस्ताय हैं। किन प्रकार निर्मा के अनाव में पर्न सोहे पर हसीड़े की बोट नहीं यह सकती हैं, शिलपदिटका के बनाव में उस्तरे को तीरण नहीं किया जा सकता है, तथा अर्जन के दिना प्रतिकर्वन का भी होना संत्रम नहीं हैं, उसी प्रकार सील का विकास नाव्यक-प्रतिनायक के संबंध के बिला संभय नहीं हैं।

## सिहकुमार

राजपुत्र सिंहकुमार 'विचारशील युक्त हां। युवासरमा की बेहली वर पंरस्कत हो उत्तर हस्य में में में मुद्दा जरण होने सरता है। कुनुसारली के स्रामा को उत्तर एक समा मी पा के समान मतित होता है। कुनुमार की धिनेशी विचार कि स्वार को और एक समा मी पा के समान मतित होता है। कुनार की धिनेशी विचार करता है। वह सिंह, हाथी, चक्रवाक, स्पर्ण स्विद सम्प्रामीकों के बहुत ही सुन्यर किमते हों। वह सिंह, हाथी, चक्रवाक, स्पर्ण स्विद स्वार की ध्वनुम्य समा है। वस्तले कुन स्वत्र करने की किमतों में सह प्रवीच है। वस्त चित्र करते हैं। उत्तर किमते में सह स्वत्र कर कुनार के पास पहुंचती हैं, जिस जित्र के मो किती युक्ती की सदल विह तह प्रवास का खोतन करने वाला एक दिवरी-संब मी स्वित्त है। हत विचार को कित है। सह सिंह को किसते हैं। सह सिंह की स्वार का सा का सन्वरूप करने वालों राजदेश का सेक जित्र है। सुन सिंह है। सुन स्वत्र का सेक जित्र है। सुन स्वत्र से सिंह से स्वत्र से सिंह सिंह से सिं

हिती-प-६वश्या के बारान होते ही कुमार में प्रीइता झा जाती है। ताबु-सल्तों में कि सदालाय उत्पन्न होता है। बता बीर झपने सम्बन्ध को समझा उत्पन्न होता है। विषे की कुमार की नामके कर समझा उत्पन्न में कि समझा कि समझ के समझ के हिता हुआ, यह बोई पर से उत्पर्भ कर माज्या के देशन करता है। दुस्की राष्ट्रकुमार के हुस्य में यह विज्ञासा उत्पन्न होती है कि कामवेद के समझा कर बाइम्प्यक्त हम्हीने इत सबस्था में यह चंदाम वर्षो सारण किया। विषय में कारण के बिना काम्रे की उत्पत्ति मही विज्ञासा उत्पन्न होता हो। वर्षो की समझ की अपनीत मही विज्ञासा होता वर्षो है। उत्पत्ति मही विज्ञासा होता वर्षो है। उत्पत्ति मही विज्ञासा होता वर्षो है। उत्पत्ति मही विज्ञासा होता वर्षो है।

विनम्न होकर कुमार बाचार्य से प्रकृत करता हैं—"भगवन् ! समस्त सम्पत्ति और गुर्मों से युक्त होने पर भी इस प्रकार को विरक्ति का क्या कारण हैं ? जिससे ब्रायने असमय में ही यह कठोर व्यनम्बत वारण किया हैं ?"

उत्तर में प्राथमिं प्रमाणित मृति की कथा युनाकर कार्य विरायत होने की पुष्टि उत्तर है। इस कथा में भीवन के सितास संबंदी, स्वामी यूर्व नीतक हुन्हीं के बात-प्रतिसात विकास में सर्वे हैं। कुमार के इरायु की बाने यर वर्षकीय सामार्थ सार्यों कार्य का स्वयम सत्तरात हुए नम् मिन्दु द्वारान का जिल करते हैं, विकास कुमार बहुत प्रभावित होता है और सामक के बात स्वीमार कर लेता हैं। विहुनुमार विषेती, कुशल शासक, उचकारी, बयानु और याप शीक हूँ। पिता बस से हारा विश्व यह राज्य की प्राप्त कर बही चुटार से शासन करता हूँ। विश्व प्राप्त मामल हूँ, बक्को गीतिपूर्वक समुक्त बगाकर प्रस्ता हूँ। प्रमुच रिदार का मी उसे बहुत प्यान हूँ। कुनुमावनी के गर्व में श्रामितामों के बीव के आमे से उसे राज्य की शांतों के मतान का बोहर उत्पन्न होता हूँ। इस बोहर को पूर्ण न होने से रागी शीक होने नातनी हैं, उत्तका शारित पीता यह बात है, सत: विहुकुमार को उसके प्रति बड़ी क्या उत्पन्त होती हूँ। वह ध्यपने मंत्री मतिसागर को मुनवाकर राज्यविश्वी के बोहर को पूरा करने का सावेश देता हूँ। मंत्री ध्यपनी बुढियानी हारा कृष्टिम करने करने बोहर को पूरा करने का स्वाचेश देता हूँ। मंत्री ध्यपनी बुढियानी हारा कृष्टिम करने करने बोहर को पूरा करने का स्वाचेश देता हूँ।

पितृ स्मेह भी सिहकुमार में अपूर्व हैं। यह जानता है कि यह बालक बुध्द होगा से रा अनिष्ट करेगा। इसपर भी जब नामकी तरकाल उदस्य जिल्ल को राजा हैं बिहमकर में जाती हैं, राजा उत्ते रोक्कर सारी स्थिति को तरक माता है और पुत्र को में से ता हैं, तथा उतके सम्बन्धित भरन-भीक्य का प्रकल्प कर किसी बाई को जुड़ें कर देशा हैं। मित साथर भंगी को कष्ट म हो, इसिसए प्रच्युतक्य में युनोस्सव भी सम्पन्न करता हैं।

सिहकुमार अपने जस्त पुत्र धानन्यकुमार के युवक होने पर उसे युवराज पर वे देता हैं और उसके प्रति अपनार वास्तस्य एकता है। यक्ति पूर्व कर्मबीच के कारण आत्मस सुत्र कि सिहकुमार से युवा करता हैं और शीतर हो मीतर राज्य-प्राप्ति के सिह वह्यंच एकता हैं।

सिंहकुमार संबेदनशील जी हैं। जब वह दुवंति नामक सामन्तराज पर झावजाब करता हैं तो नागें में सबनार द्वारा कुरर बकी का, कुरर बजी द्वारा लीव का और सांध हारा मंद्रक का अक्षण करते हुए देवकर उनकी हाराजी मंद्रत हो उठती हैं और वह नागें में से ही लीट साता हैं। हरियद में सिंहकुमार के बरिज के इस नासिक बिजु को उपस्थित कर सानवता का कोमफ, हरखाबक और प्रचारवील विवन किया है। सिंहकुमार की मोह निवा दूर होती हैं और वह प्रमुख्य बारण करने के सिंह संकल्प कर लेता हैं। इस समय का उनका स्थार विकास कहत हो नासिक हैं।

इसी बीच वुमंति त्ययं वववाकर सिहतुकार की वारण वें आता है। आत्मवकुमार राज्य-मार्थित की आकांकात ते दुर्वति से तनित करता है। पिता के द्वारा स्वेक्ट्या दिया गया राज्य उसे मृत किकार प्रतीत होता हैं। करता वह अभिनानी अपने पुरुवार्य द्वारा चिता को मारकर राज्य आपन करना चाहता है। कतता दुर्वति के साथ मितकर साक-मण करता हैं। सिहतुकार की तेना युद्ध करना चाहती हैं, पर बह सेना को अपनी करता हैं। सिहतुकार की तेना युद्ध करना चाहती हैं, पर बह सेना को अपनी करती हैं। सिहतुकार की तेना युद्ध करना चाहती हैं, पर बह सेना हो दुर्वाभिक्षत कोठरी में रक्षा करता हैं। तिहतुकार को कसी बमाकर बन्दीगृह की दुर्वाभिक्षत कोठरी में रक्षा करता हैं।

सिंद्धुनार चीर-वीर चीर सरक्त कब्द त्रीहुन्त है। वन्तीशृह में खुंबने पर वह क्षाहार-नाती का त्यान कर संस्ते बना चारण कर संता है। धानमञ्जूनार को बब उसके इत्तर मोजन खोड़में का समाचार प्राप्त होता है तो वह उसे अंडिने-कड़ने से निष्ट वेक्समी बाहुम्म की मंजता हैं। वेक्समी राज्या को सम्बाता है, दुख्वार्य करने से निष्ट कसाहित करता है, पर वह सम्बन्धी मितास पर सहना है।

वेषशर्मा को विलम्ब होते वेबकर स्वयं जानन्यकुमार जाता है जीर तबेन-नार्वन के साथ ततवार से सिंहकुमार को मार बातता है। सिंहकुमार वड़े थेथे और साति के साथ गरण स्वीकार करता है। तिस्कृतार का सील बीरोबाल जील हैं । इसमें क्षमा, यंभीरता, बृढ़ संकल्य एवं किनविभिधित स्वाभिमान ब्रावि समस्त गुण हैं । विनीत, ज्युर, स्वानी, वस, प्रियंवर, सचि, सम्बोत, बाई-एमी, स्ववंत, स्विर, युवा, बृद्धिवान, प्रशामान, स्यृतिसन्यल, उत्सादी, कलस्वान, सारत्यक्ष, सारत्यसम्बोत, सूर, बृढ़ ते बस्वी और पामिक ये बाईस नायकोशित गुण सिंहकुमार में विश्वमान हैं ।

राजकुमारों के बरित्र स्वाधस्य पर विकार करने के उपरान्त प्रव सार्थवाह परित्र को बान लोग भी प्रावस्थक हैं। इस अंशी के चरित्रों में से घरण के बरित्र को उदाहरणार्थ परण करना अधिक समीबीन होगा।

#### धरण

बरणे सम्पन्न परिवार का व्यक्ति हैं। इतका फिता माकन्यी नगरी का समसे बड़ा से अपने हैं। युक्क होने पर यह महनमहोत्तर के प्रस्तार पर मतम मुन्दर उद्यान से के बात करने सित्त कराय पुनर उद्यान से के बात करने सित्त कराय प्रमान से के बात करने प्रमान से कि के पुन देवनन्यी का रच भी नगर हार पर जा जाता हैं। दोनों रघों के प्रामने-सामने था जाने से नगर दूरार प्रमान होता हैं, कोचों का खाना-जाग कर जाता हैं। समसे मतम में नह सो मी हो पुकर है, रच के पीख़ हिटाने में दोनों हो प्रपत्न-अपना प्रमान समझते हैं। मागरिकों में उनके प्रनथद को देवकर निक्चय किया कि से दोनों परवेश बायें और एक की से नी सदसे प्रमान करने प्रमान करने स्वता का प्रमान करने स्वता का स्वाम करने स्वाम करने स्वाम करने से स्वाम करने स्

संबेशनतील बरण को संदेश सुनकर बहुत बालक्यानि उत्पन्न हुई। उसने निवेदन किया कि मुक्ती प्रतृष्टित हुआ है। इस बंदन लक्ष्मी का बया सद ? नागरिकों के लिया के मुक्ती पर हुए अपनी परनी करनी का प्रमान के लिए रवाना है। जाति है। वरिपकारी बरण बंधा के रास्त्रे से आगे बढ़ता है। उसे आबर-मुक्क करता हुआ विकासमा पदा है। पूछने पर की बात होता है कि परनीपित के कि के साम क

धामें बननें पर उसे नीर्यनाम के बाण्डाल को बयरवान की धोर ले जाते हुए व्यक्ति तिमति हैं। यह पर्या को पता लगता हैं कि बोरों के अपराध में हुंते बनी बनाया गया हैं। यह पर्या का वार्यमान वन जाता हैं। धरप एक लख बीनार बेक्ट नीर्ख की मुक्त करा बेता हैं। धरमानुर जुड़ेक्टर प्रमृत बनार्कन करता है बीर अपने बन को खरड़ों में लावकर नाकन्यी को रचाना कर देता हैं। याने में बचते समय तक्सी पर जाती हैं, जाता और मुख से बहु मदने की स्थिति में हो जाती हैं। बरल उसकी प्राच्या की लिए सपनी मुखा से रक्त और खंडा से मीस काठकर पक्काल देता हैं। यारिए में कम धाने पर सब्बों बानों के स्वी हों। परित को से लीग यह काली के मीनर में उहाले हैं। बच्च का समका और राजवाच्यावार से बोरी कर वहीं बाता हैं। हुष्या सब्बों कमी का सबिख तिस्ता हैं। देता हैं। वारि के बारों के स्वी

१--समराइक्षकहा वेळ भव ।

परोग्कारी का परिषय देकर वसे खुड़ा देता हैं। जस्मी पुनः वरण के पास का कासी हैं। मार्ग में वसमें पर पत्नीपति के व्यक्ति वित्तवान के लिए इन्हें एकड़ नाते हैं। इसी वित्तवान के लिए इन्हें एकड़ नाते हैं। इसी वित्तवान के लिए इन्हें एकड़ नाते हैं। इसी वित्तवान के लिए इन्हें एकड़ नाते हैं। की वित्तवा हो। बीवन की वित्तवा है। बीवन की वित्तवा की व्यव्तवा है, उसके बार-वार हैं इसीविए की व्यव्तवा की व्यवता की वित्तवा की वित्तवा की वित्तवा की वित्तवा की व्यवता व्यवता व्यवता की व्यवता की

घरण के शील में सबसे बड़ा तस्य बया, परोपकार और आत्मसंयम का है। यह स्वयं कट सहन कर लेना उत्तम समझता है, पर ग्रन्थ किसी को कट नहीं प्राप्त होने . वेना चाहता है। यह शील बीर शान्त कोटि का है। अर्थ और काम का संधर्व भी उसके जीवन में हैं। परहित साधन के समान बन्य वर्म या कर्तम्य उसकी वृष्टि में नहीं हैं। हरिभद्र ने घरण के शील की समित्रवंतना के लिए घरण के समझ परि-स्थितियों का निर्माण बड़े प्रभावक दंग से किया है। यत्नी के बनेक अपराध करने पर भी उसको सदा क्षमा कर बेता है। उसके प्रति कभी भी रोव नहीं विकलाता है। मुनदन जॅसे घोलेंबाज को भी घन देता है और सदा उसे मित्र समझता है। उसका हुरव विशाल सागर है, जिसमें कभी उफान नहीं बाता । परिस्थितियों के बात-प्रतिबात सहन करने की उसमें अपूर्व क्षमता है। जात्मसंयम का ऐसा उदाहरण शायद ही मन्यत्र मिल तकेगा । यरन के जीवन में मीर्य बाण्डाल और पल्लीपति कालसेन की गुंध कर तो लेखक ने प्रसाद-प्रवसाद का भाव सचित करने में कोई कभी नहीं रखी हैं। इस बील में करना संचारी नाव तो बाद्यन्त व्याप्त है। हमें सगता है कि घरण उस शिव साथना का उदाहरण है, जिल्होंने कान अस्म कर विया ह । जीवन में नीतिमूलकता इतनी प्रविक एकरसता-नोनोटोनी उत्पन्न करती है, जिससे काम्य-शास्त्रीय शीलपंगु बन जाता है। तक्ष्मी बरन की पत्नी उसकी पूरक प्रेरणा नहीं, किन्तु वह उसके लिए चुनौती है।

बरण पनार्जन के लिए बन्कि-बुद्धि का प्रयोग करता है, तो शरणायत की रक्ता और बन वितरण में तीवर-बुद्धि का। साठवीं सतावदी में बरण का शील सवाव के लिए सर्वाचिक उच्चोंगी रहा होगा। । उसका सावता शील कवाच साव मी उच्चोगी है, पर समाज के बीच इस प्रकार का शील किरकिरा ही सिद्ध होगा।

समाज के बिलत और पतित वर्ष के युक्त पात्रों में कंशित, मौर्यवाण्डात, कालसेन, जिस्तराज वादि प्रमुख हैं।

### खंगिल

सींगत का चरित्र नकपुत्त के हिरिक्त का चरित्र हैं। चारकार होते हुए हतरा विश्वास हुए को पीन रामकार का जीत करने विकास है जिसने के को को हैं। कोरी, सम्बोधकाओं और परम्परास्त्र सम्पन्नाओं का विरोधी तरूर बाना वा सकता हैं। चौरी, कर्मती चौर हुएना में से बंधे बर बय का होते हुए बंगिल की ज्यारता उसकी मीरिक्त विश्वासता हैं। मानकार के जाता करतात का गिर्माण इस सम्बन्ध तथा हो। कर सकते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि हरिशद ने कंगित के बरित में उदार मानवीय युगों का समावेश कर एक कोल्तिकारी परिवर्तन की सुवना ही है। संनित्त राजादेश से मनकुमार का बच करना वाहता है। तसवार का बार करता है, पर करणा से हबीभूत हो तलकार हाथ से खुट जाती है, वह भूमि पर गिर पड़ता है। विविध बुक्य है। मानवता और कर्तव्य के इन्ह में पड़ा संगित चित्रतिसित के समान है। शील में बर्भुत रस है। हत्या और लुट के संस्कारों में पता-पुषा व्यक्ति एक प्रपरि-चित सनव्य के दर्शन मात्र से इतना परिवर्तित हो जाय ? सुमंगल पुत्र के जीवित किये जाने पर राजा थन से प्रसन्न हो जाता है। वह वरदान मांगने को कहता है, पर धन स्वयं बरदान न मांग कर क्षेंगिल चाण्डाल को ही वर देने का धनुरोध करता है। भावस्ती नरेश चाण्डाल से बर मांगने का बादेश देता है। लंगिल बनुरोध करता हुँ — "प्रभो ! ब्राप प्रसन्न हुँ तो मुझे सम्जननिन्दित पंशें से मुक्त कर बीजिएँ"। कितना उदाल चरित है संगिल का। वह हिसा से घुषा करता है। वह कर्म घाण्डाल नहीं है, जाति बाण्डाल भले ही बना रहे। नृप प्रसन्न होकर एक लक्ष दीनार उसके मांब को पुरस्कार में देता है। क्रियाल को इस युष्कल वन प्रास्ति से हर्ष नहीं, उसे परमानन्द हैं तो निरपराची वन के युक्त हो जाने से । यह बचार्वोन्मुल बादरावाद स्वस्य समाज के निर्माण में कितना तहायक हो सकता है। संक्षेप में हम खंगिल के शील की रमणीय कह सकते हैं। उसे धमानबीय कृत्यों से विचिकित्सा हो गयी है। धार्मिक भावनामों और मादर्श प्रेरणामों के बीच लंगिल का चरित्र विद्युत्प्रकाश विकीर्ण करता

सीर्य बाण्याल और कालतेल को बाणने युणित येशों से ब्रावीस नहीं हैं। वे दोनों कर्म हैं कुट रेक्टर जो अपने दीला को उस्तर बनाते हैं। परिस्थितियों के सटलें कालफ इन दोलों में परिस्थित हों। उन्हें या विपरित हों। परिस्थितियों की सटलें कालफ इन दोलों में परिस्थित बालें । उन्हें या विपरित हों तरण प्रेम प्रमुश्ति की स्वारा हैं। वाद में बोणों ही स्वरास के मार्च में विपरित के पर्वमात होंगे हों। मीर्य वाद्याल का कार्य फोती लगाना हैं, भीवनवस्य के अपराधियों को स्वरास न्यून में में बालफ वह लोंनी देता हैं। वस्त में बेल करने के स्वराधियों की स्वरास न्यून में स्वरास हैं। विपर्श के स्वरास के प्रदार प्रस्थाकर किया की स्वरास क्या के स्वरास के प्रमुश्ति के लाता हैं। भीरे-भीरे इनका शील विकस्तित होता जाता हैं और होता बोड़कर बहितक बन जाते हैं। इनकी यह वर्षविध पुल्लामों की बिदाने का बावदण्य सात्र नहीं हैं, बहित स्वरास विपर्श के प्रसिद्ध करने कार हैं। इनकी यह व्यविध प्रस्ति कार्य कार्य करने सात्र नहीं हैं, बहित स्वरास विपर्श कार्य विपर्श करने होता है। बोलों के बील में राजन कार्य करने तात्र हैं। सीर्थ कार्य के प्रतिक को प्रसिद्ध होता वात्री हैं। दोनों के बील में राजन की प्रतिक तात्र होता है और सात्र की प्रस्ति होता है। दोनों के बील में राजन की राजन होता है। बोलों के बील में राजन की राजन होता है। बोलों के बील में राजन की राजन होता है।

मिलकराल का बरिज तुलना चरित हैं। यह तील की वह बड़ी रेक्ट हैं, जिसके तक्का राम्पर से पूजा अभित का देता करने वाले जाहूम पुजारों की जीवन को रेक्त होते हैं। हाथ को सालों जिल्हा जिल का स्वान पर रहती हैं, वहां सावजेंच प्रवचन होता हैं। हिंग की सालों के प्रवच्या करने होता है। अने की रामित में वह विद्युक्त कहें, जिससे चेतन की तो बात ही क्या जड़ भी प्राइच्ट हो तकता है। वहां नीलत में भी शक्तें की कलावाजी हैं, हरवा का जड़ अपूरा नहीं, कहां आराम का बड़ेन कहां? अब्बें के फेरा माजुन्दामा बीट उसके कट से किसी भी प्रकार के कट का जन्म करना बील की प्रतिकान नृतन सुक्ति ही साथ की प्रतिकान नृतन सुक्ति ही साथ को प्रतिकान नृतन सुक्ति ही साथ की प्रवच्या की से साथ की प्रकार की ने बहुत सुक्ते की साथ की प्रवच्या की स्व

१-स०, पु० २६६-२६७।

२-वही, पू० २६७।

में स्वानाधिक प्रतिक्षिया उत्तक होती हैं। वह हृदयमन्तिर में प्रतिक्ति प्रतिकार वी विकृति को समर्थ नेत्र देवर पूरा वर लंगा चाहता हैं। यह नेत्रवान नेत्र-बोधि प्रारित का क्येय हैं। यह निक्कांव कर्म यही रुहा वा करता हैं कि निम्न क्येयी हों। यह निर्माद वर्ग के पानों में विरोधन द्वारा उनके रसातल में सोये वर्षर का विद्युद्धिकरण क्यिया मधा है।

इन पुरवपात्रों के शोल में मात्र भूत बीकार ही नहीं है, बरिक परलब, पूष्प प्रावि की व्यापक सफलता, प्रायहरीतिमा एवं शास्त्राविस्तार भी विद्यमान है। समराइध्यकहा में विविध बोलियों के पात्रों के संस्थितस्त्रात्रील का सप्राय वित्रण विद्यमान है।

नारीपात्र-पुरुषपात्रों की बपेक्षा हरिशव ने नारीपात्रों का जरित्र बधिक स्वाभाविक बीर सजीव चित्रित किया है। विभिन्न वर्ग की नारियों का मनोविज्ञान इन्हें बहुत सुन्दर हैं। जहां भी जिस नारी-शील को उठाया है, उसका सांगोपांग चित्रण किया है। यह सत्य है कि ब्रवान्तर कथाएं कही गयी है, घटित नहीं, ब्रतः इन कथाओं में विविध वर्ग के इतने ग्रांचिक पात्र आये हैं और उनके अनेक जीवनों की कवाएं इतनी सधन हैं, जिससे इन प्रवान्तर या उपकथायों में शील का समुचित विकास नहीं हो सका है। मूल कथा में आये हुए नारीपात्रों के चरित्र पूर्ण विकसित हैं। हरिभद्र के नारीपात्र मात्र मानस की उपज नहीं है, बस्कि वे इस बुनिया के बुनियावी पात्र है, जिनमें शील का भव्य और सभव्य रूप समानतापूर्वक देखा जा सकता है। एक झोर हरिभद्र ने कालिबास की इन्द्रमती का विलास अपने नारीपात्रों में भरा है तो इसरी और शकुन्तला श्रीर सीता का स्वाभिमान । प्रियंवदा का विनोद श्रीर श्रनुसुया का विवेक भी उनके स्त्रीपात्रो में देखा जा सकता है। स्त्री स्वभाव सुलभ ईर्ब्या, घुणा, कलह के प्रतिरिक्त निस्त्वार्थ प्रेम करने बाली नारिया भी हरिश्रह के नारीपात्रों के अन्तर्गत बेली जा सकती है। नारीपात्रों के शील में गाम्भीयं भीर झायाम ये दोनों गुण विद्यमान है। प्रायः सभी नारीपात्र प्रेमिल हैं। परन्तु उनके स्वभाव में विभिन्न विशेषताएं विद्यमान है। सिवयां और दासियां भी प्रपना निजी व्यक्तित्व रखती है ।

पतिव्यताओं के साथ कुनटा और दुराबारिणियों के चरित्र उद्यादन में भी हरिन्छ ने अपूर्व सफलता प्राप्त की हैं। पर्तिस्थित और बाताब्यत नारों को फितना परिवर्षित कर्म से हैं, यह इनके नारी शीलों से जाना जा सकेगा। समाजवास्त्रीय और मनो-वैज्ञासिक है। यो ही पहलुक्षों हारा नारीशार्जों का सुन्यर विक्लेषण किया गया हैं।

कुनुमाबली, वासिनी, चनकी, सकती, नवनावली, शासिनाती, पत्नीचरा, वर्गाणकी, कब्बाला और सिलासजती इन मधान गारी बारियों के साथ सोमा, बन्नलेखा, मस्तनेखा, गलकी, धुमंगला, मन्बियमंत्रा, बीमती, नर्गवाशानी, बन्द्रयमात्रा, मन्वपती, बीलान्या, सब्बीसती, नर्गिवासी, वृत्रकरा, बुन्तरी, बन्द्रसा, क्रांतिमात्री, शाद्रपत्रा, श्रीवेश, सीमावती श्रीर कब्बुम्बरी इन सहस्थक सत्री बरियों का श्री बंधन दिवा प्राप्त

कुमुमावको का चरित्र जन भारतीय सलनायों का प्रतिनिधि चरित्र है, वो नष्य यूग में पिताल कौर कर्सक का बहुनुत तम्ब्लिक्य व्यक्ते गीतर रकती थी। नायिका के समस्त यूग तो इसमें हैं हैं, पर साथ हो, पालिकत और पृक्षेत्रासन की कस्त ते गी व्यक्ति हैं। राजवारिकारों में निकास और बंगब का बोर रहने से पारिकारिक समित्रिक में स्थार्थ की महित्रा कुम्याकवी को सभी ही न बेक्सी पत्री हों, रर प्रत्में पत्री हों, रर प्रत्में प्रति

<sup>1-20</sup> to 13'02-1

के प्रति तज्जा विश्वतात और बारर पाय उसमें यन्यकालीय ही नहीं है, पिन्तु प्राचीन सालीय है। एक बार हृत्य का प्रेम जिल्ल सोर प्रमातित हो। पाय, हणिया के लिए जेरे हुवय सार्पात कर दिया। कुनुमावनी सिल्हुआर को देखते हो। ध्यमा हृवय सार्पात कर देशी है, उसकी प्राप्ति के लिए वर्षात हुए हो। बाती है। दिवसह के दश्यत प्रयु पति को देवता पार्पे प्रदाप्त का समाती है। वर्षात को देवता की पार्पेत को देवता की प्रताप्त की

जालिनी मातृत्व की विडम्बना है, विश्व साहित्य में ऐसी माताएं बहुत थोड़ी मिलंगी। पत्नीत्व का ब्राडम्बर भी इसके वरित्र में विद्यमान है। नारी के उक्त दोनो गुणो ग्रीर रूपो का सर्वापहार बहुत कम स्थानों पर इस प्रकार उपलब्ध होगा। नारी की मायाचारिता उसके जीवन में बाख्यन्त ब्याप्त है। पुत्रधात के लिए वह वड्यन्त्र तथार करने में किसी राजनैतिक से कम नहीं है। उसका यह पेकीदाझील तामस कोटि की बरमसीमा है। सहानुभृति धौर मातुरव प्रेम की गन्ध भी उसमें नहीं माने पायी है। उसका बाकासक ग्रहसर्वदा जिल्लीकुमार को मार डालने के लिए सन्नढ है। उसके स्वभाव का निर्माण विमाता के परमाणुओं से हुआ है, झतः सर्वदा अपने पुत्र पर भ्रांत निष्ठुर हो दांब-पंच चलाती हैं। एकान्त के किसी क्षण में निर्लंडज भद्दहास करते हुए अपने पुत्र जिल्लोकुमार का गला घोट देना उसे संसार में सबते अधिक र्वाचकर है। सगता है कि उसके जीवन की यही एकमात्र साथ है, यही उद्देश्य हैं। क्रिक्लोकुमार ने मुनिवत की दीक्षा धारण कर सी है, इस समाचार की सुनकर जालिनी सोमदेव को उसे बुलाने भेजती हैं। सोमदेव शिलीकुमार के पास जाकर कहता है---'बापको माता जी प्रदालत होने से बहुत दुःसी हैं। उन्हें पह विश्वास है कि ब्राप ब्रपनी माता जी से विरस्त होकर हो दीलित हुए हैं। ब्रतः उनका ब्रुन्सस् पीड़ा से सन्तप्त हैं। क्रुपमा माप एक बार वहां चलिए भौर उन्हें सालवना वीजिए, जिससे वह स्वस्थ हो सकें।"

<sup>1 #</sup> FF 0 P. 01 - 1

सरस स्थमांसी जिल्लीकुमार विश्वसा कर लेता है बीर नृष से सावेश लेकर कीसाव्ये स्वाता है। सस्त्री स्वार्धी विश्वसाने तथा विश्वसा करायन करने से लिए जातियां कि स्वित्य है। यह विश्वसान है। यह स्वात्रीकुमार से पास सा-आकर साव्याद्वार के स्वात्र साव्याद्वार के स्वत्र साव्याद्वार स्वात्र स्वात्र है। है। यर स्वत्य स्वत्र से सिए साव्याद्वार स्वात्र स्वत्र है। है। यर स्वत्य है। तो स्वत्र के साव्याद्वार सिंधार त्याद्वार है। स्वत्य स्वत्र से साव्याद्वार स्वत्य स्वत्य है। स्वत्य साव्याद्वार स्वत्र साव्याद्वार स्वत्र साव्याद्वार स्वत्य स्वत्य हो। स्वत्य साव्याद्वार स्वत्याद्वार स्वत्य स

हरिपार ने इस कुस्तित बरिण को भी धरिशनपास्त्रक श्रीमी में क्योणकपनो द्वारा विजित किया है। यह सार्य हैं कि जातिनी के शील में क्यानक धनुकुसता गुण बसेमान हैं। क्यानक का मुकाद और विस्तार पुनर्जेन्य के सरकारी पर धरशतिस्त्रत हैं। बस: इस वर्षित्र में विरोधभासान नहीं हैं। जातिनी जेसी न्यार्थनामकाली माता के सहयोग के विना क्यार-विकारी का वास्तिविक क्या उद्याधित नहीं हो सरकार है।

थनकी और लक्ष्मी दोनो ही मनवासी पत्नियां हैं। दोनो ही अपने पतियों से घणा करती है। रूप-गुज, स्वभाव एक-सा होते हुए भी दोनो में अन्तर है। दोनो कुर हुदया है, निष्ठुरता की मूर्ति है, पति को बोला देना और उसे विपत्ति में फसा देना दोनों के लिए मनोविनोद की वस्तु है। विलास भीर उच्छ लल जीवन व्यतीत करना दोनों का लक्ष्य हैं। इतनी समता होते हुए भी दोनो में विभिन्नता यह है कि धनश्री यौन-सम्बन्ध में उतनी शिथिल नहीं है, जितनी लक्ष्मी। लक्ष्मी में कामुकता और विलास बासना उद्धामरूप में विद्यमान हैं। जो भी युवक उसके सम्पर्क में भाता है, वह उसीसे वासनात्मक सम्बन्ध स्थापित कर लेती है। सगता यह है कि वह प्रत्यन्त प्रतुप्त है, उसकी यौत-अधा बड़ी तीव है। उसका पति के विरोध का कारण भी यही मालूम होता है। धनश्री भी अपने पति धन से प्रेम न कर नन्दक नामक दास से प्रेम करती हैं और उसीसे अपना अनुचित सम्बन्ध बनाये रखने के लिए पति की विरोधिनी बन जाती हैं। प्रदेभत स्थिति हैं, नारी का यह तितलीवाला शील भारतीय ग्रावर्श नहीं हो सकता है। हरिभद्र ने यथार्थवाद के प्रनुसार इन समस्त स्त्रीपात्रों के प्रन्तस् को शुद्ध करने के लिए सारी गन्दगी को निकाल बाहर किया है। भीतर की गन्दगी की सपेक्षा बाहर की गन्तगी अच्छी है। ब्रतः हरिभद्र ने चरित्रो के ऊपर लीपापोती नहीं की है, बल्कि उनके बयार्थकप को, जैसा उन्होने समाज में देखा-समझा है, चित्रित कर विया है। चरित्र स्थापत्य की वृष्टि से हरिभन्न ने जर्जर समाज की मान्यताओं के विपरीत अपना नारा बलन्द किया है। लोक निन्दा और परिवार विरोध की खिन्ता भी इन्हें नहीं हैं। धनभी और लक्ष्मी जेंसी भौतिकवादी नारियों की समाज में कभी कमी नहीं रही हैं। इन दोनो नारियों के लम्बे जीवन में झनेक वार्मिक झौर राजनैतिक प्रसंग उपस्थित हुए हैं, पर इनके ऊपर उनका कोई भी प्रभाव नहीं पड़ा है। पतियों के ऊपर विपत्ति ब्रीर भीत के गर्वते हुए बादलों को देखकर भी ये करुणा से नहीं पसीवतीं। लगता ह कि मति बयार्ववादी कौरता ने इन्हें इतना अधिक अभिभूत कर लिया है, जिससे इनकी सहानुभूति और सहदयता नव्ट हो गयी हैं । भौतिक समस्याओं का नंगा नाम देसना ही इन्हें पसम्ब है ।

हरिशत्र को कर्म संस्कारों और निवान के औष्य को नियतिवादी वीली में विश्वलाना है। सत: तक्सी और वनसी के चरित्रों के बीते-जायते वित्रों के सभाव में उनका अध्य ही पूरा नहीं हो सकता था। किस प्रकार सप-दू-वेट विश्वलाला में सभी प्रकार के रंग-विरंगे जित्र रहते हैं, तभी उस जित्रहाला का यवार्च सीन्यर्थ प्रकट होता है, उसी प्रकार कथाओं में जीवन के स्थापक और सबेदेशीय चरित्रों का रहना निसानत प्रावस्थक हैं। कर्म की गृतियों को युक्ताना के लिए यवार्षवादी-वर्गनवारी और अप प्रवार्थवादी धनवीं, तक्ष्मी और नयनावत्ती के चरित्रों का वित्रच सारावस्थक हैं। जीवन के बुक्तात कसाकार हरिश्चर इन नारीचरित्रों की उपेक्षा नहीं कर सकते में।

्रिक्त ने इस प्रकार रत्नवती के चरित्र का आवर्श और अनुकरणीय कप उपस्थित फिल्ह हैं। भारतीय रमणी का शीस ही सर्वोर्धार गुण है, वह यहा यूर्णकप से वर्तमान हैं।

नारा की मामाचारिता भीर उसके बुद्धिजयनकार को जाकपाना के जारित में गुण्कित कर हांग्या में कपने जीराश की युक्त को त्यक्त किया है। क्षाच्याना सपने बढ़ि वंश्वय संभाव को पूर्तों को भोजन बती है। एक सेठ को ठाफर रतनजिंदत संपूठी प्राप्त करती हैं। उसका बुद्धि के समक्ष सभी लोग मुक्त जाते हैं। उसके जारित की दुता भी सपने कर की हैं।

इत प्रकार हरिनड ने बीन के बोल्यून पक्ष का बुन्तर उद्घाटन किया है। यह कहना समाग नहीं होगा कि हरिश्य को भी बीट्य किस कर के खेकित करणा बाहत हैं, उश्की बीजायथा का संकंत झाटफा से ही कर केते हैं। खोटली से अपलास्थकता की सबस्य हैं, पर कई पात्रों में झाम्यातिस्थकता से काम्यकता और काम्यकता से झाम्यातिस्थकता का सीम्यम्य कर बीज की समाग खोर स्वामात्रीक कमारा है।

हरिश्व के शील में पाठकों के हुदब में मुलबन्युन्य जागरित करने की समता पूर्णवर्ग से वर्तमान है। मानवीय स्थापारी को तितान्त शुक्क या नीपन नहीं कामधा गया हैं। कमें पदवा सामक से तहकों प्रकार को माचारी मोर होनतान्त्रों को विकास हुए भी हरिश्य में द्वारत के विकास के तहने के स्वाद के स्थापन में प्रकार के वा मानवित के स्थापन के स्यापन के स्थापन के स्थाप

१--विवरणात्मक या विक्लेथणात्मक विधि।

२--धभिनयात्मक।

३--संक तारमक।

४--मनोविकारोद्योतस्यक ।

#### षष्ठ प्रकरण

## लोककथा-तत्त्व और कथानक रूढियां।

#### १---लोककथा-नस्व

यों तो हरिशद्ध की प्राकृत कथाएं धर्म कथाएं है, पर इनमें लोककथा के तस्व भी पर्याप्त मात्रा में समाहित हैं। वास्तविकता यह है कि इन कथाओं में ऐसे सभी प्राचीन विश्वासों, प्रयामों और वरम्पराम्नो का संपूर्ण योग विज्ञमान है, जो सम्य समाज के झिन-क्षित या ग्रन्पशिक्षित लोगों के बीच बाज भी प्रचलित हैं । इसकी परिधि में बुद्धि-चमत्कार, लोकानुभृतियां, पूराणगायाएं, ग्रन्धविद्वास, लोकविद्वास, उत्सव, रीतियां, परम्परागत मनोरंजन, कला-कौशल, लोक-नृत्य ग्रादि सभी बातें सम्मिलत है । लोकवाली की विवेचना करते हुए डा॰ सत्येन्द्र ने लिखा है कि-"यह एक जाति बोचक शब्द की भौति प्रतिष्ठित हो गया है, जिसके चन्तर्गत पिछुड़ी जातियों में प्रचलित स्रयवा मपेक्षाकृत समुन्नत जातियो के मसंस्कृत समदायो में भवशिष्ट विश्वास, रीति-रिवाज, कहानियां, गीत तथा कहाबतें बाती है । प्रकृति के बेतन तथा जढ जगत के सम्बन्ध में मानव स्वभाव तथा मनव्य कृत पदार्थों के सम्बन्ध में, भत-प्रोतों की दुनिया तथा उसके माय मनुष्यों के सम्बन्धों के विषय में, जाद, टोमा, सम्मोहन, बशीकरण, ताबीज, भाग्य, शकून, रोग तथा मत्य के सम्बन्ध में बादिम तथा ब्रसम्य विश्वास इसके क्षेत्र में बाते हैं। और भी इसमें विवाह, उत्तराधिकार, बाल्यकाल तथा औह जीवन के रीति-रिवाज तथा अनुष्ठान और त्योहार, युद्ध, आखेट, पशुपालन आदि विषयो के भी रीति-रिवाज भीर भनुष्ठान इसमें सन्मिलित हैं।"

कथाओं में लोकमानस की सहज ब्रीर न्याभाविक ब्रभिष्यक्ति का रहना ही लोक-कथात व है। कथाकार जो कुछ कहता-सुनता है, उसे समृह की बाणी बनाकर और समह में घल-मिलकर ही । यही कारण है कि लोककवाची में लोकसंस्कृति का बास्तविक प्रतिबिम्ब रहता है । जो कथाए लोक चित्त से सीघे उत्पन्न होकर सबसावारण को बान्दोलित, वालित ग्रार प्रभावित करती है और जनता की बोली में लिखी जाती है, वे लोककवाओं के पद पर ब्रासीन होने की अधिकारिकी है। लोक्जितना का साहित्य ग्रपनी मूल प्रेरणा लोकमानस से बहण करता है, किन्तु उसका करनी ग्रांका साहित्य की शास्त्रीय मार्मिकताओं पर श्राधित होता है।

लोककथाएं मानवजाति की भादिम परस्पराग्रो. प्रयाशों धीर उसके विभिन्न प्रशास के विश्वासों का वास्तविक प्रतिनिधित्व करती हैं। सारे विश्व में लोककथाओं का रूप प्रायः एक जैसा ही पाया जाता है और विषय वस्तु तथा कथनशैली की बृध्दि से इनमें समान रुखियो और समान अनिप्रायो का ही उपयोग हुआ है । लौकिक सौन्वयं नोज, लोकचित्ता की एककपना और सामान्य ग्राभिन्यंकना प्रणाली विडव की लोककपाधी में समान रूप से उपलब्ध है।

हरिभद्र ने प्रपनी प्राकृत कवाओं को लोकभाषा में लिखा है। ग्रतः इनकी क्याओं में लोककथा के लोकथर्म, लोकखित्र और लोकभावा ये तीनो ही तस्य विद्यमान है । इन्होंने कवाओं में आडम्बरपुण यज्ञ-यागादि अनव्छानों का निराकरण कर लोक मानस का स्पर्ध करने बाले लोकवर्न का स्वरूप विचत किया है । इनकी प्राकृत कथाओं में मध्य यग के दलित और मध्यम, इन दोनों क्यों के तत्कालीन रीति-रिवाज, विश्वास,

१-- जनलोक साहित्य का अध्ययन, प० ४।

साम्यताएँ, एहन-सहम स्नाहि का सजीव क्य प्रेकित हैं। सतः इनकी प्रस्तृत क्याओं में लोक परस्पर सो पीक्साहिकः, सामृहिक विजयातों की मनीवें सामिक पीर लोक पंज को सामाजिक पृथ्यभूषि वस्ताना है। इतका सबसे बड़ा प्रवत्त कारण यह हैं कि जो भी लेकक जमता के निकट जाने को सावश्यकता समसता है, सपया लोक जीवत की किसी प्रमार का पार्टिक, सामाजिक सा सम्म किसी प्रकार का उपयेश देना यहाता है, सह प्रमार कामाओं को लोकतत्वों से सांस्वाहित किसे बिना रह नहीं सकता है। लोकताओं में योग से की गयी प्रतिवत्ता लाहित्य की प्यना लोक संकृति का विचान करने में पूर्ण समस होता हैं। इतिहास केंबल राजाओं और महाराजाओं के ऐक्सर्य एवं उनकी जय-सराख्य को कहानी कहता है, पर जनता का सच्चा प्रतिनिध्नं हरिनाई जेंसा कासकार जनवितन बीर उसकी प्रयोग संकृति का विचान करता है।

यह सर्वमान्य सत्य है कि प्रवृद्ध साहित्यकार पर सम्कालीन सामाजिक परिस्थितियों का ग्रामांव पडता है। यह जाने या धनजाने इप में लोकमानस से प्रमायित होकर लोक सकृति की विश्वेषका करता चलता है। हरिएको के पुग में धर्मियाला, तन्त्र-मन्त्र, हिंसामध्यी पूजा, नाना धतवाद एवं काम्याल्य सन्वन्त्री विभिन्न मान्यतार्थ, प्रमालन थी। प्रतः इन्होंने सारतीय मर्यादासी से क्याकों को महित करने पर भी प्रमालन पर्याप्त एवं सोकस्तेष्ट्रमें की धनते हरियां प्रक्रित की हैं।

लोक साहित्य के मर्मक्ष विद्वानों ने लोककवा के तस्य ग्रीर गुणधर्मी के बाधार पर बतलाया है कि लोककथाओं में निम्न विशेषताओं का पाया जाना ग्रावध्यक है ---

- (१) लोककवाएँ परम्परा द्वारा प्रचलित होती है—मह परम्परा चाहे मौलिक और प्रलिखित हो, चाहे साहित्य द्वारा गृहीत और लिखित हो ।
- (२) इनका देश-काल बहुधा ब्राइचर्यजनक और कल्पना मंडित होता है।
- (३) इनमें अप्राकृतिक, प्रतिप्राकृतिक तथा अमानदीय तस्वों का समावेश रहना है ।
- (४) ये लोकटिय कालोकरजक चित्रण करती है।
- (१) लोकचित्त को ग्रान्दोलित करना प्रोरित करना ग्रौर निश्चित उद्देश्य की ग्रोर ले जाना ।
- (६) लोकभाषा में ही लोकानुभृति से प्राप्त कथाओं को लिपिबद्ध करना ।
- (७) ऐतिहासिक, रूढ़िगत ग्रीर पौराणिक घटनाओं का कल्पना के साथ सम्मि-श्रण ।

लोककवा के उपयुंक्त सुवांकत से स्पष्ट हैं कि हरिश्व की समराहण्यकहा जैसी सुमुख्य प्राइत क्याइत क्याइत के स्वांक्त नुष्यक्त विध्वमा है। प्राइत प्राचा जन-भाषा है और हरिश्व के कथाए हमी लावा ने निबद्ध है, जीकशाया में लीक पर-प्या से प्राप्त कथानक सूर्वों को संपर्दित कर लोकपात्म को प्राप्तीतिन करने वाली लीकानुवंक कथाने हमी क्याइत के स्वाचीतिन करने वाली लीकानुवंक कथाने लिखा है। विकर्त विधान क्या हमी क्याइत क्याइतायों में निम्नांक्ति लोकक्या से तत्व उपलब्ध होते हैं.

- (१) प्रेम का श्रमित्र पुट।
- (२) स्वस्य श्रुंगारिकता ।
- (३) मूल प्रवृत्तियों का निरंतर साहचर्य।

१— र्टन्डड रिक्शनरी बाफ फॉक्नोर, मैं बोलाजी एंड लीजेन्ड, भाग १, पू० ४०० — मिल्टन कापफन हारवेस्ट बॉफ वर्न्डफॉन लोर पु० १४-१६ ।

- (४) लोकसंगल ।
- (४) वर्मवद्या ।
- (६) बादिसमानस ।
- (७) रहस्य ।
- (=) कुतहल ।
- (-) 3.16.1
- (६) मनोरंजन ।
- (१०) ग्रमानवीय तत्व ।
- (११) प्रप्राकृतिकता ।
- (१२) मितप्राकृतिकता ।
- (१३) ग्रन्थविद्यास ।
- (१४) उपदेशात्मकता—जीवन के कटु और मधु अनुभवों की नीतिमूलक
- (१५) प्रनृषुतिमूलकता--प्रायः घटनाएँ सुनायी जाती है, घटित कम होती है --
- (१६) प्रव्भृत तन्त्र का समावेश-प्राप्त्रवर्य का समावेश ।
- (१७) हास्य-विनोद-कथोपकथर्नो या ग्रन्य बातो में हास्य-विनोद का होना ।
- (१८) पारिवारिक जीवन-चित्रण ।
- (१६) मिलन-बाबाएँ---नायक-नायिका के मिलन में ब्रानेवाली धनेक बाबाएँ।
  - (२०) लोकमानस की तरलता।
- (२१) पूर्वजन्मो के संस्कार ख्रीर कलोपभोग ।
- (२२) महत्वाकांक्षाचो की म्रिभिव्यक्ति या साहस का निरूपण ।
- (२३) जनभावातत्त्व--जनभावा का प्रयोग ।
- (२४) सरल ग्राभिन्यंजना ।
- (२४) जनमानस का प्रतिकलन ।
- (२६) परम्परा की ब्रक्षुक्जता ।

## (१) प्रेम का अभिन्न पुट-

हरिभात में सपनी सनी प्राष्ट्रत कवाओं में प्रेन का सभिक्त पुट विकलाया हैं। मानव-बीवन से सम्बन्ध पत्ने वाली इनकी प्राष्ट्रत कवाओं में प्रेम का वर्गन विभिन्न क्यों में हुआ हैं। नाई भीर बहुन के विद्युद्ध में ना शिवर्यन स्वर्गनक्यकुत के इक्त मंत्र में पुत्रभी में साम बन्दाति तथा मनावह नाम के साहवों का मिलता है। पुत्रभी विक्षमा हो नामें के बाद संसार त्याप कर साज्यों कन जाना बाहती हैं, वह पनने नाइमें से साबेंग प्राप्त करती हैं। नाई प्रेमक्य करें बर त्याप करने की सनुमति नहीं देते हैं। वे कहते हैं— "एपने का सामावार्यक्रिय कुमकु ति। तभी काराविध्य जिल्लाहें सारविध्य प्रोद्यासों, कुम्मतिकानक्य-दासाहणू प्राप्ती का हासकों,। प्रमुत्ति चहिता

१---भग० स० स०, पु० ६१४ ।

पुन गहीं रह कर प्रवासक्ति बनंतावन करीं । वे उससे वर्गसावन वे निये प्रपुर यन प्रया कर जिलास्य का निर्माण कराते हैं, उसमें युन्तर ननीस प्रतिसारे स्थापित कराते हैं । वृत्तन के निर्माल पुन्त, वस्तन, ने नेबंद, बीर, यु स्थापित का प्रवत्न करते हैं । वृत्तन के प्रति इसे हम करात्र्य की भावना नहीं कह सकते हैं, बीरूक यह पित्तुत्व प्रया प्रती समी को उसने वीरत पर स्थाप्ति कर पर से तिकाल देता हैं, तो वृत्त गुणपी हों। वहन की की से से पित पर स्थाप्ति कर पर से तिकाल देता हैं, तो वृत्त गुणपी हों। उस स्थापित के बीच में एका करिय करती हैं । वहन को भी इस बात की विस्ता हैं कि यर की एका श्रीर प्रभाव चलुक्त रहना चाहिये । जहां प्रेम हैं, वहाँ साखाक्य परि सुत हैं ।

पति-पत्नी के मधुर प्रेम के तो बनेक उदाहरण बाये हैं। विलासवती का सनरकुमार के साथ प्रेम ग्रादर्श वाम्पत्य प्रेम हैं। ताम्प्रसिप्त से सनत्कुमार के चले जाने पर वह घर से निकल जाती हैं और धनेक प्रकार के कब्दों को महन करती हुई खपने धाराच्य को प्राप्त करती हैं। यह प्रेम एकामी नहीं है, बल्कि दोनों ही बीर से हैं। सनत्कुमार भी विलासवती से उतना ही ग्रथिक प्रेम करता है। समुद्रतट पर विद्याघर द्वारा विलासवती का प्रपहरण किये जाने पर वह भारमहत्या करने की तैयार हो जाता है। यहां मात्र वासना नहीं है, किन्तु प्रेम का उदाल रूप है। रानी शान्तिमती र श्रीर सेनकुमार का चरित्र भी श्रादर्श गाहिस्थिक जीवन के निर्माण में महायक हैं। इन दोनों के मधुर और स्वायी प्रेम का यह उवाहरण समाज के नियें प्रस्यन्त सनुकरणीय हैं। सेनकुमार जब अवरों ने युद्ध करने लगता हैं, नो शास्तिनती उसे लोजने चल वेती है, पति के सभाव में उसे सारा संसार काटने दौड़ता है। जब वह पति को प्राप्त करने में झपने को झसमर्थ पाती हैं, तो वृक्ष ने झूल कर झपना द्मन्स कर देना चाहती है। सयोगवश उसके गर्ल से सताओं का बन्धन खुट जाता है ब्रीर वह गिरकर मूर्छित हो जाती हैं। निकट के तपस्वी ब्राध्यम में रहने वाले ऋषि-कुमारों में से कोई कुमार वहां ब्रा जाता है ब्रीर उस बनिन्छ मुन्दरी को देख बारबर्य-चिकित हो जाता है। बाश्रम में ले जाकरे उसे कुलपति के संरक्षण में रख देता है। इथर भाग्तिमती के स्रभाव में कुमार की बूरी श्रवस्था हो रही है । यत्लीपनि शान्तिमती की तलाश करने के लिये चारो श्रोर ग्रपने व्यक्तियों को भेजता है । कुमार शान्ति-मती के प्रेम में ब्रत्यन्त द्वाकुल है।

दास्मस्य प्रेम का एक धीर उदालक्य रत्नकरीं धीर कुमार गुणकन्न के बील में जिस की देखकर तथा रत्नकर्म कुमार के किन को देखकर तथा रत्नकर्म कुमार के किन को देखकर तथा रत्नकर्म कुमार के किन को देखकर रूपार में प्रेम किना है । यहां प्रेम विकाह के परवाल जब कुमार गुणकन्न विश्वह के साथ युद्ध करने वमा जाता है और वामनस्पर युद्ध में कुमार के मारे जाते का मिक्सा-प्रवाह प्रयोद्ध प्रक्राक्त कर्मा कार्ता है और वामनस्पर युद्ध में कुमार के मारे जाते का मिक्सा-प्रवाह प्रयोद्ध प्रक्राक्त प्रभारित र देशा है, जिससे तथा विश्वह के ही धीर पांच किनों तक कुमार का कुमार का जा का करते की प्रतिक्षा करती हैं। कुमार की कुशतता के तिये वात्तिकर्म धीर प्रवृक्षण कार्य भी करती हैं। प्रेम का यह नित्रकृत कर वील का पुरुष्णक हैं।

माता ग्रीर पुत्र के वास्तस्य का संकेत दशवंकालिक को टीका में ग्रायी हुई लघुकवा में मिलता हैं। वास्तव में पुत्र स्तेह ग्रद्भुत हैं। मां ग्रपने पुत्र को प्राणी से भी

<sup>--</sup> सा० स० ०० पू० ७६।

२-वही, पू ० ६६२।

२-- समराइच्यकहा-- प्रश्टमभवक्या।

मधिक प्यार करती हैं। यह त्वावं काल में तबब स्थातीत करने पर भी अपने ताक्यों को किसी भी प्रकार का कब्द नहीं होने देती। उत्तवती कानना एहती हैं कि पुत्र पूजी रहे, बाहे यह नहीं त्यों न चला जाय। पुत्र की मंगल कानना माता का विशोध गुज हैं।

कवा में बताया गया है कि एक मुकदमा तीन दिनों से चल रहा था, पर उसकी पेचीवगी के कारच उसका निर्णय नहीं हो सका था। बात यह थी कि दो महिलाएँ एक पुत्र के लिये जगढ़ रही थीं। एक ही पुत्र पर दोनों को प्रविकार या। वे बोनों ही उसे समानरूप से प्यार करती थीं। बोनों ही पुत्र को प्रपना बतलाती थीं। बोनों ने इस बात के निर्णय के लिये न्यायालय में विवाद उपस्थित किया था कि वस्तुत: पुत्र का अधिकारी कौन है। राजा, मंत्री ब्रादि सभी इस निर्णय में व्यस्त थे, पर यथार्थ निर्णय करने की समता किसी में नहीं वी । एक प्रजनवी परदेशी घाया ग्रीर न्यायालय का बादेश लेकर उस विवाद का निर्णय करने लगा। उसने दोनों ही महिलाओं को बुलाकर कहा कि-"ब्रापलोग समझौता नहीं करती हैं, इसलिये में इस पूत्र के हो हिस्से काट कर किये देता हुँ, ग्रापसीग एक-एक हिस्सा ले नीजिये । इस प्रकार जायदाद के भी दो हिस्से कर एक-एक हिस्सा ब्रापसीगों को दे दिया जायगा '।" जिसका बास्तविक पुत्र या, वह रोने लगी और बोली बाप पुत्र और जायवाद दोनों ही उसे सौंप र्दे, मुझे कुँछ नहीं चाहिये । पुत्र जीवित रहेगाँ, तोनेरा मन उसेदेलकरेही श्रानन्द की ब्रनुभूति कर लिया करेगा । मुझे आयदाद से प्रिय पुत्र का जीवन हैं । श्रन-में जाती हूँ, बाप पुत्र इसे वें वीजिये । बागन्तुक न्यायाधीश सारा तच्य समझ गया ग्रीर उसने बसार्थ मां को पुत्र सौंप दिया । इससे स्पष्ट हैं कि मां का बारसस्य पुत्र के प्रति प्रपार होता है। हरिशद्र ने मातु-बात्सस्य का निरूपण प्रपनी कवाणों में पर्याप्त मात्रा में किया है। मात्रोम, पितुप्रेम, छादि का भी सुन्दर विश्लेषण हरिभद्र की प्राकृत कथाओं में विद्यमान है।

#### (२) स्वस्थ श्रृंगारिकता---

हरिभाइ की प्राकृत कथाओं में प्रेम तत्व का यथेंव्य तिन्ववाह । नंतरिक प्रेम में कामना व्यन्तिय रहनी हैं, यर प्रकलीकता या कृतित्व में महत्वल नहीं हैं। यह भ्यत्वल में स्वित्वाल में महत्वल नहीं हैं। यह भ्यत्वल हैं कि हरिपाइ में भ्रमनी कथाओं में 'शृंगारत्व की सर्वावा तुर्रिकत रखी हैं। यह भ्यत्वल हैं कि हरिपाइ में भ्रमनी कथाओं में 'शृंगारत्व की सर्वावा तुर्रिकत रखी हैं। यखिष इत सर्वावा का त्यान्त्व हों में प्रकल्प हैं। तोककथाओं में प्रेम प्रवाव की वात नहीं रहती हैं, एप प्रिजात कथाओं के नामकन्त्रायिकाओं में प्रेम भावता वातु का त्यान के तही हैं। फलदा प्रेम लोक-कथाओं में भ्रमना के प्रवावत हैं जीर प्रतिवाद की हता है और प्रतिवाद ती हित्य में इतके उपर प्रविवाद कर दी बाती हैं। हित्य की कथाओं में स्वयत्वली प्रतिवाद की भी भीमकार्य वात्तवाली प्रतिवाद की की भीमकार्य वात्तवाली प्रतिवाद की स्वतिवाद की स्वत

१—-तत्थ य तर्द्वभ्रो दिवसो ववहारस्स खिज्जतस्स परिच्छेज्ज न गच्छ६,दो सवलीम्रो ---द० हा० प्०२१६ ।

## (३) मुलबृत्तियों का निरन्तर साहवर्य--

मनुष्य का प्रत्येक कार्य उसकी मूलवृत्तियों के द्वारा संवालित रहता है। मूल प्रयु-तियां व कहलाती है, जिनका जीवन के साथ अन्वय-व्यतिरेक रूप सम्बन्ध है । सूख-इ.स. प्राक्षा-निराशा, काम, कोष, मद, लोभ, माया, मोह, एवणा प्रावि ऐसी ही प्रवृत्तियां है, जो सवा से प्रनस्थत बली का रही है । हरिशद की प्राकृत कथाओं में ऐसी विनगारी नहीं मिलती है, जो एक क्षण में प्रकाश प्रदान कर शान्त हो जाय, बल्कि इनमें निहित भावनाएँ उस ग्रंगारे के समान है, जो बहुत समय तक वहकता घहता है । बाशय यह है कि हरिभद्र के द्वारा गृहीत घटनाएँ लम्बे समय तक बलती है, जिससे मुलभूत प्रवृत्तियों की अधिक समय तक अपना रूप प्रदक्षित करने का सबसर मिलता है । पात्र भी विभिन्न वर्गों से बहुण किये गये हैं, ब्रतः कई प्रवृत्तियों को एक काल में प्रावर्भत होने का प्रवसर मिला है। जिन घटनाओ या कथानकों को हरिभद्र ने प्रहण किया है, वे शास्त्रवितक सत्य के प्रतीक है । पूरी समराइच्चकहा भाग्य और पुनर्जन्म का सिद्धान्त उपस्थित कर जीवन की व्याख्या करती है । क्रीध का दुव्परिणाम प्रथम भव की कथा उपस्थित करती है, तो दितीय भव की कथा मान का और तृतीय भव की कथा माया का । कवाय विकारों के विभिन्न रूप, जो ब्रादिन नानव से लेकर बाज तक के व्यक्ति में पाये जाते हैं, उनका लोक जनीन रूप इन कवाओं में उपलब्ध हैं । असम्य या प्रशिक्षित व्यक्ति के विकार और सन्य या शिक्षित व्यक्ति के विकारों में मुलतः कोई बन्तर नहीं होता । बन्तर केवल ब्रियच्यक्ति की पद्धति में रहता है । ब्रिय-व्यंजना की दुष्टि से हरिभद्र की कथाओं में विकारों के दोनों रूप नागरिक और प्रामीण उपलब्ध हैं।

#### (४) लोक मंगल--

हिरिगा की क्याणों में साधान तोक मंगल की भावना विद्याना हूँ। हिरिगा में गाणीमात्र के कत्याण के नियं इन कार्याजे का नियोजन किया हूँ। दरण कि विद्यान में गाणीमात्र के कत्यान के नियं इन करायों के कहता हूँ। दरण निज स्वार्थ की बात न कर लोकमंगल को बात कहता हूँ। दरण निज स्वार्थ की बात न कर लोकमंगल को बात कहता हूँ। दर हर तावो से यावना करता हूँ— पंत्रकाल के मानि नियदान में त्यान्य मानि के कि मानि मानि मानि में प्राप्त के समस्त प्राणियों को बम्पनकृत कर शैनियों भीर समस्त माणियों को प्रमुख बीजिय भी प्राणियों को सम्पन बीचिय भी प्रमुख माणियों को सम्पन बीचिय भी प्रमुख माणियों को सम्प बीचिय भी प्रमुख माणियों के सम्पन बीचिय भी प्रमुख माणियों के सम्पन बीचिय भी प्रमुख माणियों के स्वस्त बीच क्यानि कर तावों के स्वस्त कर सावों कर सावों कर सावों का की स्वस्त कर सावों के हो सावों के सावों के सावों कर सावों कर

#### ५ धर्मश्रदा---

सीक जीवन के विकास के लिये वार्षिक श्रद्धा का रहना परस प्रावस्थक हैं। वर्ष एक ऐसा सम्बन्ध हैं, विकास जीवन का विकास निरन्तर होता रहना हैं। वर्षभ्यद्धा नहीं रहनी हैं, वहां निर्मिक वृद्धि का निर्माण होता हैं। विवय-भोगों का ररवाजा बन्द होकर प्रात्मविकास का प्रवस्त जिनता जाता हैं। किया ज्यापार के लाव प्रान्तरिक भाव का मेल हो जाता हैं, प्रहुंमाव का परिकार होकर हृदय स्वच्छ हो जाता हैं,

१---स०,पु० ५६५ ।

भीर मात्मा परमानन्त्र से बायूरित हो जाती हैं। हिंग्या ने अपनी प्रस्कृत क्याचों में वर्षमञ्जा पर बड़ा बोर दिखा हैं। बल्ल-जन्मात्तर के संस्कारों का परिपार्शन इसी मञ्जा के द्वारा होता हैं। व्यक्तिस, सत्य, सर्चीयं, बहुत्वयं बीर अपरिवह रूप वर्ष की मजा ही व्यक्ति के जीवन में सुल-जाति उत्पन्न करने हैं।

## (६) आदिम मानस (प्रिमीटिव माइन्ड)-

#### (७) रहस्य---

लोककपाओं का एक तत्त्व रहत्यों का उद्घाटन करना भी हैं। रहस्य से तात्र्यं हैं गृह, छिरी, तत्त्रपूर्ण एवं तत्त्र-नंज को उन वांक्त्रयों से जिनमें गोगणीयता बहुत पूर तक प्रविष्ट रहती हैं। अविप्राय यह है कि बिका बातों को वांक्त्रयों तांचारण स्थालियों को नहीं हो धोर न विजया का हमिय प्रत्यक्ष के हारा ही तात्रव हो, उन्हें रहस्य कहा जाता है। हरिनद्र ने सपनों कथाओं में पूर्ववस्ता की कितनी ही गोगणीय पूर्ववस्ता का उद्धादन कथा है। नार्रिकंत वृक्ष को वह पतंत्र का उद्धादन करती हुँ ने तांचे तक क्यों पहुँच गयी हैं? इन रहस्य का उद्धादन तृतीय भव को कथा में स्थालिय ते तींचेकर के द्वारा प्रतिस्तित के किया में कराया गया है। इत कथा को कहा में सहते पत्रव है। हत्तक पहिल वाला प्रावध्य विवक्ष विद्वा हिंदा निर्माण के कल्यों को कारण कित करा की कथा में सहते पत्रव वाला प्रावध्य विवक्ष विद्वा है। दे ती वीची को एकांनी सक्ता कितने भवी या जन्मी तक बलती वाली है। इस प्रयोग तत्र-प्रतिक्रम करते हैं, यह इस प्रयोगत क्ष्मा ते सहत में बाना जा सकता क्लार पिक्रमण करते हैं, यह इस प्रयोगत कथा ते सहज में बाना जा सकता करा है।

सौषिकता से विज्ञुक होकर वन विश्ती क्षत्रातः, म्हण्यस्य स्तरीविक शिक्त के प्रति राग, उरकुकता विश्यम, विकासा या मानसा उत्पन्न होती हैं, तब रहस्योत्चाटन की स्विति स्राती हैं। मुच्चि-का रहस्य, भागव का सुरस्य, का-शांतिककता का रहस्य एवं प्रकृति का रहस्य हरियास की बाहत कवाओं से उक्कातित किस्ता गया है। यदनावों के मान्यम से रहस्य मी विश्तिक रहने ते कथाएं भी तर्स की हुक्बकाही व नयी है।

१--स०, पृ० ५४०।

#### (८) বুরুরল—

लोककथाएँ प्रायः मौजिक रूप में कही-सुनी जाती है । यह कहना-सुनना तभी हो सकता है, जब हममें कुतूहल प्रवृत्ति रहें। प्रायः कथा में यह जिज्ञोसा रहती है कि मागे क्या हुमा, यह मागे क्या हुमा की प्रवृत्ति मिनजात कवामों में भी पायी जाती है, पर इसकी जितनो ब्राधिक्य लोककथा में रहता है, उतना ब्रभिकात कथा में नहीं। कुतूहल की दृश्ति के कारण लोक प्रचलित विश्वासों, रीति-रिवाजों, प्रथाम्रो ग्रीर परम्पराम्रो का सुन्दर विक्लेवण हरिभद्र की कवाची में आया है। हरिभद्र ने अपनी समराइ-च्चकहा में प्रधान कथा ग्रीर ग्रवान्तर कथाओं का ऐसा सुन्दर गुम्फन किया है, जिससे कथाओं में सर्वत्र कुतूहल वृत्ति सुरक्षित हैं। यह प्रवृत्ति हमें इनकी लघुकयाओं में भी पायो जाती हैं। बुढ़ि बम्बल्कार सम्बन्धी जितनो सब्कुचाएँ हरिभद्र की हैं, उनमें कुत्हल की मात्रा प्रियक्त-से प्रियक हैं। कुत्हल प्रवृत्ति के कारण ही कपाओं की तम्बाइ उपन्यास के समान हो जाती हैं और यही कारण है कि कपाओं पर कथाएँ निकसती चली जाती है। एक कया का सिलसिला समाप्त नहीं होता है, दूसरी कथा धारम्भ हो जाती हैं। जब तक दूसरी में क्या हुआ की प्रवृत्ति बनी ही रहती है, तबतक तीसरी कथा उपस्थित होकर एक नया कुतूहल उत्पन्न कर बेती हैं। इस प्रकार हरिश्रव की प्राकृत कथान्नो में कुतूहल की प्रवृत्ति बान्नोपान्त धनीभूत है। लोककथा का कुतूहल प्रमुख गुण है। बड़े-बड़े कथक प्रपेनी कथा को लोकप्रिय बनाय रखने के लिये कुत्-हल का सम्बद्धिय करते हैं। इस प्रकार की कथाओं में, केवल कल्पना ही नहीं रहेगी, बल्कि निजन्धरीयना ग्रथिक रहता है।

#### (९) मनोरंजन---

मनोरंजन कया का प्रमुख गुण हूँ। लोककथाओं में जिल प्रकार कमेंतरच प्रमुख्य हूँ, उसी प्रकार मनोरंजन भी। मनोरंजन के प्रभाव में क्या में क्या मत्त का प्रार्थ, उसी नहीं हो तहीं है। उसी मनोरंजन गुण का ज्या में रहना सावध्यक हूँ। हिर्मिश्र में प्रमानी प्राइत कथाओं को लोकशिव के प्रमुक्त गढ़ा हूँ। धारः सनोरंजन गुण का कया में पूर्व मानोरंजन गुण का कया में पूर्व मानोरंजन गुण का क्या मानोरंजन गुण का क्या मानोरंजन गुण का क्या मानोरंजन गुण का क्या मानोरंजन प्रमान क्या स्वाच मानोरंजन प्रमान क्या स्वाच मानोरंजन उस्ताव करती हूँ।

#### (१०) अमानवीय तत्त्व---

समानवीय से तारपंज ज कार्यों से हूं, किन्तुं साधारकतः मनुष्य नहीं कर वकते हूं। दर समेत्रक कीं दुस्सह कार्यों के करने के लिये लोककपाधों से एका यात्र इस सकार का करियत किया जाता हूं, जो समानवीय कार्यों को कर विकास है। चतु-पिलपों की सोशी की समझता, क्य परिवर्तन कर लेता, स्वसंत्रक सार्वों की आनकारों प्रारम कर लोग, प्रतिन में त्रिष्ट होने एर पी असम नहोना सार्व कर के कल्पता प्रार्थी है। इस्ते प्रति हो। इस्ते क्याची असक होना सार्व कर व्यक्त के क्याची सार्व कर सहसे के स्वसंत्र के प्रति के स्वसंत्र के

१--द० हा०,प० ११६-११६ ।

सम्मुन भारतम पहता है, सतः वह प्रकार दोनों कुत्तों को उनके ऊपर छोड़ देता है। सूंबार दवान, मिन्होंने स्वतक न मान्य फितर लोगों का निकार किया है, पुनिरास पर प्रायट कुते हैं। रोक सीर लोग भरें हुक्कुर पृत्ति के पात पहुँका है, पर यहां विधिन्न प्रदन्ता पटित होती हैं। कुत्ते मुनिरास के समझ बाते हैं। उनके तेल से प्रसिन् भूत हो बाते हैं। मुनि के चरणों में जाकर लोटनें लगते हैं। वे प्रपत्ते हिसक भारत को खोड़ दवाल और प्रहितक बन बाते हैं।

यून्तरिक्यात में प्रमानवीय तत्वों का पूरा तमावेजा हैं। कमण्डान में हाणी का युक्त सब्द महाने तह जाती में पूचना और निकस्त तस्य केवन पृंख के बात का सदक्कर रह बाना, आदि समेजब और अद्वित्तरत बातें अपनवीय और प्रप्राकृतिक कोर्नों हो तत्वों के प्रत्यनंत प्रातो हैं। चच्चकीतिक का महाबीर को बसना और महाबीर पर विव का प्रमाव न पढ़ना तथा अर्थों के न्याँ कहें होतते रहना भी प्रमानवीय | या प्रतिमानवीय तत्व हो हैं।

## (११) अप्राकृतिकता—

नन्यवंत्र का उप्पूलन कर वन्त्रपुत्र को पाटलीपुत्र का राज्य किस प्रकार प्राप्त हो, यह बागक्य सीवन समा। उसने झर्पसंग्रह के सिवा एक सम्प्रपात्र वनाया और किसी देव की हुन्य से उसके पात्र किये। उसने इस पात्र को नापन के सिन्धुरानी धीर बौजुहानी आदि प्रमुख रास्तों पर रखवा दिया। बानक्य ने उस झुतपात्र के पास एक दीनार भरी धाली भी रखवा दी और यह कहा गया कि को कोई जुए में जीत कासगा, उस हु दीनार भरी पाली वो जायानी और को हुन्य स्थापत्र हुन्य हीनार देवा। इस देव निमित पात्रों के द्वारा किसी का भी जीतना संगव नहीं वा, सभी हारते आतं धीर एक-एक दीनार देते जाते। इस प्रकार बागक्य में बहुत-सा कन स्वात्रक रूप दिया।

### (१२) अतिप्राकृतिकता---

स्वर्ग के देवताओं का इस भूतक पर बाना, देवताओं का मनुष्य जेता नायं करना, सन्त्र को देवता मानना, राजस या भूत-मेर्तों का उपाव उपरान करना बादि कार्य ब्राप्ति, प्राकृतिक तस्व के अपनर्गत हैं। हरिष्य की तयुक्ता तथा बृहत् क्याओं में इस तस्व का सुन्दर सिन्नवेश हुया हैं। एक कमा में ब्राप्ता हैं कि एक पूचा पुत्रक वाही पर अपनी वालों के सवार कराकर कहीं का रहा था। मार्ग में उसकी पतनी को प्यास तथी, अहा उस के सिन्दें पतनी को प्यास तथी, अहा उस के सिन्दें पतनी को प्यास तथी, अहा उस के सिन्दें पतनी कुक पुत्रक को

१--- उप॰ गा॰ १४७, पु॰ १३०। २--- उप॰ गा॰ ७, पु॰ २१।

हसी तरह की घटना समराइच्यक्ता के सब्दम सब की कथा में भी साथी है।
एक दिन जीवलाधियित को उनका बीड़ा ममाकर एक बंगल में ले गया। वहीं मनी-हरा ताम की धलियों कुमार के सब्दृत तीमध्ये को देखकर मुख्य हो। गयी सीर उसले कुमार से प्रेम यावना की, किन्तु कुमार में स्वीकार नहीं किया। एक दिन कुमार की याली सुसंतात का रूप बना कर कुमार के स्तंग पर तो गयी तथा हाब-माब सीर केटलें, मी सुसंतात के समान मकर की। जब सालविक्त सुमंत्रात प्रयत्न कक्ष में प्रायों तथा है। के सम्तर्भ समान मकर की। जब सालविक्त सुमंत्रात प्रयत्न कक्ष में प्रायों तथा है। काल में प्रयानी ही प्राकृति की स्वय्य स्त्री को तोते देख कर बालवर्ष व्यक्ति हो गयी। उसले पति से समुर्गिण किया कि साथ इस योखें बाल स्त्री को हटा दीजिये, पर राजकुमार ने सालविक पत्नी को ही नकती समक्तिय पर ती निकाल दियां।

नवन् भव को कथा में घर में हो बुब्धांना नामक देवी के निवास करने की वर्षा प्रायों हैं। प्रत: स्वय्ट हैं कि हरिश्वा ने केवल समस्वारण सभा की रचना ही देवों हारा नहीं करवार्थी हैं, बस्कि ध्वामों में रोचकता लाने के लिये प्राय: प्रतिमानवीय सक्षों की मोजना भी की हैं।

#### १३ अन्धविद्यास--

प्राविश्वकाल से ही मानव समाब में प्रतंक प्रकार के विश्वास, ऐसे विश्वास जिनको तकं और बुद्धि की तुला पर नहीं तीला जा सकता, मान्य और प्रचलित रहे हूं । इन सम्मविश्वासों का प्रस्तिरंव लोककायों में याया जाना प्रतिवाद्य हूं । हरिश्रम की प्राकृत कवाओं में निम्म प्रनविश्वास उपस्तवम्र होते हूं '---

- (१) प्रकृति के चेतन तथा कड़ जगत से सम्बद्ध ।
- (२) मानव स्वभाव तथा मनुष्यकृत पदार्थों से सम्बद्ध ।
- (३) देवगति--विशेषतः व्यन्तर-पिशाच ग्रादि से सम्बद्धः
- (४) जाबू-टोना, सम्मोहन, क्शीकरण, उच्चाटन, मणि, तन्त्र, ग्रौविधि ग्रादि से सम्बद्ध ।

इस भेगी में विद्यावरों द्वारा विद्यामों की सिद्धियां और उनकी विद्यावों का देवी रूप में उपस्थित होना तथा ब्रलीकिक वमस्कार विद्यलाना भी ज्ञामिल हैं:—

- (४) शकुन-अपशकुन से सम्बद्ध ।
- (६) रोग तथा मृत्यु से सम्बद्ध ।
- (७) साधु-सन्यासियों से सम्बद्ध ।

१---उपदेशप्रद, ६३, गृ० ६४ । २----पु० घ० भ०, गृ० ६२४ ।

## (१४) उपदेशात्मकता-

लोकरुवाएं मनोरंबन के ताथ प्रत्यक्ष बनावा ग्रांस कर वे विसी उनकेश विशेष की सामे करवाएं मनोरंबन के तुवा और राम्यु बनाती है। व्याद्म प्रदान कीर कामक इन तीनों ताबों का समावं का लोकरुवाओं में भी रहता हैं। धारिय मानव में प्रपंत जीवन तत्व प्रत्यक्षित्वों का विश्वक क्यावों में की रहता हैं। धारिय मानव में प्रपंत जीवन तत्व प्रत्यक्षित्वों में स्विकृति सम्बन्ध के प्राप्त का प्रवाद का विश्वक क्यावों में सिकृत प्रत्यक्ष के प्राप्त का प्रमाद ताब विश्वक क्यावों के प्रत्यक्ष का प्रत्यक्ष क्यावशों के विस्तार हो नही स्वक्षमा है, किया प्रकार की किरणों के समान है, की स्वाद उसी मान्य का रा प्रकृत कर लेती है, जिसमें से होकर में निकलती हैं। हिर्पा प्रत्यक्ष का प्रत्यक्ष का रा प्रदूष कर लेती हैं, जिसमें से होकर में निकलती हैं। हिर्पा में संवविष्ठ स्वादा की मीन मानसिक प्रतिक्रिया प्रपा्त का प्राप्त का प्रत्यक्ष के स्वाद्म लेता की स्वादा की मीन मानसिक प्रतिक्रिया प्रपा्त का का प्रदान के स्वाद्म की सीन मानसिक प्रतिक्रिया प्रपा्त का का प्रदान के स्वाद्म लेता है।

हिराज्ञ में प्रप्ती क्याकों में उन सार्ववनिक उपवेशों को निहित किया है, जो नहिराज्ञ है। स्वादित है तथा जिन उपवेशों से लोक-स्वाद्याण और लोकोश्चर होता है। धर्मिता, सत्य और रान का माहात्त्व और स्वक्य जनवानस की स्वस्य और मासत्वय वनाने में पूर्ण सक्तम है। हिराज्ञ की जराके कथा में उपवेश धनुष्पूत है। हिराज्ञ को जीवन के कहु और वस्तु धनुभवों को नीतिस्तृतक खाक्ष्या उपस्थित कर कथाओं में जीवन प्रेर क उपवेशों का विस्तास हिया है।

#### (१५) अनुश्रुतिमृलकता---

लोकनवाएं प्रमुप्तिपृत्यक होतो हैं। धारण में ये नीशिक कर में पायो जाती हैं। कालातर में लंकहित के विकास के धाम लोकनवाएं मुलकम में लिपिबड होने लगती हैं। वालें: वालें: कम परिवर्तन की इस क्यां में लाहित्यक संस्तार से धाम तसते हैं धार करवास्त्र के विकास में भी उनिकर विकास परिवर्तन होने लगती हैं। इस प्रविक्षा हार लोकन्या में क्यां कर विकास में भी उनिकर विकास परिवर्तन होने लगती हों। इस प्रविक्षा हैं। इसना सब होने पर भी जिन करवाई में बतुश्रुतिमृत्यकता हैं, वे ही लोक-कपाओं में धानता हैं। इसना सब होने पर भी जिन करवाई में बतुश्रुतिमृत्यकता हैं, वे ही लोक-कपाओं में धानता हैं, इस तस्त्र के धाना में में आपरित हीं। हिंदी स्वार्त हैं। इस तस्त्र में प्रवर्तन हीं इस सकता हैं। हरित्यक्ष भी प्रावृत्त कथाओं में सर्वत्र प्रवृत्तिमृत्यकता विकास हैं। प्रवर्तन क्यां में क्यां निवर्तन भी प्रवृत्ति क्यां क्यां हैं। प्रवर्तन क्यां में क्यां निवर्तन भी प्रवृत्ति क्यां क्यां हैं। प्रवर्तन क्यां में क्यां निवर्तन भी प्रवृत्ति क्यां क्यां हैं। प्रवर्तन क्यां में क्यां में प्रवर्तन क्यां में अपनात्र क्यां में स्वर्तन क्यां में स्वर्तन क्यां में से क्यां में से स्वर्तन हों में से क्यां क्यां हैं। सा क्यां में स्वर्तन हों में से क्यां क्यां में स्वर्तन क्यां में स्वर्तन के स्वर्तन हों भी उत्तर क्यां में में क्यां क्यां में स्वर्तन के स्वर्तन हों भीर उत्तर क्यां में में क्यां कहा में स्वर्तन की मान की मान स्वर्तन हों में हैं। मान क्यां में स्वर्तन की मान की मान की मान की मान स्वर्तन की मान की मान की मान की मान की मान की मान क्यां की मान की

पूर्तास्थान की कवार जो कही जाती हैं, बटित नहीं होती। पांचों वृद्दों अपने-धरने समुख्य को सुनाते हैं। क्षतः जबनीय तत्त्व की प्रधानता इनकी कवार्कों में विश्वनान हैं। नोकक्या का यह वैशिष्ट्य इन तात का प्रमाण हैं कि हरिनद्र की प्राकृत कवार्य क्षत्र-बात वर्ष की होती हुई जी लोकक्यार्कों से स्विष्ट हुए स्ट्रीटिंग

# (१६) अद्भुत तत्त्व का समाबेश —

भोतकवाकों में लोक हुवय का बनुपूर्त हो ब्राविक रहती है। इनका शेवक करता हैं। समुदाय के प्राव विवासिक न कर समुदाय की प्रावमा में प्रतिनिधिक करता हैं। समुदाय के प्राव विवासी की कमाओं में निहित करने का ही ताल्यों हैं प्रावकों या बनुपत तक की मोकना। क्षारः समुदाय की माकनाएं व्यक्त करने से विश्वे क्षावका को कहा ऐसी प्रदार्गी या कावकान की निकढ़ करने पहने हैं, की माक्यों-मिकत होते हैं। हरिकड़ की प्रावृत कमाओं में तीयें कर के बेन कात के समय प्रावयों-व्यक्त कार्त बरित होती हुई सलावीं यारी हैं। तीयें करों के बम्ब सक्तव के वित्तव प्रतिक्षात् क्षार कार्त बर्गुनत तक के बन्नतंत प्रतिकृत करने का स्वतिक्षात् हों। क्षार्त को सित्तवा, प्रीर वेवर्यका व्यक्तिय बहुव और काव्यवेनक तथ्य ही हैं। क्षार्त की स्वतिक्षात्र की निकतना, हरीर का वृत्योंक्त होना, रस्त का व्यति हो क्षार्त के स्वतिक्षात्र और वेवर्यका विवास बहुव और काव्यवेनक तथ्य ही हैं। क्षार्त के स्वतिकृत का क्षार्यका कीर सुव्य का क्षार्त वृत्यस्त्र का प्रतिकृत का सारि कार्त की व्यवस्थार थीर इनमें प्रायत् होने बात भोगोयाचीयों का निक्य की तत्र के स्वतिक्षात्र व्यत्ति हैं। करपुक्तों का बचन बीर उनक कार्यों का निवंत भी इती तत्व के स्वतिक है। एक नारों का सार्तिक क्षार्य कित व्यवक्ष कीर प्रतुत्व कथा बसुपृत तत्व से मंदित है।

## (१७) हास्यविनोब---

हास्यविनोद से तात्य्यं हूं का॰ श्वास्त्र की चर्चा कर सपना समोचिनोद करना। जीवन में बिनोद का महत्वपूर्व स्थान है। विनोद प्राप्त करने के स्वनेक तरिक्षे में, जैसे विन्न बनाना, पहुँची कहना, समया पूर्विक करना एवं आरोपिक क्षित्राहं करना, सादि। हरित्ता ने सपनी कपानों में हास्यविनोद के तस्यों का पूर्व निभव किया है। कुछ कपाएं स्वयं ही हास्यविनोद का सुक्रम करती है। स्वादिन मानव कचाओं का उपयोग भी निनोद के लिए ही करता था।

## (१८) पारिवारिक जीवन-चित्रण---

सोक-क्याओं का प्रतिवार्ध तस्य हैं, परिवार का स्वीर्गिय विश्वय करना। सामक में काम प्रयादा दिवाह के प्राचार पर कई परिवारों के सबस्य सम्बन्ध और व्यावहार की दृष्टि से एक दूसरे के समीन पा जाते हैं। यहः मानव की समस्य सामाजिक संस्थाओं में परिवार एक प्राचार पुत्त और सर्वकारों सामाजिक संस्था हैं। संस्कृति के सभी स्वार्थ में पाई उन्हें उन्नर कहा जाथ या निन्न, किसी व किसी उन्नर कार का परिवारिक संस्था प्रवार्थ पाया बाता है। परिवार का सबसे वहा उद्देश्य काम की स्थानाविक पृश्वि को सक्य में रक्कर दोन सम्बन्ध और सम्बन्ध कार की विश्वायों को निवारित सम्बन्ध और स्वार्थ कार स्वार्थ के स्वार्थ कार की स्थानाविक पृश्वि है। यह स्वर्थ कार की स्थानाविक पृश्वि है। यह स्वर्थ कार की स्थानाविक पृश्वि है। यह स्वर्थ की स्वर्थ कार स्वर्थ के स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ के स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्य क

## (१) परिवार का धारम्थ विवाह के पत्रवाल होता है।

- (२) परिवार एक्त संबंध के बाबार पर संबंधित होता है। इसमें धनेक सबस्थ सम्मिलित होते हैं।
- (३) परिवार के सभी सबस्य साथ-साथ रहते, साते-पीते और सीते-उठते हैं।
- (४) परिवार के पास कुछ सम्पन्ति होती हैं, जिसका उपयोग परिवार का मिलया सभी सदस्यों के परामर्श से करता हैं।
- (४) परिवार में सुक-सुविधा और व्यवस्था के लिये मुलिया का निर्वाचन किया जाता है।
- (६) मुलिया परिवार के समस्त सदस्यों की सुब-मुविधा का पूरा ध्यान रखता है। परिवार के सभी सबस्य प्रथमा-प्रथमा कार्य सुम्बर ढंग से संवासित करते हैं।
- (७) परिवार का गठन रकत सम्बन्ध के घाषार पर रहता है, बत: कोई भी सरलतापूर्वक इसके सम्बन्ध को तोड़ नहीं सकता है। प्रेमभाव का परिवार में रहना धनिवार्थ है।
- (s) परिवार के उत्थान और शान्तिमय जीवन के लिए सम्बन्धित प्रत्येक व्यक्ति प्रावश्यकता पढ़ने पर त्यांग या बलिदान का खादशे उपस्थित कर देता हैं।
- (६) परिवार के प्राधिक कोर लांकृतिक कार्यों का दासिल लामी तत्वस्यों पर लगान क्या से एहता है। हरिक्त को प्राहृत कवार्यों में राजवरिक्तर बेंकि-परिवार, वाच्यानपरिवार, बाह्यपपरिवार, कितानपरिवार प्राधि का मन्त्रीयोग विकास उपलब्ध होता है। सरल और लंकृत-ज्याहरू परिवार के जिन भी हरिमा की रुपायों में लिल ताते हैं। प्रशिक्तांत पितृ-प्रधान परिवारों का उल्लेख ही हरिया की कपायों में हजा हैं।

#### (१९) मिलन बाबाएं---

नायक-नायिकाओं के प्रेम मिलन में जाने वाली विभिन्न बाबाओं का उल्लेख भी हरि-भद्र ने बड़े विस्तार के साथ किया है। विलासकती और सनत्कमार के प्रेम मिलन की कया इन बाबाओं का सम्पूर्ण चित्र उपस्थित करती है। दोनों के प्रथम साक्षात्कार के उपरान्त ही सनत्कमार को ताम्रलिपि से भाग जाना पडता है। फलतः नाविका असमंत्रश में पड़ जाती है। उसके मन में अपूर्व हुन्द्र होता है, पर वह कोई निक्वय नहीं कर वाती। एक दिन वह राजभवन को विलवता छोड अपने प्रेमी की तलाश में निकल पहली हैं। जहाज के फट जाने से नायिका किसी काष्ठ फलक के सहारे समुद्र सट पर एक तापस भाभमें में पहुंच जाती हैं। संयोगक्य नायक भी वहीं पहुंच जाता है, दोनों का यहां पूनः साक्षात्कार होता है। कुछ दिनों तक साथ रहने के उपरान्त वे स्वदेश की धीर गमन करने की इच्छा करते हैं। निम्न पोतप्यज देखकर महाकटाहवासी सान्देव सार्ववाह, को कि मलयदेश की जा रहा या, लघु नौका भेक देता है। सनस्कुमार रात्रि के समय झारीरिक बावस्थकता की पूर्ति के लिए उठता है। मन में वाप ब्रा जाने से सार्ववाह-पूत्र उस स्त्री रस्त को से सेने की कामना से सनत्कुमार को बहाज से नीचे पिरा देता है। संयोगका सनस्कृमार को काष्ट्रफलक मिल जाता है और पांच रात्रि तक बहुने के उपरान्त मलयकुल पर्हुचता है। इघर सार्ववाह-पुत्र का वह जहाज भी जलमम्म हो जाता हैं। विलासवती भी किसी प्रकार काव्यक्तसक प्राप्त कर उसी मलयतट पर हा जाती है, जिसपर समस्कुमार स्थित है। एकबार यहां पुनः नायक-नायिका का मिलन होता है। सनाक्ष्मार विस्तासक्ती को प्रमिनंत्रित प्राक्ष्यकारी पट से बान्धाविक कर जल लेगे वर्ता जाता है। जब यह कुछ समय के प्रकाल चल संकर बाहर से बानव लौदता है तो एक प्रकार हारा विस्तासक्ती को सक्क करते हुए बेबता है। प्रिया के समाव में बहु अपने को मुक्त के समान मानता हुछा रहने लगा। बार्रों छोर तसाझ करने पर भी जब वह उसका पता न पा सका तो ब्रान्सहरूम करने को तैयार हो गया।

स्वर्शेष कष्ट सहन करने के बाद विवासकर के सहस्रोध से उसे विशासकरों की प्राप्ति हो सकी। सतः सर्वेक बार नार्यिका का प्राप्त होना और तुनः विबद्ध काना तथा प्राप्ति के ताना प्रस्तार को बारवार्यों का उपविच्या होना लोककथा के विद्यान्त के प्रमुक्तार ही प्रविद्या विचा गया हैं। हिस्स्त्र की स्विकत्तांत्र प्रसुद्धत कथाओं में इस तस्य की प्रीक्रना सरस्तात्रपूर्वक की गयी हैं।

## (२०) लोकमानस की तरलता-

स्वेकसालस की बरावता का ताराव्यं हैं बनावालस की भावनु वृत्ति का विस्तेषण। भावना प्रमाविकाल से मनुष्य के ताथ सनी बसी था रही हैं। मानुकताबात ही मनुष्य प्राथमकोता कार्यों का सम्यादन करता हैं। हिराध में प्रथमी कथाओं में हर भावनु वृत्ति का बड़ा सुन्यर विस्तेषण किया है। मानव की भावतमक तत्ता का विषेषन भी इस बृत्ति के प्रमालीय साता हैं।

## (२१) पूर्वजन्म के संस्कार और फलोपभोग ---

हरिनाइ की प्राकृत क्याओं में पूर्वजन्म के संस्कारों का एक जनवट-सा विकासन है। कारान की मुझला पूर्वजन्म एवं ध्रम जम्म-जम्मानरों में किये यह कार्यों से साथ हो। कार्यों के साथ हो। हिस्स कार्यों के पीछे किये गये कार्यों के साथ हो। हिस्स कार्यों के पीछे किये गये कर्मों हा संस्कार ही हुने इस्पन्ते घव-स्थित रहता हूं तथा मानत के वसंसान खोकन के निर्माण में विशात कर्मों के संस्कार ही। प्रमुख्यम से कार्य करते हैं। हरिनाइ ने समराइच्चक्ता में युनाशुभ कर्म, कर्मार्थन से हें। कर्माब्य से कार्य करते हैं। हरिनाइ ने समराइच्चक्ता में युनाशुभ कर्म, कर्मार्थन से हें।

#### (२२) साहस का निरूपण--

हरिया के नायर-नाविकाओं में महत्वाकांकाओं की पूर्वित के लिये साहितक कार्य करने की समूर्व समझा पायी जाती हैं। प्रत्येक पात्र नाला प्रकार की विश्वतियां कार्य करने की समूर्व समझा पायी जाती हैं। प्रत्येक पात्र नाला प्रकार के विश्वतियां की सहन करने की सपने कार्य में निव्यत्तियां की स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त स्वाप्त स्वप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वप्त स्वाप्त स्वाप्त

पति के इन क्वनों को सुनकर सुन्दरी विजीतनाव से कहने लगी—"स्थानिन, स्नापके विना मेरा एक सच नी जीवित रहना संतव नहीं। स्नतः में भी स्नापके साथ

१--स॰ स॰ म०, पू० ४२४-४५०।

कर्णूमी।" तुम्बरी के ब्राव्ह को देखकर जन्म ने उते बावने बाव ने बतना स्वीकार करे सिया तथा एक बड़ा समुद्री बड़ा तैयार किया गया। व्याप्तर का सामान सावकर व्याप्त को प्रमान विधान पता। वक समुद्र में कहान कुछ हुए प्रोची तो एक अपकेर तुकान सावक, विससे जहाब द्विप्त-निम्न हो गया। वे दोनों एक काण्डकनक के सहारे सहस के किनारे पहुंच वसें। बहुत जन्म पानी की तलावा में गया और दूर बाने पर एक सिंह ने सार बाला।"

#### (२३) जनभावा तस्व-

लोककवाएं जनभाषा में मौत्रिक कप से सुनायी बाती रही होंगी। सहस्ता धीर स्वामानिकता इनका मुख्य गुण हैं। इनका निरिच्छ को निश्चित कप उपलब्ध होता हैं, उसका में। धर्म यहाँ हैं कि उनकी मात्रा बननाया होनी साहिए। बादा लोकिकबाएं किती व्यक्तिवेशे द्वारा जाता को बोधों में निश्चों जाती हैं। शिक्ष या परिनिध्यत भाषा के साहित्य की रचनातन सतर्कता यहां भी होती हैं, पर माथा का क्य सार्वक्रमीन धरीर तरण होता हैं।

हरिश्वर ने धरनी कवाओं को जनता की सरत बोली—जाहर में तिला है। भाषा में रोचकता गुज की वृद्धि के तिमें राव-यह दोनों का प्रमोन किया है। सब्दु-स्ववाधीं की भाषा तन्त्री कवाओं की भाषा की घनेका घविक सरत हैं। झतः सनभाषा में सीक चेतना को मुलेक्य देने का प्रमात हरिश्वर का प्रशंतनीय हैं।

## (२४) सरल अभिव्यंजना---

सरल नाया में भावों ग्रीर विचारों को भी सरल इंग से ग्राम्यक्त करना लोक-क्याओं के सियं ग्राम्यक्त सरक हूं। हरिनात्र ने क्याओं की सामाजिक पृथ्वभूति का निर्माण नहें ही सरल और सहस्र क्या में किया हैं। इसकी ग्राम्यक्षना भी सीचें और सरल क्या में प्रसुत हुई हैं।

## (२५) जनमानस का प्रतिकलन-

कनता का रहन-सहन, रीति-रिवाब, कानपान धीर धावार-ध्यवहार का सबीव विषय प्रकार के प्राप्तक कथाओं में पाया आता है। ध्रांचितक विशेव गर्वों का विषयन भी प्रक कथाओं में पूर्णकर से हुआ है। कतता के मात, विचार और किवाशों का प्रतिस्करन विकासों में हरिगड धावितीय हैं। बहन, भाई, पिता, पुत्र, नित्र, राजा, स्थास्य पुरोहित, प्रावपति, स्रवारोही, देंबिक सार्थि के मनोनाओं का कथा के साध्यम ते सुखर विकार्यन प्रवासनाया गया है।

## (२६) परम्परा की अक्षुक्णता---

यह सत्य हैं कि लोककपाएं जनता के ड्रूबन का उद्गार है। सर्वसाबारण सोग जो कुछ सोचले हैं और जिस विचय की अनुभूति करते हैं, उसीका प्रकाशन इन कवाओं में पाया जाता है। हरिशद ने अपने कवा-साहित्य में लोक परम्पराखों को

१---उप० गा० ३०-३४, प० ४० ।

सुरक्षित रक्षा है। मानतिक भाव भूमि के घरातत पर यानव जाति की विभिन्न परम्पराघों के भूतकप की सुरक्षित रक्षने में हरिनद्र प्रदितीय हैं। लोक जीवन के प्रावर्श ग्रीर जनविक्यालों की परम्परा प्रकृष्ण कप से सुरक्षित हैं।

संक्षेत्र में हौसी, घटना-बमस्कार एवं अभिकासित में हरिभन्न की प्राकृत कवाएं, लोककवाओं के निकट है। यद्यपि अभिजात कवाओं के गुणधर्म इनमें बहुसता से पाये जाते हैं, तो भी लोककवा तस्वों की कभी नहीं है।

#### २---कथानक रूटियाँ

लोक-कथा का प्रजिन्न श्रंप कथानक कहि हैं। कथा-साहित्य के विश्लेषण के लिए क्लाक लक्ष्मियों को जान लेगा सावस्वक हैं। वात यह है कि विनिष्ठ कथा-कहानी में बार-बार प्रवादक होने वाती है कि विनिष्ठ कथा-कहानी में बार-बार प्रवादक होने वाती है। उक्त प्रकार की घटनाएं वा विवाद सम्बद्ध कथानक के निर्माण प्रथम उक्त कि किस्त में योग देते हैं और कशाकाओं में उनके उपयोग की कि सुवीय परकरण होती हैं। उद्धादणमां किसी कथानायक का समुद्रप्रभा करना, मात्रा के नीच में तुकान प्रधान करना, मात्रा के नीच में तुकान प्रधान मात्र प्रवाद के नीच के हों से क्षा को इंटना एक प्रवाद है। सकती हैं, किन्तु प्रदेश प्रदान प्रकार कथानक कथाओं में विनिन्न उद्देशों की पूर्ति के निर्मित एकांचिक वार प्रयुक्त होकर एक सोकप्रिय कथानक लड़ी बन गयी हैं।

कचानक रुद्धि शब्द प्रयोजी के "फिक्सनमोटिव" का पर्याय है। हिन्दी साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान भाषायं हजारी प्रसाव द्विवेदी ने उक्त शब्द को स्पष्ट करते हुए लिखा ह- "हमारे देश के साहित्य में कथानक को गति और खुमाव देने के लिए कछ एसे 'सभिप्राय' बहुत दीर्घकाल से व्यवहृत होते बाये हैं, जो बहुत दूर तक यथार्थ होते हैं क्षोर जो मार्ग चलकर कयानक रुद्धि में बदल गये हैं। यथार्थ बात यह है कि कथा साहित्य की सांस्कृतिक पुष्ठभूमि का विश्लेषण कया साहित्य के सर्वप्रिय ग्रामित्राय-मोटिश्स के परिज्ञान के बिना संभव नहीं है। भाइयों में सबसे छोटा भाई ग्रीर रानियों में सबसे बड़ी रानी ही क्याकार को क्यों प्रिय हैं? बढ़े भाई घारम्भ में छोटे भाई का ग्रनादर करते हैं और उसकी योजनाओं पर हंसते हैं, किन्तु विजय ग्रन्त में उसीकी ही होती हैं। क्या के पूर्ण होने पर उसे राजपाट प्राप्त होता है तथा उसका सुन्वरी राजकुमारी के साथ विवाह हो जाता है। पाठक या श्रोताओं की इस राजकुमार के साथ पूर्ण सहान-भति रहती है। उसपर तनिक भी कष्ट झाता है तो पाठक का नन बहल जाता है। इसी प्रकार कथाकार किसी राजा की छोटी रानी को सर्वाधिक सुन्दरी बताता है, पर साथ ही उसे कृर चौर कृटिल भी। यासनाधिय राजा उसके विवास्त मोहपाझ में साबद्ध होकर बन्य रानियों के साथ बृब्यंवहार करता है, किन्तु बन्त में उसे अपने किये पर पत्रवासाप होता है। वह बड़ी रानी की महत्ता समझता है, उसका भावर करता है भीर छोटी रानी को वण्ड देता हैं। उक्त घटनाएं झारम्भ में मात्र कथानक का संग रही होंगी, पर बार-बार प्रयुक्त होते-होते ये कवानक रुढ़ि या मोटिय्स बन गयी है।"

सुर्तेष्ठ्रत कषियो द्वारा पहण को नयों, जिन कड़ियों को "कविसमय" कहा गया है, वे वस्तुत: भारतीय साहित्य को काव्य विद्यार ही हूँ। इसी प्रकार जूरि, विक्र और संनीत कलायों की नो प्रपनी विशिव्य कड़ियां होती हूँ। काव्य रवियता दनका उपयोग निरस्तर करते रहते हैं। लोककाराओं में रेसांकन और क्यायतरण की विक्रिय्न पद्धतियां प्रवर्षन

<sup>:--</sup>हिन्दी साहित्य का मादिकाल, पृ० ७४।

होती हैं, जिनकी बुनरामृति द्वारा उक्त कलाओं में नृतन मंतियों का विकास होता पहला है। इन पदारियों को विद्वारों ने कताकड़ि को संज्ञा वो है। इस प्रकार लोकनृत्य और लोकनंगीत में भी स्वतंत्र क्य से घने क कड़ियां व्यव्या परम्परागत विशिष्ट प्रणालियां होती हैं।

टी॰ विषयं में कड़ि या वानिप्राय शब्द का तारपर्व बतलात हुए लिखा हूँ—"मोदिय गब्द से वानिप्राय दल ताबद या उन विचार ते हूँ, जो एक ही ताबि में इस्ते आर कहते हूँ और किसी कृति वस्त्रण एक हो व्यक्ति को सिक्त-निक कृतियों में एक जैसी पीरिटिन विषयं प्रचया एक जेंसी मनःनिचति और प्रभाव उत्पन्न करने के लिए एकाधिक बार प्रचल होते हैं।"

जिपले द्वारा वी गयी मोटिक या सनिप्राय की यह परिमाधा बहुत व्यावक है, किया करावा साहित्य के विभिन्न कोंग्रें यह विभिन्न केंग्रियत विभोदाती हैं। विभाग को सामाय्य कर से त्याचे कोंग्रें पर लागू हो नक्षती हैं। वह सात हो सामाय्य कर से त्याचे कोंग्रें पर लागू हो नक्षती हैं। वह यह है कि एक ही सांचे में ढलें हुए किसी ऐसे विचार, ताब्द स्थाया घटना की पुग्तावृत्ति जो सम्बद्ध स्थान प्रथम स्वाचा प्रतानी की एकस्थार प्रयान करती हैं। स्थून क्या के वृद्धा मेंग्रें स्थापमार्थों को श्रे वर्षों में विभन्न किया जा सकता हैं—(१) कलात्यक और (२) ताहित्यक। कलात्यक स्विधा वास्तु, मृति, विश्व स्वीर संगीत प्रारित कलार्यों में स्वाच्यत होती हैं। ये क्लियां इन कलासों में चनकार और साकर्वण इन वोनों ही गुण्यों को उत्पन्न रुटा। हैं।

साहितिक कड़िया प्रधानतः वो वर्गा में विश्वन्त ह— (१) काध्य कड़ियां ग्रीर (२) नथा कड़िया। काध्य कड़ियां को कड़िवसवां ओ कहा जाता है। काध्य में आंध्रियाय मुख्य को कड़ित हैं, वो क्वांत्रीस्थाय कड़ियां के वेटन कड़ित कड़ित हैं, वो क्वांत्रीस्था कड़ित होता है। होता कड़ित होता हो। होता है। होता है।

शिष्ट या प्रतिवात कोटि के साहित्य में मिलने वाली कथानक कड़ियां मूनतः लोक साहित्य या लोककपामों की देत हूं। एसी कड़ियां कहा ही निवर्षी, विकाश परम्परापित तोककपामों से कोई सम्बन्ध त हो। कपालक कड़ि को बादि लोतों के रूप में नाना प्रकार के लोकापारों, लीकिक विकासों बीट लोकड़ियां बारा वरण प्रावस्थैजनक रूपनामों

<sup>&#</sup>x27;--डिक्शनरी ब्रॉफ वर्ल्ड सिटरेचर टम्सँ, पू॰ २७४।

को भी स्वीकार किया का सकता है। इन सबका उपयोग जीतिक एवं निजयरी कपात्री में बराबर होता रहा है। ऐसा सपता है कि सोकसाहित में कई बार प्रयुक्त एवं कड़ होकर ये कहिया आचार, विश्वास एवं करणार्थी हारा विश्वास साहित्य तक चहुंबी हैं बीर यहां सकर इन्हें एक निस्तित क्या प्राप्त होता हैं।

विवय की दृष्टि से कवानक कड़ियों को वो वर्गों में विमक्त किया जा सकता है।

- (१) घटना प्रधान, (२) विचार वा विश्वास प्रधान।
  - (१) घोड़े का ब्राल्डेट के समय निर्धन वन में पहुंच जाना, नार्ग मृतना, समुब-बाबा करते समय यान का मंग हो जाना और काष्ट्रफलक के सहारे नायक-नायिका की प्राचरला, जेंसी घटनात्मक कड़ियां इस कोटि के खनगैत हैं।
  - (२) स्वयन में किसी पुरुष या किसी रुपी को देखकर उस पर मोहित होना स्वया समितान, मन-मंत्र, बाहु-दोना के बस से रूप परिवर्तन करना सारि विचार या विकास प्रधानकीयों के सन्तर्गत माते हैं। हरित्य की प्राष्ट्रत कमाओं में प्रयुक्त कीवृत्रों का कमानक प्रतिगायों को निम्म वर्गों में विनक्ष किया वा सकता है: :--
    - (१) लोक प्रचलित विश्वासों से सम्बद्ध कवानक रुढियां।
    - (२) व्यन्तर, पिशाच, विद्यादर प्रयदा प्रत्य प्रमानवीय शिन्तयो से सम्बद्ध कदिया।
    - (३) देवी, देवता एवं ग्रन्य प्रतिमानवीय प्राणियों से सम्बद्ध रूडियां ।
    - (४) पशु-पक्तियों से सम्बद्ध रुद्धियां।
    - (४) तन्त्र-मंत्रों और श्रीविधयों से सम्बद्ध कृतियां ।
    - (६) ऐसी लौकिक क्यानक इन्द्रियां जिनका सम्बन्ध यौन या प्रेम व्यापार से हैं।
    - (७) कवि कल्पित कवानक कद्रियां।
    - (=) शरीर वैज्ञानिक स्रामित्राय।
    - (६) सामाजिक परम्परा, रीति-रिकाज और परिस्थितियों की छोतक कृष्टिया ।
    - (१०) बाध्यात्मिक और मनोवंशानिक कड़ियां।

लोक प्रचलित विच्यामों से सम्बद्ध कथानक कड़ियों से तास्पर्य यह है कि कस्पतिश्वत एवं सम्बद्धमा मानव सनुवाय में कानेक प्रकार के क्राविष्टवास प्रचतित हैं। इन विद्या से के द्वारा सनके कामार की घटनाएँ पटित होती हैं। हमित्र की प्राकृत कथाओं में इस कोटि की निम्नांकित कथानक संद्रियों गांधी जाती हैं:—

- (१) स्वप्त द्वारा भावी घटनाओं की सचना,
- (२) शुभ शकुनों द्वारा भावी संकेत,
- (३) प्रपशकृतों द्वारा सचनाएं.
- (४) भविष्य वाणियां।
- (१) स्वप्न द्वारा भावी घटनाओं की सूचना--

किसी पात्र द्वारा देखें गये स्वन्तों के प्रनुक्त भावी घटनाओं की योजना प्राहत-क्यानकों की एक प्रत्यन्त प्रचलित कड़ि हैं। हरिभद्र ने अपने कथानकों को गति, विस्तार क्षयना भीड़ देने के लिए इस कड़ि का कई स्वानों पर प्रयोग किया है। जब किसी महान् प्रतिभाशाली व्यक्ति का कन्य होता हैं, तो उत्तकी माता को स्वप्न दिखलाई पढ़ता हैं। तीमें कर, चक्रतीं, नारावण चारि की नाताएं तो स्वप्न देखती ही हैं, पर आप्य विशिष्ट व्यक्तियों की माताएं भी स्वप्न देखती हैं। हिरियह ने गर्भ के समय के वितिस्त प्रत्य स्वितियों में भी स्वप्न दर्शन का उत्तने वा किया है। इस क्यानक प्रतिप्राय के हारा दन्होंने कथा की चमक्त कावा है।

गर्यस्य पुत्र के प्रभाव और जहत्व की लुबना देने बाले स्वप्न सनराहण्यकहा २ ७६, १/६३,४/६४,६/४४,७/६०६, ८/७३२, १/६४६ में झाये हैं। इनमें झिलकोश स्वप्न प्रतीक हैं, क्या को केदन सितान हो नहीं देलते हैं, दिस्क उसमें क्या रस का पूर्वतिया सुबन करते हैं। श्रीकाला के गर्म में युव्यतेल का जीव खाया। हरिनद्र ने इसके स्वप्न का बहुत सुक्त साहित्यिक वर्णन किया हैं।

इस स्वप्न बर्शन में सिंह प्रतीक है, इस प्रतीक के हारा तीन बातों की सुबना प्राप्त होती है। सिंह के जितने विशेषण विशे गये है, वे भी सब सार्थक है। इन विशेषणों के द्वारा नायक की विशेषताएं प्रतीक रूप में बतलायी गयी हैं---

- (१) तेजस्वी एक खत्र सम्राट्का प्रतीक,
- (२) पराक्रम झौर सहिब्जुता का प्रतीक,
- (३) पुरुवार्थ द्वारा सब्गति-प्राप्ति का प्रतीक।

इसी प्रकार तृतीय भव की कवा में जालिनी ने धपने उदर में स्वर्णकतश की प्रवेश करते हुए देका, परन्तु धसंतोध के कारण यह कलश अन्न होना विकालायी पड़ा।

इस स्वप्न का प्रत्न भी बोक्ट गुणातानी प्रतापी चुल की शासित होता है। कता के संग होने का अर्थ हैं कि माता स्वयं ही अपने पुत्र की बिचक करना चहती हैं। गर्में ख़ाब करने का भी प्रयान करती हैं, पर सकत नहीं हो पाती। कन्म के पड़बात शिकी-कुमार की मारने का प्रयास जातिनी निग्नतर कन्नती रहती हैं और अस्त में वह बचने प्रयान में सकत हो ही जाती हैं। यह स्वप्न केवन बिच्यमुख्य ही नहीं हैं, प्रपितु इसका प्रभाव न्यसन कवा पर पड़ता हैं।

बतुर्ध भव की कथा में श्रीदेवी का त्वज्य दर्शन, पंचन भव की कवा में लीलावती रानी का बत्रमान के उदर में प्रयोग करते हुए देवने का त्वज्य, वर्ष्ठ भव में विष्कृत प्रवृत्तासन पर मंडी हुई, नानावश्वकांकरारों से सुलीविक्त, हाम वे विक्रतित कमल विष्कृत और दिव्य कवन कत्वां से वस्त हाची हारा अभिवेक की बाती हुई तक्वी का त्वज्य, सत्तम भव की कवा में जयत्वन्दरों के त्वज्यं रच्ये पर देव हुव्य को नती हुई तक्वी का त्वज्य, स्वय्त, ब्राट्य भव की कवा में मंत्रीवल राजा की यत्नी यदावतां में सरीवर के उदर मंत्रविष्ट करने का त्वज्य और नवस भव की कवा में उन्जीन नरीस की सुन्वरी रानी न सूर्य की उदर में प्रविष्ट होने का त्वज्य देवा है। में सती त्वज्य भवता है। हरित्य हारा प्रयुक्त इस भेंची के मंत्रिय सुनक्त त्वज्य इस्त रचन वेवती है, तो लेवक उत स्वन का साकार विजय करता है। जातिका वह विषय व वचन देवती है, तो लेवक उत स्वन का साकार विजय करता है। जातिका वह विषय कवा में प्रसंकरण का कार्य

इन प्रतीक स्वप्नों के प्रतिरिक्त कुछ ऐसे त्री अविष्यसूचक स्वप्न थाये हैं, जिनका कार्यक्षपा प्रवाह की एकरूपता और एकरसता को दूर कर कथा में वैविष्य और प्रतेक-कृपता उत्पन्न करना है।

१---भग० सं० स०, पृ० ७६।

## (२) भविष्य-सूचक शुभ-शकुन ---

"सविध्य-सुबक तुम-ताकृत" कपालक कहि का प्रयोग समराहण्यकहा में कहि स्वालों पर हुआ है। द्वितीय अब की अवालत कपान बंदाकुतार स्वीर जनकाता सबत तायक की स्वालत है। वर कुछ में पित का है। वर कुछ में पित के सुदिता तथा बढ़ाओं के कारण एक कुछ में पित बता है। वर कुछ में पहले तायिक पितती हैं, पश्चाल् सल नायक डारा चन्नकुतार की धाल विध्या जाता है। वर कुछ सात तक विकासक मिलन होता हैं। वर वर्ष कुछ सात तक विकासक मिलन होता हैं। वर वर्ष कुछ सात तक कि सात कारण को होता है। वर वर्ष कुछ सात तक के सारण वर्ष वे होती हैं। वर कुछ सात तक के कारण वे बोनों ही परेशान है। इसी समय गुम शक्त प्रतित होते हैं। वर्ष कोनों इस सुम अवस्त की आता है। वर्ष होतों हैं। वर्ष कोनों इस सुम अवस्त की आता है कि होते हैं। वर्ष कोनों इस सुम अवस्त की अवस्त को सात हो की सुम अवस्त कारण होती हैं। वर्ष होनों इस सुम अवस्त की अवस्त के सात हो की सुम अवस्त की सात हों। वर्ष होने हिंदी होने हस सम्वक्त के सुमाध अवस्त्र सितार होगा। कुछ समय के बाद शक्त का सकत वर्ष क्षा प्रतित होने सात हो कि सुम सम्बन्ध के स्वाल करते विध्य प्रता है। वर्ष की स्वत्य होने का स्वत कर कि स्वत्य होने होने हस सम्वत्य होने हम्म का स्वत्य होने हिंदी होने हिंदी होने हम स्वत्य होने हिंदी होने हम्म स्वत्य होने हिंदी होने हम स्वत्य होने हिंदी होने हम स्वत्य होने हम हम स्वत्य स्वत्य होने हम स्वत्य होने हम स्वत्य होने हम स्वत्य हम स्वत्य होने हम स्वत्य हम हम हम स्वत्य हम हम स्वत्य हम स्वत्य हम हम स्वत्य हम हम स्वत्य हम

बहुर्य भव की कथा में यहोधर व्यवना आत्म-बृतात सुनाते हुए बहता हूँ कि मेरा बिबाह सम्बद्ध हो रहा था। इसी समय बंशिय नेत्र थे स्कृत्यां श्वरूप गुभ शक् के बाबार पर तिष्ठव्य किया कि ब्रन्य कोई मंगत भी होने बाता है, फी. हुता भी ऐसा हो। मैंने कृत्यां कोटि के भवन के एक मृतिशक के दर्शक कियों, किस्से मुझे बार्यसम्बद्ध हो गया ग्रीर में समस्त परिष्ठह का त्यांग कर अम्बा बत गया। गृहा पर शुभ सक्त कथ इस क्यानक कई व ने क्या में गति ही उत्पन्न नहीं की हो, करिक कथा को बुत्तरी बिबा में ही मोड़ बिया हैं। विषयों को चसती हुई कथा धिर्शक्त की ओर मुझ पहुँ यह क्यानक कई यहा पर क्या में बसत्वार उत्पन्न करने में भी सहायता जल्मक कर पही हैं।

बंबन भव की क्या में बताधा गया है कि विजयम्य जिस समय न्यूराव हैशान-जब के द्वारा में जा हुआ सनत्कुमार के पास माता हूं और उससे बातच्यात रूप रामा, उस समय खींक हुई। यह क्षीक मारोध्य, मूज भीर शानित के देने वार्ता थी। अत. विजयम्य सोचन तथा कि सनत्कुमार की हत्या करवा समय नहीं है। इसके आणो की रासा मुक्स होंगी, इस बात की कुचना तो यह बीह ही वे रही है, भरत्य वह बात-चीत के कम में सनत्कुमार को बंध बंधाता हुआ, वहां से उनके बाहर चले बात का परामार्थ देता है। यहां पर भी तुम शकुन कर इस कथानक रिक्क में कथा की गरित प्रवान की हैं।

#### (३) भविष्य सूचक अग्रुभ ज्ञक्त---

वाकुनों के द्वारा अधिक्य के सुकासुध की सूचना बराबर मिलती रहती हैं। इतिहास ग्रीर पुगण के गाविम काल से सेकर व्यवसक अवसाधारण में शकुनो के सम्बन्ध में विश्वास प्रचलित हैं। भारतवर्ष में तो करवन्त प्राचीन काल से यह शामा जाता रहा हैं

१--- भग० स० स०, पृ० १२४।

२--वही,पृ०३४०।

३--वही, पृ० ३१२।

कि शक्न भावी घटनाओं से सुबक हैं। यही कारण है कि हरिश्रह का प्राकृत तथा साहित्य मर्विष्य में बहित होने बानी घटनाओं की सुबना देने बाले शक्नों से व्यास्त हैं। हरिश्रह में इन बानों के हारा कथा को ब्रामीट दिशा में बोठने तथा चानकार उत्पास करने के लिए इस क्यानक कहि का उपयोग किया है।

जब असास्य पुत्र सेनकुमार से वार्तालाय कर रहा या छोर यह यह निवेदन रहा या कि सहस्या के दोखा सारण करने के उपरास्त उठा खरा कर के सारा स्वाप्त कर के उपरास्त उठा खरा कर करने के असाथ प्रत्य हों। यह: ब्रायको बसकर राज्य का आर समासाना वाहिए। तेनकुमार स्थारय पुत्र को सांत्रमा तेना हुता कहता है कि विशेष के रहते हुए प्रजा वधी अपने को सन्ता पुत्र को सांत्रमा करना चाहिए। इसी समय अनिहार में खें का प्रति हों। उत्तर समय अनिहार के खें बात करना चाहिए। इसी समय अनिहार में खें का भीर कुमार का वास्त्रोचन स्कृति होने लगा इस बागून का क्या कर करना को बड़ी चिल्ता हुई खोर उसने राज्य का समाचार साने के लिए चतुर दूर निव्यत करें।

#### (४) भविष्यवाणी और आकाशवाणी-

यन्त्र्य धायमे अविष्य को जानने के लिए उत्कृष रहता हूं। बहु अपनी भावी प्रशास वीर कार्यों को वर्तमान में ही जान लेना चाहता हूँ। इस्तः कलाकार वस्त्री के उपमोग करता हूँ। हरिश्व में नायक नायिका को रहस्यमधी बहनाव्यों को सुकता भविक्य वार्यों हारा दिल्लायों हूँ। जब कोई उत्तक्षलपूर्ण परिस्थित उत्त्रम हो जाती हूँ और नायक या स्थाप पात्र ठोक निकथ नहीं निकास बाता हूँ, उस समय अविष्यवाणी किठियाँ को सुनक्षा बेती हूँ। हरिश्व को प्राह्त कथायों में आकाशवाणी का उत्त्येल भी मिलता हूँ। सुमुखा के बीन को परीक्षा के समय वस्त्रा में देव में नगर द्वारों के जीत के तिए आकाशवाणी हारा नायक को तमस्या को तो सुनक्षाया हैं। है साब ही कथानक को गतिकों कोरि किया व्यापार को प्रथमानी कराया हूँ।

ध्यसदिन से जूब विश्वेष कुमार ने राज्य प्राप्त कर निवादा तो वह प्रजा पर मनकानी करने नागा । उसने मंत्रिमंत्रक का ब्रम्थान या तिरस्कार किया । उसके व्यवहार के स्वा तया प्रमादय वर्ग संत्रस्त था । इसी तामय ने मिसितको ने अविश्यमाणी की कि विश्वेष राज्य की ग्रहण करेगा, पर उसके यह राज्य कमा जायना, कियनु सेनकुमार लोधे हुए राज्य की ग्रहण त्राप्त करेगा और प्रयान कुम के यात्र की निमंत्र नामये रखेगा। '

#### (५) अमानवीय शक्तियों से सम्बद्ध कथानक रूडियां---

मनव्य को सबसे बसवती प्रवृत्ति भारमतंत्राज को हैं, जिसके कारण वह ताना प्रकार के भीतिक ज़ाम्यारिक्य धोर शांकृतिक प्रशास करता बसता है। ईकर, बेबता धौर गुरू में ती कि काम्यारिक्य धौर शांकृतिक प्रशास करता बसा को मन्त्र में ती कि काम में मन्त्र माने के स्वाद की शांकियों में विश्वास करता था तथा वह वह बेबता समझ कर हमकी पूजा-चगासना भी करता था। देवी-बेबताकों के समा कर हम की भी नाम समा कर हम की स्वाद की स्वाद की स्वाद के स्वाद की स्व

प्राचीन क्यों में यह विश्वनास विकास प्रकृता है। मनीवियों का विश्वास है कि आस्था का व्यक्तिस्य वारीर के मृत हो बाने पर भी बना रहता है। इसीके परिचायस्यकप धारना के ब्राचायमन अथवा भृत-में त में विश्वास करने की प्रवृत्ति का विकास हुआ है।

भूत-प्रेतों के बताबा ब्रप्राह्मतिक या ब्यानका ऐसे भी प्राणी है, जो नागक आहरित होते हुए भी विद्यालता और वस्तित में मानव से बहुत झागे हैं। ये ब्रस्तेस्व और ससावारण कार्य करने के असता रखते हैं। विद्यालय इसी कोटि के प्राणी माने जा तखते हैं। नृज्ञालकों का मत है कि यहा, किजर, गन्मकें, विद्यालय, नाग ब्रावि हिमालय प्रदेश की जातियां थीं, जो क्ला-कीजल, मून्य-संगीत, भूगार-विलास, रहायन, तन्त्र जहां व बहुत बागे बड़ी हुई भी।

कपा के क्षेत्र में बलौतिक भीर धमानदीय शक्तियों से सम्बन्धित लोक-विश्वासों में बहुत प्रभावित किया है। पुराण-कवाओं और निजन्दरी धालधानी की सुष्टि भी इन्हीं विश्वासों के ब्राचार पर हुई हैं। हिरभद्र की प्राकृत कथाओं में इस अंगी की निक्त कथानक-कृष्टियों पायों जाती हैं:—

- (१) राक्षस या व्यन्तर का वार्तालाप,
- (२) व्यन्तरी की प्रेम याचना और रूपान्तर द्वारा नायक को धीखा देना,
- (३) व्यन्तरी द्वारा बलिबान की मौग,
- (४) व्यन्तर द्वारा विचित्र कार्य,
- (४) विद्यापरों द्वारा फलप्रास्ति के लिए नायक को सहयोग,
- (६) विद्याधरों का संसर्ग,
- (७) ब्रव्ह्य शक्ति द्वारा कार्यसाधन।

#### १---राक्षस या व्यन्तर का वार्तालाप

कार्यकालिक की हरिशत-बुल्त में राक्षस और स्वन्तर इन दोनों के वार्तालाय कर कार्यस्त हर्षिक मान्योग हुआ है। बतावा पाता है कि रावा अणिक को एक लान्य का प्राप्तास लेगार कराना था। उसकी कारने वाला कर में गया और एक लीवा वक्त देखकर ही बन जाना चाहिए। कस्त्री कारने वाला कर में गया और एक लीवा वक्त देखकर उसके पात कहा हो गया और करूने लाग—किता इन वक्त को प्रत्मेश्वर किया है, वह वर्णन है। प्रकट होने पर में इस वृक्त को नहीं कार्ट्या, व्ययसा में इस वृक्त को सभी कार दूंगा। इस बात की तुक्तकर वृक्तवाली व्ययसा में बात व्याप्त विकार स्वाप्त इस वृक्त को न कार्ट, में एक लाम्य का प्रकारत बना दूंगा, जो सभी ऋतुओं में धानन्य और ब्राप्तम बेने बाता होगा।" इसके पत्रवाल उस व्ययसार ने वह विविध

हमी कवा में प्राणे वैश्यपुत्री और राज्यस के बार्त्यालय का जिक प्राया है। नाली के पास जात समय उस वैश्यपुत्री को एक कोर ने पकड़ लिखा और कोर से खुटने पर को राज्यस ने पकड़ा। जब राक्षस को उसका सस्य समाचार ध्रवणत हो गया, तो उसमें उसे प्रसन्न होकर कोड दिया। इस कथानक रुख़िद्वारा हरिनद ने अपनी कथा में निम्न बातों को उत्पन्न किया डै ----

- (१) घटनाओं की नई मोड़, (२) कथा में चलस्कार,
- (२) क्या म चलस्कार,
- (४) कथानक की गतिज्ञीलता
  - (४) भाव और विचारों की अन्विति।

### २---व्यन्तरी द्वारा प्रेम याचना और रूपान्तर द्वारा नायक को घोखा।

इंत कंपानक कहि का प्रयोग समराहण्यकहा के झच्छम भव की कथा में हुमा है। सुसंगता गणिनों सपनी सारमकथा कहती हुई बतलाती हैं कि देरे पति के पुन्द रूप को से अकल मनोहरा ताम को विस्तिले-व्यानती मुंग हो। गयी और उनसे अम धाम्या करने लगी। जब उत्तका मनोत्य सफल न हुमा तो उत्तने जब में अध्यन कका दे निकल कर सिसी कार्य से बाहर गयी हुई थी, थेरा जंसा रूप बनाकर वह सेरे स्थान पर सो उसने राला से मेरे हो समान बेखाएं की। जब में कार्य सारम कर घर में प्रविध्व हुई तो अपने ज्यान पर सपने ही तसान एक सुन्दरी की याय। में समने पतिबंध से निवदेश किएता, तो उन्होंने भुकता नाई हो पर में निकला दिया।

इस रुवानक कड़ि के द्वारा हरिश्रद ने कथा को गतिशील बनाया है। कथा इस स्थल से नाना प्रकार की भंवरी को उत्पन्न करती हुई प्रवाहित हुई हैं।

## ३--व्यन्तरी द्वारा बलिदान की माग

इस कथानक कड़ि का प्रयोग अनेक बन्तकथाओं और लोककयाओं में भी पाया जाता है। इसके द्वारा कथाकार निम्न कार्य सिद्ध करता है:---

- (१) क्या म चमत्कार,
- (२) धाश्चर्य तस्य की योजना,
- (३) कथानक में मीड़, (४) गति एवं बकता।
- \_\_\_\_\_

#### ४---व्यन्तर दारा विचित्र कार्य

प्राकृत कवाओं में ब्यन्तरों द्वारा विवित्र कार्य सम्पादन की कवानक कहि बहुकता से प्रमुक्त है। "वनसम्पद्धताओं" को सभी कवाओं में प्रायः इती आवक को परीक्षा कोई व्ययनर नामा प्रमार की विवित्र कोर सार करके क्ष्याओं के समासन हारा करता है। "नायभम्बकहाओं" में भी व्ययतर का निवंदा सिस्ता है। हरिग्रह में सन्तमभव की कथा में विव्र निवित्त मुद्द हारा व्यन्तर के प्रभाव से हार को निवायन बीर उजानने की बात कोई हैं। यूपो लंकन ने नायिका की परीक्षा लेने के निवर इस कवानक की कहा का हो हैं। यूपो लंकन ने नायिका की परीक्षा लेने के निवर इस कवानक के प्रमास प्रयोग किया है। यूप्पत्र को वानभन्तर सनेक उपसर्ग बेता है। उसके ये उपसर्ग मानवीय शक्ति से क्य में म्यूपहर हैं। इस के हिंग को मानवित्र के क्य में म्यूपहर हैं। इस के हिंग रामका होना का वित्र स्थापन हों है। इस के हिंग रामका हो निवस्त कर है।

- (१) नायिका को संकट में डालकर अब्भूत रूप से उसके सत्य की सिद्धि।
- (२) स्थिर और रुक-रक कर प्रवाहित होने वाले कथाप्रवाह में प्राटक्य का सिक्षण कर उसे गतिशोल बनाना।
- (३) चमरकार उत्पन्न करना।

# ५--विद्याधरो द्वारा फल-प्राप्ति के लिए नायक को सहयोग

समझ तद पर विलासकतों को जब विद्यापर प्रपत्नी विद्या के प्रभाव से अपहरण कर लेता हैं, तो उसाव विद्यालय समस्क्रार की सहायता करते हैं। उनके द्वार विज्ञास कर लेता हैं, तो उसाव द्वारा विज्ञासरों के सायका द्वारा समस्क्रार भी विद्यालयों की सायका द्वारा समस्क्रार भी विद्यालयों की सायका द्वारा समस्क्रार की विद्यालयों की सायका प्रमाद करता है। वह असंभव और विश्वित कार्यों को करने की योग्यता प्रमाद करता हूं। विद्यालयों से उसका प्रधान क्या प्रदोग अधिकारी प्राष्ट्रत करवाओं में पाया जाता हूं। इस कहि के प्रयोग द्वारा क्या को विद्या हो बदल जाती हैं। कथा विषयित दिवा से हरकर समात्रालय दिवा को प्राप्त होते हैं। नायक-नाधिका शाविक विषयित दिवा से हरकर समात्रालय दिवा को प्राप्त होते हैं। नायक-नाधिका शाविक विषयित हो हो है। उसका प्रमुख की प्राप्त से विद्यालयों के प्राप्त होते हैं। अस्कार प्रदमाओं की प्राप्त विद्यालयों हो योग हो के प्रमुख करना है।

### ६--विद्याघरो का संसर्ग

कर्माकार नायक को कठिनाइयों में डालकर उसे किसी विद्यावर या प्रस्य किसी अमानवीय प्रतित के नायक सन्बद्ध रिक्तनाता है। निराक्ता और प्रस्यविक विषयालक्ष्या में नायक को वेक्कर प्रकृति भी विद्यावित हो जाती है। डामानवीय शक्तियों की भी नायक के साथ तहानुभूति उत्पन्न होने लगती है। पायक कब यह समझते हैं कि उनके डारा मद्भागा नायक ध्रय सदा के लिए प्रथमा असिल्स किसीन कर रहा है, उस समझ में स्वस्त्र असिन्यों नायक के ताथ तहानुभृति प्रकट करती है और नायक टा विद्यावर्थ के ससंग से प्रथमी प्रिया को प्रश्त करता है। विद्यावर और नायक टा विद्यावर्थ

१---स०प्० ६११।

२---मण्टभव की कथा में माद्यान्त प्रमानय मीर मानव सवर्ष ।

३--स०, पू० ४३३।

का सह सहसोग कथा को चक्तक करने के ताक गतिताकि नी बनाता है। यह संघर्ण सन् भीर कतन बोनों कमों में प्राप्त होता है। कत क्य में विश्वक नाकक की सहामता और सन्तर क्य में तर या क्यान में रत नायक को बोर उसनों दिया जाता है। दोनों ही दुक्तियों से यह क्यानक कहि तमान क्य से हो क्या में गतिमत्य पर्य उत्पार करती है।

# ७--अद्दय शक्ति द्वारा कार्य-साधन या कार्य-विराधन

जब नायक बपने बल-गीरुब हारा कार्य सम्पन्न नहीं कर पाता है, उस तक्य विधावर में मान प्रांदि के ख्रांतरित्त कोई ऐसी समुद्ध बालित कार्य में सहायक होती है, जिस नगरदेग, प्राप्तेव, बनावे वा राजपाल कहा वा तकता है। इस परीका सचित है हारा नायक की प्राप्तरा ना होती ही हूं साथ ही वह निवीच भी तिद्ध किया जाता है। धार वा करेब को राजा के बीर के हता सारा सामान चकरेब के बहा राज तेता है। धार वा करेब को राजा से बीर कहलर उसे विराम्तार भी करा वेता है। राजावात वे बकरेब निक्तांत्रित कर दिया बाला है। खार वह का समझ होता है। इस कार्य को चूल रहे के लिए पह पह वा करारी को चूल है वह में बीच कर कोती लगा होना बाहता है। इस बनने के निवास का करार के लिए सामान स्थाप के स्थाप कर के स्थाप का स्थाप के स्थाप के

## ३---अतिमानवीय शक्ति और कार्यों से सम्बद्ध कथानक रूढ़ियाँ।

इस वर्ग में सारिक प्रकृति के बेबताओं और सानीकिक गांक्तमों तथा कार्यों से सम्बद्ध क्यानक क्षियों या प्रतिप्राय मार्त हैं। भारतक्षेत्र शाक्षम्य और रहस्य का देश हैं। क्यों बेबी-बेबतामों को क्याना मार्नेक क्यों में की गयी हैं। मतः हरिनाह जैसे श्रेष्ठ क्याकार ने इस क्यानक रुक्ति का प्रयोग निम्न प्रकार किया हैं:—

- (१) कठिन कार्य के सम्पादन के निमित्त सहायक के रूप में देवताओं का अवतरित होना।
- (२) विशिष्ट प्रक्तरों पर देव का प्रकट होकर कथा नायक प्रयदा नायिका के प्रण की परीक्षा लेना।

१---समुप्पन्ना ममोवरि नयरदेवयाए अणुकम्पा। आवेभिकण रायजणीण साहिय जहद्वियमेव एव तीए राइणो।---स०पू०११६।

- (३) बलोकिक और ब्राज्यवंत्रनक कार्य के सम्पादन के निमित्त देवी जिलत के क्य में।
- (४) तीर्थं करों की बहता प्रकट करने के रूप में।
- (५) सस नायक बनकर नायक को तंग करने के रूप में।
- (६) दर्शन देकर नायक के महत्त्व साधनावं निजानिप्राय निवेदनार्थ ।
- (७) सत्य परीक्षा के रूप में।
- (=) उपासना द्वारा सन्तान प्राप्ति के रूप में।

# १--सहायतार्थ कठिन कार्यो का सृजन

करणातारों की यह यांची हूँ कि वे लायक नायिका पर किसी भी प्रकार का कम्य माले से किसी धर्मीकिक दिष्या सस्ति हारा उनकी सहायता दिख्यानर धरमी कथा में बस्तकार उरण्य करते हैं। पैरिशिक्त निजम्बरी तथा वार्मिक कशाओं में इस कथानक कर्ड़ का प्रयोग खुब हुआा हैं। हरिया की लयुक्तपातों में यह कथानक कर्ड़ घर्मत के बस्तों पर उपरम्पक हितों हैं। उर्चयंत्र पर बेलाया गया है कि कानक्य की सहस्रता से जब प्रस्तिपुत्र का राज्य प्रस्ता हो प्रया तो बालक्य को इस बात की बिल्ता हुई कि राज्य की शक्ति को मजबूत करने के लिए बन की बात्यस्कता है। यह पन नहीं और और सेंद्रे प्रस्ता किया जाय ? उनकी इस कटिनाई का सामामान एक वेष की हुना से हुआ। देवने मामानी पाने देकर बालक्य की समाजन की पुल्ति बताना हो। इस प्रकार की क्यानक कर्ड़नी हारा यहाँ तीत कर्या सम्बद्ध हुए हैं—

- (१) नायक की समस्याका हल हो जाने से कथा का फल-प्राप्ति की घोर मुझ जाना।
  - (२) कथा में चमत्कार उत्पन्न करना।
- (३) बुब्दान्त के स्पब्दीकरण के लिए पुष्ठभूमि तैयार करना।

इस कमानक कहि का हिरियह में उपकेश यह की वर्षी मामां में थोड़ा सा सुमाब किया भी उपयोग किया है। मानव जीवन की तुर्णनता बतानाने के लिए की हुत प्रिय किसी देव में भरत कोंत्र के समस्त अनाव में एक सरसों का दाना दान दिया और उसने एक बुदा को उस अनाव में से सरसों का दाना निकानने के लिए नियत किया। बहुत अपास करने पर भी उस अनाव के हैं र में से उस रहासों के दाने को निकान जिस प्रकार दुर्लभ हैं, उसी प्रकार मनुष्य नोवन की प्राप्ता। यहां भी इस कमानक किया में एक असंसद और सिंग कार्य का ही सुबन किया है, जिससे कमा में गति उस्पन्न हुई हैं।

### २--कथानक के प्रण की परीक्षा

सीधमं स्वां के इन्त्र की सभा में किसी व्यक्तिविद्यंत के इसों की प्रशंसा की खाती हैं। कोई विष्यंत्र वेत उन प्रशंसातक हुंबातों पर विकास नहीं करता और उसकी परीक्षा को लिए चन देता हैं। कठिनाइयों में दालकर नायक के बात का परीक्षक करता हैं। इस कथानक कुछ का प्रयोग हरिका ने भी कबनी सचुकवाओं में किया हैं। कमा में बताया गया है कि तगरा नगरी के रतिसार नाम के राखा का पुत्र भीसकुमार दृढ़

१---भण्णे ति भरह वणस्ते उप० पृ० २२।

बंद्राचारी था। उसके निवांच बहुत्ययं की प्रशंता लीवमं इन्त की साना में की गई। मनुष्य दिवारों की तो बात ही बता, मीमकुमार को वेहांनाएं भी प्रश्न वत से विवित्त नहीं कर लक्षती हैं। एक वेब को भीकुक्तार के यह प्रश्ना प्रश्नी न लगी और वह उसके प्रश्न की परीका के लिए चल पढ़ा। उसने एक सुन्यर दिव्य नारी बनायों तथा एक उसकी मुंद्रा मां। वें दोनों मीमकुमार के पास पहुंची। बढ़ा में भीमकुमार से निवंदन किया— 'स्वानुमार' है मेरी यह सर्वपृम्यस्थ्य कन्या प्रश्नाती विवाह करना वाहती हैं, यह प्रश्निकार कर बेरा उपकार करें। 'ह निकांक सुन्यरी हैं। इसने प्रतिक्ता की है, यह प्रशिक्त स्वर होता उपकार करें। 'ह निकांक सुन्यरी हैं। इसने प्रतिक्ता की है, यह प्रशक्त साथ ही विवाह करेगी, सम्या सपने प्राण्य वे वेगी। चार घव सोच लीविए कि पर्वि प्रार इसके साथ विवाह नहीं करते हैं, तो धामको ल्लीहरूस का पास लगेगा। औस-मुमार में विवासों की निस्तारता का विवार करते हुए बीज वत बारण किया। अधि-मुमार में विवासों की निस्तारता को विवार करते हुए बीज वत बारण किया। उस हम सम्बन्ध में भीमकुमार के विवासित करने के लिए समें क्यार के प्रशास किये, पर बहु सफल में संस्वार की विवासित करने के लिए समें क्यार के प्रशास किये, पर बहु सफल महो स्था। अस वेदा की स्वार को स्वार की स्वार हो कर वह प्रश्ना कर हमा घीर परणों में पिरकर समा यावता की। राजा बीचक की परीक्षा भी एक वेब में इसी प्रकार की हो।

- (१) कथा को नयी दिशा में नोड़ देने के लिए,
- (२) नायक की महसा और गौरव दिसलाने के लिए,
- (३) कथा में कुतूहल ग्रीर ग्राप्टबर्य बनाये रसने के लिए।

### ३---अलौकिक और आश्चर्यजनक कार्यों के सम्पादनार्थ दिव्यशक्ति का प्रयोग

जब नायक या नार्यिका घराने पुरुवायों से परास्त हो जाते हूँ और उन्हें सफलता नहीं निक पाती हैं, तो कोई विक्य जासिक सक्तर सहामता करती हैं। कमी-बनी यह क्यानक की नहाना विकाशन में की लिए मी धाती हैं। कमि-बनी यह को महाना विकाशन में की लिए मी धाती हैं। इसका प्रयोग हरिपन्न को महाना कि एक निम्मतराज सास्था-पूर्वक शिवायों में हुमा हैं। एक क्या में बताया गया हैं कि एक निम्मतराज सास्था-पूर्वक शिवायों के भिक्त करता था। यह लाग करने के परवात् गय्ने कल से ति का समित्र करता और मनवार्त के का निम्मतराज सामा के स्वार्थक करता और मनवार्त के का निम्मतराज से बात्र करता और मनवार्त के का निम्मतराज हों। यह जिल्ला के स्वार्थक करते हैं। यह मिल्ला हो हुए। इस पूर्व भीन से इतने मनक हैं कि इससे बंदों जातें करते हैं।" शिवायों में एक विन सपना एक में म व्यवस्त उनने प्रयोग एक में म विवस्त उनने प्रयोग एक में मा विवस्त उनने प्रयोग पूर्व में शिवायों को लगा विया। शिवायों के एक विन सपना विवस्त को लगा विया। शिवायों के स्वार्थक होने म विवस्त उनने प्रयोग स्थान शिवायों को लगा विया। शिवायों के स्वार्थक होनर बाह्यक से कहा—बेको सपनी और मिल्ला को भितायों कारता में इसीलिए उनसे मनवा होनर बाह्यक करता है।" इस कथा समित्र से स्वार्थ प्रयोग निम्मत लखीं वर प्रकास प्रयोग हैं:—

- (१) नायक का उत्कर्व, (२) कथा में धारवर्ष के सूजन द्वारा मोड़,
- (३) भावनाचीं की महत्ता,
- (४) चमत्कार सूजन।

१--उपदेश पद गाया २४५-२५०,पृ० १७५।

२---व० हा०,पु० २०४। ३---वं० हा०,पु० २०६।

## ४--तीर्थ करो की महत्ता प्रकट करने के लिए

प्राक्तर और संस्कृत दोनों हो मालाओं के मंन कवाकार कपायों को बनाइन वागों पूर्व तीमें करों के महारा स्वतानों के लिए देवों का कत्यानकों के तमय माना विकास है। मान्य के तमय देव सुनेद पर्वत पर तीमें कर को ने बाकर जन्मानिय के समझ करते हैं। बाना होने पर लीकालिक देव माने हैं भीर तीमें कर बेराम ही पृष्टि करते हैं। बंदामा होने पर समझकाल का निर्मान में देवों हारा होता है। निर्माण प्रान्त करने पर कालि के देव माने संस्कार तथा संवानिक देव मित्रालेस्त साम्य करते हैं की स्वतान है। वैसे के देव माने संस्कार तथा संवानिक देव मित्रालेस्त साम्य करते हैं। वैसे के ये सारे हत्य भीर उनके हारा साम्य की यो प्रतान हंतानी कड़ भीर स्वत्य सिंद होने हैं स्वतान सिंद होने हैं :—

- (१) नायक का लोकोत्तरत्व,
- (२) कपाप्रवाह में गति और सरसता,
- (३) ब्राइचर्य ब्रीर सीन्दर्य उत्पन्न करना.
- (४) निष्ठिचल उद्देश्य की सिद्धि के लिए फलागम की और कथा का विकास।

#### ५---खलनायक बनकर नायक को तग करने के रूप मे

इस कपात्रक र्याइ का प्रयोग की प्रकार से उपनब्ध होता हूं। कही तो कोई वेस । अपन कोई दिया अधित सक्तामक कनकर नायक को अत्त तक पोड़ा देने सी थेएए सत्ति हैं। कहीं ऐसा भी वेसा जाता हूं कि कोई देस स्वयं से आकर नायक को सम्बाधन करता हूं। कहीं ऐसा भी वेसा करता हूं। कि कोई देस स्वयं से आकर नायक को सहायता करता हूं। इस हिरस की प्रकार करता हूं। इस क्या अनिमाश के होनो ही प्रभाव उपलब्ध हूं। एक क्या में बताया गया हूं कि युक्तरी का पति नव सम्कर्णक हो आता हूं। जीता हूं। जुनरों के निमित्त से उसे जाति-समरण हो जाता हूं और वह सक्तेकला यारण करता हूं। कि स्वतः देश हो जाता हूं और वहां से वह युक्तरी को सम्बोधन करते आता हूँ। इस स्वाद के सम्वाद करता है। इस स्वीद के सम्वाद करता है। समराइक्यकहा में बेतन्यर का समराइक्य के उपलब्ध का हुर करना भी इस स्वीद करता है। समराइक्यकहा में बेतन्यर का समराइक्य के उपलब्ध का स्वाद करता है। समराइक्य के सम्वाद करता है। समराइक्य के उपलब्ध का सम्वाद करता है। समराइक्य के उपलब्ध करता है। समराइक्य करता है। अस्त स्वीद के स्वाद करता है। सम्बाद के साथ करता है। सम्बाद के साथ करता है। सम्बाद के साथ करता है। समराइक्य करता है। समराइक्य करता है। सम्बाद के साथ करता है। समराइक्य करता है। सम

### ६---दर्शन देकर स्वाभिप्राय निवेदन

जब किसी विवय में विवार उपस्थित होता है तो कोई विष्य शक्ति अपना स्वक्य प्रकट कर उस विवाद को शांत करती हैं। हरिश्रद्व ने समराहण्यकहा में इस कवानक कढ़ि का प्रयोग किया हैं।

१--जप॰गा० ३०--३४, पृ० ४०।

२—सं०स॰, पू॰ ९२८।

सानराइण्डकहा के नवल अब की कथा में बताया गया है कि कुनार समरादिष्य जब कपनी दोनों रानियों को उपदेश देकर उनसे जीवनपर्यन्त के लिए विवय-मुख का स्वान करा देता है, उसी समय उनके माता-पिता को बहुत बिजा उपकर होती हैं। जाने साथ संवय हारा संतान-उप्पत्ति की संभावना ही चली जाने से बाता-पिता बंधीन हो जाता है। बंध परम्पर के समान्त हो जाने का इस्य उनकी आंखों के आपे उपित्वस्त हो जाता है। बंध परम्पर के समान्त हो जाने का इस्य उनकी आंखों के आपे उपित्वस्त हो जाता है। वं सह उन्हें की स्वित्त से जुक्कों है—"सहराज! विवाद करना निर्मेक हो। कुमार का मार्ग बहुत उत्तम है, उन्होंने विवाद स्वापकर अनुत हहन किया है। नसार के विवयों का त्याग करना बड़ा भारी पुष्तक हैं जाय करने हता है। जिन्ह हत स्वत्त का साम्य हुआ है। आपको पुष्तक के अनुराग के कारण अपना निवास छोड़कर इस अवन में रहती हूं। आपको म विवाद छोड़ियों और पुत्र के कार्य का समयं के जीवर! इस क्यानक चंड़ का प्रयोग हिराब हो मिन्न कार्यों की सिंद के लिए किया हैं:—

- (१) इन्द्र की समाप्ति कर प्रकाश का निर्माण।
- (२) कया को फलोन्मुख बनाना।
- (३) कथाप्रवाह में गति।
- (४) नायक का उत्कर्ष।

#### ७--सत्य-परीक्षा

"सरा परीक्षा या सरव किया" कवा अभिजाय का प्रयोग वीर्यकाल से होता आ रहा है। हरिनज्ञ को कई कवाएं इसी अभिजाय के आयार पर कड़ी हैं। किसी लिक्कित प्रयोजन को सिद्ध के लिए किसी प्रकार का सरक्वनय नयवचा उस सरव को परीक्षा या पुष्टि के लिए किसी घटना का घटित हो जाना इस कवानक कड़ि के अन्तर्गत झाता हैं।

सुभड़ा के बरिन पर लगे लांछन को डूर करने एवं उसकी सतीस्क-सिद्धि के लिए सुक्त के आता हैं और नगर के सत्सन्त हारों को बन्न कर देता, दें वह आकाशक्या हारा लोगों को मुखना देता हैं कि इस नगर के हारों को पतिस्ता नारी बालनी में जल लाकर जल के छोटों हारा ही लोश सक्ती हैं। बन्य किसी उपाय से इसके हार नहीं सुकेंवे और आगे बनकर होता भी बही हैं। इस प्रकार इस कवानक रुढ़ि का प्रयोग कवा में चमलकार और कवारस में बृद्धि उत्पन्न करता है।

#### ८--देवोपासना द्वारा सन्तान की प्राप्ति

बारतबर्ध में सल्तान का महत्व अत्यधिक है। संतान के अभाव में बीवन नीरहा आजात है। उत्तराविकार का प्रश्न जीवन के छिए महत्वपूर्व और शाववर्ष में कतः ललान को कामना बहुं बीवन की मुख नानी गयी हैं। तंतान-प्राप्ति के अभाव में बेबताओं की उपास्ता करते हूँ जीत उनकी हुया से सतान प्राप्त कर बंध-बृद्धि करते हैं। हिर्मित में इस कमावक किंद्र का प्रयोग सन्तराहककहा के चुन्ने भव की क्या में स्वाप्त कर करते हैं। हिर्मित में इस कमावक किंद्र का प्रयोग सन्तराहककहा के चुन्ने भव की क्या में किया है। वे अभाव तार्ववाह और भीवेची को पुत्र न होने से इन्होंने बनवेच बात में उपास्ता की उपास्ता की करतक्ष्य इन्हों कुन उत्स्वीतिक क्या का मावक है। वे इस होई की उपयोग्ति का क्या का मावक स्वाप्त करते में हैं।

१-सा० स०, पू० ९११-९१२।

२-- वही, पृ० २३५।

**१**ष--२२ **ए**ु०

# ा । ४-- पश्-पक्षियों से सम्बद्ध कथानक रूढ़ियां

कोक प्रचलित क्याओं के समान ही कतियब अभिवात क्याओं में भी समु-मकी मनुष्यों से बातचीत करते हैं, उनका हु:च-वर्ष समझते हैं और यथा अवसर उनकी सहस्यता भी करते हैं। लोक मानत ने स्तु-शक्षियों से एक लोह साम्बन्ध स्थापित दिवा है और उनको अनिव्यक्ति कमा साहित्य में हुई है। इस क्यानक कहि का प्रयोग हरित्ता में निम्न क्यों में किया हैं:—

- (१) मिलित वर्यंत्र।
- (२) मछली द्वारा वपवों का मक्तण।
- (३) नायक नायिका की कीड़ा सामग्री के रूप में।
- (४) भवित करके स्वयं शुभक्त प्राप्ति के कप में।

# १---मिलित बड्यन्त्र

इस कपालक कहि का प्रयोग दितीय अब को कपा में गुरू और गुकी के मिलित बहुवंब के रूप में हुआ। है। चन्हेंब के जीव हाची की यहबेब का जीव गुरू बेबना करना पाहता हैं। वह नपनी पत्नी से मिलकर हापी का बच कर देगा महाता है। अतः दोनों कुटगीति द्वारा उसे एक पहाड़ की बोटी से गिर काने को प्रेरित करते हैं। युक का यह कार्य कपायक को गतिजील बनाने में बहुत सहायक हैं, बातावरण के बिस्तार में भी यह अभिग्राय कन गतिक्षील नहीं हैं। आपे बंदित होने वाली घटनामों की चटलूनि का निर्माण नी इसके द्वारा हो बाता हैं।

### २-मछली द्वारा रुपयों का भक्षण

इत क्यालक कहि का प्रयोग उस नियति में होता है जब भाग्य-सिद्धि या पत्तसंख्य से वोच विकास के तो है। यह क्यालक महि बहुत क्यि है। त्रापित्रकार से ही इतका प्रयोग होता जा रहा है। यह क्यालक महि बहुत क्यि हो। त्रापित्रकार से ही इतका प्रयोग होता जा रहा है। यह क्यालका में होरण्या में बतलाया है कि वो विद्य आहे परवेश से बतायोग करती है। त्यां में सीचत वन की वीची विवास पत्ती है। उसी की मुद्धि मुख्य हो जाती है और बही इत्तर की हमा को की विवास के मानत है। क्यालक वे वोची वता कर की वीची को एक तालाव में बात देते हैं। त्यालक स्वक्ति उन क्यों को बा कार्ती हैं और बही उनकी वाली हो। दाती हारा जिस्सी कार्य क्याले में वीची उनकी मा को भी विकास पत्ती पत्ती हैं। इतके लिए बुद्धा और वाली में मारपीट होती हैं। बुक्स नारी जाती हैं जीर पुत्रों को मां के बात के पास वह में की तथा मक्यले पढ़ी विकास वारी कार्ती है। इतके लिए बुद्धा और वाली की पिद्ध किया नार्या है:—

- (१) गल्पवृक्ष का मूल स्कन्य और शाकाओं की ओर फैलाय।
- (२) रागात्मक सम्बन्धों की सफलता ।
- (३) जन्म-बन्मान्तर के कार्य-कारण की सिद्धि।
- (४) क्या में क्मत्कार और बोड़ उत्पक्त करने के लिए कुतूहल का सुबत।

१---स०, पृ० १०८। २---स०हा०गा० ५५, प० ७०।

## ३---नायक नायिका की कीड़ा सामग्री के रूप में

प्रेमी-वेनिका बलिब्हार, बरन्तिबहार या अन्य किसी ऋतु विहार के अवसर पर परिवर्ष के साथ कीड़ा कर जनोविनोड करते हैं। उनके हारा किया गया बहु विनोड परिवर्षक नहीं होता हूं, बनिक वह सामान्य पुत्रता है। कमान्क कीड़ के क्या में प्रकृत घटना आगे बाकी घटनाओं को बहुत गतिबील बनाती है। सनस्कृतार और विलासकरी की क्या में बताया गया है कि इन डोनों का वियोग इसीलिए हुआ कि इन्होंने पूर्वजन्त में जलिब्हार के समय आप नमीलिनोड के लिए कक्यक और क्याकारी को रोगीन कर विया या, जिससे वे आपस में एक-पूतरे को वहचानने में असमर्थ रहे। एक-पूतरे को मूल जाने के कारण उन्हें वियोगजन्य क्याद भोगना पड़ा। जब बतन में छोड़ बेने पर उनके हारीर का रोग निकल गया तो आपस में एक-पूतरे को पहचान सके।

## ४---भिनत करके स्वयं शुभ फल प्राप्ति के रूप में

मनुष्य के तयान पत्त-पत्ती भी अचित कर जपनी जात्मा को हाभ परिणामों से युक्त करना चाहते हैं। वे भी मनुष्य को तरह जपने हिलाहित का विचार करते हैं। एक मेर हम देखाहित का विचार करते हैं। एक सेर हम देखाहित को करना-चंद्राही लेकर प्रमाद्यान महादीर को प्रभा करने के लिए जबत वेजते हैं, तो इतरी और कोई बानर जिवलों को अचित करता विचाराई रकृता है। पत्त-पत्ति के कार्यों का उल्लेख कचालों में कई कभी में जाया है। हरियह में एक ज्वान का त्याया है कि एक तोता अचित्रपुर्वक जायान्त्रमां के कर महादान में सिक्त जितन के ताया है कि एक तोता अचित्रपुर्वक जायान्त्रमां के कर महादान में सिक्त जितने वेशालय में सिक्त पत्ति के ती कर कि ती करता है। यूजा के इत कल ले चह राजकृतार के कप में जम्म चारण करता हैं। इत क्यालक कहि का अयोग कर हरियह में मिल कपालक कहि का अयोग कर हरियह में मिल कपालक कि

- (१) घटनाओं में आकस्मिकता का प्रयोग।
- (२) भावनाओं का उदातीकरण।
- (३) कथा में गतिषर्म।
- (४) घटनाओं को चमतकृत करना।

### ६---तन्त्र-मन्त्र, जाद, चमत्कार और औषधियों से मस्बद्ध रूढियां

तर-न-नन, जाहू, बमानार और औषधियों के प्रति लोक्यानस की पूरी बास्या है। गीती, विद्यु ताथिक, बमानिक और बमानारी व्यक्तियों के प्रति लुख्य वसा अद्वाशिद्यत रहता हैं। इस अद्या का एक कारण नह भी हैं कि लोग इस जताबारण व्यक्तियों ते ब्रत्ते हैं। इतिसा ने कथाओं में सन्त-मन्त्र के कमकार स्वक्य निम्न कवानक रुढ़ियों का प्रतोग विद्या हैं:—

- (१) जीविषयों का चमत्कार।
- (२) मन्त्र सस्तियों का चनत्कार।

- (३) पट बमस्कार।
- (४) गुटिका और अंजन प्रयोग द्वारा अवृश्य होना।
- (५) चमस्कारपूर्ण मणियों के प्रयोग।
- (६) मृतक का जीवित होना।
- (७) विद्या या जातू के प्रयोग द्वारा जसंभव कार्य-सिद्धि।
- (८) रूप परिवर्तन।

# १---औषधि का चमत्कार

जीविषयों के बमस्कार चुरीयं प्राचीन काल से बहे जा रहे हैं। लोकसानस का यह विश्वस्त स्विक लोकियां के प्रयोग से मुक्तप्र व्यक्ति सोविष्य हैं जाता हैं और स्वस्थ व्यक्ति तस्काल मृत्यू प्रान्त कर सकता है। हिराइ में इत क्यानक कहि का प्रयोग क्या की दिया को मोहने में बही कुशकता से किया है। कठमें अब को कचा में बताया प्राप्त है। साम को मोहने में बही कुशकत से हस्त कारण हो बम्दलार पूर्व जीविष्य प्राप्त की थी, जिल अविषय के प्रयोग हारा वह से किय क्यानिक का सिर भी जुट सकता था। इतन ही नहीं, कितु इस बीविष्य का सकते पहले उपयोग सिह इहार बावल किये ये में कालेन नामक प्राप्त परित की, को कि मृत्यू की नीद में पृत्र बुका था, बचाने के लिए किया। जीविष के अमस्कार से परित की, को कि मृत्यू की नीद में पृत्र बुका था, बचाने के लिए किया। जीविष के अमस्कार से परित की, को कि मृत्यू की नीद में पृत्र बुका था, बचाने के लिए किया। जीविष के अमस्कार से परित की, को कि मृत्यू की नीद में पृत्र बुका था, बचाने के लिए किया। जीविष के अमस्कार से परित की जाता है। इस अमरा इस जीविष्य का प्रयोग हेमकुष्ट अमरा इस की की से प्रयोग हम्मुक्त कर से स्वर्ग हों परित की से नियत हमा या ता की महा अप से स्वर्ग हों के स्वर्ग हम से माने हम प्रयास के महान इस साम में माने हुए परत की प्राप्त हो हो हम क्यानक कहि का प्रयोग तानन करा तस्त्री की लिख के नियतिक सिमा पाया हैं : इस क्यानक के बुका कर के का कर कि का कर के कि का मान कर साम की निया हो नियतिक सिमा पाया हैं :—

- (१) क्या को गतिशील बनाने के लिए।
- (२) कथा के प्रवाह की अभीष्ट दिशा में मोड़ने के लिए।
- (३) आक्ष्मर्थ और कुतूहल के सूजन के लिए।
- (४) नायक के चरित्र का उत्कवं दिखलाने के लिए।
- (५) इलय चेतना की जाग्रत करने के लिए।

#### २---मंत्रशक्तियों का चमत्कार

कोकमानस जनाबि काल से आह्यवंयुक्त शक्तियों पर विश्ववास करता चला आ रहा हूँ। वेंदिक युत से ही नंत्र का प्रनास सर्वविदित रहा हूँ। मंत्र प्रधासतः चार प्रकास के माने ताते हैं—चेदवन, प्रदासन, प्राधेनामंत्र और चलाकार-मा चलकार नजीं से मारफ, मोहल और उक्चाटन ये तीन मुख्य मेंद हूँ। सातबी-आठवीं वाती में मन्त्र प्राक्तियों से प्रनास का बढ़ा बोर चा। भारत में उक्त सम्प्रत तम-मन्त्र का सम्प्रदास सब के लिए आकर्षण की मत्त्र वता हुआ वा। बौद्धों में अनेक तानित्रक योगी अपनी सिद्धियों विकासकर अतायारण कार्य सम्प्रक करते में हुरिया के कमासाहित्य में भी इस बोणी सी केद क्यानस पहिला पार्टी सामानित है। चलन नव की कमा में सारा हूँ कि सलकुमार का परिचय एक सिद्धलेन नामक मांत्रिक से होता है। यह मान्त्रिक इनको मंत्र का चमरकार विख्यानने के किए नगर से बाहर एक मंद्रक बनाता है और सबंप द्वारा देवी का अहनुवान करता है। कुछ ही साम में देवी उपस्थित होक मान्या वर्धन देती है। समस्कुमार मन्त्र चमरकार को देवकर आदवर्ष चकित ही जाता हैं।

मिषिकाविपति विकासको राजा को पत्नी कन्तवर्जा को किसी मानिक ने मंत-विद्धि के निमित्त इः महीने के लिए अपहरण किया था। इती महारा उत्पाल नामक पिछाविका में बन्धु मुक्तरी के पति को, जिसका अनुराग महिरावती से वा, उच्चादत प्रयोग इरार उसे महिरावती से वा, उच्चादत प्रयोग इरार उसे महिरावती से पूजक किया है। इति हो हैं—

- (१) कथा की नयी विशा की ओर मोड़।
- (२) आश्चर्य और कुतूहल का सूजन।
- (३) दकते हुए कवा प्रवाह को गतिशील बनाना।
- (४) फलागम की ओर बढ़ती हुई कवा में संघर्ष और तनाव उत्पन्न करना।

#### ३---पट चमत्कार

सनरकुमार को मनोरचदल से "नयन मोहन" नाम का एक चनरकारपुर्ण करन प्राप्त होता है। इस वरन में यह विधोवता है कि वरन से आच्छावित व्यक्ति को कोई आंकों से देख नहीं सकता है। वरन का प्रयोग करते ही व्यक्ति अवृद्ध हो जाता है। सनरकुमार ने समुद्र तट पर विकासकती को यह वरन केवर अवृद्ध किया था, किन्तु विखायर में मानिनक शनित से उसे देख लिया और उसका अवृद्दण किया। हरिशा ने चमरकारी पट का प्रयोग क्यानक कड़ि के रूप ने किया है। इसके प्रयोग द्वारा निम्न कथा तस्य निम्मन हुए हैं:—

- (१) सरल मार्ग से घटित होने बाली घटनाओं को दक बनाना।
- (२) कथारस को धनीभूत करना।
- (३) नायक में आत्मविश्वास उत्पन्न कर उसे साहसिक कार्य करने की ओर प्रवृत्त करना।

# ४---गुटिका और अंजन प्रयोग हारा अदृश्य होना

कवा में बमल्कार उत्पन्न करने के लिए कवाकार इस कवानक कहि का प्रयोग करूर है। छठड़े भव की कवा में इस कवानक कहि का प्रयोग हिम्मा में किया है। बच्चका नामक चौर के पास "पर दुष्टि गौहिनी" नाम की चौर गृटिका थी, तिसी तक में पाड़कर आंख में जगा जैने से व्यक्ति अच्य कोगों को तो देख सकता था, पर अन्य व्यक्ति उसे मही देख सकते थे। कब्यी से जल केकर बच्चका में इस गृटिका का प्रयोग किया था और बरण को चौरी के अवराज में फंता दिया थां।

१<del>-- स</del>0, पृ० ४०१-४०२।

२-वही, पृ० ७८२।

३--वही, प्० ८२८।

४-वही, पूर ५२१।

### ५---चमत्कारपूर्ण मणियों के प्रयोग

मणि, संत्र-तंत्र का प्रचार प्राचीन काल से ही भारतवर्ष में रहा है। चलकान्ता, प्रवासामिक जादि मणियों अलेक प्रकार के इन्द्र कार्यों को सिद्धि करने वाली ही ही ही है। इस प्रयोग के रोग, सोक, दारियक आदि बलामर में बिलीन हो जाते हैं। आज भी मणियों को मुश्रिका में बढ़वाकर लोग वारण करते हैं। प्रशिवों के प्रयोग की कृषि की क्याकारों के लिए प्रिय रही हैं। क्याकारियासार में भी इस कहि का प्रयोग करते हुं आ है हो हराया ने इस कहि का प्रयोग करता मत्र की का मां मिक्सा हैं। इस कहि का प्रयोग करता मत्र की का मां मिक्सा हैं। क्याक्ष का प्रयोग करता मत्र की का मां मिक्सा हैं। क्याक्ष मां मिक्सा हैं। क्याक्ष मां मिक्सा हैं। क्याक्ष का प्रयोग करता मां मिक्सा हैं। क्याक्ष मिक्सा मिक्सा मिक्सा मिक्सा मिक्सा मिक्सा मिक्सा मिक्सा है। क्याक्ष मिक्सा मिक्सा

- (१) इकती हुई कथा को आगे बढ़ाने के लिए।
- (२) कथा प्रवाह को तीव बनाने के लिए।
- (३) कथानक को बमतकृत बनाने के लिए।

# ६-मृतक का जीवित होना

मंत्रतम के प्रयोग द्वारा मृतक व्यक्ति को सीवित करने का विश्वास पुराणकाल में मिलत या। मन्ययूग में भी यह विश्वास कार्य करता था। हिरमा ने दे क करायक कह कि का प्रयोग सबुध अर की करा में किया है। आवाल मन को फोली पर जटकाने के का रहा है। तमालमूनी में पूर्वकर यह उसकी हाथा करना चाहता है, पर नालक मोलनी ऐसी मालांकि प्रेरमा है, विराक्त कारण बहु ऐसा नहीं कर या रहा है। दि इस की स्थित नरें यह प्रयोग सुनाई है कि आवस्ती नरेंग्न के बड़े पूत्र मुख्यांक की समें के कारने से मूल्य हो गयी है। वो इसे बीचित कर देगा, उसे मूहमांगा पुरास्ता मिला। है कि में मूल प्रयास के सहात है कि मूलपा प्रयास है। की स्थास के स्थास है। स्थास कर सहात है। इस का स्थास के स्थास की मालांग है। की स्थास कर सहता है। कि में मूल पुत्र का सीवित कर तहता है। इस का स्थासक कि प्रयोग हारा सुनंगक को सीवित कर देश है। एक सामक के प्रयोग हारा सुनंगक को सीवित कर रहता है। इस का सामक कि प्रयोग हारा सुनंगक को सीवित कर रहता है। इस का सामक कि प्रयोग हारा सुनंगक को सीवित कर रहता है। इस का सामक कि प्रयोग हारा सुनंगक को सीवित कर रहता है। इस का सामक की प्रयोग हारा सुनंगक को सीवित कर रहता है। इस का सामक की प्रयोग हारा सुनंगक की सीवित कर रहता है। इस का सामक की प्रयोग हारा सुनंगक की सीवित कर रहता है। इस का सामक की प्रयोग हारा सुनंगक की सीवित कर रहता है। इस का सामक की प्रयोग हारा सुनंगक की सीवित कर रहता है। इस का सामक की सीवित कर रहता है। सुनं का सीवित कर रहता है। इस का सामक की सीवित कर रहता है। इस का सामक की सीवित कर रहता है। इस का सामक की सीवित कर रहता है। इस का सीवित कर रहता की सीवित कर रहता है। इस का सीवित कर रहता है। इस

- (१) अन्त होते हुए नायक की रक्षा के लिए।
- (२) अववद्ध होते हुए कवानक को झटके के साथ एकाएक आगे बढ़ाने के लिए।
- (३) नयी विशा की ओर कया को मोइने के लिए।
- (४) नायक को प्रसाशील विज्ञलाकर उसे निवॉब सिद्ध करने के लिए।
- (५) रहस्य और आश्चर्य की सृष्टि के लिए।

७--विद्या या जादू के प्रयोग द्वारा असंभव कार्य-सिद्धि

मारतवर्ष आबू का देश रहा है। प्राचीन काल से ही बादू और विद्याओं के खमस्कार विकासमें जाते रहे हैं। हरिनद्र ने इस कवानक कड़ि का प्रयोग एक समुकवा में किया

१--स०, पु० ६५१-६५२। २---वही, पु० २६३-२६४।

हैं। बताया नया हैं कि एक नाई विद्यास्त से अपनी पेटी को आकाश में सटका देता था। उसके इस समस्कार के सामने तथी लोग नत नस्तक थे। उससे इस विद्या की एक परिवासक ने प्राप्त किया। वह परिवासक इस विद्या के प्रयोग द्वारा किर्देड की आकाश में सटका देता वां।

# ८--रूप परिवर्त्तना

क्य परिवर्तन द्वारा लोगों को चनाकुत करना और बचना अश्रीक्य कार्य सिद्ध करना एक प्रतिद्ध कमानक स्वाह है। हरिनाह में इतका प्रयोग मुक्तेब को कार्य में किया है। मुक्तेब उजनीं में बालें पर पुरिद्यक के श्रीका बारा अपना बीना कम बना तेता हैं। कम परिवर्तन की इस कोड़ का प्रयोग हरिनाह ने बिसोब उद्देश्य की सिद्धि के किए स्विमा हैं।

## ९-लौकिक कथानक रूढियां

प्रेम या बीन व्यापार को सम्पन्न करने के लिए कवाकार लीकिक कवानक कड़ियों का प्रयोग करता हैं। इस बेजी की कवानक कड़ियां हरिजड़ की प्राकृत कवाओं में निम्न प्रकार से उपसम्ब होती हैं:---

- (१) किसी निर्णत स्थान में अथवा बसलाविहार के समय वन में अचानक किसी क्यवती रमणी का ताकात्कार।
- (२) घोड़े का नार्ग मूलकर किसी विचित्र स्थान में पहुंचना ।
- (३) नायिका के अनुकूल न बनने पर नायक द्वारा उसकी हत्या का प्रयास !
- (४) अभीष्ट सिद्धि के लिए नायिका का नायक के प्रति कुद्ध होना।
- (५) पूर्व स्नेहानुरागवश नायिका की श्राप्ति और विपत्ति।
- (६) प्रेमाधिक्य के कारण वियोग की स्थिति में आत्यहत्या की विकल खेट्टा।
  - (७) अन्य के द्वारा प्रिया का प्रसादन करते देख प्रिया का स्वरण और उसका प्रभाव।
- (८) सुन्दरी नायिका की प्राप्ति में बायक वर्ग का परिवर्तन।
- (९) कल्पपादप या त्रियमेलक वृक्ष।
- (१०) नायक को बोला देकर नायिकाका जन्य प्रेमी के साथ अर्वं व सम्बन्ध।
- (११) स्त्री का प्रेम निवेदन और इच्छा पूर्ण न होने पर सहयन्त्र।
- (१) किसी निर्जन स्थान में अथवा वसन्तविहार के समय वन में अचानक किसी रूपवती रमणी का साक्षात्कार।

इस कवानक कड़ि का प्रयोग समराहण्यकहा के द्वितीय नव और पंचन भव कवा में विद्येव कप से हुमा हैं। यों तो यह कवानक कड़ि इसनी अधिक सोकप्रिय है कि इसका व्यवहार सक्य भारतीय साहित्व में उपसम्ब हैं। सिहकुमार और कुसुमावकी का बसत्तोत्सव

१--द०हा०, पू० २१०। २---जपदेशपद गामा ११, पू० २३।

के समय साक्षात्कार होता है। दोनों ही एक-दूसरे को आत्मसमर्थन कर देते हैं। यह प्रेम विवाह में परिचत हो जाता है। इती प्रकार सनक्ष्मार और विकासकरी के प्रेम का बारम्भ भी होता है। ये दोनों प्रवी-प्रीक्षण अर्जेक प्रकार के कष्ट सहसू करने उपराग्त मिलते हैं। इनके विजन और विकृष्टन व्यापार भी प्रक-्ष्मक क्यानक कहि को प्राप्त होते हैं। इस क्यानक किंद्र डारा क्याकार ने क्या में विभिन्न प्रकार की मोड़ें उपराक्त की हैं।

# (२) घोडे का मार्ग भूलकर किसी विचित्र स्थान मे पहुंचना।

इस कथानक किंद्र का प्रयोग दो प्रकार से किया गया है। थोड़ा नायक को अगाकर निर्मान भूमि में किसी प्रिया से मिलाला हैं जबका किसी खाणी-जती मूर्गि से। हरिष्म की कराजों में दोगों ही प्रकार से इस कथानक किंद्र का प्राण्या है। मूर्गि या लाथु से मिलाले पर नायक अपने विगत गुभात्मुन को जानकर जत भारण करता है। समराहम्बाकहा की प्राप्त: सभी कवाओं में उपत प्रकार के कथा अनिप्राय का प्रयोग किसी-न-किसी कथ में पाना जाता है।

### (३) नायिका के अनुकूल न बनने पर नायक द्वारा उसकी हत्या का प्रयास।

पहर्वव सोमा को धर्माराधिका और विषयों से विरावत कारकर भीतर ही-तीर बहुत जब्द हुआ। वह सोचने कथा कि जबसक यह धर्म का त्यांग नहीं करेगी, सासाधिक विषयों के सेवन करने में उत्साहित नहीं होगी। अतः गहरे उत्तने सोमा की वर्म छोड़ वेने के लिए समझाया और कब न मानी तो सर्थ हारा बंतवा कर उसे मार डालना चाहा। इस कमनक कड़ि डारा कथा में वमस्तकार उत्पन्न किवा गया है।

# (४) अभीष्ट सिद्धि के लिए नायिका का नायक के प्रति कुद्ध होना

सरवागद्द करना, हुठ करना और कठकर कोय जबनों में प्रथम करना यह नारी को स्वाप्त कर वाली हैं। तो हुठ या जिहू इत्या दूर करनी हैं। कराकलारों के लिए यह एक क्यानक कोई बन गयी हैं। हिएक प्रवे हैं। इराकलारों के लिए यह एक क्यानक कोई बन गयी हैं। हिएक प्रवे हैं से काई का प्रयोग दितीय जब को कथा में किया हैं। जातिनी अपने पति से जिहू करते हुए कहती हैं कि इस जिलिकुचार को घर व न निकालों से तो में जल भी प्रस्थ न कक्सी। अपने प्राथ यों ही त्याय दूँगी। यह दुरायह हारा अपने पति बहुप्रवक्त को विश्वकृत्यार के त्याय कर देने के लिए लाखार कर देती हैं। अपने पिता की इस दुर्गित को देलकर शिक्किन्नार स्वयं वर से बचा जाता हैं। कथा को अभीव्द दिशा में से बाने के लिए ही इस अभिन्नाय का प्रयोग किया है।

### (५) पूर्व स्नेहानुरागवश नायिका की प्राप्ति और विपत्ति

प्रेम क्षेत्र बहुत बिस्तुत हैं। नारी दूर्व स्नेहानुराय के कारच किसे बाहती हैं, उसी-प्रेम प्रकार करने का प्रयास करती हैं। बहु प्राप्त नी हो जाता हैं। पर क्यापूत्र में यहाँ एकाथ गांठ ऐसी तम जाती हैं, जिससे पुनः वियोग और विश्वोह का जबसर आता है नायक जित्र या अन्य सहयोगियों की सहायता सेकर कार्य संस्थम हो बाता है और नायिका को पुन: प्राप्त करता है। इस कमानक कहि का प्रयोग हरिप्रप्त ने आवस्ती के यस्थावस्त का विवाह इस्तर्क नामक बंध्य को पुत्री बातवस्ता के साथ अनुरागवा कराया है। विवाह के उपराग्त कपानुम बंधे ही स्वय तो और बढ़ता है कि नृपति कुपित होकर वासवस्ता का हरण कर तेता हैं। कमानुम उस्त्र बाता है। नायिका विकोह की तहन करने में अस्तर्य हैं। कमानुम उस्त्र का सुरम्म कर तेता हैं। कमानुम उस्त्र बाता है। नायिका विकोह की तहन करने में अस्तर्य हैं। कमानुम उस्त्र का सुरम्म के सुरम्भाने का पुत: प्रयास करता हैं। गन्यवंदर राजा को उपहार देकर प्रस्तु करता हैं और कंपान्त माथ सावस्वदर्शा को प्राप्त कर कमा को सांच की तरह गति और किस्तरम के साथ आगे बढ़ाता हैं।

(६) प्रेमाधिक्य के कारण वियोग की स्थिति में आत्महत्या की विफल चष्टा

नायक या नायिका जब एक-दूसरे से विष्णुक जाते हैं, तो वे भ्रेमाधिक्य के कारण आरसहत्या करने की विकास वेच्या करते हैं। इस कमानक किंद्र जायोग हरिप्ता ने समारक करते के निक्कर के निक्कर के स्वाप्त के सिक्कर ने पत्त नायक हे कि कुकर पर नायक इसर निक्सर के विष्णुक ने पत्त नायक के विष्णुक ने पत्त नायक के विष्णुक ने पत्त निक्स पर अजीक वृक्ष की डाफ से लटक कर आरसहत्या की वेच्या करती हैं। वह कम बेबता की सम्बोधक करती हुई किंद्र नहीं है— "मन वेच्या है में ने सार्युक के आतिश्वास अपयो किंद्र के समार के मान के भी विज्ञा है, अतः आयंपुत्र नुझे अपने भव में भी पति के क्य में प्राप्त हैं। इस प्रकार कहकर वह फोली लगाती हैं, पर गांठ कुल जाने से वह गिर जाती हैं और मुझित हों जाती हैं। अच्या भव की क्या से सनत्वुकार विकास की के बच्छे हो यवक्षक र आरसहत्या करना वाहता है, पर विकास के सहयोग से वह अपने संकल्प की सिद्ध की हैं:—

- (१) आन्तरिक विचार घाराओं को यथातच्य रूप देना।
- (२) आवों को आत्मनिष्ठ न बनाकर संप्रेयणीय बनाना।
- (३) कथा को नयी दिशा की ओर मोड़ना।
- (४) घटनाओं को सिक्य और सजीव बनाना।
- (५) कथा में गति धर्म की तीवता।
- (७) अन्य के द्वारा प्रिया का प्रसादन करने देख प्रिया का स्मरण और प्रभाव।

मनुष्य की कुछ भावनाएँ अन्य व्यक्तियों को कार्य करते देखकर उद्दुद होती है। जब कोई अपनी प्रिया के पाक एकान्य में में मस्तेमक करता है या कठी हुई मानिनी नायिका का प्रसादन करता है, तो देखने वाले व्यक्ति को प्रिया का : मरण हो जाना स्वामादिक है। यह स्मरण कथानक कड़ि कम गया है। हरिनद में दसका प्रयोग चुठनें अब की कथा में किया है। रेदिल को नामकता मन्द्रप में अपनी कुपित प्रिया को प्रसक्ष करते देख परण की स्वयों का सम्बन्ध हो आता है और उसके मिन्छ कार्यों का विश्वन कर उसके और अधिक विरक्ति हो चाती है।

# (८) सुन्दरी नायिका की प्राप्ति में बाधक धर्म का परिवर्तन

आहत कमाओं की यह लबंगान्य और प्रचलित कड़ि हैं। इसका प्रयोग पुराण और कवा कीयों में अनेक स्वार्ण वर मिलता हूँ। नायक किती चुनरी को देखकर मृत्य ही जाता हैं, वह उसके ताथ दिवाह करना चाहता हैं। वब याचना के लिए जुनरी के पिता के पास बाता है तो दिता यह कहकर इन्कार कर देता हैं कि में विश्वर्णों को कन्या नहीं गूँगा। कलता नायक जपनी कुछ परम्यरा से वहे जाये वर्ष को कोड़ नायकता से पास की बारता कर तेता हैं। हरिताइ में इस कमानक कड़ि का व्यवहार करनी एक लड़क्वा में किया है। एक वीद्धरणों काम में किया है। एक वीद्धरणों काम काम कुछ क्या नहीं देना वाहता है। फलता पाइ बारता का बाहता हैं। पर वीद्धरणों करना प्रवाह करना वाहता हैं। फलता पह बीद्धरणों कोड़ वॉनवर्ण वारक कर तेता हैं। इस क्यानक कहि द्वारा कमा कमानक कि साथ वाहता है। कलता पह बीद्धरणों कोड़ वॉनवर्ण वारक कर तेता हैं। इस क्यानक कहि द्वारा कमा कमानक कि साथ कर तेता हैं।

## (९) कल्पपादप या प्रियमेलक वृक्ष

प्रेमी-प्रेमिसाओं का को पिकन तीर्च होता है, उत्तका कराओं वा काव्यों की बृद्धि के बहुत महत्त्व हैं। हरिना ने इस तीर्च को स्मरणीय बनाने के लिए उस्त क्यानक की इस तार्च किया है। अत्युक्त क्यानक की इस कार्च किया किया है। अत्युक्त क्यानक किया किया किया है। अत्युक्त क्यानक किया के स्वतात प्रेमी-प्रेमिकता का सह पिकन कीर उनका इह सिक्त कीर है। बीर्पकालीन विद्योग के पत्तवात प्रेमी-प्रेमिकता का सह पिकन कीर उनका इह सिक्त कीर हो। कीर्पकालीन विद्योग करते हैं। अता के उस कहात हा साम की किया कीर की किया की स्वतान के प्रकार हो। इस क्यानक कोई हारा हरिना में कथा की एक नदी दिवा की जोर मोड़ा है। क्या की विद्याव के साम कर प्रिकृत किया की स्वतान के स्वतान कीर स्वतान के स्वतान कीर स्वतान की स्वतान कीर स्

# (१०) नायक को घोखा देकरनायिका का अन्य प्रेमी के साथ अवैध सम्बन्ध

इस क्यानक कहि का स्वाहार व्यक्तिका प्राचीन कवाओं में हुआ है। नामिका किसी कारणका नामक से युगा करती हैं अहि अन्य स्वाहत से प्रेम करने स्वाही हैं। वह अपने प्रेम के स्वाही हैं। वह अपने प्रेम के स्वाही हैं। वह अपने प्रेम के स्वाही हैं। वह अपने स्वाही हैं। वह अपने स्वाही का पर करने करती हैं। इस अपने क्या का परातक इसरी और की युक्त साता हैं और कवा दिक्षा बदक कर दूसरी और कले करती हैं। हिराइ में सम्पादकका में कहें स्वामों पर इस कपावहीं का प्रयोग किया है। नामावाकी दुरेज्यक राजा को अपनी चाहकारिता हारा विकास है। स्वाही के प्रेम में अपने होकर उस राजा की हस्या कर देती हैं। अपने पतियों को क्या दे कर अपने प्रेमियों से में म करती हैं। अपने पतियों को क्या दे कर अपने प्रेमियों से में म करती हैं। हिसाक करने सम्पादकका में सामा कर देती हैं।

# (११) स्त्री का प्रेम निवेदन और इच्छापूर्णन होने पर षड्यंत्र

पीराणिक कवाओं में इस कवालक कड़ि का प्रवोध प्रवृत्ता से हुआ है। हरिकार के पानों में अनंगनती में सनत्कुनार के समझ इस प्रकार का कृतिकत प्रेम प्रस्ताव रखा है। सनस्कुमार में ज्ञान का और सम्बार्थ का उपदेश देकर उसे जांत किया है, किंतु पीछे

१---जिणवत्तस्य सुसावगस्य सुमहा नामधूता---द०हा०, पू० ९३। २---नृषमेसी रबु सी पियमेसजो, कहमजहा एवमेथं हवद्द-स०, पू० ६८८।

उसने जाल रचकर समस्तुभार पर बलास्कार का अभियोग लगाया है। यहाराज ईवालचन्द्र को अनेपायती की बाती पर विश्वकात हो जाता है और वे विश्वपन्तर को बुलाकर समस्तुभार की हत्या कर देने का आवेश देते हैं। इस प्रकार इस क्यानक कृषि ने क्यानक की गतिविधिय को निश्वित विशा में नोड़ा हैं।

### ७---कवि कल्पित कथानक रूढियां

क्षासाहित्य में लेखक कुछ ऐते साबारण मनिमास—नाइनर मीटिन्स का प्रयोग करता है, जो कलाकार को सचनी करूपना की उपक मतीत होते हैं। कुसक क्ष्माकार करपना का मामस केवर कुछ मीतिक दश्याकार्य करता है, तिकतो उपस्थीतात कमारस के सुकत के लिए होती हैं। बचिंप यह सत्य हैं कि में साथारण मनिमास भी परम्परा ते हो माप्त होते हैं। जबीन मिमास का प्रयोग तो कस ही ही पाता है। हिएसा होते महत्त कपानों में निमासिक हहस भोजी को करपानक चिह्नाये प्रयास होती हैं:—

- (१) सिहल द्वीप की यात्रा और विपति—श्वाबस्ती के नरेश की कन्या सिहल द्वीप की यात्रा करती [हैं, यान अंग होने से विपत्ति, पु० ३९९।
- (२) उजाड़ नगर की प्राप्ति—यान अंग होने पर तटक्सी उजाड़ नगर में धन पहुंचा।
- (२) जलमान का भंग होना और काष्ट्रकलक की प्राप्ति द्वारा प्राणरका, स॰ यु० २५३, ४०४, ४०८, ४२६, ४४६, ५४०।
- (४) चित्रदर्शन या गुण अवच द्वारा आकर्षण---गुणचन्द्र रत्नवती के चित्र की बेलकर आकर्षित होता है।
- (५) नगर के स्त्री-पुरुषों के सामान्य बर्णन, ९, ७५, १६२, २३४।
- (६) राजसभा में आक्वयोंत्यावक बस्तु के सम्बन्ध में प्रक्रन १/४५।
- (७) शरवोत्सन, वसन्तोत्सन की संयारियां और इनमें नायक-नायका का वर्शन, २,'७८-७९।
- (८) विपरीत परिणाम—प्रतिनायक नायक को मारना बाहता है, पर स्वयं मर जाता है।
- (९) अंगली हाची का अनुवाबन और अभीष्ट की प्राप्ति—हाची से रक्ता करने के लिए बनदेव बड़ के वृक्ष पर चड़ता है और वहां रत्नावली पाताहै।
- (१०) यात्रा के समय विचित्र वृक्ष्य और विरक्ति—अजगर कुरर की, कुरर सांप को और सांप नेड़क को भक्षण कर रहा था, इस वृक्ष्य से विरक्ति।
- (११) संयोग और भाग्य को योजना—बनदेव को जरने के लिए समृद्र में डाला, यर कारे जल द्वारा व्याधि का निवारण, पु० २५३।
- (१२) विरोधी क्षत्र को कार्यसिद्धि के लिए निज बनना—जालिमी, जिसिकुसार को मित्र बनाकर हत्या करती हैं।
- (१३) जकस्मात् उपकारी की प्राप्ति—कोपालिक के देश में अहेश्वरदल का मिलन।
- (१४) वित्रपट द्वारा बरान्वेवण, पु० ७४३।

### ८---शरीर वैज्ञानिक अभिप्राय

कुछ कपालक रुड़ियां ऐसी है, जिनके सरीर वैज्ञानिक तथ्य है—जेसे गर्मिणी की बोहुद कायना। यह एक वैज्ञानिक और जनुम्बन्धिद तथ्य है कि गर्मिणी रुप्ती के मन में मारामधिक बरुद्वां के कार्न की इच्छा उत्पक्त होती है, उनके सरीर में कुछ तकों सी कमी रहती है, विनको पूर्ति के लिए उनके मन में विविध अव्यागाधिक बरुद्वां की बागे इच्छा उत्पक्त होती है। गर्मिणी रुप्ती का जावर अधिक किया जाता है, इस्तिल्य उन्हां समस्त कामनाओं को पूर्ति की जाती हैं। इसी वैज्ञानिक तथ्य के आधार पर हरिमज में अपनी प्राकृत कवाओं में निम्नांकित इस खेणी की कड़ियों की स्थान दिया हैं:—

- (१) बोह्य-यह अरचन्त प्रिय कचानक रुहि है। हरिश्रद ने इसका प्रचुर साजा में ध्राव्यक्तर किया है। द्वितीय भव की कथा में ध्रीकारता की अप्रवासन, तीर्पारण आर्थिक हो होते उपल होने की बात कही गयी है। तृतीय भव की कचा में जालिनी की समस्त प्राचियों को आर्तिवत करने, वेबायतनों की पूजा करने एवं वर्ष संस्ता त्यांचियों को परिचर्ष करने का बोहब उत्पन्न होता है। द्वितीयं, भव की कचा में कुमुसाबकी को अपने पित विस्कृत्यार की आर्ति मक्षण करने का बोहब उत्पन्न होता है। इस होत् हैं। इस होत् हो साथ कचा में गतिबारिता ही। इस वोहव का स्वाप्त होता है। इस वोहव का स्वाप्त होता है। इस वोहव का स्वाप्त होता है। इस वोहव का स्वाप्त होता कचानक को चमकुत करने के साथ कचा में गतिबारिता भी उत्पन्न होता है।
- (२) जारीरिक लक्षणों द्वारा अविध्य निक्चयम—जब नायिका अपने प्रिय के किसी काल्या में पढ़ जाने के कारण पढ़ड़ा जानी है, उस समय कोई आचार्या उसके जारीरिक काल्या के निक्चल द्वारा उसे पंर्य कंपाती हूँ जीत कहती है कि तुरुहारे अंगों की अक्तित ही तुरुहारे अर्थयध्य की सूचना देती हैं। आठवे अब में रत्नवती की सुसंगत गणिती उसके स्वर एव जारीरिक लक्षणों द्वारा पंर्य देती हुई उसके स्वर्ण अविध्य की मुचना देती हैं।
  - (३) पुत्र-प्राप्ति के लिए वरदान की कामना-शीदेवी ने वरदान प्राप्त किया।

(४) किसी अवसर विशेष पर शिरोबेदना—यह कवानक कृष्टि बहुत प्रिय है। हिरिभव ने युगसेन की शिरोबेदना द्वारा अधिनशर्मा की पारणा में बिधन दिखलाया है। यह कथा को गति प्रश्नन करती है।

(५) अयंकर क्यांचि को दूर करने के लिए अदृत्य सहास्ता को प्राप्ति—अहंदत को अपन्त स्थापि उएक हो जाती हैं, उसके क्षमन का उपाय वंडों के पास नहीं। अतः अदृत्य प्रक्ति आफ तहायता करती हैं। यह कथानक कड़ि दकती हुई कथा को आभे बहुतती हैं।

## ९—सामाजिक परम्परा, रीति-रिवाज और परिस्थितियों की द्योतक रूढियां।

समस्त कवानक रुद्धियां सामाजिक और सांस्कृतिक वरिस्थितियों से उरक्स होती है। मं बयतकार एवं अन्य गुणवर्ष उरक्त करने के साथ ये अपने सबय की सामाजिक और सांस्कृतिक स्थित पर पुरा प्रकास डालती हैं। हरिश्रद्ध की प्राकृत कथाओं में इस भ्रेषी की निम्म कवानक रुद्धियां उपलब्ध हैं:—

(१) मानव बलिदान—हरिनद्र ने बतलाया है कि कालसेन देवी को प्रसन्न करने के लिए मानवबिल देने का प्रवन्त्र करता है। उसके अनुचर अनुव्यों को पकड़ कर छाते हैं। इन व्यक्तियों में परण भी एक हैं। मनोरचदत्त की बॉल करते समय यह पबड़ा जाता है, अतः परण उससे यावना करता है कि बाप इसे छोड़ सीजिए और इसके बचने में मेरा बॉलवान कीजिए। कालनेत नतकाल जपने उपकारी को एक्वान लेता हैं और यह परण की सहायता करता हैं। इस कथानक रुढ़ि हारा तीन वार्ते सिद्ध होती हैं:—

- (१) बलिबान की प्रवा का विरोध।
- (२) नायक का चरित्रोत्कर्ष।
- (३) परहिताचं स्वय कच्ट सहन करना।
- (२) परिहताये स्वय कच्ट तहन करना—इस रुड़ि का प्रयोग पांचवें और छठवें मवों की कपाओं में हुआ है। अपकुमार विजय को चुक देने के लिए स्वयं अनेक कच्ट सहन करता है। इसी प्रकार बरण स्वय करोड़ों प्रकार की विपत्तियां सहकर अपनी पींखबाज पत्नी की प्राणरक्षा के लिए मांत, रचत तक का दान कर देता हैं।
- (३) स्वामिभक्त लेवक, ल्लेहो मित्र और प्रत्युपकारी की योबना—इस कवानक रुढ़ि का व्यवहार, हरिश्व ने प्रायः प्रत्येक भव की क्या में किया है। लनकुमार का विभावनु मित्र द्वितीय प्राण था। काललेन और मीर्थ बाण्डाल खंसे क्वतक व्यक्ति भी कथा की पर्याप्त गरिवरील बनाते हैं।
- (४) तांकेतिक भावा—हत कचानक कहि का प्रयोग हरिना में एक लच्च कमा में किया है। कचा में बताया गया है कि एक बनिक की कहु नदी में स्नान करने के लिए गयी, उसे देखकर एक मुक्त बोला—"नाता तरांगों के सुक्षोंनित बसां नदी वृक्षों, सहित नतस्कार करती हैं।" स्त्री में उत्तर दिया—"नदी का कस्यान हों।" इत प्रकार तांकेतिक भावा के प्रयोग द्वारा कचा को गतिकांत कनाया है।
- (५) कुलटाओं को अने क प्रवंचनाएँ—इस कवानक रुद्धि का प्रयोग हरिमद्र की अने क लयुक्याओं में पाया जाता हैं। एक कवा में बताया है कि एक विश्वक की मार्यों किती अन्य प्रामित के प्रमें करते कथी। अतः उत्तर अवले पति की गाड़ी में ऊंट के केंद्रा भरकर वेचने भेज दिया। उज्जयिनी में यहुंचने पर मुलदेव की वालाकी से उत्तने उन लेड़ों को बेचा और पत्नी के चरित्र से अववत ही, उसे सुवारों। हरिभद्र में "नारी बुद्धि कीशते", शिव्यंक कथा में धनिक और राज परिवार की कुलटाओं का कवानक रुद्धियों के रूप में उल्लेख किया है।
- (६) गणिका द्वारा बरिय जायक को स्वीकार करना और अपनी माता का तिरस्कार —हरिश्व की एक कथा में आया है कि प्रतिद्ध गणिक वेददत्ता वे विनक अचल का स्थाग कर अपनी मां, की अवहें लगा कर मुलवेद की अपनामा।
- (७) डारणामत की रजा—यह हरित्य की अल्पविक प्रिय कवानक रुद्धि है। सन्दादक्षकहा में इसका कई स्वकी रार प्रयोग आधार है। नौर्क वाच्यात को वरण प्रस्त देता हैं, सन्दादकुनार चौर को डारण देता हैं तथा सत्तकुनार का पिता वीरित्यदे की डारण देता हैं और वीरित्यदे को डारण देता हैं और वीरित्यदे पढ़ चौर को। डारण देने वालों को अने कलब्द सहन करने पढ़ते हैं, जिनके कारण कथा में पित आसी हैं, यर डारण देने वाले अपने प्रम पर रहते हैं।

१---व०हा०, पु० १९३।

२-वही, प० ११४।

३-वही, प्० १९३-९४।

### विषम् नायक के लिए अकस्मात् सहायक की प्राप्ति।

बरण के कंठगत-प्राण रहने पर रत्नद्वीप से हेमकुंडल आता है और उसे व्यक्तरी े चंगुल से बुझकर कवाता हैं।

# १०--आध्यात्मिक और मनोवैज्ञानिक रूढियाँ।

हरिशत्र एक सत्त है। जतः इन्होंने जपनी प्राष्ट्रत कवाओं में आध्यासिक और मनोबिक्तन सम्बन्धी जांक रुद्धियों का उपयोग किया है। यह सत्य हैं कि नारतीय संदुर्ह्हित का नुसाबार जांत्रम का स्वित्स हैं तथा कमान्तर और कर्मफल की अनिवर्सता में विश्वसात करना भी जावस्यक हैं। इस वर्ग की प्रमुख कथानक रुद्धियां निम्म हैं—

- (१) संसार की कठिनाइयों से संतप्त नायक को केवली या गुव की प्राप्ति— समराइज्वकहा के प्रत्येक भव में।
- (२) जाचार्य या गुरु से निवेंद का कारण पूछना।

(३) पूर्वभवावली कवन।

(४) निदान का कवन, पू० ५४।

- (५) अध्यक्ष्म में वर्ग के स्वरूप और ज्ञानप्राप्ति की जिज्ञासा—प्रायः सभी भवों की कथा में।
- (६) सम्बद्धस्य प्राप्ति का कारण जानना—राजा अरिमर्दन ने अवधिज्ञानी मुनि असर गुप्त से सम्पन्तय प्राप्ति का कारण पूछा—उत्तर में भवावली कवन।
- (७) असंभव बात का कारण जानने की इच्छा--नारियल के वृक्ष की जड़ पर्वत से फुटकर नीचे क्यों गयी हैं? उत्तर में अवान्तर कथा जाल।
- (८) वंशास प्राप्ति के निमित्तों की योजना—दमेत केश, त्रावदर्शन, रोगी व्यक्ति का वर्शन और वृद्ध व्यक्ति का वर्शन—वंशस्य वृद्धि में तहासक हूं। हरित्रक्ष ने सुरेत्ववत राजा की "जाब आजाशे में पितसक्कित सम्बद्धारी" हरा विरक्त किया हूं। कुमार समराहित्य को अन्य मोंव तीनों ही निमित्त विद्यालाई पड़ें हैं। जिससे उत्तका वंशास्य भाव वृद्ध हुआ हैं।
- (५) केवलबान की उत्पति के तसय विश्वित आक्यों का वर्शन—सन्तर्शतकका के सभी भयों में जहां भी केवलबान की उत्पत्ति का वर्षन है, बहुत पृथ्वी बंचल हो जाती है, बुत्तिकर बात् चलने तमसी है। पबु अपना त्यामांकिक बेरनाड मूल जाते हैं, समस्त ऋतुओं के फुल-पुष्प एक साथ प्रकट हो जाते हैं, पशु-पश्ची तभी प्रमृदित हो जाते हैं और सर्वत्र आनन्त तथा प्रसम्बत की लहर बीड़ जाती हैं।
- (१०) जातिस्मरण-पूर्वभव का स्मरण होने से पात्र की जीवन थारा ही बवल जाती हैं। सर्वत्र इस कचानक रूढ़ि का प्रयोग हरिभद्र की प्राकृत कचाओं में पाया जाता हैं।
- (११) जन्म-जन्मान्तरों की श्रृंबला तथा एक जन्म के शबु का अगले जन्म में भी शबु के रूप में रहना---समराइण्डकहा के सभी भयों की कथा में यह कड़ि व्यवहृत हैं।
- (१२) तपस्था के समय में उपसर्व और उनका जीतना—इसका भी व्यवहार प्रायः सर्वत्र हुआ है ।

इस प्रकार हरिनड ने कपानक सहियों का प्रयोग कर अपनी कवाओं को सरस, वित्रवील, बनत्कारपुर्व और प्रनाबोत्वादक बनावा है।

#### सप्तम प्रकरण

### भाषा-शैली और उद्देश्य

#### १---भाषा जैली

भाषा मनोभावों ब्रीर विचारों का बहुन करती है और संसी उन सनीभावों ब्रीर किया मनोभावों ब्रीर किया मनोभावों के स्वार्ग करती हैं। इती कारण ब्रालोचक नावा को चूल जीर वीली के चुरान की उपना रेते हैं। मात्रा मनोभावों जीर विचारों के प्रिमंत्र्यना करती हैं तो खेली उन प्रतिस्थलन मात्रों ब्रीर विचारों में तीन्यं स्वापित करती, हैं। तास्पर्य पहुँ ही सी सी उस प्रतिस्थलित प्रणाली का नाव हैं, जिसके हारा कोई रचना बात्र्यक, मीहल, रचनीय सीर प्रमालोचार का वनावीं बाय। प्रच्याने सम्बद्धी तात भी सन्पन्न सीता, राज्यों सी सी प्रतिस्थलित स्वार्ग की सात्र्यक स्वापीं का प्राप्ति मात्रिक सी होते में सरप्यापक महत्व ही।

र्शनी के वो उपादान तस्य हं—"बाह्य और खाम्यन्तर"। बाह्य के झन्तर्गत प्र्यान, शब्द, वाक्य, अनुष्यंद्र, प्रकारक और बिह्न झाते हैं। झाम्यम्तर में सरस्ता, स्वच्छता, स्टट्टना और प्रमालोक्तावकता परिपासित हैं।

हरिभद्र ने धपने विचारों और जाओं को अभिज्यक्त करने के लिये जिल आवा गंभी को धपनाया है, वह पंडितों की धपने वा मुस्तक्त कोताओं के लिए हैं। वच्ची गंभी बाज ने रास समा के लिए किसा है, पर हरिमद्र ने बुलंक्त पाठकों के लिए। गद्य में जैन महाराष्ट्री में श्रीरक्षेत्री का दुट वेकर एक नया संयोग उपस्थित किया है। इनकी श्री में शब्द और अर्थ, आवा और नाव का विचर सामंजस्य सकित होता है।

इनकी शीनो को पुत्रना और मनोरास बंदमी शीनो कह सकते हैं। वर्णन प्रणासी सरत और प्रासादिक हैं। नावा को सलंकारों के धाडम्बर से विवर-विविध बनाने का प्रयास कहीं नहीं विस्तादी पहता। यद्य में धाननी विशोधना है। है इनका ग्रह्म न ती सुकन्य के समान "प्रत्यकार कर्णवान्य" है और न बाब के समान "करसक्त्रकर्णवर्ण" है से सुवीचित ही। वाल्य प्रासाद होटे-बोटे हैं। वाल्य दिन्यास में भी सावास कहीं नहीं हैं। काल्य विस्ताद में भी सावास कहीं नहीं हैं। वाल्य प्रत्यक्त स्वास्त कहीं नहीं हैं। कांच्य विस्ताद में भी सावास कहीं नहीं हैं। इनकी शीनों हें पर स्वास करना है से सावास करना की क्षेत्रका वाली हैं। इनकी शीनों में निम्म होवों का स्वास है।

- (१) जनिज्ञित, जटिल और सम्बे बाक्यों का प्रयोग,
- (२) विभिन्न शब्दों द्वारा एक ही भाव की पुनदक्ति,
- (३) सनावस्यक और सनुचित शब्दों का प्रमोग,
- (४) तब्द सबदा बाक्य में सर्व-स्पष्टता का सभाव,
- (१) शब्दाउम्बर,
- (६) पाण्डित्व प्रदर्शन की बेच्टा,
- (७) विकारों की ससम्बद्धता ।

गुर्जों की वृष्टि से प्रतिव्यंत्रना के विश्व, अनुकन, स्वरतपुरता और वयायंता ये कारों गुज पार्चे बाते हैं। प्रतिव्यञ्जना में विश्व होने पर परिवार्तित भाषा का खबहार किया बाता हैं। समराहज्वकहा में शब्द और वाक्य नर्पे-सुने हैं। जहां नघर, वन, समा प्रारंत का वर्षन प्रस्तुत किया जाता है, वहां वाक्य कुछ तस्वे हो जाते हैं फ़ौर बहुं मात्र क्यानक का बिस्तार विक्रताया जाता है, वहां वाक्य क्योरे रहते हैं। उपदेश या वर्षनतत्व को तिक्यन के समय भावा तरल, रचक्य और माशोशायक होती हैं। प्राप्ताय यह हैं कि वर्षन के सनुवार परिवाधित भावा का प्रयोग हिरमाह को विधायता है। प्रमुक्त का प्रश्निमाय यह हैं कि भावा में बोधनमस्ता हैं। हृदय और मस्तिक्क में ग्रानन का उपदेश के तर के लिए भावा-शीली में विविद्यता का प्रयोग करना स्थर मधुरता के प्रस्तार का उपदेश का स्थापन का उपदेश के लिए भावा-शीली में विविद्यता का प्रयोग करना स्थर मधुरता के प्रस्तार काता हैं।

एक स्तता का रहता एक दोख हैं, शाक्क एक ही बीसी का आस्वादन करते-करते कब बाता है। हरिता की सैता की विविधता हित आस्वादन में बीच उत्पक्त करने के लिए बहुत बढ़ा गुण हैं। रचना में विवधारों के समृक्ष्म भाषा का अधीन करना यवासंता गुण कहताता है। एकाच उवाहरण देकर हिरिता के उक्त नणों की स्मन्ट किया जायगा। स्ततिर्देश बते के रूपन निवासकत्तान का वर्णन करते हुए कहा हैं-

पं ब्युक्तो य ६१८६रिमनिदरामतस्यिभितिस्तंकन्तपिक्रमास्त्रीयणपण्याञ्चित्रयसायण-प्रवाद्यस्य स्वादित्यस्य स्वादित्यभेहित्यस्य स्विदंगभासमाई, सन्यदः य ययार्यसियय-एबर्सारितयरतिहारास्त्रसम्बन्धस्यक्रितमस्य स्वादंगभासमाई, सन्यदः य नियम्बोबद्यविषयवस्य पित्रस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य स्विद्यस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य - ज्ञित्यस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य सार्वस्य सम्याद्यसम्बन्धस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य सार्वस्य सम्याद्यसम्बन्धस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य सार्वस्य सम्याद्यसम्बन्धस्य सार्वस्य सम्याद्यसम्बन्धस्य स्वाद्यसम्बन्धस्य सार्वस्य सम्याद्यसम्बन्धस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सम्बन्धस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सार्वस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सार्वस्य सार्वस्य सम्बन्धस्य सार्वस्य सार्यस्य सार्वस्य सार्यस्य सार्यस्य सार्यस्य सार्यस्य सार्वस्य सार्यस्य सार्यस

इतिवृत्त वर्णन के झवसर पर भाषाशैली सरल हो जाती है, शब्द प्रपना ध्रयं स्वयं कहने लगते हैं। यथा—

स्राप्ति इहेव विजय सम्पादासं नाम नवरं। तत्याईयसमयन्ति सुप्तम् नाम गाहावई होत्या, तस्त परिणि वणसिरी नाम, ताम य सोसारिक्षाणा सह सुपा झाति । संपत्तजोकक्षणा य दिला सम्प्रदनिवासिको नत्यसत्यवाहपुत्तसः इहदेवस्त । कस्रो य कंच विवाहो । जहाणुरूवं विस्तयहुरुमणुद्धामो ति । स० १० २१०४ ।

जहां परस्पर वार्तालाप का अवसर आता है, वहां खेटे-छोटे वाक्यों में भाषा सत्रक्त हो जाती हैं। सरलता ग्रीर स्वच्छता के रहने पर भी वाक्यों में तीक्यता वर्तमान हैं। यथा—

्यं तोकन विन्त्या सतीयारी। विन्तयं च चेंह। आहे विवेगो कुमारस्त, प्रहो भावणा, प्रहो भवविराक्षो, प्रहो काम्युगा। तस्त्रहा न ईइतो मुणिवनस्य वि विरामाने होइ, चितु हुन्, विं, वेशायाची दुषेष एन स्राष्ट्रे सि । चित्रितकन विषयं सतीय्य । कुमार, एवसेय, किंदु तस्वयंत्र तोष्यसम्पादेश विषयं कुमारेण। ता स्वतिमत्त्रीय सदरमस्वविन्ताए। न मणातीयन वीत्रमार इतिए दि सहितारों ति। त. ०० १० ६ ७० वे

हरिश्व को घंनी में सत्त बोर मिश्र बोर्गे प्रकार के बाक्य मिलते हैं। सत्तत वार्यों में सान का प्रमाव है प्रपदा प्रत्यस्थासवाले यह है। मिश्रित वार्यों में सान स्वाच में लाई स्वाच सान स्वाच है। वेश्व के बज़ेन के समय बाक्य सामान्यतः सम्बं और पदार्थों का सर्वोध क्य उपस्थित करते हों। हिस्सा दुवाों को ब्योरिया: उपस्थित करते हैं। ब्योरिया के स्वाच के वे में सिद्धहरूत हैं। ब्योरिया के स्वाच के स्वाच के में में सिद्धहरूत हैं। ब्योरिया के स्वाच के स्वाच के स्वाच के स्वाच के स्वाच करते हैं। ब्यारिया के स्वाच के स्वाच करते हैं। स्वाच के स्वाच करते हैं। के स्वाच के सामने बा बाता है। इस विस्वाध के सामने बा बाता है।

निवृत्रपासिहितिहाजाससरितकं नरसवायार नासुरी विननकतितृ नायितिसानिहत्त्त्वं हारववती आर्थितसब्दुव्यसातत्त्रियों सियंकमे हासरितनिनगवदावी शिक्कसब्द्रश्यक्षस्या सदत्त्रपुरमक्षापात्री सुवद्दियकदिवकदिवकी सानिव्यतिहम्बर्गूनो बुग्दद्विशेससंदाणी कि सृत्रम् तम्बर्गुक्यराहिरासो सीहिकिसीरसो वयणे नयुवरं परिसमाणी शि। स० ५० २, ७६।

नाव सींबर्य की वृष्टि से कवि वही युद्ध नृति या युद्ध का वर्षन करता है, वहीं कठोर ज्वानयों का व्यवद्वार करता हैं। उन क्वीनयों के सबस से ही रणकों न की अनुस्ति होने करती हैं। भूंबार या किसी सबूर वृद्ध के वर्षन से अब्बा का प्रयोग भी सबूर ही बाता हैं। भ्यति अवस्थ नाव से बृद्ध का अनुसान किया वा सकता है।

समराइण्यक्ता में प्रतीकों का प्रयोग और प्रसंगयमंत्र का नियोजन वहें सुन्दर से हुआ हैं। समृत्तिक सोर स्वतीनिय नावों का साकार विषय करने में संबक्त को यर्पारत सरकता प्राप्त इंद्री हैं।

हात्य और व्यंग की प्रतिना भी हरिनद्र में है। चुर्ताक्यान की व्यंगात्मक वीकी के प्रतिरिक्त समराहुच्छक्ष में भी स्वास्थान व्यंग काप्रयोग निसता है। वसर्वकातिक की ठीका में उन्द्रत लघुक्तकारों में कई क्याएं हास्यस्त प्रयान है। हिगुद्धिक (व० हा० पू० ८०) क्या में शाखन्त व्यंग व्याप्त हैं। प्रामीन गाड़ीबान (व० हा० पू० ११८) और इतना बड़ा लड्ड (व० हा० पू० १२१) में हास्य और व्यंग्य वोनों हैं। क्याएं इतने सरल और तरस दंग होत्सी गयी हैं, विससे गाठक विना किसी साभास के मनोरंबन करता बातता हैं। मिसक्य पर और नहीं देना पहता। या !—

जहा तुमं सुदुवं मोदनं अगरदारे ठिक्ता भण एस मोदगो न नीसरइ नगरदारे न . . . . ३ द० हा० पू० १२२ ।

सतः स्पष्ट है कि हरिपन्न को व्यंग प्रतिका जन्मजात है। प्रायः स्विकांश वचनों को उपस्थापना व्यंगात्मक होती में की गयी हैं। तबुकवाओं में भी कोमल, नितित स्रीर मधु भावनाओं की प्रभिव्यक्ति में व्यक्ति लालिश स्त्रीय सुति-कोमलता विद्यमन हैं। उद्गत और उप्र मावनाओं की समिस्पत्ति के सक्तर पर सोबपूर्ण व्यक्तियों का प्रयोग हरितन में सफलतायुक्क किया हैं।

समराष्ट्रच्यकहा में शैली को प्रमावझाली बनाने के लिए प्रमिया के लाव लक्षणा और व्यंजना के प्रयोग भी निसते हैं। यहां कुछ नाक्षणिक प्रयोगों की चर्चा की जाती हैं।

"मेताबेह कालबक्तरकीएक जबरण्ये सम्बद्धक्यालि" (स० प्र० व० प् ० ११-१२) में बन्धन पर लावनिक है। यहां लावना हारा कारानृह वह बन्धीकरों की मुक्त करने का बादेश दिया गया है। "बहुत्वजुन्दरक्यकृतिवर्ध" (स० तृ० ५० ५० ५०) में मुक्तरक झन्य में तह का है। "वहां क्या कर लावना हो। यहां पर लावनावित हारा गुक्तरक सम्बद्ध राजप्र को बीवक है। "एतावण्यह रायणी विचन्धनृही" (स० व० ४० ५० ५० २५) पद्य में रावि का कोशों से रिहित विवर्षनावती होने कम गुक्ताव में बावा है। बातः लक्षमा रारावि की समाप्ति सौर प्रति का कोशों से रिहत विवर्षनावती होने कम गुक्ताव में बावा है। बातः लक्षमा रारावि की समाप्ति सौर प्रति को प्रसादोस्तावक बनाने के लिए लाक्सिक पर्यो का प्रयोग प्रमुप परिवाल में किया है।

व्यंतक वरों की भी कभी नहीं हैं। सोमबंद सभी हारा राखा गुमलेन के बर्माला कहें जाने पर बर्मिताओं उत्तर देता हैं—"को खाती बरमपरी" (अ० १०४०) उससे कुम व्यक्तिमा कीम हो सकता हैं, जो सामुखों के प्राप्त सेता हैं। यहां अगिनासमें हारा गुमलेन का बर्माला कहा जाना बहुत बड़ा ब्यंत्य हैं। इससे व्यक्ति होता हैं कि सामुखों के हत्या करता है जो को साम्बर्ध के साम बजाक करता है और उन्हें कब्ध देता है, यह कैंडे वर्माला हो सकता हैं? सनराहण्यकहा में "मेहीजितसम्मृत्य" (स० डि० म० प्० ७४), "रिवसुर्ययमुराग खिझ-यणस्य" (स० डि० म० प्० १३६), "प्रवस्तित्वमासी" (स० त० म० प० १६२), "सारपित्महो है तमा निरोसहो वाहाँ (स० य क प० प० १४२) एवं "स्वस्तायपच्छी विच गरवसोदायी" (स० य० प० प० ५००) प्रमृति सगेक स्यंग्यस्थल उपलब्ध हैं। उचल बाक्यों या सन्वर्भों का सर्वे स्यंक्ता क्षांकत के दिना पहण नहीं किया जा सकता हैं।

यहां "नेहांणितितयभूय" यह से जयपुर नगर की येच्छता और सुन्दरता व्यंत्रित होती हैं। येदगीतितक शम्द तक्षणा शक्ति हारा बेच्छता की सुवना तो दें सकता हैं, पर जुन्दरता की सुवना देने की शक्ति नहीं हैं। व्यंत्रना शक्ति के माने पर ही नगर की मनोरमता बीर सुन्दरता व्यक्त होती हैं।

"तुरस्कृतगांविक्रययपर्तं" से बद वृक्ष की क्रंबाई ग्रीर समनता श्रानिश्चेत्रित होती हैं। बहु बद वृक्ष हतना उसत श्रीर विद्यास वा, जिससे सूर्यं के रण में जीते गये प्रोड़ी द्वारा उसके बने पत्ते विक्र-भिक्ष होते ये। बद वृक्ष की विद्यासता की श्रानिश्यंत्रना इस बाक्य द्वारा बहुत सुन्तर हो रही हैं।

"यहपापिभासी" वह से निरहेकारी चौर प्रेमिल स्वनाव होने की सुवन मिलती हैं। इस यह में महीनाव की पराकाष्ट्रा के झामाब को व्यक्तित करने को प्रेम समस्त हैं। को विनोत प्रीर कम्म होगा, बही प्रथम वास्तीला कर रे वाला हो सकता हैं। महोकारी व्यक्ति प्रथम स्वयं वार्तालाय नहीं कर सकता हैं, जब कोई बातचीत करना गुरू करता हैं तभी वह घपना वार्तालाय चारण्य करता हैं। सतः यहबार्गिभाषी से बंभव होने पर भी नम्म होने की प्रजेना प्रकट होती हैं।

"दारपरिपाही" पत में विवाह को निरीविध व्याधि कहना व्यंवना द्वारा संसार बन्धन का कारण बतलाना है। यह तस्त हूँ कि विवाह के कारण पुरक्त-परिका के प्रति समता जातर होती हूँ भीर पही ममता बन्धन का कारण हैं। विवाहित व्यक्ति हो गृहस्थी बताने के लिए बारटम, परिष्ठह का संबंध करता हैं। क्रांत संसार-प्याप करने में वह प्रवत्न निमित्त के मितने पर भी समर्थ नहीं हो बाता हैं। आवार्य हरिप्ध ने उस्त सन्तर्य में विवाह को निरीविध व्याधि कहकर उसे संसारवन्धन का प्रवत्न कारण व्यक्त किया हैं।

"धनंत्रमायक्कों" तमर्थ में सतंत्रक कार्य को समय करने की सन्तिव्यक्ता है। व चतुर्गन को क्या न पत्नी ित की हत्या करना बाहती है और बाच्या के उत्तर बया सातों हैं। यह भी एक पुन्दर स्वंत्र स्वत्र हैं। इसी जब को क्या में "वित्त्रक्षले का सम्मुद्धी " (६० च० भ० पू० २८६) में स्वेत्रकों हारा विरक्त होने की कुचना री गयी हैं। यहां पर्यहुत पर स्वत्यकर्ष से प्रेत्र को कम में प्रयुक्त है। "स्वत्य-स्वी अकार "न एक स्पर्याव्यक्ती, किन्तु काइचान्यक्ती" में बाच्यक की महत्ता सनिक्यांक्त है। यशों में सर्वत्रार रूने से बजले कर्या संयुक्त स्वाव्यक्ति की महत्त्र सन्तिक्त है। हिरस प्रकार पर पर स्वत्यक्ता स्वत्यक्त स्वाव्यक्ति पुत्र स्वत्यक्ति तिहित हैं। प्रविक्त के क्या इन पर से का स्वायी और पुत्रक प्रभाव स्वत्य है। इसमें सन्वेह गहीं कि हिरस की मायार्गती लालकिक और स्वक्त प्रभाव है। इसमें सन्वेह गहीं कि

यह सत्य हैं कि हरिशत को शंली में विद्युत के समान प्रथमी धोर सींचने की शनित विद्यमान हैं। चित्तम की गरिमा और बहुंब उन्तियों की अरमार शैंबी में धपूर्व बावच्य उत्तक करती ै। यें बिस मर्सय वा सब्दर्ग को उपस्थित करते हैं, उसका

समराइचकहा में तरल होनी, गुम्प्यतवाक्य होनी, उनिल प्रयान होनी, सलंहत तीनी प्रीर गृह होनी इन पात्रों से लियों का प्रयोग हुआ है। एक कियावाले वाक्यों के लाव प्रतोक कियावाले वाक्यों कियावाले कियावाले वाक्यों कियावाले किया

——हरपडिणाई उल्लान्बियपुरिहरुषुमदामनियरं कणपनयमहामहेत्त्व्वयद्वियाज्ञलं पञ्जीलयविद्वराज्ञलं पञ्जीलयविद्वराज्ञलं पञ्जीलयविद्वराज्ञम्बतित्वर्षः बहुक्कलहत्वराराज्यमिकुत्वत्वीहियं विराहकल्यू व्योद्धासणा-हत्त्मज्ञोत्वरक्षत्रं बहुद्वित्वतं वणपुष्पानिद्वर्षायायणानिम्यपाणवद्वयं पुरिह बसात्मरिरक्षणो-हत्त्वात्वात्वर्णे प्रदेशिक विद्याप्तरं व्याप्तर्णे प्रदेशिक सर्वार्षियायणानिद्यास्त्रयम्बन्ध्यं रहेए विव सर्वारदाराण् नत्वणावनीण् सम्बद्धास्यं बास्तर्गहेति।—स० व २० ४० १० २१२१।

धतंत्रत वांनी के सन्वर्मी में धलंकारों का सहरार लेकर भावा को तत्रकत बनाया गया है। उपनामाँ, क्यको और उन्हों साधी में लीनी को नाम चनत्त्वत हो। नहीं किया है, विकर रातानुमृति या क्यारत के धनत्वत्वत में तहयोग प्रवान किया है। यह वांकी पाठकों का मनोर्दाजन कराती हुई गतिवांत होती हैं। हरिमार में बनुपाल और प्रेंखला द्वारा लीलत व्यति नहीं के उत्पन्न किया है। बता हरिमार की सलंकत वांती की एक विभावता वांत्र में समुपाल और प्रवास की सलंकत वांती की एक विभावता वांचामाधुर्व उत्पन्न करना भी हैं। इसके हारा क्याप्रवाह बड़ी तेजी हे साते बढ़ता है और नीएस क्योज ही सरा त्रातीत होने लया हैं। यवा—

"सानवं रहिन्दहियस्स कृतुमबाबस्स, इह उबिसस्य महाणुभावों"। तम्रो सो सर्वादधोसं इसि बिहसिकण—" मासि व बहं एसियं कालं रहिन्दहियो, न उच सपयं" सि अधि-क्रम मुबबिट्टो ।—स० डि० ग० १० द०।

में तो मलंकरण वांची महाकामों को होती हैं और स्वर्करण के समझ तत्व और गून महाकामों में प्रमुख करते थाये जाते हैं, पर क्या ताहित में में मलंकरण का समाय नहीं हैं। यभनों को सजीव और चमरहत करने के लिए कपकार को सर्वकारों का स्वरक्षार करना पढ़ता हैं। स्रतंकारों के पहने से माना भी सलीव और तींवर्तपूर्व हुंग साती हैं। हरिता से समराज्ञकाहा में नोक व्यवहुत क्षितों, मुहारों और दुवित्यों का प्रयुर मात्रा में प्रयोग निवा हूं। तोकोलितमां और मुहावर करतुतः जात्राविक प्रयोग हूँ। पाठक के कान उनसे परिवित्त रहतें हूँ काः उनके हारा वर्षकोव में पूरी राह्यावता मिलती हूँ। यो बात रावारण रीति से लीवी नावा में क्ष्ट्री जाने पर नीरस और क्सी बान पहती हूँ, वही मुहारदेश रावा में वक्ष्य उठती हूँ। मुहित्या और सुमुबर्ग प्राचा पर शान वहा देते हूँ और नावा में एक जया जीवन उत्पन्न कर वेते हूँ पर इसका प्रयोग हा सुही हैं कि बसपूर्वक सुनित और मुहाबरों की मरमार की जाय। इसका प्रयोग स्वानारिक कर से होता चाहिए।

हरिभन्न द्वारा प्रयुक्त कुछ सूक्तियां उद्दूत की जाती हैं —

- (१) न य निर्यक्तविस्वामी मंगारवृट्ठीमो पडन्ति—स॰ प्र॰ म॰ पृ॰ २०---बन्द्रमा से मंगारों को वर्षा नहीं होती हैं।
- (२) सयलबुक्तरक्षीयभूया धर्मेती—त० प्र० प्र० व० १३ शत्रुता समस्त इ.सों का बीज हैं।
- (१) न कुमइ रमाईम नियं को पुरिलो विभिन्नयं च लर्गुमं, कि तस्त जमिणकोम्बय-विवडममें लेख कम्मेणं —स० २० ५० १० १४। को हिल्लियों का दिख और तामुमां का प्रतिष्ठ करने में समर्थ नहीं है, उतका कम्म लेकर करनी माता के यौवन को विकृत करना निर्धक
- (४) विवित्र सम्बन्धि हि पुरिसा हवित—स० प्र० प्र० प्र० ३६१ मनुष्य का स्वभाव विवित्र होता है, निमित्त निमने से कभी भी परिवर्तित हो सकता है।
- (५) नित्य प्रविसको कसायामं—स० प्र० म० पृ० ३६। कवाय के विवयों की कहीं भी कमी नहीं हैं।
- (६) समलपरिहवबीयभूभो एहहयेत्तो विसंगी—स० प्र० भ० पृ० ३८ । थोड़ा परिग्रह भी समस्त परिभव—संसार बन्धन का कारच है।
- (७) न सन्वपुष्पाणं गेहेलु बसुहारा पडन्ति—सन्प्रन भन् पृन्हेस पुष्पहीनों के घर में बन की वर्षा नहीं होती।
- (प) कि मलक्सकमुक्त कचारं भूवि सामले होइ—स० प्र० म० पू० ६०। क्या शुद्ध सोना पुन्ती में रहने से कासा हो सकता है ?
- (१) सासम्बह्धकप्पायवेक्कवीयं सम्मतं—स० प्र० प्र० प्र० ५६ । सम्यव्हांन मोझ प्राप्ति के लिए बीच हैं ।
- (१०) न कमलायरं बन्जिय लच्छी सम्रत्य सहित्सई—स० द्वि० अ० वृ० ६६। लक्ष्मी कमलाकर को छोड़कर ग्रन्थ प्रस्थ नहीं कर सकती हैं।
- (११) कुसुमसारं जोल्बर्ण—स० तृ० म० पृ० २१४। युवायस्या इत के समान है।
- (१२) तिवग्गसाहणमूर्ल अत्यजायं—स० च० म० पू० २४०। वन ही जिल्हा सामन का मूल हैं।
- (१३) इत्यया हिनाम निवासो बोसा<del>यं स</del>० च० च० पृ० २४३। बासनायुःत स्त्री समस्त दोवों की खान हैं।
- (१४) किसेसायासवहको गिहवासी—स० च० घ० पृ० २११। वर में झालका रहना बहुत कब्द का कारव है।

- (१५) महो माइन्यवालसरितया बीचनोयस्स—स० च० मं० पृ० ३४६। यह संसार इन्यवाल—बाद् के समान है ।
- (१६) प्रविन्ता नगतस्ति—स० द्वि० म० पृ० १३२। मन्त्रशस्त प्रविन्य है।
- (१७) किं न संभवन्ति लिखनितयेषु किमलेनु किमलो—स॰ घ॰ म॰ पृ॰ २६८ । क्या सुन्वर कमलों में कीड़े नहीं होते ?
- (१८) विसहरतयं व वरियं कंकविवकं महिलयायं—स० व० ४० पृ० ३०४। सर्व की टेड्री-मेड्री वाल के समान महिलाओं का वरित होता है।
- (१९) सपदाडो व्य मुयंगो-स० च० म० पू० ३३७। विवदन्त रहित सर्प ।
- (२०) त कल् प्रतिवेतको सम्रं कोल्यनं—स० व० ज पू० ३४१। युवायस्या प्रतिवेकपूर्णहोती हैं।
- (२१) ग्रवन्ता इत्यय-स० च० न० पू० ३६३ । स्त्रियां ग्रवच्य हैं ।
- (२२) विरला जाणित गुणा विरला अंपन्ति ततियकव्याई । सामझवणा विरला पर-इक्से दुक्सिया विरला—स० म० प० प० ३७२।
  - विरले व्यक्ति ही गुर्नों को जानते हैं, विरले ततित काव्य रखते हैं, सन्यास वारण करनेवाले भी विरले ही होते हैं और विरले व्यक्ति ही पर दुःस ने दुसित होते हैं।
  - (२३) कह तंनि निग्वरिज्जइदुक्तं कग्दुज्जुएण हियएण।

ग्रवाए पडिविम्बं व बंभि दुक्तं न संकमद् ।।—स०व० २० पृ० ३७२ ।

- (२४) व्यक्तिइजनबहुमयं कामाहिलासं—स० प० म० पृ० ३६६।
- (२४) दिवसनिसिसमा संजोपविद्योपा—सं० पर्ेश्व० पूर्व ४०४ ।

जिस प्रकार दिन के पश्चाल रात्रि और रात्रि के पश्चाल दिन का धाना धनिवार्थ हैं, उसी प्रकार संयोग के पश्चाल दियोग और वियोग के पश्चाल संयोग का होना भी धनिवार्थ हैं।

(२६) चुनिणसंपत्तिपुरसामी रिद्दीमो, प्रमिसाणकुमुनमिव सणमेत्तरमणीयं मोज्यणं, विजुविससियं मिव विद्व नद्वादं सुहासं, प्रणिज्या पियजणसमायम सि । स० प० ग० प० ४१७ ।

स्वप्न में प्राप्त हुई सम्पत्ति के समान ऋदि, ताके पुष्प के समान समा भर रतनीय रहनेवाले यौकन, विकासी की वंबसता के समान सम्भर में विसीन होनेवाला युक्त और प्रियवन समानम क्रमित्य हैं।

- (२७) नत्य बुक्तरं मयनस्य स० प० व० पृ० ४२१।
- कामदेव के लिए कुछ भी बुष्कर नहीं है।
  - (२८) बुक्बवजनित युक्त्यं अनुहक्तां होइ सन्जयजनस्त ।

वह जुवनस्त विविश्वं कीरंपि विसत्तवमुबेह।। स० व० अ० पू० ५१४।

पूर्णन के साथ किया गया उपकार उसी प्रकार प्रश्नुन कल देता है, जिस प्रकार सर्प को दूव पिलाने पर नी विच ही उत्पन्न होता है।

(२६) जयातकुपुननिगमन-स०व०त्र०पू० १११। व्यर्व का कार्य।

- (३०) पडिकूलस्य विहिनो वियम्मियं स० व० म० पृ० ४२२।
- भाग्य के प्रतिकृत होने पर सभी बस्तुएं विपरीत परिणत हो जाती हैं।
- (३१) सरुजावनिरुजयं झणाविक्तापीयम्—स० व० भ० पृ० ५५५। जिसके कहने से सरुजा झाती हो, उसे योप्य रक्तना चाहिए।
- (३२) जलको वि बेप्पद सुहं पवको भुयगो य के गइ नएक ।
- महिलासणो न खेप्पइ बहुएहि वि नयसहस्सीहि।।—स०व० स० वृ० ४४४। ग्रान्निको सुलपूर्वक प्रहण कर सकते हैं तथा किसी चतुराई से पवन ग्रीर सर्पको

भी ग्रहण किया वा सकता है, किन्तु सहस्वों प्रकार की चतुराई करने पर भी स्त्री के सब को कोई नहीं ग्रहण—चश्च कर सकता है।

- (३३) महरा विय सयरायवहुणी चेव इत्विया हवह ति ।—स० व० २० प्०४४४ । सरिरा के समान सदराग को बढ़ाने वाली नारियां होती हैं।
- (३४) सन्तगुणविष्यणासे असन्तरोसुरुभवे य जं हुव्सं ।

तं सोतेह समृहं कि पुज हियमं मणुस्सार्ण। — स० म० पृ० ६४६। सहपुज के जिनाश और यसवृ बोच के उद्याजन में की दुःख होता है, वह समद्र का सोचन कर सकता है, मनुष्यों के हृदय की तो बात ही क्या ?

- (३५) किं करेलि हरिजया के सरिकिसोरयस्स स० स० भ० पृ०६५६। सिह शावक का हरिज क्या विमाड़ सकते हैं।
- (३६) सुरोजझानि सज्ज्ञणहिययाणि—स० स० स० प० ६४६।
- संज्ञानं हदय सुप्राह्य होते हैं। (३७) विदेगतन्स्वाहमूलो य पुरिसमारो—स० स० भ०पू० ६७६।।
- विवेकपूर्वक उत्साह ही पुरवार्थ हैं।
- (३६) बुहाहिलासिया लु येवो वि विज्ञियस्यो पमाझो—स० स० ४० पृ०७२२ । बुक्ताभिलायो को बोड़ा भी प्रमाद नहीं करना काहिए।
- (२१) प्रप्यमाघो हि नाम, एगन्तियं कम्मश्राहिष्रोसहं--स० स० भ० पृ० ७२२। कर्मबन्धन को नःटकरने के लिए श्रप्रमाद ही एकान्तिक रूप से कारण हैं।
- (४०) वानसीलतबभावनामध्ये य वितिदृष्ठधम्मो---स० न० न० पृ० १४३। वान, शील, तप ग्रीर सबुभावना रूप धर्म होता है।

# सुवित बाक्यों का महत्त्व

ताहित्यकार या लेलक प्रपनी होती को प्रमाबीत्यादक बनाने के लिए ही उक्त प्रकार के बाक्यों का प्रयोग करता हैं। घनुठी उक्तियां हृदय पर लीवा प्रभाव डाक्सी हैं, जिससेत-य को हृदयंगम करने में पाठक को प्रस्यात दुविया प्राप्त होती हैं। घटनाकम,

सुन्तित नाव्यों के प्रयोग से माजा में लालित्य, क्रोज और प्रवाह काता है। इनसे मावा अनुमाणित होती हैं और सहज में हृदय में स्थान या जाती हैं। रचना में जमानार उत्तरण करने के तिए मुन्तित नावय अत्यावस्थ्य हैं। नाव्याती सी श मुन्तित नावय अत्यावस्थ्य हैं। मुन्तित नावय अनुसार की साथ है। मुन्तित नावय अनुसार की शोध है। मुन्तित नावय अनुसार की शोध साथ है आरे हैं। मुन्तित नावय अनुसार की शोध का अपने हैं और में माजा के जीधनत कप की सुचना देते हैं। किसी भी नावा में उसकी सौक्तियता के कारण ही मुन्तित वावयों का चीणवेश होता है। में जनसावारण की संपत्ति होते हैं।

कारण-कार्य सम्मान्य, चौर कचानकों को तीत्र बनाने में इन सुचित वाक्यों का स्रमुलनीय महत्त्व हूँ। विकार चौर निद्धालों को बड़ी-से-बड़ी बाते सुचित वाक्यों हारा प्रभाव-शाली चौर महनीय हो बाती हैं। प्राप्तली बार्गालाय या गोवडी बार्तालायों का महत्त्व तो महावरों चौर सुचित वाक्यों के इंदार ही स्वक्ट होता है। कबन या संवाद में प्रभाव का संकन बहुन उपितयों या मुख्तियों के द्वारा ही संगव है।

हरिश्वर की प्राष्ट्रत कथाओं की नावा जैन महाराष्ट्री है। इसमें "य" व्यक्ति सकें वर्षमान है। यह में तेरितेन का प्रवाद में हैं। वेशो तबकें का प्रयोग सहस्तात पाया जाता हैं। यहाँ हुक्क देशी तब्बों की तालिका दी जाती है। व्यक्ति इन कार्बों में हुक्क तबकों की गुरुपति तंशकृत से स्थापित की जा सकतः हैं, पर मूलतः इन इन्हों की इंगी करा तार्थें।

कुछ शब्द शीकह	शोकी व्युत्योत गयाहै।	संस्कृत संस्थापि	त की जासक	तः ह, पर भूलतः इन कव्या का
	ब्रइब्रदुवारं	(अदिन्त-बुवारं)	787	प्रवतद्वारविना दरवाजा बन्द किये
(२)	प्रवाल		**	बलात् दे० १।१६
	ग्रगक्लो		४४८	धपवाद
(8)	ब्रगोरपार		90	व्यतिविस्तृत
	ग्रत्याइग्रा		¥¥	सभाभवन
	प्रन्दुयाम्रो		580	र्श्वना
	श्चरपुरुषां		800	पूर्व दे० १।२०
	ग्रन्मा		<b>=</b> ?	मां के० १।५
	व्यवण		EXT	
(80)			१३म	
	<b>प्रवयच्छ</b> ड्		230	
	ब्राडियत्तिव		<b>EXE</b>	
(१३)	<b>प्रा</b> वत		3.5	धारम्
(88)	<del>घासगलिय</del> ो		866'256	म्राकान्त, प्राहुर्भाव
(8%)	माल		४२७	मिथ्या, घसत् दे० १।७३ घलपषत्रो
(84)	प्रावील		३६३	शिरोभूवण या माला
(80)	इक्कण		£X	चोर वे० १।=०
(१=)	मुक्कोदि्ठयं		995	उड्डे च्टित
(35)	उग्घाय०		230	समूह दे० १।१२६
(२०)	उद्दिया		७१४	वस्त्रविद्योव
(28)	उत्परियं		₹0.8	बठा हुंचा
(२२)	उप्पंक		444	समूह-राज्ञि वे० १।१३०
(२३)	उप्पेहड		253	उब्भट के० १।११६
(88)	उप्पाल		७६१	
	उल्लुकं		\$70	
	उपरिष्ठतो		४६२	उध्वाभिमुख
	उहारा		<b>\$</b> 73	जन्तुविशेष
1 '	2 -			•

(२८) अमिणिया

(२१) भोऊल		9.9	तागा-मोतियों के हारका,
(३०) झोत्यय		25	पाइ० ल० ६०६। विस्तीर्णबे० १।१५१
(३१) बोयल्लो		हर <b>७</b>	
(३२) बोलगा		995	
(३३) घोलाव	• •	250	
(३४) सोवरिय	••	868 440	
(३४) बोसक्कव	••	76.	
(44) अत्वासन	• •	96	SISAS AL GOAL AD
(३६) बोहरण		900	शस्त्र दे० १।१७४ विनि- पातन
(३७) श्रोहामियं		685	लघुकृत पाइ० ल० ५३६
(३८) कंकोल्ल		***	ब्रशोक दे० २।१२
(३६) कंसार		२२€	कासार, कसार
(४०) कक्कोलय		==	फलविशे व
(४१) कक्सड		3.8	कठोर वे० २।११
(४२) कच्चोलिय		200	बाली, पात्रविद्योव
(४३) कडिण		१६	
(m)			१२८, कठिन ।
(४४) करव		*	बुढ़ दे॰ २।४१
(४५) करणिल्ल	••	30\$	सर्श
(४६) कलमल		\$48	हुर्गन्धित पेट का जल
(४७) कल्लं (४८) कल्लोल		Хź	कल, पाइ० ल० ६३७
1 1	• •	X58.	
(४६) कसळा	• •	* 4 5 5	
(২০) ক্রছল	• •	<b>\$</b> #8	
(४१) कुडु (४२) कुणिम	• •	950	3 (
(४३) कोल		<b>१=</b> २	
(४४) कोसस्सिय	••	\$98	
	• •	<b>३०८,७६३</b>	उपहार दे० २।१२
(४४) जनरा	• •	× os	कलुवित
(४६) जसरं (४७) जेलइ	• •	X = 8	
	••	88	से लना
(४०) के व्हिंग	••	468	
(४६) गहुक्सा	• •	755	
(६०) गुनुगुनिय	••	rre'ere	हाबी की गर्जना
(६१) गुविस	••	448	गहन

			• -	
(६२)	र्गुठी		XX3	बुष्ट शहब मैं । १।६१
(\$3)	गोस		AÉ	त्रातः दे० २।६६
(48)	वे प्यइ		<b>१</b> १२	बह् करना
(4x)	बोड		XX	बोड़ा
(\$\$)	घोडि		₹१0	बररीफल
(40)	चक्कलिय		Yes	बक्रीकृत
(4=)	वडगर		AAS	समूह
(37)	वडयर		इ३६,४७२,६८३	<b>बारम्बर</b>
(00)	वमहरा		<b>9</b> 0₹	<b>मर्वम</b>
(90)	वरिया		- 第ガス	वीस्थी
(92)	चिवड		₹0	चिपटी
(50)	चुड़ली		558	उल्का दे० ३।१४
(80)	जुल्लबप्यो		906	वावा
(vx)	छिजिया		800	<b>पुष्पपात्र</b>
(95)	ख <del>्यिक</del> ो		इ२४	स्पर्ध दे० ३।३६
(00)	खितर		१०,२६०	क्षीतर, पुराना ट्टा सूप
(७८)	क्षोडाविय		558	<b>ब</b> ुड़ाया
(30)	खो <b>रू</b> च		₹•₹	वोक्कर
(=0)	जम्बोलकल	मलको	¥=0	
(=१)	जनाहाकडं		₹₹0	सर्वीकृतम्
	जोएइ		65.8	वेसमा
(53)	झोसिय		१४६	त्यक्त या व्यस्त
(eg)	डक्क	•	KA	दशन—दांत ते काहना दे॰ ४१६
(=২)	डोम्बलिय		\$,8¢	डोम
	हम्बद्धमाए		***	बुट बुट की व्यक्ति
(==)	हु क्का	• •	\$06	त्रवृत्ता
(==)	डिविय		428	उपस्थित
(32)	প্ৰকল		Ack	नमस्या
	रावरं		\$ o	केवलं है॰ ४।२२
(68)	मुक्तियं		ALR	मुहित
(₹₹)	नुबक्ती		Aox	शिवतः दे० ४।२४
• •	तडकविद्यो	••	wt=	तक्षकामा, व्याकुत होना हे० १।६
	त्रलिया	• •	40	तस्तरी
(ex)	तिसं	••	YeY	वर्ता, पाइ० स० १३१

	<b>\</b> • •	
(१६) तुडिय	<b>१</b> 00	हाय का प्राभूषण
(६७) याणाई०	488	रका
(६=) चिउल्लिया	१६=	स्त्री पुत्तलिका, गुड़िया
(६६) चेव	¥₹	बोड़ा बै॰ ४।२६
(१००) बुसुसल्लय	2.5	कष्ठाभरण
(१०१) बोघट्ठ	ĘĘĘ.	हाबी, पाइ० ल० ६
(१०२) विषयं		गाढ़ द्राधिक दे० १।१४
(१०३) बाहावियं	. ४५०	चीत्कार
(१०४) घीउल्लिया		वुसिका पृतली, मूर्ति
(१०४) नंगरा	789	
(१०६) नविद्य	. ইওল	व्याकुलित दे० ४।१व
(१०७) निज्यूहगो		गोरव या गवाम
(१०८) नियन्तो	?३६	गण्छन्
(१०६) नियंत्रण	. 5	वस्त्र
(११०) नेबल्यो	. vy	वस्त्र, पाइ० ल० ७५१
(१११) पद्दसद	8.58	कोमल
(११२) पच्चोणि .	. \$\$6,805,868	सम्मुख दे० ६।२४
(११३) पंजोहार	Yee	धान्यावित्रवेश
(११४) पयाम	305	: अनुपूर्व दे० ६।६ ]
	২৬	तैयार करना या चढ़ना, पल
(११६) पल्लोट्ट	. 90%	पर्यस्त
(११७) पञ्चायं	. 301	म्लान
(११८) पहेंची	. ६२४	: प्र <del>वृत</del>
११६) पाउल	941	<b>्याचक</b>
(१२०) पाण	. 123	
(१२१) पुरुषक्त	31	श्चानन्य से हृतवस्त्र <b>१०</b> ६।४३
(१२२) पोट्ट	१४١	वेट हैं। ६।६०
(१२३) पोर्स	. ३२	वस्त्र
(१२४) पॉनिस्स	270	परिपक्ष
(१२४) कसलियाणि	. 891	र अनुरंजित या अंृगार दे० ६।≃३
(१२६) चुंकुम	. 786	
(१२७) चंडड		
(१२८) फोल्लुसिकल	. X\$5	सुरवा दे० ६। वह, पतन

75	ŧ
(१२६) बहत्त	२६० वीस दे० ६।६१
(१३०) बम्बरिय .	३७४ चेंटी
(१३१) बहुरावा	७०३ म्हंगाली हे० ६।६१
(१३२) बोगुवारिय	२६१ विभूषित
(१३३) बोल्व	७२ वारीर दे० ६। ११
(१३४) भसल .	२२० भ्रमर पाइ० स० ११
(१३४) मीसणवर	२६० वित्
(१३६) महत्वणा	११६ सेत्रपास
(१३७) नवह	१०,२२ लघुवाक्षोटा दे० ६।११७
(१३८) जण्डला .	४८४ काक या ब्वान दे० ६।११४
(१३६) मडंब .	६७ गांव का भेद
(१४०) महद्	१३६ इच्छा
(१४१) मार्जिस (मातुलिस)	१०६ बीजोव
(१४२) रुप्टन्त	१४,७७ रक्करना पाइ० ल० ६२३
(१४३) रोड .	७०१ जनावर वे० ७।११ गृह- प्रमाणम् ।
(१४४) लबह	२३४ सुन्दर दे० ७।१७
(१४५) लह्म	६४६ लावना
(१४६) जुन्म .	६०६ कृश, मन्म दे० ७।२३
(१४७) लेंट्हु	६ लोट, डेला दे० ७।२४
(१४८) बच्छीत .	६३ नापित दे० ७१४७
(१४६) वठ्डयं	४६४ वाटिका
(१५०) विकिया	७७१ उद्देश
(१४१) वत	१४ वस्त्र, पाइ० ल० वस्य १४७
(१४२) बन्बणयाल	४३ बन्दनमाला
(१५३) वयार्स	४३० कोलाहल
(१५४) वारको	४१६ पात्रम्
(१४४) वारिज्ज या वारेज्ज	६३,३३६ विवाह दे० ७।४४
(१५६) वासूया	११६ हचिनी
(१५७) वाह्याली (बाह्याली)	७७४ घडवसे लगभूमि
(१४६) विउदम	३४ विकुटन, नष्ट
(१५६) विनिचनय	६४ वित्यजन
(१६०) विच्छव्यी	७३३ वीभव पाइस ल० २०३
(१६१) विष्णुद्व	३०६ विस्तार दे० ७।६२
(१६२) विकास	१३७ तोड़ना, प्रहार करना

(१६३) विक्रिया		ēχ	<b>श्चंगु</b> ठी
(१६४) वित्यक		\$80,X4£,00\$	धाक्सम
(१६४) वितिको		<b>4</b> \$7,680	सक्या दे० ७१६४
(१६६) विसद्धना		\$ og	वतन पाइ० स० द१०
(१६७) जुक्करियं		446	शब्दितम्
(१६८) युव्ये		६४६	भीत दे० ७।१४
(१६६) वेजियं॰		<b>433</b>	बचनीय दे० ७।७५
(१७०) बेस्सहस		<b>= 4</b> ?	कोमल दे० ७।६६
(१७१) बोस्साह		१०२	पश्च
(१७२) संज्ञाति		७७२	र्तं वारी
(१७३) संतिय		222	सम्बन्धी
(१७४) संदामियं		\$41	T.
(१७१) सञ्चह		8.8	समान, सब्ध हे० ८।६
(१७६) समानिय		788	म्यान से निकलना
(१७७) समानिय		100	मुक्त
(१७८) सचराहं		७२,७०१	एकाएक, सीझ दे० या ११
(१७१) सरिया		£χ	माला
(१६०) साहद		१०६	कहना
(१=१) साहारो		220	डपकार या सहारा
(१८२) युक्कतव		\$20	बगर
(१=३) सुरिल		<b>\$</b> ?\$	श्वपुर
(१८४) सेडिया		5.8.5	सकें व मिट्टी
(१८४) सेलग		\$00	माला दे० दा५७
(१=६) सोलत्तगो		२१०	सलोयत्रक
(१८७) हन्तुत		ゆえこ	बल्तिप्त, बलाटित, पाइ० स० १४३ ।
(१८८) हत्यहार		७७१	युर
(१८६) हम्ब		१४८	हन्त, पाइ० ल० ११४
(१६०) हलबोल	٠.	७२	बाबाब हे ० ८।६४
(१६१) हसहस्य		265	कीतुक दे० दा७४
(१६२) हस्लक्क	м.	480	शी अता, हक्बड़
(१६३) हुलियं		\$34	सीझ दे० दाइट
रम प्रकार क्री	स्मार में व्यक्तित केची ।	ne major de	tree mine in the amine

इस प्रकार हरिनात ने सुनित, देशी सब्द, नालनिक और धंसक परों के प्रयोग हारा प्रमान क्षेत्री को क्यारा धोर गरिमानूने बनाया है। स्पन्ने विकारों को प्रधानकों रीति से समित्रमक्त करना सौर का निवारों से प्रकारकों को प्रसानकों के स्वतासक करना हरिमात्र की स्वता विकारत हैं। संसंप में हम नह कह सकते हैं कि हरिनात की सीनी में धीं बिल्प बीर समृद्धि ये दोनों गुच वर्तमान हैं। विवय को सरसता और स्पब्धता के साथ प्रमित्र करने में इनकी कता सक्षण है। प्रकृतार्थ के परिपोषण में प्रयुक्त कारण-कार्य की मुंबासा ग्रीती को प्रोजस्थी बनाने का कार्य कर रही हैं।

### छन्द विचार

समराहरू बकहा में गढ़ के साथ पढ़ का नी प्रयोग पाया जाता है। इसके पढ़ों में छुनों की प्रथिक विविधता नहीं है। केवल गाया, द्विपदी ग्रीर प्रमाणिका ये तीन प्रकार के ही छुन्य पाये बाते हैं।

#### गाया

गाया तो प्राह्त का सर्वेष्ठिय छन्द हैं। इसका व्यवहार सर्वेषिक हुसा हैं। यह संस्कृत का सार्या छन्द हैं। इसकी परिभाषा निम्न प्रकार बतायी गयी हैं:---

पढमं बारह मत्ता बीए बट्ठारहेहि संजुता।

जह पडमं तह तीमं बहपंच विहसिमा गाहा।।

सर्थ—गाथा के प्रयम चरण में १२ भाषाएं होती हैं, हुतरे में १८ माबाएं, तीलरे चरण में प्रयम चरण के लगान बारह माबाएं और चौचे चरण में पन्नह माबाएं रहती हैं।

समराहुच्चकहा में द-१० पक्षों को छोड़ कोव सभी पद्ध गाया खन्द में तिल्ले गये हैं। यहां उदाहरणार्थ एकाच पद्ध उद्धत किया जाता है।

पेंच्छन्ति न संगक्यं हुक्तं ब्रह्माणणं च लोगाध्यो ।

शोगाइपटएं च तहा वणवासी सम्बहा बन्ना ॥-स॰ म॰ प॰ प॰ १३

प्रयस करना "पेव्यन्तिन न संगकतं" में १२ नाजाएं हैं, दितीय करना "दुस्कं स्रवसायकं व लोगासी" में १८ मात्राएं हैं, तृतीय करनं-योग्यहपक्तं व तहाँ में १२ मात्राएं स्रौ ( बतुर्वं करन "वणवाली सक्यहा वसाँ" में १४ सात्राएं हैं।

## द्विपदी

हिपनी सुन्य का प्रयोग समराहण्यकहा के हितीय जब में एक स्थान पर पाया जाता है । इस सुन्य का सक्षण निम्न प्रकार है  $\sim$ 

बाइग इंदु जल्ब वो पडबहि विक्वड तिनि वनहरं ।

तह पाइवकजुमन परिसंठवट्ट विविष्ठवित्त सुन्दरं।।

१---प्रकृत पंजनसम् पु० ६२. वक्ष ६४।

२--वही, पू. १३३, वस १६२।

प्रमं— नवन वरण के झारण में जहां हु: नाना, झननार दो बहुज्जन, इसके प्रवचात् ज्ञान के बहुज्जन और सत्ता में हु: मानाएं हीं, वह खिपती झन होता हैं। स्वित्राय यह हैं कि खिपती झन के प्रनोक वरण में रूप नामाएं होता हैं और यह वो बस्ता का ही झन हैं। दो वरण रहने के कारण ही इसका नाम खिपदी पढ़ा हैं। पण

ग्रहिणवने हिनकारक्कच्छियनिकपष्ट्वायवयणिया । सरसमुणालवलयगासम्मि वि सङ् मन्दाहिलासिया ॥—स० ड्रि० भ० प० ८६

इस वबाहरण के बाररूभ में "बहिजवर्न" में हु: माजाएं, "हिनिक्स" में बार माजाएं, "क्किंग में बार, "फिब्सिक्स" में बार, "पच्छा" में बार और एंबावर्गमा में हुए स्वक्त माजाएं हैं। समस्त बरण में हुल स्ट्ठाइल माजाएं हैं। इसी प्रकार दूसरे बरण के बार कार माजाएं हैं। इसी प्रकार दूसरे बरण के बार कार माजाएं सीर करत में एक बीधे हैं, इस प्रकार हुल २२ साजाएं हैं।

वो द्विपवी छन्वों के ही प्रयोग पाये जाते हैं।

## १। प्रमाणिका

गाया और द्विपदी साम्रिक छुन्दों के झलावा प्रमाणिका वॉणक छुन्द भी समराइच्वकहा में प्रयुक्त हैं। इसकी परिभाषा निम्न प्रकार बतलायी गयी हैं:---

लहु गुरू निरन्तरा पमाणिका बद्ठश्लरा।

कर्य—एक लगुके बाद कमशः एक-एक गुरु हो, वह बाठ क्रक्तर का छन्द प्रमाणिका है। यथा—

पहाणकायसंगया सुयन्थगन्धगन्धिया

स्रवायमस्त्रमण्डिया पद्मण्यहारबन्दिसा ।। लतन्तहेमसुत्तया फुरन्तसाउहप्यहा ।।

चलन्तकरणकुण्डलां जलन्तसीसमूसणा ।।

इस प्रकार हरिभद्र ने छन्दों के प्रयोग द्वारा झपने पद्यो को सनोरम बनावा है। २। उद्देश्य

कवा में उद्देश्य वह तरब हूं, जिसको मुन्न प्रेरचा से कथा में कलात्मक प्रयत्न, हस्त-नावय और विधानात्मक कुश्रस्ता का कियब स विधा वात्ता हूं। यह समस्त कथा का वह प्रतिस्त नक्ष्य हूं, जिसकी प्रार्थित के तिस्त क्षाकार अपनी कथा में विविध प्रयोग करता हूं। समाज या व्यक्ति की नाना परिचितियां, सम्बाग्यां और उन समस्याभां के समायान स्त्रीत कथा के उद्देश करते हैं तथा इसी उद्देश्य के आवश्यक्त पर कथा का कथातक, चरित्र और संसी की सम्यतारणा होती हूं। उद्देश्य की सिद्ध के लिए कमाकार करता हूं।

कवा के बरम उद्देश में किसी बास सिद्धांत की स्थापना, जानवता झीर मानव प्रम्मों की व्याख्या, मनुष्य के बास्वत भावों, झनुभूतियों और समस्याओं के समावान निहित रहते हैं। यह सत्य हैं कि किसी विद्यांत बढ़ेश्य के बरातक पर ही पूरी कवा

प्रतिष्ठित होती हैं। ऐसी कवाएं घरने ऐकान्तिक प्रभाव में घरवन्त प्रविक्तानी और उन्हण्ड होती हैं। इनके उद्देश विन्तु में कई तत्वों का तिमयन रहता हैं। सकत कवाकार बही माना बाता हैं, बो अस्पक्ष होकर उद्देश को प्रकट करता हैं, पर बो प्रत्यक्ष उपदेश देने स ता हैं वह कथाकार के पद ते च्युत हो उपदेशक का पद-प्रहण कर लेता हैं और उसकी कथा प्रवचन या वार्ता बन बाती हैं।

कुशान कपाकार जिस विशिष्ट उद्देश्य को सेकर चलता है, वह बीवन के सन्तासंग्त सिर वहिजंगत दोनों को स्पर्ध करता है। इस विश्व के सिर वहिजंगत दोनों को स्पर्ध करता है। इस विश्व के सिर वहिजंगत दोनों को स्पर्ध करता है। कि ति वहिजंगत दोनों के निर्माण के सिर वहिज स्वास्थ्य और कि तहात चला प्रारह, वह के वल स्थल वग्र के उपकरणों से हो नहीं बना, सन्तर्मगत् का प्रभाव भी उस पर है। उसमें मात्र कप हो गहीं है, हथ्य भी है। यदि एक कार प्रमाव क्या हो नहीं है, हथ्य भी है। यदि एक कार प्रमाव को भी ति वहिज्ञ ती हों में मानवता का मोतों भी हैं। प्रताप्त कपाकार रागभावों की स्विध्यंत्रवा के ताय किसी विश्व उद्देश को प्रकट करता है। विना उद्देश के क्या का निर्माण नहीं हो सकता है। क्या करावार करणाना है पहुत क्या कार करता है। क्या कार प्रमाव क्या कार किया के स्वास क्या कार विश्व के उद्देश के सिर वहिज्ञ की स्वस्थ की प्रभव सीर विश्व क्या कार सिर्माण कार किसी विश्व के उद्देश करते हैं। इसी कारण कथा कार सिल्म और विश्व कराव कार सिर्माण कार सिर्माण

हिरिश्व की समराहण्यकहां का बहेवा संसार के प्रति वंशाय मानना को पुष्ट करता है। इसकी कथाएं पहले संसार के मीतिक प्रेम से धारंप होती हूं और धन्त में संसार के संप्रयों से उस भीतिक प्रेम के धारंप होती हूं। वीवन का संकट, योवन का धवतान और त्यार्थ व्यक्तियों को करट मंत्री झलक उठती हूं और प्रेमी के मन में संसार के नाय-मोह से ऐसी प्रतिक्रिय होती हूँ कि कह वंशाय की घोर मुक बाता है तथा मृतिश्रीमा लेकर वन में तथस्य करने बता बाता हैं। सामराहण्यकहां का प्रमुख उद्देश तो जिसान तथस्य सिंदि से प्रमुख उद्देश तो जिसान तथस्य सिंद से करनी हो । प्रामकार में अपने उद्देश तो जिसा के दिन तथा सुति हो । प्रामकार में अपने उद्देश तो जिसा के दिन तथा हो हैं। प्रामकार में अपने उद्देश तो जिसा के दिन तथा हो हैं। प्रामकार में अपने उद्देश तो जिसा के दिन तथा हो हैं। प्रामकार में अपने उद्देश तो जिसा के दिन तथा हो हैं।

सव्वपुरवक्याणं कम्माणं पावए फलविवागं ।

धवराहेसु गुणेसु य निमित्तमितं परो होई ॥--स०प्र०भ०पृ० २।१६०

मनुष्य प्रपने पूर्वकृत कमों के कत को प्रान्त करता है। बुराई और भलाई की प्रान्त के प्रत्य व्यक्ति तो निमित्त मात्र ही होता है। तात्पर्य यह हैं कि कमें की बात के पढ़ा प्रदित्त प्रपने पूर्वकल के प्राप्त करता है। इस कर्मयक्त में पर व्यक्ति तो निमित्त मात्र ही होता हैं। इस गाया से निमित्तकार जैसी सलक पितती हैं, पर हिन्मा के सालय, बन्य प्राप्ति तहां की व्यक्ति करते हुए कर्म- सिद्धांत को स्पष्ट किया है और कर्मकल की विवेचना वने काग्तास्मक दृष्टि से की गयी हैं। बताया हैं—

गण्ठि सिस् बुडमें हो कन्यब्रह्मणस्डगूडगण्ठि व्य ।

जीवस्स कम्मजिनको घणरामहोसपरिणामो ।।--स० प्र० म० पृ० ५६

बीव के रात-हेब परिकामों से उत्पन्न कर्म की बांठ अस्थन कर्म और दुर्मेंड हैं। को प्रश्नम संबंग, प्रमुक्तमा और बास्तिका कप सम्यावर्शन को प्राप्त कर सेता है, वह युवस्थान प्रारोहन हारा कर्नी को नव्ट करता है। कर्मी को नष्ट करने तथा शास्त्रत लुख प्राप्त करने के तिसे वर्ग का उपवेक दिया गया है। यह वर्ग मृततः दो प्रकार का होता है, गृहस्थमने बीर मृत्विमने । गृहस्य वर्ग पंचायुक्त, तीन गुण्यत, बीर बार विकासत क्य बारह प्रकार का होता है। मृति-वर्ग दस प्रकार का है।

करती य महत्व- उज -मृती तब- संबन्धे य बोषण्ये । सच्चे सोयं प्राविष्ययं च बस्यं च बहुबस्मी ।।—स० प्र० म० प्०—५७

क्षमा, मार्चन, जूनित, तप, संयम, सत्य, शीच, आफिचिय्य और बहुम्थ्यं रूप वस प्रकार का मुनि या यतिषयं होता हैं। हरिमड के इत वर्षन में त्याग के लिये मुक्ति शब्द का प्रयोग हुना हैं। इन दोनों प्रकार के बनों का मुक्त सम्यक्त हैं।

सन्यवस्य के महस्य के संबंध में हरिश्व में वर्षान्त प्रकाश डाला है। इसे आत्मकाश्यन सा प्रदान कारण कहा है। आत्मधमें की नींच यह सम्यवस्य ही है। आनव पर्याय की प्राप्त कर जिसमें इसे पा लिया, उसका हुयब इतना परिष्कृत हो जाता है, जिससे मोस-प्राप्त निष्यत हो काली है।

बांक जारितकार, का इस्त, तात ताक जीर नी बतावों का बवावें अद्वान करना स्वान करें का को के तात का साम लोक हैं। में प्रभा समावा सिद्ध, जगादिनियम जीर जिलोक के कारण हैं। गुरू और पर्यावक्य से इस्त समावातः परिणानकारील हैं। इनमें उत्पाद, व्यय और धीष्य ये तीनों विस्तित्यों एक साम बांधी जाती हैं।

ह्रस्य में परिचाम—सर्वाय उरक्त करने की को शक्ति हैं, वह गुज और पुण से उरक्त जबस्या गर्याय कहनाती हैं। युक्त कारक हैं और पर्याय कार्य। तये का में शक्तिकथ जनता गुज हैं तथा अर्थे के गुज की निश्च-निश्च क्लियों में होने वाली अनन्त पर्याय हैं। ह्रस्थ अर्थने स्थानक का त्यान न करता हुआ उर्थन्ति, दिवाल और ध्रीक्य सन्तर रहता हैं। ह्रस्थ क्टरमें त्याय निराय वाचिरक्यन नहीं नाता परा हैं।

सात तत्वों में बीच और अवीव में वो मुख्य तत्व हैं, बतः इन दोनों के संबोध से संतार चलता है। बीच के ताच अवीच कह पौद्गतिक कर्मी का लंबेय अनाविकाल से चका जा रहा है। बीच को अत्येव किया और उसके अत्येक विचार का अनाव स्वक्तः अपने ऊरर पड़ने के साथ कर्मवर्गणार्मा—बाह्य भीतिक वदाओं प , को लीकाकाण में सर्वत्र ध्यारस है, पहता है, विससे कर्मगरमाणु अपनी मावनाओं के अनुसार क्षिण आसे हैं और असाथ के साथ सन्यक हो जाते हैं। पृत्यक कर्ण के उपने से रामुखें, मीह, आदि विचार उरल्क होने हैं और इनमें आतिक्त होने से नवीन कर्म बन्यते हैं। वो बीव अपने पृद्याओं द्वारा विकारों के उरल्क होने पर आसक्त नहीं होता अवया विकारों के उरल्क होने पर आसक्त नहीं होता अयबा विकारों को उरल्क होने पर आसक्त नहीं होता अयबा विकारों को उरल्क होने पर आसक्त नहीं होता अयबा विकारों को उरल्क होने एक होने स्वा कर देता है, यह कर्मवन्यन से हुटता है। कर्मों के उदय से विकारों का उरल्क होना स्वामाविक है, पर पृथ्याओं ध्यक्ति उर्ज विकारों के बंदा में नहीं होता तथा उन्हें अपना विभावक्य परिणानन समझकर प्रवहत का अपन्यत करना होने स्वा में नहीं होता तथा उन्हें अपना विभावक्य परिणानन समझकर प्रवहत का अपन्यत करना होने स्वा में नहीं होता तथा उन्हें अपना विभावक्य परिणानन समझकर प्रवहत का अपन्यत करना होने

तीसरा तथा जासवा है। कर्मों के जाने के द्वार को आसवा करूते है। जासमा के बन जोर सारीर की किया द्वारा स्थान होता है, जिससे करने रूपमा हुए सह है। द्वारा तथा जोर सारा के आसवा करूते हैं। कियाल, जार रूपमा हुए सारे हैं। द्वारा सारा के अस्ति के अस्ति के सारा के जोर हैं। वीचा कर तथा है। किया कर किया के किया के किया के किया कर किया है। किया कर किया है। किया कर किया है। क

उपप्राम सन्यक्त्य—कवाय और विकारों के बदा बेने पर आस्मा में जो निर्मलता उत्पन्न होती हैं, वह उपप्रम सन्यक्त्य हैं। मिन्यादृष्टि जीव के दर्शन महिनीय कर्म की एक या तीन, अन्तानुबन्धी कोव, मान, माया और लोभ इन पांच या सास प्रकृतियों के उपप्राम से जो तक्ष्म बद्वान उत्पन्न होता हैं, उसे उपप्राम सन्यक्त्य कहते हैं।

क्षायिक सम्यक्त्व —अन्तानुबन्धी की चार और वर्शन मोहनीय की सिध्यास्त्र, सम्यक्तिम्बारः तथा सम्यक्त्व इन सात प्रकृतियों के सबंबा विनाश से जो निर्मल तस्त्र-प्रतीति होती हैं, उसे सायिक सम्यक्त्व कहते हैं।

कामीपत्रामिक सम्पन्तव—जनन्तानुबन्धी कोच, मान, माया, लोभ, विच्यात्व और सम्पर्दामप्यात्व इन छः प्रकृतियों में से किन्तुं के उपसम और किन्तुं के क्षय से तथा सम्पन्तव प्रकृति के उदय से को जात्यदिव उत्पन्न होती हैं, उसे कामीपत्रामिक सम्यवस्य कहते हैं।

इस प्रकार सम्यादर्धन सहित स्वावक वा मृनिवर्ण का निवेश्वकप से पासन करते हुए कर्म-बन्बन को नष्ट कर आस्पोद्धार में संस्थान कराता ही इस सर्वकचा का उद्देश्य हैं। संशोप में इसके उद्देश्यों का वर्योकरण निम्न प्रकार से किया वा सकता हैं:—

- (क) निदान-साकांक कम करने का निवेध।
- (स) संसार-स्थान।
- (ग) जैन धर्म की दीका--धावक या जुनि के रूप में ।
- (व) आत्म कल्याच की प्रेरणा।

- (इ.) कर्मसन्तित में पड़े रहने पर भी शभ कर्म करने की प्रवृत्ति ।
- (च) पुनर्जन्म का विश्वास ।
- (छ) दान, जील, तप और सदभावना रूप लोकवर्न का प्रचार ।

युर्ताच्यान का उद्देश्य स्वस्थ जीवन का निर्माण करना है। देवी-वेबताओं और ऋषि-मुनियों के संबंध में को असंसय और वुर्षट कस्पनाएं पुराणों में याथी जाती है, उनका निराकरण कर यथार्थ कर की प्रतिका करना है। दुसरे झक्यों में मिध्यास्य का निराकरण कर सम्यक्त की स्थापना करना है।

दीनाओं में आयी हुई लयुक्ताओं का मुलोई का उताहरणों हारा मूल पण्य के मैं ह्यानिक विवयों का स्वय्दोकरण करना है। यर तो भी ये कवाएं अपनी तीमा में स्वतन्त्र हैं तथा इनके हारा ब हुए अवस् और अन्तर्जात, के विभिन्न तबेवों का स्वय्दीकरण बड़ी सरस्ता ते हीता है। जतः नौक्कि और जाध्यात्मिक समस्याओं को सुरुक्ताना ही इनका उद्देश्य है।

हरियह पूरि की समस्त प्राकुत कवाएं उद्देश्य की वृष्टि से सफल हैं। यहाँप उपये हा और वर्गतरुत्र की प्रयुक्ता उद्देश्य को अराध्य अस्तुत कर देती हैं, तो भी आक्या का प्रसाह उद्देश्य कागीपन करता करता हैं। बास्तविक उद्देश्य समस्त कथा के अन्ययन के अनन्तर ही हाथ लगता हैं। अतरुव उद्देश्य की दृष्टि से हरिमड की प्राकृत कथाएँ बहुत सफल हैं

### अष्टम प्रकाश

# हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का काव्यतास्त्रीय विश्लेषम

साहित्य मानव-संदेदनाओं का कलात्मक कर में अनिव्यक्ति करूप हैं। इसमें भावनाओं स्वास्त्र करपातों की अतीन पृष्ठभूषि ऑक्तर रहती हैं। जिस मकार एक नदी अपने प्रवाह के बनुकूत तरों का निर्माण कर तेती हैं, जी महर साहित्य की संदेशन अपने अनिव्यक्ति करण में सिद्धांतों का निर्माण करती बतती हैं। जत लाहित्य का तात्मर्य जीवन की किती महत्वपूर्ण स्वित के ऐसे प्रदृत्ती करण हैं, जिसमें उसके रामात्मक क्यों भी सकत मिन्यंजना होती हैं। रास नृत्य की वह पृत्ति हैं, जी मानव के क्य के साथ सिन्यंजना होती हैं। रास नृत्य की वह पृत्ति हैं, जी मानव के क्य के साथ संवादित होती हैं। रास प्रवृत्ति के सम्यत्त के स्व प्रवृत्ति होती हैं। यह रास प्रवृत्ति क्यार पर की बोनों बाहुओं से समस्त विद्य को अपने कोई में समेर हैं हुए हैं। विद्य की सम्यति के क्या यह रामात्मक मनीमाल सर्वेष की हित-कामात्म ने भरार हैं। अत्यव्य करित होते हैं। वह साहित्य कहा जाता है।

साहित्यकार ताबारण मनुष्य को अपेबा कुछ अधिक भागुक और विकारकील होता हैं, एया रहा इत्तर को अपने तक तीमित नहीं रखना चाहता है। यह अपने रूद का रस बुतरों तक पूर्वजाकर उनको भी अपनी तरह प्रमावित करने को उस्तर हुता है। इस प्रमार काव्य के दो यक हो जाते हैं—चहुला अपूर्वृति यक और बुसरा अभिक्यक्ति यक। सी को मायस्थ और कराज्यक कहा जाता है।

तारपर्य यह है कि साहित्य में हम अरने भावों, विवारों, आकांत्राओं एवं करपनाओं का अधियजन करते हैं और साम-ही-साम अपने सीन्ययं कान के सहारे उन्हें सुन्दरतम बनाने का प्रवास तथा उनमें एक अंशुन आकर्षण का आविश्वास करते हैं। इन्हों वो मृजतरशें के आधार पर साहित्य के वो पक हो जाते हैं, जिन्हें हम अवश्यक और काजप्यक कहते हैं। साहित्य के बोनों पकों में घनिष्ठ सबंध हैं और दोनों के समृषित सहयोग और सामंजस्य से ही साहित्य को स्थायित्य प्राप्त होता हैं। साहित्य के विकास के साथ इन दोनों पढ़ों का भी विकास होता बाता हैं।

हम हरिअद्र की प्राइत-कवाओं के काव्यशास्त्रीय विश्लेवन के अन्तर्गत उक्त दोनों पर्जो पर विवार करेंगे।

### १) कलापक्ष

जिस प्रकार मनुष्य में अरने भावों तथा जिवारों को व्यक्त करने की स्वानाधिक इच्छा होती हैं उसी प्रकार उन भावों तथा विचारों को सुन्यत्त्य बनाने की अभिकाशा भी। होती अभिनावा साहित्यकमा के मूल में रहती हैं और उसीकी प्रेरणा से स्कृत नीरस, विश्वे बन विचारों को सुक्त, सरस और शृंबकाबद्ध साहित्यक स्वक्रम प्राप्त होता है। माबी को अभिन्यक्त करने का सावन भावा है और आशा के आचारभूत सम्ब है, जो वाक्यों में पिरोचे जाने पर अपनी सार्थकता प्रवीक्त करते हैं। अतः शब्दों तथा वाक्यों का निरत्यर संकार करते रहते तथा उपयुक्त रीति से उनका प्रयोग करते रहते से ही अधिक-संभविक प्रमाशेषायकका वा सकती है।

कवा-साहित्य में जलावका के अन्तर्गत कवानक-गठन, चरित्र-नियोजन, संवाद-कौशल आदि गृहित किये जाते हैं, किन्तु इन सक्की विशेषना म्यास्थान की वा चुकी हैं। प्राचीन कपाइतियों को तक्य रतानुमृति कराना हैं, मात्र बीत वे विश्य का प्रदर्शन नहीं हैं। अतः सुदूहतवृत्ति और मायुक्तृति इन दोर्गों को उचित और सन्तृत्तित क स्था में जीनध्यस्त करना प्राचीन कथाकृतियों का लक्ष्य हैं। प्रचानतः इस विद्या में कलापक्ष के अन्तर्गत कथांबों की भंगिमा को अभिव्यक्त करने वाले अलकार, प्रतीक, बिग्च प्रभृति को यहच किया गया है। हम इस पक्ष के अन्तर्गत निम्न विचयों का विदलेंबन प्रस्तुत करेंगे :---

- (१) अलंकार-योजना ।
- (२) विम्ब-योजना।
- (३) रूप-विधान--रंग-संबोजन।
- भाषा है की भी कलापका का एक अभिन्न अंग है, किन्तु इसका विवार स्वतंत्र रूप से हो चुका है। अतः उपर्युक्त विवयों का निरूपण ही यहां अभीष्ट है।

# (१) अलंकार-योजना

मानव की यह स्वानाविक प्रवृत्ति रहती हैं कि वह इस प्रकार कार्य करें, जिससे वह यूनवर दिखायी पड़े, और इस तरह बात कहें तथा तुने जिससे सुनने में अच्छी लगें। पा-निवारी में में अच्छी लगें। पा-निवारी में में अच्छी लगें। पा-निवारी की स्वान में मूल्यों के लिये मदूर पूंख फंताकर उसके सामने नाचता हैं। पंजिनी का चित्र आहरूप करने के लिये अवने पांचित का स्वान दिस्तिया हो मता हैं, जिस प्रकार मृन्द, के पूर, हार प्रमृति अलंकार अंगों की सीमा बढ़ातें और बेजने में नैभी को जानन्य देते हैं, उसी प्रकार वाक्यों के सीमा बढ़ातें और बंजन में नैभी को जानन्य देते हैं, उसी प्रकार वाक्यों के सानन्य देते हैं। अलंकार पूंची के सान बीर मन को अलान्य प्राप्त होते हैं। अलकारपुक्त वाक्यों के सुनने या पढ़ने से कान और मन को अतान्य प्राप्त होता हैं।

ब र संख्या का निर्माब्द परिमाण और वर्ष का मेल रहने से बाक्य सुनने में मीठे प्र ति ते हैं, यह बान मनुष्य के मन वें बहुत पहले उत्पन्न हुना होगा। पर मीठि क्राने साम ते बाक्य सर्वी मुस्पर नहीं हो पात, उन्हें मन में बुनना भी चाहिए। अतः इस काय की पृत्ति के लिये साहित्यकार बाब्याएंकार और जयोलकार का प्रयोग करता है। साहित्य वर्षण में जलंकारों की स्थित का विषये चन करते हुए लिखा है—"काध्यस्य काश मीठि स्ताविका स्वाव स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताव स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताव स्ताव स्ताव स्ताविका स्ताव स्ताव

१—सा० द०प्र० प० पृ० ११— चौलम्या प्रकाशन सन् १९५७ । २— काव्यशोभाकरात् धर्मानळंकारान् प्रचक्तते, का० द० २१९ ।

३---तदतिशयहे तवस्त्वलकाराः, का॰ द० ३।१।२।

४--अंगाश्रितास्त्वलकारा मन्तव्याः कटकादिवत् ध्व० २।६ ।

५—उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽ ङ्काढ रेण बातुष्तित् का० प्र० ८। ६७ । ६—रसारीनुपकुर्वन्तो ऽलंकारास्ते ऽङ्कादादिवतः—छ० द० १०।१ ।

हरिसड ने भाव को तीड करने, व्यक्तित करने तथा उनके वसकार लाने के लिड्डू अमेकारों का प्रयोग किया है। जिस प्रकार काव्य को बिरन्तन बनाने के लिड्ड अनुभूति की गहराई और सुक्सता वर्शेक्त हैं, उसी प्रकार वनुभूति को अभिव्यक्त करने के लिड्ड अलंकारों की वायश्यकता होतो हैं। हरिसड को कविता कामिनी अनाडी राजकुक्तांगना के समान न तो अधिक अलंकारों के बोध से इसी हैं और न पान्यवाला के समान निरासरणा ही हैं। उसमें नागरिक रमणियों के समान सुन्दर और उपयुक्त असंकारों का समावेश विचा गया है।

प्रस्तुत वस्तु का वर्णन वो तरह से किया जाता है-एक में वस्तु का यथातव्य वर्णन --अपनी ओर से नमक-मिर्च मिलाये बिना और दूसरी में कल्पना के प्रयोग द्वारा उपमा, उरप्रेक्षा, रूपक आदि से अलंकृत करके अंग-प्रत्येंग के सौ-दर्य का निरूपण किया जाता है। कवि की प्रतिभा प्रस्तुत की अभिव्यंजना पर निर्मर है। अलंकार इस दिशा में परम सहायक होते हैं। मनोभावों को हृदयस्पर्जी बनाने के लिए अलंकारों की योजना करना प्रत्येक कार्य के लिये आवश्यक हैं। हरिश्रह ने प्रस्तुत के प्रति अनुभूति उत्पन्न कराने के लिये जिस अवस्तुत की योजना की है, वह स्वाभाविक एवं वर्मस्पर्शी है, साथ ही प्रस्तुत की भाति भावोब के करने में सक्षम भी। समराइच्चकहा में ऐसे अने क स्थल है, जिनमें हरिभद्र ने प्रतंग के मेल में अनुरंजक अप्रस्तुत की योजना कर आस्माभिष्यंजन में पूर्ण सफलता प्राप्त की हैं। वस्तुतः हरिभद्र कवाकार होने के साथ एक प्रतिभाशासी कवि है, इन्होंने अर्मक्ष्मुओं से देखें गये पदायों का अनुभव कर कल्पना द्वारा एक ऐसा नया रूप दिया है, जिससे बाहुय जगत और अन्तर्जगत का सुन्दर समन्वय हुआ है। इन्होंने बार्य जगत के पदार्थों को अपने अन्तःकरण में उपस्थित कर भावों से अनुशीवत किया हैं और विभायक कल्पना द्वारा प्रतिपाद्य विषय की सुन्दर अभिन्यंजना की है। भाव प्रवणता उत्पन्न करने के लिये रूपयोजना को अलंकत और संवारे हुए पदी द्वारा प्रयुक्त किया है। दूसरे शब्दों में इसीको अलंकार योजना कह सकते हैं।

## १- शब्दालंकार ।

यान्यालंकारों में प्रान्तों को चमत्कृत करने के साथ भावों को तीवता प्रदान करने के लिए हरिभद्र ने अनुप्रास, यमक, अंकला आदि शक्यालंकारों का प्रयोग वड़ी निपुत्रता के साथ किया है। निम्न पद्ध में अनुप्रास और यमक ये दोनों अलंकार वर्षानीय है:—

"परमसिरिवद्धमाणं पण्ड्ठमाणं विसुद्धवरनाणं।

गयजीलं जोइस सर्वभुवं बद्धमाणं च।" स० पृ० १

इत पत्र में 'जार्च' ताव्यां की आवृत्ति तीत कार की गयी है तथा 'वां क्ये की गये बार और 'जों की दो बार आवृत्ति हुई है। अतः अनुमात कलंकार है। समस्त गद्ध में बदुमानं की अवृत्ति दो बार हुई, हैं, पर दोनों के अवं में अन्तर हैं, प्रथम बद्धेजान नाम हैं और द्वितीय बद्धेमान वर्षनकीत के अर्थ में प्रयुक्त हैं। अतः वसक भी माना का सकता है।

हरिश्र ने समराइञ्चकहा के नच और पछ दोनों नानों में अनुप्रास अलंकार का चुनकर प्रयोग किया है। ज्ञायद ही ऐसा कोई पद्म होगा, जिसमें अनुप्रास का प्रयोग म हुआ हो। यहां कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं—

- (१) सि चिय वाबीले बाइ-जरा-मरणवन्यणविमुक्ते । तेलोक्कमत्वयस्ये तित्वयरे आवजो नम्ह ।। स०प० १
- (२) उवणे उ मंगलं वो जिणाण मुहलालिकालसंबलिया । तिस्वपवत्तपसम्पर् तिलतिबनुक्का कृत्सबट्ठी ।। स० ५०२

- (३) पसंसह पर्तसिणिज्जाइं, परिहरह परिहरिजन्धाई, जायरह आयरिजस्वाई । स०पु०२ ।
- (४) जन्मेण कुलपसई जन्मेण य विश्वकवसंपत्ती। जन्मेण जनसम्बद्धी वन्मेण सुवित्यदा किसी॥ स०पु०६।
- (५) धम्मो मंगलमउलं जोसहमउलं च सम्बद्धन्याणं। धम्मो बलमवि विउलं बम्मो ताणंच सरणंच ॥ स०पृ०६।
- (६) तिवजीतरंगभंगुरमञ्जलिरायन्तहाररम्माओ । मृह .रसलाहिणन्वियवित्यिष्यनियम्बिम्बाओ ॥ स०पृ०७३ ।
- (७) तत्ततःशिवज्यसिक्ष्मकहरयोरोक्ष्ययस्कालयायो । महयन्द्रसमुक्तोवियकुम्मुन्नयस्क्ष्मसोहायो ॥ स० पृ० ७३ ।
- (८) नवसरयकालिबयसियकुवलयबलकन्तिरायसोहिल्लं । कयमुज्जल पि कञ्जलयरंजियं लोबणाच जुर्व ॥ स० पृ० ९४ ।
- (९) जरमरणरोगसमणं जिणवयणरसायनं जमयसारं। पाउंपरिनामसुहं नाहं जरणस्त बोहोनि ॥ स० पृ० १५८ ।
- (१०) गयरागदीसमोही सम्बन्न होइ नाणदःगेणं। मणुवासुरसुरसहिओ कमेण सिद्धिच पावडः। स० पृ० १८९।
- (११) सञ्चलसमञ्जाणाई सञ्चयपाणाइ सञ्चविक्साओ । एयाइ अनंसासितगस्स तणुर्वे पि न समाई ॥ स० पृ० ३०४ ।
- (१२) पहाणकायसंगया सुवन्धगन्धगन्धिया । अवायमस्समिष्टया पङ्चलहारचन्दिमा ।। स० पृ० ४५२ ।
- (१३) संसारसारभूयं नयगमणाणन्यवारयं परमं। तिष्ठुयणविन्हयज्ञणम विहिणो वि अउम्बनिम्माण ॥ स०पू० ७४२।
- (१४) भणिय च भुवणपुरुषा अहासुहं ना करेह पश्चित्रकां। भवगहणीम असार किञ्चलिण नवर भवियाण।। स० पृ० ८।८१२।
- (१५) विव्यं नं बच्चे नं विव्यं नं गन्ये नं विव्यं नं फासे नं विव्यं नं संघयने नं विव्यं न सठाणे नं विक्याए इड्डीए विक्याए जुईए विक्याए पहाए विक्याए छायाए विक्याए अच्छीए विव्यं नं तेएन--स०पृ ९।९६८ ।

हरिमा की ननुपत्तों की प्रधासरहित स्वाभाषिक योजना सनोहारिकी है। बाज्यार्थ विचित्रता से रिस्त केंबल अनुप्रास के लिए शब्दावस्वर वेंबरवरोच आना जाता है। हरिमा में एकाय स्थल पर वह वोच वर्तमान है। हरिना ने अनुप्रास प्रयोग द्वारा निम्न कार्यों की लिंदि की हैं:---

- (१) भावों की अभिव्यक्ति की प्रांजलता।
- (२) भावों को सजाने और रमजीय बनाने में ।
- (३) भाषा को मधुर और झंकृत बनाना।
- (४) प्रेषणीयता उत्पन्न करना ।

हरिमद्र ने समराइज्वकहा में यनक का प्रयोग बहुत कम किया है, पर जिन स्वलों पर यमक का प्रयोग किया गया है, उनमें कुछ स्वल जवक्य ही रमणीय है।

(१) जोव्यजनज्ञानसोहं कलाकसावपरिवाह हयरकार्य । जननगनपनाजन्य चन्दो व्य कन्द्रेण संपत्ती ॥ स० वृ० ७८ ।

- (२) सेसपल्ललबलुक्छलन्तुत्तत्वजलयरनुक्कनावबहिरियदिसंबहाडवि—स पृ०१३५।
- (३) धम्माधम्मववस्यपरिपालगरको सयलजनमणाणन्दयारी—स०पृ० १४२।
- (४) ता सुमरामो परमं परमपश्रसाहगं जिल्लासं-स० पृ० २३२।
- (५) वायसरसन्तः हरयरस्रं सन्तसिक्षानायभीसयं श्रीसग्वरस्व्डमङ्ग्यदुरहिगन्यं स० पृ० २६०।
  - (६) मणहररद्वितसियितसियां पुरक्यालयसणाहा ।
     सिवसे सपे च्छणिक्जा सोहियसंजिमसबम्मे ल्ला ।। स०७ । ६३९ ।

जपर्युक्त उदाहरकों में निरचंक और जिल्लावंक सार्थक क्यों की पुनरावृत्ति हुई है; जाप में प्रवाह और प्रमावीत्तावकता उत्पन्न करने के लिए हरिश्वह ने इस अलंकार का प्रयोग किया है।

श्रं कला नाम का एक नया अलंकार भी हिरिगड की समराहुण्यकहा में आता है। यद्यपि यह श्रं कला अलंकार यसक से मिलता-कृत्वा है, पर ययापंक्य में यसक नहीं है। यत यसक में हुदराये हुए सब्दोध का एक ही हीना आवस्यक है, पर उसी शब्द का रहना आवस्यक नहीं है। श्रं कला में एक ही शब्द हुरसाय जाता है, इसमें शब्दाओं का ठीक एकना होना आवस्यक नहीं है।

भं कता एक प्राचीन ललंकार हैं। इतका प्राचीनतक उदाहरण सुम्बताय के प्रयम भूततकन्य का १५वां अध्ययन हैं। यदायि वह भी तमक से ही निष्णक हात होता हैं अनुवास के समान इतका पूर्वक जी यक्क ही ही, तो भी इसे यक्क से मिक्स कहा जाना चाहिए। यहां यह ध्यातव्य हैं कि उत्तरकातीन यक्क, जिससे अनुवास की उत्पत्ति हुई हैं, आरंभ में शब्दों के बुहराने की कहा जाता था। इसके साथ छन्दोबद पक्षों की एक मुंखता सम्बद्ध हुती थी

समराइज्बन्हा में गद्य और पद्य दोनों में इस अर्लकार का प्रदोग बहुज्ता से हुआ है। प्रसंगों के अस्पायन से अवगत हिता है कि इस अर्लकार का प्रवाहार हिराइ ने प्राचा को सवाब्त बनाने के साथ विचारों को प्रेयवीय बनाने के किए किया है। इस अर्लकार का प्रधान उद्देश्य प्रतीयमान अर्थ को चम्ककृत करना हूं, और यह कारण है कि जहां यह अर्लकार रहता हूं, यहां अर्थालंकार को इस्टि से कारणमाण अपया समुख्य अर्लकार अवश्य उपस्थित रहते हैं। इस अर्लकार के निम्मालिक्कित उदाहरण ब्रांतीय हैं:—

- (१) ओकललगमरायस्वक्रह्युरियायमणस्यवस्य । सियस्यस्यक्ष्यस्ययस्याप्तस्यस्य ।। श्रृह्यस्यविद्यायस्य स्वयस्य । स्वयस्य । स्राप्तस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य । स्राप्तस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य । प्रत्यास्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य । स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य । सार्याप्तस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य । सार्याप्तस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य ।
- (२) जवजलनियारोवरियानसम्मनायरोकनकावरपापाउन्मतामृहर्गुवास-मनिरमगरवणे बनरवृष्णाहियनुष्पविम्नतहरियकालाविहतवलमृहले मृहकनोवालवृत्वद्वपादकारसमेवरयोज्यस्यकारमायान्यस्य —स्व १० २१/ ।

- (३) बहुविहरुषकाराहार्यस्टरायं स्वत्यस्वस्य । व्यवस्यपित्यस्वस्यायं स्वत्यस्य । सीहृह्यस्याह्यस्यहित्यस्य स्वत्यस्य ।। स्वत्यस्यायस्य स्वत्यस्य ।। स्वयस्य स्वयस्य स्वत्यस्य । व्यवस्य स्वयस्यायस्य स्वत्यस्य । स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य । स्वयस्य स्वयस्य स्वत्यस्य । स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य ।

# २--अर्थालंकार।

अब हम प्राप्त, जयं और जयं के आधित रहनेवाले तथा अयं को चमत्कृत करने वाले अविजंकारों पर विवार करेंगे। अनिवृत्ताव (३४४) हो ये कहा है कि अयों को जलंकृत करने वाले अवींशंकार कहें वाले हैं तथा जयींशंकार के विना प्राप्त सौन्यर्थ मनीहर नहीं ही सकता। अवींलंकारों में साइश्यमुक्क अलकार प्रचान है और सभी साइश्यमुक्क अलेकारों का प्राप्तृत अलंकार उपचा है। अप्यय्यवीक्षित में अपनी चित्रसोसांसा में जिला है कि काव्यक्ती रंतभूमि में उपमाक्ष्ती नटी अनेक भूमिका भेड से मृत्य करती हुई काव्य मनीं का चित्रस्वत करती हैं।

साबुक्य अलंकारों में साबुक्यता कहीं उक्तिनेंद्र से बाच्य होती है और कहीं व्यंग्य। बास्तव में साबुक्य का नाम ही उपना है, अतः उपमा अलंकार अनेक अलंकारों का उत्पापक है।

हरिपात में समराच्छलहा में उपमा, अनन्यत, उठाँ हा, चण्ड, स्तंब, परिश्वस्त, विरोधा-माल, सन्यें ह, कारणमाला, जर्मान्तरप्यात, एकावती, कमतुन्ययोगस्ता, स्वत्यंतिह, पाविकः, संयुक्तिः, उदाश तमुच्यद, परिकर और संकर सर्वकारी का प्रयोग किया है। उपमा अनेकार के उदाहरणों की भरमार हैं। गुष्ट और एक दोनों में ही यह अलंकार व्याप्त हैं। उपमा नर्वकार के निम्न अहाहण कुट्या हैं:──

- (१) राजावली, मुक्तावली, कमरपंक्ति और पद्टांकुक बाला—प्रस्तुत उपमेव के लिये असन्तुत उपमान कमशः तीवामिनी, जलकारा, बलाकार्यंक्त और इन्द्रायुव की छात्रा की प्रयोग किया यात्रा है। सोतावनीओ विव विहायनित, रचनावकीओ, जलबारा विव वीसीति मृतावलीओ बलायार्यान्त्रायो— स॰ ५०१५।
- (२) राजा गुणसेन की सेना का बर्चन करता हुआ किब कहता है कि उसकी यह सेना दुविन के समान वृद्धिगत होने सनी । सेवाच्छक्त दिन दुविन कहताता है । यहां

प्रस्तुत या उपमेव नरेना है जीर अग्रस्तुत या उपमान बृद्धिन है। दोनों जी समता विस्तराता हुना कवि कहता है कि नरेना सेना में कविवर तमुह मेव-बटा से समान उपनत प्रमान प्रमान के का करावा पंतित के समान तीश्य करवार और भाले विकासी के समान तथा सेंस, काहरू और तुर्वे का बीच मेवपर्वना के समान था।

करिबरविरायन्त्रमं हुजालं, कतियवय-क्सर-कत्तर्सवाय बलायपरिययं, नित्तियकरवालकोन्त-तोयामणितातं, तंत्र-काहरूनूरिनय्योतगडिकयकपूरियविरां, अयालबृष्ट्णं पिव समन्तवो वियम्मियं नरिन्वताहुलं ति ।—स० वृ० २८ ।

- (३) विजयसेन आचार्य के क्या सीनवर्य का वर्षन करते समय अनेक उपमानों का प्रयोग किया गया है। यहां प्रस्तुत या उपमाने का सम्मान अपनार्य हं और खप्रस्तुत या उपमान अनेक हैं। कुछ उपमान मूर्तिक और कुछ अपूर्विक हैं। किस कहता हैं कि वह आवार्य पृथ्वी के अववार के समान, समी मनुष्यां के नेत्री के लिए बातन्य के समान, क्या में नेत्री के लिए के समान, क्या मान, परन सीनाय के तिलय के समान, क्या के लिए को समान, क्या के स्वान, क्या के समान, व्यापकों के समुद्र के समान और पुथ्यकों के समझ हो के समान में कुलगृह के समान, पुण्यकों के समुद्र के समान की पुण्यकों के समझ हो हो हो हो हो हो है समझ हो हो हो है से समझ हो हो हो है साम हो हो हो है से समझ हो हो हो है से समझ हो हो है से समझ हो है समझ हो हो है से समझ हो है समझ हो है से समझ हो है समझ हो है से समझ हो है से समझ हो है से समझ हो है समझ हो है से समझ हो है समझ हो है से समझ हो है समझ हो है से समझ हो है समझ हो है से सम हो है से समझ हो है से सम
- (४) अतारेक बाटिका का कर्णन करते हुए कबि ने बताया हूँ कि बहा राजनीति कर समान सपन आप्तवृक्ष परस्त्री के बर्जन से जमकीत सायुष्यों के समान बागीतत, पायच और सत्युष्यों की चिता के समान लतायु, बीट्य और कामी हृबद के समान आप्तिक लतायुक्त, विवय-संसक्त पावचित्रयों के तमान अवीतिक होने बाले निक्स पावच एवं कृतमन करायारी नवबर के समान रक्त अवीतिक होने बाले निक्स पावच एवं कृतमन इस्त्रवादित सहयारा, परकल्तवंदनमीया चित्र मण्योत्ति अवीतिक वा ' अवाच नीह्यक्रिया चित्र नरमई कृत्वह्वित्रया सहयारा, परकल्तवंदनमीया चित्र मण्योत्ति अवीतिक वा सहीत्वर्वायमा, विगाववंद्रियसम्प्रितिक्षा कार्योत्ति स्वत्रवादमा, विगाववंद्रियसम्प्रितिक स्वाचित्रयार्थ, विशाववंद्रियसम्प्रितिक स्वाचित्रयार्थ, विशाववंद्रियसम्प्रितिक वा वार्षितव्यार्थ । विगाववंद्रियसम्प्रितिक स्वाचित्रयार्थ, विशाववंद्रियसम्प्रितिक स्वाच्यायां नव्यार्थ, विश्ववंद्रियसम्प्रितिक स्वाच्यायां नव्यार्थ विष्य कृत्यम सनिकस्त्रवा विरायत्ति रस सोद्या, सल्व ० ४४।
- 1५) वसल का वर्णन करता हुआ कबि कहता है कि उस समय जयप्यिम के समान कालों का कलर, बिरहामि से इस्त बिक्त समूह से निकलते हुए बूझ के समान बाज वृक्षों पर असर गुंतार कर रहे थे। गुलरात के साव इस्तान पूसि व जलनेवाली विश्वा से निकलती हुई जाल-जाल नपटों के समान कियुक पूजों से विकार्य जाल ही रही थीं।

जय-जयसहो व्य कोइलाहि कवो कौलाहुली, विरह गिडवझस्तपहियलंघाय-यूमपडलं व वियम्मियं सहयारेसु अवरकालं, गयवद्वामसाचकलवेहि विव पतिसं विसामंडलं

किसुयकुसुमें हिं ति ।-स० प० ७८

(६) जुनुमायकी के क्यसींबर्ध का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि उसकी केले के स्तन्म के समान मनोहर बंधाएं, स्वकंकमक के समान आरक्त बरकपुगल ये और वह उखान कश्मी के समान ऋतुक्तक्वी से परिचित थी।

उड्डेस्ज्यत्तोमकदत् गुडाहुकत्या रत्नासम्भागगहरोरस्ययता चलकमलरस्तकोमसः चलण-स्रवला उज्जानदेवयः व उउलक्किपरियरिया नियमाजस्यस्य चेव।— स० १०७९।

(७) हिरमत में उपमा के प्रयोगों में बड़ी सतर्कता रसी हैं। वो जिसके योग्य हैं उसे प्रसार की उपमा के विमूचित किया हैं। जिन्हाहित सिहकुमार को एकाकी स्थिति में बेंकर मुतुषावसी उसके सीन्यर्क का वर्णन करती हुई सिंक से कहती हैं—यह रित रिहत कामवें के समान, रोहिया रिहत कमवें के समान, प्रशिप तमवें के समान, म्हापी रिहत कम के समान सुधीमित हैं।

रहिबरहिस्रो किव कुसुमाउहो, रोहिनीविकोइस्रो विव नयसंस्रजो परिवसमहरी विव कामपालो सर्वोविउसो विव पुरुवरो —स० पु० ८४-८४ ।

रकों हि नाम पायानं पित्र कुप्पूरं, जिल्लाभवणं पित्र सुसहिववरं, सससंगर्धे पित्र विरक्तास्त्राणं, वेनित्याहिषयं नित्र क्षत्यवस्तर्हं, बस्मीयं पित्र बहुमुगंगं, जीवसीयं पित्र क्षाविद्वियक्तकां सत्यकरण्यसं पित्र जस्तपरिवासिषाकां स्थानिशं विसन्त्रसुहाणं, वेसाजीध्यणं पित्र बह्नत्रसामिसस्त्रीयं।—सरु पर १४०।

(६) जेल की अयंकरता ब्रीर कीअस्तता का वर्षन करते हुए तिस्ता है कि बन्दीगृह पु.वस्त्राल के वासगृह के सतान, प्रवर्ष की लीलाज़िम के समान, सीधानत नरफ के सहोबर के सत्तान, त्यस्त बुनों के सत्ता के सत्तान, सत्तरत वासनाची के तिल पु कुलाहु के समान, मृत्यु की विलासभूमि के समान, कुतान्त यसराज के सिद्धिकों न के समान था। यहां प्रस्तुत केल का बने क प्रमत्तु उपमानों द्वारा वर्षन किया है। ये सभी उपमान जेल का एक महिलान क्य उपस्थित कर देते हैं।

वासहरं पिव बुस्समाए, लोलाभूमि पिव झयम्मस्त, सहे यरं पिव सीमन्तयस्त, सहा विव सन्बबुक्तसमृदयार्थ, कुराहरं पिव सञ्बजायनार्थ, विस्तासमूमि यिव मञ्चुनी, सिद्धिके सं पिव कयन्तरस्त ति — त० १० १४४।

(२०) सनत्कुमार मृति के कप-सीन्दर्य का वर्णन करते हुए कवि ने बताया है कि वह बीचित में विनकर के समान, सीन्यता में दिसांतु के समान, सोशता में समृत्र के समान, सुन्याहिता में रतन्यांति के समान, सीन्दर्य में कासरेब के समान, रमणीयता में स्वयं के समान और सन्विकत्रीयता में मोक्ष के समान था।

विषयरो विय विस्ताम कर्ना विय सोमयाए, समृहो विय गंनीरयाए, रयणरासी विय महत्त्वयाए कुसुमामेलो विय सायण्याए, सम्मो विय रम्भयाए, मोक्सो विय निम्मयणिक्त्याए ।—स० प० ३६४।

(११) किंव ने विकासकती के तीन्तर्य का वर्षन करते हुए अने क अरस्तुतों का प्रयोग किया है। तनस्तुनार ने विकासकती को तारायण के वरियुक्त कावपारीय विकास कालिकर प्रचित्तरी कुनुवित्ती के समाम, कनहर्सी वरिकार कहित राखहरों के समान, व्यक्त-क्रासकों से युक्त सलावण म प्रयोग्धरा समूच का के समान, वस्त-सलक्ष्मी से वरिवार कर्मन गृहित्ती रसि के समान शीक्त के जा।

विद्ठा य तत्य जनहरोवरविभिन्नयरवाजियरमञ्जलि व्य ताराववपरिवृद्धा रायहंसि व्य कलहितपरिवारा समुद्देन व्य वृतमुनाहरकितयस्तायक्षपरक्षाहरा, प्रमंग परिविध्य व्यवस्थित्यस्य विकायुक्तावृरत् निज्ञक्षाहित्यस्वस्था ।—स०द० ३७ स

(१२) युद्ध के समय सेना प्रयाण का रोमांचकारी वर्षन करते हुए बताया है कि हुर्जन की बाणी के समान हृदय को विदीर्ण करनेवाले जाले लाये बाले लगे, यर्जीबहुवा के समान बुभटकरों के रक्त की लालता करने वाली और बहुतों के बीचन का हरण करने बाती तलवार वसका लगी। बेस्सा के समान युक्त में निवड रहने पर भी प्रकृति के कुटिल बनुव लाये वाले लगे। बुक्टों के बचन के समान समें क्षेत्रन करने वाले नाराच तैयार किये जाने समें।

हुण्याचाणोग्नी विधाने प्रेयकरोश्ची झालीयन्ति महनीयो, जमजीहासिन्नगासाथी सुरुवजणसहिरसात-साग्नी सुवहुज्याची विक्रहिता पायविज्जानि सस्तिस्ट्रशेश्ची, वे सिरिन्याची विधा गुणनिबद्धाची वि पवहुक्तुव्याची च्यूरोग्नी, सस्तव्यासाया विधा सम्मध्दटण-समस्या य नाराय, झसणिनया-सिन्नगासाथी य गयाची !—संत पु ४६४!

(१३) सुन्दरवन नामक उद्यान का वर्णन करते हुए लिखा है कि यह उद्यान ऋतुओं के समदाय के समान, गन्यसमृद्धि के निवास के समान, वनस्पतियों के कुलगृह के समान ग्रीर मकरप्यत्र के ब्रायतन के समान था।

तं पुण समवाम्रो विय उऊषं निवासो विय गन्धरिटीए कुसहरं विय वणस्सईणं भाययणं विय समरद्वयस्स ।--स०प० ४२४ ।

उपर्युक्त पृथ्वाकों के प्रतिरिक्त छोटी-मोटी उपना एकाव स्थल पर बौर भी बॉनल हैं किन्तु इन उपनामों में कोई विशेष कमरकार नहीं है ।

## ३--अनन्वय ।

(१) क्वं पिव कवस्स, लावण्णं पिव लावण्यास, मुख्ये पिव मुख्येरस्स, जोव्वणं पिव कोव्यणस्य मणोरहो विद्य मणोरहाणं ।——स० पु० ८४-६६।

यहां रूप के लिए रूप, लावच्य के लिए सावच्य, सीन्वर्य के लिए सीन्वर्य, यौवन के लिए यौवन मौर मनोरयों के लिए मनोरय उपमान का प्रयोग किया गया है।

(२) पीईए विय पाविको पीई, विईए व झवलन्विको पिई, ऊसवेण विय कक्षो में ऊसवे। —सन्पुरु३७७ ।

### ४-रूपक

प्रस्तुत या उपमेय पर बप्रस्तुत या उपमान का बारोपक र कपक बलंकार की योजना हरिभद्र ने की हैं। इस बलंकार का प्रयोग निस्न सक्यों की सिद्धि के लिए किया है:---

- (१) कविता में संक्षिप्तता और सुनिश्चितता साने के लिए।
- (२) अधिक-से-अधिक शावों को संबोध में व्यक्त करने के लिए।
- (३) बारोप को चमत्कृत कर नावों में प्रेयणीयता उत्पन्न करने के लिए ।

कपक स्नतंकार का व्यवहार समराइण्यकहा में सनेक स्थलों पर हुआ है। यहां कुछ उदाहरण दिये जाते हैं:---

यहां निक्यारव को कीचड़, सद्धर्मीपदेशक को विवाकर और अध्यक्षीयों को कमलाकर का रूपक दिया गया है।

(२) तित्वयरवयनपंकय-स॰वृष्ठ ६२ ।

यहां तीर्थं कर के मुक्त को पंकल का रूपक दिया गया है। मुक्त पर कमल का स्नारोप किया गया है।

(३) पडिवन्सनरणाहवोघट्टके सरी-स० पु० २३४ ।

यहां किसी प्रतापी नरेश को केसरी कहा गया है, जो प्रतिपक्षी शत्रुओं को नष्ट करने ने प्रवीस है।

(४) वियहनिसाधिवमानं झाउयससिसं जणस्स वे तृषः। खन्याइञ्चवइन्सा कासारहर्ट्ट असाडेन्सिः। --स० प्० २६० ।

इस यद्य में काल-समय को एहट का क्यक दिया गया है। इस रहट के रात्रि और दिल मदिलाल है, आयु कत हैं तथा सुर्वकोर कन्न में दोनों में ल इस रहट की मुमाते रहते हैं। इस प्रकार मह काल-रहट आयु क्यों जल को सीच करता रहता है यह लोक्यक का मुन्दर उसाहरण हैं।

(x) तामिततीतित्वमूयं—स॰ पृ० ३६= ।

यहां धनंगनन्दर उद्यान को तास्त्रितिका तिलक कहा है ।

- (६) लज्जावनयवयणकमलं-स० प्०३७४।
- (७) संपूर्णमयलच्छणम्ही-स० प्० ४०१ ।

# ५---उत्प्रेका ।

उपमेव या प्रस्तुत की उत्कृष्ट उपमान या धप्रस्तुत के रूप में संभावना या करपना करने को उत्प्रेका धनकार कहते हैं। हरिभद्र ने समराइच्चकहा में इस अलंकार का प्रमुद परिमाण में प्रयोग किया हैं। उदाहरणः—

(१) मणिपट्टयम्मि निमिया बसना संकन्तरायसोहित्स ।

तप्फंसमुहासायणरसपल्लविए व्य विमलम्मि ।। स० पू० ६३ ।

कुपुत्तावती ने मिल के पट्टे पर प्रपने पेरों को रखा था, जिससे उसके पेरों को पिला मकट हो रही थी। इस मरुजिया पर कवि को उस्प्रेका है कि यह ग्राव्यावना विवाह की मतकस्ता मतील हो रही हैं।

(२) बढं व बद्दवहिययं व तीए विवडे नियम्बविम्बन्ति ।

सुरक्तववरतूरं निम्मलमीन मेहलादामं ।।स०प० १४ ।

उसके नितम्बों पर सुन्दर मिजने कता — चित्र बदित करवनी पहनाहै, को उसके प्रिय के हुदय को बांबन बाले पुरतोत्सव के बंगक-पूर्व के समान प्रतीत होती थी। यह गम्योद्यां साह, उन्हों का बावक शक्य का प्रयोग यह हुआ है।

(३) यह कलसहायव्डियसम्बन्धविरयरायहंसाई ।

चलचेसु पिषढाइं मणहरमिनने उराइं से ।।स॰ पृ॰ १४ ।

उसके पंटों में ऐसे अने हर नृपुर पहनाये गये जो अपनी सनुरचन व्यति से स्वअवन की वारिकाओं के हंसी को भी आकृष्ट करते वे । यहां नपुर की अनुरचन व्यति हारा हंसों के आकृष्ट किये जाने की उठ्येका की गई हैं ।

(४) बद्धो य चणहरोबरि मण्हरवरपटमरायस्तविको । पदरो पदंगदन्यो नियम्बसंसलको तह य।। स० पृ० ६५ ।

उसके स्तनों पर मनोहर पद्मरागमणियों से बटित बस्त्र बांचा गया था, को नितस्ब भौर स्तन के मध्य पुल का कार्य करता था।

(४) पढमं बीसिहिइ इमा मोतूच मनं ति रयणखायाए ।

पडिवन्नमञ्ज्ञराए व्य ग्रोत्वयं तीए सञ्चंगं ।। स॰ पृ॰ १६ ।

मुझे छोड़ झन्य किसी रत्न की दीरित नहीं दिखलायी पड़े, झतः मास्सर्य भाव से ही बुड़ामणि ने घपनी काल्ति द्वारा सर्वी को व्याप्त कर लिया था।

(६) निक्अकुतुमभरोजयरसाउमुहले ।ह स्रसणवाणे हि ।

कासकुडएहि य बढं जत्य हसन्ति व्य रण्य इं।। स॰ पू॰ २३८ ।

पुष्पों से समन्वित वृक्षों पर गुंजार करते हुए अनरीं द्वारा तथा फूले हुए कमल द्वारा वह वन हंसता हुसा प्रतीत होता था।

(७) एसा वच्चइ रयणी विमुक्कतमके सिया विवच्चमूही।

पाणीयं पित्र बाउं परलोवगरस्स सुरस्त ॥—त० पृ० २६५।

परलोकगत सूर्यको जल देने के लिये ही सन्वकार स्व की देशों से रहित रात्रि वली जा रही हैं। यहां रात्रिकी उन्सेका नायिका के समा थई हैं।

(८) जीए महुमत्तकामिणीलीलाचंकमणणेउरसे न ।

भवणवणदीहिभोयरस्या वि हंसा नडिज्वन्ति ॥ स० पृ० ४६३ ।

जहां मञ्जन कामिनियों के लीलापूर्वक गमन करने से अवन वीधिका में रत हंत भी व्याकुलित किये जाते हैं।

 (६) संझाए बद्धराची व्य विणयरो तुरियमस्वसिहर्राम । संक्षेत्रमठाणं पिव सुरागिरियुञ्जं समल्लियइ ।। स०पृ० ७५०।

वित्यरइ कुसुमगन्बी श्रमहं विज्ञान्ति संगलपहेवा ।।

सन्ध्या में दृष्ठानुरागी-सा सूर्य अस्ताचल की चोटी पर संकेत के सवान सुपेद पर्वत के कुल में क्षिप रहा हैं। उत्तत पुष्प सीरन फेंस रहा हैं, मंगल दीपक सनाये सा रहे हैं और रमियार रमणनवर्गों के सम पूजन कर रही हैं। सन्ध्या के इस वर्णन में उन्हों जा का प्रयोग किया गया हैं।

(१०) विवसविरमंत्रि जाया मजलावियकमललोयणा नलिणी । सददूसहसूरविश्रोयजणियपसरन्तमुच्छ व्य ॥ स० पृ० ७६८ ।

पूर्व के प्रस्त होने पर कमल सोवना नितनी ने प्रयमी झांकों को बन्द कर लिया है। ऐसा नालून हो रहा है कि अस्यन्त दुन्तह सूर्व कपी पति के वियोग के कारण उसे मुख्यों ही था गयी है।

> क्रत्यमियंनि विजयरे रहयंनि व विवृद्धवाणुरायंनि । रयजिवहु सौएक व तमेन तुरियं तक्षो गहिका ।। स० पृ० ७६८ ।

सूर्य के झस्त हो जल्ने पर राजिकपी बच्च जपने पति के विवत झनुराग के कारण ही सोक के समान अच्चकार से वहीत अतीत हो रही हैं।

इस पद्ध से बारो वाले सभी पद्यों में पु॰ ६६१—७७१ तक उन्त्रोंका की खटाहै। सन्ध्याकाल को वर्णन में कवि ने विभिन्न प्रकार की उन्त्रोंकाकों का प्रयोग किया है।

# ६---इलेव ।

जहां पर ऐसे ब्राब्मों का प्रयोग हो, जिनसे एक से ब्राविक सर्थ निकलते हों, वहां समेद सर्लकार होता हैं। शमेद का वसल्यार सर्थ के समझने और मनन पर निर्मर करता हैं। हरिश्रद ने समराइच्चकहा ने दो-वार स्वलों पर ही इस सर्लकार का स्ववहार किया हैं।

(१) ब्रवहत्यियमिलं दुज्जमे व पत्ते वद्योससमयंमि ।

चक्काइं भएण विहृष्टियाइ ग्रम्नोसनिरवेक्सं ।। स॰ पृ॰ ७६० ।

यहां मित्र और प्रदोव शब्द में स्तेव हैं। मित्र का मर्थ मित्र भीर सूर्य दोनों है तथा प्रदोव का मर्थ रात्रि एवं प्रकृष्ट दोव है। यदा के उत्तराई में उत्प्रेक्षा भी है। मतः समस्त यद्य में संसुष्टि अलंकार माना जायगा।

(२) सुमनाजन्दिर्मादवृही बहुसउननिसेवित्री समयसारी ।

वत्तभवनीरसायरनिलयरई तियसविडवो व्य ।। स॰ पृ० ७७६ ।

यह एक बाचार्य क्रीर करपवृक्ष बीजों वसों में विदित होता है। सामार्य पक मं प्रमाना-अस्तास्त्रमार्थ-विद्या विद्याः पण्डिता येन, बहुत वृष्टं वृत्ति गृणविष्ठाः एवक्ता सवसीरतागर्थ-विकान रितयंन, समृत् मोक्षरस्त्रदे सारी सन्य । करपवृक्ष पक्ष में— पुमनस्ता प्रवर्ण सान्तित्व पव्यवण् । बा येन बहुव: सहुना: पिक्ष स्त नि । विद्यः, समृती रासरंत् सारः, अह इत सीरतागरः कृत्युम्पत्व हाई पुमन्त— प्याद्ध मन के हारा जिल्ली सहताने को सान्तित्व क्रिया है भीर को भनेक गुण्या युष्ट्यों के हारा तेवित्र, संसारकथी शीरसमूत्र के निवास का त्यागी तथा भोक्ष कर सार को प्राप्त करने वाला विजयमं नाम का सावार्य करपवृक्ष के समान देवा । करपवृक्ष पुमन्त के सार को देने वाला तथा तरस एवं विस्तीर्थ होने से सीरताय के संसार के निवास के निवास में रिक का प्यापी होता है। हा

# ७--परिसंस्था ।

परिसंक्या स्वसंकार का अयोग गण्ड साहित्य में प्रकृतात से होता हूँ। हरित्रा ने भी इस सम्बंकार का प्यवहार वर्धान्त गाया में किया हैं। किसी भी देत, नगर धीर द्वाण का वर्णन करते समय यह सम्बंकार का गया हूँ। इसमें किसी बस्तु का समने शास्तिवत रुपान या सभी स्थान से लोभकर कहीं एक विशेष्ट स्थान गर झारोप किया जाता हूँ। कुछ उसहरूप नित्रासिक हुँ-

- (१) जरम य नराण वसणं विक्जायु, जबस्मि निस्मले सोहो ।
- पावेसु सया नीरतनं, च धम्मस्मि चणबुद्धी सन्पृत् ६ पदमो अवी । (२) जस्य य परदारपरिजोयस्मि किलीवो, परच्छिद्वावलोयणस्मि झन्बो,
- पराववायभाराणिया मूत्रो, परवज्यावहरणियां संकुषियहस्यो—स० पृ० ७४। (३) सो व परम्मूहो परकसर न स्वस्तरवाए, सनुद्वो परविश्वचे न प्रम्मोक्कान्, सर्ततुर्हेश परीचयारे न वचायमे, स्वहिन्दो पीईए न म्बद्धरे नं, दिरहो दोसीह न विद्ववें वं !——स० पृ० ४९४ ।

### ८--विरोमाभास ।

बहां यवार्षतः विरोध न होकर विरोध के बानात का वर्णन हो, वहां यह धलंकार होता है। इस धलंकार में बापाततः दो परस्पर विरोधी वस्तुमों का एक ही बाध्यय में वर्णन किया बाता है।

स्रयलकलासंग्रहो विय मयलञ्चनो, पढमजोध्यनस्यो वि वियाररहिको, विणिजित्रय कृतुमवाणो वि तर्वासरिनिरको, परिचल्तसम्बसंगो वि सयलजनोवयारी ।——स० पृ० ४५ ।

सासरा कलाओं से पुस्ता रहने पर भी बहु मुनतांकुन था। यहाँ विरोध प्रतीत होता है कि जो समस्त कलाओं में प्रयोण हूं, यह पुगलांकुन वाला केता हो तकता हैं। इसका परिहार यह है कि वह समस्त कलाओं में अवीण होने पर भी चन्नामा के समान सीम्य था। प्रथम यौजन में रहने पर भी विकारहोन था, यह भी दिरोध है, यहां बढ़ती बचानों में विकारहोत होता होने पर मही बचाने विवास में उहने पर भी संपयी होने से विकारहोन था। सीम्बर्ग में कामवें को परास्त करने पर भी तथायी होने से विकारहोन था। सीम्बर्ग में कामवें को परास्त करने पर भी तथायी होने से विकारहोन था। सीम्बर्ग में विरोध प्रतीत होता है, यहिहार में वह पुनत होने पर भी तथायी वा। समस्त संग का ला करने पर भी बहु सकत जनोपकारी था, यहां समस्त संग का तथा करने पर भी बहु सकत जनोपकारी था, यहां समस्त संग का तथान करके सकत जनोपकारी वानमें में विरोध प्रतीत होता है। परिहार में कहा जावाग कर समस्त सर्पार का लाग कर देने पर भी समस्त सर्पार का बहु उचारारी था।

### ९---सन्देह ।

मंत्व की प्रतिष

हरिमद्र ने चमत्कार उत्पन्न करने के लिए इस अलंकार हो है। किसी बस्तु को देलकर साम्य के कारण जहां दूसरी बस्तु का सन्देह "ग भ्राता है।

(१) वश्कीतलेण य नहमञ्ज्लपिडवम्रसलिलसंबेण।
 पक्कालिउमणवर्ण निम्मवियं तीए नहयम्मं ।। स० पृ० १३ ।

नाई को उस हुसुमाकती के नक की प्रतिच्याया से जब की धारांका हुई थी। उसने का स्त्रे प्रतासक कर नहसू कर्म दिया। यहां नाई को जब की प्रतिच्छाया में कारण जब की प्रतिच्छाया में कारण जब की धारांका हो गयी, पर से हो ही उसने नहस्तु कर्म धारोप किया उसे निक्षय हो गया कि यह खल नहीं हैं, धरा उसने नाई को जब से प्रकालित कर धपना कार्य धारोप किया। यह निक्षयाल सम्बंद का खुल्पर उदाहरण हैं

(२ समराइण्यकहा में निश्चयर्गाभत सन्बेह का उदाहरण बहुत ही सुन्वर प्राया है । निम्न पंक्तिया वर्शनीय है:—

्रिस्तं पुत्र तक्किर्तिः, एस नवर्षं पुत्रत्यो । रचनक्कि वनिष्यं । हसः, सहस्वतीववहिस्त्रीं स्व एसं, सुनीयदः । स्वन्यकिषुपाए वनिष्यं । सङ्ग्रू एसं, ता नारावणो । रचनक्किए प्रचिवं । हसः, सो थि न एवं कण्यावयावण्यक्षी । वच्यावन्त्रेत्वाए प्रचिवं । ता ताव्यवे को निवस्तदः । रचन-किए गणियं । हसः, को तस्य विष्ठ हर्ष्टुकारपुत्र-व्यक्तिस्त्राच्यं वयस्य वैद्वासे सावन्यसीहावयारी । सन् । ए । ए । ए । ए । । ।

नायिका और सबी का वार्तालाय हो रहा है। सबी नावक के क्य-सील्यं का संकत करती हुई कहती हैं—"वह इन्द्र हैं"। नायिका निराकरण करती हुई उत्तर देती हैं कि इन्द्र सहस नेत्रों से दोक्युक्त चुना काता हैं। सबी कहती हैं—"यदि ऐसी वात हैं तो वह किए नाइक्क्स है '। नायका-"उनकी बेहकान्ति सीने के समान गौरवर्ग की नहीं है ।" स ी- "अर्थि ऐसी बात है तो वह सब लोगों के मन को ब्रानन्वित करने वाला बन्मना है।" नायिका-"वह निष्कलंक नहीं हैं।" सत्ती-"तब वह कामबेव होगा।" नायिका--"शिवजी की हुंकारान्निज्याला में मस्मीभूत उसकी कान्ति ऐसी केसे हो तकती हैं।"

### १ -कारममाला।

इस ग्रालंकार में कारण से उत्पन्न कार्य ग्राणे कारण बनता जाता है ग्रथमा कार्य का को कारण है, वह कार्य होता जाता है । हरिनद ने पुंजता प्रतंकार में इस प्रतंकार की योजना की है । अतः म्हंकला अलंकार के जितने उदाहरण पहले लिखे गये हैं, वे सभी इस धलंकार के भी है।

> एलो कम्मविवृद्दी, तथो भवो, तत्ववृक्तसंवामो । तत्तो उन्वियमाको पगहेज्य तए महापावे ।। स०३। पृ० १६५।

प्रश्न कवाब कर्न वृद्धि का कारण, कर्म से संसार, संसार रे दुःक और दुःस से उद्वे अल्बा होता है । घतः महा पापरूप कवानो का त्याग करना चाहिए ।

# ११- एकाम्यी ।

बहां पूरायं और के म से श्रृंतलाबद्ध वर्णन इस प्रकार होता है कि बाद में कवित बस्तु सार्ग निरुद्ध व्यास की बड़ी बनती बाती है, वहां एकावनी समकार होता है। हरिता प्रकार की स्ट्री व्यास है। पुजर प्रसार स्ट्री व्यास है।

रेहन्ति और सीमा सरेहि निल्लीवणेहि य सराइं। कमले हि य निल्णीको कनलाइ य अमरवन्त्रे हि ।। स॰ पू॰ ८५६।

उसकी सीमाएं करेंगायों से बत्यन्त रम्य है, बलाशय कमलिनियों के बनो से, कमलिनियां कलें हुए कमलो से धीर कमलों के फूस अबुपों--भीरी से बहुत ही रस्य हैं।

## १२--अर्थान्तरन्यास।

सामान्य कवन का विशेष के द्वारा या विशेष का सामान्य के द्वारा समर्थन करने के लिए हरिमा ने प्रयन्तिरन्यास क. कई स्वलों पर यो ा क हैं। यथा---

(१) काऊण य पाणिवहं जो बाणं देह चम्मसङ्खाए।

वहिक्कम चन्वमं सो करेड संगारवाध्विक्यं ॥ स० प्०३। १६१ । यहां प्राणिक्य कर धर्मचढ़ा से दान देने रूप सामान्य कपन का समर्थन धन्दन सता-कर कोयला का व्यापार करने रूप विशेष कवा से किया गया है।

- (२) बुल्सहं मानुसलनं, जन्मो नरणनिवित्तं, चलाक्षो संप्याको, बुल्कहं यदो विस्तया, संजीते विकासो, जनसम्बद्धा बुलर्च, वाश्यो विवातो सि-स० ३। पृ० १२६ ।
- (३) जस्स न लिप्पड बुढी हन्तूच इमं बर्ग निरवसेसं । पावेण सो न सिप्पुड्र पंक्यकोसी व्य सस्तिलेण ।। स० ४। प्० २६६। यहां बुद्धि के निर्मित्त एक्ने का समर्थन पंकन से किया क्या है ।

(४) छड्डेइ जियंतं पि हु मयं पि धणुमरह काइ असारं ।

बिसेहरगयं व वरियं वंकविवंकं महिलियाणं ॥ स० पु० । ४ ३०४ । यहां महिलाओं के वक वरित्र का समर्थन सर्प की वक गति से किया गया है।

१३---प्रथासंस्य ।

बयणेण थणहरेणं चरणेहि य औए निज्जिया शासि ।

सब्बविलयाणमहिय सोहा सिसकलसकमलाणं ।। स० ४। पु० ३१७ ।

मुल, स्तनभार ग्रौर चरणों को शोभा से समस्त स्त्रियों ने चन्त्रमा, कलश ग्रौर कमल की शोभा को जीत लिया है।

१४--आक्षेव ।

तिण संवारनिवस्रो वि मुणिवरो भट्ठराग-मय-मोहो ।

जंपावड मृत्तिमुहं कत्तो तं चक्कबट्टी वि ॥ स०पृ०३। २१६

इस पछ में राग-इव से रहित तृष के संबार पर विश्वाम करने वाले मृति के सुक्ष द्वारा चकवर्त्ता के सुक्ष का तिरस्कार किया गया है।

१५-- नुल्ययोगिता ।

किसी बस्तु या व्यापार के गुण झौर किया में जहां एक वर्षस्य की प्रतिष्ठा की जाती हं, वहा पर तुल्ययोगिता झलंकार होता हैं।

के साहरनयणे हि सविव्यमुव्यन्तये च्छिएहिन ।

तिब्बतबाण मूणीण वि जा चित्तहरा बढमासि ।। स॰ पृ० ४। ३१८ ।

केश, अघर और नयनों के द्वारा तथा विनासपूर्वक अपने कटाओं के द्वारा तीव तपवाले मुनियों के मन को चुराती थी। यहाँ केश, अघर, नयन और कटान इन चारों में मुनियों के मन को चुराने रूप एक धर्म की प्रतिष्ठा की गयी हैं।

१६ -स्वभावोक्ति।

संबंध पदार्थों के स्वरूप का स्वामाविक निरूपण करने में यह प्रतंकार प्राप्ता है। समराइच्यकहा में नायक-नायिकाओं के गवन या अन्य किया-व्यापार का स्वभावोषित ग्रामंकार में निकरण किया गया है। यथा—

गव्ययाए नियम्बस्स खीणवाए समुद्दतरणे वं सोमालवाए बेहस्स बीसस्थाए सम सिन्नहाणे वं म सक्ते इ चंकीमजं। स० पृ० ५। ४३३।

यहां नायिका के गमन करने में बाधा का निरूपण किया गया है।

१७--भाविक ।

इस झलंकार में भूत अवदा भाषी सद्भृत पदार्च का वर्तमान के समान विक्रण किया जाता है। हरिभद्र ने इस सलंकार का प्रयोग जनेक स्वलॉ पर किया है। यदा—

परिचिन्तियं च तुमए गुरूवएसपरिचासणानिहसो ।

उवयारि क्विय एसो ब्रम्हाणं पसवनाहो लि ।। स०पू० व। ८०३ ।

२१---२२ एडु०

#### १८-उदास ।

द्वस प्रतंकार के प्रत्यांत तोकोत्तर यंगय का वर्णन समिविष्य रहता है। इस प्रसंकार की योजना समराहण्यकहा में नगरी निकपण, राजवंशन, श्रोटिकंशन एवं स्वारों के वंशन के प्रतिपादन में प्रायः सर्वत्र हुई हैं। यहां एकाच उदाहरण प्रस्तुत किया जाता में

- (१) धणे यविकताहरनरिन्यमउलिमिणपभावितरविच्छुरियपायपीडो चक्कतेणी नाम विकता-हरवर्ष ।—पु० ४४१
- (२) यहामहत्त्नुतंगभवणसिह्वप्र्यंकनिरुद्धरिवरहमम्मा वेवज्ञसीवहारारामसंगया निज्युस्त-वाणन्वपनुद्धयमहाजणा निवासो तिहृषणसिरीए निवरिसणं वेवनयरीए विस्सकम्म-विधिम्मया क्रोक्सा नाम नयरी ।—स० पु० ७३१ ।
- (३) विमात्तमहासालितपिंडहर्ष्यं समद्वासियं निलिन्तिहे वं विरायमाणं विज्ञहरूमता-रितिरीए हाकारप्रवत्तमक्कामोसाहित्यं रूपरणन्ते जं भगरवाले जं समस्रियं कृष्पपायवराहिए सामाप्तविक्वाविकालमाहित्यं पणच्यालां पित्र करलोसलीलाकरे हिं महत्तं सरवरं यथणं जमुबरं — स॰ पु॰ ७३२।

प्रथम उदाहरण में विद्याधर, द्वितीय में स्थोध्यानगरी और तृतीय में एक सरोवर का उदाल रूप संकित हैं।

## १९--व्यतिरेक ।

उपमेय की उपमान से प्रधिकता या न्यूनता सूचित करने के लिए व्यतिरेक प्रलंकार का व्यवहार किया जाता हैं। हरिभन्न ने व्यतिरेक प्रलंकार का मुन्दर प्रयोग किया है। निम्न उदाहरण वर्शनीय हं:---

संसारतारभूयं नवणमणाजन्दवारयं परमं ।

तिहुवणविस्हयजणणं विहिणो वि अउम्बनिस्माणं ॥ स० प० ७४२।

संसार का सारमूत, नेत्र तथा मन को ब्रानन्तित करने वाला, तीनों लोकों में प्रारवर्धजनक बहुता की ब्रपूर्व रचना हूं। इस पद्म में उपमान की अपेक्षा उपमेव नायिका का उत्कर्ष विकलाया गया हूँ।

### २०--परिकर।

कथन को सराक्त और जमतकृत बनाने के लिए सामित्राय विशेषण का प्रयोग कर इस स्रलंकार का सुजन किया जाता है। हरिभद्र ने गद्य और पद्य दोनों में ही सामित्राय विशेषणों का प्रयोग किया है—

वे उ सुहं वो सुर-सिद्ध-मणुग्रवन्द्रेहि सावरं निमन्ना ।

तित्ययसयणपंकयविणिगाया मणहरा बाणी ।। स॰ पृ० २ ।

इस पद्य में प्रयुक्त सभी विशेषण साभित्राय है।

२१--अत्रस्तुत प्रशंसामूलक अर्थान्तरन्यास।

समराइच्चकहा में प्रप्रस्तुत से प्रस्तुत की प्रशिष्यंजना द्वारा सामान्य का विशेष से समर्थन किया गया है। इस प्रसंकार का स्वष्टीकरण निम्म उदाहरण द्वारा किया जाता है:---

समयं पि हु विसं, रुज्यू वि य किन्सूतप्पो, गोप्ययं वि सायरो, झजूवि य शिरी, मूनयविवरं पि रसायलं, सुयणो वि दुज्जणो, सुपोवि वहरी, जाया वि भूयंगी, प्यासो वि सम्बद्धार, जंती वि कौहो, सहवं पि माणो, ग्रन्जवं पि माया, संतोसो वि लोहो, सक्वं पि ग्रस्तियं, पियं पि फरुसं, कललं पि वेरिग्रो लि । स०पु० ४२२ ।

इस गणात में भाग्य या विधि की विपरीतता स्वरूप सामान्य का समर्थन प्रश्नस्तुतों द्वारा किया गया है। भाग्य के विपरीत होने पर प्रमुत भी विच हो जाता है, रस्ती भी सर्प बन नाती है, गोध्यद भी समुद्र हो जाता है, अनु गिरि बन जाता है, मूबक विवर रसातम, सुजन भी इसेंग, प्रम भी शत्र हो जाता है।

# २२--संस्विट ।

तिल-तण्युल न्याय से परस्पर निरुपेश धनेक झलंकारों की एकत्र स्थित में संत्रिष्ट अलंकार होना हैं। इस अलंकार का प्रयोग समराहण्यकहा में अनेक स्थलों पर हफा हैं।

- (१) काल यमीसञ्चल्यणरसेण निम्मक्जियं च महकमलं ।
- दइयो व्य साणुराम्रो कन्नो य से समयणी महरी ।। स॰ पृ० ६४ ।

इस पद्ध में "मुहक्तमल" में रूपक, "इइझोल्ब" में उपमा और "साणुराझो" में इसे ब है। ग्रतः यहां संस्किट ग्रलंकार है।

(२) जीए महमतकामिणी तीलाचंकमण जेउरखेंग ।

भवणवणदीहि स्रोयररया वि हंसा नडिक्जन्ति ॥

इस पद्य में "महमलं" में इलेब तथा नूपुरस्य द्वारा हंसों का व्याकुलित किया जाना उत्प्रेक्षा है। ग्रतः ससुब्दि है।

भूंखला घलंकार के सभी उदाहरण संसुष्टि घलंकार के हैं। "घह निण्णासिय तिमिरो (पु० ७५१) में उत्यक्षिता और रूपक का निष्णण होने से संसुष्टि हैं।

इस प्रकार हरिभद्र ने चलंकार योजना द्वारा अपनी कला को चमल्हत किया है। आवों को उदाल और आचा को शक्तिशालिनी बनाने में भी इन धलंकारों का प्रयोग किया गया है।

# बिम्ब विधान---

विज्य सर्वया प्रमिष्यस्ति बृंदते हैं, इस स्थिति में प्राक्त विज्ञों को क्यथियान की प्राव्यक्तता होती हैं। कुशल कलाकार क्यथियान का प्रायोजन कर खेळ विज्ञों हारा प्रपन्न भागों की प्रसिद्ध्यनना करता है। विज्ञ्य विधान को उपयोगिता साधारणीकरण के सिए हैं। सेवक या कवि के मानस में किसी करते या कार्य की मेंसी प्रतिमार निर्मित हैं, बहु उसे अपने पाठकों तक पहुंचान के लिए तासारणीकरण की प्रक्रिया का स्वतन्त्रवन्त्र प्रहुष करता है। यत: वायनी सन्तुर्गत को पाठकों की सनुपृत्ति कागने के लिए कलाकरा: परिक्रम्प विषयान को योजना करती पहती हैं। सर्गनाथ यह है कि नहीं याब सर्गन्दण के सलावा और कुछ करने में समये ही, वहां साथ विस्त बन जाता है। साधान्त्रर से हम कहा तकते हैं कि विशेष प्रकार के सर्वाचन तथा ही

मनोर्थकानिकों में विषयी—सक्तंबर भी दृष्टि से विकासें का प्रध्यपन किया हैं। ऐसी बहुत को विषयीं में कर-बार एक हो प्रकार के मनोबेंगों को बालात करे, उसे उसे प्राप्त का विकास कहा जायागा। यह प्रिक्ता उटी भी हो तकती हैं। विषयी के तम में कर-बस एक विशेष प्रकार का माल उठेगा, तक्तका उत्तके तमाने उससे तुष्यांकी राजनेवानी बंती ही वस्तु उपस्थित हो जायागी। मंत्रे दरायेक प्रमित्त कर भी क्ष्मकार में जायाग, उसके सामने ठूठ भी भूत बन बालाग, हती तरह किसी बस्तु विशेष को प्रपन्ती मात्रामाओं के प्रकार के उस रूप में ग्रहन कर लेना, बो उतका बात्तविक स्वरूप नहीं हैं, दिवस विषयान हैं।

बर्गन के बनुसार बंतमाकाराकारित चित्तकृति के द्वारा विस्थों का निर्माण होता हैं भीर में दिस्स पदार्थिविषयक प्रकार को हूर कर उनके संबंध में गाहन संकार उदाक करते हैं। कालानर में में ही संकार वस्तुओं के बान का प्रकारत करते हैं। वस् प्रतिविध्याल विद्यासार के हारा प्रतीक प्रति क्यांचान पदार्थ भी प्रतीत होने लगने हैं। कराः विस्थों का महत्त्व सभी बाता को द्वाराखां में समान कर से क्रिमिश हैं।

ज्ञानप्राप्ति के साथनों के अनुसार जिम्हों के प्रधानतः दो भेद किये जा सकते हैं ऐत्रिक दिस्त और अतीन्त्रिय विम्य । इन्त्रिया पांच है, अतः इन्द्रिय और पदायों का सन्तिकर्ष भी पांच प्रकार का संभव हैं । अतएक ऐन्द्रिक विम्बो के पांच भेद हैं—

- (१) स्वाजिक विस्व या शीतोच्य बोधक विस्व।
- (२) रासनिक विस्व ।
- (३) झाणिक विम्ब।
- (४) चासुस विम्ब।
- (४) आवण विम्ब।

हरिनक में समराहण्यास्त्र में ताबुरायमुक्त दिनमें का प्रयोग प्राप्त किया हूं। कमा, जाओशा और कमक सलंकारों में यथालच्य और स्वच्छ दिनमों का प्रयुप रिस्ताल में प्रयोग हुआ हूं। यथालच्य दिनमों में तिलाने परियाण में दिनमा स्वच्छ हूं, उतने ही परियाण में माद भी स्वच्छ तिलगा। सम्बच्छ और हुमंद विस्तों का प्रयोग प्राप्त हरिया में मुद्दी किया हैं। यहां पहल दिनमों का विश्वेच उपस्थित किया जाता है।

### स्प.शिक विस्त

इस कोटि के बिन्नों के प्रयोग प्रधिक प्राये हैं। इस प्रकार के बिन्नों का प्रधान कार्य स्पर्धन हिष्टिय सम्बन्धी पदार्थ द्वारा किसी विशेष नाम की उत्पत्ति करना है। भाव का प्रतिकान कर सामने प्रस्तुत कर उस भाव का एक स्वच्छ प्राचार जड़ा कर देना हैं। यदा—

तित्ययरवयगर्यकव - में तीर्थ कर के मुझ की मुद्रुता और सुवमा का भाव व्यक्त करने के लिए पंकत का बिन्ब प्रस्तुत किया गया है। पंकत में कोमलता, सुबमा, सुगन्ति ब्रावि गुण रहते हैं, तीर्च कर के मुक्त में भी ये गुण विकासन है। सन्ध्या समय कमल के संकृषित हो जाने से भ्रमर कमल में ही बंध जाते है पर प्रात:काल सूर्योदय होते ही निकल पढ़ते हैं। तीर्थं कर के मुख से दिव्यान्यनि निकलती है। हरिमद्र ने पंकज का सादृश्य लेकर तीर्थं कर के मुख में पंकज का बिम्ब विधान किया है।

पाउस सीलावलिन्बसोहियं विमाणच्छन्ययं --विमानच्छन्यक प्रासाद को वर्षाकास कहकर स्पष्ट किया है। वर्षाकाल के कुछ दृश्य चालुव होते हें ग्रीर कुछ स्पार्शिक। शीतल मन्द समीर का स्पर्श, जो कि बाद्धाद का प्रधान कारण है, स्पाशिक है। मेघ घटायों का ब्राच्छन्न होना, विद्युत् का चमकना, कभी तिमिर और कभी प्रकाश का व्याप्त होना चासूव है। प्रावृद् की बास्तविक सूजानुमृति स्पर्शनक्रम्य है। प्रतः इस बिम्ब की स्पाणिक विस्व में परिगणित किया है।

मिच्छलपंकमगगपडिबद्धे --मिच्यात्व की सचनता और उससे निकलने की कठिनाई का बोध कराने के लिए उक्त बिम्ब का प्रयोग किया है। मिण्यात्वर्षक कहते या सुनते ही हमारे मन में एक बिम्ब या प्रतिमा निर्मित हो जाती है और उस प्रतिमा के सहारे हम मिथ्यात्व मार्ग से निकलने के लिए किये जाने वाले प्रयास को भवगत कर

कम्मवणदावाणलो -- कमं बन्धन के कारण होने वाले क्लेश, इ.स और सन्ताप का मिलमान रूप दिललाने के लिए वन विस्वयोजना की है। बावानल बन को अस्म कर मैदान साफ कर देता है। धर्मीपदेश भी कर्म-बंधन को नच्ट कर ग्रात्मा की शुद्ध बनाता है। "कम्मवणदावाणलो" में बहुत ही स्वच्छ बिम्ब है, जो कर्म की सधनता और भयंकरता के साथ धर्मीपदेश के प्रभाव की व्यंजना करता है । इस प्रकार 'दुक्लसे लवज्जा-सणी" में भी सुन्दर विस्व योजना है।

तरणरविमण्डलनिह'--मध्यकालीन सुयं के प्रभाव, प्रताय और तेज की समता लेकर धर्मचक के भाव की अभिव्यक्त किया गया है। इस विम्ब में सावृश्यजन्य स्वज्छता वर्लमान है ।

सद्धाजल'-में श्रद्धा के प्रमृत्तिक भाव को जल बिम्ब द्वारा प्रकट किया है। जल की स्वच्छता, जीतलता, विवासा-शमन प्रभृति गुणो द्वारा श्रद्धा के स्वरूप को ग्रामिन्यक्त किया है।

कोवा गल "-कोध के सन्ताप, जलन, उष्णता और अयंकरता का स्वरूप उपस्थित करने के लिए "ब्रनल" का बिम्ब लड़ा किया गया है। "कोवाणल" सुनते ही हमारे मन में उष्णता का एक विश्वित्र भाव उत्पन्न हो जाता है और अनल से थु-थु कर निकलती हुई लपटें हमारी स्पर्शन इन्द्रिय के समक्ष कोच का मुक्तिमान रूप उपस्थित कर देती हैं, जिसमें प्रपार जलन भीर मस्मसात करने की समता वर्समान है।

१। स०, प०२।

२ । वही, पू० १५ ।

३। बही, पु०६७।

४। वही, पृ० १०५।

प्र। बही, पु०१६६।

६। वही, पु० १६१।

७ । बही, पु॰ २६३ ।

कम्मरप'—इस विम्य द्वारा हमारे समझ तीन दृश्य उपस्थित होते हैं। रख गन्यी का कारण हैं, इक्का स्था कठोर होता है और यह बागानुक बाद हैं, स्वच्छता के तावन मिसते हैं। इसे दूर किया जा तकता हैं। प्रमृत्तिक जड़कर्मों के स्वरूप प्रत्यकी-करण में इस विम्य से पूरी सहासता होती हैं।

किरुकालरिक्क '-- क्रिंगिक स्वत्य कर किया नार्वों की अभिक्रांत्राना करता है। विक्कि में जलन और प्रस्म करने की अवस्ति प्रवान कथ के स्विकाल है, क्रेसिकाल में भी यही प्रसिद्ध हैं। अतः इस अस्तित्यच्छ किया द्वारा हरिश्व में कलिकाल का यवार्ष क्या अनुता किया हैं। इस किया है क्षा किर्माक्ष किया है। इस विकासता और अपेक्सा के से ताम अस्य करने -- कुमकालों ते दूर रक्त की प्रवृत्ति परित्तित होती हैं।

### रासनिक विस्व--

इस अंगी के विश्वों में रसना इन्त्रियजन्य अनुमूति के आधार पर भावों की अस्त्रियंजना की गई हैं। इन विश्वों में भी अभिक्यवना का प्रधान प्राधार सावृत्य ही हैं। स्था-

विस्तायको — विवासक के फल नितान्त हलाहल होते हैं, अक्षण करने हो प्राणीत का कारण बन जाते हैं। युवाबस्या की ग्रविकेकता और इस ग्रवस्था में प्राप्त होने वाली विवासक्ति के कट्फलों की ग्राप्तिक्यजना की हैं।

सपसबुक्सपरमोसीहं — अवज्या की सुलानुभृति का भूतिक रूप उपस्थित करने के सिए सक्तमबुक्सपरमोक्षि का बिन्न प्रस्तुत किया गया है। जिस प्रकार प्रौवधि के ग्रास्तावन जन्म प्रभाव से रोग दूर हो जाते हैं, उसी प्रकार संसार व्याधि को दूर करने के लिए प्रकृत्वा है।

महरा वियो — इस विस्व द्वारा नारी को सदिरा के समान महवर्षक बताया है। मिदरा के आस्वादन से नद उत्पन्न होता है, जिससे विवेक मुप्त हो जाता है और स्वीक्ता हिताहितागुर्व धावरण करने समता है। स्त्री धासस्ति से भी उक्त प्रभाव उत्पन्न होता है।

# झाणिक विस्व---

प्राण इन्त्रियजन्य प्रनुभृतियों के बाधार पर उक्त कोणी की बिम्ब योजना की जाती हैं। हरिन्छ ने इस कोटि के बहुत थोड़े विम्बो का प्रयोग किया हैं।

कुनुमतार '—यौवन को जीवन का लारभूत एवं ब्राह्माद उत्पन्न करने वाला सर्वोतकृष्ट बतलाने के लिए कुनुमतार-इन का किन्य उपन्यित किया हैं। कुनुमतार सुर्गावत सिक्त को प्रानचित करनेवाला और जीवन में स्कूर्त उत्पन्न करने में प्रधान कारण होता हैं। हिरमज ने इत विक्य की बहुत सुन्यर योवना को हैं।

<sup>1 0 2</sup> F 0 F 0 F-- 9

२ वही, पृ० २६०।

३-वही, पृ० १८४।

४--वही, पू० २२४।

५-- वही, पु० ५५४।

६-- वही, पू० २००।

## बासुव विस्व---

समराइण्यकहा में बाक्ष्य बिच्चों की गरनार है। इन विन्नों द्वारा नावों की प्रनिव्यंजना में बड़ी स्पष्टता प्राची है। यथा---

नहनऊह'--इस किम्ब द्वारा नर्कों की उत्तरकाता और कान्ति का चित्र उपस्थित किया है। नक्ष-न्युक्त से हमारे नेत्रों के समक्ष स्वच्छता और प्रकाश का एक स्यष्ट विम्ब प्रस्तुत होता है।

सिर्फ्युलितिमर'—ितिमर समन धीर कृष्णवर्ण का होता है, जब इसके कई परत एकत्र हो जाते हैं धीर इसकी समनता वड़ जाती है, तो स्परशंक का प्रभाव हो जाता है। निम्पाल के इसी स्वरूप की धनियांजना के निमित्त हुए किन्न की पीक्षणा की गई है। बातता में निम्पाल के सर्वांगीण चित्र को मूसिमान रूप में प्रस्तुत करने के लिए एवं विक्य बहुत ही सकत्र हैं।

कालरहट्टों---यह बिम्ब प्रति स्वच्छ है प्रौर प्रतिक्षण नष्ट होने वाले समय का साकार चित्र उपस्थित करता है।

तम्।लदलतीलं — ऋष्प का रूपवित्र प्रस्तुत करने के लिए "तमालदलनीलं" किन्त का प्रयोग किया गया है। यहां यह भी स्मरणीय है कि यह विन्त मात्र रूप ही उपस्थित नहीं करता, बल्कि खडग को तीवणता और रक्त पिपासिता भी व्यंक्ति करता है।

विमुक्ततमकोतिया विकण्णमूरी — रात्रि का सर्वांगीण विजय करने के लिए नायिका का विश्व प्रस्तुत किया हैं। यह वह सायिका है, जिसका पति स्वर्णस्य हो गया है, प्रतः कोरों के खुल बाने से वह विक्यकुत्वी है, त्वाच पपने पति का आद्वाहर्क सन्पन्न करने के निमित्त जलदान के लिए जा रही हैं। रात्रि भी बाह्य वेला के बा जाने से खली जा रही हैं। इस विश्व योजना ने आयों का साकारक पंचित्रत करने में ये बी सहायता प्रवाल की हैं।

सरपाजलहर '—ऋदि की नहबरता बीर सम्बन्धरता विस्तान के लिए हरिना में हैं। स्वाप्त किया हरिना में स्वाप्त किया हरिना में स्वाप्त किया है। ये तीनों हैं। अस्पेत्रता का आब पूर्वता चित्रक करते हैं। इसरफारिन मेच का वृद्ध नमोमंडल में रखातिरच्य होता है, किन्तु कुछ ही सभी में यह बुश्य विसीन हो साता है। कारिमी करास भी बहुत संबच रहता है, स्वीं भी स्थिर नहीं होता। विद्युत सी समस्य मही होता। विद्युत सी समस्य मही होता। विद्युत सी समस्य मही हो साता है।

नडरेण्डणमा "-संसार के स्वार्ध, संघर्ष पूर्व काकर्षण को बतलाने के लिए 'गडरेण्डणमा' हारा पूर्क विचित्र पुक्त-दुन्स किजित बिस्क प्रस्तुत किया है। रंगकंच के चुद्य हारा संतार की बनुनृति को शक्तों में बीचने का प्रयास स्वाधनीय हैं।

<sup>1 #3</sup> op om--9

२--वही, पू० १७०।

३--वही, पु० २६०।

४--वही, पृ० २६३।

५-वही, पृ० २६५।

६-वही, पृ० ३६४।

पलयमेहरूवं — युद्ध में भाले, बाई भीर तलवारों द्वारा मार-काट होने से रक्त की वर्षा हो रही हैं। युद्धभूमि की इस मारकाट की भयंकरता को विकलाने के लिए प्रसय मेच का वालुम किस्स प्रस्तुत किया है। प्रस्तय नेच की शीचण वर्षा जिस प्रकार विनाश का कारण बनती हैं, उसी प्रकार युद्ध में भाले, बाई मीर सकृष प्रहार नी विनाश का बृदय उपस्तित करते हैं।

भवाबवी'—संसार के विभिन्न सम्बन्धों और स्वायं-परताओं का सांगोपांग विश्व ज्यस्थित करने के लिए 'मबावबी' का बाजूब विम्व प्रमुक्त हुआ है। इस विम्व हारा संसार के भीवण और पुजब दोनों ही कम अंकित किये गये हैं। घटवी में कुंबार बाजवों का निवास होने के साथ शीतन खाया और अंगोणे कल भी प्राप्त होते हैं। एक और भयंकरता और शुम्बता है, तो हुबरी और प्राष्ट्रतिक बुव्यों को रमणीयता भी। संसार में भी उक्त योगो वार्त गयी जाती हैं। यह संय्य हैं कि प्रयान क्य से ६स विम्ब हारा संसार के भीवण क्य का ही उद्यादन होता हैं।

वसन्तलज्ञ्चीए<sup>\*</sup>—वसन्त लक्ष्मी के चाक्षुव विम्व द्वारा कोड़ा सुन्दर उद्यान की सुषमा का उल्लेख किया गया है।

कलोध-"--इस किस्स द्वारा चढ़ती हुई युवाबस्या के आङ्कादक और मोहक रूप की प्रशिष्यंजना की गई है।

माइन्डमालं — जीवनोक की मनित्यता दिखताने के लिए माइन्डमाल रूप प्रप्रस्तुत की योजना की हैं। इस प्रप्रस्तुत हारा पूरा वित्र नेत्रों के समक्ष उपस्थित हो जाता हैं।

मयगयबङ्गिहियोत्लोत्स्ताऐल — प्लाश के कुले बुध तत्काल मृत हाथी के चमड़े पर संसान सांत के समान शोभित थे। यहां हाथी के ब्राडंबर्थ से संस्थत मांत के बिस्व इंगरा पुष्पित पलाश बुक्ती के बाधुव सीहर्य का सटीक विश्लेषय किया है। यहां ब्राप्तसुत की योजना बडी सांयक और नयीन हैं।

### धवण विस्व---

धवण इस्त्रियजन्य अनुभूति के आधार पर की गई अप्रस्तुत योजना उक्त कोटि के विम्बों के अन्तर्गत आती है। इस अंगी के विम्ब समराइज्वकहा में एकाथ ही है। मेच गर्जना द्वारा गुढ़ के वार्कों का साकार वित्र उपस्थित किया गया है।

### धतीन्त्रय विम्ब---

भ्रतीन्त्रिय विषयों की श्रप्रस्तुत योजना द्वारा उच्च कोटि के विम्यो की योजना की गई है। यथा—

पमायकलंक"—कलंक धर्मीलक हैं। प्रमाद को कलंक कहा जाना इस बात का सूचक है कि यह जीवन के लिए धनिशाप है। जीवन का सर्वांगीण विकास प्रमाद-कलंक केंद्रर होने पर ही हो सकता है।

१--स०, पु० ४६७।

२--बही, पृ० ४७६।

३--वही, पु० ७८।

४---वही, पृ० ७८।

५--वही, पु० ५७०।

६--वही, पु० ६३७ ।

७--वही, पु॰ ३०।

हरिणवा'—इत मृतिक धप्रस्तुत द्वारा समृतिक मृत्युमय की स्रतिमध्येतना की नवी हैं। हरिणी का तस्त होना एक बिम्ब की योजना करता है, जिससे मृत्यु भय का सजीव वित्र मेंत्रों के समक प्रस्तुत हो जाता हैं।

इस प्रकार हरिनाह ने बिम्ब योजना या प्रशस्तुत योजना हारा नार्यों की प्रतिक्यांता में तीवता, स्पष्टता, बमकार प्रीर उत्कर्ष की प्रकट तिया है। ये विश्व सक्कर-बोधन के साथ सीवर्ष योधक मी होते हैं। स्ववस्थ योधक में रमणीयता ताने के लिए काव्यक्षेत्र में विश्व योधना की प्राथिक प्रावस्थकता हैं। भावोस्तेजन में इन बिम्बों ने पर्वास्त साथ्य उत्तरित क्या हो। सिब्बों ने प्रवास करना कहते हैं, उस भाव को पाठकों के हुवय में पहुंचाने में वे हम बिम्बों में प्रवास करना कहते हैं, उस भाव को पाठकों के हुवय में पहुंचाने में वे हम बिम्बों योजना हो। यूर्ण समर्थ हैं। हरिनाह हारा प्रयुक्त विश्व एक प्रकार के प्रतास्त व्या सकते हैं। यहत प्रमुक्त विश्व का क्य से लेती हैं। सहस्र मान में दोनों को उत्तरित होती हैं।

### ३। रूपविचार---

कलाकार धपनी सुक्त निरोक्षण शांसत हारा जिस्स प्रकार धानंता, विश्व योजना और प्रतीक योजना करता हैं, उसी प्रकार रंगों का समुचित प्रयोग कर धपनी कका को रमणीय बनाता हूं। यहां हरिपाह के कर विचार से हमारा तात्वयं उनकी रंग योजना से ही हूं। यह सत्य हूं कि उस धान्धों शतों में प्रांत के मनोधिशान का जन्म भी नहीं हुमा था, पर सत्याद्व-कहा, में रंग-योजना राश्चित, मनो स्वास्त और साहित्यक कि तीनों वृध्यियों से समुचित और संतुत्तित कप में सम्पन्न हुई हैं। कनाकार उपमाणी, उपने साधीं प्रीर कपती में रंगों का सिक्वेश करता हैं। यह सिक्वेश कहां तक शामुचित श्री कता के सुक्त मर्म का स्वासी होता है, यही कता में विचारणीय होता है। मनोरामों की यापार्थ स्थित का विश्लेषण करने बाला कलाकार रंगों की योजना में झरणना नवीण है।

भरतसृति में प्रपने नाट्यशास्त्र में सूंबार श्यास, हास्य श्वेत, कषण कबूतर के रंग बाला, रीड़ लाल, बीर गोरा, भयानक काला, बीमस्त नीला और स्रवृत्त पीतवर्ष का माना है। जो कलाकार अपने वर्णन में रसों के वर्णानुसार क्य का सम्बद्ध करता है, वह कलाकार खेळ माना जाता है।

१---स॰, पु० ३५२।

२---ध्यामो भवेतु ग्रंगारः सितो हास्यः प्रकीतितः ।--पीतन् वैवाद्भृतः स्मृतः ।।
---भर० नाट्य ६ । ४२-४३ ।

कलाकार रंगों की बोबला इस क्य में करता है, विससे पाठक झपनी दृष्टि संवेदना इंग्रा जन रंगों की संवेदनाएं वहल कर तकते। कुमल कलाकार का काम यह है कि यह स्मिन्द में दिन्स फोबिया को प्रकाश के प्रति क्षित्रास्त्रील कमारे। विस्त कलाकार को रंग-विज्ञान की सवार्थ जानकारी होती है, वह रंगों की समीबीन योजना कर पाठकों की दृष्टि तंथे बचा को तन्त्रुत्तित क्य में उस्तेतित कर तकता है और रागम्बता से पाठकों की रक्षा कर तकता है। प्रामुक्त प्रकाश विज्ञान कानताता है कि प्रकाश की जी किएनें बचार्थ पर प्रत्नी है, वे वहां से प्रतिक्षत्र होकर वेबले बात्र को बांक तक प्रवृंतती हैं और वेबले बात्र के नेत्र की करीतिका के मौतर से बाकर "रंटोना" नामक केन्न पर परार्थ का प्रतिक्षित्र उत्पन्न करती हैं। इतिते पदानें का वर्शन होता हैं।

दार्शिक्हों ने भी रंग के जहरूव पर विचार किया है। नारतीय दर्शन के सत्व, रक्त क्षीर तसमू इन तीन गुणों के क्षमर्थित प्रधान रंगों का समावेश होता है। सब्दाश्च का अने की राज्य दें एवं उन्हें का का साम की रहा तत्वा तम्म का कुल्य वर्ष माना गया है। हिंग वर्षान में क्याय और योग से अनुरक्षित क्षात्मप्रवृत्ति का रंगों इारा विचेचन करते हुए बताया है कि अवस के समान क्षम्यक्षात्म नोतन के समान नीतकांस्या, कुल्य के समान क्षम्यक्षात्म के समान नीतकांस्या, कुल्य के समान क्षम्यक्षात्म के समान व्यक्ति स्था कुल्य क्ष्य होता हैं। इन स्था स्था स्था कि स्था कहा गया है।

इस सींक्रप्त बाईनिक विवेचन के प्रकाश में भी इतना ही कहा जा सकता है कि कलाकार द्वारा निर्मोक्षत रंगों का बार्सीनक दुष्टि से भी सहस्व होता है। हरिप्सि ऐसे कलाकार है, जिन्होंने प्रकृति के पटपरिचर्तन में किन रंगों की मोजना की है, वे नितान्त सार्थक और उनकी सुक्क निरोक्षण संबंधी विशेवता के परिवासक है।

उत्तम्बननपायारमध्ययं (त० पृ० म०३)—हारा बताया गया है कि चक्कुर नगर उत्तमध्यम प्रकार से मध्यत था। यहां कवि में प्रकार की बचलता हारा नगर के उदास

१-- छप्पयनीतकवोदसुहेमबृज सस्तसम्बिहा पच्चे । गोम्मटसार जीव० गा० ४६४ ।

रूप का प्रदर्शन किया है। कवि की दृष्टि में भात्र उन्नत कहना प्राकार के यहरूप को बतलाने के लिए पर्याप्त नहीं या, चतः यदलविशेषण का प्रयोगकर चपने वर्णज्ञान के वैशिष्ट्य को सुचित किया है।

धक्लध्वजा का वर्णन करते हुए लिखा है-- "धुव्यन्तध्वलध्यवडचलिरवलाओ-लिजणियसंकाइं" (स०प० ७०२) झर्यात पवन से चलायमान धवल घ्वजपट बलाकापंक्ति की शका उत्पन्न करता था। इसरे प्रसंग में ग्राया है--"सरघणकालन्तरिया वदलवया-रायहंस स्व ' (स० प्०७०५) ब्रर्थात् रथों की टुटी हुई वक्लध्वजा वाणों के समूह से म्राच्छावित हो जाने पर राजहंस के समान प्रतीत होती थी। उपर्युक्त दोनों स्थलों की भवलध्वजा का ब्रवलोकन करने से जात होता है कि बलाकापंक्ति और हंस के समान यह बबल ही नहीं है, बल्कि ग्रपनी धबलता के साथ उसमें विशासता भीर भव्यता भी है। जब ध्वजा बक्षण रूप में फहरा रही है, उस समय बलाकापंक्ति भीर जब टुटकर काणो से धाक्छादित है, उस समय हंस के समान प्रतीत होती है। कवि का यह ववलरग नियोजन बहुत ही सतकं ग्रीर ग्रनुभूतिपूर्ण है। उपर्युक्त दोनों दृश्य प्रपनी सुक्ष्मता का प्रभाव पाठक के अन्तस पर अवदय डालते हैं। सहज में ही सत्वगुण का उब्रेक होता है और पाठक अपनी विकारी प्रवत्ति का नियंत्रण कर स्वाभाविक प्रवृत्ति की बोर बंगसर होता है। धवलध्वज को राजहंस (स॰ पु॰ ४६७) कहा जाना इस बात का कोतक है कि कोवादि विकार तथा राग-इवमय प्रवृत्ति जो कि कापोत, नील और हुष्ण वर्णको प्रतीक है, के दूर हो जाने पर बंदल--- शुक्ल लेडवामयी प्रवृत्ति होती है। मृतः हरिभव्र ने जहां वदलरंग का उल्लेख किया है, वहां वे शुभलेड्या की प्रवृत्ति को जाग्रत करने का बायास करते हैं ब्रथवा सत्वगुण का ग्राविभीव उत्पन्न कर स्वानुभव को प्रतिष्ठित करना बाहते हैं।

स्वेत या सित शाब्द का प्रयोग चालर, बरन, गुक्ताहार, पुण्यहार घोर चण्यनलेय के पूर्व मिलता हैं। हरियाइ के बर्चन प्रश्नों में सम्बद्ध हैं करनको वृद्धि में चलता से होन कोटि का स्वेत हैं। वो मब्यात, पित्रका की रातिय बर्चन में हैं, यह उन्तेत में नहीं। क्षेत्र उवात चातावरण तो प्रवश्य उपस्थित करता है, पर शुक्तलंक्या या सत्वपूण का उरकर्ष उपस्था करते की समता उत्तर्थ नहीं हैं। इसी बारण सित शाब्द का प्रयोग उपस्थ

सियवरवसणनिवसणो, सियमुलाहारभूसियसरीरो । सियक्सनसेहरो सियसयन्बहरियन्बर्जावितसो ।। स० ५० ६६० । स्वेतसस्य, स्वेतमुक्ताहार से विज्ञावत, स्वेत पुष्पमालाओं को सिर पर बारण किये हुए तथा स्वेत सुगन्धित चन्वन से विश्वित बारीरवाला वह सुनोधित चा। उपर्युक्त प्रयंथ में स्वेत रंग को योजना वस्त्त की क्रयेला निक्त है। उदाल और विवक्ता की वह सुनुष्ठीत नहीं, जो पवल के प्रसंगों में झाई हैं। झत: यह मानना पढ़ेवा कि हरिस्मा की रंग योजना का बड़ा सुन्यर ज्ञान चा।

हरिभन्न ने समराइज्यकहा में हाबी का बर्जन तीन रूपों में किया है। जब मुद् के प्रवसर पर कवि हायों का निरूपण करता है तब वह "करिवरविरायन्तमेहजाल" (स॰ पू॰ २०) कहकर मेयघटा के समान कृष्णवर्ण के हाथी का उल्लेख करता है। जब विवाह के प्रवतर पर हाथी को उपस्थित करना होता है तो ''कविसिमारियमुर्गुग धवलगृहन्द समाक्टो'' (स० पृ०७६७) प्रयात श्रृंगारित उत्तृग वचल गर्वेना के ऊपर वर को सवार कराता है। जब धर्मोत्सव या किसी धर्मसना में पात्र को जाना होता है, तो वहां हाथी के वर्णन में कवि किसी रंग का उल्लेख नहीं करता। कवि इस प्रसंग का वर्णन करता हुन्ना कहता हैं --- "ब्राणे बसीय परिनन्त्रों करेजू बास्डों इमस्स बेब जजन्नो बम्भवसी सि" (स॰ पु॰ २००) उक्त तीनों प्रसंगों की क्पयोजना पर विचार करने से प्रवगत होता है कि विवाह के ब्रवसर पर ववल हाची भांगलिक माना जाता है। कृष्णवर्ण बर्जित माना गया है। ज्योतिक शास्त्र में जहां शकुन-अपशकुन का विचार किया गया है, वहां बहवर्ण विचार के बाबार पर जनि का वर्ण कृष्ण होने से उसे ब्राज्ञुभ कहा है। बराह-मिहिर ने सुर्व का लाल, बन्त्रमा का गीर, मंगल का श्रतिलाल, बुध का हरा, गुरु का पीत, शुक्र का स्थाम चित्र एवं शनि का कृष्ण वर्ण कहा है'। ब्रतः विवाह के अवसर पर शनि के कुष्ण वर्ण का उपयोग सभी वृष्टियों से वर्जित माना गया है। यही कारण है कि सूक्ष्मदर्शी कवि ने विवाह के प्रवसर पर बवल हायी उपस्थित किया है। युद्ध का संकल्प ही कोब से उत्पन्न होता है, जैन दर्शनानुसार युद्ध के संकल्प को उत्पन्न करने वाला क्रोध धनन्तानुबन्धी धौर अप्रत्याख्यान के रूपों से सर्वधित है। ब्रतः नैवघटा के समान हाथी का वर्णन यहां सर्वया उपयुक्त है। वर्गसभा या किसी ग्रन्य उत्सव में जाने के अवसर पर हाथी किसी भी वर्णका हो सकता है। अतः हरिशद्र ने उसके वर्णकानिर्देशनहीं किया।

हरिनात्र पिंगलकोत योर पिंगल नेत्रों को क्ष्मविकृति का कारण मानते हैं। स्नतः जा किसी सुक्य व्यक्ति का वित्रण करना होता हैं, वहां दत्र ये नेत्रों या केतें का वार्णन प्रवाद करते हैं। दूर पिंगल को नोते के विद्यास की नीते कि सिर। इन दोनों के सिर्फल वे राजन्तुमण का सुजन होता है। इतः दृष्टा और दृष्प इन दोनों के लिए पिंगल वर्ण के नेत्र और केत क्ष्मव्यक होते हैं। तीत्र्य या सुन्तर में की स्वाद कर केते और केत क्षम्य या सुन्तर होते हैं। तीत्रण या सुन्तर होते हैं। तीत्रण या सुन्तर होते हो नीत और पीत का सिम्मण नेत्रों को सुन्तक तहीं होता है। इतः हरिना हे धारिणलकहतीयणों पिंग केती (उन्पूर) कहकर उनपुंत्रत तथा की तस्त्रता प्रसाणित की हैं।

हरिनद्र ने लालवर्ण का वर्णन कोच, स्नेह, धनुराग और कोललता को समिध्यक्त करने के लिए किया है। लालवर्ण का तारतस्य निम्न यांच विश्लेवनों द्वारा प्रवीक्षत हैं---

- (१) सनोक-पल्लबारक्त (प्रारक्त पल्लब निवसणो—त्त०पृ०८७-८८-३८० तथा ४४)।
- (२) विदुध-रक्त (विद्दुवसमायम्बहत्व, पु० ७६)।
- (३) रुधिरारक्त (रुहिरारक्त, पू० ७५)।

- (४) लाकारस्त (बाब्यरसेम, पृ० ६४ तथा चलणानतयरसरंजिय, पृ० १४६)।
- (४) पाटलारक्त (पाडलकुसुनसिम्होन ब्रहरेन,पु० ४०६) ।

उपर्युक्त एक्तवर्ष के तारतस्य के ब्रतिरिक्त लामान्य रक्तवर्ष का प्रयोग भी हुआ है। वसर त्रवेत होने पर शुभ माने जाते हैं, पर किंद बढ़ इनकी अवुस्ता का निर्वेश कर्मा वाहता हैं तब रक्त वामर (२० २६४) का प्रयोग कर मर्मस्पन्नी तथ्य की अविध्याल कर बेता है। कोपानल की भीवयता विक्रवान के लिए नेत्रों का रक्तवर्ष (१० १६०) निर्काल किया गया है। सत्य यह है कि कि की दुष्टि में एक्त ने बीमस्त्ता प्रयोगकात का कारण है, अतः वह उक्त विक्रव की उपस्थित के लिए एक्तनेत्र का प्रयोग करता है। एक रक्त पर प्रवास के कुंबार बीर हिसक क्य की अविध्यालना करते लिए "रस्वनीमध्वप्रयूप" (१० १४०) का प्रयोग कर कवि में प्रयोग रंगविवार की सुक्तता प्रवीशत की है।

लाल रंग के निक्यन में कबि की एक विशेषता मीर दृष्टिगीवर होती हैं। जहां जले सीनाय में इस भीर परस्परान्तराम का विजय करना होता है, जहां कर कुंकन को सबस्य उपस्थित करता है। ऐसा एक भी विवाहीत्सव न मिलेगा, जिसके कवि ने कुंकुल का प्रयोग किसी न किसी क्य में न किया हो। नवबर की सुबसा की अनिक्यंजना प्रविक्त करते समय कुंकुमयंगराया (200) जेते वर्णन प्रस्तुत किये गये हैं। स्पष्ट हैं कि बर और दुलहिन की सजाबट कुंकन के बिना सपूरी मानी गयी हैं।

समराइण्यक्ता में नीलवर्ण का निकरण वालु तुबना के स्रतिरिक्त आयों की सामानता का विस्तवेष करने के लिए किया गया हूँ। प्रयानतः नील रंग के दो क्य उपलब्ध हूँ—हरूका नीला और गहरा नीला। हरिप्ता ने हरूक नीले रंग का वर्णन करते हुए बताया हूँ—हरिप्तानीलनरपायमकहणरिरिबयकलोहं (पू० २४=) प्रयान नील-सरकत मणि की हरूक नीले रंग की किरणें जलकामू की स्वयंन वर्ण से नील-सरकत मणि की हरूक नीलो रंग की किरणें जलकामू की प्रयान वर्ण से नील स्वा रा रा नील के वर्ण का होता हूँ, क्या हरिप्ता ने इस रंग का उपलब्ध नीलमील के उपसान ह्यारा प्रायः किया है। यहरे नीले रंग का निक-प्यान करते हुए हरिप्ता ने "तमालवननीलं" (२६३) में तलवार या तमालपत्र के समान मीलवर्ण का सक्य प्रीकित किया है।

पीतरंग का निकपण कलवीत, बामीकर और कमल पराव विशेषणें द्वारा किया गया है। तक्यपितमध्यतिन्तुं, त्विस् द्विजण्डकंचां (१० १६६) द्वारा भी मध्याह्न कालीन वृद्य और ध्रानिसंतरत कांवत के समान पीतवर्ष का निकरण हुआ है। कियुका रण संबंधों निरी-क्षण कितना सुक्त हैं, दुसका धनुमाग निम्न पत्नों के अवसौकन से किया जा सकता है।

> विप्कृरियजञ्चकंवर्णाकिकिणिकिरणानुरिज्ज्जिपडायं । रययमयगिरिवरं पित्र पंजितसमहोसहिसणाहं ।। भ्रोऊललग्गनरगयमऊहहरियायमाणसियवमरं । सियवमरदण्डवामीयरप्पहापिजरहायं ।।स० पृ० ६०८ ॥

तरत कांचन वर्ष की किकिनियों की किरणों से धनूर्राजित पताका केंत्रस प्रवास के क्रमर चन्नाम के समान सुक्रीरित्त हो रही थी। इस अपने में तरकांचन की किरचों का ब्येतवर्ष की पताका के क्रमर पड़ना कंसाश पर्वत पर चट्टान का निवास करना है। रंगों की विकास जानकारी के झमाब में प्रस्तुत कामस्तुत की यह योजना संभव नहीं थी।

स्कटिक की निर्मल भित्ति में कांबनस्तान्म की ब्रामा संकाल हो रही वो तबा सस्त्रमों पर लडकते हुए क्लमों में नुक्ताएं वटित वीं। इस ब्रवसूल में बटित नरकत भणि की किरणों से निश्चित होने के कारण स्वेत खासर हरित हो रहे थे तथा स्वेत खामरों में संतरन वामीकर दण्ड के संयोग से पीतत्रभा निकल रही थी। उपल वर्णन रंग परिज्ञान को सुरुमता का परिचायक है।

कमल के पराग (कमलर्पायन र ४२६), कटा, बीयक बेहममा खादि का भी पीतस्वर्ण मिक्सिल हूं। हुव्यवर्ण का प्रयोग सेव, बांस, समुद्र पंक, केंग्न, निष्याल्य कोंच्य सम्वकार के निक्चय में किया है। पांदुवर्ण का उत्तर्भेत बन्वपायनुद्र (६४०) धोर कामिमी गाव्यपद्मायनी (३६८) में हुवा है। इन वर्णों के ब्रतिशिक्त पंचवर्ण के पुकर्ण (७६४, १७४ तवा ६६७) का उत्तर्शक भी बाया है। इन लोकिक रोगों के ब्रताबा विष्यवर्ण भी ब्रावा हैं तथा हुव्या, तील, सोहित, पीत ब्रीर शुक्त इन पंच वर्णों के रहित ब्रनिवर्णनीय रंगा वा रामामा की (१० ६७६) स्थिति भी विज्ञात है।

#### २। भावपक्त--

जीवन का बहु सार्ताम और विरन्तन सत्य, जो परिवर्तन की लहरों में प्रपत्ती स्रांचिक प्रश्नियक्ति करता रहता है, सपन व्यक्त और श्रव्यक्त होनो ही क्यो की एकता संकर साहित्य के अवस्था में प्रांमियक्त होना है। तथ्य यह है कि कवि की संकार-जन्म प्रतिन्ता जीवन के विविध्य जातावरणों के मार्गिक विक्रों को सालसात करती रहती है। मात्रेशों में किसी विशोध व्यक्त हारा ये एक्टिजि विक्र वाच्यारा के माण्यम से साहित्य का मिन्तर्या करते हैं। निकार्य यह है कि आवश्यक से तात्र्यमं साहित्य के प्रसारंग से हैं, देवे एक प्रकार से धारणा कहा जा सकता है। प्रावश्यक का सर्वयंग्र क स्वक्य रात्तिव्यक्ति है। आव राक्षीट पर खुक्कर ही शास्त्राच वनते हैं। कतार साहित्य के प्रसार में आव को जिल्हा है। रात्तिव्यक्ति भी प्रधानतः आवना के परिशोधण और उसके प्रसारान पर प्रवत्तिव्यक्ति

आवयको में एक क्षम्य तस्य करपना भी हैं। करपना का लक्ष्य हैं क्षमुं की स्थापना। क्षमक और मनीक से दी करपना के प्रमुख उपकरण हैं। इनकी धोजना से बस्यु-सर्प्य प्रभावतील सीए नगीत बनता है। जीवन की घटनाओं धोर अनुभृतियों का पृथ्कुरुष्य और उनकी विशिष्ट मूर्तिक के हुँ उनका रवनन्त्र रूप से संयोग करपया का काम हैं। कुश्तक कराकार भाव-भन्न में मांव धीर करपना हन दोनों का तमुक्किर प्रधान करपना है। कुश्तक कराकार भाव-भन्न में मांव धीर करपना हन दोनों का तमुक्कित प्रधान करपना है। क्षान करपना भाव-भन्न में मांव धीर करपना है। क्षान करपना हमांव के भावपन के सम्मान से स्थान स्थान स्थान हमांव हमांव के सावपन के सम्मान से स्थान स्थान स्थान होती हैं। हरिसद्र के भावपन के सन्तर्गत

- (१) रसानुभृति और रसपन्पिक ।
- (२) व्यांग्य की स्थिति ।
- (३) समाजशास्त्रीय तथ्य ।
- १। रसानुभूति और रसपरिपाक—रस की निष्पत्ति भावों के विशिध स्वक्यों के सिम्प्रिया से[होती हैं। कवि ने रसपरिपाक हारा पाठकों को रसानुभूति उत्पन्न कराने में सफसता प्राप्त को हैं।

सानराइन्बहरूं। धर्मक्षण प्रत्य है। खतः इसमें मुख्य रस सान्त रस हो है, पर गोवरूप से मूंगार, बीर, रोड धोर भवानक रस का भी निकरण हुआ है। आषार्थ हिराइ में सान र के सप्तान निवाद दिवास कर प्रवान तरिका इसे इसा है। साचार्य प्रवान कर सान्त रस की प्रतीति करायी है। यहां धालस्वन कर में लंकार की अस्तरात की अस्तरात की अस्तरात की प्रवास कर सान्त प्रतीति करायी है। यहां धालस्वन कर में लंकार की अस्तरात की स्वान्त की साम्यान कर साम्य

सुनना तथा सांसारिक संसटों का माना प्रमृति हैं। संसार की सनर्थगरता, कर्म के विश्व करा, त्यांग की तत्यरता मादि सनुनाव हैं। निवेद या द्यान स्वायो भाव के क्य में विश्वमान हैं। वृति, निते, हुई, उच्चेंग, ग्लानि, देग्य, सस्या, निर्वेद, स्तव्य प्रमृति संचारी माच विश्वमान हैं। मतः तमस्त दृष्य में साह्योगाना द्यास्त रस का साह्यास्य हैं।

निमिया सहियाहि उच्छोगसयणिज्ये, बीबिया नए बाहसनिलसिसोण तासियण्टेण, विन्नं च से सहायसीयलवच्छत्यसंनि चन्वणं, उवणीम्रो मुणालियाबलयहारो, सद्धा कहिब तीए चेयणा, उम्मित्सर्थ झलद्वनिहास्स्वयधादलं लोबणसूर्यं ।

उपर्युक्त महालंड में वियोग की तभी धवरवाओं का विजय हुआ हैं। समिलाला, विकात, स्मरण, गुवक्षम, उद्देश, उत्माद, प्रमाय, व्याप और बहुत का सुजर विषक हैं। विकासकती के हुदय में समस्क्रात के प्रयस्त साम्राक्त हैं। विकासकती के हुदय में समस्क्रात की प्रयस्त साम्राक्त हैं। कि समस्त हों। वह उसकी प्राप्ति की स्मिलावा करती हैं, उनकों गुणों का स्मरण तथा उक्त के म्या कि सम्मत करती हैं। महत्त के स्माद के स्माद के स्माद के सम्मत करती हैं। महत्त के स्माद के स्माद के स्माद के स्माद के सम्मत के सम्मत करती हैं। प्राप्ति के सिक्त के स्माद के सम्मत करती हैं। स्माद के सम्मत के सम्

दिलालवती की जियोगावस्था के चित्रण से स्पष्ट हैं कि झावाये हरिश्रह ने दियोग भूगर का यह चित्रण वर्णकार साहज की पढ़ीत पर किया हैं। बुसुमावली की वियोग-बन्य दक्षा में देशी प्रकार की वर्णित हैं। इस वियोग का आलंबन तो नायक ही है, कियु दक्षिण के क्य में दस्तत का बड़ा दृष्यपाष्ट्र चित्रण किया हैं। पूर्वराय का बहुत ही नर्मस्यक्षी वर्णन कर किये ने रितमाव को पुष्ट किया है।

हरिमद्र ने प्रत्यक्ष दर्शन के स्नितिस्त विजयमंत्र सीर गुन्नवण का भी सुन्दर निक्चल किया हैं। राजवती का विज्ञ तैकर विज्ञ सीर सम्मृति स्रयोग्या झाते हैं सीर कुमार गुन्नका को राजवती का विज्ञ विकास कर सनुरक्त करते हैं। राजवती के हृदय में भी कुमार के विज्ञवर्शन से ही अनुराग उत्पन्न होता हैं। कवि ने राजवती की वियोगायस्या का सरस विज्ञण किया हैं।

समद्वासिया अर्परं, गहिया रणरणपूर्व अंगीकया सुप्रवार, पविवक्षा विधारेहि, कोल्यवा मवणवरएण । तथी ता "सीसं में दुक्तह" ति ताहिकण सहिरणपत्त उत्तववा सर्वाणको । तत्त्व उत्तव पत्रवृत्वाणाए विधानियाए स्वत्वत्यकृत्तालाले वर्षाचे मं आरण्युरुहि, रण्डवास्त्रहाह वर्णवन्तालाल् विदृष्टीए असदासास्त्रीसम्मं साम व वर्षाचे विदृष्टि — ।

१---स०, पु० ३७४। २---स्ही, पु० ७६३-६४।

इससे स्वष्ट हैं कि कवि वियोग शृंगार के वर्षन करते समय वियोग की सभी वजाओं का निकृषण करता है।

संयोग भूगार का विषेचन भी बड़ी पटुता के लाच किया गया है । कवि एक नायिका के सुरतसुख का निरूपण करता हुआ कहता है—

नुरयमणस्स रइहरे नियम्बभिनरं बहु मुयकरम्मा ।। तक्तलबनुत्तविवाहा वरयस्स करं निवारेड ।।—पृ० ७५२, प्रष्टम भ०

मबोड़ा बच्नू रतिगृह में सुरत करने की इच्छावाले नामक द्वारा नितम्ब पर फैरसें हुए हाब को प्रपना हस्ताग्र हिलाकर मना कर रही हैं।

भावियरइसाररसा समाणितं मुक्कबहलसिक्कारा । ज तरइ विवरीयरयं णियंवभारालसा सामा ॥—वृ० ७५२ ग्र० अव

संनोग कर रित के सारभूत रस का अनुभव की हुई तथा अधिक सीस्कार करती हुई तितम्बो के भार से आससयुक्त स्थामा नायिका विपरीत रित करने के लिये समर्व नहीं होती।

विजलंगि मजिनवन्छी घनवीसम्भस्स सामली नुहरं।
विवरीयस्त्यमुहिया, वीसमह जरीन रमनस्स ।।—१० ७४३, प्रष्ट० भव

विपरीत सुरत से सुन पायी हुई त्यामा नायिका नेवों को बन्द कर, पूर्ण विश्वसमीय मायक के विशास वसत्यन पर बहुत समय तक विश्वाम करती रही ।

उपर्युक्त तीनो ही पद्यों में संयोग भुगार का सुन्दर निरूपण है। धालम्बन, उद्दीपन, धनुभाव ग्रीर सचारी भावों का सयोग बड़े सुन्दर रूप में हुआ है।

बीर रस का निरूपण युद्ध के प्रमंग में तीन बार खाया है। त्यागबीर, बर्मबीर हीर त्याबीर के रूपन तो प्राय: समस्त समराइण्डकहा में बस्तेमान हैं। सुबुद्ध यात्र संसार का प्रस्का तमते हैं। बोररस का स्वयों प्राय उसाह सबंद प्रयापत रहता हैं। इसी आब के कारण यात्र दान, धर्म, तप, और त्याप में बासन रहते हैं।

मान भंग द्वारा सीमा प्रतिकमन के समाचार सुनकर कुमार गुमसेन धागककला हो जाता है। समरम्भि में चलने के लिये तेना नंबार होने समती है। हाची सेना, युक्तवार तेना, रच सेना धोर परानितेना का सतीव धीर मूर्तिमान कप उपस्थित कर बीरस की प्रतिमा लड़ी कर है।

इत प्रसंग में मानभंग ग्रामावन हैं, उसके ग्राम्भम्य का समाचार उद्दीपन हैं। सामानों के गर्वस्थक बायब प्रनुभाव तथा त्राप्त से नोचों लेने के लिये वेंग्रे और ग्रास्थ-विश्वास सवारों हैं। फल यह हुआ कि युद्ध के नवाहों पर चौट पढ़ी, ग्रस्थ बाने बन उठें। सेना प्रस्त-शास्त्र से सीज्यत हो प्रस्थान की सँचारी करने लगी। किंव में उस्साह को व्यंजना बढ़ें सुन्दर रूप में की हैं।

तम्रो राहणा एयं सुदूसहं वयणमायांक्यक्रमः . . । सहा बेह सुरियं पदावयपवहं, सन्त्रहं दुण्ययं करियसं—निसियक्रयाल-कोलसोयाम्पियनःहं— नरिस्त्ताहणं ति ।—स० पृ० २७-२सः, प्र० सव । समसुकार और विकासरों के मध्य में हुए युद्ध का वर्षन भी बहुत ही स्रोतस्वी और सकीब है। बाजवर्षा का बहुत ही चुनता विजय किया है—

> प्रायन्त्रायस्थ्यभीषकोडियक्कलियकावमुक्कोहि । प्राप्तुत्र्वं गयनयसं सरहि यनजनहर्राह् व । प्रजीप्तावडणकावस्त्रमन्त्रकरवासित्वहृस्त्राणिको ।

तडिनियरो व्य समन्ता विष्कृरियो सिहिकृतिगोही ।।--स०पू०४६७,पं० भव

वृद्ध मृत्रि में बीरों की वर्गेक्तयां—"क तुम्रो तए केसीरिक्तयाण विवामी ति ।— समागवा नियानवेता, ता अणिक्तित एए समरत्वास्त्या गुर्रातद्विकमाहरा, को एत्य सियालो, को वा केसीर ति" पु०४६८ मी सुनायी पढ़ती हैं, वो युद्धभूमि में उत्साहका संबद्धन करती हैं ।

बीर रस के प्रसंग में रीड रस के उदाहरण भी समाविष्ट हैं। शत्रु के आक्रमण की चर्चा मुनते ही कोच की मावना उपस्थित हो बाती हैं, पर यह कोच उरसाह निर्मित होने के बाल्य बीररस का जनक माना जायगा। रीड में सारिवक कोच नहीं देखा जाता हैं। रीड रस का झालंबन झरिरण कहा गया हैं।

समराइक्वनहा में नीअस्तरस का वर्णन कात्यायनी देवी के मन्दिर में बिल के स्वतर पर किया गया है। वहां सन्तुम्ब, कबंब, रक्त, मांस झारि के चित्राकृत किये हैं। इस दूर के अस्तीकृत करते ही जुन्मा भाव उत्पन्न होता है। यहां मन, वर्षी, मांस, वर्षिय आदि धुनीत्यादक वस्तुष्ट धारमध्य है। उद्देशक के धारमांत बिल के निस्ति आप हुए व्यक्तियों का खर्याना, कुलिस रंग कर आदि आते हैं। आवेग, मीह, जड़ता, आपि, वंबर्ध, उन्नाद, निवंब, ज्यानि, और वंब्य झादि संचारी आयों के क्य में उत्पन्न होते हैं; प्रसंग दर्शनीय हैं—

न्यवाह्मयवाभीस्वविद्वस्यायारिह्य्स्यायः । उतुंगवं वृत्तिस्वयोह्यस्येष्ट्यस्वित्तस्यः । विद्यवययस्तित्तिस्यायास्यास्यास्यः । तस्वचायं तुंक्तियवस्यास्यास्यः । वृत्तिस्वसायिद्यास्यः । इस्तास्यास्यास्यास्यः ।

जपर्युक्त पर्कों में झालम्बन, उद्दोषन झीर संवारीभावों से पुष्ट जुगुत्सा वीमत्सरस की निष्पत्ति कर रहा हैं। सत्य यह हैं कि इत स्थल पर उठने वाला घृणाभाव स्थायी हैं। इससे वीमत्स रस स्थाय हैं।

समराइण्यक्ता में हरिनाड में मान-तान की विस्तान करामार्से और पट, गिसका मादि के चसत्कार सनेक स्वलों पर संकित किये हूं। विकादरों की विनिन्न प्रकार की विविद्या, निवासों हरा तथा प्रकार के चमत्कार उत्तिसीकार किये हूं। इनमें स्विद्यां, निवासों हरा तथा प्रकार के चमत्कार उत्तिसीकार किये हूं। इनमें स्विद्यां, स्वत्यों पर के क्षा सामान्यन के ही बाम चल गया हूं और कहीं-कहीं स्वत्युत रस का पूरा परियक्त भी हुआ हूं। बताया गया हूं—

कुमार, सकोडवं ति करिकण गेष्ट्राहि एयं नयणमोहयाभिहाणपडरयण ति, नए भणियं "कीहतं कोडवं" ति । तेन श्रीचयं, इमेज पण्डाइय-सरौरो न दीसइ नयणोंह् पुरिस्रो ति ।—सं० प्० ४००, पंचम अच ।

इसी असंग में बागे बानन्व पुरवासी सिद्धसेंग नाम के मंत्रस का नाम भी बाया है। मनोरमवस्त ने ब्रापने निम्न सनस्कुमार को इसके चमरकारों की वर्षाकी थी। मनोरमवस कहता हूँ कि मेने एक दिन उस मंत्रज से चनत्कार विकासने की दृष्णा व्यवस्त की । यह सम्प्रकाल के उपरान्त सर्वमंत्रज बनाकर मेरे साथ मेर बन में सूर्वा। वहाँ उसने एक मंत्रज बनाया और मीला मुज्यवित्त की। उसने मन्य बाप आरम्भ किया। योगे समय के प्रमान्त वहां एक प्रमतिन सुन्यारी यक कम्या प्रावृक्षित हुई सो गाये में योगे समय के प्रमान वहां एक प्रमतिन सुन्यारी यक कम्या प्रावृक्षित हुई सो गाये में योगे समय के प्रमान वहां एक प्रमतिन सुन्यारी यक क्षाण का स्वाव कारण्य है? सन्त्रज ने उत्तर दिया—चेरा यह प्रिय निज चम्यकार देवना चाहता है। प्रतः इसे दिय्य दर्शन देकर क्षमहत करें। उस यजकम्या ने समये सम्मीकक वर्शन हारा चमत्रक दिया तथा म्यानमोहन नामक पटरान की वेक्यर वह तिरहित हो गयी।

इसी प्रकार विद्यापर के निष्या प्रयोग से विलासकारी का सकार द्वारा प्रकार और वित्र सप्रदृष्टारा हार का प्रकार (६२६-६२०), यशियों का सनुष्य हमी क्य वारण कर मोला देंगा (६२६-६२४), उत्तरण नामक परिवासका का उच्छादन प्रयोग (६२६) साहि स्थानों में सन्भुत रस का मुन्दर परियाक हुआ हैं। सन्भुत रस में हरिकास में लोको-सरता का सम्बद्धा समादेश किया है। विस्तर या सन्भुत की सहस प्रमृति विकासा है।

पद्मावती प्रदर्श प्रोप्त कारम्यरी घटवी के विजय में कवि ने असानक रस का पुन्दर परिपाक किया हैं। यहां के लूंलार जानवर और घून्यशान एकान्समय संचार का बहुत बडा हेतु हैं।

#### २व्यंग्य की स्थिति---

हरिश्व ने जिस प्रकार रसानुभृति के सियं सवराहण्यकहा का सुजन किया है, उसी प्रकार व्यंत्य का यथायं क्य प्रवासत करने के सियं युक्तीस्थान का । सार्वजनिक जनता, जवानता धवना गयो का उपहास और अस्तेना के साथ विरोध करने के सियं ध्यंत्र का प्रयोग किया है। एक स्थान पर बताया गया है कि स्यंत्र का प्रयोग किया है। एक स्थान पर बताया गया है कि स्यंत्र का प्रयोग किया है। के स्वत्र का स्थाप का स्थाप का स्थाप करने के सियं ध्यंत्र का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप के स्

शियने में प्रपने शानकीय में सिला है कि व्यांग्य मानवी बुबंबताओं की निन्दा-पूर्ण कह मानोबना हैं। इसका उद्देश हैं आबार और सीनवर्ष के भाव का उद्देश कर मुखार लागा। किंव क्या उपाणी ने भी सामाजिक बोर्कों का निराफ्त करते हैं, परानु व्याय में निराकरण करने का स्वर और टेकनिक कुछ जिल्ला हैं।

चं नक्षं एनलाइक्लोचीडिया में बताया है कि जब सार्वजनिक जस्सैना के जाय में करपना, बृद्धिवलास और क्षित्रकों के मात्र जिस्त जाते हैं, तब वहां क्ष्यप उत्पन्न होता हैं। किसी मी प्रकार का सात्राविक जीवन क्षांत्र का उपयुक्त कों ज बन वकता है। जब न्यानाविकता प्रत्याभीवकता का परिहास करती हैं, तब व्याप्य की विचित्र उपक्रिती है। क्ष्यंय बोर्चों का परिसानंत कर चुचार कोर कोचन करता हैं। क्ष्यंय से करता नहीं होती हैं। क्ष्यंय बोर्चों का परिसानंत कर चुचार कोर कोचन करता हैं। क्ष्यंय से व्याप्य के विचार को से उपने का परिकार होता हैं। क्ष्यंय स्थापनक कोचें ही करार का हो सकता हैं।

१-- म०, पृ० ४०१-४०२।

२--देलं ए न्यू इंगलिय डिक्शनरी बाँफ हिस्टोरिकल प्रिन्सिपुल्स, बाग ६,पू० ११६।

डिक्शनरी माफ वल्डं लिटरेरी टक्सं, पु० ५०२।

४---वैम्बर्स एनसा० नवीन सं० जि० १२।

हरिमद्र की दृष्टि में आले या निल्या करने की अपेशा व्यंच्य एक ऐसा साध्य हैं, जो बिना किसी हानि के दोशों के दोशों का परिमार्जन करता हैं। इसका कारण बहु हैं कि वृद्ध्य अपनी हंसी सहन नहीं करता हैं, उस दोशों के लाग पूलरे लोग हुंसते हैं, उस दोशों के जा वह परिमार्जन करता चाहता हैं; सौन्यर्थ प्राय के निल्या तब सामधिक दोश या बहुता की करनानाथक विश्वेचन को निल्यानुकत एक आकार प्राप्त होता हैं, तब व्यंच्य कथा का कर बारण करता हैं। व्यंच्य का सबसे अधिक बंधन वाहित्य में पाय बाता हैं। व्यंच्य मुस्तर: दो प्रकार को निल्यानुकत एक आकार प्राप्त होता हैं, तब व्यंच्य कथा का प्रयोग करता हैं। व्यंच्य का सबसे अधिक बंधन बाहित्य में पाय बाता हैं। व्यंच्य मुस्तर: दो प्रकार को उपयोग करता हैं, जन्य व्यंच्या का प्रयोग करता हैं, तब संस्त अपने अध्योग करता हैं, तह व्यंच्या को प्रमुख्य होता हैं। व्यंच्य दारों पूर्ण अधिक हैं, जहां व्यराप्तों के प्रपर्दाण का परिवार्जन तमें बहु होता हैं। व्यंच्य दारों पूर्ण में अधिक सकत हो सकता हैं, जिसमें ने तिकता चीर शिष्टाचार के प्रति बनता में पर्याप्त वापककता रहती हैं। यह सत्य हैं कि काव्य में व्यंच्य रहते हैं से उसकी आरम्य को विश्वेच होता हैं। वास्त्र का विस्तार होता हैं।

हरिष्ट में चुलिस्थान में वक स्थाय की सुन्तर योजना की हैं। पुराजों की स्वसंबय थीर स्वृद्धिमय बातों का निराज्यक करने के लिये उन्होंने चूले गोधनी का सायोजन किया है। इस गोधनी में मुलदे ने, के दिल्ला है। इसने ही नहीं, इसने हैं के स्वितिष्त कंडपाना नाम को महिला भी लीम्मिलत हैं। इसने ही नहीं, इसने हैं स्वादेश के पीक्ष्म पान की स्विता में एक विश्व में उन्होंने नारी के बाहर उद्यान में जावन पान की स्वतिष्त हैं। सबसे पहले मुलदे समये सुन्य सुनाता है ही रहते हो से पान में मुकदे समये सुन्य सुनाता है स्वीर दुसरे लोग उसके कमन की प्राचीन साक्यानों हारा पुष्टि करते हैं। इस साक्यान हारा हरिस्त में निक्स प्रयोगों पर स्वाप्त किया हैं—

- (१) ब्रह्मा के मृत, भूजा, जंघा और पंरों से सृष्टि की उत्पत्ति सम्बन्धी मान्यता ।
- (२) अप्राकृतिक दृष्टि से कल्पित किये गये जन्मों की मान्यता ।
- (३) शिव का जटाक्रों में एक हजार विक्य वर्व तक गंगा का घारण करना ।
- (४) ऋषियों ग्रीर देवताग्रों के ग्रसंभव ग्रीर विकृत रूप की मान्यला ।

## इसी प्रकार द्वितीय झास्यान में ---

- (१) धण्डे से सृष्टि उत्पत्ति की मान्यता ।
- (२) ग्रसिल विश्व का देवों के मुख में निवास ।
- (३) ब्रीपदी के स्वर्थवर के झवसर पर एक ही अनुव में पर्वत, सर्प, झिंग्न झाबि का समारोप।
- (४) जटायु, हमुमान धादि के जन्म की झसंभव और मिष्या मान्यतायें । स्तीय धारूपान वें —
  - (१) बमदिन और परशुराम सम्बन्धी प्रविश्वसनीय मान्यताएं ।
  - (२) जरासम्य के स्वरूप की विष्या कस्पना ।
  - (३) हनुमान द्वारा सूर्व का मलन करना ।
  - (४) स्कन्द की उत्पत्ति सम्बन्धी झसम्भव कल्पना ।
  - (४) राहु द्वारा चन्द्रश्रहण की विकृत कल्पना ।
  - (६) वामनावतार और वराहाबतार की नाम्यताएं।

बतुर्व झाल्यान में---

- (१) रावण भौर कुम्भकर्ण सम्बन्धी मिथ्या मान्यताएं ।
- (२) धनस्त्य ऋषि द्वारा समुद्रपान की कल्पना ।
- (३) कडू और विनता के उपास्थान ।
- (४) समृद्र पर पर्वतस्तंडों से बानरों द्वारा सेतु कल्पना ।
   पंचम ग्रास्थान में
  - (१) व्यास ऋषि के जन्म की भान्यता।
  - (२) पांडवों के स्रप्राकृतिक जन्म की कल्पना ।
  - (३) शिव लिंग की झनन्तता सम्बन्धी कल्पना ।
  - (४) हनुमान की पूंछ की बसाधारण तम्बाई सम्बन्धी मान्यता ।
- (४) तत्वारिकावर राजा का मनुख्य शरीर छोड़कर करण्य में कुरुवक वृक्षरूप हो जाने की क्षसंभव कल्पना ।

इस प्रकार हरिभद्र ने उपर्युक्त ससंभव बातों का व्यंग्य द्वारा निराकरण किया

आंख साहित्य की परण्यरा प्राचीन काल ते ही उपलब्ध हैं। आरतीय मनीचा सामा-जिक प्रकृतातियों चीर प्रस्वास्थ्यकर बातों के प्रति आयात्मक संकेत करने में तहा सकता रही हैं। आंखात्मक हतियों में यामिक बाताब्ध का बाधाव रहने से घषिकांद्य प्राचीन आंख हतियों समय के गर्भे में समाहित हो गयी हैं।

जारकों में माण भीर प्रहान में तो स्वंध्य तत्व सिनिसक्ट रहते हूं। भूत्तीक्यान का स्वंध प्राक्षणत्वक नहीं हैं और न इसमें कशास्त्रात हो हो पाया खाता हूं। इसमें सन्देह नहीं कि हरिनद्र ने पीराधिक साम्ब्राधों का निराक्तरण करने के लिये स्वंध की सुकर योजना के हैं। इसमा स्वंध स्वापन सीर उल्लास की सृष्टि के साथ पुरावों के सिनियत का स्वरोध करता हूं।

### समाजशास्त्रीय तस्ब

हरिश्रद के नाहित्य के अदलोकन से जात होता है कि सब्बारित ध्यक्तियों के बिना सकता का उत्तम गठन नहीं हो सकता हैं। उत्कृष्ट तमाज पदना के सियों हरिश्रा के प्रनुतार नेतिक और वारित्रीण्य व्यक्तियों की शावश्यकता है। यह स्तर हैं कि भेळ सनाव पदना के तिये शक्ते राज्य निवय बनाने या ध्यक्तियों के प्रविकारों की व्याच्या करने की वर्षका जवास भावनाओं, स्वानाधिक स्मेहसूत्रों और सदाबार का प्रसार नावस्वक हैं। हार्किक एवं निष्क्रक प्रेत्नायक, बहुकिय निःत्वार्थ , सहकारिता और व्यान्तिक कृत्य निष्क्रक प्रेत्नायक, सहकारिता और व्यान्तिक वृत्य नावस्वक के नावस्वक के नावस्वक के नावस्वक के नावस्वक के नावस्वक नावस्व

सर्गं, सर्पं, काम धीर बोस इन चारों पुरुवायों का जो खीयरोज कर से सेवन करता हैं, उसीका सावरण सर्मुलित रहता हूँ। वर्ग से संज्ञार और सलाज की बारजा होती है और वर्ष का स्थायी भाव हों निज्ञा की कहति उत्तर सिन्द सलानाओं बीर हक्कियों को सावता मृत्य और मृहस्व प्रवान करता हूँ। इन प्रकृतियों जीर इच्छाओं के कारण जनक होने वाली कर्म प्रेरणा बीर रुग्ति बारता के रुप्त देशी सल्लाई, व्यक्ति उक्त से काम, कोच, तीच, सावा धारी विकारी प्रवृत्तियां नष्ट हो बाती हैं। वर्म या कर्तम्ब में बायक न होने वाला विवाह, परिवार, बन बीर बुल प्राप्ति की इच्छाएं कारतिक

पंचापुत्रत, वंतिक कर्तव्यात्तात, विकार तिष्ठह और सहित्युता से ही हुआरी समझ पत्ता और समाज संगठन के सहान विद्वालों का जन्म हुआ है। विद्वालत यह है कि संस्कार, समाज के प्रति कर्तव्यात्मातन एवं उदार विश्वयुक्त भावात्म्यव्याहार से समुख्य के स्थान, उत्तके प्रविकार और उत्तकी प्रतिकटा का निर्मय होता है। सांतारिक कंपील या एंडवर्ष वितार के विषय में हरिया का विद्वाल वह है कि दान देने से ही संपत्ति गुढ़ होती है। यो व्यक्ति दान किये दिना सम्पत्ति का उपयोग करता है, वह बीर के समान दंजनीय हैं। दान को सांवाजिक व्यवस्था के सम्बन्ध में समराहण्यकहा में सताया है—

> लोए सलाहणिज्जो सो उनरो दीनपणड्यन्यस्स । जो देइ नियमुर्योजयमपत्थिको सम्बलंघार्य ।।—स० पृ० २४०

मर्थात् निजमुजोर्पाजत धन में से दीन और झाधितजनों को दिना याचना के ही दान देना चाहिये।

इती प्रकार व्यक्ति के कार्य के सम्बन्ध में हरिश्वह का मत है कि धम करना प्रत्येक व्यक्ति का परम कर्तव्य हैं। प्रत्येक स्थिति के व्यक्ति का धपना-क्यना कर्मक्षेत्र प्रसम-व्यवसहोता है भीर यह प्रमाने प्रवस्त्याल के ब्रानुकार अपने कर्तव्य में रत रहकर ही वैयक्तिक और तामाजिक कार्यों को संगन्न कर तकता हैं।

स्परियह की प्रवृत्ति द्वारा वन के स्ववसन विश्तरण की समान्त कर ज़बाब में समती स्थानिक करने का प्रयास हरिनाड में किया हैं। व्यक्ति को कोई भी किया स्थान स्थामें की पूर्ति को सियों न होकर समाज के विकास के लियों होनी चाहिये। समस्त समाय के स्थामें की स्थाने भीतर समाजिष्ट कर प्रवृत्ति करने से समाज में सर्क-ज्ञानित स्थापित की बा सकती हैं।

समाज व्यवस्था वे लिये बावस्थक उपादान विश्वज्ञेन बीर ब्रहिशा हैं। इन तिद्वास्तों से ही विभिन्न नतीं, नयीं बीर बादियों में जेमनाव स्वापित दिखा ता सकता हैं। व्यवकारायहर्षित बीर कर्सच्य अवहतमा तमाज के लिये विद्यातक हैं। बातः वो बीवन में प्रहिता को करना मेता है, वही अंक तमाजनस्थ हो सकता है। बातसिकस्ता यह है कि मनुष्य में वो प्रकार का बन होता हैं—आप्यारिमक और जारीरिक । कहिता मनुष्य को प्राप्यारिक बन प्रवान करती हैं। वंदे, जमा, संस्था, तम, बना, योग प्रमृति प्राप्यरण प्राहिता के क्य हैं। कब्य या विमरित के घ्रा वाले पर उसे सम भाव से सहना, हाय-हाय नहीं करना, चित्तवत्तियों का संबंध न करना एवं सब प्रकार से कब्य सहित्य, बनना प्रहिता हैं, यह धात्मवस्त का प्रतीक हैं। यह वह शक्ति हैं क्सकें प्रकट हों तमें र व्यक्ति करणे के पहारों को भी चूर-बूग कर घ्रा को बहुता हैं। अमा-सीस और कब्यत्तिल्य हो जाने पर व्यक्ति क खासित के खासिता का विकास होता हैं।

निरंकुश और उच्छूं सल भोगवृति हिता हैं। हितक व्यक्ति का ग्रावरण, ग्रस्थल कर होता हैं। वह श्रपने ग्रावरण और व्यवहार द्वारा सवा समाज को काव्य पुर्वेशाता रहता हैं। वस्त्रों से उपर उच्चे पर हो श्रीहिता को भावना झाती हैं। जब तक व्यक्तिमात्र श्रपना हो स्वायं और हित देखता रहता हैं, तब तक वह हिता थी सीमा से बाहर नहीं निकलता हैं। ग्रातः वृध्यिकोण को उदार बना कर विचारसहित्य बनना ध्यक्ति के तिया रिपावस्थल हैं।

जो व्यक्ति समाज करवाण धीर समाज पठन की जावना को धपने जीवन में यहत्व नहीं देता है, वह समाज का धच्छा सदस्य नहीं हैं। सहयोग धीर सहकारिता समाज गठन का प्रमुख सिद्धान्त हैं। हरिन्छ ने धपनी कवा के पाओं में धच्छे-बच्छे कर्मठ स्वागियों का उल्लेख किया हैं। मनोरप्यत्म और बसुभूत जैसे सहयोगी व्यक्ति समाज को संगठित करने में सहस्थक हो तकते हैं।

हरिभद्र की समाज-रचना के निम्निसिस्त प्रमुख सिद्धान्त हैं :---

- (१) सच्चरित्र व्यक्तियों के निर्माण का प्रयत्न । स्वस्थ समाज के लिये ज्ञानी और चरित्रनिष्ठ व्यक्तियों की भाषत्र्यकता ।
- (२) परिप्रहपरिमाणवत—समाजवाद या आवस्यकतानुसार संख्य, शेव के त्याच इतरा समस्त मानव समाज में समसा स्थापित करना ।
- (३) जातिगत भेदभाव को दूर करके लानवसात्र की समता की उद्घोषणा। जन्मजात जाति की प्रपेक्षा ग्रावरण को महस्य देना तथा जातिमात्र से किसी को भी हीन न समझना।
- (४) ब्रन्यायोपाजित वित्त का निवेध ।
- (१) न्यायोपाजित वित्त का दान देना और समाज के प्रत्येक कार्य में सहयोग ।
- (६) उदार वृष्टिकोण का ग्राविर्माव ।
- (७) निचलं तर की प्रसम्म, अंगली या शिकारी जातियों में भी पूर्ण मानवता का विकाल । चांशान मंत्री जाति में करूना, उत्या, ममला का संचार कर उनके चरित्र को उदाल सरातल पर प्रतिक्रित कर जातिकाय को लाई को दूर किया हैं। चांगिल के सिखे कहा गया है— "न एस कम्मवाडालों, किन्तु बाहबच्डालों" (संठ पूठ २६१)। सतः

"न एस कम्मबाडालो, किन्तु आइबच्डालो" (सं० पूर्व २६१)। झतः जाति व्यवस्था की लौह ग्रृंखला का विघटन और चरित्र की महत्ता।

- (६) तीव धर्म भावना आग्रत करके वर्ग बिट्टेंच उकसाने की प्रपेक्त एकता और राष्ट्रीयता का विकास, बर्गहोन समाब में प्रगतिशील संस्कृति की प्रतिका।
- (१) जन्मविक्वासों का अपहरण ।
- (१०) उच्चन्याय दृष्टि, मानवता और प्रेमनाव का विकास ह

- (११) परोक्कार और सहयोग का विस्तार ।
- (१२) निष्काम-निवान रहित कर्म करने और अनुकम्पापूर्वक मानवजाति की सेवा करने की नीति ।
- (१३) निम्न से निम्न वर्ग के व्यक्ति की नानवता, गौरव और उसकी प्रतिष्ठा के प्रति सावरभाव रखना ।
- (१४) विचारों की समन्वयसा—विचार सहिष्यु वन कर श्रन्य व्यक्ति के विचारों को सावर देना ।
- (१५) लोक परम्पराझों का निर्वाह करते हुए झलिल मानवता के विस्तृत हितों की रक्षा करना ।
- (१६) विरोधी के विचार सुनकर वबड़ाना नहीं, प्रथन विचारों के समान प्रन्य के विचारों का भी बादर करना तथा धपने विचारों वर भी तीब प्रालोधनात्मक दृष्टि रक्तना ।
- (१७) बहंभाव का त्याग कर प्रलोभनों को जीतना ।
- (१८) तहामुभूति गुण का प्राविभाव कर मामवमात्र की स्वासक्ति सेवा करना ।

हिरिया ने वपनो लयुक्ताओं में भी सर्वज पारिवारिक बावर्श, विवाह, वर्मस्थान, धर्मवर्धार, टोटक, ग्राहुन (टोटेन्स एंड निक्स), ब्राम्बिक्सास दरम्पराए, ब्राह्माम्ब प्रियुक्त सिर्मित्त टीरिनेर्साव कर्या (य. हा नृष्ठ पुर क्षेत्र हो । सर्वक्र के क्ष्या है । सर्वक्र क्षित्र हो क्ष्या है। क्षा क्ष्या है । सर्वक्र के ब्राह्मित्र दिनिक्स टीटेन्स के ब्राह्मित्र दर संबंद किया है । सर्व क्ष्या हो । सर्व क्ष्या कार्य का स्वयुक्त करा (य. हा नृष्ठ पुर क्ष्य हो जार के नायक्ष्य क्ष्या हो। सर्व क्ष्या कर एक्ष्य हु उस राजा को नायक्ष्य के ब्राह्म पुर क्ष्य कर पुर कर्य अवस्थ हुमा और पुत्र का नाम नायक्स राजा को पुत्र कर क्ष्या हो। स्वयुक्त क्ष्या का कोई भी व्यक्ति कर्य को नहीं नार्रया और सभी उस्को पुत्र वाद्य वार्व कर के स्वर्ण । यह सर्व उनकी वार्ति के सिर्म एक्ष्य टीटेन हो प्रया । एक स्तम्भ प्रात्म कर्यो । हु सर्व उनकी वार्ति के सिर्म एक्ष्य टीटेन हो प्रया । एक स्तम्भ प्रतास (य. हा पु. पु. टू. क्ष्या पुत्र कर क्ष्या नाया है, जिसके ब्रन्तार वृत्त, नवी, पहार्य, सरना वार्ति वे किसी प्रतास का निवास नाया नाता है । इस क्ष्या में बुक्त वार्ति का स्वरूप होने क्ष्या प्रयोग को गयी है । हिन्निविच (व. हा पु. व. इस प्रतास क्षया क्षया क्षया के स्वरूप होने क्षया हो। इस क्षया में बुक्त क्षया का स्वरूप का स्वरूप हो। इस प्रतास के स्वरूप के कारक मारत में तेती करोह वार्ति के स्वरूप का स्वरूप हो। इसी परस्पर के ब्रन्तर के कारक मारत में तेती करोह वार्ति के स्वरूप हो। वार्ति के स्वरूप के स्वरूप हो। इसी परस्पर के ब्रन्तर के कारक मारत में तेती करोड़ करावों की मन्यता स्वर्तित है। इसी परस्पर के ब्रन्तर के कारक मारत में तेती करोड़ के स्वरूप के स्वरूप का स्वर्तित है।

 के सिद्धांत का उस्तेल किया गया है। जो व्यक्ति पड़ोती को क्या रेकर स्वयं सुकी होना बाहता हैं, वह कभी भी जुल-वांति नहीं प्राप्त कर तकता हैं। इस कथा में गायवर्ष बीर विश्वपुत्र के सार्व के का उस्तेल किया गया है। हिर्दाश भी पड़ोत के सिद्धान्त से पूर्ण परिचंत थे। पड़ोती को पानिकटकर्ता व्यक्ति की अनुविकाओं का भ्यान प्रताप्त अपने कर स्वयं कर किया प्राप्त के अनुविकाओं का भ्यान प्रताप्त अपने कर स्वयं कर कर कर के स्वयं के स्वयं कर कर कर के स्वयं के स्वयं कर हार पुर २१४) में सहयोग की रह स्वयं कर हार पुर १४५ में सहयोग की रह स्वयं के सामाजिक परिवर्गन की दाशाओं का संकर्त भी विस्ता हैं। प्राप्त संक्ष्मित और मानिक की स्वयं के प्राप्त की स्वयं राष्ट्र प्रताप्त की स्वयं राष्ट्र प्राप्त की स्वयं राष्ट्र प्राप्त की स्वयं राष्ट्र प्राप्त की स्वयं राष्ट्र प्रताप्त के स्वयं राष्ट्र प्रताप्त के स्वयं राष्ट्र प्रताप्त के स्वयं राष्ट्र राष्ट्र स्वयं राष्ट्र से से से से से स्वयं राष्ट्र से से स्वयं राष्ट्र से स्वयं

सामाजिक संबंधों की स्थिति का विस्तेषण हरिश्वा में समराइण्यकहा में विस्तारपूर्वक हा है। सहन, प्रथाकुन, सम्बविद्यास और परस्परायं, सन्म-तन्त्र पर विद्यास झाहि का निक्षण भी विस्तारपूर्वक पाया जाता है। चाहिता, सत्य, प्रवीदं, ब्राह्मवर्ष चीर स्परियह तथा इन जतों में होने वाले दोधों का निक्यण झालार की वृद्धि से कम महस्य-पूर्ण नहीं है। पर सारों के प्रति सतन्त्रसार का यह कवन—"न म बिहाय चलगावन्त्रण" (स प् ० ६६) समाज का उदास और अस्यक्ष उपनिवास करता है।

समाजतस्य के प्रतिरिक्त हरिभद्र की कथाओं में आवपक्ष के झन्तर्गत वरित्र विश्लेषण प्रावि भी प्रहण किये जा सकते हैं, पर इनका निरूपण पहले किया जा चका है।

#### नवम प्रकरस

# हरिमद्र की प्राकृत कथाओं का सांस्कृतिक विश्लेषण

कथातत्व और काव्यशास्त्रीय विदलेषन के प्रनन्तर हरिनद्र की प्राकृत कथाओं का सांस्कृतिक विश्लेषण करना परम ब्रावहयक हैं । कथाकार ध्रपने समय का सजग प्रतिनिधि होता है, ब्रतः उसके समय की संस्कृति की ब्रमिट छाप उसकी कथाओं में रहती हैं । हरिभद्र ने तमराइण्डकहा, वर्ताख्यान एवं ब्रम्य लघकवाचों में ब्रपने युग की संस्कृति का सजीव एवं स्पष्ट वित्रांकन किया है।

हरिभद्र की प्राकृत कथाओं में निकृषित संस्कृति के विश्वेशन के पूर्व उनके द्वारा प्रतिपादित भौगोलिक तीमा को खबनत कर लेना अधिक सुविधाबनक होगा । यह सत्य है कि हरिभद्र का कवा साहित्व भारत के भौगोलिक ज्ञान का अण्डार है। इसमें मासाम, बंगास, उत्तर प्रवेश, बिहार, राजस्वान एवं सौराष्ट्र के झनेक महत्त्वपूर्ण स्थानों के निर्देश के प्रतिरिक्त चीन, सिहल ग्रीर कटाहडीय ग्राहि के भी सुस्पष्ट उल्लेख उपलब्ध हैं । बतः हरिभद्र की भौगोलिक सीमा के निर्धारण एवं विश्लेषण द्वारा यह सहज में जाना जा सकेगा कि हरिश्रद्र की कथाओं में वीजत संस्कृति ग्रमक स्थानीय है ।

हरिभद्र जैन सन्प्रदाय के बायदेवं हैं, बातः इनके कवाक्षेत्र की भौगोलिक सीमा का ब्राचार जैन साहित्य है । समराइच्यकहा के पात्रों का सम्बन्ध जन्म्हीप के भरत और ऐरावत एवं विवेह क्षेत्रों से हैं। यद्यपि कथाओं में आये हुए नगरों के नामों में दो एक को छोड़ शेव सभी नाम भारतवर्ष के भीतर ही मिल जाते हैं, तो भी जैन पौराणिक मान्यता के बनुसार यह कहा वा सकता है कि हरिमद ने जितने विस्तृत मुभाग को अपनाया है, वह बाज की जात इनिया से बहुत बढा है। सभी महादेश इनकी सीमा के ग्रन्तर्गत समाविष्ट हैं।

पौराणिक मान्यता को छोड़ आज के भूगोल को बृध्टि में रखकर हरिभद्र की भारत सम्बन्धी औगोलिक सीमा पूर्व में कामरूप -बासाम, पश्चिम में हस्सिनापुर, दक्षिण में सौराष्ट्र और उत्तर में हिमालय तक मानी जा सकती हैं। इस सीमा के बाहर स्वर्ण द्वीय-सुमात्रा, चीम, सिहल और महाकटाहद्वीय भी जाते हैं। हरिभन्न ने इतने बिस्तृत भूभाग से बपनी कवाओं के वात्रों का सम्बन्ध जोड़ा है । की प्राकृत कथाओं की भौगोलिक सामग्री का वर्गीकरण निम्न भागों में विभक्त किया जा सकता है: ---

- (१) प्राकृतिक भूगोस।
- (२) राजनीतिक भगोल।

# १---प्राकृतिक भूगोल

प्रकृति से जिन वस्तुओं की रचना हुई है, और जिनके निर्माण या विकास में मनुष्य का कोई हाथ नहीं है, वे मौगोलिक बस्तुएं प्राकृतिक भगोल का वर्ष्य विषय है। हरिभा की सामग्री के अनुसार इसके निम्न में र हैं :---

- (स्र) द्वीप और क्षेत्र।
- (मा) पर्वत ।
- इ) नवियां ।
- (ई) बन्दरगाह । (उ) घरच्य और दक्ष ।

# (अ) द्वीप और क्षेत्र

हरिभव की कथाओं में अम्बूडीय, सुवर्षद्वीय, सिहलद्वीय, चीनद्वीय और महाकटाह द्वीपों के नाम झाते हैं।

वस्युद्वीप'---मध्यतोक में ब्रसंस्थात द्वीप-संमुद्दो में बीच का द्वीप एक लाख महायोजन व्यास वासा गोसवसय के आकार का है। इसके बारों बोर लवजसमृद्ध और मध्य में मेर पर्वत हैं। इसमें भरत, हैं मबत, हरि, विवेह, रम्यक, है रज्यकत और ऐरावत के सात क्षेत्र हैं। इसमें पूर्व से पश्चिम तक लम्बे हिमबत, महाहिमबत, निषय, नील, रुक्ति ग्रीर शिलरिन ये छः कुलाचल-पर्वत हैं।

नुवर्णहीप' — प्राजकल इसे मुनात्रा कहा जाता है । सलय उपद्वीप ग्रीर चीन सागर को भारत महासमुद्र से पृथक रखकर सुमात्रा येनेंग की एक समानाम्तर रेका से बारम्भ बन्दम की समान्तराल रेखा तक बिस्तृत हैं । इसकी लम्बाई ६२४ मील ब्रीए चौड़ाई ६० मील हैं। यहां के प्रथिकांश निवासी मलय वंशीय हैं। ग्राठवीं शती के पूर्व यहां अमण धर्म का भी प्रचार वा'। इस भूतव्य को रामायण में भी सुवर्णहीय कहा गया है, पर बह्याण्ड यूराण में इसका नाम मसंबद्धीय आवा है ।

सिहसद्वीप'--सिहस नाम का टापू भारत के दक्षिण में हैं। यह द्वीप कोनाकार भीर सूची मुलाप उत्तर की बोर लम्बित हैं। समुचे द्वीप की परिधि ६०० मील के लगभग है। सिहल के समद्भातट का प्राकृतिक बृध्य बड़ा ही मनीरम है। उत्तर-पत्रियम उपकुष्तवेश वीरवास और जलगर्भस्य शंलमाला से समाच्छक्त हैं। रामेश्वर बौर सेतुबन्ध नामक पर्वत जात द्वीप बौर जलगर्भस्थ शैलमाला द्वारा यह भारतवर्ष के साथ मिला हुआ। है। भारत और सिहल के मध्य इत प्रकार के बील और हीप धोणी रहने पर भों उसके भीतर ने पोतादि लें जाने के लिए पथ हैं।

महाभारत में बाबा है कि सिहलराज नानामिज रत्न लेकर बृधिष्टिर के राजसूर्व यज्ञ में ब्रायार्था। राजतरंगिकों में सिहस का वर्णन हैं। टर्नर ने महावंश के भंग्रेजी मनुवाद में सिहल के राजवंश का विस्तृत वर्णन किया है ।

चीन होप---यह वर्तमान पूर्व एशिया का मध्यवर्ती सुविख्यात देश हैं । इस विस्तीर्ण राज्य के पूर्व चीन सागर एव पीत सागर, दक्षिण-पूर्व उपद्वीप, पश्चिम तिस्त्रत, पूर्व तुर्कस्थान और उत्तर सुप्रसिद्ध बृहत् प्राचीर हैं। चीन का वैध्ये उत्तर-विक्रम में १.८६० मील बीर ब्रायाम पूर्व-पत्त्रिम में १.२२० मील हैं। बृहत् लंहिता के कूर्य विभाग में ईशान कोण में इस देश का उल्लेख हैं।

१—प्रत्थि इहेव जम्ब्हीवे दीवे, अपरविदेहे वासे—अग० स०स०पु० ६ समराइक्वकहा के प्रत्येक भव में जम्बदीप का नाम साया है।

२--त्रि० सा० गा० १६१ ।

३--सुबण्णदीवंभि लग्गो---। स० पृ० ५४०

४---हिन्दी वि० सुवर्ण द्वीप शब्द ।

५—-सीहलदीवर्गामवहणोवलम्भे, त० पृ० ३६६, ४२० ।

६—महाभारत का सभा पर्व ३४,१२ ब्रीर ४२/३४–३६।

७---राजनरिंगणी १/ २६५ ।

८--विमुक्क जाणवन्त, सम्मए चीणदीवंति--मगस० स० पु० ४४०, ४४२ । ६--चीन कोणिन्दा--वाराही सहिता झ० १४, इस्रोक ३० 🖡

चीन और नारत का सम्बन्ध ६१ ई० में बारम्भ हुवा था। इस समय राजा मिना में पविचान की बोर जारत से बोहबिज़ बुकानें के लिए हुत में में वि वर्षित और कश्यपनातंत्र भारत से बाने का उन्हों की और वीन में प्रचन विहार बना! समराइडचकहा में जिसे चीन हीर कहा है, बास्तव में यह महाचीन है। हरिना में चीन से साथ ब्यापारिक सम्बन्ध का जुन्मर विवेधन किया है।

महाकटाह<sup>1</sup>—यह द्वीप पश्चिमी मलाया में केंद्रा के नाम से प्रसिद्ध हैं। वैकसी भारत कें समुद्रतट से महाकटाह को बहाज जाते वे<sup>र्ड</sup>ा

स्वर्णभूषिं — इसका उल्लेख प्राचीन भारतीय लाहित्य में बहुलता से हुवा है। सिर्माण के सिताबिक में सिवाब हैं — 'महानिह के युव्यं कुं सब प्रदेशों के लिए एक साधारण गाम था, पर बुव्यंभूम बंगाल की लाड़ों के युवं के सब प्रदेशों के लिए एक साधारण गाम था, पर बुव्यंभूम बंगाल की लाड़ों के युवं के सब प्रदेशों के लिए एक साधारण गाम था, पर बुव्यंभूम एक मीगोलिक नाम है। व्यंवाश (२.२/२०) के अनुवार सुवंध के प्रदेश का करूर यो लो क्यान का प्राची । युवं का प्रचार पी में और लाल रंग का होता था। बत्यं क्यान की बाता था। बुवं कुर्या के प्रदेश के प्रवाद के प्रवाद के प्रदेश के प्रवाद के प्रव

जन्बद्वीप के सात क्षेत्रों में से "समराइण्यकहा " में केवल भरत, ऐरावत, विदेह स्रोर विदेह का एक भाग सपरविदेह ही उल्लिखित हैं। भरत क्षेत्र का विस्तार जैन-साहित्य के सनुसार साधुनिक भारतवर्ष से बहुत ज्यादा हैं। जैन भूगोल के सनुसार

इसका विस्तार ४२६-- योजन हैं। विजयाई पर्वत मध्य में झाने से तथा गंगा-

तिन्युनदी के बहुने से छः जम्ब हो गये हैं। यह धनुवाकार हैं। दक्षिण के सम्य में बार्वाकम्ब हैं, अरेव पांच स्लेण्ड कम्ब हैं।

१---वागची, इष्डिया एण्ड चाइनाः पृ० ६-७ बम्बई १९५० ।

२--ववहरणनिमित्त महाकडाह गम्रो । भग० स० स०.पृ० ७१३ ।

३--- डा॰ मोतीबन्द्र-सार्थवाह पृ॰ १६६, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् १६५३।

५--सार्थबाह, पु० १३४।

६--- जातक भाग ६ (इंगलिश पृ० २२)।

७---उत्तराध्ययन निय् क्ति गाथा १२०।

८---डा॰ रमेशक्ट्र मजुमदार, सुवर्गद्वीप, माग १. पू॰ ४८ ।

ऐरायत क्षेत्र जन्मूहीय का सातवां क्षेत्र हैं। यह उत्तर में स्थित हैं। इसका किस्तार ब्रावि भी भरत क्षेत्र के समान ही हैं। बन्मूहीय का चौचा क्षेत्र विवेही हैं। इसके पूर्व और परिचम में अबबात वन स्थित हैं। विवेह क्षेत्र का व्यास ३३.६ = ४ सोजन हैं। विवेह क्षेत्र में सीता और सीतोबा नवियों के तट वर ३२ वेश स्थित हैं। विवेह के दो नागहें। हर एक विवेह में तीलह-तोलह वेश स्थित हैं।

(आ) पर्वत

पर्वतों में हिमवत्, विस्ध्य, मलय, लक्ष्मी, सुंसुमार, वंताद्य सौर क्षिलीन्छ के माम प्राय हैं।

हिमवत् — जंग भूगोल के ब्रमुलार यह जम्मुद्वीप का गहला कुलावस हैं, इस पर ११ कुट हें । इसका विस्तार १,०५२ <sup>2</sup>टे योजन हें । इसकी कंबाई १०० योजना और गहराई २५ योजना बतलायी गयी हैं।

समराहरूबकहा के बर्णन निर्मेश से ऐसा सगता है कि यह प्रसिद्ध हिमालय पर्यत हैं। हिसालय तीन भागों में विश्वला हैं—उत्तर, मध्य और विश्वण। उत्तरमामा वृष्टी परिवत्त भागों में बंटी हुई हैं। हिसालय के पश्चिम भाग की कोटी की क्रेंबाई र-२६४ कुट हैं।

उत्तरमाला और नय्यनाला के बोच कंलाज वर्षत हैं। नय्यनाला नंगपर्वत से प्रारंग होतों हैं। नंग की ऊंची चोटो २६,६२६ फुट हैं। नय्यनाला का बूचरा क्षंत्र नेपाल, सिक्तिक और भूटान राज्य के व्यक्तांत हैं। हिमालय का यह स्थान तुषात्वय हारा सर्वत्र आच्छारित रहता हैं।

किण्यांगिरं — नाय भारत में उत्तर दांचन किरता थंगी किण्यांगिरं है नाम से प्रसिद्ध है। प्राचीन कान में तान्यों धोर नमंदा हो क्यावर्ती सातुरा की पुरस्य और सुद्ध में सुद्ध हो। वर वर्तमान में केवल नर्पदा मंत्र उत्तर दी। वर वर्तमान में केवल नर्पदा में उत्तर में प्रतिकार की ने किल नर्पदा में उत्तर में प्रतिकार की केवल नर्पदा में उत्तर में प्रतिकार है। में दी भारता (१८-२-७) में इसे तभी वर्षतों में खेळ जाना है। सार्वमच्य पुराण (१७,४१—१४) में इस पर्वत के नयम आग में नर्पदा के तट तक विकाय पावसून में सस्य जातियों के बसने का उत्तर कही। अनुस्कृति (२-२१-२२) में दिसालय प्रीर किएय के न्यावर्ता में दी तथे हैं।

१—एसए सेते-स०पृ० १२७।

२—-इतेव विदेहे स० पृ० १२० विशेष के लिए देखें विलोकसार गाया ४६४. ६०४,६२४,६६४,६८१,५८१,७३०,८८२।

<sup>:--</sup>त्रिलोकसार गावा ७२५-७२६।

४---हिमवन्तपञ्जयगयस्स दरिहरूम्गय--स० पृ० ५०२।

५---विश्वगिरिपव्वए अर्खे गसत्तवावायमपरो---स० पु० १२६ है

उत्तर तीमा तक व्याप्त हैं। पूर्वी और पश्चिमी बाट पर्वतमाला इसके दोनों पार्व्य हैं और नीलमिरि का विकार इतका जिल्लोच-बडम्पत हैं। गुजरत और मानवा के बीच वे सिंह चर्वत बीरपद से नम्ब अरत को गार करके गांगेंग उपत्यका तक चैता हुआ हैं।

मलव '--पूराण प्रसिद्ध सात कुलाचलों में से यह एक प्रसिद्ध वर्धत है। यहाँ वन्दन प्रविक होता है। यह परिचली बाट का वह माग है, जो मैसूर के दक्षिण प्रौर प्रावनकोर के पूर्व में हैं। कुछ बिद्धान नीलगिरि को ही मलय वर्धत मानते हैं।

लक्ष्मीपर्वत '--वह बासाम के बन्तर्गत एक पहाड़ी हैं। बासाम में पश्चिम को कोड़ सेंब तीमों कोर क्रेमें केचे पहाड़ हैं। बिलम्बाला पहाड़ी माग लक्ष्मी पर्वत के नाम से प्रसिद्ध था। इस पहाड़ से कोचसा, सोहा और चूना बनाने का कंकड़ निकलता हैं। मिट्टी का तेल भी निकलता हैं।

वैताइय'—इतका दूसरा नाम विजयार्थ भी हैं। यह दः बच्चों के सध्य में हैं, इसीसिए विजयार्थ कहनाता हैं। विजयार्थ भी दो पुकाओं से दो नदियां नित्तकती हैं, निससे भरतादि कोत्रों के द्वः कण्ड हो गये हैं। वैताइय की दो वेनियां हैं—उत्तर ग्रीर दक्षिण । उत्तर वेथी में ६० विद्यालय नगर श्रीर दक्षिण में ४० हैं।

संयुक्तार'—विजयार्थकी उत्तर संजी के नगरों ने विजयपुर एक नगर है। इस नगर के पास संयुक्तार नाम का सरफ्य या और इसी सरफ्य में सुंदुसार नाम का वर्षत या। वर्तनान में यह मिजीपुर जिले ने चुनार के निकट एक पहाड़ी हैं। कुछ विद्यान संयुक्तार को नगरें देश की राज्यानी बताते हैं।

सिनित्य-निनयं — यह छोटी-सी पहाड़ी हैं। यहाँ पर नाना वृकों का धना जंगल तया इत बंगल में व्याघ्न और चिह नी वर्णनान में। ताम ही इत बंगल में भवंकर धनगर नी निवास करते में। इस वर्णन से ऐसा जात होता हैं कि यह मालाम को विक्रम पहाड़ी हैं।

## (इ) निदयां

निक्यों ने नानों में विलये और कुछ पर्यतीस निक्यों का वर्षन काया है। सिन्यु मार्च के उत्तरी भाग में लिया नाम के प्रसिद्ध हैं। वहां कोई जो में देश्यत कहा बाता है। इसकी कई साम्राएं सने क नामों से प्रसिद्ध हैं। नहां नार ले लिया नाम का बहान्यत्व या। इसके सन्तर्गत का राष्ट्र सामिल में। पहाड़ी निक्यों के नाम नहीं सामें है, पर वर्षन से ऐसा झात होता है कि इनमें कुछ सालास भी पर्वताई निक्या है और कुछ किन्यतीरि से निकसने वाली पहाड़ी सरनों के रूप में वर्षित हैं।

# (ई) बन्दरगाह

प्राचीन अरस्त में भी बड़े-बड़े बहाजी बेड़े चलते वे तथा बड़े-बड़े बन्दरगाह भी वे । समराइच्चकहा में वो प्रधान बन्दरगाहों का उल्लेख मिलता है, जहां

१-- प्रस्थि इहेव मलयपञ्चए मणोरहापूरवं नाम सिहरं । स०, पृ० ४३८ ।

२ - बाक्डा लच्छिपव्यय, वही पु॰ १४२ ।

र---भारहेवासे बेयडडो नाम पत्र्वमो, वही, पू॰ ४११।

४-विजए सुसुमारे रण्ये सुंसुमार गिरिम्मि, बही, पृ० १०७ ।

५---सिलिन्वनिसयं नाम पब्बयंत्रि सं० प०१२४ । ६---सिल्युनईपूलिये परिवहन्ते पयासाप् स० प०१४८ ।

से समराइंड्यकहा के पात्र व्यापार के लिए झाया-जाया करते वे । ये बन्दरमाह है---साम्बलिप्त और वेजयन्ती ।

ताझांतरत या ताझांतिरित '--वाझांतरत से विवृत्त और बीन बहाझ आर्त-सात ये। स्वादात से पता स्वता है कि यह तस्यूद के किनारे और कांत्रण के बतान में सबंदिवत था। सहावंत्रा में सावे हुए वर्षन से सात होता है कि ई० पूर ३०० से पहले ही ताझांत्रित नगर तस्यूद तस्कारिए कम्परपाह के क्या में प्रतिद्ध मां। उस तस्या वितृत के राता ने इस कम्परपाह में कहात पर सारोहित क्या था। सहायारत भीव्यवर्ष (८/ ७६) में भी इतका वितृत उत्तरेत उपलब्ध हैं। बसेनात में यह वंगास का प्रतिद्ध त्यान तासमुक माना नाता है। बंगास की मिनियापुर वित्ते में क्या नाराया में परिवास के स्वता नामक त्यान तासाह है। बंगास की मिनियापुर वित्ते में क्या नाराया में परिवास तर परिवास के स्वता नामक तरका मोगितक पर में एक उपाव्यान बाया हैं। विश्वते बचनत होता हैं कि एक ब्राह्मण से समिशाप से तारावित्त का संभव क्या हो गया था।

धं जयन्ती '-- यह बहुत प्रतिद्ध क्ष्यरपाह था। हमारा धनुमान है कि इसका सम्बन्ध मंत्र को साड़ी से रहा है। प्रायक्त यह बाता कहा जाता है। हुछ लोग इसे मंत्र का दक्तिवन्यविक्सी माग करलाते हैं। यरन्तु यह हम्हं उचित नहीं प्रतीत होता है। हरिश्वा के वर्णन से यह बात होता है कि चंजपन्ती उस समय का बाजू क्ष्यरपाह था। जहाज धीर नाव्ये सदा खाती-जाती थीं। यह पूर्व सनक के तरपर रिव्यत था।

# (उ) अरण्य और वृक्ष

भौगोतिक दृष्टि से बरण्यों का नहत्व सदा से रहा है। विविध प्रकार की भूमि बार जलवायु के कारण विविध प्रकार की वनस्पतियां यहां उटलक होती है। दिवालय के निकल खंडलों बीर विचयनेक्सा के देशिक पूर्व भूमा के बोलय प्रकार प्रतिद्ध है। हमें समराइच्यक्श। में शास्त्रत हरित और गुष्क इन दोनों प्रकार के बनों का उटलें की मिलता हैं। कायस्वरी और पद्मावती अटबों का हरिनड ने सजीव वर्णन किया है।

कावन्यरी '— हमारा बनुमान हैं कि यह सदसी सामृतिक बिहार के मुंगेर जिल्ले में रहि होगी। इसका स्थान कहणपुर की पर्यतमासा के निकट या, जहां से बयुक्त सीर मन निक्या निकटती हैं। सार्पाद्रया, बायकमी और बन्या सादि निक्यों में प्रीप्राचीन समय में नाल करती थी। इस पहारी भूमाण में इमनी भीर करमा के वृक्ष सुहासार से पाये जाते हैं। हिराब में ताला हैं कि इस कंपल में वृक्षम, मूग, महिल, सार्वुल, से पाये जाते हैं। हिराब में ताला हैं कि इस कंपल में वृक्षम, मूग, महिल, सार्वुल, कोल सादि मर्थकर पद्म एहते में। हाचियों के समृह से गण्डस्थल को मृत्यराज विवर्धी करता एता था, निक्यों रस्तारीज मुक्यराज किसी था यह प्रदर्श साझ, स्वस्त, काम्य सादि के उमत वृक्षों से साम्याहित सी

१--तामलिति गच्छित्मइ स० पू० २४१।

२-महावश का ११वा भीर १६वा परिच्छेद।

३--दिग्विजय प्रकास, १०१, १०३।

४---समहिलियो पुव्यसमृहतङनिविद्ठ वेजवन्ति नाम नयरि-सं० प्० १३९ s

५—कर्नियम्स एं न्शियेंट जागरकी स्नाफ इण्डिया, पू० ७४४।

६-समराडक्वकहा पु० ४१०, ६७३, तथा इसका निर्देश विविधतीर्थं पु० ६४ ३

चन्नावती — विज्ञान त्राता के मध्य में वह बरण्य प्रवस्थित था। इस स्थान पर पारा और सिन्यु विदयों प्रवाहित होती हैं। इस बरण्य में पहाड़ी निवर्षों के क्या में तृत नदी तथा महवार नदियां प्रवाहित होती थीं। वर्तमान नरवर नाम के स्थान के विज्ञान यह बदवी पूरी होंगी।

बुध-हरिशा ने बन और उपवनों में बिन वृत्तों का वर्षन किया है, उन्हें तीन मार्थों में विश्वस कर सकते हैं (?) प्रतिक्ष कम बुध, (?) शीनावृत्त और (३) वृत्त्वा वृत्त्वा निक्का का स्वत्त्वा कि वृत्त्वा कि वृत्त्वा कि वृत्त्वा के स्वत्त्वा कि है। इसका उपलेख सहकार, बाध, नाकन, जादि नामों ते हुआ है। शाम के पस्त्वा और कंप का प्रवृत्त उपयोग हरिशा के नामों ने किया है। इसकी मंबर वस्त्यत्तेना की दूर्ता मार्थी गई और प्रवृत्ति के स्वत्त्वा कि तिल् लंकितवाहिनी। गंग्रस का सायद ही कोई ऐसा गांव या नगर होगा, जिससे अस्त्राह्मा ने ही। हरिशा ने प्रत्येक वन-प्रवृत्ति के स्वत्ति कि सार्थिक को प्रत्येक क्षेत्र क्षेत्र के स्वत्ति के स्वत्त्वा के स्वत्ति क्षेत्र के प्रत्येक वन-प्रवृत्ति के स्वत्ति कि सार्थिक को प्रत्येक विष्ठा है। कि स्वत्त्वा कि स्वत्ति क्षेत्र के स्वत्ति के सार्थिक का स्वत्ति के स्वति के स

शोभावृत्त ऐसे वृत्तों को कहा जाता है, जो सीन्दर्य की वृद्धि के लिए लगाये जाते हैं। शोभा-वृत्तों में प्रशोक का प्रमुख स्थान है, घशोक के कई प्रकार है, जिसमें रस्ता-शोक सर्वभेष्ठ माना जाता है। बकुल, ताल, तमान, तालानि, तिलक, "

```
१---स०, प्० २८४ ।
 २—वही, पू०१७।
 ३-वही, पू० १३४ ।
 ४--वही, पु० ५१०।
 ५-वही, पू० ४०५।
 ६-वही, पु० ४०५।
 ७---वही, प्०१३४।
 ८--वही, प्०१६।
 ९—वही, पु० १७१।
१०-वही, पु० १३५।
११--वही, प्० १३४।
१२-वही, पु० १३४।
१३-वही, पु० १३५ ।
१४-वही, पु० दद ।
१५-वही, प् ० दद ।
१६-वही, प्०१३५ तथा ४२व ।
१७-वही, पू० १३४ ।
१८-वही, पू० १३५ ।
१६-वही, प्० १३४।
२०-वही, पू० १३४।
२१--वही, प्० १३४ ।
```

निषुत, 'बंकोल, 'बंजल, 'बतान, 'बासनीकी,' तिनिका, 'बुटक,' कविद ( कर्बुन ', सिसवार ',पुत्रभीवक,'' संकोठ 'बोर कांवनपाद ''का उत्तरेख हरिना में किया हैं । नहें ब्रांकि तो इतना प्रिय हैं कि उत्तरका ब्रास्तिस्य तभी बन-उपवर्गों में बताया हैं।

पुज्यस्वय घोर सताओं का निवंत भी हरिगत्र का महत्वपूर्व है। बनस्पति सा शिवारों में पुज्य-गावरों को १६० उपजातियां कतायों हैं। इनमें सबसे प्रसिद्ध कृषिणी छोरे कमल हैं, जिनके पने के प्रकार पाये बाते हैं। कुमूबिनी राशि में बीर कमल तित में जिलता हैं। हरिगत ने उपना, उन्हों ता, क्ष्मक छोर सन्योक्तियों में इस बोनों पुक्लों का प्रवृत परिचास में उपयोग किया हैं। क्ष्मा, 'जुलान, 'नाल, 'नितनी, ' कुकुम-केशर,' महिलका', सार्वाक्य,' कुन्य', लवंग', पाटल " छोर करना " का उपलें हरिश्व में किया हैं। सताओं में विद्यासता', प्राथानता', मामसीसता',

```
१---म० पु०१३५ ।
  २--वही
  ३--वही
  ४---वही
  ५--वही
  ६--वही
  ७--वही
  ८---वही
  ६---बही
१०---वही, पु॰ ३७व 🛭
 ११-वहीं, प्०४११।
१२--वही, पु०६३७ 🛭
१३--वही, पृ० ८२३ 🛚
१४---वही, पु० ११ व
१५--वही
१६--वही
१७-वही, पु० बद ।
१८--वही
१६-वही, पू० २ ७६।
२०--वही
२१--वही,
२२-वही, पृ० ४४७।
२३-वही, पूर्व ६४०।
२४-वही, पू० ५१०।
२५--वही, पृ० ७६।
```

२६—वही, पु०८७ । २७—वही, पु०८८ । नागक्तनी , प्रियंतृनंबरी , चन्यनलता , एलालता बीर मालती लताओं के नाम बाये हैं ।

हरिभव्र ने बुक्ष और लताओं के लाथ, दूर्वा, काश और कुशका भी निर्वेश किया है। जंगली बड़ी-बृटियों के नाम भी बतलाये हैं।

पानु—संपत्ती पानुमों में बनकोत, सरम, पसय, ब्याझ, तरफ्झा सम्बन्धभरत, सम्बन्ध, गबय, सम्बन्ध, सारवापद, बनसहिब (१३४ यू० सं०), जुग, साहुंस (१२० यू० सं०) सिह (१९६ यू० सं०), कुग्त (त० यू० १३०), भूगाल (त० यू० ४६८) और बनपाव (यू० ४६८) से उत्तरेख उपसब्ध हैं। सरीसूप में तर्ष और बाबपर (यू० ४४४) से नाम प्रार्थ हैं। पश्चिमों में गुथ (१३०), बाबस (२६०), कुग्त (१३०), के नाम निर्विष्ट हैं।

(१) राजनंतिक मुगोल के झन्तर्गत देश और नगर लामिल हैं। हरिश्वर में झवन्ती उत्तरायन, काशी, सौराष्ट्र झाबि देशों का वर्णन किया है। नगरों के नाम और वर्णन निम्न प्रकार उपलब्ध होते हैं।

#### (अ) जनपद

धक्ती—वसंमान मालवा का वह मान, जिसकी राजधानी उज्जीवनी में और जिसे विक्रमादित्य की राजधानी भी कहा जाता है। मस्त्युराण में इक्का नाम मीतिहीन कहा गया है। बालभट्ट ने बेजबती या बेतवा नवी के तटपर स्थित विदिशा नगी के सबती देश की राजधानी माना है। महानारत में नमंत्रा के दक्किण तट पर इसका प्रतिस्तर माना गया है, जो महानदी के पविक्रम तट पर हैं। मत्यस्पुराण के प्रनृतार कार्तवीयॉर्ज़न के कुल में स्वतित नासक राजकुमार उत्पन्न हुआ था, उसीके नाम पर इस देश का नामकरण भी हुआ।

उत्तरायय "—युवक का उत्तरी भाग उत्तरायय कहलाता है। पृषुक का वर्तमान नाम पिहोबा है, बो तरस्थती नदी के तट पर स्थित है। पिहोबा पूर्व पंजाब का एक जिला था, जो बानंदबर ते ४४ मील परिचक की घोर है।

कॉलरा — कॉलरा देश उत्तर में उड़ीता से लंकर दक्षिण में झारुप्र या गोदावरी के मुहाने तथा समुद्र तट पर फंसाहुबा है। राजधोबर में काम्यमीमांता में दक्षिण और पूर्व के सिम्मीता प्रदेश को क्षेत्रय माना है। प्राचीन शिलालोकों में निकलिय का पाठ निलता है। इसकी राजवानी का नाम दन्तकूर कहा यथा है।

कानक्य '--वर्तनान सत्तन या धातान प्रदेश । राजगीवर ने भारत वे पूर्वी नाय के एक पर्वत को कानक्य नाम ते लिखा है। कानक्य की राजधानी प्राण्योतिसपुर थी। महाभारत के तमय इसका राजा नगवत वा और हर्ववर्षन के तसय निक्र मास्करवर्ग यहाँ का बातक था। हु बेनस्तान और सतकवेशी के लेखों ते पता बतता हैं कि

१--स० प० ८८ ।

२---बही, पु० ४२४।

रे—वही, पू० ३७८ । ४—वही, पू० ४२४ ।

५-वही, पु० २४।

७--वहीं, प्० २७७।

य-वही, पृ० ३१८ । १--वही, प्० ८०४ ।

कामक्य को बीत भीर वर्तमान बीन को महाबीन कहा बाता था । कौदित्य के अवैज्ञास्त्र में कामक्य के लिए बीन डाब्द का प्रयोग किया गया है और कामक्य में "मुक्केकुच" नामक धाव का उस्लेख भी मिलता हैं। महानारत (समायवे ३४—४१) से बीन डाब्द का प्रयोग होने देश के लिए किया गया प्रतीत होता है। इसमें सम्बेह नहीं कि प्राचीन कामक्य प्रयक्त विस्तृत भारत का मुनाग था, बी चीन तक ब्यान्त था।

काञ्चीदेश'—इस जनपद में बनारल, निर्वापुर, जीनपुर, धाजमगढ़ धीर गाजीपुर जिले का भूभाग लिया जाता था । यह समृद्रशामी बनपद माना जाता रहा है ।

पूर्वदेश — पूर्वदेश के अन्तर्गत बनारत से आसाम और वर्मातक का वहत् भूभाग आता है। इसमें मुक्यतः पूर्वीय भारत शामिल था।

सीराष्ट्र'—आरत को परिचम दिशा का प्रसिद्ध काठियायाइ जनपद और गुजरात प्रदेश का कुछ भाग सीराष्ट्र के नाम से कहा जाता है। वसमी कुछ दिनों तक बहां को राजधानी रही हैं। हारिका को इस प्रदेश की राजधानी प्राप्त करने का सीभाग्य महाभारत के समय में था।

# (आ) नगर

हरिभद्र ने लगभग ६० नगरों का उल्लेख किया है। यहां उनके नगरो का संक्षिप्त विवेचन किया जाता है।

- (१) अवलपुर बहुपुर के पास झामीर देश का एक नगर, इसमें रेक्ती नजता-चार्य के शिक्यों ने दीक्षा ती थी। यह स्वापारिक नगर था, इसे उत्तरापण का प्रधान नगर कहा है।
- (२) समस्पुर "—कहरवें की प्राचीन राजधानी। यह ऐरासत नदी के पूर्व तट पर स्वित्यत हैं। बहायें से यह रिति प्रचलित रही हैं कि जब कोई नया राजा होता हैं, तब वह पूर्व राजधानी को त्यागकर किती हुक्तरे नगर में राजधानी स्वार्थित करता था। वर्तमान समरावती समस्पुर से तिल हैं। हमें बाबुनिक बावा ही प्राचीन समस्पुर नती तहीता हैं।
- (३) घयोध्या'—विविध तीर्थरूप में इस नगरी के नाम कोसला, विनीता, इस्याकुर्शन और राज्युरी कार्थ हैं। प्रयोध्या का एक शबीन नाम साक्षेत भी हैं। प्रयोध्या सर्प्रना के किनार अवस्थित है। उस समय में यह नगरी अनवास्य से परिपूर्ण थी, सक्के यहां की सुन्दर थी।
- (४) घानन्वपुर "— धानन्वपुर का दूसरा नाम निक्षीय में ध्रवक्तयको भी घाया है। (गा० ३३४४ वृ०) गुजरात के घन्नगंत यह एक बाचीन नगर है। बर्समान में यह उत्तर गुजरात में बढ़नगर के नाम से ब्रसिद्ध है।

१-स०, पु० ६४५ ।

<sup>ं</sup> २—वही, पू॰ ४६६।

३—द० हा० **पृ**० ७० ।

४ -स० पु० ४०६।

५ –वही, पू॰ १७१।

६--वही पु० ७३१।

७--वही, पु॰ ४००।

- (५) उक्जियतीं --- विस्त वर्तनात उक्जिन का प्राणित नाम है। यह नगरी क्यालव की प्रतिद्ध राज्यानी भी। यह नगरी लिप्ता नवी के दर एर सम्मित्त है। यह समान की प्रतिद्ध राज्यान की पी । यह नगरी लिप्ता नवी के दर एर सम्मित्त है। इक्त को पूज सम्मित का उक्जियती निर्मा के कर में उक्जे व जैनप्रण्यों में उस्तक हैं। कुमाल के पूज सम्मित का उक्जियती नगरी के कर में उक्जे व जैनप्रण्यों में उस्तक हैं। वृत्त भी सिद्धा कर्म प्रति है। यहां भी सिद्धा को क्यालित करां के क्यालित करां के क्यालित क्
- (६) काकन्ती विविच तीर्षकस्य में काकन्ती का उल्लेख प्रायन्त पवित्र नगरी के रूप में किया गया है। यह नगरी विहार में बर्तमान है।
- (७) कार्य्यस्य कार्य्यस्यपुर दक्षिण पांचाम की राजवानी रहा है। यह नंगा के विकास कार्य है। वर्षमान में फरकाताव जिसे में यह नगर किसा कहा बाता है। विकास तो में कर नगर किसा कहा बाता है। विकास तो में कर ने में प्रवास नाम कमकी। तत्व मंगामा महानी तर्रामें परकार लिक्जमानपामार्राभितिक्यं कंपिलपुर नाम नगरें "। वर्षात् मंगा के किनारे पर बताया है। इस नगरी में तरहवें तीर्थ कर विमानगाम का जन्म हुआ वा। यह भी स्वस्थन पांचान नगरीयों में तमिलतित हैं।
- (=) कुलुनपुर'—यह यटना का प्राचीन नाम है। विविच तीर्थकरप में कुलुमों की बहुतता होने ते इसके कुलुनपुर होने का कारण कहा है।
- (१) कृतांगला '—इसका प्रस्तित्व भी विजय क्षेत्र वें प्रत्यकार ने वाना है। यह नगरी वर्तमान सौराष्ट्र में हैं।
- (१०) कोल्लाक सिन्नबंध "—आचीन नगम में इसकी स्थिति हैं। विविध तौर्यकल्प से ज्ञात होता है कि यह नगम का प्रसिद्ध ग्राम हैं। इसमें विज्ञ और नुवर्ग स्थामी ने जन्म ग्रहण किया हैं। यह राजनिर के पास कहीं रहा होगा।
- (११) कोसलपुर अवस्य राज्य का दक्षिणी भाग । इसकी राजधानी कुतासती वी । रामायण के अनुसार राज्य ने कुतासती का राज्य कुता को दिया था । इसका प्राचीन नाम ऋषु पर्ण भी जिसता है ।
- (१२) कौशान्त्रीं —यह बस्स प्रयमा क्षेत्र देश की राजवानी थी, और यमुना नदी के किनारे पर बसी थी । जैन साहित्य में बताया गया हूँ कि बस्साविपति उदयन की मां भुगावती महाबीर की परम उपासिका थी और उसने महाबीर के पास जैन दीका

१ -- ०, पु० ६०१।
२ -- चही, पु० ४७ ।
३ - चही, पु० ४७ ।
४ -- चि० ती० क० पु० ४०।
४ -- चि० ती० क० पु० १०।
६ -- चही, पु० १७६।
६ -- चि० ती० क० पु०।
१ -- चै० पु० ६१८।
६ -- चै० पु० ६१८।

बारच की थी। राजकुमारी वस्तनदाता के कारच इत नगरी का सहस्य जैनायम में स्वविक बतलाया गया है। विविकारीय करूप में इस नगरी की प्रसंता करते हुए विकास है कि इस नगरी में पद्मकामू स्वाची का गर्म, बन्म, तप बीर झाम में बार करमाचक हुए हैं। बतः वह सत्यन्त पवित्र हैं। वर्तमान में यह स्थान इलाहावार विकास का कोसन हैं।

(१३) गळपुर '—यह हस्तिनापुर का दूसरा नाम है । विविध सीर्थकरन में भागीरथी-सनितसंगपवित्रमें संबोदाण्चिर गळपुर मुख्तीचरलं (पृ०१४) कहकर प्रशंसा की

(१४) गरुकानक'—यह मकरेत में सत्यपुर के निकट ध्रवस्थित या। विविध तीर्थ करूप के सत्यपंत सत्यपुर तीर्थ करूप में गरुकानक का (पु० २६) निर्देश उपसम्ब हैं। ध्रावकल मारवाह में युक्तर या पत्र्या नाम का एक गाँव हैं, को प्राचीन गरुकानक कहा वा सकता हैं।

(१५) गण्यसमृद्ध'—वंताद्य पर्वत पर इसे विद्यावर नगर कहा है । वर्समान भगोल के सनसार इसकी स्थिति वालवा में रही होगी ।

(१६) गिरिस्वल '—यह गिरिनगर का दूसरा नाम है। गुजरात के प्रसिद्ध व्यक्त गिरिस्ता के प्रतिक विकास का प्रदेश हमने सामित्र का। गिरिनार पढ़त को पुराणों में रेजलक मीर कब्स्मेन कहा ग्या है। विकिश गिर्फ्यन में "प्रवृत्तिकर देवान्यकदराम- सिहरे" (पु० १) वर्षात् तौराष्ट्र देश में रेजलक पढ़ते के शिक्षर पर नेनिनाय का निम्त्र वा, बताया गया है। महाकवि आप ने सबने महाकाम्य का विकास का का हार्यों का संकल्पर रेजलक पढ़ते पर शिक्षर सामने के ब्रिस्ता कि विकास की का माने कि कि महाना का हार्यों का संकल्पर रेजलक पढ़ते पर शिक्षर सामने के ब्रिस्ता विविध की हाल के स्वता है। भी प्राप्ट ने दक्षिणाच्या के एक जिल्हे का नाम गिरिनार या गिरिस्वल बताया है। राज्यों कर ने काव्यनीमांता में द्वेत पश्चिमी भारत कर एक प्रवेश नाता हैं।

(१७) वज्युर<sup>\*</sup>—हरिमड ने "झवरविदेहें से ते वक्कउरं नाम पुरवरं रम्म" लिखकर इसकी त्यिति का परिवय विद्या है । उसके अनुसार यह रम्य नगर खपर विदेह कोच में स्वित था। भावकल इसकी त्यिति उड़ीसा में वक्युर के रूप में मानी जा सकती हैं ।

(१८) चक्रवालपुर---यह भी हरिश्वह के अनुसार विजयार्थ का चक्रवालपुर विद्याधर नगर हैं । हमारा अनुमान हैं कि यह वर्तमान में उत्तर प्रदेश में कहीं स्थित हैं ।

(१६) चन्या नगरी'—यह अंगदेश की प्रधान नगरी की, इसका दूसरा नाम मासिनी था। जैन साहित्य में चन्या को बहुत पवित्र और पूज्य नगरी नाना गया है । स्वानीय (पु॰ १०, ७१७) तथा निशीयसूत्र (६, १६) में जिन वस राजधानियों के नाम आये

१- वही, पू॰ १३a ६०४।

१- सा० कोसबीनवरी जिजबम्मपवित्तिमा महातित्व वि० ती० क० पृ० २३ । २ -स॰पृ०६१८ । ३ --बही, पृ० २१७ । ४ वही, पृ० ४११ । ५ --बही, पृ० २७० । ६ --देवसमाया.परत परवाहेम.--का० मी० पृ० २२७ । ७ - स० पृ० ६०३ । ६ --बही, पृ० १७० ।

हैं, उनमें बच्चा भारत की सर्वज्ञवन नगरी बताबी गयी हैं। बच्चा का वर्शन करते हुए श्रीपरातिक मुत्र (१) में बताबा गया है कि यह नगरी सरयन्त सनुद्रज्ञाली की सौर वहां में निवासी सम्पन्न में । ईस, जौ सावक साथि बान्यों की उत्पत्ति बहुत होती भी। वर्षनान में चम्चानरी भागतपुर में एक किनारे स्थित हैं। इसका स्टेशन नावनगर हैं। बीनी वाजी होनस्वान में सपने वाजा-विवरण में बच्चा की समृद्धि का जिक्क किया है।

- (२०) जयपूर'—हिरभद्र में इस नगर को अवरिवर्ड हमें बसलाया हैं। इसका वर्षन करते हुए तिल्ला है कि "धारिवर्ड है जो अपीरिवर गुजिस्ता किवलपुरवाराषुमारि उज्जाजाराम-मित्र गुजिस्ता समस्यादेश को में धारितित गुजी का मानवार इंग्लपुरी का अपनक्ष करने बाता उद्याल की स्वारितित गुजी का मानवार इंग्लपुरी का अपनक्ष करने बाता उद्याल और बारामों से विज्ञासित समस्य पुजी का तिसक्तक्षकण कपपुर नाम का नगर हैं। इस वर्षन से भी जात होता है कि उक्त अवपुर बहुत ही रचनीय रह होगा। हमारा अनुमान है कि यह वयपुर वर्षनान वयपुर से स्वार्णन हैं कि वह वयपुर वर्षनान वयपुर से स्वार्णन हैं।
- (२१) टंकनपुर ज्वारा धनुमान है कि टक्कनपुर होना वाहियाँ। टक्कनपुर को पर टंकनपुर किया गया हैं। इसकी स्थिति विचाना और तिल्यू नवी के जब्ध मान का टक्क या वाहिक कहा जाता था। दाकत का स्थातकोट टक्क देख की राजधानी थी। इसमें मह और झारह देश मी तिम्मितत वे। राजतरिंगची में टक्क को स्थिति चन-माना या चिनाक के तट पर धाती हैं। कुबलयमाना के झनुमार वाहीक या पंचनवर्षेत्र टक्क कहा जाता था।
- (२३) बन्तपुर'—महाभारत के अनुसार बन्तपुर कॉलगकी राजवानी वा। इसे बन्तकूर भी कहा जाता है।
- (२४) पाटलापच'—इस नगर की स्थित का परिज्ञान विविध तीर्थकस्य से होता है। इस प्रत्य में पाटला में नेमिनाच जिनालय के होने का उस्लेख है। हमारा अनुसान हैं कि सीराष्ट्र में कहीं इस नगर की स्थित रही होगी।

१ -स , प्∘ ७× ।

२--वही, प्० १७२।

<sup>3--- 4</sup>El, qo 8=8 1

४- डा॰ बासुदेव शर् । प्रमवाल द्वारा सम्पादित हर्ष बरित एक सांस्कृतिक प्रध्ययन,

To XX I

५---वही, पू॰ ७१३।

- (२६) पुंदुक्यंग'--इस नगर की स्थिति बंगाल के मालवा जिले में हूं । कोटिंग्य के धर्माल में भी इस नगर का नाम बाया हूं तथा इसे हिरमा के समान पुंड़ नाम का एक जनरव भी बतासा हूं । वर्षमान बोगरा जिले का महास्थानगढ़ नामक ग्राम पुंड़ कामर में था। कनिष्य में इस नगर की समता महास्थानगढ़ नामक ग्राम पुंड़ कामर में पा कि किए महास्थानगढ़ नामक ग्राम पुंड़ के एन स्थान हैं । महास्थान (स्थान पुंड़ के एन स्थान हैं । महास्थान (स्थान पुंड़ के राजा पुक्त व्यक्ति में क्ष्म महास्थान पुंड के राजा पुक्त व्यक्ति में क्ष्म महास्थान पुंड के राजा पुक्त व्यक्ति में क्ष्म महास्थान पुंड के स्थान हैं स्थान होता है । कि स्थान क्षमान क्षमान क्षमान होता था। हिरमा ने इसे प्रस्तावनी के समान बताया है।
  - (२७) बह्मपुर"-पूर्व दिशा में बलंगान ब्रासाम में इस नगर की स्थिति थी।
  - (२०) अंजानगर'----हरिभड़ ने विजय के अन्तर्गत इस नगर की स्थिति नानी है। हमारा अनुमान है कि यह नगर आसाम में कहीं अवस्थित वा।
    - (२६) मदनपुर'-हरिभद्र ने इसकी स्थिति कामकप--ब्रासास में मानी है।
  - (३०) नहासर'—यह वर्तमान में महेदबर नाम का स्थान है, जो इन्दौर से ४० मील दक्षिण नर्मदा के तट पर झवस्थित हैं।
    - (३१) माकन्वी-इस नगर की स्थिति हस्तिनापुर के झाल-पास रही होगी।

महाभारत (मा० ५/७२---७६) में बताया गया है कि युधिष्ठिर ने दुर्योक्त से पांच सी गांव मांगे थे, उनमें एक माकस्वी भी वा।

(३२) निर्मिषला '—िनिर्मण विषेष्ठ (तिरहत) की अधान नगरी थी। हरिक्षा ने इसकी प्रशंसा की हैं। वंन साहित्य में बताया गया है कि यहां बहुत-में कदली वन तथा मीठे पानो की बावड़ियां, कुएं, तालाब और नवियां नौजूद थीं। यहां बाजगंगा और

१—वही, पु० ३३६ ।
२—वि० ती० क०, पु० ६७ ।
२—वि० ती० क०, पु० ६७ ।
४— वही, पु० ६४६ ।
४—वही, पु० ६४६ ।
७—वही, पु० १०६ ।
८—वही, पु० ४६३ ।
८—वही, पु० ४६३ ।

भंडकी नदी का संगम होता था। रामायण (१,४६) में नी निधिसा का उल्लेख खाता है, यहां इसे खनकपुरी भी कहा गया है। मगवान् महाबीर ने यहां घनेक चातुर्मास स्मतीत किये थे। इस नयरी के चार दरवाजों पर चार वड़े वाजार थे।

- (३३) रत्नपुर'—इस नगर की स्विति कौशल जनपद में थी। विधिन्न तीर्थकरूप में समेनाथ की सम्मर्भीय रत्नपुर में जानी गयी हैं। यह नगर व्यापार की दृष्टि से बहुत समिद्धकाली था।
- (३४) रचनुपुर वक्ष्यासपुर हरिशव के बनुसार यह विवयदाई की दक्षिण अपेणी का एक नगर है। दक्षिण अपेणी के ५० नगरों में से यह बाइसवां नगर पढ़ता है।
- (३४) रचनीपुर हरिनक के निर्वेशानुसार यह भरत कोत्र का एक नगर हैं। इसकी स्थिति निर्जापुर के ग्रामें और इसाहाबाद के पहले होनी चाहिये।
- (३६) राजपुर"—विजयाई में राजपुर का निर्वेश हरिनक ने किया है, पर यह वर्शमान में सौराब्द में प्रवस्थित एक नगर है।
  - (३७) लक्ष्मीनिलय'---बासाम में इस नगर की स्थिति रही होगी।
- (६८) वर्षनापुर<sup>र</sup>---जनरायय में इस नगर का निवेंग्न हरिशद्व ने किया है। वर्तनाल में यह कन्नीज के झासपास स्थित कोई नगर है।
- (३६) बसन्तपुर राजपृह के पास एक नगर है। बसन्तपुर का संस्कृत-साहित्थ में भी उल्लेख बाबा है।
- (४०) वाराणसीं—काली देश की प्रचान नगरी हैं। वरुवा और प्रसि नाम की दो निर्देश के बीच में प्रविस्तित होंगे से यह वाराणकी कही बाली हैं। यह गोग के तट पर ध्रविस्तित हैं। यह पास्त्रेनाच का बन्तस्थान हैं। वृद्ध और सहासीर के समय वाराणकी बहुत ही उक्षत दक्षा में थी। यह नगरी ध्राब भी हती नाम से प्रसिद्ध हैं।
- (४१) विलासपुर'—यह विद्यालर नगर है। हरिशद वे इसकी स्थिति विद्यान्त में साथ में मानी हैं। पर बचार्य वे इसकी स्थिति मालवा और गुजरात के मध्य में होनी वाहिय/ मध्य प्रदेश का प्रसिद्ध विसासपुर भी सम्भवतः हरिशद्ध द्वारा उस्लिकित विलासपुर हो सकता है।
- (४२) विशासनर्दन''—कादम्बरी झटबी में विशासनर्दन नगर की स्थिति बतलायी गयी है । विहार में झायुनिक भागलपुर और मुंगेरके बीच इसकी स्थिति होनी चाहियें ।
  - (४३) विशाला<sup>११</sup>—श्रवन्तिदेश की प्रचान नगरी का नाम है।

१—स॰ प्॰ १२०। २—बही, प्॰ ४५१। ३ --बही, पृ॰ १२४। ४--बही, पृ॰ १२४। ४--बही, पृ॰ १६। ७--बही, पृ॰ ११। ८--बही, पृ॰ ११।

६--स० वहं; ४१२। १०--वही, ५० ६७३।

११-वही, पु ० २८६, ३१२ ।

- (४४) वैराहननर'—यह नत्स्य प्रदेश की राजवानी था। नहामारत में इतका किक काला है, जहां पायवों ने पुन्तवात किया था। बाय्निक बीलपुर, नरतपुर और कपपुर का तम्बिलत भूजाय वैराह देश कहताता था और वैराहनगर सम्बद्धतः भरतपुर रहा होगा।
- (४४) बांबपुर'—हिराम ने उत्तराज्य में इस नवर की बवस्थित नानी हैं। विविध तीर्षेक्ष्य में बताया पता हैं कि राज्यक से बरासन्य की सेना और द्वारिकायती से बीकृष्य की सेना युद्ध के सिये चली । नाम में जानों में होनों सेनाएं मिली, वहां बारिक में मिन ने संकायति की और शंकपुर नाम का नवर क्लाया।
- (४६) शंक्षवर्षन'—हरियन के अनुसार मरत कोत्र में शंक्षवर्द्धन नगर की स्थिति है। इस नगर की सौराष्ट्र में स्थिति रही होगी।
- (४७) स्वेतिबकां यह केक्यांव देश की प्राचीन राजवानी है। यह भावस्ती के उत्तर-पूर्व में नेपाल की तराई में सबस्यित वा। स्वेतिबका से गंगा नदी पारकर महाबीर सर्राजपर पहुंचे थे। बौद्ध ग्रन्थों में स्वेतिबका को सेतब्बा कहा गया है।
- (४८) बाबस्तों बाबस्तों कुणात वा उत्तर कोश्त हं हा की मुख्य नगरी थी, वो खिरास्तरी (राजी) नदी के फिनारे कास्प्रित थी। वं व और बीड साहित्य सावस्ता का बहुत विस्तृत वर्षन है। साहस्ता में बाद रहावा के लो उत्तहार, पूर्व-सावस्ती का बहुत विस्तृत वर्षन है। सावस्ती में बाद रहावा के लो उत्तहार, पूर्व-हार, इतिवाद्यार तथा पश्चिमद्वार के नाम से पूकारे काते थे। खाबस्ती में पावक्रनाय के अनुवादी केवी मूर्ति तथा महावीर के मनुवादी गीतम स्वानी के महत्वपूर्ण संवाद होने का उत्तक्षेत्र की प्रमान केवा महावीर केवा सम्बन्ध स्वान के बारों धोर बना बंगल है। यह पाँडा विकालगीत सहेट-महोट स्थान हैं।
- (४६) श्रीपुर विविच तीर्यकरूप के सनुसार श्रीपुर में सन्तरिक्ष पाइवेनाय की प्रतिमास्यापित की गयी हैं। श्रीपुर का निर्माण माली सुमालि ने किया हैं।
  - (४०) साकेत<sup>2</sup>--- अयोध्या का दूसरा नाम साकेत हैं।
  - (४१) नुजर्मनगर --इस नगर की स्थिति गुजरात में कहीं होनी चाहियें।
- (१२) हिस्तिनापुर'—यह नगर कुरवेश की राजवानी वा। यह जंनों का पवित्र तीर्व माना जाता हैं। कियनती हैं कि इसे हास्तिन नाम के राजा में बसाया वा: यह बर्तमान में पोग के बीलज तट पर, बेरठ से २२ मील दूर उत्तर-शिक्य कोण में और दिस्ती से १६ मील बीजज्यु कंबयूरों के क्य में बर्तमान हैं।
- (४३) जिति प्रतिष्ठित "—यह राजगृह का दूसरा नाम है। जैन साहित्य में राजगृह को जिति-प्रतिष्ठित, वणकपुर, ऋषभपुर तथा कुशायपुर नाम से भी अनिहित किया गया है। जैन साहित्य के अनुसार राजगृह में गुनित्तन, निककुष्क, भोग्यरपाणि आदि अनेक

१ — सन्, पुन वनस्।
२ — वहीं, पुन ६७३।
३ - नवहीं, पुन ६७३।
१ - नवहीं, पुन ६६४३।
४ - नवहीं, पुन ३६४३।
६ - नवहीं, पुन ३६४।
६ - नवहीं, पुन ३२४।
६ - नवहीं, पुन १२४।
१ - नवहीं, पुन १२४।
१ - नवहीं, पुन १२४।
१ - नवहीं, पुन १२४।

चीरा नीनर थे। नुमतिल चीरा में जनवान महाचीर सनेक बार झाकर हहरे थे। पहानियों से बिरे रहने के कारण यह नगर गिरिक्त के तान से जी अक्वात चा। राजपृष्ट व्यापार का बढ़ा केना चा। बहुते से तक्षातिला, प्रतिकान, कपिलक्तत्, कुनोनितर सादि भारत के प्रतिक्ष नगरों को, जाने के जाने बने हुए थे। विविध तीर्थकरण में राजपृष्ट में सुतील हजार बरों के होने का उल्लेख हैं। वर्तनान में राजपृष्ट पटना विले का राजपित हों है

हरिश्रद्ध की भौगोलिक सामग्री पर विचार कर लें ने के उपरान्त उनके हारा निकपित राजनें सिक, सामाजिक, ग्राधिक ग्रीर वानिक ग्रवस्थाओं पर विचार करना प्रत्यावस्था हैं। ग्राधिक सर्वप्रयम हरिगद्ध की प्राकृत कथाओं में निकपित राजनीति पर विचार किया जाता है।

# राजतंत्र और शासन-व्यवस्था

हरिनाद ने राजा, महाराजा, सामन्त और महासासन्त इन बार हाजों का प्रयोग राज्य शासक के नियं किया हैं। हरिनाद के वर्णनों से ऐसा जात होता हैं कि महाराज एक सिस्तुत भूलंड का स्वामी होता था। यह मूलंड एक नगर वा जनपद से ज्यावा विस्तृत रहता था। हरिन्य ने महाराजा की विश्वेषताओं का वर्णन करते हुए निष्का हैं— "जने क सामन्त्रयंक्त जिलके बर्णों में मनस्कार करते हैं, जिल्लों प्रमेक मंद्रलाधियों को मीत निया या, घनक देश जिलके प्रयोग में। वहां दिशाओं में जो विस्थात निर्मल यशाला या और वर्ण, अमंत्रयं काम पृथ्यां के सम्यादन में जो बिस्थितक्य से संस्तुत रहता था, बह सहाराज यां। महाराज के सियं एक विश्वेषण सम्पूर्ण मंद्रलाधियों। में विया गया है, इत विश्वेषण से भी जात होता है कि महाराज को कहा बाता यां।

राजा—राजा नगराधिपति के रूप में प्रयुक्त हुआ है। हरिभद्र में इसका वर्षन करते हुए बताया है कि "धर्माधर्म व्यवस्थापूर्वक राज्य वालन करने में तरपर, सभी के मन को धानम्बित करने वाला, सामन्तमंत्रज में क्रमुस्त, बीन, धनाय, बुन्ती के उपकार में रत, यथोधित गुवयुक्त राजा होता वा"। कोतास्थी नरेश इसी प्रकार का राखा वां।

सामना—सामन्त राजा के शास बुने बीर लेना रहती थी। कभी-कनी यह झहंकारक्या हो अपने स्वामी के साब बणावत कर बेटता था। अपनुर के राजा सिंह कुमार के प्रति वृमित नाम के पहोंची झाटीकर सामन्तराज की बणावत का उनले के हिरमा में विस्तार से किया हैं। बुक्तीति के अनुसार जिसकी वार्षिक बाय एक लाख बांधी के कार्यापक होती थी, यह सामना कहालाता थां। हिरमा के बर्चन से इतना स्पष्ट हैं कि सामन्त के पास सकती लेना रहती थी, वहुं सम्पे इंग से सपने राज्य की व्यवस्था करता था और अपने स्वामी को कर देता था।

महासामला—को सनेव सामनों का सविपति, राजा का सरमता विश्वसतीय और राजा के समान वे मवसाना होता पा, वह सहासामता कहालाता वा। हिराजा में सक्सीकार नामक महासामत्त का सजीव विश्वम किया हैं। इसकी कम्या कुमुमावन का विश्वाह अपनुर गरेश के पुत्र सिहकुमार के साथ हुआ वा। महासामता की सिकार में सभी प्रकार को सेना, कोव एवं सन्य प्रकार के सबी स्वस्य रहते वे। प्रवान सामता का उसने का जे उपलब्ध होता है। प्रधान सामन्त राजा को अधिक प्रिय और निकट होता वा।

## राजा का निर्वाचन और उत्तराधिकार

हरिश्रद्ध के प्रमुसार राज्य वंश परम्परा से ही प्राप्त होता है । पिता चतुर्थ प्रवस्था में मात्मक्रोधन के लिये बन में चला जाता वा और राज्याधिकार अपने ज्योक पुत्र को देता या। द्वितीय पुत्र युक्राज बनाया जाता था। कभी-कभी ऐसा भी होता था कि पुत्र ही युवक होने पर युवराज बनाया जाता था। राज्य सदा पटरानी के पत्र को ही मिलता या। पुत्र के झमाब में राजा का निर्वाचन पंचर वाधिवासित समजा प्रश्वाधिवासित द्वारा सम्पन्न होता वा। हरिभद्र ने एक लघुकवा में भश्वाधिवासन का उल्लेस करते हुए लिखा है कि एक राजा पत्रहीन भर गया था। मतः राजा के निर्वाधन के लिये सभिमन्त्रित कर सत्त्व को छोड़ा गया। यह प्रत्व उद्यान में वृक्त के नीचे दूर देश से बावे हुए राजकुमार के पास जाकर हींसने सथा। नगरवासियों बीर मंत्रियों में उस बजनवी व्यक्ति को राजा बना दिया । इसी प्रकार वेन्यातट के राजा की मृत्यू होने पर हाथी, बोड़ा, खत्र, बनरयुगल बौर कलश इन पांचों को दिव्याधिवासित कर राजा निर्वाचित करने के सिये इन्हें छोड़ा गया। जिस एक ही व्यक्ति के पास जाकर हाबी गर्जन करता, घोड़ा हिनहिन ता, बमर युगल स्वयमें ब झूलने लगते, छत्र स्वयं ही जाकर शिर के ऊपर सरक जाता और कलश स्वयं प्रभिवेक करता, वही अ्पवित राजा बना दिया जाता या। वेन्यातट में मृलदेव नामक व्यक्ति को इसी प्रकार राजा बनाया गवा" ।

राजा बनने पर राज्यानियेक सम्पन्न होता वा। हरिनद्र ने राज्याभियेक का बड़ा सुन्दर वर्णन किया है (स॰ पृ०१४२।)

राज्याभिषे क करने के लिये मांगलिक हम्य मंगायं जाते थे। इन मांगलिक हम्यां में बाब किया, एवं करता, क्षेत्रपुर, महारद्ग, विद्वार्थी — नीती तरसी, वण्डी-पिण्ड, ब्यूमन, विद्यार्थी — नीती तरसी, वण्डी-पिण्ड, ब्यूमन, विद्यार्थी का स्वाद्यार्थी हम्यार्थी हम्यार्थी

उत्तराविकार की प्राप्ति के लिये समझे भी होते थे। वहें भाई के राज्ञा बनने पर जोटा माई बगावत नी करतायाँ। यतः हरिमद्र ने राज्य का वर्षन करते हुए कहा हैं कि यह राज्य मांस के टुकड़े के समान हैं) जिसके सिथे कृटुम्बी कमी काक आपस वें

५--महामिसभूयं सु, स॰ प्॰ ४८४।

१—च ० पृ० ७६ —= ३। २—पुर चपुतो राया मार, मातो माहिसासिको, तीए क्ल्ब्सायाए रावपुतो खिल्ल्यो — तको मासेल लक्ष्मिति ठाइऊल हिस्ति, राया य समिस्तो, सर्गतील तक्षमहस्तालि नायाल—द० हा० पृ० २१६। ४—स० प्० ४६१।

कलह और युद्ध करते रहते हैं। समस्त सनयों की बढ़ यह राज्य हैं। इसकी प्राप्ति की कामना से व्यक्ति उत्तरह हो बाता है और नाना प्रकार के पापाचरण करता हैं। उसका हिताहित का विषेक्ष मुन्त हो बाता हैं। उसे कार्य-सकार्य का झान नहीं रहता हैं।

राजा सपने सासन को सुव्यवस्थित करने के लिये अंत्रिमंडक, पुरोहित, युवराज, सामन्त, प्रधान सामन्त, महासामन्त एवं सन्य समिकारियों का संघटन करता था।

## मंत्रिमंडल और मंत्रियों का निर्वाचन

संजित्यंडल में एकाधिक संती होते वे और इन तब में एक प्रचाननंत्री रहता या।

"सियानारम्बत में बृहस्तित और युक में तमान बृद्धि और नीति में आयोण होने पर भी

"सियानारम्बत में 'राजासों के संकंत और खेटाओं का जान होना सावस्थक होता था।
राजा प्रत्येक कार्य में कियों मंत्रिमंदल 'की सताह लेता था, उती परामधं में जान करीराज्य आवस्या करता था। मंत्री संवपरण्या के कम्तार होते थे। पर मंत्रिमंद का करीकभी निर्वाचन भी होता था। उन्ह्यस्ति में मरेल जितसमु ने स्थमें मंत्रिमंदल में रोहस् की लेने में कियों उत्तकी बृद्धिमानी की नामा तरह से परीक्षा ती है। विशिवस असी सी ऐसी समस्याएं उसे दी गई पी, जिनका सलावाना सामारण स्थमित कभी मुद्दी कर तकता था। उत्तने परीक्षा में तिस्त एक मेंव मेंवा और कहत्वमाम कि १५ दिनों तक इतस्ती रित्ये, पर इतमे दिनों में इतस्त बकन न व्यं और न कड़ी भदि स्वन सटबढ़ जावगा जो तभी गांच वालों को संव दिया जायगा। रोहक ने सपनी बृद्धिमानी से उस मेंव को स्थानान्यों एका। उत्ती क्लार और भी कई प्रवार सामा की

एक प्रस्य राजा के संबंध में भी एक उपाध्यान झावा है, जिसे सभा में निजंबक में एक जंदी की नियमित करनी थी। इस स्थान में किये उसे अपायत बुद्धियान स्थास की सावद्यकरा थी। अतः उसने बोधमा करायी की कि नगर के ताताला के मायवस्त्र लिस्स को बोधमा करायी कि नगर के ताताला के मायवस्त्र लिस्स को बोधमा कराया आपता किया, पर कोई नी सकत है समा के स्थास का स्थास के ही बेच पाता किया के स्थास का स्थास सहस्य में ही बेच पाता के स्थास का स्थास सहस्य में ही बेच पाता है।

मंत्रियों से निर्वाचन के संबंध में हरिनड़ में धनेक उपाध्यान सिक्ते हैं। झत:स्याट हैं कि नंत्री परम्परासत होने के तास-तास निर्वाचन बोर परीक्षण द्वारा जी नियुक्त किये जाते थें। राज्य का मार जीत्रयों के अरप कविक राहता वा

मंत्रियों में परस्पर शत्रुता मी रहतो थी। हरिश्रंद्र ने सुबन्यु और वायस्य की शत्रुता का निर्वेश किया हैं। प्रमावशाली बुद्धिमान् संत्री राखा के ऊपर अपना पूर्व प्रमुख रखता या। राखा सभी प्रकार के कार्य मंत्री और पुरोहित के परामर्थ से ही सम्बन्न करता था।

१—स॰ पू॰ १४१ । २—वही, पू॰ १४१ । १—उप॰ गा॰ ४२—६६ । ४—वही, गाया १० । ५—द॰ हा॰ प्॰ १८२ ।

राजपुरोहित — हरियन से राजपुरोहित के गुर्मों का बर्गन करते हुए दिखा हूँ कि पुरोहित सकत बन के हारा तम्मानित, वर्गमास्त्र का गाउँ, लोक्स्मवहार प्रयोग, नीतिकृताल, वासी, सरपारन्भारितकृताल और संवन्तंत्र साहि सकत शास्त्रों का वेपा होता था। क्रिकी-कानी राजपुरोहित से दुनकाने मी निया सता था। राज्य के उपास सबसा राजा की साधिका के सामन होता है।

सासन-सासन का कार्य राजा त्ययं करता वा। सारत्य में अपरावों की जांच संत्री करते में, पत्रवात राजा को मुकतने तींचे बाते में ' न्यायाचीत्रा भी होते में, विमका कार्य सारत्यिक जांच करता वा। राजा का गृत्यवर विज्ञान नी वा, जो चोरी, उक्तेंसी सार्व से स्वरावों की सामकारी प्राप्त करता था। स्वरावों की साकृति, सर्वविद्धलता, कारता, सादि से स्वरावों की वानकारी की बाती थी। हरिना की कवाओं के सबसोकन से ऐसा प्रतीत होता हैं कि चोरी का बहुत प्रचार चा। राजा के कोवागार से चोरी हो सामा करती वीं।

हरिस्ता में बताया है कि कोशास्त्री मरेश स्वयं मुक्तमों की बांच करे के प्रकार से करता था। नाम प्रस्त पुकर ही निर्मय नहीं करता था, बक्कि संगव सभी उपायों के इतरा प्रमाण एकत करता था। वनवीं के मुकरम में राजा में वनवीं के पिता में वास भी वा भेवा था और वहां से उतर प्रामें पर देव की व्यवस्था की थीं। ये वीदों मामलों के सिये दिव्य बतारे वहां की बतार के नाम की सिये दिव्य बतारे वहां की वास की स्थाप के प्रमाण की सिये दिव्य बतारे वहां की वास प्रमाण की सिये दिव्य के प्रमाण की सिये दिव्य का सियों के प्रमाण की सियों की की सियों की सियो

बक्यापिक <sup>10</sup> धासकत के पुरु पो० बेता होता चा। उसे प्राप्तकार मी एस० पो० के प्राप्त पे। सामान्य बपराध्यों को दंड स्वयस्था वह सकेता हो करता चा। मुक्तमं दंबपाधिक के बाद संप्रियंडक में उपस्थित होते थे, पत्रवात राजा उनका स्वयस्थिक करता वा<sup>11</sup>। मुकराम भी राज्य स्वयस्था के समाने में पूर्व सहस्योग देता चा। विरोधी राजा का सामना करने के सिस्पे प्राप्त स्वयस्था के ता सेक प्राप्त का

राजा अमारण, बंडपाशिक, पुरोहित आदि के अतिरिक्त निम्न अधिकारियों को नियुक्त करता वा "।

सेनापित सेना का प्रधान होता था, किन्तु युद्ध को बबसर पर रावा स्वयं ही सेनापित का कार्य करता था। विकासर कुनार वाल वर्षा हारा युद्ध करते वे और जुनियोधपरी राजकुनार स्वरूग, कुन्तल, किसूल कीर निनिवास हारा। युद्ध के सक्तर पर सम्बे सहासक या प्रयोगस्य राजाओं और सामग्रों को बुना लिया बाता था। हरियह ने स्कन्यासर का भी उस्के किया हैं। इसमें पजकाला और मनुषा—बीड़ बीर कंटों के रहने का स्थान होता था। रच और पंतन सेना का भी निवास हतीने रहता थां। स्कन्यासर साधकका की स्वामी के समान रहता था।

## अन्तःपुर, राजप्रासाद और आस्थानमण्डप

राजा का अन्त-पुर सहत विकास और रम्य होता था। यह राज्यसमाह का जुड़ भार का, जुड़ा राज्यस्य के स्वाचन रहता था। राज्य का वस्तामुक्त भी अस्त-पुर में होता या। हरिश्वह ने वर्णन करते हुए सिजा है कि कन्नया की विज्ञका समान क्वेत, विज्ञ और राज्यों के वर्णन करते हुए सिजा है कि कन्नया की विज्ञका समान क्वेत, विज्ञ और राज्य के स्वाचन का प्रकार के स्वाचन करते हैं ति कर करते के स्वाचन का प्रकार के स्वाचन के स्वचन के स्वाचन के स्वचन के स्वाचन के स्वचन के स्वाचन के स्वचन के स्वचन के स्वाचन के स्वचन के स्वाचन के स्वचन के स्

इन जबनों की बीबाल पारवर्शी होती वीं, जिससे नायिकाओं के विकार भाव देखने से संख्या हंसती वीं। उत्तुंततीरण, स्तम्भों पर शससी शासभीककाएं प्रपना मनोरम बुद्ध उपस्थित करती वीं। सुन्वर गवाक और वेदिकाएं वीं। दीवालों में गणियां जहित वीं।

बायन गुर्हों में सुर्गान्सत पुर्नों की प्रविकता के कारण खनर गुंबार कर रहें वे। उनकों पूंचन की नवुर प्रवित स्वीत का तृवन करती थी। बागक नालाएं सपनी निराली ब्रह्म दिखानती थीं। सुर्गान्सत चुर्नों की गण्य उड़ रही थी। सो गहें विद्वार्थ पर्य वे वे बरगोवा के वसकें के तमान कायनत न्युल थे। स्वयनपृष्ट का बातावर्थ बहुत ही रजनीक और प्रान्यवर्थक था। सिन्य कर्को सुर्वान्सत चुर्क के संयोग के और प्रविक्त स्वित्य पूर्व धामोदनय प्रतीत हो। थे। बायनगृह की निश्तिकाओं से व्यवस्ती हुई बहुन्हब प्रविद्या क्षित्रमान करने वाले वीपकों को भी तिरस्कृत करती थीं।

स्थानका के पहले प्रास्त्राननका होता था। महा-प्रास्त्राननका को बाह्य वास्त्रान मध्य भी बहु। यदा है। इस भाग को ब्रास्त्रान, एक्सला या केवल समा भी बहु। बाता था। इसे ही मृतन-महतों में वर्षार-प्राप्त कहा थया है। ब्रास्त्राननका के सामने कुछ बुला साम भी रहात था। राला ब्रास्त्राननका में ही राजकार्य करता था।

१--सo, पुo ३१६ ।

२-वही, पू० २६१-२६२।

रे—-बही पु० ४४६-४४६। ४——स०, पु० ६०१।

४-वही, पु॰ २६१।

६-वही, पुर ४५।

#### सर्वतीभद्र प्रासाद

सनी प्रकार की तुल-तुनिवासों से परिपूर्व यह राज प्रासाव होता था। प्रसमें तीरक और कावन-पालाएं तथा सटकती रहती थीं। सुवन्तित ध-ल और मनोरण पुणमालाएं इसके सीम्पर्य की निरन्तर वृद्धि करती रहती थीं।

### विमानछन्वक प्रासाव

## एकस्तम्भ प्रासाद

रावा कपी-कभी बार्ज तियाँ विचित्त प्रकार के जबन भी बनवाता था। हरिन्ध्र ने रावाँ कालिक की बृत्ति में बताया है कि राजा खेलिक ने बार्ज के अंति में अध्यक्त मार्ज के प्रवाद के मिल के प्रवाद क

#### अष्ट सहस्र स्तम्भ प्रासाव

रावा बितातवु में बाठ हवार स्तर्ज्यों का एक सना भवन बनवारा था। उपदेशपद में नताया गया है कि बसलापुर के राजा बितातवु का मंत्री सत्य बढ़ा हो बृद्धिमान और मीतिकृतन था। इसने बाठ हवार स्तन्य का एक मनोरस तथा अबन बनवाया था। इस भवन का प्रत्येक स्तम्य ब्रस्टमत स्तिगढ़ और खनेंक वर्षों का था। एक-एक स्तम्य के अनर बाठ-बाठ हिना प्रान्त बाह्यियां बनायों गयी थीं।

#### भवनोद्यान

हरिता ने महायन, उपकन, उद्यान घोर जमरबन इन बार जकार से उद्यानों का हरिता है। महायन से तारप्ते बंगानी प्रवी से हैं, वहां तिहासि पड़ा कीड़ा करते हैं। उपका नगर है बहुर एका था। बतला या महन महोत्तव के क्षत्रकर पर नगर नगर के ती प्रवास नगर है के स्वतर पर नगर नगर के ती प्रवास नगर है के स्वतर पर नगर नगर के ती प्रवास नगर है। उद्यान नगर के मध्य में सार्वजनिक वार्क के तथा प्रान्त कीड़ा के तियों इसमें जाते में। उद्यान नगर के मध्य में सार्वजनिक वार्क के तमान होता था। इसमें रागी व्यक्ति कीड़ा करते ना कहाता मार्थ ने अपनी करती पार्टी कीड़ा करते हैं। उद्यान कीड़ा करते हुए तिवास ने पहले में पहले में पार्टी कीड़ा कीड़ा कीड़ा कीड़ा कीड़ा कीड़ा कीड़ा कीड़ा में पहले में । इसमें काल करते हुए तिवास हैं— "यूड़ तारिकाओं से मुक्तित द्वासालता सम्बन्ध, में । इस्तेन क्यान करते हुए तिवास हैं— "यूड़ तारिकाओं से मुक्तित द्वासालता सम्बन्ध, में

<sup>₹--</sup> Ho, Yo ¥ 1

२-वही, पृ० १४।

<sup>--</sup> Fo Bie, qo E8-E2 |

किये गये कमलों वाली जबन की बावड़ियां के कमल वन खंड, कोकिल के मधुर क्ष्मन से मुकारित बाजकंत, कुर्जों के समुपान से मुदित खमरों हारा वरिचारित मामबी सता मन्त्रप, नागवल्ली के समृह से समालियित सुवाड़ी के फल समृह, अपनी सुगन्धि से विगमण्डल को तुवासित करने वाले हुंकुन-केंड्रार के बुच्छे, मन्य वायु से बान्योसित मेत्र को प्रिय सरमें वाले करतीयुह एवं तुर्यान्यत और मनोरम वाथवी सभा मण्डण अवनोधान की शोभा बढ़ा रहे थे । इस भवनोद्यान के प्रधान को भाग रहते वे-(१) कवली गृह ग्रीर (२) माधवी सतामण्डण।

### **भवनदीर्घिका**

भवनोद्यान के भीतर से लेकर बन्तःपुर तक एक छोटी-ती नहर रहती थी। लम्बी होने के कारण इसे अवनदीविका या गृहदीविका कहा गया है । दीविका के मध्य में गम्बोदक से पूर्व कीड़ा वापियां बनायी जाती थीं। इनमें कमल सदा विकसित रहते थें। राजहंस इनमें मनोरम कीड़ा करते थे। भवन दीविका में राखा और रानियां स्नान करती वीं । अवनदीधिका का वर्जन हर्वचरित में भी इसी प्रकार आया है । डा॰ वासुदेव शरण प्रप्रवाल ने इसे उस काल के राजपासावों की वस्तुकला की विशेषता ही बतलाया है ।

# महानसगृह और बाह्याली

राजप्रासाद के एक बंड में रसोईयर बनाया जाता था। मोजन करने के स्थान को ब्राहार नच्डप कहा गया है। राजप्रासाद के बाहर बाह्याली-बोड़े पर सवार होकर भ्रमण करने का स्थान (स॰ पृ० १६) राजपुत्रों के लिये रहता था।

ग्रन्त:पुर की व्यवस्था के लिये राजा निम्न कर्नबारियों की नियुक्ति करता वा:---

- (१) वेत्र यख्टि स्थापित प्रतिहारी-पहरा वेने वाले प्रतिहारी।
- (२) लघुकंचुकी'- महड कंचुइया-सूचना देने वाले कंचुकी।
- (३) कन्यान्तःपुर महत्क<sup>र</sup>-- मृद्ध प्रतिहारी।
- (४) सुपकार'--भोजन बनाने का कार्य करने बाले ।

राजा जब नगर में पहुंचता तो पुरवासी नगर को खूब सजाते वे। महाराज गुणसेन बसल्तपुर से जब श्वितिप्रतिष्ठ राजवानी में आया तो नगरवासियों ने व्यक्ता और तोरणों से नगर को सजाया था। हरिश्रद ने इस सजावट का वर्णन करते हुए लिखा है-

"क्रसियविज्ञित्तकेउनिवहं, विविष्ठकयहट्सोहं " <sup>६</sup> इत्यादि अर्चात् वह नगर उन्नत नाना वर्ण की व्यवजाओं से युक्त था। उसके बाजार नाना प्रकार की सजावट से परिपूर्ण थे। राजमानों पर सुनन्त्रित पूळा विकीनं किये गये के, जहलों के ऊपर सफेदी करायी नयी वी और उन्हें मालाओं से झोमित किया गया था। इतना ही नहीं नगर की महावैभव से परिपूर्ण किया गया था।

राजा धर्म प्रेमी होता था। वह जनता के योगकोन में प्रमाद नहीं करता था। उत्साहपूर्वक समस्त कार्यों का सम्यादन करता था। राजा के लिए जिन कला और

१--स०,प० द७, दद, ३२१।

२ – वही, पृ० ४७३, ६२ ।

३--वही, पु० २२। ४ -वही, प्० ३०२।

५- वड़ी, पू २२ । €-- 481, 40 X\$1

बोध्यताओं की आवस्यकता बतायी गयी है, उनमें बुढ और शासन में पढ़ होना अस्यन्त प्रमुख है। साम, दाम, नेंद और दंड इन बार नीतियों का राजा प्रयोग करता था। फिलेक्ची कर अपने राज्य को अजेंग बनाता था।

सनोरंजन के लिए राजा चौरड़ केलता वा'। कमी-कमी अन्तःपुर में झूत भी खेला जाता था। तपिलयों के प्रति राजा की अस्यन्त आवर्षां प्रति थी। इनने राजा प्रवहाता था। तपिलयों की अपने यहां बुलाना और उनके वर्षन करणे जाना आवर्षां आवर्षां के उनका प्रवबन बुनना राजा अपना कर्तव्य समझता था'। राज्यानी से बाहर प्रमाण के लिए भी राजा जाता था। कोई-कोई राजा जिकार भी खेलता था'। प्रजा के लाख उल्लों में में राजा मांग सेता वा'।

स्थाय और ध्यवस्था के निमित्त कभी-कभी राजा अपने प्रियकनों को नी देश-निर्वाकत प्रदेश देशा वा' । प्रजा की धिकायत को राजा वहुँ ध्यान से मुनता वा। प्रजा परि उसके पुत्र या बच्च की धिकायत की करती थी, तो राजा उसे भी योशीचला वह देश वा। मुनरे के विचारों को जानना, मुनना जीर ध्यान देना राजा अपना कर्तव्य समझता वा। मुनरे के विचारों को जानना, मुनना जीर ध्यान देना राजा अपना कर्तव्य समझता वा। मह सक्यान, उम्रतचेता और संस्थी होता था। तस्यानिनियेशी किर राज्य ध्यवस्था करता था।

#### सामाजिक जीवन

हरिश्वह ने सामाजिक रचना के ताने-बाने को विभिन्न तस्वों से युटा-मिला प्रवीति किया है। इनके द्वारा गृहीत भरत, ऐरावत और विश्वह क्षेत्र में विभिन्न जातियों के गि निवास करते हैं तबा इनका सामाजिक बीवन मी अनेक उपादानों से संगठित हैं।

#### वर्ण और जातियां

परम्परात्त वारों वर्षों का उन्लेख तथाः तथी भारतीय कवाधंदों में पाया जाता है। हिर्मित में बाह नम, सिक्त, विक्त वेश्व और हुए इत वारों वर्षों का सक्य किया है, तथा बारों वर्षों के सक्य किया है, तथा बारों वर्षों के स्वयं पात्रों को चूना है। हिर्मित में मुल्तः मानक्वाति के में में किये हैं—जातं और तथायी। उच्च जाबार-विकार को मूर्ण पूजने को आर्थ कहा। वो आर्थ कहा। वो आर्थ कहा। वो आर्थ कहा है। वो आरात्रात्विकार के प्रस्ट हो तथा जिल्हें क्यांक्व का कुछ विक्क न हो उन्हें अतार्थ या म्लेक्ड कहा गया है। हिर्मित में यक्ष, नाग, विकायर और गल्बवं वात्रियों का मी निर्देश किया है। विस्थानेवाल में आर्थ को सी शबर-पुलिस्य आदि बातियों का निवास का उन्लेख विकास के स्थान किया है।

लनार्य जातियों में शक, यक्षन, शबर, बबंरकाय, शृश्यकोड़ और गौड़ जातियों के नाल गिनार्य गये हैं । आर्य जाति के अन्तर्गत अभिजास्य वर्ष के सोनों के अतिरिक्त

<sup>?---</sup> qo, 9401

२—मों तो समराइच्चकहा के सभी मनों की कथा में इस प्रकार का वर्णन आता है, पर विशेषत: समराइच्चकहा का प्रथम अद—राजा गुजसेन का तापसी आश्रम में बाना।

३-वही, पु० १७४।

४—प्राय सभी मदनोत्सवो में राजा प्रजा के साथ वनविद्वार के लिए गया है, वह पू० ६४७, ३६८।

४---वही, पु० ३६७।

६--वही, पु ० ३४८।

चाण्डाल, डोम्बलिक, रक्क, चर्नकार, साकुतिक, मस्त्यवन्य और नापित<sup>र</sup> बाति के नामोक्लेख विससे हैं<sup>र</sup> । ये तमी बातियां बुद्र बाति में सम्मिलित वीं।

सारा और शिक्ष्म संगम में जाने राज्य बनाकर रहते थे। राज्य का जियाति समितित कहमाता थां। किसी-किसी समीगरीत का सम्मन्य अभिजास्य वर्ग के राजा से भी रहुता था और उस राजा के जवीनस्य रहुत ज्ञाने राज्य से हरिसद्र के जाक्यानों से ऐसा जवगत होता हूं कि जबर प्रायः सूटपाट किया करते थें। संयक में पूर्व इनका साधिपस्य रहुता था। पत्नाचीता साथों की देखनाल रचता था तथा सूट के माल में भी अधिकांग उसीका ही प्रान्त होता थां।

बाण्डालों के रहने के लिए "पाणबाड"---पुथक् बाण्डाल निवास रहते थे। इनका कार्य स्रोगों को फोली देना, प्राच लेना तथा अन्य इसी प्रकार के फूर कर्म करना था।

रजक को बस्त्र सोषक भी कहा है <sup>5</sup>, दतः बस्त्र ताफ करने का कार्य राजक करते यो । गायित अपने कार्य के अतिरिक्त राजा को राज्याना कराने का कार्य भी करते थे। सार्यवाह एक व्यापारिक जाति थी, जो व्यापार दारा देश के एक कोने से हुत्तरे कोने तक बनार्जन का कार्य करती थी। विद्यावर जाति संजीतिह द्वारा अनेक प्रकार की

# अव्भृत और आश्चर्यजनक शक्तियों से सम्पन्न थी<sup>®</sup> । परिवार गठन

परिवार एक आधारभूत सामाजिक समृह है। इसके कार्यों का विस्तृत स्वकथ विभिन्न समाज होता है, फिर भी इसके मुक्तभूत कार्य सब जगह समाज हो है। कार्य की स्वामाज कर पर प्रकार यह बीन सामज्य और स्वामाज हो है। कार्य की स्वामाजिक विभाग के स्वामाजिक कियाओं को नियमित करता है। यह भावनात्मक विनय्यत का वातावरण तैयार करता है, तथा बालक समृश्वित पोषण और सामाजिक विकास के लिए आवासक प्रकार्ण कर्म कर सम्बन्ध कर सम्बन्ध के स्वामाजिक क्षत्र स्वामाजिक प्रवास के स्वामाजिक एवं वास्त्रिक तथा सांस्कृतिक स्वामाजिक प्रवास के नित्र्य कार्य स्वामाजिक प्रवास के स्वामाजिक प्रवास के स्वामाजिक प्रवास के स्वामाजिक प्रवास के स्वामाजिक स्वाम

- (१) स्त्री-पुरुष के यौन सम्बन्ध को बिहित और नियंत्रित करना।
- (२) वंशवर्षन के निजित्त सन्तान की उत्पत्ति, संरक्षण और पालन करना।
- (३) मृह और गाईस्थ्य में स्त्री-पुरुष का सहबास और नियोजन।
- (४) जीवन को सहयोग और सहकारिता के आवार पर मुखी और सनृद्ध बनाना।
- (५) ऐहिक उन्नति के साथ पारतीकिक या आध्यात्मिक उन्नति करना।
- (६) जातीय जीवन के सातत्य को बृढ़ रखते हुए धर्म कार्य सम्पन्न करना।

१--स०, पृ० ९०५। २--सही, पृ० ३४८। ३--कालसेनो नाम बल्लीवह, बही, पृ० ५०४। ४--बही, प० ५२९-३०। ५--कहा, पृ० ५२३। ६--कलक्ष्मो नाम बल्यतीहृतो, बही, पृ० ५१। ७--बही, पृ० ४५०--४५२।

हरिमा के विश्लेषण के अनुसार आत्म-गेरकण और जात्य विकास की माकना में मानव समाज में विवाह और परिवार की संस्था की उत्पन्न किया है। मानुस्तेष्ठ, क्षिण्यों वाम्यय-आतंत्रत, अस्पत्योंति और कहर्बितका परिवार के मुख्य आपाद है। इस आवारी पर ही परिवार के प्रसाद का निर्माण होता है। हरिना की कमाओं में पिनुस्तास्पक परिवारी का ही उत्लेख मिलता हैं तथा में पिनुस्तास्पक परिवार संयुक्त और आयंप्रस्ते होंगों हमें में मिलते हैं।

हरिभव के पात्र बाताबात की असुविधाओं और बाताओं के भारी कतरों के रहने पर भी समुद्र-यात्रा करते थे। धनार्जन के लिए क्ली सहित विवेश जाते थे। अतः परिवार विधटन के उपादान हरिभद्र ने एकत्र कर दिये थे। फलतः असंयुक्त परिवारों का निवेंश हरिभद्र ने उस आठवीं शती में किया है। संयुक्त परिवार के सभी सादन और उपादान उस समय प्रस्तुत में। राजनीतिक परिस्थिति भी उस समय देश की इसी प्रकार की थी, जिसमें सथुक्त परिवार ही टिक सकते थे। गुप्त युग में हुमों के अवर्थस्त हमले हुए। इनसे लड़ते-लड़ते गुप्त सम्बाटो की शक्ति लीण हो गई। आठवीं शती के आरम्भ में सिन्ध पर अरबो के आक्रमण प्रारम्भ हुए। ये लोग न केवल राजनीतिक विजेता ये, अपितु इस्लाम की बोजस्विनी और उब भावना से अनुप्राणित थे। अतः सयुक्त परिवार के लिए यह स्थिति बड़ी अनुकूल थी। बाप-दादा की सम्पत्ति छोड़कर अन्यत्र तये स्थान में जाने का साहस सामान्यतः नष्ट हो बुका था। राज्य की अध्यवस्था के कारण नरशो के आपसी आकर्मणों के अतिरिक्त खोर, डाक् और सुटेरी का भी पूर्ण आतंक था। सेना और पुलिस के विशाल तया व्यवस्थित संगठन भी नहीं थे। अतः एक बड़े सबुक्त परिवार की आवश्यकता थी, जो सुगमता से अपनी रक्षा कर सके। विघटित परिवार को तो आसानी से लुटा जा सकता था। सबुक्त परिवार आधिक वृष्टि से भी सबल रहता था।

# हरिभद्र द्वारा प्रतिपादित संयुक्त परिवार के घटक

हरिभद्र ने जिस मयुक्त परिवार का निर्वेश किया है, उसके तीन प्रमुख घटक है--

(१) दाम्पत्य मम्बन्ध—स्त्री-पृथ्व का यौन सम्बन्ध जीवन का प्राथमिक आधार है. पर अतिम नहीं। कर्तथ्य और भावना इसके उच्चतर आधार ये, जिनके प्रभाव से बीन सम्बन्ध को भी सार्वकता और महत्त्व मिलता था। धार्मिक, सामाजिक और आर्थिक कर्तव्यों के पालन में दर्गा। की पूरी समानता और सहकारिता थी। पति और पत्नी के बीच विनासवती और सनत्कुमार, रत्नवती और गुणचन्त्र एवं शक्तिवती और सेनकुमार के दाम्पत्य जीवन हमारे समक्ष परिवार का बचार्य रूप उपस्थित करते हैं। कुसुमावली और सिंहकुमार का दाम्परव जीवन भी गाहंस्थ्य जीवन के मधुर सम्बन्ध की सुन्दर व्यभिव्यक्तना करता है। पति के अनुशासन का लोत्र सीमित वा। वह पत्नी के साव पार्श्विक व्यवहार करने में स्वतंत्र नहीं था। लक्ष्मी और जालिनी जैसी नारियां अक्षम्य अपराध करने पर भी क्षन्य और दयां की पात्री समझी जाती थीं। पति पत्नी की हृदय से प्यार करता था, अतः वह व्यापार के लिये या अन्य किसी कारववश बाहर जाने पर पत्नी को साथ ले जाता या। घरण और घन दोनों ही सार्यवाह अपनी परिनयों की थात्रा के लिए जाते समय साथ लेकर गर्वे वें। फ्ली गृहस्वी के कार्यों की सावधानीपूर्वक देखमाल करती थी। घर को दस्तुओं को साफ-सुपरा रस्तने का दायिल्य पल्ली का ही था। धार्मिक कृत्यों के अनुष्ठान का कार्य, भोजनादि की तैयारी एवं सम्यूर्ण गृहस्वी के निरीक्षण का कार्य, पति के आज्ञानुसार गृहस्वी का भार वहन तथा आवश्यकता के समय पति को उचित परामर्श देना आदि समस्त बातों का सम्यादन बल्ली द्वारम होता था।

पति बल्बाभर्न हारा पत्नी की तारी आवादकताओं की पूर्ति करता था। उसकी सारी बाबवयकताओं का ज्यान रखता या। पत्नी के साथ वार्तिक कार्यों को सन्पन्न करता था।

सन्तान की प्राप्ति होना इस बाम्यत्य बीवन का करू वा। सन्तान न होने पर देवी-देवताओं की उपासना हारा सन्तान प्राप्त की जाती की। धन तार्थवाह की उत्पत्ति धनदेव यक्त की उपासना करने पर ही हुई थी। अतः सम्यत्य बीवन में आकर्षक प्रत्यक करने के लिए तन्तान का पहना लस्यन्त आवश्यक था। बंशवर्षन और जातीय संरक्षण उस पुग के जीवन का एक अनिवार्य कर्सक्य था। सन्तान सुख की सांसारिक सुखों में महस्वपूर्ण स्थान दिया। गया हैं।

(२) माता-पिता और सम्तान का सम्बन्ध-सन्तान के ऊपर माता-पिता का सहज हते हुं था और विविध रूप से उनपर पूरा अधिकार था। सन्तान का कर्तव्य माता-पिता की आज्ञा का पालन करना था। विनयन्थर अपनी माता के आदेश से ही सनत्कुमार की हत्या नहीं करता, बल्कि राजाहा की अबहेलना कर उसे युरक्षित स्थान में पहुंचा देता हैं। समरादित्य जितेन्त्रिय और स्थागी हैं। जीवन आरम्भ होने के अनन्तर ही उसके मन में बिरिश्त की भावना जा जाती है, जतः वह संसार के मोह जाल में फंसना नहीं चाहता है। पर जब माता-पिता विवाह करने का आदेश देते हैं तो वह मात्र आहा पालन करने के लिए अपनी मामा की कन्याओं से विवाह कर लेता है। हरिशद के सभी पात्र माता-पिता के आक्राकारी हैं। पिता और माता का स्त्रेह सभी को प्राप्त हैं। इस प्रसंग में एक बात स्मरणीय है कि हरिभद्र ने आगन्द बैसे कूपूत्र और जालिनी जैसी कमालाओं का भी जिक्र किया है। बानन्द अपने पिता की बन्दी बना लेता है और जालिनी अपने पुत्र को बोला देकर तमालपुट विव मिश्रित लड्डू खिलाकर मार डालेती हैं। बज़ोधर की मां सन्तान मोह के कारण ही आटे के मुगे का बलिबान देकर अनन्त संसार का बन्ध करती हैं। अतः इस निष्कर्व को मानने के लिए बाध्य होना पड़ता है कि माता-पिता और सन्तान के बीच सरस सम्बन्ध था। दोनों की और से अपने-अपने कर्त्तव्य सम्पन्न किये जाते थे। पुत्र पिता की सम्पत्ति का उत्तराधिकारी होता वा। पिता के जीवित रहने तक पुत्र सम्मिलित जायदाद का उन्मुक्त उपभोग नहीं करता था। स्वी-पाजित इच्य का स्थय करने में ही पुत्र को मानन्व प्राप्त होता था। घरण सार्थबाह बान करने का इच्छुक है, पर वह पैतुक सम्यक्ति का बान नहीं करना चाहता है। जतः वह धनाअंन के लिए जलवात्रा करता है और सिहल, चीन आदि द्वीपों की यात्रा कर धन एकत्र करता है।

हरिगत में सप्तानीत्तिक के समय जाता-पिता की प्रसन्नता का उत्तेष करते हुए समीत्तव (त०, पृ० ८६१) का कहा ही हुवयजाही विजय किया है। दुजोत्तव के बस्तर पर काल बच्चा बात्तव की कुचना कैने वाला करा। बस्तावल समस्त की स्विते की बस्तम पुस्त कर दिया बाला था। बोच्यापुर्वक सीमी की यर्प कक्काल दिया जाता था। तित्र राजाती के चात पुर्वोत्तव का तत्तावार पंत्र का बाता था।

नीना प्रकार के नंगल-बाध बनाये जाते थे। प्रत्येक कार्य में हाय-भाषपूर्वक युवतियों के नृत्य सम्मक्ष होते थे। नतिक्यों की युक्तिमक्त चेकल कलाह्यों की युक्तियां सहत हाने लाती थी। बार विकासिनियां मानोवपूर्वक कलानाक तहित क्लाओं को उखाल-उखालकर नृत्य करती थीं। कर्यूर-केशर बाधि के घोलों की वर्षों से आधान भर जाता था। करनूरी की वर्षों से पूर्वत कराय हो। बाती थी कि कोच किसल-विकासकर गिरणे हमारे के विकास ही लोग विकासियों से जलक्षों करते थे। किसने ही स्वयंत्रित नाना प्रकार के पीत गाने और कुछ नीतों को कुन-कुषकर सहदहात करते थे। कीकापुर्वक वसने के कारण नृत्य करनेवालों के पैर के नुपुर अनुराजन करते वे। नर्तकियां अपने उत्तरीय को उठा-उठाकर नृत्य करती थीं। बन्नोत्सव का आनम्ब लेने के लिए इतने जीन एकत होते थे, विकति यातायात का मार्ग अवस्त्र हो जाता था। बाजा बजाने वालों को स्कृष्ट्य आनुवाग उठाल-उठाल कर दिये जाते हो इस उत्तव को सम्बन्न करने वे लिये अपरि-पित बन्तरीहा का व्यय किया जाता था।

(३) भाई-बहुन का सम्बन्ध — भाई-बहुन का सम्बन्ध जी वरिचार में एक पविच स्वार स्वार सम्बन्ध था। बहुन घर में कन्या वा किसी बाहुरी व्यक्ति हारा में वा (विचाहा) भी। असमार्था बंद्रसह और रिज्ञ समालक परिचार में यह अस्तिवार्ध था। हिरस में भाई-बहुन के प्रेम का एक उत्कृष्ट चित्र प्रस्तुत किया हैं। उन्होंने बतलस्वा हैं कि चन सार्थवाह को हमी का नाम बन्या था। इस सम्बन्धि के यो पुत्र में — पन और पनवाह नागा पूर्वी मान की एक क्या वी । इस माई-बहुनों में अपूर्व में मा युर्वी मान था। युर्वी स्वार को एक क्या वी । इस माई-बहुनों में अपूर्व में मा युर्वी मान था। युर्वी एक स्वार को एक क्या वी । वा असे पहले के अस्ति की स्वार पहले किया हो। युर्वी और बहु बतावरण करती हुई एवं लगी। साता-पिता की मृत्यु के एक्यात् बहुन संस्वार्थित विचार को साही की अपूर माइयों में साही की असे सावन की सारी ध्यवस्था कर दी। यदापि भीजाइयां ननद से कभी-कभी उनका पदसी थी, कियु भाइयों का अस्ती बहुन के प्रति असर स्वार है उत्कल परमार्थ भी कीहे यें। परिचार की सारी साति और देव कि पर सावन के लिए अस्वार स्वार का साविकार कर दी। यदापि भीजाइयां ननद से कमी-कभी उनका परसी थी, कियु भाइयों का अस्ति बहुन के प्रति असर स्वार है उत्कल परसार्थ भी केहे यें। परिचार की साति और वा किया के लिए अस्वार स्वार का सावकार का सावन कर की सार्थ

#### विवाह

विवाह एक चिरतवर्गीरत संस्था थी। हरिश्व की दृष्टि से विवाह का उहें स्थ बीवन में स्थायों को सम्मक करना था। गृहस्य बीवन का बास्तविक उहें स्थ बान वेना, वेषड्वा करना एवं मुनियम की अस्थ के ला हैं। सावृत्यों और मृनियों की वान वेने की फिया गृहस्य बीवन के बिना समस्य नहीं हां सकती हैं। हती के बिना पुत्रच अकेता आहार के में असमर्थ हैं, आरा विवाह की जितान आवस्यकता थी। समाजसाहम की दृष्टि से विवाह को उहें स्थ तमा कार्य निल्म हैं—

- (१) स्त्री-पुरुष के यौन सम्बन्ध का नियंत्रण और वैधीकरण।
- (२) सन्तान की उत्पत्ति, बरक्षन, पालन और शिक्षण।
- (३) नैतिक, वामिक और सामाजिक कर्तव्यों का पालन ।

१--सम०, पृ० ६१३---६१५। ६---वरी, प० ८९५।

विवाह में विवाधन—हारमत की कवाओं से विवाह के प्रकारों वर कुछ भी प्रकाश नहीं पहला हूं । राकदरानों में से म-विवाह बन्तक होने थे। व्यवका राकडुमारी बयकर राकडुमार भागत में एक-तुमरे को देखते ही नृष्य हो बाते थे। वव उनमें प्रस्ति विवाह के अनुराग पूर्वत्या बृद्धितत हो बाता था, तो वह प्रेम विवाह के कर में परिवर्तित हो जाता था। प्रसुवाबकी और सिह्हुमार का विवाह तथा विकासको और समस्कृतार का विवाह प्रेम-विवाह ही हैं। राजवरानों के जीतिरिक्त तावारण जोगों में वर निर्वाधन के लिए निम्म थार मानस्थ प्रवर्तित थें—

- (१) वय-न्य।
- (२) विभव।
- (३) जील।
- (४) धर्म।

बय और रूप का तात्पवं यह है कि बर और कवा सवान वय---आप के हों। जनमेश बिबाह का निषंध तनान वय से हो जाता हैं। बोनों का तीन्वर्ध भी तनान होना बाहिए। सनान रूप बीनवर्ध के आवाब में परस्तर में प्रोबार्धक्य नहीं हो सकेना। जता हरियह ने वर-कन्या की गहती बीगदता बिबाह के लिए सनान वय-कप नानी हैं।

बर-कन्या का बंजब भी लगाल होना बाहिए। बन-कार्याल अक्सान होने पर बोनों पर्या का सम्बन्ध उचित नहीं माना आक्या। जतः वहां विवास में बर-कन्या के स्थायो सम्बन्ध के ताब उन बोनों के परिवार का नो ब्यावी सम्बन्ध एक प्रकार से ही जाता है। सन्मिलित परिवार प्रचा में इन सबी सम्बन्धों का महत्व रहता हैं और परिवार के विवास तथा त्यां में में सभी सफल तहायक होते हैं। जतः हरिजब में समान बंगब को हसरी दोग्यता माना हैं।

समान बील वर-कन्या के लिये तीलरी योग्यता है। इसका ताल्ययं जानदान या कुतीनता है। भेळ कुतदालों कासम्बन्ध अधिक भेयस्कर होता है। अतः वर-वयु का कुत समान चाहिये।

विवाह के चुनाव में हरिनड में वर्ष को जो एक योग्यता लाना है। समान वर्म बाओं का दिवाह सम्बन्ध अधिक सुखकर होना है। विद क्यांति विवाहीं हो तो वर्ष के स्वत्यक में उनके बोबन में कहन हमी रहतों है। समान पढ़े वालों में अधिक प्रवाह स्मेंह जात्वत रहता हैं। दोनों मिलकर उन वर्ष की उन्नति करते हैं। दिवाहीं होने से बीचम में अधिक कत्वह की सम्प्रावना रहती है। मारतीय रपस्पा के जनुनार वर्ष को पतिपह में साह, नमद, किताती, किदानों जादि के बीच रहना पहता हैं। करता विवाही रहने पर पद-वद पर कट उठाना पड़ता हैं। हरिष्या में स्कट निकाह हैं 'स्वीवाहित अवक्षे समाहित्यपूष्ट में '' सत्वात का विवाह सम्बन्ध विवाह से के ता नहीं करना चाहिए। वील पत्रिका नामक कह कवा में पुत्रवा का विवाह से स्वाह हैंने का कट फल हरिसड में वह कुप्तर इंग से दिकालावा है। चुनाइ की व्यवत्य से विवाह हैने का कट फल हरिसड में वह कुप्तर इंग से दिकालावा है। चुनाइ की व्यवत्य से किताह हैने का कट फल हरिसड में से व्यवत्य बीद वर्षावालायी में। वर्षावेश के कारक तास्त्रवाह और तिराह ता वाणों से विद्व करती रहती वी। बच्च उन्होंने सुमारा को व्यवतामित और लांकित करने का

१--सम०, पृ० दह्य, द्वितीय और सप्तम भव।

२--वही, पु० २३५।

३--वही०, पू० ६१९।

कोई उपाय न देला तो एक बंन साबु के साब दुराबार की जिम्सा बटना गड़ी। खलतः सुभद्रा को अपने ब्रील की परीला देनी पड़ी । अतः वर की बोम्यताओं में सबसी होना भी एक आवत्यक योग्यता थी।

हरिनद्र ने बरान्वेयन को प्रवा का भी उत्लेख किया है। संबपुर के राजा संख्यान में अपनी कत्या रतनदती का एक जुन्दर विजयद बनवाकर उत्तके समान क्य सौन्दर्य और कता प्रवीच बर का अन्वेयन कराया था। विज और सौतिनाम के व्यक्ति स्वान-स्वान पर उत्तर जिज्ञपट को तेकर बरान्वेयन के लिए गये थे।

विवाह सस्कार—निवाह की पवित्रता और स्वाधिस्व के लिए संस्कार आवस्थक माना जाता था। हरिश्रद्ध के द्वारा उस्स्वित विवाह संस्कार में निम्म कियाएं सम्मिलित हैं "—

- (१) बाग्वान—विवाह के लिए बचनवान, इस अवसर पर मगलवाच घोष और बारांगना नत्य का प्रचार था।
- (२) विवाह का सुभ दिन निर्वारण—ज्योतिय के द्वारा विवाह का सुभ दिन निश्चित किया जाता था।
- (३) यथे जिछत दान की घोषणा—विवाह निश्चित होने पर याचकों को यथे जिछत दान दिया जाता याः
- (४) वर-वयू का तं लाज्यंगन—सुगन्बत पदावों का लेप, ब्रुवाकुर, दिथ, अक्षत, आदि मांगलिक पदावों द्वारा लाल वस्त्र पहने हुई सथवा बुवातयों द्वारा प्रमुक्तव किया।
- (५) समस्जन--मुवर्ण कलशों द्वारा सुगन्धित जल से स्नान।
- (६) नलछंदन--नहछू कर्म।
- (७) पुरोहित द्वारा पुरुषक्षेत्रच—विवाह के पूर्व सौभाग्यवृद्धि के लिए मांगलिक पुरुषक्षेत्रच वा स्वस्तिवाचन ।
- (८) वयु अलंकरण---महाबर, स्तनयुगत पर पत्र लेखन, अधर-रॉब्बत करना, नंबांबन, तिलक, केश प्रसाधन, पंरों में नृषुर, अंगुल्खिं में मुक्तिका, नितान्त्रों पर मणिबेखला, ब्राहुमाला, स्तनों पर प्रधाप सचि घटित क्षत्र, मुनताहार, कर्णामुख्य और जनतक पर बुदालिंग।
- (९) वर अलंकरण।
- (१०) मण्डपकरण--मण्डप निर्माण।
- (११) लान निर्धारण-ज्योतिषयो द्वारा समय साथन कर लान निर्धारण।
- (१२) वरयात्रा--बारात का जनवासे से प्रस्थान।
- (१३) आयारियं---वर का मच्डप में विलासिनियों द्वारा स्वागत ।
- (१४) मृकुटि-सन्त—शुवर्ण मुशल द्वारा रत्नमधी अंगुठियां जिसमें बांधी गयी हैं, जीह का स्पर्श—यह प्रवा तोरण स्पर्क की हैं।

१—नाह मिच्छादिट्ठस्स वृत्र देगि—सासूवर्णदाओ पजद्दाओ भिन्सूणमित णवरे हिन्त---द०हा०, पृ० ९३।

स०, पृ० ७१९।

<sup>3-</sup>काळण य नेहि-सo, प्o ९३--१oo।

- (१५) मुल-कवि-स्केटन-सिलयों द्वारा बबू के बूंबट का हटाना।
- (१६) वरस्पर मुझावलोकन--वर-इव का परस्पर मुझावलोकन।
- (१७) उत्तरीय प्रतिबन्धन-गठबोड़ा।
- (१८) पाणि-ग्रहण।
- (१९) बारातियों का स्वागत सत्कार—सुगन्त्व विकेपन, सुगन्त्वत पुष्प मालाएं, कर्पूर बीट लगे हुए ताम्बूल, बस्त्र और आभूषणों का वितरण।
- (२०) हबन, पूप, पृत, बीनी आदि पदायों द्वारा मंत्र सहित हवन।
- (२१) बार भांबर—प्रथम भांबर पर बहेब में सी स्वर्ध कलझ, बूसरी पर हार, कुच्छल, करपनी, नृटितसार, कगन, तीसरी पर खांबी के बाल, कप, तस्तरी आदि और बीची भांचर पर नाना प्रकार के मूल्यवान बस्त्र दिखें गयें।
- (२२) बाचको को नाना प्रकार का दान।

विवाह संस्कार का महस्य उसके प्रतीकत्व में था। उसकी प्रत्येक किया विवाह के किसी-न-किसी आदर्श, उद्देश्य अथवा कार्य की ओर सकेत करती थी तथा कियाएं स्वयं वाहक का कार्य करती थी। यतः विवाह एक धार्मिक संस्कार था। इसके बहुत-से उद्देश्य और कार्य सुक्त भावका और कार्मीक्षता था। उसके प्रतिकों की भृत क्षियाओं से निम्न बातों की सुक्ता सिक्ती थी:——

- (१) विवाहित व्यक्तियों का यह वृगल योध्वतम है।
- (२) विवाह सम्बन्द स्थिर और जीवनपर्यन्त के लिए हैं।
- (३) लौकिक अभ्युदयों के साथ पारमाधिक जीवन की उन्नति भी सम्पन्न करनी है।
- (४) द्वादश वर्तों का पालन करते हुए मृनि बीवन की पूर्ण तैयारी।
- (४) योग्य संतान को गृहस्थी का भार सौंपकर उत्तर जीवन में मृनिषद धारण करना । भृकुटीभंतन किया गृहस्थाभन के झनन्तर मृनिषद प्रास्ति का प्रतीक रूप में सकत करती हैं।

बहुविबाह — हरिसड में बरनी कवाओं में पुरुषों के एकांजिक विवाह होने की बात क स्थानों पर बताओं हैं। यहारि एक परनीत्त को हर्होंने बावनं माना हैंगेर अवहार में एक ही विबाह की प्रचा थी, किन्दु प्रवाद कर में बहुतनीत्त की प्रचा प्रवत्तित की। हरिसड़ के पात्रों में राजा तो प्रायः सभी एकांजिक विवाह करते हुए विकलायी पड़ते हैं। समराविक्त का विवाह भी विश्वस्वती और कामसता नामक दो कन्यापा के साथ हुआ था। सेठ कहरेत में बार विवाह किये थे।

एक स्त्री के भी एकाधिक पति होते यें। इसका निर्देश हमें हरिश्वर की एक लयुक्या में मिलता हैं। बताया गया है कि एक स्त्री के वो पति में। ये दोनों आई-आई ये। बहु स्त्री उन दोनों को तमान क्य से म्यार करती थी। तोनों में यह प्रवाद प्रचलित हो। स्वया वा कि तंतार में एक ऐसी नारी हैं, जो दो ध्यक्तियों को समान क्य से प्यार कर

१—-विकासवर्द गयदम्तमर्ह, स०. पृ० ६०० ।

२-वही, पुर ४८३।

३--पतिबुगतुल्लाक वरिक्यपेसका वर वियस्त ब्राइम्री।--उप० गा० ६४, पू० ६४।

सकती हूं। फलतः लोगों ने इसकी बांच की बौर यह लिंद्ध किया कि एक नारी दो व्यक्तियों को समान रूप से प्यार नहीं कर तकती हैं। बतः उपर्युक्त उरले कों से यह स्पष्ट हैं कि बादर्श मार्ग एक विवाह करना ही था।

नारी के जीवन में पातिबात का ही सर्वाविक महत्त्व हैं। हरिजाह के झनुवार भी सुरुवाब में नारी विश्ववा होने पर साजन तप्तकरण करती हुई वर्षकाचना करती देखी गयी है। हरिजाह ने गुक्कोर, रान्तवी और विश्ववादकों के बीत का उदात रूप उपविद्यत कर एक विवाह का ही समर्थन किया है। नारी के बीत होने की बात केवल प्रयूपाद मार्ग है। ऐसे प्रभावत मार्ग प्रश्वेक तमय में यह तकते हैं। उस नारी के प्रेम की परीक्षा भी यह तिद्व करती हैं कि समाव इस प्रकार के विवाह को सार्थका की वृद्धि के हें बता था।

परिवार के सदस्यों के ब्रांतिरिक्त समाज के घटकों में मित्र, भूत्य एवं दास-दासियां भी परिराणित हैं। हरिभद्र ने समाज के उक्त घटकों पर भी बचार्ष प्रकास डाला है।

सिक्त —हरिश्व की दृष्टि में सिक्त का सहस्वपूर्ण स्थान है। इनके पानों में कई ऐसे पान हैं, जो सरपन विश्वकत्तिय नित्र कहें जा सकते हैं। मुख्यन में की नित्र तो समाव को सरप क्षमंत्र हैं, हरिग्व में अकारानार से उनकी अन्तेना हो जी हैं। सनस्कृतार स्वपुर्व को सरपा प्रामध्य नित्र समझता हैं और आवश्यकता के समय यह सभी प्रकार से इसाधि हास्ताता भी करणा है। यान पंतर कर यह सह समुद्ध तर पार्चुकता है तेसाधि वा एप्टरनिवासिया। जिय बसुपृत्या विज्ञासन पानों हैं" अर्थात् सहीवर भाई के सभान बसुप्ति से पृत्य एहरे पर इन प्रामों के बारण करने से भी क्या साभ हैं? कहकर नित्र के सिन्द प्रवासाय करता है।

लपुक्वाचों में भी निव का गहरूव वहं जुवार दंग से बतलाया गया हूं। बहुर-स्वत्यागुर्वक वार्षों प्रिप्तिय और सार्वकाह पुत्र ये बारों नित्र बिरो सा यह और वहां सहयोगपूर्वक वार्षों में प्रमानन निकास तथा राज्य मी प्राप्त किया। में हिंग्स की दृष्टि में समाज के निर्माण और दिकास में मित्र का महत्वपूर्व स्वाप्त हैं। दिना मोच्छियों भी हुआ करती भी और देश गोच्छियों में नामा प्रकार से कानोहन तथा हालब्युंन होता था। इन गोच्छियों का विशेषन हम साथे बसकर करेंगे। यहां इतना ही प्रकाश प्रस्ताध्या प्रस्ताध्या स्वाप्ताध्य ही कि सित्र का महत्वपूर्व कर्यां। सावस्यक ही कि मित्र का महत्व व वेषस्तरक और सामाजिक जीवन में सावस्थिक था।

भृत्य धीर वात-वासियां—राजा-वहाराजाओं के ब्रतिरिक्त साधारण व्यक्ति भी वात-वासियां पता थे। हुछ वात तो पुस्ती ने थे। उनकी सस्तान भी उसी परिवार में वात का कार्य करती थी। नवक इती उकार का बात है। इसका परिवार मन के बर में पुस्तीनो वास था। समत भी पुस्तीनो वास परिवार का व्यक्ति हैं।

वासियों में मदनले का बादि के नाम आते हैं। ये दासियां परिवार का एक अनिवार्य अंग थी। दासी के साथ इन्हें नायिका की सक्तियां भी कहा जा सकता है। सक्के हृदय

१-- उप० गा० १४, पृ० ६४ ।

२-स०पृ० ४४६-४६०।

३—वही, पु० ४०४।

४--- जहा बम्मदत्तो कुमारो कुमारायण्य, ब०हा० वृ० २१४।

४--स०पु०२३८। ६---वही, पु० ८८।

से नाविका की सहस्वता करना, बाड़े समय में उनका लाथ देना, हर सम्भव उपाव इंडरा कुक स्कूषाना इनका बीकन समय था। हरियह ने सवात के लिए सहयोगी में रूप में प्रथा और वास-वासियों का उस्सेल किया है। भृष्य से तास्पर्य उन गीकरों से हं, में कुक समय के लिए बेतन या भोजन जारिय राजियत किये जाते में।

# समाज में नारी का स्थान

हरिश्रह ने समाज में नारी के स्थान का वित्रण कई क्यों में किया है। यथा कन्या, पत्नी, माता, विवत, साध्वी और बेडवा।

कन्या—भारतीय तमाज में कन्या ग्राचि बराबर से हो बाद्त, लामित और पालित होती बार्यों है, तचापि उत्का बन्म संपूर्व परिचार को वंभीर बना देता हैं। उत्को पियता और मुख्या के सन्याम में अरधनत केंच्य नाव एवं उत्कले विवाह भीर भावी जीवन की चिंता से तमस्त कुटुन्य और विशेषतः माता-चिंता तस्त रहते बार्ये हैं। कन्या किसी स्नामत वर से नेंय और एक चरोहर हैं। राज चरातों में भी कन्या की मुख्या का सभी प्रकार का प्रवन्ध रहता वा। हरिन्य के निवेश से बात होता है कि कन्यान्त-पुर पृथक् रहता वा बीर उत्तर में बुद्ध प्रतिहारी रहा करता वा।

कन्या के पालन-पोला जार शिक्षा के कोई क्यी नहीं रख्ती जाती थी। उसकी शिक्षा-रोक्षा का पूरा प्रवन्न रहता था। यहने-सिक्तने के बीर्तारिल विप्तकता कोर संतीरिक लगा की पूरी शिक्षा कन्याओं के वी अतरी थी। हुचुत्वावकी विश्व और दिश्यित करता के बितिरिक्त काव्य-रवना भी जानती थी। उसने सिंह चुत्वार के पाल विर्ह्णिक्य रहितनी के विक्त काव्य-रवना में भी निष्ठा थीं। हरित्रा में इस बात का स्वन्ट उस्ते के नहीं किया है कि लग्या की शिक्षा किल स्वान पर वी जाती थी। इच्चों के तसान सामग्रिक क्य के कन्याओं के लिए भी उच्च शिक्षा का प्रवन्त कथा को शिक्षात कमाने की पूरी वेदा करते थे। श्रीका प्रान्त न करने से दिन्यों का सर्वाक्षा को नुस्त हो जाता वा तथा थे नाना प्रकार के बार-बसरी की। माता-पिता बक्नी कम्या को शिक्षित कमाने की पूरी वेदा करते थे। श्रीका प्रान्त न करने से दिन्यों का सर्वाक्षा की नुस्त हो जाता वा तथा थे नाना प्रकार के बार-बसरी की शिक्षार कम जाती थी। हरित्रक से एक स्वान पर लिला है— (व्यवहीसस्त्यो ईक्तो के बहुत्वस्त्रत हैं) हे प्रवीद क्षितिकत कियों के इस्ते के प्रकृत क्षा के अपने के प्रवीद होती हैं। की शिक्षित और वृत्यंक्षत हैं। हिस्ता की बाहुत क्षाओं के अपनीकन से ऐसा अतित होता है कि कम्या शिक्षा के निक्त विवाद बक्त विर्त्तित कियों की जाते थे :—

- (१) सिसना-पढ़ना---भाषा-सान धौर लिपि-सान ।
- (२) शास्त्रज्ञान—तौकिक और आध्यात्मिक नियमों की शिक्षा देनेदाले शास्त्रों का अध्ययन ।
- (३) संबीत कला-पायन और वादन का यदार्थ परिज्ञान । बीणावादन इस कला में मुख्य क्य से वरियमित था ।
- (४) वित्रकला—नारियां वित्रकला में अत्यन्त प्रवीय होती थीं ।
- (४) गृह-संबासन कता-वर-गृहस्वी के संवासन में दक्षता भी कन्या प्राप्त करती वीं।

१--स०, पु० द७-दद ।

२--मही, पु० ६२२।

पत्नी—पत्नी का ज्ञास्तिक वर्ष गृहस्वानिनी होता हैं। वागतिको करना में पति-नानी रोनों गृह के संयुक्त बीर समान कर से व्यक्तिकारी होते हैं। वासुद के उपर सावाकी ही, बैबर के उपर सावाकी हो "। यह बैकि काल का बाद से हिरिजा के समय तक बता जा रहा था। वर में बहु की स्विति का एक स्वयन्त्र विश्व हरिजा के उस स्वाम पर मिलता है, जब गुणवज़ जानु राजा को पर परस्त करने जाता है और बानसम्मत्त्र उसकी मन्त्र का निष्या समाचार नगर में प्रकलित कर देता है। बहु सपने तसुर को बुलाकर बर्गित में प्रियन्द हो जाना वाहती हैं, स्वितु तसुर बहु को सम्बाता हुआ कहता है कि बार वैसे र से में प्रवच्याति से बताहरू को में जकर पुष्टस्त से हुमार कु हुबत सम्बादा संवात हैं। योच दिनों में समाचार जा जाया, बार समाचार प्राप्त होने पर बेता वाहू बैता करों शांति कर्म बीर बन्दावार कर्म बार्दि के करने कराने की उसे पूरी स्वतंत्रता प्रस्त वी।

सास बहु के बीच भी बचुर बीर स्तेह का सम्बन्ध था। यत्नी यति के बिना एक सम्ब भी नहीं रहता बाहती थी। हरिसड ने यन को विवेधभाषा के समय बनवी के स्पष्ट पूर्ण तिबेबन धीर सास द्वारा उसे साथ से बाते के समर्थन से इस स्थिति का स्पष्ट थिन उपस्थित किया हैं।

उदार विचार के पांत अपनी पत्नी के अपने आपराधों को भी असा करते थे। हरिश्व के पात्री में ऐसे भी पात्र हैं, जो पत्नी के तील को अधिक सहस्व देते थे। पत्नी के तील पर आर्थाका होने पर उसका त्याग भी कर वेते थे तथा क्वितीय विचाह कर मेंते थें। पर इतना स्पष्ट हैं कि यह सब अन्ववाद मार्ग वा। पतिन्यानी के तारोरिष्क, आर्थिक और मौतिक स्वायं और आरर्थी एक दें, रोनो का अभिन्न सम्बन्ध था।

नव बणू का स्वागत घर में सूब होता था। पुत्र के विवाह के पश्चात् दान देने की परम्परा भी इस बात पर प्रकाश डालती हैं कि नव बणू की प्राप्ति से परिवार बहुत सन्तुष्ट होता था।

माता—रत्री के प्रतंक करों में नातृत्वर सतने ब्रीक्त कारारचीय और सहस्व का नाना ता वा । वारतव में नाता होने में ही रत्री जीवन की सार्चकरा निर्मित है। वनस्या प्रपुत्ता या पत्र पुत्रा होना रत्रों के लिए कतंक है। बाता होने के साथ ही रत्री का घर में स्थान और मृत्य दोनों बहुत वह जाते हैं। प्राचीन वर्षनातिकारों में की माता की सहसा सत्तायों है। गीत्र समृत्य में बहुता बहुता है हिंग्यूकां में बावां के बहुता है हैं। इस्ते के

१--समात्री त्वस्रे भव सम्रात्री अधिदेवेष--ऋग १०, ४४,४६।

<sup>---</sup>समागन्नो राया, बाहोत्सालोयणं बतणं वु निवडिकणविश्वतोरयणवर्द्धः । स०, पृ०

<sup>₹- #0, 40 €231</sup> 

में माता '।" प्राप्ततम्ब का कथन है कि ''वाला दुन का वहान् कार्य करती है, उसकी सुमुखा लिख है, पितल होने पर भी ।" वीद्वासन में पिता माता का मरण-पोषण करने के लिए कहा हैं। बहाचारत (सालिक २६०, २६, २६३, २६) में माता को मरण-पाषण करने करते हुए कहा है कि बाला के समान कोई बारच नहीं और न कोई गित हैं। इससे स्वच्छ है कि मारतीय साहित्य में माता का स्थान मुख्य रहा हैं। हरित्र में भी बाला की सहसा स्वच्छ हैं। इससे पाष्ट्र में माता का स्थान मुख्य रहा हैं। हरित्र में भी बाला की सहसा कोकार की हैं। बच्च को पाय तीप कर मुण्य को की महसा स्वच्छ दिवाय को राज्य तीप कर मुण्य करता की हम दिवाय को राज्य तीप कर मुण्य करता की हम सम्बन्ध स्थान में बहुत उसते पाष्ट्र सम्बन्ध स्थान के स्थान के स्थान के स्थान स्

संस्था—संस्थान्य महित प्राथिन काल से चली बा रही हैं। हरिभाइ के निर्देशों से काल होता है कि उस समय दलकी कालाविक तथा विधिक क्य प्रान्त था। मनुष्क के सामयासाम सी लिए ती ही हित हैं। संदेश काला (क्यू॰ १.१६०,४) में ही संस्था के ब्रास्तित के उल्लेख जिलते हैं। धर्ममुत्र और महाकाव्यों में साने क उदाहरण प्रीर प्रसंग इस सम्बन्ध में पाने काले हैं। हरिमाइ ने देशा के जिए गणिका, वार्रावलासिनी और सामाया खाव का प्रयोग किया हैं। केशायुं उस्तारों में नृत्य करती थीं। विचाह के सबसा पर बर का भूंगार भी वार्रावलासिनी के उपलेख में निर्माण के स्थान के साथ ही रहते तथी थी। यह स्थान है कि बेहसा का स्थान समाय में प्राप्त की प्रयोग उन्न स्थान के स्थान के

साम्बी—समाज में साम्बी प्रत्यक्त मान्या और पुत्रया थी। तंतार से विरक्त होकर प्रात्यकरवाय में रत रहती थी। प्रधान विभागे का संघ बसता था। इसके साथ में प्रत्येक सार्वियदा रहती थीं। यसण्यक्तो का तांधोगांग पालन करती हुई ये आत्म करवाण में रत रहती थी। साम्बी के बतों को हम पतासम्बद्धी वृत्ति नहीं कह सकते, बल्कि प्रात्यकरवाण करने की यह साम्बारिक प्रवृत्ति थी।

प्रवर्गुठन (पर्दा)—सामाजिक लज्जा और गोधन की प्रवृत्ति से जीवन में एकान्त प्रीर जन्म समृह को वृष्टि से बचाव तो योड़ी-बहुत मात्रा में सवा रहा है, किन्तु कियां में मूंह को उंकना, उसको पर के बिजाव मान में नियमित रखना तथा पर के बहुत सामाजिक काणों के लिए निकानमें न देना एक विज्ञों व प्रकार की प्रवा है। हरिमद्र में इस प्रया का उल्लेख नहीं किया। कुमुनावसी विवाह के प्रवत्तर पर जब मच्या में बाती हैं तब हम उसके मूह किया। कुमुनावसी विवाह के प्रवत्तर पर जब मच्या में बाती हैं तब हम उसके मूह सम्बाह्म सामाजिक सम्बन्धित सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक स्वाह्म सामाजिक सामाजिक स्वाह्म सामाजिक सामाजिक

१--- प्राचार्यं भेडो गुरुणां माते त्येके । गो० व० सू० २ । ५६ ।

२---वा० च० सू० १, १०, २८. ६। २---पतितासपि तु मातरं विभवादिभमाचमागः। ब०घ० सू० २. २, ४८।

Y--- 40, 40 AZX 1

४--वही, पु० ३३६-३४०।

६-साब पसाहणनिड ग्वारविसवाहि-वही, पु॰ ६६।

७---वच्छादयाच्या, स०, वृ० ६७।

के नारी पात्र पर्वा करते हुए नहीं विकलाई पड़ते हैं। झतः स्पष्ट है कि हरिभन्न ने पर्वा प्रया का समर्थन नहीं किया है। पूर्ववर्ती साहित्य के श्रवलोकन से स्पष्ट है कि उनके समव में धवगुंठन का रिवाज प्रचलित था। "स्वप्नवासवदत्तम्" नाटक में पृद्गायती सपने विवाह के बाद पर्दा रखना बारम्भ करती हैं। मुच्छकटिकनाटक में वसन्तसेना नद्र महिता बनने के उपरान्त प्रवग्ठन रखने सगती है। कुसुमावसी का प्रवर्ग्ठन इसी प्रथा का परिणाम है।

## भोजन-पान

हरिभद्र ने भोजन-पान के सम्बन्ध में भी प्रकाश डाला है। हरिभद्र की प्राक्कत कपान्नों से ब्रव्यत होता है कि उस समय तीन प्रकार का मोजन प्रविस्ति माः---

- (१) समाहार। (२) कलाहार।
- (३) मांसाहार।

प्रप्राहार में घृतनिर्मिल पक्काच्च<sup>°</sup>, सन्<sup>°</sup>, कुम्माव <sup>°</sup>द्यौर मोदक <sup>°</sup> के नाम माये है। युतर्निमित्त पक्ष्याच्च पार्वय के रूप में ते खाया जाता था। यह घी में तलकर चीनी या गुड़ से लिप्त किया जाताया। सत् प्रसिद्ध हैं, ग्रमाब को भूनकर बनाया जाताया। कुम्माव-कुत्माव एक विशेव प्रकार का साम्र वा, जो बना, जल और नमक के संयोग से बनता था। इस लाख का राजस्थान और उत्तरप्रदेश के कुछ हिस्सों में भ्राज भी प्रचार हैं। इसे भ्राजकल थोपा कहते हैं। तेस भी इसमें पड़ता वा। मोदक भारत प्रिय भीर प्रचलित मिष्टाच्न रहा है। यह कई प्रकार से बनाया जाता था।

फलाहार में नारंगे, कदली, कंकोलफल , जम्बीर, और पनस के नाम भावे हैं। जहां प्रजादि पदार्थ साने को नहीं निसते थे, वहां कर्लों का प्रयोग होता था।

र्माताहार उस समय कई प्रकार का प्रवतित था <sup>१</sup>। मत्स्य, ग्रुकर <sup>११</sup>, झना फ्रीर महिष<sup>ा</sup> भोत विशेष रूप से व्यवहार में साया जाता या। बतुर्वभव की भ्रवान्तर कथा में नहिव के भटित्रक का उल्लेख क्राया है। यह जीवित वज्ञु की निर्दयतापूर्वक भूनकर बनाया जाता था। इसमें त्रिकटुक ", हींग " और तवपः" ब्राहि ससाले डाले बाते में । हरिश्रह

१--स०, प्० १२१। २---उप० मलदेवकथा। ३- वही। ४--स०, पू० १२६। ५--बही, पू० २५७। ६-- बही, पु० १७२।

७---वही, पृत्दा द-- वही, पु**० १७२।** ६--बही, प्० १७२। १०-वहीं स०, ३१३।

११--वही, प्० १७४। १०--वही, प्० ३१६। ११- वही, पु व ३१६।

१४---बही १५--वही

नीसाहार का निषेश करते हैं और इसे मानव के निष्य ध्रसास बतलाते हैं। इनकें क्रियार के प्रमुक्तार मीस मोखन सर्ववा त्याक्य हैं। इस पाराचार से मनुष्य की सबना चाहिए।

हरिभद्र ने मधु ', प्राक्षायनिक ' और आसव ' के पिलाने का निर्वेश किया है। इनके व्यक्तियस विकारों के सनुवार तो मविराधान त्याज्य है। यह अने के प्रकार के पार्यों का करण है।

## स्वास्थ्य और रोग

हरिश्रह ने नाना प्रकार के रोगों का उत्लेख किया है तथा कतिपय रोगों की ग्रीविधियों और इंगिल भी किया है। प्रवान रोग किरोम्पया , कुछ , विश्वविका , मूर्वा , नारि , दिनिर , इविरता , जनते , जुनती ', मलम्याधि ', जनोवर ', महीर सहित्याल ' और उदरशुल'' इन्होंने विनाये हैं।

सिरोसपा राजपरार्गे का प्रकारत रोग था। समस्तेतु को जब शिरोसपा बड़ी तो सांचें टंग गयी, बतांत तेजी ते चलने लगी। "गुमतेन की शिरोसपा में बंदासाय संबंदासाय में बंदासाय संबंदासाय को बिक्तिया की हितांत सांचें हैं । नागा प्रकार की बीचियां पीती जा रही थीं तथा शिरोसपा को हुए करने के लिए विविध स्लानें बतायें जा रही थें "। स्थाचियों को सांच करने के लिए बाति कान्यका में सम्बन्ध किये करते थें। स्थाचियों को सांच करने के लिए खाति कान्यका में सम्बन्ध किये कालें वें। हिराधा के सहस्ता करते की लिए खाति कान्यका में भी सम्बन्ध किये कालें वें। हिराधा में एक सरोप्य मिलारत "का भी उल्लेख किया है, बो समस्त क्यांचियों को कुर करने बाला था। एक एंडी बीचीं "का भी उल्लेख क्यांचा है, बो खाव को तरकाल भर देती थी।

20-48, 40 #051

१—सः, प्रध्यः ।
२—स्तोः प्रध्यः ।
३—स्तोः प्रध्यः ।
३—स्तोः प्रध्यः ।
४—स्तोः प्रध्यः ।
४—स्तोः प्रध्यः ।
४—स्तोः प्रध्यः ।
१२—स्तोः १२—स्तोः १२—स्तोः १२—स्तोः १२—स्तोः १२—स्तोः १२—स्तोः १२—स्तोः १२—स्तोः प्रध्यः ।
१४—स्तोः प्रध्यः ।
१४—स्तोः प्रध्यः ।

सहस्र पाक ' नाम के एक तंत्र का निर्देश झावा है, को सभी अर्म रोगों की दूर करने बाला था। मलकर्दम नाम का एक लेप ब्राया है, जो झरीर को बुनन्बित करने के लिए तया शरीर की मुदुल बनाने के लिए काम में लावा जाता था। यह लेप कर्पूर, खनक, कस्तरी ग्रीर ककोल के संयोग से तंयार होता था। गोलक भी ग्रीवधि के रूप में स्पबहुत होता था।

गठड़िवद्या ' का उल्लेख भी हरिभद्र ने किया है। सर्प के देश करने पर गरड़ विद्या के जानकार एकत्र होते थे और सर्प का विद दूर कर देते थे।

# वस्त्राभूषण

हरिभद्र ने घनी गरीब दोनों के वस्त्राभूवणों का उत्लेख किया है। धनिक लोग मृत्यवान् बस्त्र धारण करते ये और गरीब मौलन तथा जीचं वस्त्र पहनते ये। वस्त्रों के पहनने, बोढ़ने, बिछाने के बस्त्रों का भी निर्देश किया गया है। पहनने के बस्त्रों में ब्रंशुक पट्ट, चीनांशुक, दुगुल्ल, देवदूर्य ग्रीर उत्तरीय के नाम ग्राये हैं।

श्रंशक "--साधारणतः महीन वस्त्र को श्रंशक कहा जाता है। श्रनुयोगद्वार सूत्र में कीटज बस्त्र के पांच प्रकार बतलाये हैं "--वट्ट, मलय, ब्रंशुक, बीनांशुक बीर कृमिराय। श्चंशक महीन रेशमी वस्त्र हैं। इसका उल्लेख हर्वचरित में श्राया है। (सुक्ष्मविमलेन संज्ञक नाच्छावितज्ञारीर देवी सरस्वती ६) का अंजुक प्राचीन काल का प्रसिद्ध वस्त्र है।

पद्टांशुक '---यह पाट सक्षक रेशम हैं। ब्राचारांग सूत्र की व्याच्या में बताया है कि पट्टसुत्रे (निष्पन्नानि) प्रयति पाट सूत्र से बने बस्त्र ।

चीनांत्रुक "--- बृहत्कल्पनूत्र भाष्य में (४,३६६१) में इसकी व्याख्या "कोशिकाराज्यः कृषिः तस्माज्जातं ग्रथवा चीनानामजनपदः तत्र यः इलक्षणतरपटः तस्माज्जातं" ग्रथीत् कीशकार नामक कीड़े के रेशम से बना बस्त्र अथवा चीन जनपद के बहुत जिकने रेशम से बना कपड़ा है। निज्ञीय (पू० ४६७) में इसकी व्याख्या ''सुहुमतरं विणिसुयं चीनाविसए वा जातं चीण सुयम्" ग्रयात् बहुत पतले रेज्ञमी कपड़े ग्रथवा चीन के बने रेज्ञमी बस्त्र को चीनांश्क कहते हैं। स्पष्ट है कि चीनांशुक बहुत पतला रेशमी बस्त्र था। इसका प्रयोग कवि कालिदास ने भी "अभिकान शाकुन्तल" में (बीनांशुक्रमिवकेती: प्रतिवात मीयमानस्य) भी किया है।

इगुल्ल - दुकूल बंगाल में उत्पन्न एक विशेष तरह के कपास से बना बस्त्र हैं। बाचारांग सूत्र को टीका में "गीड विषय विशिष्ट कार्पासिक" लिखा है। निशीय सूत्रमें बुकूल की व्याक्या करते हुए लिला है कि-- 'बुगुल्लो क्क्लो तस्स स्वागो घे लुं उद्दूकले कुट्ट इंग्जिति पाणियेण ताव जाव मुनी मुतो ताहे कर्ज्यात हुमूल्लो" खर्यात हुमूल युक्त की छाल लेकर पानी के साथ तब तक क्षोचानी में कृटते हैं, जब तक उसके रेक्स खलग महीं हो

<sup>?--</sup> To, go Eou 1 २--वही, पृ० ६४७।

३--वही, पृ० १३२। ४-वही, पूर ७४।

भी जग० कृत लाइफ इन एन्सियेन्ट इण्डिया, पृ० १२६। ६--वही, पृ० ७४।

<sup>9-#0,</sup> Yo ¥351

द--वही, पृ० १००।

नातें। बनन्तर उन रेसों को कात कर करन कना लेते हैं। बन्तरकोश (२,६,११२) में बुक्त सीम का मर्याववाची है और उनके धावरणों को निवीत और प्राह्तत कहते में। हते बुक्त का बन्तर आवारीन पूत्र में साथा है। कहा पया है कि शक ने महावीर को में हत बुक्त का बोद्धा रहनाया था, यह इतना हत्का या कि हवा के मानूनी झटके से ही उड़ जाता था। इतकी बनावट की प्रशंता कारीगर भी करते में। नायाभावकहाओं (१,१३) के अनुसार यह बस्त्र मुद्दा और स्कटिक के तमान निर्मत यां। हरिना ने पुत्रस्त का प्रयोग कर किया है।

हुकूल '---दबेत हुकूल, यह बहुत हुन्दर और कीमती बस्त होता था। सर्वभीतांशुक '---यह आधा रेजनी और आधा छूती बस्त था। उत्तरीय '---कमर से ऊपर ओड़ने का बस्त ।

स्तनाच्छावन '---पद्मराग मिन या अन्य कीमती रत्नों से बड़ित रेशमी बस्त्र, इससे स्तनों के आच्छादन का कार्य सम्पन्न किया जाता था। आजकल की कंचुकी के समाव था।

भीमयुगल "---भुमा प्रयवा प्रतती की छात के रेशे ते वने हुए बस्त्र हुय। मुली '---तेमर या मदार की कई से भरे लिक्ये को तुली कहा जाता है।

गण्डोपवान '—उपवान के ऊपर गण्ड प्रदेश में रखने के लिए उपवानिका थी। कुछ सोगों का प्रमुखन है कि यह एक गोल तकिया थी, जो लिर के नीचे एक घोर रखी जाती थी। उपवान पक्षियों के परों से भरी तकिया के वर्ष में भी बादा है।

म्यालियणिका "---मञ्जल । यह तकिया शरीर की लम्बाई जितनी होती थी, भौर स्रोते समय पैरों के बीच रख ली जाती थी।

मसूरक <sup>11</sup>—गोल गहा कपड़ा अथवा चनड़े का होता था और इसमें रूई भरी रहती थी: "चितावाडिनससूरवर्गि" का प्रयोग चित्र-विचित्र गहे के अर्थ में हुआ है।

```
१---का० मोतीचाय द्वारा लिखित प्राचीन भारतीय चेव-भूषा, पृ० १४७।

२---सः, पृ० १७३।

१---सही, पृ० ४१४।

४---सही, पृ० ४१४।

१----सही, पृ० ४१४।

७----सही, पृ० ११४-३४।
```

द—वाही, पु० १७४। १—वाही

१०**--व**ही ११**--व**ही

#### आमुवण

प्राभुवनों में कटक , केयू , कर्मनुवन , कुन्तन , मुस्तावनी , नुपु , मुप्तिक , मिल्रिक्त , मिल्रिक्त , मुस्ताहार , मुद्राहर , मिल्रिक्त , सिविव राम असित रक्षा कालाय ", कंक ", कन्नानार" केटियू ", राजवित सुकुट " और विमोक्तार राजावती " के नामों का उल्लेख हरिमा में किया है। सरीर को स्त्री और पुस्क वोनों ही विनेश्व प्रकार के समाने में कुन्त राम, स्त्रानुवाल पर मत्रवता, नातार र कसूरी निध्यत क्ष्मत कालिक, नीमें में कुन्त राम, स्त्रानुवाल पर मत्रवता, नातार र कसूरी निध्यत क्ष्मत कालिक, नीमें में कुन्त राम, स्त्रिक्त क्ष्मत, महाचे में के सुक्त राज्य के सुक्तावाल पर मत्रवता, महाचे में में नुक्त हिम्म के सुक्त काला, महाचे में केटियू मान प्रवास केटियू केटियू केटियू केटियू केटियू केटियू मान प्रवास ", सरक पर मुक्ट कोली पर नाना प्रकार की प्रवास कार्य में मुंपनाहार पाराण करिय केटियू केटियू केटियू केटियू मान प्रवास पर स्वास पर मुक्ट केटियू केटियू केटियू केटियू मान प्रवास पर स्वास पर मुक्ट केटियू केटियू केटियू केटियू मान प्रवास पर प्रवास पर मुक्ट केटियू केटियू केटियू केटियू केटियू मान प्रवास पर प्रवास पर स्वास पर मुक्ट केटियू केटियू केटियू केटियू मान प्रवास पर प्रवास पर स्वास पर स्वास केटियू केटिय

सबर या निम्न घेणी के बन्य लोग लताओं से केंत्र बन्यन, गुंजा के धाभूषण, से क्क लेपन, बल्कलार्थ धारण एवं कठोर चनुब हाथ में धारण किये रहते थे। बाहर जाते समय जिकारी कुत्ते नाथ रहते थे "।

```
१--स०, पु० ३२।
२--वही ।
३--वही ।
४--वही, पु० १३१३
४-वही, प्० ७४।
 ६--बही, पु० ६४-६६।
७-वही ।
५--वही।
 ६--वही।
१०-वही।
११--वही ।
१२-वही, पृ० ४६७।
१३--वही, पृ० ४६७।
१८--वही, पृ० ६३६।
१५-वही, प्० ६३६।
१६—बही, पृ० २५४।
१७-वहीं, पूर १४-१६।
१५—वही ।
१९---वही।
२०-वही, पृ०, ६३८-६३६।
२१--वही।
२२—वही ।
२३--वही ।
२४---बही, पू० ४०४ तथा ६७४।
```

## नगर और पासों की स्थिति

र्जन साहित्य में बास, नगर, लेट, लबंद, नबस्य, प्दटण, होण' और संवाहन' का उत्सेख माता हैं। जिस करती के बारों बोर अड़ रहती हैं, वह बाम कहनाता हैं। जिसकें बारों बोर दीवालें हों बोर बार दरवाओं के स्वयुक्त हों, वह नगर हो। योच सा बारों के ध्वापार का केन्द्र मडस्य; रस्त प्राप्ति के स्थान को पट्टण; समुद्री बन्दरागह को बोण एवं उप-समुद्रतट से बेंध्यित संवाहन होता हैं। पत्तन के सम्बन्ध में एक मन्यता यह भी हों के जहाँ गारियों द्वारा व्यापार होता हो, वह पपन और जहां कलमार्ग से नीक औं द्वारा व्यापार सम्बन्ध सोता हो, वह बदटण' हैं।

हरिशत ने बताया है कि नगर बहुत सुन्दर होता था। उनके बारों बोर प्रकार हता था। परिका भी नगर के बारों बोर रहती थी। नगर में बपान बार द्वार रहते थे, जिनमें कराट लगे रहते थे। धाताबात के लिए नगर में सड़कें होतों थीं। जिक विकुष्ण के प्रोर सत्वर में राज्य के प्राप्त करात के प्रकार ने प्रकार ने प्रकार के प्रकार ने प्रकार ने प्रकार के प्रकार के

## साधारण लोगों के आवास

गृह कई प्रकार के बनते थे। हरिश्वड के उल्लेखों से बात होता है कि राजाओं के प्रासायों को छोड़ सामान्य जनता के गृह निम्न प्रकार के होते ये :---

- (१) भवन।
- (२) गृह।
- (३) बेलगृह।
- (४) निवास।

भवन "-- धनीमानी व्यक्तियों के होते थे। इनमें पवाल, हार, बट्टालिकाएं स्तम्भ, अर्जिर आदि रहते थे। भवनों में तीरण रहते थे तथा राजप्रसाव के समान मुख्य द्वार यो। सिहदार भी रहता था। प्राचीन भवन भ्राम के बंगला या कोठी का पुरातन संस्करण यो।

गृह—गृह भवन से निम्म स्तर का होता वा । गवाक्ष और हार तो रहते थे, पर ग्रह्टालिकाएं नहीं रहती गीं। गृह श्रावकल के क्वार्टर का पुरातन संस्करण थे।

१---च० हा० पू० ११ द्राः
----सम० के प्रत्येक अब में।
१---सत, पू० २७।
४---बही, पू० ६ तथा ३२६।
५---बही, पू० ६ तथा ३२६।
७----बही, पू० ६ तथा ३२६।

चेलपृह्'—यह वस्त्र तानकर बनाया जाता है। हरिनद्र के वर्षन से लगता है कि तस्त्र या डेरे के समान चेलपृह रहें होगे।

निवास '—सावारण कोटि के उटल के सर्व में सावा है। सरच्य निवासी परुलीपति जिल्ल साहि निवास बनाकर रहते थे।

हरिश्व हरे एक क्या में (सन्यू० २२०) निकात हूँ कि गरीस लीग सर्वी से कांधरे हुए सार कदक्दारों राजि अस्तीत करते में। इनके वरों में वनकी सक्सम सार्वे में जिससे कदक्दा निकस्ता था। ये हुटे-कुटे घरों में निवास करते में, जिसकी बढ़ी वरारों से सार्व निकस्ता करते में। बनी सीग सच्छे घरों में रहते में। कुकुम-कस्तूरी का उच्चीन करते में।

#### वाहन

बाहुनों में हायी, घोड़े, रय, वंतनाड़ी प्रतिद्ध ये। बत्त बात्रा के लिए नाव धौर बचें-बड़े जहाजी वेड़े चत्तते थे। बनी व्यक्ति हाथी, घोड़े धौर रय की लगरी करते थे। वंतनाड़ी जनसामारण की सवारी थी। यानकी का भी उत्तरेख घाया हैं, यह बहुत सम्मान की सवारी समझी जाती थी धौर रलनोभित कंवन वे व्यवजाती होती थी।

रव प्रतिकारों से सजाया जाता था, शुद्र घष्टिकाएं बांबी जाती थी, रत्नों की जालाएं ग्रीर मोतियों के हार सटकार्य जाते थे। रव के बीच में माणिक्य सिंहासन रहता था, जिस पर राजकुमार या धनिक लोग बैटते थे '।

# पालत् पशु और पक्षी

हरित्या में पानत् पहार्थी में हान्ये (त.०५० १००), यो है (त.०५० १६), कुमत (त.०५० ११०), कर, करण, गो, महिल, उन्ह (त.०५० ११८) और बालेटक शुल्क-कुर्त (त.०५० ११८) के माम पिनाये हैं। हास्यिये की वार्तितंत्रयोव का उत्तरेत्र करते हुए हरित्यत्र में लिख्या हैं— "महत्त्र वस्त्रवाद्यात्र कि त्यार्थित के त्यार्थित के

## क्रीडा-विनोद

मनोविनोद के लिए विविध नाटक, सुन्य, नृत्य (स॰पृ० १६), आदि के साथ गेंब सेलना, वित्रकारी करना, गीत गाना (स॰पृ० २१), पत्रक्कोद करना (स॰पृ० ६२),

१---स० पृ० ६४६।

२-वही, पू० ६४७।

३--वही, पु० ६३६।

<sup>¥--- ₹ }, 90 == ₹ 1</sup> 

प्रिकंतुसंबारी के कर्षांकरांत बनाना, जनवरत्ती के चन्तों के साथ तास्त्रण कराना (स०पू००४८), विधिक प्रकार के विश्व कराना, (स०पू० ८६), महिक्का क्ष्मा (स०पू० ४४८), काम्य रखना कराना (स०पू० ४४८), काम्य रखना कराना (स०पू० ८६), मोशा जावन (स०पू० ६६), मुख्य क्याएं कहना-सुनना (स०पू० ६४), हाक्यर क्षेत्रमा (स०पू० १७४ तथा १२५) एवं बाह्य वार्त-राक्षमात्राक्ष ते बाहर बाहे बोह्य तो क्षेत्रमा में मोश्र पर व्याप्त होक्यर क्षमण्य (स०पू० ५४), माश्राक्षमा के मोश्राम में मोश्र पर व्याप्त होक्यर क्षमण्य (स०पू० ५०), क्षमण्य कराना का माश्राम्त्रीक के मोश्राम में मोश्र पर व्याप्त होक्यर कराना कराना का माश्राम कराना कराना कराना का माश्राम कराना कराना कराना का साथ्य कराना करा

## उत्सव और गोष्ठियाँ

हरिभद्र की प्राकृत कथाओं में कई प्रकार के सामाजिक उत्सवों का उल्लेख मिलता है। इनमें निम्न उत्सव महत्वपूर्व हैं:--

कार्तिकी पूर्णिया महोत्सव (त० पु० १४४)—इस उत्सव को केवल त्रियां सम्पन्न करती थें। इसमें पुष्यों को नगर के बाहर कर दिया जाता था। उत्सव जम्बाह्न से मारन्भ होता चोर रात भर सम्पन्न किया जाता था। नृत्य, गामन, बादन जावि का स्रायोजन रहता था।

सन्त-सहोत्सव (स-पृ-० १३, ४२६) —- इस जलक का प्रचार प्राचीन नारत में स्थापिक था। यह जलवं चंत्र शुल्ला त्र्योवशी की प्रायः सन्त्र किया जाता था। इस तिर्धि को समन प्रयोवशी मी कहा गया है। अध्याद्धारण में बताया गया है कि शिव में नवत को अस्म करने के उपरान गीरी के ब्राह्म करने पर एक दिन के लिए सनंत्र को अरोत के ताथ सावित्त्र होने का ब्राह्मीवाद विद्या था। यहां कर लिए सनंत्र को अरोत के ताथ सावित्त्र होने का ब्राह्मीवाद विद्या था। यहां क्षा क्रयोवशी मवन नहोत्सव का वित्त हुआ था। रत्याक्षी नाविका में मी इस महोत्सव नाविका स्वाया है। वताया गया है कि सत्त्र का उसले ब्राह्मा वा स्वाया है। वताया गया है कि सत्त्र का उसले ब्राह्मा यहां व्यवस्था में सत्त्र का स्वाया है। व्यवसाय से सत्त्र का स्वयं का स्वयं किया का स्वयं किया था। सत्त्र ने स्वयं का स्वयं किया साथा है। व्यवसाय से सत्त्र का स्वयं किया था। सत्त्र ने स्वयं का स्वयं किया साथा स्वयं क्षा स्वयं किया साथा स्वयं क्षा स्वयं का स्वयं किया साथा साथा स्वयं क्षा स्वयं का स्वयं का स्वयं किया था। स्वयं स्वयं का स्

हरिमात के वर्णन के प्रनुतार बाजानंवरी के बाने पर उच्चान रकक राजा को अंकारी में ह करता था। राजा नगर भर में बोचना कराके नागरिकों को साम्बर्णक उच्चान में उत्तर नगर का बाजा के नागरिकों को साम्बर्णक उच्चान में उत्तर नाम का बाजा के बाजा है। से नागर की सहस्त नृत्य, गीत धार्यि के बाजा नारक, व्यक्तिय द्वारा की बाजा करते में । नगर की सहस्त नृत्य, गीत धार्यि के साम नारक, व्यक्तिय द्वारा ना कि स्वरूप का साम का सिक्काच किया सामा था। राजवार्ण पर पूजा किसी के साम नागरिक का सिक्काच किया सामा ये पुका की स्वरूप के साम के प्रत्य करते थे। साम के प्रत्य करते की सोनी नगर की सहस्ते पर बहुत तोगों से प्रत्य कारते वा का साम के प्रत्य करते की साम का साम के साम के

किया था। उच्चान में पत्र-चेदन, कन्युकत्रीड़ा, बीजाबादन प्राहि के करने से जब युवक-युवसियां क्लान्त हो जातीं तो तासवृत्त में कर्युर बीटिका बांचकर हवा करती थीं बन्यन लेप एवं मृषालवसय प्राहि भी बारण किये जाते वें।

बायसी बाद महोत्तर (त०१० २२०)—वह उत्तर मी प्राय: कियों के द्वारा सम्मक हा था। दिवार्ग पुरुष दक्षामुक्यों से सन्वित हो करके उद्यान में नाक-मान पूर्वक इस उत्तर को सम्मक करती थीं। दुष्ठ भी इसने शामिल होते वे और वे भी उत्तर का प्रान्तर उठाते में, किन्तु प्रथानता नारियों की ही रहती थी। यह इनके लिए सदम पुजा का दिन था। यह उत्तर बंद के प्रकृता स्वार्टन की सम्मय किया जाता था।

कौमुदी महोत्सव (स०प्० ६४७)—यह उत्सव संजवतः अरव् पूजिना को होता था। मुबक-युवतियां उद्यान और सतायुहों व जाकर नृत्य-गान का आनन्य लेती थीं।

इन उत्सवों के प्रतिरिक्त हरिश्रष्ट ने कई प्रकार की गोष्टियों का भी उल्लेख किया है। विजयोद्धी, धूर्तगोद्धी और बुदुम्बर्गाध्यो के नाम बाते हैं। इन गोष्टियों का उद्देश्य मनोरंजन, तमस्याधी का सलाधान एवं व्यायक्त में किसी प्रयान तथ्य पर प्रकाश डाकाना है। विजयोद्धी में धर्मोक, काशंकुर ब्रोर लिस्तांबकुमार समरादित्य का नतोरजन करने के लिए प्रनोहर गीत गाते, गाथा चाने, बोणाबादन का प्रयोग पूछते, नाटक बेखते, को नित्या करते, मुने पर मुनते ब्रीर पुष्प-काया सजाते थें।

धूर्तगोष्ठी में यूर्तास्यान के पायो भूतं अपनी-अपनी सम्य हांकते तथा पुरार्सी पर ध्यांस करते दिखलायी पड़ते हैं।

#### आधिक स्थिति

हरिएम की दृष्टि में जर्म की बड़ी महता है। इन्होंने "अत्वरहिको सु पृरियो अपूरियो वे अपूरियो है। यह कमा सूर्य अपूरियों के मही बाता हैं। एक कमा में कहा है कि अर्थ ही बेसता हैं, यही समान कहाता हैं, यही तो पाय के बात करा में हैं। यही कहाता हैं, यही सुन्तर का कारण हैं, यही कुन, कम, किशा जीर बृद्धि का प्रकाशन करता हैं। यन में अभाव में अनुष्य को कोई भी कियति संघ नहीं हैं। यही कुन कमा कि मा कि म

# आजीविका के साधन

हरिमद्र ने आजीविका के प्रचान साचनों में असि, श्रवि, कृषि, बाविक्रय, किल्य और मृत्य कर्म को गिनाया है। हरिमद्र ने पूर्वपरम्परा प्रचक्तित पन्नह कार्यों को सर कर्म कहा है और पर्मात्मा व्यक्ति को इनके करने का निवेच किया है। यह सत्य हैं

१—सम० पृ० ६३।

२-वही, पृ० ३७४।

३--वही, पु० ८६५।

४--वही, पूर ५३९।

५--वही, प् ० २४६

कि प्राचीन काल में इन पम्बह कार्यों के द्वारा सावारणतः आवीविका सम्पन्न की जाती यो और जैनावार्य इन कामो को निषिद्ध समझते यें। जैनायय साहित्य में भी इन कर कर्मों का निर्देश निलता है।

- (१) इंगालकम्म-कोयला, ईंट आदि बनाने की जीविका ।
- (२) वणकम्म---वृक्षों को काटकर वे बना ।
- (३) सागदिकम्म--गाड़ी आदि बनाकर अथवा गाड़ी जोतकर जीविका चलाना ।
- (४) भाडियकम्म--गाडी, घोड़े, सन्वर, वंल, आदि से बोझा डोकर आजीविका
- (५) फोडियकम्म--वासन (वर्तन), जादि बनाकर वे बना ।
- (६) बन्तवाणिज्ज-हाथी बांत, आदि का व्यापार करना ।
- (७) लक्तवानिज्य-लास, आदि का व्यापार करना ।
- (८) के सवाजिन्य-केशों का व्यापार करना।
- (९) रसवाणिज्य--- मक्सन, मधु, आदि का व्यापार करना।
- (१०) विववाणिक्ज--विवादि प्राणधातक पदार्थी का व्यापार।
- (११) जन्तपीलजकम्म-कोल्ह्, मिल, आदि चलाने का कार्य ।
- (१२) निस्तंखनकम्म-- शरीर कें अंग छेडने का कार्य, जैसे बैल की नाक छेवना, विधया बनाना, आदि ।
- (१३) दबिगादावणय----दन, आदि जलाने के लिये अग्नि लगाना या लगवाना।
- (१४) असङ्गोषणं—विल्ली, कुत्ता पालना या दास-दासी पालकर भाड़े से आमदनी करना।
- (१५) सर-बह-तलायस्सोसमय-तालाब, इह आदि के सुलाने का कायं।

समुद्र यात्रा और वाणिज्य

समराइज्यकहा में ऐसे कई पात्र आये हैं जो समझ वात्रा द्वारा यनाजन करते हुए दिसलायी पड़ते हैं। ये व्यापार के निमित्त बड़े-बड़े जहाजी बेड़े चलाते ये और सिहल, सुवर्षद्वीप, रस्तद्वीय आदि से यनाजन कर लौटते थे।

बन में स्वीपार्वित दिला हारा दान करने के निर्मित समुद्रगार व्यापार करने का तित्वस्य किया और वह अपनी यत्नी बनयी और भूष्य नव को भी साथ केकर 'नामाययार सब्द्रजार्स' (त. पून २४०) अने क प्रकार का सामान जहां व से लावकर अपने साथियों के साथ चला। मार्ग में उलकी पाणी बनयों में उसे विव दिया। अपने जीवन के तिराश होंकर उनने अपना माल-मता नव को सुबूद कर दिया। कुछ दिनों के बाद जहांब महाकदाह पहुँचा और मन्द्र सीमात लेकर राजा से मिला। बहां नन्द में माल उत्तरस्वारा और बन की देवा का भी अस्व किया, पर उलसे कोई लाभ न हुआ। यहां का लाक सरीवा गवा और कहांज पर लावकर कहांब को जामों बहाया '।

पंचन भव की कवा में सनत्कुमार और बनुभूति तार्ववाह समुद्रत्त के साथ तार्घाल्यत से स्वापार के निम्में चक्के । अहाल वी महीने में सुवर्णभूति पहुंच गया। तुवर्णभूति से सिहाल के लिए रदाना हुए। तेरह दिन चलने के बाद एक बड़ा भारी तुकान उठा और सहाल कानू से बाहर हो गया ।

१-- स० पृ० २४०--- चतुर्वभव की कथा।

२--पंचम मन की समस्त कथा, पृ० ३९८।

परण की कथा से भी जारत, हीणानत जीर चीन के बीच नहाज हारा कापार की प्रमा पर पूरा प्रकाश पहला हैं। यह वं बक्तनी वनरताह से चनकर एक्षणीय पूर्वा और यहां उत्तलें विश्वित वातुन्त न तमककर स्वमानांकित वस-वह हैते के तो हैर सोने की हिंदों के तैयार किये। इतके बाद उतने जनता पता देने के लिये ने पीतत्वक तमा विशा । इती बीच कीन से लावारण कोटि का लानान कारे हुए पुत्रकर सार्ववाह का जहाज जा रहा था। उतने नीका में करुर परण को जमने जहाज पर बंडाया। बहाज रजता होते तमल स्वर्णक्रीय की स्वामिनों देवी में उसे रोका। हेम सुम्बरक की सहावर स्वाम होते तमल वर्णक्रीय की स्वामिनों देवी में उसे रोका। हेम सुम्बरक की सहावरा तेयह रत्नहींग चूंचा और वहां से रत्न प्राप्त किये '।

इस प्रकार हरिश्व के वाज व्याचार (वाजिज्य) करते हुए विकलायी गढ़ते हैं। घरण ने उत्तरापन के प्रमुख नगर अवस्त्रपुर में चार महीना रहकर "विमानसंपत्तीए य विकित्तियमणेण भव्यं, समासाइओं अट्टुमां कानों <sup>घर</sup> अपना मान वेचकर आठ पुषा लाम प्राप्त किया। आधारी दिशा वाजिज्य के लियों निरन्तर वार्त रहते थे।

जहाज द्वारा वाणिज्य के अतिरिक्त स्थल में वेत्सावियों 'द्वारा वाणिज्य सम्यक्त होता था । साल एक स्थान से दूसरे स्थान पर वेत्सावियों के द्वारा ही से आवा जाता था। व्यापार 'वेलादिनम्ब' (पृ० १७२) वस्त्र, कपास, सत, अनाज, आदि पदार्थों का होता था।

हरिभद्र के समय में देश की स्थिति अच्छी प्रतीत होती है। धन, थान्य, सुवर्ण, मणि, मौक्तिक, प्रवाल, द्विपद और चतुष्पद "—पालतू पत्रु आदि सम्पत्ति थी।

बीनार ै शब्द का प्रयोग कई स्थानो पर आया है । हिरच्य, सुबर्ण, रस्त, पद्म-राग, पुल्पराग, प्रवास आहि उस समय का प्रधान थन था ।

## धार्मिक स्थिति और शिक्षा साहित्य

हिरश्व स्वयं बंग वर्षावलम्बी हूँ, सतः वंगवर्षः का सांगोपांच विस्तारपूर्वक वर्षण विद्याहर । सांग और आवार का आवारक मार्थक वृद्याहक कर्षाव वर्षण विद्याहर । सांव वर्षणा है। सांव प्रत्याहर । सांव प्रत्याहर । सांव वर्षणा है। सांव कर इस्ता तत, वृद्यावेन्त, सांवित, गृति, परिकृतः, परिकृतः, सांव तदः, कर्मबृद्धं करें का इम्म, संवार आवारता, कालप्रकण्या, करवृद्याक का वर्षणा, मोगपूर्वि और कर्मपूर्व की स्वारम्य, वारों का वृद्य के कार्य, अन्य समस्त कर्मों के आवार्ष्य, रुप्तवस्त क्रांत का अविद्याह कर्मपूर्व की स्वारम्य कर्मा कर्मियाह कर्मा क्रा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा करा कर्मा क

हरिनाइ ने संनयमं के विश्वेचन के साथ इन कथाओं में बान, जील, तथ और सद्भावना कर कोकथमं का बहुत ही सुन्यर वर्षन किया है। यह लोकथमं ऐहिक और पारमार्थिक दोनो बुख्यों से सुख्य और साशित का कारण है। जिसकी आस्मा में इन पूर्ण का विकास हो जाता है वह सहस्त्री और संस्कारी बन बाता है। यह लोकथमं वर्षमत और जातिगत विवसताओं से रहित है, मानव साज का करमाण करने बाता है।

१—स० पृ० ५५२—५५६ । २—बही, प० ५०९ ।

र—व० हा० पु० ११८।

४--स० प्० ३९।

५- वही, पू० ११४।

जीवन की सारी अर्थितिकताएं दूर हो जाती हैं और जीवन सुकी बन जाता है। इस जीकवर्ण में किसी वर्ण या सन्प्रदाय का गन्च नहीं है। इन्होंने पूर्वकृत कर्ने की व्यवस्था पर प्रकाद डासले हुए लिखा है—

> सम्बो पुन्तकवाणं कम्माणं पावए कलविवार्गः। अवराहेसु गुणेसु य निमित्तमेतं परो होइ रा।

मर्थात् सभी व्यक्ति पूर्वकृत कर्मों के फल के उदय को प्राप्त करते हैं। अपराध करने वाला या कार्य सिद्धि में गुर्भों को प्रकट करने वाला व्यक्ति तो केवल निमित्त मात्र होता है।

हरिमद्र ने अपने समय की वास्तिक स्थिति का वर्णन करते हुए तायस वर्ष और तायस आधारों का विश्वं बन किया हैं। प्रवम जब की कथा में सुर्यत्तीय नामक आधान का विश्वंत करते हुए बताया है कि यह आधान बकुत, बम्या, अद्योक, पुलान मीर नाव वृक्ष विश्वंदों से युक्त था। यहां हरिल और तिहर एक ताथ शातिन्तुमंक रहते थे, सुप्तियत वृष विश्वंत वृष निकार का पार्थ निर्मेण अवश्वाती विर्मार-को अस्मित्र होती थी। इस आधान का कुल्पित आर्थव की क्विया या, बो बस्कतवारी, विकट जटा—लम्बी, मोदी कटावाता, असित और विश्वच्यारी, राख्त का विश्वच्य लायों, कमच्यू वास में रखें, सुगासन पर प्यानस्य वंश हुआ खाता की जाता पूना रहा था। मन्त्राक्षर जमने के उत्तर्भ कुछ और कहन पर से समस्त बाह्य क्या अस्ति और विश्वच्यारी, राख्त का विश्वच्य क्या हो। अन्त्र कुछ अस्ति के प्रवास की स्थान प्रवास वास का स्थान करने समस्त बाह्य क्या व्यापार को रोक्त तिका या।। यह अत्यतीयय योगस्त नाम के आवत को करायों वे ै।

पंचम अब की रूपा में एक तापसी का वर्षन करते हुए हरिमद्र ने लिखा है: "राख का पुंडरीक रुपायं, बदाओं को ऊरर बांधे हुए, वाहिन हाथ में पुत्रजीवक के बीजों की नाला और बायें हाथ में कमण्डल रुप्ते बुए, वस्कल्यारिजी, अत्यधिक तपस्विती, अस्य-चर्माववायं, प्रीड अवस्था की तापसी सनक्त्यार ने बेजी "।"

उपर्युक्त क्लंगों ते तापसी मत के संबंध में निम्न निष्कर्ष निकलते हैं:--

- (१) कायक्लेश की ही जीवन का चरम लक्ष्य माना।
- (२) ऑहसा हिंसा के विवेक से शून्य और हिंसक तय-पंचारित आदि में विश्वास ।
- (३) आप्यारिमक बिन्तन ते दूर, मात्र लौकिक सिद्धियों में ही विश्वास ।
- (४) अज्ञानतापूर्वक कृष्कु सायना ।
- (५) परिप्रह में आतंक्त रसना।
- (६) यह को निर्वाण प्राप्ति का नार्ग समझना ।

इसमें संबंह नहीं कि हरिनद्र के समय में तापस मत का पर्याप्त प्रचार था। हरिनद्र में समुक्तवाओं में बौद्ध वर्न का भी निर्वेश किया है।

आत्मा के अस्तिरव के संबंध में विश्वक और आचार्य विजयसिंह का बाद-विवाद उपस्थित कर हरिमड ने नास्तिकता का संडन कराया है। लौकायत या चार्याक मानता है कि वेचमूत के विशिष्ट रासायनिक मिश्रण से शरीर की उत्पत्ति की तरह आत्मा की

१--सम० पृ० १६०।

२-स० पु० ११-१२।

३-- वही, पृ० ४११।

४--तब्बणियस्वासप्त, द० हा० पू० ९३ ।

भी उत्पत्ति होती हैं। जिल प्रकार गहुना, गुड़, जो बादि बतायों के सकतने से सराव बनती हैं और उसमें मातक शक्ति स्वयं जा साती हैं, उस्ती तरह पंचमूर्तों के विश्वों के संयोग से बेलान शक्ति जो उत्पत्त हो जातों हैं। अतः वंतन्य जात्मा का वर्षे न होंकर सरीर का ही वर्षे हैं और इसीक्ष्य कोवन की बारा गर्थे से क्षेकर अपव्ययंत्त बतती हैं। अपवकाल में शारीर यन्त्र में विकृति जा जाने से जीवन शक्ति समाप्त हो जाती हैं। इस प्रकार होत्यवाद की सिद्धि विषक्त ने की हैं।

उत्तर में आचार्य विजयसिंह ने वेह से जिस्न आत्मा की सत्ता "आहं नुकी" "आहं दुन्की" आदि त्वानुभवतान द्वारा नियु की हैं। जन्मानतर स्मरण भी आत्मा के अस्तित्व का परिचायक हैं। यह सत्य हैं कि कर्मचरतन्त्र आत्मा की स्थिति बहुत कुछ तरीर और शारीर के अव्ययों के अपीन रहती हैं।

भूत संतम्य या हेहात्तवात आपृतिक पाइराइड और विष्कृडरी प्रमियों के हुस्सीन रिद्धान्त के समस्क्र हं। इनके जनुनार अग्य पत्तियों के हरनीन नामक इच्य के श्रम हो जानें पर कारादि गुर्यों की क्यों आती हैं। पर यह भी देह गरिनाण बाले स्वत क्र आस्ततत्व के माननें पर ही खिंद हो सकता हैं। इस प्रकार हरिशंड ने देहात्मधाव की एक सत्कर दिवसायों हैं।

# शिक्षा साहित्य

हरिन्मत ने शिक्षा को जीवन का अनिवार्ध जग माना है। राबकुमार किसीरावस्था में लेजाबार्ध को शिक्षा प्राप्ति के लिये सीच विश्व जाते थे। ये राजकुमार पर पाबकुमारिय कि लाजा हो है। हो पर प्रवास भी करते थे— कुमारिवित करना भी करते थे— कुमारिविद्या गाहा (स० पृ० ७५७) तवा चित्र रचना "उवणीया से कुमारिविद्या वित्तविद्या" (स० पृ० ७६०) को शिक्षा भी पाते थे। नाना प्रकार के मनोहर चित्र वित्तविद्या" (स० पृ० ७६०) को शिक्षा भी पाते थे। नाना प्रकार के मनोहर चित्र वित्तविद्या" (स० पृ० ६६०) कमार अने अनोहर चित्र की प्रति (स्वाप्त क्षार अनो अनोहर क्षार की स्वाप्त अना अनोहर को स्वाप्त अना अनोहर की स्वाप्त का स्वाप्त अना अनोहर को स्वाप्त अना अनोहर की स्वाप्त का स्वाप्त अना अनोहर की स्वाप्त क

<sup>?--</sup>सम० पृ० २०१-२१५।

२--वही, पृ० ५३१-५३२।

३- समप्पियाय लेहायग्यिस्स--स०,पृ० १२८।

कलाओं में प्रवीनता प्राप्त करते थे। हरिश्रद ने जिला के अन्तर्गत निम्न विवय और कलाओं को परिगणित क्रिया हैं :---

- (१) लेल---मुन्बर और स्पष्ट कियि किवना तथा स्पष्ट कप से अपने भाव और विवारों की अभिक्षांत्रना छेलन द्वारा करना।
- (२) गणित-अंकर्गणित, बीजगणित और रेसागणित का परिसान ।
- (३) आलंक्य—इसके अल्तर्गत घृतिचित्र, सावृत्यचित्र और रसचित्र ये तीनों प्रकार के चित्र आ जात ये। राजकुमारों को आलंक्य का परिज्ञान अनिवार्थ समझा जाता था।
- (४) नाट्य—नाटक लिखने और खेलने की कला। इस कला में सुर, ताल आदि की गति के अनुसार अनेक विध नृत्य के प्रकार तिसलाये जाते हैं।
- (५) गीत—किस समय कौन-सा स्वर आन्त्रापना चाहिये? अमुक स्वर को अमुक समय पर आलावने से क्या प्रभाव पड़ता है? इन समस्त विवयों को जानकारी इसमें परिगणित हैं।
- (६) वादित्र—इस कला में संगीत के स्वरभंद और ताल आदि के अनुसार के बाद्य कजाना सिस्सलाया जाता है।
- (७) स्वरगत--वर्ज, ऋवभ, गान्धार, मध्यम, प्रस्त, धंवत और निवाद का परिज्ञान ।
- (८) पष्करतन--बांगरी और भेरी आदि को अने क प्रकार से बजाने की कला ।
- (९) समताल--वाळों के स्वरानुसार हाव या पैरों की गति को साधना।
- (१०) द्यूत—जूजा केलने की कला को सोखना। यह मनोबिनोब का एक साधन या, अतः इसकी गणना कलाओं के अस्तर्गत होती वी।
- (११) जनवाद--- मनुष्य के शरीर, रहत-सहन, बात-बीत, खान-पान आदि के द्वारा उसका परीक्षण करना कि यह किस प्रकृति का है और किस पद या किस काम के लिए उपयुक्त है।
- (१२) होरा---जातक शास्त्र अर्थात् अन्मपत्री का निर्माण और फलावेश ।
- (१३) काम्य--काम्यरचना तथा पुरातन काम्यों का अवगाहन करना ।
- (१४) दकमातिकम्—इस कता में गृथि की प्रकृति का परिजान किया जाता है। किस भूमि ये कीन-ती बस्तु उत्पन्न हो सकती हैं? कहां कुछ और स्तार लगायी जा सकती हैं, आदि का परिजान। इस करा की कृषि-कमंकरा कहा जा सकता है। बाद तथा मिट्टी के गुणीं की ययार्थ जानकारी इसमें अनीट थी।
- (१६) असुविध-भोजन निर्माण करने की कला की जानकारी।
- (१७) पानविधि--पेय बहार्व निर्माण करने की कला की जानकारी।
- (१८) शयनविधि—शस्था निर्माण तथा शयन संबंधी अन्य आवश्यक वातीं की जानकारी इसमें सम्मिलत थी।

१---लेहें गणियं जालेक्सं नहं मीयं वाहय सरगयं पुरुक्तरवयं समतालं जूयं होराकर्व्यं दगमद्वियं---सउजसय वेति, स० प० ७३४ जष्टम अव !

- (१९) आर्या--आर्या छन्द के विविध रूपों की जानकारी।
- (२०) प्रहेलिका--पहेली बूझने की बोग्यसा प्राप्त करना।
- (२१) मार्याह्या-मार्गाधका--मार्गधी भाषा और साहित्य की जानकारी।
- (२२) गाया--गाया लिखना और समझना।
- (२३) गीति--गीति काव्यो की रचना करना और उनका अध्ययन करना ।
- (२४) ब्लोक—ब्लोक रचनाकी जानकारी।
- (२५) महस्तित्य--मधुसिक्य--मोम या आलता बनाने की कला।
- (२६) गन्धजृति—गन्धयृक्ति—इत्र, केशर, कस्त्री आवि सुगन्धित पदार्थों की पहचान और उनके गुण-दोवों का परिकात ।
- (२७) आभरविधि--आभरव--आभूषव निर्माण और धारव करने की कला।
- (२८) तरुणप्रीतिकर्म-अन्य व्यक्तियों को प्रसन्न करने की कला।
- (२९) स्त्रीलक्षण---नारियों की बाति और उनके गुण-अवगुर्णों की पहवान । (३०) पुरवलक्षण---पुरवों की जाति और उनके गुण-अवगुर्णों की पहवान ।
- (३१) हयलक्षण-धोड़ो की परीक्षा तथा उनके सुभात्रभ का परिज्ञान ।
- (३२) गजलक्षण--हाथियो की जातियां और उनके शुभाशुभ की जानकारी।
- (३३) गोलक्षण--गायो की जानकारी।
- (३४) कुक्कुटलक्षण--कुक्कुट-मुर्गा की यहचान एव उसके शुभाशुभ लक्षणो की
- (३५) मेंबलक्षण-मेंब वरीका।
- (३६) चकलक्षण---चक परीक्षा और चक सबधी सुभासुभ परिकास ।
- (३७) छत्रलक्षन-छत्र सर्वयी शुभाशुभ जानकारी।
- (३८) वण्डलक्षण—किन-किन व्यक्तियों को किल-किस परिमाण का कैसा मोटा वद रक्ता चाहिए, इसकी कलात्मक जानकारी ।
- (३९) असिलक्षण---तलबार की परीक्षा करने की जानकारी।
- (४०) मणिलक्षण--मणि, रत्न. मुक्ता, आदि की समीचीन जानकारी ।
- (४१) काकिनी-सिक्कों की जानकारी।
- (४२) वर्मलक्षण-धर्म की परीक्षा करने की जानकारी।
- (४३) चन्द्रचरित---बन्द्रमा की गति, विमान एव अन्य तब्बिययक बातों की जानकारी।
- (४४) सूर्यवरित---सूर्य की गति, गमन वीविका, विमान एवं अन्य तव्विवयक बातों की जानकारी।
- (४५) राहुबरित--राहुब्रह संबंबी सांगोपांग परिज्ञान ।
- (४६) ब्रह्चरित--- जन्य समस्त बहो की गति आदि का ज्ञान ।
- (४७) त्याकार---सूबाकार---आकार से ही रहस्य को जान सेने की कला।
- (४८) द्याकार--वृताकार--वृत की आकृति से ही सब बुख जान केने की करा तवा वृत निवृत्ति के समय उसके गुण-दोकों की जानकारी भी इस करा के जनतर्गत जाती हैं।

- (४९) विद्यागत--- शास्त्र ज्ञान प्राप्त करना।
- (५०) मन्त्रगत—वीहक, दैविक और मौतिक दावाओं को दूर करने के लिये . अन्त्रदिवि का परिज्ञान।
  - (५१) रहस्यगत—एकान्त की सबस्त बातों की बानकारी अथवा बाबू-टोने और टोडकों की बानकारी इस कला के अन्तर्गत नानी जाती हैं।
  - (५२) संभव--- मसूति विकात ।
  - (५३) चार-तें ज गमन करने की कला।
  - (५४) प्रतिचार--रोगी की सेवा-सुभुवा करने की कला।
  - (५५) ब्यूह—युद्ध के समान ब्यूह रखना की कला। युद्ध करते समय सेना को कई विभागों में विभक्त कर दुर्स ब्य भाग में स्थापित करने की कला।
  - (५६) प्रतिस्मृह—रात्रुकं द्वारा स्मृह रचना करने पर उसके प्रत्युत्तर में स्मृह रचने की कला।
  - (५७) स्कन्धवारमानम्—स्कन्धादार—स्वादनी के प्रमाण—लम्बाई, चौड़ाई एवं अन्य विवयक मान की जानकारी इस कला वें ज्ञामिल हूं।
  - (५८) नगरमान---नगर का प्रवाण जानने की कला ।
- (५९) बास्तुयान-भवन, प्रासाद और गृह के प्रमाण की जानने की कला।
- (६०) स्कन्यवार निवंजनम् ज्यापनियां कहां डालो जानी चाहिए, उनकी रचना कंसे करणी चाहियं। उनकी रसस का प्रवन्य वहा, कंसे और कितना करके रचना चाहियं। बानु से कंसे सुरक्षित रहा जा सकता है, इत्यादि बातों का बान इस कला के हारा किया जा सकता है,
- (६१) नगरनिवेश-नगर बसाने की कला।
- (६२) वास्तुनिवेश-भवन, प्रासाद और घर बनवाने की कला।
- (६३) इव्यक्त--वाण प्रयोग करने की कला।
- (६४) तस्य प्रवाद—तस्वज्ञान की शिक्षा। (६५) अञ्चलिका—अश्व को शिक्षा देने की कला—नाना प्रकार की चालें
- (६६) हस्तिक्षिका—हायी को जिल्लित करने की कला अर्थात् हायी को युद्ध करना सिस्तलाना, रचभूमि में विशेष रूप से संचालन की शिक्षा देना आदि।
- (६७) मणिशिका--मणियों को सुन्दर और सिवक्कण बनाने की कला।
- (६८) धनुबँब-धनुष चलाने की विशेष कला।
- (६९) हिरम्बवाद--वांदी के विविध प्रयोग और रूपों को जानने की कला।
- (७०) सुवर्णवाद-सोने के विविध प्रयोग और उसको पहचानने की कला ।
- (७१) मिववाद---मिववों के विविध प्रयोगों की जानकारी।
- (७२) बातुबाद-बातुओं को खरा-बोटा पहचानने की कला।
- (७३) बाहुबुड--बाहुबुड की कला, इस कला का बूसरा नाम मस्त्युड भी है।
- (७४) वण्डयुड---लाठी चलाने की कला।
- (७५) मुख्टियुद्ध--मुक्का वा बूंसा नारने की कला।
- (७६) बस्वियुद्ध--हिंदुवर्षे की लड़ाने की कला।

- (७७) युद्ध-रणभूमि में युद्ध करने की कला।
- (७८) नियुद्ध-कृत्ती लडने की कला।
- (७९) युद्ध-नियुद्ध--धमासान युद्ध करने की कला।
- (८०) सूत्रकोडा---सूत की जानकारी। किस प्रकार की कवास से कैसा सूत संबार होता है और सूत का उपयोग किस प्रकार किया जाता है, आदि बातो का परिजान अथवा तुत्र द्वारा विविध कोल करने की करा।
- (८१) वस्यस्रेड्ड --वस्त्र कीडा--सूती, क्रमी, रेशसी और तसर बस्त्रों की कलास्पक जानकारी अथवा वस्त्र द्वारा नाना प्रकार की कीड़ा करने की कला।
- (८२) वाह्यकीड़ा---वाह्याली में बुड़सवारी करने की कला।
- (८३) नालिककीड़ा-एक प्रकार की सूत कीड़ा ।
- (४४) पत्रच्छेर--पत्तों को अंदने की कला, निशानेबाजी।
- (८५) कटकछंद-सेना को बंधने की कला।
- (८६) प्रतरक्छेद---वृताकार बस्तु को भेदने की कला।
- (८७) सजीव-मृत वा मृततुस्य व्यक्ति को जीवित कर हेने की कला।
- (८८) निर्जीव—मारणकला, युद्ध आदि के बिना ही भन्त्र इत्यादि के द्वारा मारने को कला।
- (८९) शकुनवत--पक्षियो की आवाज द्वारा शुभाशुभ का परिकान ।

इस प्रकार सवराइन्यकहा में ८९ कलाओं का उन्हें के सिलता हैं। दिशाकसूता ' "सावस्तरिकता पाँउमी" कहा है अर्थात २२ कलाएं क्ही पाई है। बस्सूडीय प्रवारित की टीका से ६४ कलाओं का नामोल्टिख आया है। कामझाड़िय में में ६४ कलाओं का नमाले के सावस्तरित में से ६४ कलाओं का क्या किया गया है। अतः तुन्तरास्थ हिंदर से विश्वेष करने पर बात होता है कि हिंदर में एक कला के दह देश का कर दिये हैं। कुछ है की नाम है, जो बहुत ही हिंदर में एक कला के दह देश कर दिये हैं। कुछ है की नाम है, जो बहुत की दिया से काम में अन्तर्भक्त नहीं होते हैं। जम्बुडीय प्रवारित में बतासे पर्य नामी में हिंदर में के कला नामी के अर्था हुआ अप, सार्विक्स अस्तरास, कुम्मेयात, हस्तलाम्ब स्वय-व्यवस्थादित करा की हुक कलाओं के नमें नाम हैं। ७२ कलाओं की संख्या के साथ तुकना करने पर अस्तर्भक्त कला में हो जाता हैं।

हरिश्व की आयां, अहें निका, गाथा, गीति और इस्तोक इन पांचों कराजों का काव्य का अस्तामंत्र होता है। गा जो ति अस्त नक्ष्म करणा में गा जो है। बाती हैं। इसके की अतिरक्षन गो, कुन्कुट और मंग रुक्तक करणा की अस्तामंत्रिक से हैं। बाती हैं। इसके अतिरिक्त गो, कुन्कुट और मंग रुक्तक करणा के अस्तामंत्र का सकती हैं। होरा, अन्त्रकारित, गाँवचीरत, राष्ट्रचरित और प्रकृषित कराओं का अस्तामंत्र कर्मीत्र कराओं में और चार, प्रतिचार खुंह, प्रतिख्युह, स्वन्यावारमाने, स्वन्यावार-निकेशन का युक्तका और गाउट-युक्तका में अस्तामंत्र किया वा सकता है। नगरबात, वास्तुमान, नगरितमंत्र आं वास्तुनियों को ने नगरबातमान करना में अस्तामंत्रिक की का सकती है। मणित्रका, हिरण्यवाद, मुक्तकात, व्यविवाद और वासुवाद का वासुवाद और राजपरिक्ता के अस्तामंत्र तथा नियुद, युव-नियुद, अस्वियुद्ध का भी युवक्ता में अस्तामंत्र संभव है।

१---विपाकश्रुतम् द्वितीय अध्याय, प्रथम सूत्र ।

बारबंबोइड, बाहुबकीडा, नमिविष, वालिबिंब, सवनिविधि और तरवयोतिकर्म हिराध की इत प्रकार की कारएं हैं, जिनका अन्तर्वाव कहतर कराओं की तरव्याओं में संभव नहीं हैं। बन्दाव्यों के सिव्याओं में संभव नहीं हैं। बन्दाव्यों के स्वाप्त के रिका में जिन बीसठ काओं की नामावली की वादी हैं, उनमें सेंब, अंक, विवास, अन्य, तन्य, तन्य, तव्यासीडिंड, गृन-नज तव्याप, श्री-पुक्त लक्षय आदि कार्याद समान हैं। जतः संबंध में इतना ही कहा ना सकता हैं कि हिराध में ७ रमा के को को कर विधे हैं और ज्ञान के को अंग कर विधे हैं और ज्ञान के साम अंगों को समेटने के लिये कुछ नयी कलाओं का भी उस्लेख किता है। इसमें सम्बेह नहीं कि हरिपड़ में अपनी कलाओं में ज्ञान के सभी अंगों और भों को सम्बेहन कर विधा है

जम्मुद्वीप प्रमित्त की टीका में निर्विष्य कलाएं कामशास्त्र की कलाओं के समान स्त्रियों के लिए बिहित हैं। बहुतर कलाएं पुरुषों के लिये बतलायी गयी हैं। समराहम्बक्हा में निर्विष्य कलाएं स्त्री-पुरुष होनों के लिए समान क्य से प्राह्म हैं और यही कारण है कि हरिश्चर में चीतठ और बहुतर के मधीन से कलाओं की संस्था ८९ कर दी हैं। इस संस्था में चीतठ और कलाएं गीनत हो जाती हैं।

स्ताहित्य को लोज में हिर्सित को काव्य, नाटक, कथा, समस्यापूर्ति, ग्रहेलिका आर्थि का सिंक किया है। स्ताहण्यकहा को आरस्त्र में यांकेब्स, काव्यकरा, वर्षक्या और संजीवेक्षता में पार कथा को भेद किये हैं तथा इन कथाओं के स्वस्थ का भी विश्लेषण किया है। हिरसा का सिद्धान्त हैं कि स्वानुभूति के संयोग ते ही शब्ध और अर्थ का संयोग नाहित्य कहाना का अविकारी है। अनीवार्यों की हिलोर से जब कराज्येशत का सख्य बहिद्यान्त के सत्य के सन्यकं में आकर एक संवेदना वा सहानुभूति उत्यक्ष करता है, तक साहित्य की सुष्टिट होती हैं। साहित्य का ज्ञान प्रस्येक व्यक्ति के लिये आवश्यक हैं।

क्षिक्षा के लंबंध में हरिश्रद के विचार बहुत उदार है। जीवन क्षोधन और लौकिक कार्यों में जिस ज्ञान के द्वारा सफलता प्राप्त होती है, उसकी गणना क्षिक्षा में की है।

## उपसंहार

प्रकृत क्या जाहित्य की तबसे प्रमुख उपलब्धि यह है कि क्या लेक्कों में लोक प्रविक्त त्वाजों को लेकर उन्हें जरूने वानिक लोके में बाता है और वर्ष-प्रवास के निमित्त एक नया कर देकर सेक क्याओं का जुबन क्या है। इस क्याओं का प्रधान उद्देश्य किसी सिद्धान्त स्थित के स्थापना करना हैं। क्यारत का सुबन कर सुद्ध मनोरंजन करना दुक्त सारस्थित क्या नहीं है।

सामाएका: प्राहृत कवाओं का स्वरूप पानि कमाओं के समान ही है। पर पानि कवाओं में पूर्वजन्म क्या का मुख्य नाग रहता हैं, क्वकि प्राहृत कवाओं में यह केवल उपसंहार का कार्य करता हैं। पानि क्वाओं में बीवेचला या मीविष्य बुद्ध हैं मुख्य पान रहते हैं, वो अपने उस बीवन में अभिनय करते हैं और आगे करूकर यह रूपा पाने रहते हैं, वो अपने उस बीवन में अभिनय करते हैं और आगे करूकर यह रूपा पाने पहते हैं, वाचात उस मुख्य मान पाना भाग ही होता है, गख्यात उस मुख्य मान पाना भाग ही होता है, गख्यात उस मुख्य मान की पूर्विक हैं। यह सत्य हैं कि लो प्रकार के विषय में समस्तता बनी रहते हैं। यह सत्य हैं कि तो प्रकार कार्यों में विषय हैं। अपने प्रकार के विषय केवल करात है विषय हो अपने प्रकार कार्यों के विषय हैं। आहत कवाएं मूल की नहीं, वर्तनाम की होती हैं। प्राहृत कवाला अपने पाने करते हैं। अपने स्वर्ण मान की स्वर्ण मान करते हैं। अपने स्वर्ण मान की स्वर्ण मान करते हैं। अपने स्वर्ण मान की सीवें अभिनय करते हैं। अपने सिक्त अपने पाने सीवें केवल पाने के सीवें अपने साम की सीवें अपने सीवें केवल पाने के सीवें अपने साम की सीवें अपने करते हैं। अपने सीवें केवल मान सीवें की सीवें केवल मान सीवें की सीवें केवल मान सीवें की सीवें केवल में होता है। साम सीवें की सीवें केवल मान सीवें की सीवें सीवें की सीवें सीवें

प्राकृत कथाओं की एक अन्य विशेषता यह है कि कथा में आये हुए प्रतीकों की उत्तरार्थ में मैदान्तिक ध्याक्या कर दी जाती हैं। उदाहरणार्थ क्सुदेवहिण्डी का 'इक्शयुक्तकहाण्यं' का उपतंहार अश उद्धत किया जाता हैं—

अयमुपर्सहारो—नहा ता पिष्या, तहा चम्बतुई। जहा ते रायसुवाई, तहा वृर-अप्यावतुर्विगिष्यो पाषियो। बहा आपरापाषि, तहा देलदित्तस-हितापि तर्वावद्राणिय। जहा तो इत्यपुरते, तहा पोष्यक्रकी पुरितो। जहा परिकारितन्तं, तहा सम्मनाथं। जहा रव्यपावपीकं, तहा सम्माद्वायं। जहा रव्यपाव, तहा महत्त्वयाचि । जहा रव्यपावपीकं, तहा तहा विकायनुतृत्वाये वि '।

प्राकृत कवाओं के स्वायत्य से मृग्व होकर मनीवियों ने उसकी मृ.तकक से प्रशंसा की हैं। विच्यतिस्स ने उसके महत्त्व को स्वीकार करते हुए बताया है —

"जैनों का कवा ताहित्य सक्यूच में विज्ञाल हैं। इसका महत्त्व केवल तुलनात्सक प्रतिकार ताहित्य से हिलावों के लिये ही गहीं हैं, बेल्कि साहित्य की अस्य प्राव्वाओं की अपेका हुमें इसमें जनतावारण के वास्तविक बीक्य की साविकार्ग सिकती हैं। जिस प्रकार इन कवाओं की नावा और जनता की नावा में अनेक साम्य हैं, उत्ती प्रकार उनका वर्ष्यं विषय भी विनिम्न वर्षों के वास्तविक बीवन का वित्र हमारे सामने उपस्थित करता हैं। केवल राजाओं और पुरोहितों का बीवन हो इस कवा साहित्य में विजित नहीं हैं, जपितु सावारण व्यक्तियों का बीवन भी अंकित हैं।

"तनेक कहानियों, बुष्टान्त-कवाओं, परिकवाओं में हमें ऐसे विषय मिसते हैं, बो भारतीय कवा साहित्य में वाये जाते हैं और इनमें से कुछ विशव साहित्य में भी उपसब्ध हैं।"

"प्राचीन भारतीय कचाशिल्य के अनेक राज्य बंग टीकाओं में कचा साहित्य के प्राच्य से हमें प्राप्त होने हैं। टीकाओं में यदि इन्हें सुरिमत न रखा जाता तो वे जुन्त हो गये होते। जेन साहित्य में असंस्थ निकस्थी कचाओं के ऐसे भी मनोरंबक कप सुरिमत रखें हैं। में

प्रो॰ हर्टेल प्राकृत कवाओं की विशेषताओं से अस्थन्त आकृष्ट है। इन्होंने इस साहित्य की महत्ता का उल्लेख करते हुए बताया हैं —

"कहानी कहने की कता की विशिवदता जंन कहानियों में गाई जाती है। ये कहानियां भारत के निका-भिक्त वर्ग के कोगों के रस्त-दिवाब को पूर्ण सक्वाई के तान अभिज्यास करती हैं। ये कहानियां कमताबारक की शिक्का का उद्भाग स्थान ही नहीं हैं, वरन् भारतीय सम्प्रता का इतिहास भी हैं।"

यह तरय हैं कि भारतीय संस्कृति और कम्यता का यसार्थकान प्राप्त करने के लिए प्राप्तिक कमा ताहित्य बहुत उपयोगी हैं। जनतासाय से लेकर राजन-महाराकार्य के बंदित को जितने विस्तार और सुक्षमता के ताथ प्राष्ट्रत क्याकारों ने विजित किया हैं, उतना प्रन्य भाषा के क्याकारों ने नहीं। निम्न अंभी के व्यक्तियों का मध्य-स्तानित यनार्थ प्रकृत इस ताहित्य में याया जाता हैं। शित्य का मैं विषय और यहना-तत्म का वै विषय और यहना-तत्म का विकाद्य प्रत्येक क्यारितक को प्रवची और प्राप्ति कर लेता है। उपदेशास्त्र क्याओं में कमा का इतना वम्तकार तत्माविष्ट हो तकता हैं, यह एक प्रत्यक्ष क्या सार्थ हैं । अर्थन के विस्तार में वितती समस्यार्थ प्रवस्त भी में स्थान प्राप्त करने के योग्य हैं। बीवन के विस्तार में वितती समस्यार्थ और परित्यत्मित का ती हैं, जिनके नाना प्रकार के तत्य और विद्वान निकाले जा तकते हैं, उनका वर्ष के व्यवस्त्र इस कथाओं में नाया जाता हैं।

प्राष्ट्रत की स्वतन्त्र कचाइतियों में पात्रों की फियाशीलता और वातावरण की सजावट माणा प्रकार की आवस्तियों का तुवन करने में सक्षन हूं। प्राष्ट्रत कवाकारों में वह जुम प्रायः सभी में पाया जाता हूं कि वे पाठक के सब्बत बनत् का प्रवार्थ केवत कर प्रात्मकत्याण की घोर प्रवृत्ति कराजेवाला कोई लिखान उपस्थित कर देते हूं। प्रवीतात्मक रखान के बाय्ययन के सबान पाठक की सबस्त प्रावस्थी चेतना एकोन्मुख होकर प्रतिपाख के बाय्यवान में यूब जाती हैं। प्रतः प्राष्ट्रत कवा साहित्य कवा उपकराचों को दुविद से तरिपूर्ण हैं।

१---ए हिस्ट्री जॉब इण्डियन लिटरेचर, पृ० ५४५।

र-मही, पृ० ५२३।

३---वही, पृ० ४८७। ४---प्रॉन दी लिटरेचर मॉब दी स्वेताम्बराम् मॉब गुजरात, पृ० ८।

हरिश्वा के पात करतासक वृद्धि से क्या में किसी समस्या को नेकर उपस्थित हो । वे क्या के झारम्भ से केर उच्छे उपसंहार रूक खरण जीवन की धमस्य पीड़ाओं से साथ उस समस्या को डोते चलते हैं। तिवान का पुट हतना धना है कि पात्रों को स्वतन्त्र किस्सा कर्मजाल को समन्त्र किसा कर क्षेत्र कर की स्वतन्त्र की सिक्त संकारित के कार्य खरण्ड हैं। स्वतन्त्र की स्विक्त संकारित के कार्य खरण्ड हैं। सीवन की भूमिकाफों का झारम्भ मी जहां-तहां वर्तमान हैं। याद हैं हो राते हैं। शीवन की भूमिकाफों का झारम्भ मी जहां-तहां वर्तमान हैं। याद हैं हो रात्र हैं। शीवन की भूमिकाफों का झारम्भ मी जहां तहां हैं हैं। क्या का स्वतन्त्र विकास के सभी क्यों का स्वतं करती हुई कतती हैं। होतव्यों का जयस्य व्यव्ध रहते पर भी क्या बन्ध एस्से करती हुई कतती हैं। होतव्यों का जयस्य व्यव्ध रहते पर भी क्या बन्ध हुं से की हैं हमें हम हम की सोर्ट पोक्त पर करने से सहासक हैं। इयान्तर कार्य हैं। इयान्तर कार्य हम करने में सहासक हैं। अवान्तर क्याएं तिवान की पुष्टि के लिए ही झायी हैं। लेकक मुक्य क्या के सिद्धान की भागत करने हम होता स्वत्य हैं। स्वान्तर कार्य हम किसा स्वत्य कार्य हैं। स्वान्तर कार्य हम स्वत्य क्या के सिद्धान की भागत करने सम्बद्ध कार्य के सिद्धान की भागत हों। स्वत्य हैं। स्वत्य हम स्वत्य करने के सिद्धान की भागत हों। स्वत्य हैं। स्वत्य हम स्वत्य करने स्वत्य स्वत्य हम स्वत्य हम

हुआ कारणी साती में शहल कमा लाहित्य में सो प्रमुख स्थापत्यों का भीमणेल हुआ है — व्यक्तिया और प्रेमक्या । कीतृहत कित में 'सीलावाहें नामक प्रेमक्या तिवकर विश्व के सामक प्रमुख्य के सामक कि स्थापता कि स्थापता के साम कि साम

हरिनह से सिक्क उस्तीतन तुरि ने सनराहण्यकहा के स्वाराय के बाबार पर कुमनेवर स्वित स्वाराय पर कुमनेवर स्वित है। इसने सन्दे नहीं कि उसीतन पूरि भी वह कि समुद्राय है। कमा की वृद्धि से हसकी उसनकारा करने वाली प्राकृत में तो कीई रचना नहीं ही है, संस्कृत में किन्द्री हो बातों के सामार पर कास्मारी को इसकी दुसना के उपितान किया मा सकता है, पर सनी दुस्तों के कास्मारी भी इसके सम्बक्क नहीं उहुर सकती है। स्वार यह नागने के लिए बाग्य होना पत्रता है कि सिस प्रकार हिर्मा के पर्याप्त किया है। स्वार यह नागने के लिए बाग्य होना पत्रता है कि सिस प्रकार हिर्मा के प्रयास किया होता है। स्वार पत्र समाय की सुप्तित करने के लिए प्रयास किया होता है। इसके प्रकार स्वाराय प्रकार स्वाराय स्वाराय किया, वही प्रकार साहित्य के लेत्र में भी हरिगा के स्वरापी की हिता है। एक नया मार्ग स्वाराय किया है।

हरिस्ता को प्रतिस्ता बहुमुक्की हैं। वर्षांत, योग और प्रध्यास्त विकास के हारि हिल्ला के बाहित्यों में सभी विकासों का समावेश किया है। इसी कारण इनकी समरा इस्कार संस्कार होने पर भी पंचामृत कर मधी है। इसका रसासवाद बस्तुमृत है। कर्षा विद्यास, पुनर्कन्स, क्या, गुण तस्त, धर्मांत्रक्ष प्रभूति के साथ क्यारस वर्तमान है। कर्षा विद्यास, पुनर्कन्स, क्या, गुण तस्त, धर्मांत्रक्ष प्रभूति के साथ क्यारस वर्तमान है। कर्षा तालावरण को पर्धावस्तावस्त निकार कर पर्धावस्त्रक्ष प्रभूति के साथ क्यारस वर्त्ताम हो। क्या का विकास विरोध और इन्हों के बीच होता है। कुतुहल और विकासत सर्वत्र अपना श्रास्तावस्त वनाये रस्ती है। जीवा को प्रात्तावस्त्र का है। अपनास्त्र के साथ का विकास पर्दात्र कर होता जाता है। अपनास्त्र केवारों के प्रारात्त्र कर स्तित्र होता काता है। विकास केवार केवार केवार केवार कर स्तित्र केवार के

चूर्ताक्यान तो जपने डंग का अव्भृत कवाकाव्य है। इस कृति डारा भारतीय साहित्य में एक नयी शंली की स्वापना हुई है। इसमें मनोरंजन और कुतूहल के साथ जीवन को स्वस्य बनाने वाली सामग्री भी वर्तमान है।

हिरिप्तः की त्युक्यामां में कृष्टात्व या उपवेश कथाएं माती हैं। इस भेंगी की क्यामां के तभी पात्र प्राथः मुरम्य ही होते हैं और यदनामां में किसी उपवेश या विद्वाल्य का समर्थन रहता हैं। यूष्टात्व कथामां में कुछ त्वनों पर सनुव्येतर राज्य भी आतं हैं। इन कपायों में यो तो सभी कथा के तत्व हीनायिक कथ में पाये वाले हैं, पर प्रथानता दो है त्यों की इत्ते हैं—यदना और उद्देश । हिरिप्ता का मुक्य की बात यह है कि उन्होंने इन कथामां को इत प्रकार उपनिथत किया है, जिससे पाठक पा बोतामां के नम में की तहत कथामां को इत प्रकार उपनिथत किया है, जिससे पाठक या बोतामां के नम में की तहत कथा कर पाठक के हुव्य में तहत्वृत्ति बायत की हैं। किसी आपपालिक, संद्वालिक या गंतिक व्याक्या के स्वय्वीकरण के लिए प्रायों हुई कथा में की हैं-सीई संबंध प्रवाद रहीं।

हरिया की इन बुव्हान्त कवाओं में कवाबस्तु का स्वान मुख्य हैं। कवाबस्तु की उत्पत्ति अनुभूतियों और सकवास्तक प्रवृक्तियों हे हुई है और अनुभूतियों बटनामों तथा कार्यव्यावारों की प्रवृक्ता से निर्मित हैं। कवावकों न यजनात्र कार्यकानिक सम्बत्ता और बस्त्वांनुक भी पाये जाते हैं। बटना, वरित और भाव में तीनों कर कपावस्तु के बाये बाते हैं। बटना प्रवान कथावस्तु न बटना अथवा कार्य-स्यापार की प्रवृक्ता हीं इसके निर्माण में विरितार्थ होती हैं। इसमें कार्य-व्यापारों की सीमा स्वामाधिकता से बहुत बाले वढ़ जाती हैं प्रचात वंदी संयोग और मतिमानवीय सक्तियां भी कार्यरत रहती हैं। बृद्धि समस्कार प्रचान कवाओं में घटनाओं की सचनता उनलेक्स हैं।

प्राकृत कथा लाहित्य के क्षेत्र में हरिशद्र ने नवीन और मौलिक उद्भावनाएं प्रस्तुत की हैं। यहां उनकी उपलब्धियों का संक्षेप में धाकलन किया जाता हैं—

- (१) सफल कवा की रचना कर कथा-विधा के एक नूतन प्रकार का सूजन ।
- (२) प्रचलित लोक कथाओं को स्थल सांचे में डालकर अध्य धर्मकथा का प्रणयन।
- (३) एक ही बरातल पर देव और मनुष्य दोनो श्रेणी के पात्रों को प्रस्तुल कर कया में क्यारल का प्राचुर्य।
- (४) प्ररोजन शिल्प के प्रयोग डारा गद्य के साथ पद्यो की भी बहुलता सचा वर्जन को प्रप्रसर करने के लिए दोनों का समान क्य से प्रयोग ।
- (५) कथानक के विकास में अमरकारिक घटनाओं और अप्रत्याक्षित कार्य-व्यापारों का जमधट।
- (६) अवान्तर नौतिकता या मध्य मौतिकता का समावेश । हरिभद्र प्राथ कया का मूल मध्य में रख देते हैं।
- (७) गल्यवृक्ष के मूल से लेकर स्कन्य और शास्त्राओं तक अन्तर्कृतों का समावेश और शमन ।
- व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के द्वारा विशिध्ट वातावरण की सुव्दि ।
- (६) प्रतीकों का समुचित प्रयोग ग्रीर कवा-संकेतों का निवंश।
- (१०) इन्हारनक स्थापत्य का झारस्य—भाव, प्रतिभाव और समम्बय सवाइन तीनों की एकाधिक बार झावृत्ति ।
- (११) ग्रन्यावदेशिक शैली द्वारा घटनात्रों की सूचना ।
- (१२) स्वस्थ व्यंग्य शंली का श्रीणणेशः । वृत्तिस्थान के प्रवयन द्वारा एक नवी कथा-विभा का प्राविष्कार ।

- (१३) क्यायस्तु में रोयकता, संसाम्यता और मौलिकता इन तीयों गुणों का समेद्य रूप में संयोजन ।
- (१४) बुहरे कवानकों के संयोग द्वारा कवा के मूलनाव का सन्प्रसारण ।
- (१५) समबाही कवानकों के साथ कमबद्ध कथानकों की योजना ।
- (१६) संबादों की सरस और स्वामाविक योजना द्वारा क्यानक विन्यास की पटता।
- (१७) बार्त्तालाय द्वारा घटनाम्रों की गतिशीलता ।
- (१८) झावर्श और यथार्थ का संघर्व और अन्त में आवर्श की प्रतिष्ठा ।
- (१६) कथा का चारम्भ, संवाद किया या घटना द्वारा विकासीन्मुल होना ।
- (२०) शील की महत्ता।
- (२१) निम्न और मध्यम श्रेणी के वात्रों के शील का उदातीकरण ।
- (२२) ब्राठवीं शतान्वी में प्रचलित रीति-रिवाज ग्रौर लांस्कृतिक ग्रंगीं का विश्लेषण ।
- (२३) कोष, मान, माया बीर लोभ के परिमार्जन द्वारा स्वस्य झाध्यात्मिक जीवन की प्रनिकता ।
- (२४) उपरेश या सिद्धान्त के साथ मनोरंजन का संयोजन ।
- (२५) लक्ष्य की बृष्टि से बाखन्त एकक्पता ।
- (२६) पूर्व डीप्ति प्रणाली द्वारा जन्म-जन्मान्तरों की घटनाओं के स्मरण से पात्रों को प्रात्मकत्याण की प्रेरणा।
- (२७) हृदय को स्पर्ध करने की अमता । मानसिक तृष्ति के साथ कवाएं हृदय पर भी प्रभाव उत्सने वाली हैं।
- (२०) सुनित और लोकोक्तियों के द्वारा भाषा की सजीवता ।
- (२६) भाषा में देशी शन्दों का समृचित प्रयोग ।
- (३०) जंगवर्ष के सिद्धान्तों के साथ शास्तमत और मूत चैतन्यवाद के सिद्धान्तों का विनियोजन ।
- (३१) समाज, दर्शन और साहित्य के क्षत्रों के क्यांस्था तथा समाज के सम्बन्ध में इनकी क्षयनी मान्यताएं ।

इस प्रकार हरिशद्र में क्यावस्तु, क्यानक योजना, बरिश-प्रयक्तारया, परिशेश नियोजन, संवादों की सरसता धीर स्वामाधिकता, जीवन सर्वान एवं संस्कृति विश्लेषण जादि सची सुंदियों से सफल धीर सुनदर कवाएं सिसी हैं। इर्धन के स्वाम इसके क्या प्रमार्थे में नी समाज-शास्त्र धीर नगीविकाल के सुन्यर निद्धान्तों का समावेश हुआ है।

# आकर प्रन्थसूची

## प्राकृत ग्रंथ--

- (१) अनुयोगद्वाराणां चूर्णः—हरिभद्राचार्यकृता वृत्तिसहिता—प्र० ऋषअदेव की केशरीयल जी, स्वेतास्वर सभा, रतलाम, सन् १६२८ ।
- (२) प्रस्टपाहुब---कुन्दकुन्दाचार्यं, प्र० धनन्तकौत्ति ग्रन्थसाला समिति, सन्धई, वी॰ सं०२४४०।
- (३) ब्राचारांगसूत्र—सं० मृति प्रमोलक, प्र० सर राजा क्वाला प्रसाद, हैं दराबाद वी० सं० २४४६।
- (४) ब्रारामसोहाकहा-संघ तिलकाचार्व, प्र० श्रीसंघ, सुरक्ष, वि० सं० १६६७।
- (४) धावत्यकचूणिः-प्र० व्येताम्बर समा, रतलाम, सन् १६२८।
- (६) ब्रावश्यकवृत्ति टिप्पण-हरिभद्राचार्यं, प्र० देववन्द लालभाई, ब्रह्मदाबाद ।
- (७) उत्तराज्ययन-संब्बारव्हीव्वं दक्रेर स्रीर एनव बीव्वं हा, फर्मुसन काले ज, पूना ।
- (प्र) उत्तराध्ययन-युखबोब टीका---स० विजयोमंग सूरि, प्र० पुष्पवन्त्र स्रोमचन्त्र बलाद (प्रहमदाबाद), सन् १६३७।
- (६) उपरेशपर-महाधन्य-हरिभद्र सुरि, प्र० शाह लालाबन्य मन्दलाल, मुक्तिकमलर्जन मोहन माला, कोठीपोल, बरोबा।
- (१०) उपदेशमाला—सं० हेनसागर सूरि, प्र० वनकी आई देवचन्द्र अवेरी ५०-५४ मीरझा स्ट्रीट, बस्बई ६, सन् १९५८ ।
- (११) उवासगदसाम्रो—सं० एन० ए० गोरे, प्र० म्रोरिएन्टल बुक एजेंसी, झुकबार, पूना-२, सन् १६५३।
- (१२) ग्रंतगब्दसाओं तथा अजुनरो बबाइय दसाओ सं० डा० थी० एल० वंख, प्र०१२ कंनोट रोड, पूना, सन् १६३२ ।
- (१३) कयाकोव प्रकरण—जिनेश्वर सूरि, संग्रमृति जिनविजय, प्रवृत्तिकी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, बस्बई, सन् १६४६।
- (१४) कल्पसूत्र-सं० प्रयोतक मृनि प्र० सर राजा ज्वासाप्रसाद, हैं दराबाद ।
- (१५) कहारयणकोस--वेबभड़, सं० मुनि पुन्यविजय, प्र० झारमानन्य सभा, भाष-नगर, सन् १६४४।
- (१६) कुनारपाल प्रतिबोध—सोमप्रभावार्य, सं० मृति जित्रविजय, प्र० गायकवाड़ प्रोरिएण्डल सीरिज, बढ़ौदा, सन् १६२०।
- (१७) कुम्मानुसर्वारमं—धनम्सहंस, संव धौर प्रव के बीव धन्यंकर, गुजरात कालेज, प्रहमवाबाद, सन् १९३३।
- (१=) कुंबलयमाला—उद्योतन सूरि, सं० डा० ए० एक० उपाच्ये, प्र० सिंखी जैन प्रत्यमाला, भारतीय विद्याभवन, बस्बई, वि० सं० २०१५ ।
- (१६) चउप्पन्न महापुरित चरियं—शीलकाचार्यं, सं० ब्रमृतलाल मोहनलाल मोहक प्राकृत पंपपरिवद्, वाराणसी, सन् १९६१ ।
- (२०) चंदप्यहचरियं--जिनेश्वर सूरि, प्र० महाबोर सन्वमासा, वि० स० १६६२।
- (२१) जंबुचरियं—गुणपाल:, सं० सुनि जिनविकयः अ० सिंधी जैन प्रत्यकाला, भारतीय विद्यानवन, बस्बई, वि०सं० २०१४ :

- (२२) क्रयस्ती चरित—सं० आचार्य विजयकुमृद सूरि, प्र० मणि विकय जी ग्रन्थ-मासा, मृ० सींच (महेसाचा), वि० सं०२००६ ।
- (२३) जिनवत्तास्थान इय-सुमित स्वरि तथा ब्रह्मातविद्वान, सं० पं० झमृतलाल मोहनलाल भोजक, सिथी जैन प्रन्यमाला, जारतीय विद्वाभवन, जन्बई, वी० सं० २००६।
- (२४) ठाणांग--सं० चुनि समीलक, प्र० ज्वाला प्रसाद सुखदेव सहाय, हैंदराबाद, बी० सं० २४४६ ।
- (२५) तिलोयपन्मति—यतिबृवभ, प्र० बीवराज जैन प्रन्यमाला, सोसापुर ।
- (२६) बदाव कालिक चुणि:--प्र० ज्ञागमोवय समिति ।
- (२७) दशर्वकालिक सूत्र हारिमद्रवृत्ति—सं० ग्रीर प्र० मनसुस्रताल महाबीर प्रिटिंग वस्त, बम्बई ।
- (२६) देसीनाममाला—हेशचन्त्र, सं० पिशल, प्र० अण्डारकर स्रोरिएण्टल इंस्टी-दय्ट, पूना।
- (२६) बर्मीपर अभालाविवरण--जयसिंह सूरि, सं० मृति जिनविजय, प्र० सिधी वंग ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, बंबई, वि० सं २००५।
- सन् राज्याता, नारताय विद्यानयन, सबक्क त्या सं २००२ । (३०) भूर्ताच्यान—हरिशद्ध सृदि, सं० डा० ए० एन० उपाध्ये, प्र० सिंधी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्यानयन, सम्बर्धः
- (३१) नन्त्रीसूत्रम् अनुः हरितमस्स मुनि, प्रः रायबहादुर मोतीलाल जी सूधा, सतारा, सन् १९४२।
- (३२) नम्बीमूच सलयगिरि टीका सहित—प्रश्रागमोदय समिति, ४२६, जवेरी बाजार, बम्बई, सल १९२४।
- (३३) नत्वीसुत्रस्य चूनिः--हारिभद्रीया वृत्ति--प्र० श्वेताम्बर सभा, रतलाम ।
- (३४) नरविकम चरित--गुजबन्द्र सूरि, प्र० झवेरी खजितकुमार नन्दलाल, राजनगर, वि० सं० २००६ ।
- (३४) नावपंचनी कहा---नहेश्वर सूरि, सं० डा० झमृतसाल क्ववंव गोपाणी, एस० ए०, पी-एव० डी०, सिघी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्यासवन, अम्बर्ग, सन् १६४९।
- (३६) नायायम्मकहास्रो—सं० भौर प्र० एन० वी० वैद्य, कर्नूसन कालेज, पूना-४, सन् १६४०।
- (३७) निशीय चुणि -प्र० सागमीदय समिति ।
- (३८) वत्रवारियं-विलसुरि, प्र० जैनवर्ग प्रसारक सभा, भावनगर, सन् १६१४।
- (३१) पाइमकहासंगहो—परमचमा सूरि के शिष्य, प्र० विजयरान नूरीश्वरणी अन्यमाला, गोपीपुरा, चुरत, सन् ११४२।
- (४०) पाइम-लच्छी नाममाला-चनपाल, सं० मौर प्र० शादीलाल जैन, २३६, प्रस्क रहेमल स्ट्रीट, सम्बद्ध-३।
- (४१) प्राकृत पॅगलम्—सं बार भोलाशंकर व्यास, प्र० पाकृत ग्रन्थपरिवद्, वाराकती।
- (४२) पंडिय बनवाल कहा-संवतिलक सूरि, प्र० श्रीसंघ, सूरत, वि० सं० १६९७ ।
- (४६) बहुत्करवभाष्य—स्वेतान्वर सना, रतनाम । (४४) बंभवस वरियं—सं०वी० एम० शाह, प्र० गुजरात प्रन्य कार्यालय, गांघी रोड,
- ब्रह्मवाबाव, सम् १६३७ ।
- (४५) भगवती बारायना-सिवार्य,प्र• क्रमन्तकीर्ति प्रंथमाला, बम्बई, वि०तं ०१६८६।

- (४६) महाबीरबरियं—गुणकन, प्र० देवकन लालगाई वैन, पुस्तकोद्वारकतंत्वा, जवेरी दाजार, बन्बई, रुन् १६२६ ।
- (४७) महाबीरचरियं—नेमिचन्द्र सूरि सं० मुनि चतुरविजयः प्र० झारमानस्य समा, भावनगर,वि०सं० १९७३ ।
- (४६) महिवालकहा--वीरबेव गणि, सं० हीरालाल, प्र० योपटलाल, शिहोर, सं० १६६६।
- (४६) मूलाचार--वट्टकरे, मा० प्र० बस्बई, सं० १६७७, १६८०।
- (४०) राजवाबरायवरियं—ने मिचना सूरि संज्ञो० झावार्य विसय कुमुद सूरि, प्रक मणिविजय गणिवर सन्धमाला, सन् १६४२ ।
- (४१) रायणसेहरनिवकहा—जिनहवं सूरि, सं० हरगोविन्ददास, प्र० जॅन विविध-शास्त्रमासा, बनारस, सन् १६१८।
- (४२) रायपसेषिय—सं० एन० बी० बैद्य, प्र० जावयात बुकवियो, गान्धी रोड, धहमदाबाद, सन् १६३८।
- (४३) लीलावई—कौतूहल, सं० डा० ए० एन० उपाध्ये, प्र० सिंबी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, बस्बई ।
- (४४) वसुरे बहिण्डी--संयहास गणि, सं० मृति चतुर्विजय पुष्पविजय, प्र० झाल्मा-गण्डसमा, भावनगर।
- (४५) बसुव बहिण्डीसार-सं० बीरचन्त्र प्रभुदास, प्र० हेमचन्त्र सभा, पाटन, सन् १६१७।
- (४६) विपाक भुतम्—सं० मृति ज्ञानचन्त्र जी सहाराज, प्र० जैन शास्त्रमाला कार्यालय, जैन स्थानक, नुधियाना (पंजाब)।
- (५७) व्यवहार भाष्य-प्र० द्वागमोदय समिति।
- (४८) श्रीकृष्णवरितम्—देवेन्द्रसूरि, प्र० ऋषभदेव केशरीभल स्वेतास्वर, रस्मपुर (मालवा)।
- (४६) समराइञ्चलहा--हरिशड सूरि, सं० डा० हमेन अंकोबी, प्र० बंगाल पृक्षिया-टिक सोसाइटी, कलकत्ता ।
- (६०) समराइच्चकहा-सं० भीर प्र० पं० भगवानदास, ग्रहमदादाद, सन् १६४२ ।
- (६१) सिरपासनाहचरियं—सं० भाषायं विजयकुमृव सूरि, प्र० जनिविकय गणिवर ग्रन्थमाला, मृ० लींच (जहेसाचा), सन् १८४४।
- (६२) सिरि विजयबंद केवित्विरियं—चन्द्रप्रभ सहसरि, प्र० केशवलाल प्रेमचन्द्र केसारा, संभात, बाबा धानंद, वि० सं० २००७ ।
- (६३) सिरि सिरिवासकहा—रत्नाः सर सूरि, प्र० देवसम् सास माई, सँन पुस्तकोद्वारक प्रत्यमाला, भावनगर, सन् १९२३।
- (६४) सुपासनाहबरियं--- तक्सम यांच, सं० हरेयोबिन्बदास, घ० बैन विविध-शास्त्रमासा, वाराणसी, बी० सं० २४४५ ।
- (६५) सुरसुन्दरी वरियं--वनेडवरसूरि, सं हरलोबिन्दवास, प्र० व न विविधशास्त्र-नाला, वारानसी वि० सं० १६७२।
- (६६) सूत्र इतांग वृत्रिः—प्र० ऋषमदेव के सरीयल की स्वेताम्बर संस्था, रतसाम, सन् १६४१।
- (६७) सूरगडांग—सं व्यक्ति समोलक, प्रव क्वाला प्रसाद सुसदेव सहाय, हैवराबाद. वीवसंव २४४६।
- (६८) संकित्ततरंगवर्द्द कहा (तरं.सं.सा)—ने निवस्त्र, प्र० बीवन भाई कोटामार्द सर्वेरी, ग्रहनदाबाद, वि० सं० २०००।

# पालिप्रन्य---

- (१) इतिवृत्तकं-सं० राहुल सांकृत्यायन ग्रावि, प्र० उत्तमभिक्ष, रंगून ।
- (२) उदानं---
- (३) चरिया पिटकं -- सं० राहुल सांकृत्यायन ग्राहि, प्र० उत्तमिन्नु, रंगून ।
- (४) जातक (प्रथम नाम से वष्ठ भाग तक)-सं० भदन्त ज्ञानम्ब कौसल्यायन, प्र० हिन्दी साहित्य सम्मेसन, प्रयाग, वि० सं० २०११।
- (५) जातकट्ठकथा (पठमो भागो)—सं० भिक् धर्म रक्षित, प्र० भारतीय ज्ञानपीठ,
- (६) चेरगाया—सं० राहुल सांकृत्यायन ब्रावि, प्र० उत्तम भिक्नु, रंगून ।
- (७) येरी-गाया--सं० राहुल लांकृत्यायन झादि, प्र० उत्तम मिलु, रंगून ।
- (द) निवान-कथा—सं० प्रो० एन० के० भागवत, प्र० वस्यई युनिविसिटी, सन् १९४३
- (६) पेतवत्यु—सं० राहुल सांकृत्यायन ग्राचि, प्र० उत्तमिक्षु, रंगून ।
- (१०) बुद्धवंसी-सं० राष्ट्रल सांकृत्यायन ब्रादि,प्र० उत्तमनिक्षु, रंगून।
- (११) विमानवत्यु-सं० राहुल लांकृत्यायन ब्राबि, प्र० उत्तमिक, रंगृन । (१२) बुत्तनिपातो-सं० राहुल सांहरवायन बादि, प्र० उत्तमभिन्न, रंगुन ।

## संस्कृत ग्रन्थ--

- (१) बनेकान्त जय पताका-हरिभद्र सूरि, प्र० यञ्चीविकय ग्रंथमाला भावनगर बी० सं ३ २४३६ ।
- (२) प्रवदानशतकम् नं० पी० एस० वंद्य, प्र० मिथिला संस्कृत विद्यापीठ,
- (३) कवासरित्सायर--सोमदेवमट्ट प्र० बिहार राष्ट्रभावा परिवद्, पटना, स् ६६० \$858 F
- (४) कावम्बरी---वाचभट्ट, प्र० बौलम्बा संस्कृत सीरिज, बनारस, सन् १६५०-५१।
- (१) कालिवास प्रत्यावली--सं० सीताराम चतुर्वेदी, प्र० भा० विकस परिचढ्,
- (६) काव्य प्रकाश- मन्मटाचार्व, प्र० बौलम्बा विद्याभवन, बनारस, सन् १६५७ ।
- (७) काव्यमीमांसा-राजशे सर, प्र० बिहार राष्ट्रभाषा परिवद्, पटना, सन् १९४४।
- (म) काम्यानुशासन---माचार्य हेमचन्त्र, प्र० माहबीर जैनविद्यासम, बम्बई ।
- ( क) काम्यालंकार सूत्रवृत्ति-वामनः, प्र० बात्माराम ऐण्ड सन्स, विल्ली।
- (३) कुबलयानम्ब-चय्पवदीकित, प्र० चौलन्दा विकासवन, वा ाणसी। (१०) तत्वार्यराजवातिकम्-- सकलंकदेव, भारतीय ज्ञानपीठ, गरामसी।
- (११) वशकुमारचरित--रण्डी, प्र० चौसन्वा संस्कृत सीरिज, बनारस ।
- (१२) विष्यावदानम्—सं० पी० एत० वं छ, प्र० विधिला संस्कृत विद्यापीठ, दरभंगा ।
- (१३) पंचतन्त्र---प्र० बौक्तन्वा विकासवन, बारावसी, सन् १६५२ ।
- (१४) प्रवस्य कोश--राजशेसर, सं० मूनि किनविजय, सिंधी जैन प्रत्यसासा, भारतीय विकासवन, बस्बई, सन् १६३%।

- (१४) प्रभावक चरित—चन्त्रप्रभ सुरि, सं० जिन्नविजय प्र० सिधी जैन सन्वनाला, कहमदावाद, सन् १६४०।
- (१६) बृहस्कवाकोसः—हरिवेषाचार्यं, सं० डा० ए० एन० उपाध्ये, प्र० सिबी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, बम्बई, सन् १६४३।
- (१७) महाभारत (हिन्दी धनुवाद सहित)--प्र० गीताप्रेस, गोरसपुर।
- (१८) मृच्छकटिकम्-सं० रामानुज ग्रोझा, जौलम्बा संस्कृत सीरिज, बनारस।
- (१६) पुन्क्षकाटकम्--स० रामानुव ग्राह्मा, वालस्या सरकृत साराज,वन (१६) रत्नावली---श्रीहर्व, प्र० वोलस्या संस्कृत सीरिज, वनारस ।
- (२०) रस गंगाधर-पंडितराज बगन्नाथ, प्र० चौलम्बा विद्यामवन, बनारस ।
- (२१) ललितविस्तर—सं० डा० पी० एल० वंद्य, मिथिला संस्कृत विद्यापीठ, इरभंगा।
- (२२) क्लोक्ति जीवितम्—कुन्तक, सं० डा० नगेन्द्र, प्र० झास्माराम एेण्ड सन्स, विस्ली ।
- (२३) बासवदसा-सुबन्ध्, प्र० बोसम्बा विद्याभवन, बनारस ।
- (२४) विविधतीर्थकस्य-किनप्रभ सूरि, सिधी जैन वन्यमाला, भारतीय विद्याभवन, बन्बई।
- (२४) विष्णुपुराण (हिन्दी अनुवाद सहित)---अनु० मुनिलाल गुप्त, प्र०गीता प्रस, गोरलपुर।
- (२६) श्रीभद्भागवत---प्र० गीता प्रेस, गोरसपुर।
- (२७) साहित्य वर्षण--विश्वनाय, सं० डा० सत्यन्नत सिंह, प्र० चौलम्बा विद्याभवन, बाराणसी।
- (२८) हरिभद्र सूरि चरितम्-ले ० पं० हरगोविन्ददास ।
- (२६) हरिअद्रावार्यस्य समय निर्णयः—मृति० जिनविजयः प्र० श्रीन साहित्य संशोधक, यूना ।
- (३०) हर्षवरित—वागभट्ट, सं० जगन्नाच पाठक, प्र० क्रोकस्वा विद्वाभवत, वाराणसी।

# हिन्दी और गुजराती प्रन्य-

- (१) ग्रपभंश साहित्य-हरिवंश कोखड़, प्र० भारतीय साहित्य मन्दिर, दिल्ली।
- (२) अरस्तु का काव्य ज्ञास्त्र—अनु० डा० नगेन्द्र, प्र० भारती भंडार, लीडर प्रस, इलाहाबाद ।
- (३) प्रसामान्य मनोविज्ञान-रामकुमार राय, प्र० बौसम्बा विद्याभवन, वाराणसी।
- (४) ब्राचार्य शुक्त के समीका सिद्धान्त—रामसाल सिंह, कर्मभूमि प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी ।
- प्राधुनिक हिन्दी कवा साहित्य और मनोविकान-व्याग्य वेवराज उपाध्याध,
   प्राव्य मनन लिमिट ड, इलाहावाद ।
- (६) उपन्यासकला---विनोदशंकर व्यास, प्र० हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस ।
- (७) उपन्यास के मूलतस्य-अयनारायम, प्र० श्रवन्ता प्रेत लिमिटेड, पटना ।
- (८) कवा के तस्य-डा॰ देवराज उवाध्याय, प्र॰ प्रत्यकाला कार्यालय, पटना-४।

- (१) कला-हंत कुमार तिवारी, जानतरीकर प्रकाशन, गवा।
- (१०) कहानी और कहानीकार—मोहन साल विकासु, प्र० धारनारात ऐन्ड सन्त, विस्ती।
- (११) कहानीकला---विनोद शंकर ब्याल, प्र० हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस ।
- (१२) कहानी कला-अगवान बन्त, प्र० साहित्य तेवी संसद्, वयनगामा (भागसपुर)।
- (१३) कहानी का रचना विधान—जगनाच प्रसाद शर्मा, प्र० हिन्दी प्रचारक पुस्तकासय, काशी।
- (१४) कहानी का दर्शन---भासचन्त्र गोस्वामी, प्र० साहित्यरत्न भंडार, सागरा ।
- (१५) कहानी के तस्य--प्रो॰ शिवनन्दन, प्र० जानसरीवर प्रकाशन, नवा ।
- (१६) काव्य के उदालतस्य-डा॰ नगेन्द्र, राजपाल ऐन्ड सन्स, दिस्सी ।
- (१७) जातक कालीन भारतीय संस्कृति—मोहनलाल महतो वियोगी, प्र० विहार राष्ट्रभाषा परिचव, घटना ।
- (१८) वंन साहित्य पर चित्रव् प्रकाश—मुगल किशोर मुक्तार, प्र० वीरशासन संघ, कलकत्ता।
- (१६) जैनाचार्य की प्रात्मानन्य सताब्दी स्मारक—ध+ वैनाचार्य की प्रात्मानन्य शताब्दी स्मारक समिति, वस्बद्ध ।
- (२०) तरंगवती (गुबराती)—जर्मनी से युजराती; स्रमु० नर्रीसह भाई, प्र० नवसर्चव केशवसाल, मोबी हास पटेनी पोल, सहमवाबाव ।
- (२१) पाइय मावाधो क्रने लाहित्य (गुजराती)—प्रो० हीरालाल रसिकलाल कापड़िया, गोपीपुरा, सुरत ।
- (२२) पाणिनि कालीन आरत—डा० वासुदेव झरण अप्रवास, प्र० मोतीलास बनारसी दास, बनारस ।
- (२३) प्राकृत और उसका साहित्य—डा० हरदेव बाहरी, प्र० राजकमत प्रकाशन, विस्ली।
- (२४) प्राचीन भारतीय वेशभूवा--डा० मोतीचंद, प्र० भारती भण्डार, प्रयाग ।
- (२४) भगवान महाबोरनी कवामी (गुजराती)—वेबरवास दोसी, प्र० गुजराती विद्यापीठ, ग्रहमदाबाद।
- (२६) भारतीय साहित्य शास्त्र---ओ० बसदेव उपाध्याय, २० प्रसाद परिचद्, काजी।
- (२७) यूरोबीय उपन्यास साहित्य-विनोद शंकर व्यात, प्र० साहित्य सेवक कार्यासय, काली।
- (२६) लोक साहित्य की यूमिका---डा॰ कृष्यदेव उपाध्याय, प्र॰ साहित्य अवन लिमिटेड, इलाहाबाव।
- (२६) बार्मय-विनर्श--विश्वनाथ मिथ, वानी वितान प्रकाशन, ब्रह्मनाल, काशी।
- (३०) सक्तनोक साहित्य का सम्ययन—डा० सत्येन्द्र, त्र० साहित्यरत्नमंडार (सागरा)।
- (११) समीका सारत--कावार्थ सीताराम बतुर्वेदी, त० ६० मा० विकल परिचय, काली।
- (३२) सार्ववाह-डा० मोतीचंब, प्र० विहार राष्ट्रभाषा परिवव, पटना ।

- (३३) संस्कृत साहित्य का इतिहास—ए० बी० बीच, प्रमु० डा० वंगसदेव शास्त्री, प्र० मोतीलास बनारसी वास, वाराणसी ।
- (३४) संस्कृति के बार झच्याय—रामवारी सिंह दिनकर, प्र॰ राजपाल ऐष्ड सन्त, विल्ली।
- (३५) संस्कृत साहित्य की कपरेका—डा० सांतिकुमार नानूराय व्यास, प्र० साहित्य निकेतन, कानपुर।
- (३६) हवंबरित एक सांस्कृतिक सम्बयन—डा॰ वासुदेवसरच अप्रवास, विहार राष्ट्रभावा परिवद, पटना ।
- (३७) हिन्दी उपन्यास में कवा शिल्प का विकास—डा० प्रताप नारायण टंडन, प्र० हिन्दी साहित्य मंडार, सकनक ।
- (३८) हिन्दी उपन्यास ग्रीर ववार्ववाद-त्रिमुक्त सिंह, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय,
- (३६) हिन्दी कहानियों का विशेषनात्मक सम्ययन—बहादत शर्मा, सरस्वती पुस्तक सदन, प्रायरा।
- (४०) हिन्दी साहित्य में विविधवाद--डा० प्रेननारायण शुक्त, प्र० पद्मवा प्रकाशन, रामवाय, कानपुर ।
- (४१) हिन्दी साहित्यकोश सं० डा० घीरेन्द्र कर्मा, प्र० ज्ञानमंडल लिमिटेंड,
- (४२) हिन्दू थार्मिक कथाओं के जौतिक वर्ष--विषेत्री प्रसाद सिंह, बिहार राष्ट्रभावा परिवद, पटना।

### अंग्रेजी ग्रन्थ—

- A Comparative Study of the Indian Science of Thought from the Jain standpoint—H. Bhattacharya, M.A., B.L., Madras, 1925.
- (2) A. Harvest of World Folk Tales—Milton Rugoff, Pub. U. S. A. 1949.
- (3) A History of Indian Literature, Vol. II—Winternitz, Pub University of Calcutta, 1933.
- (4) A New English Dictionary of Historical Principles, Vol. VIII—Sir James Murrey, Pub. Oxford University Press.
- (5) Art of Novels—Henry James.
- (6) A Student's History of India—Prehistoric Ancient and Hindu India.—R. D. Banerjee, M. A., Pub. Blackie and Son (India) Ltd., 103/5, Fort Street, Bombay, Cal., Madras.
- (7) A Smaller Classical Dictionary—E. H. Blackeney, M. A., London.
- (8) Aspects of the Novel (Pocket Ed.)—E. M. Forster, Pub. Edward Arnold and Co., London.
- (9) A Short History of English Novel—S. Diana Neill.

- (10) Buddhism-T. W. Rhys. Davids Pub., London.
- (11) Buddhist India—A Story of the Nations—T. W. Rhys. Davids, Pub., LORDON, 1911.
- (12) Craft of Fiction—Peroy Lubbock, Pub. Gower Street, London, 1924.
- (13) Cunningham's Ancient Geography of India—S. N. Majumdar, Pub. Chuckervertty Chatterjee and Co. Ltd., Calcutta.
- (14) Dictionary of World Literary Terms—T. Schipley, Pub. The Philosophical Library, New York.
- (15) Encyclopaedia Britannica (11th. Ed.), Cambridge, 1910.
- (16) Encyclopaedia of Indo-Aryan Research (Vaisanavism, Saivism), Vol. III, Sir R. G. Bhandarkar, Strassburg, 1913.
- (17) Encyclopaedia of Religion And Ethics—James Hastings, M. A., D. D , Edinburgh.
- (18) Hardy the Novelist-Cecil David, Pub. Constable and Co.
- (19) Hindu Mythology—W. J. Wilkins, Calcutta and Simla, 1900.
- (20) Humour, Wit and Satire of the 17th Century— J. Ashton, London, 1883.
- (21) India in the time of Patanjali—Dr. Baij Nath Puri, Pub. Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1957.
- (22) Introduction of English Novels—Ketelbi Arnold, Pub. Hutchinson Homes, London.
- (23) Introduction to the Study of Literature-Hudson.
- (24) Life and Matter Sir Oliver Lodge, London, 1907.
- (25) Life and Stories of Parcuanatha—Mauric Bloomfield, Pub. The Jogns Hopkins Press, 1919.
- (26) Modern Fiction-Dr. Herbert, J. Mulier.
- (27) Motif Index of Folk Literature—Thompson, M/s. Oxford Book and Stationery Co., Scindia House, New Delhi.
- (28) Myths of the Hindus and Buddhists—Sister Nivedita and Ananda Coomara Swami, London, 1913.
- (29) Panchatantra.—Hertale, Pub. Harwarld Series, London.
- (30) Principles of Indian Shilpa Shastra— Prof. P. N. Bose, M. A., Lahore, 1936.
- (31) Principles of Literary Criticism-Richards, I. A.
- (32) Short History of English Novels-Neills, S. D.
- (33) Short History of Indian Literature-Horavitz.
- (34) Stories of Indian Gods and Heroes-W. D. Monro, M. A., London.

- (35) Tales from the Mahabharata—Dwijendra Chandra Roy, Calcutta.
- (36) The Growth of Literature, Vol. II-Chanduick.
- (37) The Geographical Dictionary of Ancient and Mediaeval India with an Appendix—Nanda Lal Dey, Pri. and Pub. W. Newmann and Co., at the Caxton Steam Printing Works, 1, Mission Row, Calcutta, 1899.
- (38) The Heroic Age of India-M. K. Sidhant, London, 1929.
- (39) The Novels and Their Authors—Maugham, W. S., Pub. William Heinuvansu.
- (40) The Novel of Today—Allen Walter, Pub. Bondon Longmans.
- (41) The Novel and the Modern World-Davis Daiches.
- (42) The Ocean of Story—N. M. Panzer, M. A., F. R. C. S., F. S., London.
- (43) The Sacred Books of the East Jaina Sutras (Vol. XLV, Part. II)—F. Max. Muller, Oxford, 1895.
- (44) The Short Story (its Principles and Structures)—Evelyn May Allbright, M. A.
- (45) The Standard Dictionary of Folklore (Mythology and Legend). Parts I and II—Maria Leach, Pub. Fund and Wagnalls Co., New York,
- (46) The Structure of the Novel .- E. Muir.

# संकेत सूची

```
सर्वका० व०
                                        धने कान्तवयपताका ।
 भग० सा०
                                  .. अवभंश साहित्य।
 स० गर०
                                        प्रव्याय वाया ।
 मा० प्०
                                        धावश्यक पूर्वि ।
 माच ०
                                        भावश्यक सूत्र ।
 भारत ०
                                        बाप्तमीमांता।
 ব্যা০ ব্য
                                        प्रापस्तम्ब वर्मतूत्र ।
                                  ..
 उत्त०
                                        उत्तराध्ययम सूत्र ।
 उद्यो० कुव०

    उद्योतन सूरि द्वारा विश्वित कुवलयमाला ।

 उप० गा०
                                        उपदेशपद गाया ।
 क० प्रत्य० ले ० प्र०
                                       कवाकोश प्रकरण ग्रन्थ प्रस्तावना ।
                                  . .
 কা০ ৰ০
                                       काञ्चादर्श।
                                  ٠.
 का० मी० न० स०
                                       काव्य मीमांसा, नवम सध्याय ।
 কা০ স০
                                        काव्य प्रकाश।
 का० सू०
                                        काम्यालंकार सूत्रवृति ।
                                  ٠.
 দুৰত বৃত অৰুত
                                        कुबसवनाता पृष्ठ झनुक्हेर ।
                    . .
                                  ٠.
 कु० घ०
                                       कुरलयमाला वृच्छ सनुच्छे र ।
                                  ٠.
गो० च०
                                       नौतम धर्मसूत्र ।
                                  ٠.
 वं० २०
                                       जंबुचरियं।
                                  ٠.
जिने० कथा०
                                       विनेश्वर सूरि का कवाकोश ।
                                        ज्ञानपंचमी कथा ।
शां० क०
                                  . .
तस्य । रा० प्र० स्० वा०
                                       तस्वार्व राजवास्तिक झप्याय, सूत्रवासिक।
種の朝の
                                       हितीय सध्याय ।
                                       वशर्वं कालिक गावा।
दश० गा०
                                  ..
                                       दशवं कालिकचूर्वि ।
ৰয়াণ স্বুণ
                    . .
बचा० हा०, द० हा०, दश० हारि०
                                       बशर्व कालिक की हारिश्रहवृत्ति ।
षूर्तं व प्र ० प्र ०
                                       बूर्तास्थान प्रथम प्रास्थान ।
H.
                                       ध्वन्यालोक ।
                                  ٠.
নি০ খু০
                                       निशीय पूर्वि ।
                    ..
                                        परमचरियं।
                                  ٠.
স০ খ০ খনুখি০ স০ . .
                                       प्रभावक वरित्र बहुविशति प्रकरण ।
                                 ..
बृह्द प्रद भे ०
                                       बृहक्जातक महमें बाच्याय ।
बु० क० मा० वी० <sup>1</sup> . .
                                 ••
                                      बृहत्करम् जाच्य पीठिका ।
```

			<b>4</b> 54
ৰী০ খ০			बीवायन वर्मसूत्र ।
ম০ বা০	••	• • •	भरत मृति का नाट्यशास्त्र ।
भाष प्रा॰ गा॰		••	भावप्राभृत वाचा ।
महा० प्र० प०			महायुराण प्रथम पर्व । -
स० प०	••		महावीरकरियं।
बाको० स०	••		याकोबी द्वारा सम्यादित समराइ स्वकहा।
रय०	••		रवनवृहरामवरियं।
र्न- लीला० गा०, सी० व	 ग०. मीला० क		तीलावतीकथा गाथा ।
व की	,		वकोक्ति जीवितम् ।
वर्णार वर्गहर, वसुर			बसुरे वहिण्डी।
बराहर, नयुर वियाकः	••		विपास सूत्र ।
बीर० वि० म <b>० क</b> ०	••		वीरदेव गणि विरक्ति महिवासकहा ।
व्यापः भाः	• •		व्यवहार भाष्य ।
सम्बद्धाः भव		• • •	समराहरूबकहा प्रथम अव।
सम्बद्धाः स्टब्द्	#0 #0	٠	समराइञ्चकहा पृथ्ठ ।
स० क० द्वि० २०	W- 4-	• • •	समराइण्यकहा, द्वितीय भव ।
सर्वा० पु० इट १		• • •	सर्वार्यसिद्धि पृष्ठ सध्याय ।
सार हर		•	साहित्य दर्भ ।
सिरि० विक	••		सिरि विजयचंद के बली चरियं।
सु० दी० गा <b>०</b>		•	मुखबोध टीका गाथा ।
युग्य व पुरुष । सुषा व पुरुष । भ व	••	• •	सुपासनाहबरियं पूर्वभव ।
सुरु गाँउ सुरु गाँउ	••		सुरगुरुपारतन्त्र्य स्तव गाथा ।
सुत्र <b>ः प्</b> र	••		सूत्रकृतांग चूणि ।
¥n° ₹° Ho <b>\$</b> °		• • •	संस्कृत साहित्य का इतिहास ।
तः २० तं ० त० त्रस्ता ०			संक्रिप्त तरंगवती प्रस्तावना ।
tio to		• •	संक्षिप्त तरंगवती कथा ।
हर्ष ० सां०			हर्वचरित का सांस्कृतिक प्रध्ययन।
हि॰ सा॰ मा॰		•	हिन्दी साहित्य का बादिकास ।
हेन <i>ः काव्य</i> ः सः		• • •	
ह <b>मण काव्यल झ</b> ा	. •	• •	हेमचना का काव्यानुशासन प्रध्याय ।

### वारिभाविक शस्त्रों के अंग्रेजी पर्यात ।

विभाकतिकता Supernaturality. प्रतिमानवीय प्रक्ति Superhuman Power. मतिबाबी पहल Extremist Aspect. Element of Wonder. ब्रद्भुत तस्य . . बनकरण Imitation. धारमवं स्व Conflict. ٠. सम्पापने जिल Allegorical. धन्योक्ति-कथा Parable. ग्रन्बित Unity. धप्राकृतिकता Unnaturality. . . प्रशिक्षांजना Expression. समानवीय तस्त्र Inhuman Element. .. ग्रयंकया Wealth Story-Allegorical . . Story. व्यर्थगींशत प्रतीक Meaningful Symbol. प्रश्नं राजंत्य Depth of Meaning-Profundity. मर्ख ऐतिहासिक Pseudo-Historical. ٠. . . श्रवान्तर कथा Divergent Story-Sub-plot or Secondary plot. श्रवान्तर मौलिकता Originality in Divergence .. Substantiality. सासारिक विकलेक्स Content Analysis. साचार-स्पवहार Folkways. ٠. धारमगत चिन्तन Subjective Thinking. . . . . बानुपातिक Proportional. . . मास्यायिका शंली Narrative Style.

इतिवत्तात्मक Descriptive. ٠. उदासीकरण Sublimation. THE PARTY PARTY Oblique Suggestion. उपसंहार Exode.

उपस्यापन Presentation; Establishment. एकरससा

Monotony.

Uniformity; Consistency, - -ऐतिह य जाशास परिकत्पन

Historical Illusion.

		• ;	.4
भौचित्य			Propriety.
कवात्मक वायित्व		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Responsibility of Story-value.
कथात्मक परिचेश			Environment of the Story.
कथा चारण			Conception of the Story.
कथानक			Plot.
कवानक कवियां			Motifs.
कवानक स्रोत			Source of the Plot.
कथा-मांसलता			Bulk of the Story.
क्षावस्तु			Theme.
क्योत्य प्ररोह जिल्य			Involved Sequentiality—Art of the Narrative Substance.
क्रयोत्पत्ति			Origin of the Story.
करुष-ध्यापार			Tragic Action; Pathetic.
काम कथा			Sex-story.
काल मिथन			Intermixture of time.
क्या			Action.
कुतूहल तस्य			Element of Suspense.
गत्यारमकता			Dynamism.
गरपक्रमा			Fable.
घटना			Event.
चरित महापुरुष			Character-Horo.
चरित्र	••		Character.
बटिल कथानक			Complex Plot.
बागतिक सम्बन्ध	••		Wordly Relations.
तच्यों की प्रतीति	••		Sense of Facts.
बृष्टिसंबे दना	••		Visual-Sensation.
विव्यमानुवी कवा	• •		Super Human Story.
धर्म कथा	••		Religious Story.
नाटकीय पात्र			Dramatic Personnel.
नाव तत्त्व			Onomatopoeia.
निजंबरी कथा			Legend.
निवति का व्यंग्य			Irony of Fate.
नीति कथा			Moral Story.
वद-रचना			Diction.

.. Nymphomania.

परम्परा-सनुभाता	Tradition-continuum.
पर्वाबक्कता .	Innuendo.
प्रकरण	Chapter.
प्रक्रिया	Process.
प्रतिपाद्य विषय	Subject-matter.
व्रतीकात्मक कवाएं	Symbolical Stories.
प्रतीकात्मकता	. Symbolization.
प्रवस्थ .	Thesis.
प्रभावान्विति	Unity of Impression.
परी-कथा .	Fairy-tale.
प्रसाद गुच .	Perpetuity.
प्रस्तुती-करण	Presentation.
प्रश्नोत्तरी शैली	Question-answer Style.
प्राञ्जल भारत्यान .	Smooth Fiction.
प्रेम-कथा .	Love-story.
प्रे बणीयता .	Communicability.
पारा-मनोर्वं ज्ञानिकता .	Para-psychology.
पीठिका .	Background.
पुर्नानमाण की शक्ति .	Reproductive Imagination.
पौराणिक उपाच्यान	Legend.
बीज वर्माकवा	Plasmic Theme.
भोगायतन स्थापत्य .	Organic Architectoric,
षंडन जिल्प .	Evocative Technique; Decorative Art.
भ्रष्य मौलिकता	Mid-substantiality or Interim Substantiality.
भनोवज्ञा	Psychological State of Mind.
भागव कवा	Human Story.
निध कवा	Mixed Story.
मुलवृत्तियों का निरम्तर सञ्ज्ञवं	Parallel Unity of Instincts.
वनार्ववादी ग्रहंबाद	Realistic Egoism.
वयार्ववादी वरित्र	Realistic Character.
योजना सौष्ठव	Structural Beauty,
रसानुभृति	Aesthetic Pleasure.
राजप्रासाद स्वापत्व	Palatial Structure.

	रूपरेक्षाकी मुक्तता			Clarity	of	Outline	Freedon
--	---------------------	--	--	---------	----	---------	---------

रोसानी कवा . Romantic Story. रूपक . Metaphor. लघु कथा . Short Story.

लोक-कथा .. . . . Folk Tale.

वर्णन-समता ... Descriptive Power.

sim Satire

व्याय-व्य . Satiric Form. व्यायोषहास . Ironical Humour. व्यायकता और विभिन्नता . Range and Variety.

स्पन्नहार-कला . Art of Delivery; Art of Oration.

₹fe .. . Complication.

विभोषिणी-कथा Fault Finding Tale.

विशा .. System.

विश्लेषणात्मक . Analytical. वं परितकता . Individuality. शोल स्थायत्य . Characterization.

संकतात्मकता Suggestivity. संवात . . . Assimilation.

संदर्भ Context. संबोग तत्व . . . Element of Chance.

संबंदन-कंन्द्र Sensorium. संबंदना Sensation. सधनता Intensity. समास्थान Narration.

सम गति

समाजशास्त्रीय सापेशवाद . Sociological Relativism.

Equal pace.

सहजानुभूति .. Intuition. सहानुभूति .. Sympathy.

स्वापत्य सीन्वर्ष Structural Beauty. स्वतंत्र कियमाण Independent Activity. स्वप्त-विश्लेषण Dream-Analysis. स्थित-विषयंय .. .: Reversal of situation.

सापेक-गुण .. Relative quality.

सामंत्रस्य .. Harmony.

सार्वभौमिकता .. Universality. साहसिक कथा .. Adventure Story.

स्वत-प्रक्रिया .. Creative Process.

ह त्वाभास .. Fallacy.

## व्यक्तिबादक शब्दानुक्रमणिका।

बन्तःकृद्दशीय १२, १४ धनेकान्त जयपताका ४२, ४७, ११ धने कान्त जयपताका की टीका ४६ सभ्यंकर ४३, ४४ स्रपश्रंश साहित्य ७४ ग्रभवदेव सुरि ४१ ग्रम्बजातक २०४ ग्रमरकोष ११७ धरस्तु २२= ब्राल्यानमणिकोश ८४, ८७ ध्र.बाराङ्गसूत्र ६ बार्ट ब्रॉफ व नांबेल ६७ म्रांत व लिटरेक्ट म्रांफ व क्वेतान्वरास म्रांफ गुजरास ३६६ प्रानन्दवर्दन १२२, ३०८ धारामसोहा कहा १०२, १४१ झारोग्यद्विज कथा १०२ झावदयक चूर्णि २२ ग्राबद्ध्यक निर्युक्ति २१ प्रास्पेक्ट प्रॉफ नॉबेल २१० अ मानव्ह प्रकार ४६ इ० एम० कोस्टर २०४ इंडियन लिटरेंबर ६८ इंडिया एक्ट बाइना ३४७ उत्तराध्ययन ब्राल्यान १४ उत्तराःयमन निर्यक्ति गाचा ३४७ उद्योतन सुरि ३३, ४२, ६४, १०६ उपदेश शाका २०३ उपवेशपद १०२ उपवेशमब की प्रशस्ति ४७, ४८ उपवेशमाला १०२

उपवेशरानाकर १०२

उपन्यास कला २०६ उपमितिभवप्रपंच ४४ उवासगवसाम्रो १०, १६४ ए॰ बी॰ वंश्व ६ एन० बी० बंख १६६ ए० एम० जपाध्ये ४, ११, ११६, १७१, २०२ एन० के० भागवत १६८ ए हिस्दी ब्रॉफ इंडियन लिटरेकर ३६६ ऋगवेद १ कवाकीय प्रकरण ७०, ७१ कस्पसूत्र १४, २६ कल्पावतंत्रक १४ कस्पिका १४ कहारयन कोस द१, द२ काञ्चादर्श १३६ काञ्चत्रकाश १२२ काञ्चालंकार सुत्रवृति १२२ कालिकाचार्य कवानक १०२ कीय ३०, १०२ कृत्वकृत्व १६ कुमारपाल प्रतिकोष १०२ कुबलयमाला ३३, ४२, ६१, ६४, १०६, १२२ कौतुहलकवि ५७, ५८, ११५ गणवरसार्वशतक बृहद्दीका ४८ गणधरसार्व शतक ४६ गुजबना ७६, ६२ नुषास्य १०३ गटम्मतार बीबकाण्ड ३३० गोरे १६४ गोस्वामी वुलसीवास २२८ चडण्यन-महापुरिस-चरियं ६५ चन्त्रलेखा कथा १०२ चिन्तामाँग १६७ चं स्वसं एनसाइक्लोपेडिया ३३६

चन्द्र भ महसर ७० जगरीज पांडेय २२८ जगन्नाय प्रसाद १ जम्ब्चरियं १२४ जयकीलि १०२ जयन्त भट्ट ४५ जयसिंह १०२ जातक, चतुर्थ लंड १६=, १६६ जातक, भाग ६ ३४७ जातद्वकथा नन्द जातक १६८ जिनचन्द्र ७३ जिनवस ४८ जिनवत्तास्यान ८६ जिमदासगिंग ३३ जिनभट ४६ जिनसेन १०५ जिनेश्वर ६१, ६८, ६६ जिनहर्वसरि ६६ र्जन साहित्य और इतिहास ३० जैन साहित्य और इतिहास पर विश्वव त्रकाश ४६, ४७ जंनाचार्य की बात्मनन शतास्त्री स्मारक ३० ज्ञातधर्म कथांग १५ टी० पित्राले २६१ काक्र ४४ डिक्शनरी ऑफ बर्ड लिटरेंबर टर्म २६१, ३३८ सरंगवती २७ तिलकमंजरी ३४ तिलोयपण्णति १७, ४३ त्रिलोकसार ३४८ व जैनास इन व हिस्दी ग्रॉफ इंडियन लिटरेक्र २ बच्डी १२२, ३०८ बन्न बष्टांत गीता १०० दशबैकालिक निर्यक्ति टीका ४७ ब्रार्वकालिक १०६, १०६

٤,

बचार्वकालिक टीका ५६, ५७, १४४ दशबंकालिक चूर्णि तु० २१, २२ द धार्ट स्टोरी १२१ विश्वित्राय प्रकाश ३४० विवाकर क्या १०२ देवचन्द्र सुरि १०२ वेबभाव मह विष्टप्रवाव शंग १६ व्यवदंत राजींव कथा १०२ ध्वन्यालोक १२२ धनपाल ३४ वनेश्वर सुरि ६१, ६६ धर्मबास गणि ३७, १०२ धर्मोपदेश माला १०२ यत्तीक्यान ४२, ४६, १७०, १७१, २०२, २१६ न्यायमंजरी ४४ न्यायमंजरी स्टबीज ४६ न्यायावसार की प्रस्तावना ४६ न्य इंगलिश विकानरी झाँफ हिस्टोरिकल जिसपुल्स ३३८ नन्दीसुत्रमाला २०३ नर्भवासन्बरी कथा १०२ नरविक्रम चरित ६२ नरसुन्बर कथा १०२ नगेन्द्र २२= नागवलक कथा १०२ नागपंचमी कहा ७४ नायाधम्मकहास्रो ४, ७, १८, १६, १०२, १०३ निवान कथा १६८ निर्वाण लीलावती कथा ६८, ७० निशीध चूर्ण २३, ३४ नेमिचन्द्र सूरि ६१, ८४, ८७, १७६ नेमिनाच चरित ४० प्यमचरिय २७ पणिगण १

```
वसको सर कथा १०२
 पदलिप्त सुरि ३३
 पासनाह बरियं द१, द२
 पाइम्रकहा संगहो १००
 पाइमलच्छीनाममाला ३४
 पी० एल० वंद ४६
 पुरुरवा-उवंशी १
 पुष्पबूल कथा १०२
 पुष्पञ्चला १४
 पंडिचयनवालकहा १०२
 पंचलियो प्रकरण ७०
 पंचसूत्र टीका ४७
 वंचासग ५१
 प्रबंधकोश ३४, ४८
 प्रभालक्म ७०
 प्रभावक चरित ३४, ४८
प्राचीन भारतीय वंश-भूवा ३२३
बुद्धिसागर ७०
बिहार रिसर्च सोसाइटी जर्नल ४६
वृहत्कया १०३
बृहत्कोश १०६
बृहरकस्य भाष्य २३
भगवती सूत्र ७
भर्त् हरि ४३
भद्रेश्वरकहाबली ४८, ५१
भावपाहुड १६
भावप्राभतम् १७
भीनकुनार कया १०२
भुवन सुंबरी १०२
मस्मद १२२, ३०६
मज्ज्ञिम निकाय ६
मलयसुंबरी कथा १०२
मलवारी हेमचन्द्र सूरि १०२
मल्लवादी ४६
```

```
महाभारत १
 महाबीर चरित ७१, द१, १२४, १२६
 महिवालकहा ६=
 महीपाल कवा १२३
 महेन्द्रकुमार की ४३
 महेन्त्रसूरि १०२
 महेस्वरसुरि ६१, ७४
 मिल्टन रुगफ्क ए हारबेस्ट बॉक वर्स्ड फॉक्सोर २४६
 मृतिचन्त्र ४७
मुनि जिनविजय ४६
मुनि जिनविजय ४३
मृतिसुन्दर सूरि १०२
मुलाबार १७
मुलाराचना १७
मेतार्थमृति कथा १०२
बोतीचन ३४७
यतिवृत्तभ ४३
याकोबी ४६, ५१
रयणजुडराय चरिय ८४, ८६, १२४
रयणसेहर निवकहा ६६, १२४, १३६
राजशेसर सुरि ४८, ४१
रामचन्त्र शुक्ल १६७, २२०
रमेशचन्त्र मजुनदार ३४७
रोहगुप्त कथा १०२
लक्ष्मण गणि ३४, ६१
लीलावई कहा ५७, ११४
सीलावती १०२
व्यवहार भाष्य २३
बक्रोक्त जीवित १३७
बजाकर्ण नृष कथा १०२
वद्यतेन सूरि ६४
बहुकरे १७
बर्तमानवेशना १०२
बसुरेब हिन्दी २७, २८, ३७, १०३, १३३, ३६८
```

•

```
वासन १२२
बाल्टर रंले १२२
विवकमसेजचरिय १००
विजयसिंहसूरि १०२
विष्टरनित्स २. ६६
विपाकसूत्रम ३६६
विवेकमंजरी १०२
विश्वनाय ३०८
विश्वविशिका प्रस्तावना ४३
विशिका ४१
विशेषावस्पक भाष्य ३३, ३४
वीरडेव गणि ६८
वेष्णिदशा १४
शिपले ३३८
शील-निरूपण सिद्धांत और विनियोग २२६
शील उपदेशमाला १०२
शिवायं १७
शभवर्धन गणि १०२
शंकराचार्य ४४, ४५
वटस्थानक प्रकरण ७०
वड्दर्शन समुख्यमं ४५
स्टैन्डडं डिक्शनरी झॉफ फाकलो २४६
स्थानांग ७
सत्येन्द्र २४४
समराइच्चकता ४२, ४८, ४६, ४१, ६४, १०६, ११४, १४७
समबायांग ७
सरमा १
साथंबाह ३४७
साहड १०२
साहित्यवर्षम १२३, ३०६
सिरिवालकहा ६४
सिर्वाच ४४
सिद्धि विनिष्क्य टीका ४३
सिबि विनिष्चय टीका-प्रस्तावना
```

```
सियमों चैसोडलो १२१
सिरिविजयसम्ब ७६
सुसबोधिका टीका २४, ८४
सुपासनाह चरिय ३४
सुमतियांच ४८
सुमति सूरि दह
सुरसुंबरी चरियं ६६
सुवर्णद्वीप ३४७
सूत्रकृतांग वृत्रि २३
सोमप्रभु सूरि १०२
विमल १०२
संप्रामञ्जूर कथा १०२
संघतिसक सरि १०२
संबदास गणि ३७
संयक्त निकाय ६
संबेग रंगझाला ७३
संस्कृत साहित्य का इतिहास १०३
हजारीप्रसाद द्विवंदी १२३, २६०
हरमन याकोबी ३४
हटेल
हरिभद्र सुरि ४६, १०२, १०६, १०८, २१३
```

हरिबंसचरिय २७, ३०, १२३ हिन्दी साहित्य का प्रावि काल २६० हिन्दी साहित्य कोच २०५ हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास १०३

हं॰ तिबारी १२१



वीर सेवा मन्दिर

सेते. वाले. के इस्ताका